Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Витебский государственный
университет имени П.М. Машерова»

ВИВАТ, ПЕДФАК!

К 65-летию педагогического факультета

Витебск
ВГУ имени П.М. Машерова
2022

УДК 378.4:378.147(476.5)
ББК 74.489.3(4Беи-4Вит)
В41

Печатается по решению научно-методического совета учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова». Протокол № 3 от 03.03.2022.

Составитель: доцент кафедры коррекционной работы ВГУ имени П.М. Машерова, кандидат педагогических наук, доцент **В.Н. Баранок**

Р е ц е н з е н т :
проректор по воспитательной работе ВГУ имени П.М. Машерова,
кандидат педагогических наук, доцент *Ю.П. Беженарь*

Виват, педфак!: к 65-летию педагогического факультета /
В41 сост. В.Н. Баранок. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2022. – 92 с.
ISBN 978-985-517-916-1.

В издании в сжатой форме показана история создания, становления и развития педагогического факультета, формирования в процессе его работы высококвалифицированных специалистов дошкольного и начального образования, музыкального искусства, ритмики и хореографии для системы образования Витебской области.

Данное издание рассчитано на кураторов, преподавателей и студентов педагогического факультета, слушателей ИПК и ПК университета, всех тех, кто занимается историей развития образования в республике, городе Витебске и Витебской области.

УДК 378.4:378.147(476.5)
ББК 74.489.3(4Беи-4Вит)

ISBN 978-985-517-916-1

© ВГУ имени П.М. Машерова, 2022

1. ИЗ ИСТОРИИ ОТКРЫТИЯ, СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Народ, который имеет лучшие школы, –
первый народ; если он не таков сегодня,
он станет таким завтра.
Ж. Симон

Нравственный, интеллектуальный, экономический, социальный и культурный потенциал каждого общества самым непосредственным образом зависит от состояния образования и возможностей его прогрессивного развития.

Для этого необходимо, чтобы образование стало приоритетной сферой деятельности в государстве, то есть оно должно достойно финансироваться, обеспечиваться высококвалифицированными кадрами, иметь хорошую материально-техническую, научно-методическую и учебно-методическую базу.

Педагоги – это профессиональные воспитатели белорусского народа. Они являются примером для подражания. В первую очередь, подражания во всеобъемлющей любви к своей Родине и ее природе, своему народу, учебным и трудовым коллективам, родным и близким людям, родному дому, товарищам и друзьям.

Главным участником образовательного процесса является учитель. Именно от учителя во многом зависит образование, духовность и нравственность народа и, как следствие, дальнейшее прогрессивное развитие общества.

От учителя требуется большая психологическая, теоретическая, методическая и практическая подготовленность, педагогическая гибкость и умение творчески подходить к решению возникающих профессиональных задач. Все эти качества и составляют основу педагогического мастерства.

В послевоенные годы приоритетом школьной политики стало всеобщее начальное и семилетнее обучение. Осуществление этой задачи было сопряжено с большими трудностями: не хватало зданий, школьного оборудования, учебников и письменных принадлежностей. Положение было исправлено в 1950-е гг.

Быстрое развитие всех сфер жизнедеятельности общества в послевоенный период поставило государство перед задачей осуществления сначала всеобщего обязательного семилетнего, восьмилетнего,

а затем и среднего образования на базе дневной образовательной школы.

В 1956/57 учебном году в БССР работало 11480 школ, в том числе начальных – 7116, а семилетних – 2867, средних – 1497 и, кроме того, 23 спецшколы для детей с физическими недостатками. Обучали и воспитывали детей 78189 учителей.

В общей системе школьного образования важная роль принадлежит начальной школе. В республике в 1956/57 учебном году начальная школа составила 62,3% от всей сети общеобразовательных школ. А если учесть, что начальные школы были и в семилетних, и в средних учебных заведениях, то практически начальная школа была вездесущей.

Министерство народного просвещения в республике логично и последовательно проводило политику повышения квалификации педагогических кадров.

Однако в 1956/1957 учебном году только около половины работающих учителей имело высшее или незаконченное высшее образование. В начальной же школе этот показатель был значительно ниже. Учителей начальных школ готовили в основном педагогические училища, дававшие только среднее специальное образование, так как в 1954–1955 учебном году необоснованно был закрыт педагогический факультет в Минском педагогическом институте. В то время он являлся единственным в республике факультетом, готовившим учителей начальных классов и воспитателей детских садов с высшим образованием. Тем более что во второй половине 50-х годов произошло определенное расширение сети дошкольных учреждений.

В целях повышения качественного всеобщего обязательного обучения учащихся были приняты меры к укомплектованию школ учителями с высшим образованием, в том числе и для начальной школы.

Начальная школа – это фундамент для дальнейшего обучения учащихся в средней общеобразовательной школе. Поэтому требовалось качественное улучшение обучения младших школьников грамоте, технике чтения, решению арифметических задач, письменному и устному счету.

Для подготовки учителей начальных классов с высшим образованием в 1957 году были сделаны первые шаги: открыты факультеты начальной школы в Минском, Витебском и Брестском институтах. В 1958 году – Гомельском, Гродненском и Могилевском.

Открытие факультетов, призванных обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов в начальной школе, – это свидетельство высокого экономического, социального и культурного уровня развития страны.

Прошло 65 лет со времени основания факультета. Министерство образования Республики Беларусь и руководство Витебской области благодарны ему за подготовку высококвалифицированных специалистов в области дошкольного и начального образования, олигофренопедагогики, учителей музыки и хореографии. И что не менее важно, и мы с гордостью отмечаем это, – все настоящие и бывшие студенты с благодарностью единогласно говорят: "Спасибо тебе, родной факультет, за веселую, беззаботную и счастливую студенческую жизнь, за знания, социально ценный жизненный опыт профессиональной деятельности по воспитанию белорусского народа!" С годами у них возрастает чувство любви к факультету, любви к тем, кто был причастен к его истории, повышается его значимость в их жизни. Факультет породнил нас, преподавателей и всех бывших и настоящих студентов.

Сегодня хотелось бы вспомнить всех, кто когда-либо работал или учился, работает или учится на факультете. Но из-за невозможности сделать это, мы вспомним первых: им было труднее всего.

1.1. Первый директор института в истории педагогического факультета

История нашего вуза и каждого его подразделения – это та нить, которая связывает всех нас, посвятивших себя служению белорусскому народу на поприще его образования.

В историю нашего вуза и каждого его подразделения внес свою лепту каждый сотрудник и преподаватель, который когда-либо работал в нем.

Особый вклад в становление и развитие нашего высшего учебного заведения, которое для подавляющего большинства из нас является alma mater, внесли директора и ректоры.

Ректор – главный человек в высшем учебном заведении. Он осуществляет непосредственное управление вузом, является организатором всей работы высшего учебного заведения и несет полную ответственность за его состояние и деятельность.

Для педагогического факультета первым тогда еще директором стал Павел Федосеевич Грук, ветеран Великой Отечественной войны, кандидат исторических наук, доцент.

Для исполнения приказа № 99 Министерства просвещения Белорусской ССР от 17 апреля 1957 года об открытии на базе Витебского государственного педагогического института факультета начальной

школы директору института П.Ф. Груку пришлось решить ряд достаточно сложных задач.

Во-первых, специфика факультета, назначение которого было обеспечивать разностороннюю подготовку учителей начальных классов, определила особенности организации педагогического процесса на факультете.

Необходимо было создать соответствующие кафедры, оборудовать новые кабинеты, мастерские.

Наряду с изучением политэкономии, философии, педагогики, психологии, русского, белорусского, иностранного языков, математики и других дисциплин, свойственных вузовской программе других факультетов, студенты факультета начальной школы должны были овладеть теорией музыки и пения, научиться играть на одном из музыкальных инструментов, хорошо знать методику проведения уроков труда, рисования и физкультуры в начальных классах.

Впоследствии факультет начальной школы студенческий люд окрестит «Факультет хочу все знать».

Во-вторых, надо было решить, какой из факультетов института станет родоначальником нового. В то время в институте было только два факультета: биолого-химический и физико-математический.

Был выбран физико-математический, так как он по составу учебных дисциплин был ближе к дисциплинам, которые должны были изучать студенты нового факультета: математику, методику преподавания математики, методику преподавания природоведения, методику преподавания трудового обучения.

В-третьих, нужно было обеспечить студентов нового факультета учебными аудиториями, а для этого все институтские аудитории пришлось вновь перераспределить между факультетами.

То же самое пришлось сделать и с местами для студентов в общежитии.

В-четвертых, необходимо было обеспечить работу факультета начальной школы преподавательскими кадрами. Для этого пришлось приглашать новых преподавателей. Один из них, приглашенный из Полоцкого педагогического училища, Анатолий Филиппович Шанько, впоследствии стал соавтором букваря для учащихся начальной школы.

Вначале из числа преподавателей, работавших в группах новой специальности «Педагогика и методика начального обучения», была создана комиссия. В ее задачи входило обсуждение и решение вопросов качества образования, разработка учебных программ по дисциплинам учебного плана.

В первые годы работы факультета в центре внимания были такие вопросы: организация и осуществление учебной, методической

и научной работы; организация научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса; координация деятельности кафедр; обеспечение необходимых условий для творческой работы студентов; оперативное руководство учебно-воспитательным процессом и его регулирование.

В-пятых, новый факультет необходимо было обеспечить специальной учебной литературой, которой в институте не было.

Библиотека является фундаментом любого учебного заведения, в том числе и такого специфического факультета, как факультет начальной школы.

Поэтому одной из забот Павла Федосеевича стало создание необходимого книжного фонда для вновь создаваемого подразделения института. На выручку пришло Бобруйское педагогическое училище, которое было закрыто, а свою библиотеку и оборудование педагогического кабинета оно передало нашему институту.

Павлом Федосеевичем все эти задачи были успешно решены, и с первого сентября 1957 года первые две группы студентов в количестве 50 человек приступили к занятиям по учебным планам и программам факультета начальной школы на физико-математическом факультете.

Через год, в 1958 году, на факультет начальной школы набрали еще 50 студентов, и он начал функционировать самостоятельно. Деканом факультета приказом директора Павла Федосеевича Грука был назначен заместитель декана физико-математического факультета Анатолий Тимофеевич Вавченко.

1.2. Первый декан и заведующий кафедрой

Первым деканом для вновь создаваемого факультета начальной школы в 50 человек в 1957 году стала Екатерина Петровна Кольчевская – декан физико-математического факультета, на базе которого и рождался новый факультет.

В первые два года учебный процесс на факультете обеспечивали преподаватели разных кафедр и небольшая кафедра подготовки учителей начальных классов; заведующим кафедрой была Е.П. Кольчевская. На этой кафедре современный русский язык читала Э.А. Юсова, белорусский язык – Н.М. Прищепо, математику – Е.А. Рыко.

Создаваемый факультет начальной школы шел не методом проб и ошибок, а сразу приобрел культуру организации учебного труда, культуру взаимоотношений между студентами и преподавателями, между самими студентами, освоил традиции студентов и преподавателей физико-математического факультета.

На протяжении 1957–1958 учебного года Екатерина Петровна создала коллектив преподавателей и студентов факультета и под руководством своего уже бывшего заместителя А.Т. Вавченко отправила «в свободное плавание». Она еще год возглавляла единственную кафедру факультета и держала под контролем всю его многообразную жизнь. Первые выпускники факультета до сих пор помнят те первые уроки, которые им преподала Екатерина Петровна, и благодарны ей за их мудрость.

Влияние тех первых уроков душевной теплоты и заботы о студентах, высокой духовности учебного и преподавательского труда ощущаются на факультете до сих пор, спустя 65 лет.

Мне посчастливилось лично учиться у Екатерины Петровны, когда она уже была «рядовым» преподавателем.

Екатерина Петровна была новатором своего времени, хотя такого «звания» тогда еще не было. В 60-х годах она была не только авторитетным преподавателем на физико-математическом факультете, но и авторитетным учителем физики в средней школе № 9, да и в г. Витебске. Она водила нас, студентов, на свои уроки, и они мне помнятся до сих пор.

В моей памяти сохранились деловые игры со студентами, проводимые Екатериной Петровной. Она поручала студентам подготовить урок физики, а потом «счастливчик» проводил его с группой. После игры осуществлялся детальный разбор проведенного урока. Особенно мне запомнился урок, который проводил, как нам тогда казалось, любимчик Екатерины Петровны Иосиф Лейтман.

Впоследствии И. Лейтман, как авторитетный учитель физики г. Витебска, работал в Лужеснянской школе-интернате-гимназии для способных и талантливых детей Витебской области.

В работе со студентами Екатерина Петровна много времени уделяла модной в то время форме работы – школьным экскурсиям.

Кстати, помню, что за время учебы в институте, благодаря этим экскурсиям, я посетил практически все знаковые предприятия города Витебска того времени.

Екатерина Петровна была эрудированным, немножко педантичным, требовательным педагогом. Студенты не только уважали и любили ее, но и боялись не оправдать ее надежд.

Она требовала не просто знать физику, чтобы сдать экзамен, а изучить и знать ее профессионально. И в своей работе я до сих пор стараюсь быть похожим на Екатерину Петровну: точно так же я тре-

бую от студентов нашего высшего педагогического учебного заведения знать педагогику, знать профессионально, во всех ее тонкостях и нюансах применительно к практике.

Екатерина Петровна могла бы гордиться тем, что многие ее ученики стали не только хорошими учителями физики, но и кандидатами физико-математических, технических и педагогических наук. Они успешно работали в институте, а затем в университете.

Например, кандидат физико-математических наук, доцент М.П. Шмидт; прямой последователь Екатерины Петровны – преподаватель методики преподавания физики, кандидат педагогических наук, доцент Г.Р. Короткин; кандидат физико-математических наук, доцент Ф.П. Коршиков; кандидат технических наук, доцент В.И. Житкевич.

В методике их преподавания явно угадывался почерк Екатерины Петровны. Да и не только у них. Стиль, методика работы от Екатерины Петровны превратился в заметное явление и стал образцом для многих поколений учителей-физиков Витебской области.

1.3. Мы были первыми

Выпускница первого выпуска 1961 года Л.К. Марошек (Рубинчик) вспоминает: «Нас было 50 человек, поступивших на вновь образованный факультет по подготовке учителей начальной школы с высшим образованием. До нас в начальных классах преподавали выпускники педагогических училищ со средним специальным образованием.

У всех поступивших были свои планы на будущее. Чем лично меня привлек новый факультет? Обещанием научить игре на фортепиано. Ведь в послевоенное время заниматься музыкой не получалось, но очень хотелось. У меня все получилось! Играю, преподавала пение, вела интегрированные уроки чтения и пения, труда и пения.

Мы были разные, даже по возрасту. Мальчики, а их было пятеро, прошли армию, знали жизнь. Некоторые имели трудовой стаж (Инесса Иванова, Валентина Клепик). Многие из нас были из сельской местности, других городов. Были и медалисты: Сонечка Дегтярева, Майя Вышедская, Ядя Данилевич и, возможно, другие. Сейчас я уже не помню.

Два года мы учились в старом здании на берегу Двины. На нас студенты других «серьезных» факультетов: физмата, биофака – смотрели немного свысока и насмешливо. Какие-то несерьезные девчонки и парни бегают с музыкальными инструментами: домбрами, балалайками, баянами, аккордеонами, скрипками – ищут свободный кабинет, чтобы поиграть. Всюду звучит музыка, причем играть-то мы не умели, а лишь учились этому, поэтому звуки раздавались не очень-то приятные для слуха. Но мы были настолько увлечены обучением, попав в мир музыки, живописи, литературы, что не замечали этого. Препода-

ватели обучали нас творчески, увлеченно, так что выбывших с нашего курса практически не было.

Преподаватели с нами откровенничали: «Вы для нас – эксперимент. На вас мы отрабатываем методику преподавания».

Мы должны были по своей подготовке стать и стали на ступеньку выше выпускников педагогических училищ. Низкий поклон и огромное спасибо нашим чутким и понимающим педагогам. К сожалению, многие из них уже ушли из жизни.

Мы помним нашу «классную маму» Е.А. Рыко, заведующую кафедрой Т.К. Короткину, братьев Селицких– историка педагогики и филолога, психолога Е.К. Матлина, музыканта А.М. Матлина, создателя «букваря» А.Ф. Шанько, чудо-преподавательницу З.А. Андрианову, заведующую кабинетом А.Ф. Вологину и многих, многих других, которые внесли лепту в наше становление как учителей начальной школы.

Для всех последующих поколений студентов факультета мы были именно пионерами, первыми, т.е. старались «держать марку». Если удался эксперимент с нашим обучением, а сейчас все учителя начальных классов обучаются у нас, в этом есть и наши маленькая заслуга. Я помню, что некоторые мои товарищи сразу влились в активную творческую студенческую жизнь: комсомольский и профсоюзный актив, участие в факультетской и институтской художественной самодеятельности. Это им пригодилось впоследствии. Так, Иванова (Джум) Светлана, Орлова Лариса, Токарева Галина, закончив институт, работали в аппарате горкома ВЛКСМ; стали завучами начальных классов Лариса Орлова, Валентина Тишечкина, Галина Полесова (Сачивко), Мира Шик (Шекунова); некоторые получили второе высшее образование: Инесса Иванова стала филологом в старших классах, Анатолий Прежевальский – историком, Людмила Буланчикова – логопедом.

Некоторые из моих однокурсников уже ушли из жизни. Светлая память о Нине Ворохобко, Елене Каплун, Надежде Купреевой, Анатолии Прежевальском навсегда останется в наших сердцах.

Я помню, что практически все хорошо учились. Они стали прекрасными серьезными педагогами, получившими высокие учительские категории и имеющими свои авторские, оригинальные методические разработки.

Многое забылось. Но те далекие годы вспоминаются как что-то светлое, искреннее, юношеское. А что еще могли чувствовать семнадцатилетние наивные девчонки, глядящие на мир через «розовые очки»?

Милые наши сокурсницы! Милое время! Смотрю на фотографии и вспоминаю, какими мы были красивыми, скромными, чуткими. Как мы много хотели сделать и сделали в своей жизни.

Сегодня мы должны выразить всем тем, кто стоял у истоков педагогического факультета, гордости государственного учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», искреннюю благодарность. От всего сердца заверяем: мы будем и впредь идти в авангарде научного прогресса в области образования и готовить высококвалифицированные кадры для нужд Республики Беларусь, воспитания белорусского народа».

УЖЕ СЕГОДНЯ МЕЧТАЙТЕ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ
в 100-летнем ЮБИЛЕЕ ФАКУЛЬТЕТА

2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ СЕГОДНЯ

Педагогический факультет – это центр по подготовке высококвалифицированных специалистов для Витебска и Витебской области, других регионов республики и даже ближнего и дальнего зарубежья в области дошкольного и начального образования, коррекционной работы, музыки и хореографии.

Педагогический факультет сегодня – это одна большая и дружная семья, в которой царит необыкновенная домашняя атмосфера добра, тепла и уюта.

На факультете учатся духовно богатые, трудолюбивые, талантливые, творческие студенты – настоящие интеллигенты. Они одни из первых в университете по учебной успеваемости и спорту, первые в научно-педагогических исследованиях и художественной самодеятельности, очень близкой к профессиональной; победители международных профессиональных олимпиад по олигофренопедагогике, победители университетских, республиканских и международных песенных и танцевальных конкурсов.

Всего на дневной форме учится 370, на заочной – 645, т.е. всего более тысячи студентов, в том числе – 30 иностранных.

Все студенты объединены в 43 группы: 16 – на дневной и 27 групп на заочной форме получения образования.

Обучение студентов на факультете осуществляют около 50 талантливых преподавателей университетских и факультетских кафедр.

За специальную и профессиональную подготовку студентов отвечают три факультетские кафедры: кафедра дошкольного и начального образования, музыки и коррекционной работы и их филиалы в базовых школах и дошкольных учреждениях г. Витебска. Это ГУО «Гимназия № 8 г. Витебска», ГУО «Средняя школа № 31 г. Витебска»,

ГУО «Вспомогательная школа № 26 г. Витебска», ГУО «Центр развития ребенка № 2 г. Витебска» и другие базы практик в учебных заведениях Витебска, Витебской области и даже республики.

Объединяет и организует работу кафедр и студентов деканат, который возглавляет декан.

2.1. Декан – должность творческая и всеобъемлющая

Декан – этот тот человек, который является вдохновителем и организатором всей жизнедеятельности факультета.

Декан факультета выполняет следующие обязанности:

– непосредственно осуществляет единоличное руководство учебной, воспитательной и научной работой на факультете;

– проводит реализацию в жизнь учебных планов и программ по каждой специальности; руководит учебно-воспитательным процессом; ознакомительной, учебной и производственной практиками студентов; осуществляет контроль за их безукоризненным выполнением;

– руководит составлением расписания учебных занятий и осуществляет контроль за его исполнением;

– организует контроль за самостоятельной работой студентов, а также проведением зачетов и экзаменов; переводит студентов с курса на курс, допускает студентов к сдаче государственных экзаменов или защите дипломных проектов (работ);

– отвечает за качество учебной, воспитательной и научной работы;

– назначает стипендии студентам факультета;

– руководит работой по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава;

– планирует работу Совета факультета по семестрам; организует подготовку и проведение его заседаний;

– утверждает решение Совета факультета и организует контроль за их выполнением и выполнением постановлений ученого Совета университета и ректората;

– осуществляет общее руководство подготовкой учебных и методических пособий по предметам кафедр, входящих в состав факультета;

– организует и проводит межкафедральные совещания, научные и научно-методические заседания и научно-практические конференции;

– осуществляет общее руководство научной работой студентов, проводимой на кафедрах, в научных кружках и научных обществах;

– организует связь с окончившими факультет и изучение качества их практической подготовки, разрабатывает мероприятия, направленные на улучшение подготовки молодых специалистов и многое, многое другое.

В настоящее время деканом является кандидат педагогических наук, доцент Инна Анатольевна Шарапова.

ШАРАПОВА ИННА АНАТОЛЬЕВНА

Родилась 24.12.1965 года в городе Витебске.

Окончила ГУО «Средняя школа № 35 г. Витебска».

В 1988 году – Витебский государственный педагогический институт им. С.М. Кирова.

В 1996 году защитила кандидатскую диссертацию. С 2006 года работает на кафедре коррекционной работы на должностях доцента, заведующей кафедрой.

С 2009 года – декан педагогического факультета.

В 2009 году, когда деканом педагогического факультета стала Инна Анатольевна Шарапова, это была самый молодой декан самого большого на то время факультета университета.

С первых шагов своего деканства Инна Анатольевна стала амбициозно стремиться сделать факультет лучшим в университете по всем параметрам его работы, особенно в научной деятельности и художественном творчестве. Она одной из первых подхватила идею ректора университета Александра Петровича Солодкова о создании учебно-научно-консультационных центров на базе практик студентов. Таких центров на факультете было создано два. В настоящее время они преобразованы в филиалы кафедр. Это помогает соединить теоретическую подготовку студентов с практической и тем самым значительно приблизить учебно-воспитательный процесс к практике.

Под руководством Инны Анатольевны сделан евроремонт и переоборудован актовый зал, который является душой факультета. В нем проводятся собрания преподавателей, студентов и их родителей, праздничные и торжественные мероприятия, постоянные нескончаемые репетиции.

Инна Анатольевна очень чувствительна к педагогическим новаторским нововведениям, умеет увлечь ими коллектив и повести за собой. Тем более что преподаватели и студенты доверяют ей и всегда готовы поддержать все ее начинания. А это так важно для каждого руководителя трудового коллектива.

Первыми помощниками декана являются его заместители по учебной и воспитательной работе. Это заместитель по учебной работе дневного отделения Ирина Николаевна Гладкая, заместитель по воспитательной работе Елена Анатольевна Кущина, заместитель декана по учебной работе заочного отделения Наталья Григорьевна Щербина.

2.1.1. Заместитель декана по учебной работе (дневная форма получения образования)

ГЛАДКАЯ ИРИНА НИКОЛАЕВНА

Родилась 25.06.1988 г. в городе Витебске.

Окончила ГУО «Гимназия № 5 г. Витебска».

В 2011 году закончила Витебский государственный университет имени П.М. Машерова (специальность «География. Биология», квалификация «Преподаватель географии и биологии»);

2011 г. – учитель географии гимназии № 5 г. Витебска.

С 2014 г. – старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования педагогического факультета Витебского государственного университета имени П.М. Машерова.

2015 г. – окончила магистратуру Витебского государственного университета имени П.М. Машерова (специальность «География»); присвоена академическая степень магистра географических наук.

С 2021 года занимает должность заместителя декана по учебной работе педагогического факультета.

Ирина Николаевна обладает большой работоспособностью, высокой ответственностью и профессионализмом, проявляет высокий уровень компетенции в решении любых вопросов.

2.1.2. Заместитель декана по учебной работе (заочная форма получения образования)

ЩЕРБИНА НАТАЛЬЯ ГРИГОРЬЕВНА

Родилась 28.10.1978 г. в городе Витебске.

Окончила ГУО «Среднюю школа № 27 г. Витебска».

В 1997 году закончила Витебское государственное музыкальное училище (специальность «Хоровое дирижирование», квалификация «Учитель музыки»).

2002 г. – окончила Белорусский государственный университет культуры и искусств (специальность «Хоровое дирижирование, академическое пение», квалификация «Преподаватель специальных хоровых дисциплин»).

2003 г. – учитель музыки в гимназии № 3 г. Витебска.

2003 г. – музыкальный руководитель, воспитатель ГУО «Ясли-сад № 88» г. Витебска.

С 2011 г. – преподаватель, старший преподаватель кафедры музыки Витебского государственного университета имени П.М. Машерова.

2013 г. – окончила магистратуру Витебского государственного университета имени П.М. Машерова (специальность «Теория и методика обучения и воспитания (в области музыкального искусства)»); присвоена академическая степень магистра педагогических наук;

2017 г. – окончила аспирантуру Витебского государственного университета имени П.М. Машерова (специальность «Общая педагогика, история педагогики и образования»), присвоена научная квалификация «исследователь» в области педагогических наук.

С 2013 по 2021 год Н.Г. Щербина являлась заместителем заведующего кафедры музыки по учебно-методической работе.

С 2014 года по настоящее время является председателем предметно-цикловой комиссии по блоку вокально-хоровых дисциплин.

С 2016 по 2021 год – руководитель Народного хора студентов и преподавателей «Кантилена». Под руководством Н.Г. Щербиной в 2018 году состоялся отчетный концерт хора, на котором было подтверждено звание «Народный».

В 2022 году Наталья Григорьевна заняла должность заместителя декана по учебной работе педагогического факультета (заочной формы получения образования).

За весь период работы Наталья Григорьевна Щербина зарекомендовала себя как квалифицированный специалист, грамотный педагог, умеющий применить свою компетентность на практике. Характерен творческий подход к профессии, стремление использовать инновационные технологии, интерактивные методы, внедрять все новое и передовое в практику работы. Она обладает способностью создавать и поддерживать в коллективе атмосферу доброжелательности, высокой продуктивности, открытости.

2.1.3. Заместитель декана по воспитательной работе

КУЩИНА ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА

Родилась 22.11.1980 г. в городе Витебске.

Окончила ГУО «Средняя школа № 4 г. Витебска».

В 2005 году закончила Витебский государственный университет имени П.М. Машерова.

2011 г. – окончила магистратуру, а в 2014 г. – аспирантуру ВГУ имени П.М. Машерова.

Работает в университете с 2000 года концертмейстером, преподавателем, старшим преподавателем, доцентом, с 2018 года – заместитель декана педагогического факультета по воспитательной работе.

Елена Анатольевна отвечает за всю внеаудиторную работу со студентами на факультете. Особенно хорошо поставлена работа художественной самодеятельности: педагогический факультет всегда занимает призовые места. Сама Елена Анатольевна руководит гордостью факультета – студией эстрадной песни «Шанс». Благодаря Елене Анатольевне на нашем любимом педагогическом факультете бьет ключом творческая жизнь.

Обширная внеаудиторная работа позволяет разнообразить деятельность факультета, сплотить группы и факультет в целом.

2.2. Кафедра – основной организатор деятельности преподавателей и студентов на факультете

Кафедра является основным учебно-научным структурным подразделением высшего учебного заведения, осуществляющим учебно-воспитательную, научно-методическую, учебно-методическую и научно-исследовательскую работу по одной или нескольким родственным дисциплинам.

Заведующие кафедрами возглавляют учебную, научную и методическую работу членов кафедры, а также осуществляют строгий контроль по реализации ими учебных кафедральных программ.

Кафедры являются центрами разнообразной работы со студентами: научной, научно-исследовательской, практической подготовки к профессиональной деятельности по учебным программам в соответствии с учебным планом.

На кафедру возлагаются следующие обязанности:

– проведение по дневной и заочной формам обучения лекций, семинарских, практических, лабораторных и других видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и программами;

– руководство ознакомительными, учебными и производственными практиками;

– руководство курсовыми и дипломными работами, а также самостоятельными занятиями студентов;

– проведение курсовых экзаменов и зачетов;

– проведение мероприятий по организации воспитательной работы среди студентов;

– подготовка учебных пособий по дисциплинам кафедры;

– проведение научно-исследовательской работы в соответствии с утвержденным планом по теме исследования кафедры;

– руководство научно-познавательной работой студентов;

– изучение, обобщение и распространение опыта работы лучших преподавателей кафедры и факультета;

– оказание помощи начинающим преподавателям в овладении педагогическим мастерством;

– организация систематической связи с окончившими высшее учебное заведение и магистрантами – выпускниками кафедры и так далее.

2.2.1. Кафедра дошкольного и начального образования

Первым звеном в системе народного образования была начальная школа. Затем к ней присоединились сверху средняя и высшая, снизу – дошкольное образование.

Каждое из звеньев системы образования важно и значимо для общества и государства, но в жизни каждого отдельно взятого человека дошкольное и начальное образование являются определяющими.

Поэтому и педагоги-воспитатели в этот период должны быть необыкновенными – влюбленными в детей; влюбленными в дело, которому они служат; необычайно самоотверженными, терпеливыми и талантливыми.

Именно таких воспитателей для дошкольного образования и учителей для начальной и вспомогательной школ готовили, готовят и будут готовить на педагогическом факультете преподаватели – признанные мастера своего дела. А все вместе мы работаем на прекрасное будущее нашей страны.

Преподаватели – специалисты дошкольного образования учат студентов, как:

– создавать родительский коллектив и коллектив воспитанников;
– подготовить воспитанников стать духовно богатыми, высоконравственными, высокообразованными и высококультурными личностями;
– развить у воспитанников органы чувств: зрение, слух, осязание, обоняние, вкус;
– развить их навык устной речи, подготовить руку к письму;
– познакомить с окружающим миром;
– помочь овладеть элементарными навыками самообслуживания;
– навыками коллективного взаимодействия и многому, многому другому.

Преподаватели – специалисты начального образования учат студентов, как:

– создавать учительский и родительский коллективы, коллектив учащихся;
– воспитывать школьников духовно богатыми, высокоморальными, высокообразованными и высококультурными личностями;
– помогать учащимся овладеть навыками чтения, письма, устной и письменной речи, счета, использования компьютерной техники;
– навыками самообслуживания и учебного труда;
– навыками коллективного труда и многому, многому другому.

Нижний ряд, слева направо: З.К. Левчук – доцент, кандидат педагогических наук, доцент; Н.В. Щепеткова – заведующая кафедрой, кандидат педагогических наук, доцент; О.В. Данич – доцент, кандидат филологических наук, доцент; С.Г. Туболец – доцент, кандидат педагогических наук, доцент.
Верхний ряд: И.Н. Гладкая – старший преподаватель; А.И. Бумаженко – старший преподаватель; Н.В. Крицкая – заведующая филиалом кафедры, кандидат филологических наук, доцент; Н.А. Карпенко – старший преподаватель; А.И. Иванова – старший преподаватель; В.И. Садовская – специалист по сопровождению учебного процесса кафедры.

2.2.2. Кафедра музыки

Кафедра музыки во все времена задавала мажорный тон жизни не только на факультете, но и в университете в целом.

Преподаватели кафедры всегда умели находить таланты. Они руководили и руководят хорами, вокальными группами. Был у нас и ансамбль народных инструментов, а сейчас, с открытием специальности «Музыкальное искусство, ритмика и хореография», появляются не только самодеятельные, но и профессиональные танцевальные коллективы.

Преподаватели музыкального искусства, ритмики и хореографии учат студентов, как:

– создавать учительский, родительский и ученический коллективы;

– воспитывать школьников духовно богатыми, высокоморальными, высокообразованными и высококультурными личностями;

– научить своих воспитанников навыкам владения музыкальными инструментами, искусства пения и танца;

– научить их слушать, слышать и понимать музыку;

– научить видеть и понимать язык танца;

– овладеть навыками саморегулирования и самодисциплины;

– развить силу воли;

– овладеть навыками коллективной дружбы, взаимодействия и взаимопомощи в процессе овладения музыкальным искусством и хореографией, как воспитывающе воздействовать на слушателей и зрителей и многому, многому другому.

Слева направо, нижний ряд: И.И. Гришковец, концертмейстер; Н.А. Кручковская, преподаватель; О.Ю. Венжега, старший преподаватель; Т.В. Жукова, старший преподаватель; А.В. Курашевич, концертмейстер 1 категории; С.А. Карташев, заведующий кафедрой, кандидат педагогических наук, доцент; Ю.С. Сусед-Виличинская, кандидат педагогических наук, доцент; Г.Н. Горланова, старший преподаватель; Е.И. Михайловская, старший преподаватель; А.В. Сандур, концертмейстер 1 категории; Н.Е. Мартинович, старший преподаватель; *верхний ряд:* Н.А. Ельцова, преподаватель; Т.В. Дядько, концертмейстер 1 категории; Т.В. Оруп, старший преподаватель; Ф.В. Полозова, концертмейстер; Е.О. Горлачева, концертмейстер; Р.В. Гимро, старший преподаватель; Н.Г. Гимро, старший преподаватель; Т.С. Лаберко, специалист; Е.А. Кущина, доцент; Н.Г. Щербина, старший преподаватель; О.М. Жукова, кандидат искусствоведения, доцент; И.В. Денисова, кандидат педагогических наук, доцент; К.В. Судник, старший преподаватель.

2.2.3. Кафедра коррекционной работы

Самая большая ценность на Земле – это Человек. Помочь ему развить и реализовать свои способности на благо своей «малой и большой» Родины, человечества в целом – задача образования. Это относится к каждому человеку, в том числе и с особенностями психофизического развития.

И не случайно в 2007 году на базе педагогического факультета возникла кафедра коррекционной работы, призванная обеспечить обучение детей с особенностями психофизического развития высококвалифицированными специалистами для системы специального образования.

Возникновение кафедры было вызвано также усилением гуманистических начал в обществе, утверждением в нашей стране общечеловеческих ценностей.

Тем более это важно и актуально в настоящее время, так как прослеживается тенденция к увеличению количества категорий детей, имеющих проблемы психофизического развития.

Закон Республики Беларусь «Об образовании лиц с особенностями психофизического развития (специальном образовании)» предусматривает оказание коррекционной помощи, социальную адаптацию и интеграцию указанных лиц в общество; обеспечивает правовые основы для получения образования лицами с особенностями психофизического развития.

Необходимость повышенного внимания к детям с особенностями психофизического развития потребовала подготовки необычных специалистов – педагогов, умеющих не только обучать, воспитывать и развивать, но и, в первую очередь, проявлять милосердие.

Милосердие – это способность человека откликаться на чужую боль. Людям, обладающим этим качеством, свойственно чувство сострадания, человеколюбия, готовность бескорыстно помогать другим.

Мало того, воспитывая милосердие, открываешь возможность формировать у студентов высокую духовность и вместе с ней высокую культуру будущей осознанной профессиональной и личной жизнедеятельности.

Именно таких специалистов и именно по такой технологии стремится готовить будущие педагогические кадры кафедра коррекционной работы и весь педагогический коллектив факультета.

Преподаватели олигофренопедагогики учат студентов, как:

– создавать учительский, родительский и ученический коллективы;

– помогать школьникам овладеть навыками устного и письменного выражения своих мыслей и чувств;

– навыками самообслуживания и учебного труда;

– познакомить их с профессиями;

– овладеть навыками саморегулирования и самодисциплины;

– развить силу воли; овладеть навыками коллективной дружбы, взаимодействия и взаимопомощи в процессе овладения программным материалом и многому, многому другому.

Нижний ряд, слева направо: Е.А. Харитонова – кандидат педагогических наук, доцент; Н.В.Амасович – кандидат педагогических наук, доцент; Л.Ю. Слепцова – кандидат педагогических наук, доцент; *верхий ряд:* Т.С. Кухаренко – старший преподаватель; В.Н. Баранок – кандидат педагогических наук, доцент; Н.И. Бумаженко – заведующий кафедрой, кандидат педагогических наук, доцент; М.В. Швед – заведующая филиалом кафедры, старший преподаватель; А.В. Качанова – старший преподаватель.

2.3. Преподаватели – главные воспитатели высококвалифицированных специалистов

Преподаватели являются центральной фигурой, и от содержания и уровня их подготовленности и деятельности зависит продуктивность работы вуза, эффективность профессиональной подготовки молодых специалистов.

Преподаватель организует непосредственное преподавание студентам своей учебной дисциплины, строго реализует содержание учебных программ и реализацию тех идей, которые в них заложены, чтобы в конечном итоге выйти на запланированный результат – воспитание интеллектуальной элиты общества, педагогической интеллигенции, которая будет формировать разум своего народа, интеллект нации.

Долгие годы на факультете проработала преподавателем и заведующей кафедрой профессор ***Галина Владимировна Ананченко.***

Галина Владимировна пришла на факультет молодым специалистом в 1979 году и работает здесь по сей день.

Она – талантливый и педантично строгий педагог – подготовила целую плеяду творческих учителей музыки и пения; написала десятки методических разработок, которые составили учебно-методический комплекс по подготовке высококвалифицированных специалистов для общеобразовательных средних школ. Ее научные работы с успехом используют преподаватели России, Украины, Латвии, Литвы.

Галина Владимировна – гордость нашего факультета.

Самым большим долгожителем в методике преподавания математики для студентов на факультете является ***Зоя Климентьевна Левчук.*** Она работает с 1980 года.

Зоя Климентьевна – спокойный, выдержанный преподаватель. Она всегда поддерживает ровные дружеские взаимоотношения как с коллегами, так и со студентами.

Ее спокойствие передается студентам. Она легко и непринужденно открывает студентам секреты преподавания математики в начальной школе и ознакомления воспитанников с эле-

ментарными математическими представлениями в детском дошкольном учреждении.

На своих лекциях и практических занятиях она не только учит, как преподавать математику, но и обращает внимание на то, как с помощью математики воспитывать у деток высокую экономическую культуру.

Зоя Климентьевна приветлива, внимательна, тактична, но принципиальна, а другой в математике быть и нельзя. Математика любит точность.

С 1994 года на факультете работает наша выпускница, кандидат педагогических наук, доцент ***Наталья Валерьевна Амасович.*** Дошкольный возраст – важнейший этап развития и воспитания ребенка. В этом возрасте ребенок приобщается к познанию окружающего мира, происходит развитие его мышления, формируется познавательный интерес и любознательность. Приобретает большое значение развитие личности в системе образования, ее базисных черт: детской инициативности, активности, самостоятельности, коммуникабельности.

Проблемами повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в учреждениях дошкольного образования успешно занимается Наталья Валерьевна.

Наталья Валерьевна – талантливый педагог, успешный исследователь проблем дошкольного образования подрастающих поколений нашей страны.

Натальей Валерьевной написаны десятки статей, десяток книг, но самым важным ее трудом является учебное пособие «Дошкольная педагогика», по которому занимаются все студенты педагогического факультета специальности «Дошкольное образование».

Занимаясь научно-исследовательской деятельностью, Наталья Валерьевна привлекает к этой работе студентов. Под ее руководством они написали десятки курсовых, дипломных работ, защитили около десяти магистерских диссертаций.

Наталья Валерьевна полна сил, энергии и энтузиазма и, самое главное, обладает высокой трудоспособностью. Это является залогом ее будущих успехов в науке.

3. ВОСПОМИНАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ О СЕБЕ, ФАКУЛЬТЕТЕ, ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ, ОДНОКУРСНИКАХ. ПОЗДРАВЛЕНИЯ В СВЯЗИ С 65-ЛЕТИЕМ ФАКУЛЬТЕТА

3.1. Мечты сбываются, спасибо всем, кто помогал

Время пришло
С факультетом прощаться,
И грустно становится
Мне оттого,
Что с вами со всеми
Придется расстаться,
Не будет как прежде
Уже ничего.
Преподаватели,
Милые и незлые,
Вы были для нас
Совсем как родные.
Педагогами стать
Вы нам помогали,
Усилий немало
Для того прилагали.
Вы нас научили,
Как учителем быть,
Как детскую душу
Понимать и любить.
Спасибо всем тем,
Кто и нас понимал,
С пары пораньше
Иногда отпускал.
Спасибо, декан
Наш дорогой,
Все проблемы решались
Сами собой.
Спасибо всем тем,
Кто был рядом всегда,
Старался о нас
Не забыть никогда.
Библиотекарям, кто книгу
Нужную нам находил.
В буфете кто пищей

Горячей кормил.
Спасибо вахтерам
За «ранний» звонок,
Преподаватель чтобы
Спросить нас не смог.
За порядок в корпусе
Спасибо вдвойне –
На каблуках, как по подиуму,
Ходили в фойе.
Спасибо за кров
В начале пути,
«Общагу» студент
Должен каждый пройти.
Одногруппницы, милые,
Спасибо и вам,
За то, что делили
Все пополам.
За то, что старались
Не оставить в беде,
Стремились помочь
Всегда и везде.
Родителям нашим
Поклон земной,
Вы верили в нас,
Нам давали с собой.
Мы вашу заботу
Ощущали всегда,
Здоровья, родные,
Вам на года.
Спасибо, педфак,
Мы любим тебя!
Самые верные
Твои мы друзья.
С тобою жизнь
Интересной была.
Нам время учебы
Не забыть никогда!

Татьяна Саченко, выпускница 2019 года,
учитель начальных классов ГУО «СШ № 144 г. Минска»,
«Учитель года» Заводского района Минска

3.2. С 65-летием, педагогический факультет

Среди учебных заведений,
Бываешь в лидерах всегда.
Твоих научных достижений,
Всем людям хватит на года.

Сегодня слов мы не жалеем,
Шлем с благодарностью привет.
Все поздравляем с юбилеем,
Наш славный, добрый факультет.

В твоих стенах мы обучались
Доступно, весело, легко.
Экзамены сдавать старались,
Шпаргалки пряча далеко.

По жизни знаний нам хватает,
Определил ты путь в судьбе.
И каждый выпускник мечтает,
Как можно чаще встречаться в тебе.

Желаем дальше развиваться,
Остаться в памяти святым.
По рейтингам к вершине рваться.
Быть добрым, честным и родным.

Выпускники дошкольного образования

3.3. Я мечтала стать педагогом с детства

У меня за плечами 25 лет педагогического стажа. Я мечтала стать педагогом с детства! Горжусь, что мечтала не бесполезно: я выпускница педагогического факультета государственного университета.

Опыт убеждает меня: мечта стать педагогом не безрассудна. Я уверена, что все препятствия, которые порождают трудности на моем пути, преодолею и мои педагогические мечты станут яркой, смелой реальностью, реализуются в успехах и достижениях моих маленьких воспитанников.

Мои представления о ребенке, о роли педагога в воспитании и развитии будущего гражданина Беларуси составляет смысл моей педагогической деятельности, моей профессиональной миссии. Размышления о детях и факторах их развития определяют проблему мое-

го соответствия высокому уровню требований к воспитателю – партнеру в самых удивительных, важных событиях детства.

Точкой отсчета в моем профессиональном становлении являются первые впечатления о воспитателе, учителе. В детстве очень хотелось «в них играть». Теперь это моя реальность.

Точку опоры чувствую в реакциях детей на все мои слова и действия, когда оказываюсь рядом, а если повезет – вместе с ними.

Источником моего педагогического мировоззрения являются мысли философов, писателей, постулаты ученых и опыт практиков. На что ориентироваться в этом многообразии? Ориентируюсь на потребности, особенности детей и на принцип гуманного отношения к ним.

В результате осмысления педагогической мысли прошлого и настоящего постепенно складывается моя педагогическая позиция и культура. Основной ценностью в профессии для меня является ребенок – полноправный субъект образовательного процесса, во многом мой партнер и единомышленник. Основным средством овладения профессиональной компетентностью для меня является саморазвитие. Мое самоопределение в профессии выражается в СОВЕТЕ на каждый день как наборе принципов, которые определены выдающимися педагогами и практиками:

С – Спрашивать всегда только с себя. Антон Семенович Макаренко сказал: «Нет плохих детей, есть плохие воспитатели».

О – Ответственность за качество взаимодействия с ребенком беру на себя. Помню слова писателя С.А. Экзюпери: «Мы в ответе за тех, кого приручили».

В – Вдохновение буду находить в любознательности детей, в их успехах и даже в неудачах.

Е – Единство – гармония формы и содержания образовательного процесса всегда будут критериями моей подготовки к работе с детьми. Этому учат положения Юрия Константиновича Бабанского о целостном образовательном процессе.

Т – Творческий подход с опорой на единство теории и практики станет моим индивидуальным почерком в педагогической работе. Этому учат все педагоги–гуманисты прошлого и настоящего.

Я пробую, и невозможное становится возможным! Мне и детям выпал счастливый билет – МЫ ВМЕСТЕ!!!

Елена Николаевна Качанова,
выпускница педагогического факультета,
заместитель директора по учебной работе
ГУО «СШ № 31 г. Витебска»

3.4. Ты доля, ты лес, ты жыцце!

Учителем нужно родиться,
А только потом уже стать!
Р. Рождественский

Эти замечательные слова стали моим жизненным кредо. Сколько себя помню, я всегда мечтала о профессии учителя. В самом раннем детстве я усаживала своих кукол и медвежат на стульчики и начинала их учить. В более осознанном возрасте я собирала всех ребят из нашего двора и включала «учительницу». В старших классах, когда учителя начальных классов не было, меня направляли к ребятам-малышам, чтобы «посидеть» с ними. И к моменту окончания школы передо мной не стоял выбор «Куда пойти учиться?» Я уверенно шла к своей цели – стать учителем. Я прекрасно помню тот момент, когда стояла перед списком абитуриентов со слезами радости и счастья и долго смотрела на свою фамилию в списках. И вот долгожданный день 1 сентября 1970 года, когда я впервые открыла двери в «Храм науки» в качестве студентки 1 курса факультета начальной школы педагогического института имени С.М. Кирова. Вот именно с этого момента началась моя студенческая жизнь, интересная, увлекательная, занимательная. Помню, как охватила радость и гордость, когда меня избрали комсоргом группы. Для каждого человека обучение в вузе есть самое яркое, приятное воспоминание, неоценимый жизненный опыт, время формирования ценностей, обретения настоящих друзей. Годы, проведенные в стенах института, запомнились яркими лекциями и интересными семинарами талантливых педагогов. Мы учились, познавали все новое и интересное. Нас учили интеллигентные, умные, добрые, мудрые, человечные, любящие и любимые нами учителя. Мы, будучи самостоятельными и работающими людьми, продолжали обращаться к ним за советами. Обо всех остались милые, добрые воспоминания. Наша группа была с музыкальным уклоном. Куратором моей группы была Солодухина Маргарита Евсеевна, наша вторая мама, обаятельная женщина, строгая, но справедливая. Мы обожали эту прекрасную женщину, радовались ежедневному общению с ней. В расписание нашей группы добавлялся хор, которым руководил прекрасный специалист, замечательный человек Миротин Марк Моисеевич. На всех лекциях все группы вместе, все отлично друг друга знали, дружили, помогали друг другу.

Преподаватели все просто классные, достойные своих знаний, учили всему тому, что знали сами!

Сколько интересного мы узнали в период прохождения педагогической практики! Сколько разных характеров мы увидели в своих учениках! Мы входили в класс с волнением, задаваясь вопросом: «А что нас ожидает?» Активная педагогическая практика прошла в стенах одного из старейших учебных заведений города – средней школе № 11. Сколько впечатлений... Все это было на 3 и 4 курсах.

Яркое впечатление осталось от практики в летнем пионерском лагере, которая была у нас на 2 курсе. Трудно, но интересно! Планерки, конкурсы, спартландии, праздники... Многие студенты оставались работать на вторую и даже третью смены!

Интересно и незаметно пробежали 4 года, и вот я держу в руках документ, который говорит мне о том, что моя мечта сбылась! И вновь на глазах появляются слезы. Осознанные слезы полного понимания значения слов: «Я – Учитель». И не просто учитель, а Первый учитель в жизни не одного поколения детей. Именно первый учитель берет на себя первые радости и горести, первые огорчения и победы, тревоги и печали своих маленьких учеников.

Мне хочется, чтобы каждый выпускник нашего института вспоминал студенческие годы с теплотой. Ведь именно студенческие годы являются первой ступенькой к взрослой жизни.

Я училась в институте с огромным желанием, с интересом, старанием. На последнем звонке в институте мне была вручена солидная кожаная папка, в которой находилась Почетная Грамота с подписями ректора института Корнеева И.Г., секретаря партийной организации Рогачева А.М., заведующих кафедрой педагогики и методики начального обучения А.Ф. Шанько и кафедрой музыки и пения А.Л. Матлина и преподавателями нашего института.

1 сентября 1974 года я впервые вошла в класс к своим самым первым, самым лучшим, самым дорогим для меня детям – моим ученикам. Начинала свою трудовую деятельность в школе № 19, продолжала в средней школе № 36 города Витебска. Когда я пришла работать в школу № 36, моим наставником стала завуч начальных классов, выпускница самого первого выпуска ФНШ Тишечкина (Городецкая) Валентина Викторовна, которая вырастила не одно поколение молодых педагогов. Мой лучший наставник и друг по учительской деятельности и деятельности завуча. По сей день нас связывает крепкая дружба, которой я очень горжусь!

Но основным школьным домом для меня стала средняя школа № 40. Общий педагогический стаж 46 лет. Их них 26 лет заместителем директора начальной школы.

В жизни мне очень повезло. На моем пути всегда встречались прекрасные учителя, верные и преданные друзья, замечательные де-

ти, понимающие родители. Когда мне задают вопрос: «Что такое счастье?!» – я всегда отвечаю: «Счастье – это когда утром с огромным удовольствием идешь в школу, где тебя уважают, ценят, ждут, а вечером домой, где тебя тоже ждут, радуются твоему возвращению, любят! И если в твоей жизни это есть, значит, жизнь прожита не зря». Я счастлива, что мой труд отмечен высокой оценкой. Об этом свидетельствуют мои награды, которыми я удостоена:

– Почетная грамота Управления образования Витебского облисполкома (l990 г., l998 г., 2012 г).

– Почетная грамота Министерства образования Белорусской ССР (1985 г., l995 г., 2005 г).

– Отличник народного образования БССР 1990 год.

– Лауреат звания «Женщина 2001 года Витебщины».

– Лауреат премии им. З.М. Туснолобовой–Марченко 2001 год.

Когда поздравляют с юбилеем человека, то желают ему в основном здоровья, и чем солиднее юбилей, тем меньше желают чего-то еще, кроме этого. Нашему ФНШ, старому доброму факультету, здоровья и так не занимать, а чем значительнее юбилей, тем большего можно желать, потому что растет число специальностей, количество аспирантов и докторантов, кандидатов и докторов наук, повышается уровень преподавания. Хочется пожелать, чтобы этот рост не снижался, чтобы у нас было еще больше любознательных и жадных до знаний студентов, чтобы у них была возможность совершенствовать свои умения и навыки, получить то образование, которое они выбрали, а мы, преподаватели, со своей стороны будем этому всячески способствовать и делать все, что в наших силах, чтобы наши студенты держали знамя педагогического факультета еще выше. Не останавливаться на достигнутом, продолжать развиваться во всех направлениях – научном, творческом. Укреплять материально-техническую базу, принимать активное участие в творческих конкурсах, научно–практических конференциях, привлекать к сотрудничеству специалистов–практиков, преподавателей факультетов ведущих вузов страны, продолжать укреплять взаимодействие с потенциальными работодателями и сохранить творческую атмосферу на факультете. В год замечательного юбилея хочется пожелать родному факультету процветания, реализации перспектив, интересной жизни студентам, благодарной и результативной работы коллегам!

Віншаванне факультэту!

Табе, юбіляр, мае словы.
Павага, любоў, мае сілы,
Удзячнасць ад шчырага сэрца
І памяць навек, да сканчыны.

Ты радасць мая, мае шчасце,
Ты – ведаў пра ўсе набыцце.
Ты мне па–ранейшаму любы,
Ты доля, ты лес, ты жыцце!

Людмила Бощенко (Савицкая),
бывший завуч начальных классов ГУО «СШ № 40 г. Витебска»

3.5. Впереди еще много целей

Синявская Екатерина Викторовна, 1998 года рождения. По окончании 11 классов поступила в «Витебский государственный университет им. П.М. Машерова» па педагогический факультет по специальности «Начальное образование». Училась в 2015–2019 годах.

Есть вопросы, не ответив на которые ты не сможешь сделать ни шагу в жизни. Кто я? Куда иду? В чем смысл моей жизни? Эти вопросы мы не раз задаем себе на протяжении всей жизни. В поисках ответов на них мы мечтаем, выбираем свою судьбу. Очень важно сделать правильный выбор.

Всем премудростям профессии преподаватели нас учили на протяжении 4-х лет. Годы учебы приблизили меня к моей мечте – помогать деткам и учить их. Мудрые и опытные преподаватели делились с нами секретами педагогического мастерства, знакомили нас с приемами и методами успешного обучения младших школьников. Здесь нас научили находить ключик к каждому детскому сердечку, понимать их с полуслова, дарить им радость познания. Я тепло вспоминаю своих педагогов, особенно преподавателя по белорусскому языку Зайцеву Екатерину Александровну. Она запомнилась мне как тактичный и справедливый преподаватель. Еще хотела бы вспомнить чудесного преподавателя по педагогике Баранка Василия Николаевича. Его пары самые важные в нашей профессии, так как основная деятельность учителя – педагогическая.

Учитель начальных классов – это не просто учитель, это человек, который вводит ребенка в новый мир – мир знаний, помогает преодолеть первые и очень трудные в его жизни шаги в школьной жизни. Это ее, самую добрую, самую умную, самую красивую, заслужившую доверие и уважение, всю свою жизнь вспоминают потом благодарные ученики. Учитель начальных классов – это педагог, воспитатель, психолог, музыкальный руководитель в одном лице.

К сожалению, не все пошли работать в школу после окончания университета. А я уверенно, с гордостью могу сказать, что я – выпускница педагогического факультета ВГУ имени П.М. Машерова. После выпуска я отправилась работать и вот уже третий год учу детей

в младшей школе. В следующем году будет мой первый выпуск малышей. Я работаю учителем начальных классов и получаю от своей работы огромное удовольствие! Каждая маленькая победа моих учеников, успешно усвоенная ими тема, достигнутая цель – это моя работа. Но признаюсь честно: эта работа не из легких! Порой приходится полностью отдаваться профессии, забывать про отдых и сон. Но это того стоит! Ведь чувствовать любовь малышей, слышать признания в любви от своих учеников, наблюдать, как горят их глаза от восхищения и удивления, когда делаешь с ними открытия, и делиться тем, что знаешь, а иногда быть единственным, с кем они делятся своими секретами, – это и есть исполнение той моей детской мечты – стать учителем–другом! Я горжусь тем, что научила писать и читать уже целый класс учеников! Горжусь, что учу сегодняшних своих учеников определять, что такое «хорошо», а что такое «плохо»! И я благодарна им, моим ученикам, что они, сами того не ведая, тоже многому меня научили! Благодаря им сегодня я – учитель первой категории, но впереди еще много целей, которые мне хочется достичь, и я уверена, что мои ученики мне помогут.

Поздравляю родной факультет с 65-летием.

Екатерина Синявская,
Учитель начальных классов ГУО «СШ № 47 г. Витебска»

3.6. Желаю факультету быть в авангарде

Мои годы обучения в Витебском государственном педагогическом институте имени С.М. Кирова на факультете педагогики и методики начального обучения пришлись на 1985–1989 годы. Поступление было непростым, конкурс высоким. Деканом факультета был А.П. Бонадысенко, зав. кафедрой В.М. Минаева. Годы учебы в институте стали если не самыми яркими, то точно самыми важными в жизни, так как определили путь в профессию, ценностные ориентиры.

С особым уважением и благодарностью я вспоминаю педагогов: А.В. Знаменскую, В.Н. Баранка, Ф.К. Кунцевича, Л.С. Ковалевскую, З.К. Левчук. Они научили ответственному отношению к делу, умению выбирать цели, строить программу для их достижения, для обеспечения личностно-профессиональной успешности.

Желаю родному факультету сохранять и приумножать традиции, быть в авангарде научной, исследовательской, инновационной деятельности.

А. Асташенок (Соколова),
учитель высшей категории «ГУО СШ № 28 г. Витебска»

3.7. Я не хочу судьбу иную

Педагогическому факультету 65 лет. Красивая дата, и столько судеб стоит за ней. Сколько преподавателей музыки и иностранных языков выпущено за эти годы!

Меня зовут Ануфриева Наталья Владимировна. Родилась и выросла в городе Витебске. Училась в средней школе № I4 г. Витебска. Окончила базовую школу и поступила в музыкальное училище имени Соллертинского. После окончания училища в 2006 году поступила в Витебский государственный университет имени П.М. Машерова на педагогический факультет, специальность «Музыкальное искусство, иностранный язык (немецкий)». После окончания университета в 2011 году направлена на работу в детский сад музыкальным руководителем. Там работаю и по сегодняшний день.

Годы обучения в университете оставили самые яркие впечатления и воспоминания, ведь это были годы моей юности. Каждый год мы встречаемся с однокурсниками, вспоминаем преподавателей, учебные занятия, забавные случаи из студенческой жизни. Для меня обучение в университете и есть самое яркое, приятное воспоминание, неоценимый жизненный опыт, время формирования ценностей, обретения настоящих друзей.

Годы, проведенные в стенах ВГУ имени П.М. Машерова, запомнились яркими лекциями и интересными семинарами талантливых педагогов: Кунтыш Марины Федоровны, Жуковой Ольги Михайловны и других удивительных наставников.

Глубокий след в душе оставили разного рода практики, где мы впервые знакомились с красотой и разнообразием окружающего мира, получали навыки педагогической деятельности.

Время идет, студенческие годы все дальше, воспоминания все бледнеют, но своих преподавателей помнила, помню и буду помнить всегда. Дорогие преподаватели и сотрудники педагогического факультета! Благодарю Вас за Ваш труд. Желаю Вам успехов, новых творческих идей, заинтересованных студентов и постоянного стремления вперед!!!

С праздником, с 65-летним юбилеем!!!

Пусть в день осенний ярко светит солнышко,
Пускай листва букетами пылает,
Луч яркий в класс войдет через окошко –
Он тоже вас сегодня поздравляет!

Спасибо вам за знания, умения,
За свет улыбки, ласковое слово,

За труд ваш, за любовь и за терпение! –
Мы благодарно повторяем снова.

Пусть будет в вашей жизни много радости
И счастья, не подводит пусть здоровье,
И никогда не знать тревог, усталости,
Вам искренне желаем и с любовью!

Наталья Ануфриева,
музыкальный руководитель детского сада

3.8. Посвятила свою жизнь обучению детей

Я – педагог, и этим все сказано. Вся моя жизнь связана со школой, с детьми. Зовут меня Синельникова Светлана Анатольевна, 20.12.1982 года рождения. Я была студенткой учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова» с 2009 по 2015 год, училась на педагогическом факультете, по специальности «Начальное и дошкольное образование».

Поступая в университет, я решила подавать документы на специальность «Олигофренопедагогика». Однако мне посчастливилось побеседовать с вступившим в должность деканом педагогического факультета Шараповой Инной Анатольевной, которая рассказала мне о последнем наборе на факультете, где можно получить сразу две специальности – дошкольное и начальное образование. Меня очень заинтересовала возможность получить две специальности, так как я с уверенностью не могла еще сказать, с детьми какого возраста хотела бы работать в своей дальнейшей педагогической карьере.

Поступив в университет, я сразу окунулась в теплую и заботливую атмосферу. Первое впечатление при поступлении у меня сложилось очень хорошее и осталось неизменным до конца обучения.

Практически сразу же мои первоначальные ожидания от учебы на педагогическом факультете начали осуществляться: я получала по каждой дисциплине профессиональную поддержку от преподавателей; вдохновлялась каждый день новыми идеями на пути к совершенствованию моего педагогического мастерства.

Без исключения все преподаватели вложили в меня свой бесценный многолетний опыт. Однако хотелось бы отметить преподавателей, которые запомнились мне больше всего. Гладкая Ирина Николаевна проникла мне в душу своим упорством и настойчивостью в преподавании. Баранок Василий Николаевич поразил меня грамотностью речи на «беларускай мове», тактичностью преподавания педагогики, своей бесконечной любовью к профессии педагога и трепетным от-

ношением к делу воспитания подрастающего поколения. На факультете у нас преподавала Минаева Вера Михайловна, мама Шараповой Инны Анатольевны, которая привила нам любовь к Витебску и показала самые красивые места города. Особенно запомнился экзотический сад: там она показывала, как в нем пробовали выращивать экзотические растения.

За время учебы у меня на факультете появилось много друзей. Прошло уже шесть лет после окончания университета, а отношения почти со всеми, с кем я училась, поддерживаются и по сегодняшний день. С некоторыми даже встречалась и проходила курсы по повышению квалификации в городе Витебске.

О том, что я поступила на педагогический факультет и выбрала свой путь учителя, сожалений у меня никогда не возникало. Наоборот, на факультете я впервые узнала, что такое взаимопонимание, как староста группы получала колоссальную поддержку от методистов факультета. Также я убедилась в своем призвании педагога и не пожалела, что решила посвятить свою жизнь обучению детей. Работая с детьми, я вижу, что им нравится моя деятельность, им нравится то, как я с ними общаюсь. Они тянутся ко мне. Сама я тоже получаю огромное удовольствие от общения с ними.

Я считаю, что человек, искренне любящий детей, сможет работать в школе. Ведь дети бывают очень разными: послушными и не очень, внимательными и рассеянными, с покладистым характером или с ершистым, но, несмотря на это все, они — дети. И все они требуют уважения и любви. Теперь я точно знаю: педагог не только профессия, это образ жизни.

Я хочу сказать своему любимому педагогическому факультету и его преподавателям большое спасибо за то, что вложили в нас немало знаний и стараний, за то, что никогда не жалели своих сил, эмоций, времени и заботы. Спасибо за наше воспитание и образование. Хочу пожелать вам долгих лет успешного преподавания, неиссякаемого энтузиазма и оптимизма!

Светлана Синельникова,
учитель 1 категории «Борковической детский сад – средняя школа» Верхнедвинского района"

3.9. Научили находить ключик к каждому детскому сердечку

Я, Ермольченко Мария Ивановна, закончила ВГУ имени П.М. Машерова в июне 2021 года. Училась заочно на педагогическом факультете, получила специальность «Учитель начальных классов».

Группа у нас была большая, дружная, сплоченная, все всегда помогали друг другу. Мы вместе ходили в музеи, на экскурсии, где узнали много нового о городе Витебске. Для меня учиться в ВГУ имени П.М. Машерова было незабываемо. И когда я окончила учебу, мне стало очень грустно, что я больше не вернусь в эти стены, не увижу своих одногруппников, которые мне за эти 5 лет стали как родные.

У нас были мудрые и опытные преподаватели, которые делились с нами секретами педагогического мастерства, знакомили нас с приемами и методами успешного обучения младших школьников. Они всегда шли нам на уступки, поддерживали.

Для меня самой запоминающейся была учебная дисциплина «Педагогика», которую преподавал Баранок Василий Николаевич. Он давал нам знания, которые пригодились нам в нашей профессиональной деятельности. Мне кажется, именно он научил нас находить ключик к каждому детскому сердечку, понимать их с полуслова, дарить им радость познания.

Хочу сказать спасибо моему университету и педагогическому факультету, в частности, преподавателям, которые действительно научили нас всему, что знают сами, и дали нам хорошую основу для будущей педагогической работы: Н.В. Крицкая, З.К. Левчук, И.Н. Гладкая, О.И. Пушкина, В.В. Устименко, М.Ф. Кунтыш, В.Н. Баранок и др. Эти люди действительно профессионалы, было большой честью учиться под их руководством.

С днем рождения, любимый педагогический факультет!

Мария Ермольчик, выпускница 2021 года,
учитель 1 «А» класса г. Минска

3.10. Факультет подарил огромный багаж знаний

Нам каждый год встречать и провожать
И каждый день глядеть в ребячьи души.
Нам каждый час единство с ними ощущать
И с каждым мигом становиться чище, лучше.

Меня зовут Маркова Алена Игоревна. Родилась 17 марта 1988 года в городе Витебске. После окончания школы решила поступать в Витебский государственный университет имени П.М. Машерова.

Поступила в 2006 году, а закончила в 2011. Факультет выбрала педагогический, специальность «Музыкальное искусство, иностранный язык (английский)».

Профессию следует выбирать от души, исходя из того, что тебя радует в жизни. Думаю, я в своем выборе не ошиблась. Поступив на данное направление, я обрела большой жизненный опыт. Мои первые впечатления? Была приятно удивлена количеством добрых и отзывчивых, понимающих меня людей. И, конечно же, меня впечатлил огромный творческий потенциал, который открыл для меня этот факультет. Девиз педагогического факультета: «Всю жизнь учиться и учить...» Также было очень приятно и удивительно, что со стороны старшекурсников была огромная помощь и поддержка.

Профессорско-преподавательский состав факультета – команда профессионалов, людей с активной гражданской позицией, обладающих большим творческим потенциалом, опытом подготовки специалистов для системы образования, а также с высоким уровнем знаний и непреодолимым желанием их передать студентам. Построить с ними доверительные отношения и принять в дар от них огромный багаж знаний было приятно и несложно. Особо мне запомнился Доморацкий Валерий Антонович. Его профессионализм всегда впечатлял и завораживал. На парах всегда было удивительно, интересно и познавательно.

К сожалению, со многими из друзей связь потеряна, и после выпуска так и не виделись. Но все же есть подруга, с которой так и общаюсь по сегодняшний день. Даже живем в соседних домах. В этом, наверное, и заключается настоящая дружба, для которой не важны ни расстояния, ни обстоятельства, ни время. За одного из факультетских друзей вышла замуж: настолько нас объединила учеба в ВГУ имени П.М. Машерова.

Очень благодарна педагогическому факультету. Есть ли сожаления о прошедшем времени? Никак нет!!! Факультет подарил огромный багаж знаний, незаменимых и отзывчивых людей на жизненном пути и, конечно же, незабываемые эмоции!!!

Молодым специалистам я посоветую задавать больше профессиональных вопросов своим наставникам – преподавателям со стажем. Я полагаю, что ни одному из них вы не покажетесь навязчивыми. Сердце каждого учителя открыто помогать, советовать и обучать.

Поздравляю любимый факультет с юбилеем! Желаю дальнейшего процветания, востребованности, заинтересованных и примерных студентов. Преподавателям – творческих и научных успехов, новых идей, здоровья и высоких зарплат. Студентам – силы воли, трудолюбия, легких сессий и лояльных преподавателей!

Алена Маркова, учитель иностранного языка

3.11. Здесь дадут столько знаний, сколько ты захочешь взять!

Я, Ананич Александра Владимировна, окончила ВГУ имени П.М. Машерова в июне 2018 года. Училась очно на педагогическом факультете, кафедра начального и дошкольного образования.

Вспоминая годы учебы, часто грущу о том, что время пролетело незаметно, не хотелось уходить из родных стен, где дали мне знания, которые пригодились в моей педагогической деятельности. Моя группа, в которой я училась, была дружная, сплоченная. Мы всегда помогали друг другу, поддерживали в трудную минуту. Помню все конкурсы, мероприятия, в которых мы принимали участие.

Об университете и педагогическом факультете остались только теплые воспоминания. Да, были и сложности, но за 4 года у меня ни разу не возникло желания отчислиться. Здесь тебе дадут ровно столько, сколько ты захочешь взять.

Педагогический факультет – это факультет, на котором зашкаливает концентрация творческих и креативных людей. Было очень приятно стать частью всего этого. Безмерно благодарна деканату за то, что уже с первого дня они направляли нас, поэтому мы смогли быстро влиться в студенческую жизнь.

А отдельное место в моем сердечке занимает наша кафедра – начального и дошкольного образования. Заведующий кафедрой, кураторы, преподаватели постоянно вдохновляли нас на учебные и творческие подвиги и во всем помогали. Наши преподаватели делились с нами секретами педагогического мастерства, дали нам знания. Работая в детском саду воспитателем, я вспоминаю полученные знания, и благодаря этому я научилась находить к каждому ребенку индивидуальный подход, понимать детей, создавать им в группе уют и позитивное настроение.

Для меня педагогический факультет – это отдельный островок в океане ВГУ имени П.М. Машерова. Юбилей педагогического факультета – еще один повод раскрыть выпускной альбом, посмотреть фотографии, вспомнить, какими мы были. Низкий поклон нашему педагогическому факультету!

От души поздравляю педагогический факультет с 65-летним юбилеем! Хочу выразить глубокую благодарность преподавательскому составу педагогического факультета за вклад в наши умы и души, за профессиональную подготовку и уверенный выпуск во взрослую жизнь. Желаю долгих лет процветания как факультету в целом, так и каждому представителю педагогического коллектива в отдельности. Спасибо вам за все!

Александра Ананич,
воспитатель 2 категории, «Ясли-сад № 74 г. Витебска!»

3.12. Я буду помнить это всегда

2022 год – это юбилейный год для педагогического факультета. Нашему любимому педфаку исполняется 65 лет. Я хочу рассказать вам о студентке педагогического факультета, которая училась здесь с 2006 по 2011 год по специальности «Иностранный язык. Музыкальное искусство». Ее зовут Киташова Наталия Викторовна. Да, это я. В 2006 году я закончила школу и еще совсем юная, тогда еще под фамилией Прудникова, пришла сдавать экзамены. Тестирование было позади, и нас ждал творческий экзамен, состоящий из 2 этапов: музыкальный инструмент и вокал. Я успешно его выдержала. И потянулись дни ожидания. Наступил август, и вот в один из дней мне по почте пришло письмо о том, что я зачислена в ряды студентов университета на бюджетной основе.

Коротко о людях, с которыми я подружилась в студенческие годы и дружу по сей день. Наумович Алена Игоревна стала моей подругой. Она вышла замуж и стала Марковой. Алена очень яркая, активная личность. Это человек, который никогда не сидит па месте, а о количестве мест, где она работает и подрабатывает, я устану говорить. Достаточно вспомнить, что она работала в школах и гимназиях города Витебска, преподавала иностранный язык, в УП «Витебскгаз» преподавала танцы, вела танцевальные кружки, трудилась в различных школах развития, также она работала на нашем педагогическом факультете старшим преподавателем и заместителем декана по учебной работе, а сегодня она специалист в одной из IT-компаний. Она постоянно учится, развивается и никогда не сидит на месте. Ее муж также студент нашего университета, нашего педагогического факультета. Несчастливый Александр. Он считал, что фамилия Несчастливый портит ему жизнь и сменил ее на фамилию Марков. Сегодня вы можете услышать его па радио «Витебск» в вечернем выпуске. Он закончил педагогический факультет по специальности «Начальной образование. Иностранный язык», работал в нашем педагогическом университете в главном корпусе, а также в школах развития, на радио, в IT-компании, подрабатывает на утренниках дедушкой Морозом. Мы познакомились с ним на первом курсе, когда готовились к посвящению в первокурсники. И с тех пор мы дружим семьями. Александр – наш семейный дедушка Мороз.

А сейчас я хочу рассказать вам о моих преподавателях. Когда я училась в музыкальной школе, мне не очень повезло с учителем, от слова совсем. Этот человек отбил у меня желание заниматься музыкой, играть на инструменте совершенно мне не нравилось. И вот я пришла на занятия по инструменту в университете, и меня встречает

она, Авдеева Светлана Леонидовна. Лучезарная женщина с великолепной улыбкой, аромат ее духов заполнял кабинет полностью, ее изящный вкус в одежде меня всегда восхищал. Помню мое первое занятие. Я пришла с дрожащими руками и села за инструмент, она подсела очень близко и нежным голосом начала со мной разговаривать, она называла меня на вы, что очень сильно меня удивляло. Когда я брала не те ноты, она аккуратно снимала мою руку с клавиатуры и показывала, как нужно. Без криков, спокойным тоном объясняла и показывала. На каждое занятие с ней я летела с нетерпением, прогуливать не хотелось вообще. Я боялась ее подвести, подставить и поэтому занималась в усиленном режиме. Благодаря Светлане Леонидовне я вновь полюбила инструмент.

Доморацкий Валерий Антонович – человек, которого смело назову душой любой компании. Всегда веселый, позитивный. Его занятия проходили на одном дыхании. Он у нас вел методику преподавания музыки. На третьем курсе у нас была практика в летнем оздоровительном лагере. Валерий Антонович предложил мне, Алене Наумович и Тане Слесаревой пройти практику в лагере «Зорька», в котором он работал летом музыкальным руководителем. И вот мы приезжаем в лагерь. Тогда мы еще не знали, что нас ожидает. А ожидал нас самый большой отряд с детьми из детского дома. В отряде были мальчики и девочки в возрасте от 7 до 15 лет. Опыта работы в летнем оздоровительном учреждении у нас не было, а тем более не было опыта работы с детьми из детдома. Те 17 дней, проведенные в лагере, останутся в моем сердце навсегда. Историй было очень много, и некоторые из них мы вспоминаем и сегодня.

Сначала мы с девочками плакали от того, что не знали, что с ними делать. Они совершенно не шли на контакт, были дикими, агрессивными, вели себя принципиально плохо. Порой нам даже было страшно за свои жизни. Целый этаж был отдан нашему отряду, и помощи просить было не у кого.

Однажды, придя с дискотеки, мы с девочками обнаружили, что наш дверной замок сломан. Мы не знали, зачем они это сделали, но ночевать в открытой комнате нам было страшно. А так как было уже поздно, помочь нам никто не мог. Благо у нас была коробка с разными колющими и режущими предметами, отвертками – это то, что мы забрали у наших деток. И я, как опытный слесарь, взяла отвертку в руки и начала разбирать замок. Звонила мужу и консультировалась по поводу сбора замка. На нашу радость мы его починили. Мы знали, что наши дети могут подворовывать. Это была и еда из столовой, и хлеб под подушкой, и еда друг у друга. Но однажды случилась очень смешная история. Мальчишка, лет семи, очень красивый, с чистыми, от-

крытыми глазами стоит перед нами и плачет. Его обвинили в том, что он украл вкусняшки у ребенка из другого отряда. И вот мы, три взрослых воспитателя, стоим над этим мальчиком. Он рыдает, а мы спрашиваем у него: «Зачем ты это сделал? Зачем ты туда пошел?» А он стоит, смотрит на нас и отвечает: «Я хотел посмотреть, куда ведет эта тропинка? Я ничего не крал, я только трубочку». Тогда мы еле сдержались, чтобы не засмеяться.

А эта история живет в моей семье по сей день. Как-то раз ночью я услышала шорохи на кухне и направилась туда. Вижу, стоит мой муж у открытого холодильника и что-то ест. Он посмотрел на мое вопросительное лицо и ответил: «Я хотел посмотреть, куда ведет эта тропинка».

К ребятам из других отрядов приезжали родители, привозили еду, разные вкусности, а к нашим ребятам не приезжал никто. Когда к нам приезжали наши близкие и спрашивали у нас, что нам привезти, мы им отвечали, не задумываясь: «Пакет конфет».

Однажды мальчик проходил три дня в порванном сланце, его утро начиналось с того, что он скотчем его заклеивал. Мой муж был очень удивлен, когда в телефоне он услышал от меня: «Привези сланцы сорокового размера». Он не задавал вопросов, он их просто привез. Глаза этого мальчишки, наполненные счастьем и благодарностью, я буду помнить всегда. Каждый вечер, собираясь с девочками в вожатской комнате и обсуждая прожитый день, мы не могли сдержать слез: эти трагические истории, которые пережили маленькие, ни в чем не виноватые дети, остались маленькими язвами на моем сердце.

Наша смена начиналась со слез от того, что мы не знали, что нам делать с этими детьми, а закончилась еще более горькими слезами. Мы так сблизились с каждым, что не могли их отпустить. Потом еще пару лет мы встречались с ребятами на площади Свободы, гуляли и обсуждали их планы на жизнь. Я безмерно благодарна Валерию Антоновичу за этот опыт в моей жизни.

Одним из моих любимых предметов был хор. Преподавала у нас Жукова Татьяна. Произведения были разнообразные, но самые мои любимые – это церковные произведения а капелла. Когда мы пели эти произведения, дрожь шла изнутри, и порой нельзя было сдержать слез, так сильно эти произведения брали за душу. После этих занятий из зала мы выходили окрыленные, полные сил и энергии. Но самое мое любимое произведение – это песня военных лет «Жди меня», музыка Матвея Блантера, слова Константина Симонова. Впервые я услышала ее на первом курсе: его готовилась дирижировать на государственном экзамене студентка 5 курса Калист Лена. И каково было мое удивление, когда на пятом курсе наш преподаватель предложила мне подготовить его к государственному экзамену. Я сразу попросила

Татьяну предоставить мне такую возможность. Но услышала отказ, так как произведение очень тяжелое и я, по ее мнению, могу с ним не справиться. Я быстро направилась к своему преподавателю по дирижированию Горлановой Галине Николаевне и молила о том, чтобы она позволила мне попробовать. Она вступилась за меня, и мне дали такую возможность. К государственному экзамену готовятся полгода, за это время студент 5 курса должен выучить партитуру и все четыре голоса наизусть. И на каждом занятии вместе с хором разучивать это произведение. Своих преподавателей я не подводила, исправно выучила все и на каждом занятии занималась с хором. Приближался государственный экзамен, мы все очень волновались. По этому поводу в моей семье есть одно смешное воспоминание. Однажды ночью я не могла уснуть и долго про себя повторяла каждый голос. Потом я поняла, что это бессмысленно, тихонько встала, подошла к зеркалу и начала дирижировать, напевая про себя песню. Каково было удивление моего мужа, когда в полной темноте он видит свою жену в ночной рубашке, с растрепанными волосами, стоящей перед зеркалом, дирижирующей и что-то мычащей. Он тихонько подошел ко мне, взял меня за плечи и сказал: «Наташенька, хватит, ложись спать». Я легла и стала тихонько смеяться: представила себе, как он испугался, увидев такую картину.

Итак, государственный экзамен настал. Он делится на три этапа: инструмент, вокал, дирижирование. Вся моя группа судорожно ходила по коридору, кто-то что-то напевал, кто-то дирижировал перед стеной, кто-то играл на невидимом инструменте. Все это напоминало психиатрическую больницу, палату номер 6. Подходила моя очередь идти сдавать фортепиано. Я дрожала как осиновый лист. И тут ко мне подходит Сергей Андреевич Карташев и спокойно говорит: «Все, что нужно было сделать, ты уже сделала, сейчас спокойно идешь и выдаешь это комиссии. Сейчас самое главное – собраться». А ведь действительно, мы готовимся к государственному экзамену полгода, все уже выучено наизусть, и нужно только успокоиться и сыграть, второго шанса не будет, ты один раз заходишь и играешь. Я зашла и отыграла свою программу на 9 баллов. После вокал, во время экзамена трясло так, что руки не слушались меня, а пот падал прямо в ладошки. И вот конец экзамена, передо мной стоит хор, взмах руки – и начинается аккомпанемент. Конечно, это выступление нельзя поставить на одну ступень со свадьбой, рождением моих дочерей и другими счастливыми моментами, но то, что это выступление является одним из самых ярких моментов в моей жизни, это точно. Чувство гордости, радости, удовлетворение от самой себя и облегчение, что все позади, переполняли меня. Эмоции били через край, и казалось, что ноги меня не держат. Я вернулась на свое место в хоре, и еще целое произведение, ко-

торое дирижировала моя одногруппница, я не могла прийти в себя. Трясло все тело, тряслись руки, ноги, подбородок и даже щеки. По дирижированию я получила высший балл. Вот такие счастливые моменты подарил мне наш любимый педагогический факультет.

Я хочу поздравить с 65-летием педагогического факультета всех педагогов, которые трудятся по сегодняшний день, и тех, кто уже здесь не работает, пожелать вам крепкого здоровья, творческих и трудолюбивых студентов, сил и энергии. Хочу поздравить студентов и пожелать им прожить ярко каждый день университетского бытия, испытать все возможные эмоции, ведь студенческие годы не повторяются никогда.

Наталия Киташова,
учитель немецкого языка 2 категории

3.13. Мне хочется отдавать частицу своей души

Симонович Алеся Степановна, 22.03.1986 года рождения. Годы учебы 2014–2019 гг. Факультет педагогический, специальность «Олигофренопедагогика». Воспитатель дошкольного образования II категории, г. Витебск, место работы ГУО «Ясли-сад № 11 г. Витебска».

Мое поступление в by3 было спонтанным или, лучше скажу, каким-то необычным. Принять такое решение мне помогла моя подруга, которая по возрасту была гораздо младше меня. Но на то время она уже получала второе высшее образование, а еще работала. Она мне всегда говорила, что нужно стремиться к лучшему, а я всегда отвечала: «У меня ничего не получится». Определившись с университетом, я стала выбирать специальность. Не могу объяснить теперь свой выбор. Но в итоге этот выбор оказался правильным. Мне очень хочется помогать детям с отклонениями в развитии, хочется отдавать частицу своей души.

Когда я пришла в университет, то все было в новинку. Но в то же время все интересно: изучаемые дисциплины, замечательные педагоги, экскурсии, мероприятия. И особенно (не удивляйтесь!) сдача экзаменов: тревога, нервозность, а потом чувство эйфории (я смогла, я все-таки смогла) и, как следствие, повышение самооценки. Все преподаватели были замечательными, каждый старался дать знания от всего сердца. Особенно на последних курсах. Иногда казалось, что мы с преподавателем проживали одну жизнь. Особую благодарность я хотела бы выразить Шараповой Инне Анатольевне, Ганкович Анне Александровне, Баранку Василию Николаевичу, Ковалевскому Александру Николаевичу, Лауткиной Светлане Владимировне. И, конечно, Швед Марии Войтеховне. Особый след в душе оставила Бумаженко Наталья Ивановна, которая на первом же курсе, на первой же паре

сказала: «К доске пойдет отвечать…» Это было страшно, но потом вспоминали как волнительную, но веселую ситуацию. Вспомню замечательного преподавателя Кухаренко Татьяну Сергеевну и, конечно же, Чобот Жанну Павловну. Особая благодарность Баранку Василию Николаевичу, который с первых минут нашего знакомства учил нас разговаривать на белорусском языке (мове нашай краіны). И, встречая его в университете, мы старались поздороваться с ним на белорусском языке.

Для меня студенческое время – время новых знакомств. Я встретила много интересных и образованных людей. В это время мне приходилось совмещать учебу и работу: утром работа, вечером – учеба, ночью – учебники. Но тем не менее это было лучшее время. Я познавала жизнь, осваивала новую профессию и получала необходимые знания. Настроение было всегда на высоте, и даже бессонные ночи не помешали нам посещать занятия. Годы студенчества останутся в моем сердце на всю оставшуюся жизнь. Я буду помнить всех преподавателей. Даже тех, кто относился к нам со строгостью. Это был важный этап моей жизни. В начале своего пути я говорила, что не смогу его пройти. Но я прошла. В 2019 года я снова поступила в ВГУ имени П.М. Машерова на специальность «Дошкольное образование» на переподготовку. 10 сентября 2021 года я сдала государственный экзамен (на 10 баллов) и поняла, что всего того, что я хотела в плане образования, я добилась. Учеба в университете меня закалила, я получила массу эмоций, заряд вдохновения, у меня появились хорошие друзья, с которыми я сейчас поддерживаю связь.

И еще об одном моменте университетской жизни, для меня самом главном, хотелось бы вспомнить. Это было вручение дипломов. В этот торжественный момент невозможно сдержать слез. Потому что понимаешь: вот оно, то, к чему шел 5 лет. Это целая жизнь. Моя любимая группа доверила мне написать и произнести торжественную речь. Это было очень сложно сделать, когда слезы на глазах. Перед тобой сидят твои любимые преподаватели, а нужно громко и четко произнести речь. В моем сердце навсегда останутся слова Швед Марии Войтеховны, которая сказала после моей речи: «Молодец, Алеся!»

С 65-летием родной факультет!

Алеся Симонович,
воспитатель 2 категории «Ясли-сад № 11 г. Витебска»

3.14. Мне очень повезло с группой

Меня зовут Ирина Гончарова, и я являюсь выпускницей ВГУ имени П.М. Машерова. Я окончила Витебский педагогический университет, на данный момент Витебский государственный университет имени П.М. Машерова, около 25 лет назад.

Поступление в педагогический вуз было для меня довольно взвешенным решением. Бабушка у меня была учителем начальных классов и очень много рассказывала про свою профессию. И, что скрывать, я всегда любила играть в куклы, представлять, что все они, мои куколки, – это группа детского сада. Я их кормила, переодевала, гуляла и спать укладывала, то есть копировала все действия воспитателя. А когда выросла и пришло время профессионального выбора, поступила на специальность «Дошкольное образование» в ВГУ имени П.М. Машерова. Я никогда не жалела о своем выборе. Учеба в университете мне давалась не очень легко, но для меня закон: чем сложнее, тем интереснее. Было очень интересно на парах педагогики узнавать, как правильно воспитывать ребенка, на парах психологии познавать психику и особенности поведения детей разных возрастов.

А еще мне очень повезло с группой. С первой встречи я поняла, что это будут те люди, на которых можно положиться. И это было действительно так. Мы за годы учебы в универе стали одной большой семьей.

Сейчас в этом университете учится моя дочь. С выбором университета были некоторые трудности, но я ее поддержала, и мы вместе решили, что именно Витебский государственный университет имени П.М. Машерова станет отличным местом для получения образования.

Я очень благодарна судьбе, что все сложилось именно так: что я поступила в этот университет, что именно на эту специальность, именно в эту группу. 5 лет моего обучения прошли незаметно, и это были лучшие годы. Я очень благодарна этому университету, педагогическому факультету и тем преподавателям, которые вкладывали в нас знания.

Ирина Гончарова,
заведующая ГУО «Бабиничский детский сад» Витебского района

3.15. Есть крутая идея – иди и реализуй ее

Выбрать университет, в котором ты будешь проводить свои студенческие годы, безусловно, непростое дело. Многие говорят, что это лучшие годы в их жизни, и я с ними соглашусь. Уже осенью на первом курсе я понял, что ВГУ имени П.М. Машерова – мой университет.

Я поступил на один из старейших факультетов – педагогический, на музыкальную специальность, и с первых же дней был окружен очень интересными людьми, особенно среди преподавателей. Это и молодые специалисты, которые совсем недавно закончили мою кафедру, а уже выступают на международных конференциях, и опытные профессора, лекции которых всегда проходили очень интересно при полных аудиториях. Конечно же, на таких людей хотелось равняться, поэтому я стал учиться, чтобы когда-нибудь достичь таких же высот и признания, как они.

У педагогического факультета множество сильных сторон: студенческая активность, образовательная деятельность, варианты для самореализации – от культурно-творческой и общественной до научно-технической деятельности. Все условия для успешной самореализации каждого студента. Есть крутая идея? Иди и реализуй ее, педфак идет навстречу амбициозным и целеустремленным студентам! Студенческая жизнь – не только приобретение базовый знаний и прохождение образовательной программы, но и всестороннее развитие студента как личности. Педагогический факультет – это отличная возможность найти себя, приобрести нужные компетенции для успешной будущей жизни. Успехов всем абитуриентам, становитесь достойными педфаковцами! С Днем рождения тебя, педфак!

Иван Казакевич,
музыкальный руководитель
базового дома культуры Лепельского района

3.16. Преподаватели вкладывали в нас частицу своей души

Гетманова Светлана Васильевна, выпускница Витебского государственного университета имени П.М. Машерова, педагогического факультета, воспитатель ГУО «Детский ясли-сад № 46 г. Витебска».

Воспоминания самые теплые, ведь ни для кого не секрет, что студенческие годы – самые лучшие годы жизни. Поступив, я сделала осознанный выбор, так как мне всегда нравилась педагогика. Учеба не была легкой, зато была очень интересной. Особенно запомнились следующие преподаватели: А.Н. Ковалевский, Н.В. Амасович, Н.В. Крицкая, В.Н. Баранок, И.В. Шаурко. Эти педагоги вкладывали в нас частицу своей души, они были готовы до позднего вечера объяснять нам непонятное по своей дисциплине. Доброго им всем здоровья!

Желаю своему университету и педагогическому факультету, в частности, дальнейшего процветания в научном плане, чтобы несравненный стиль преподавания педагогики передавался и другим поколениям».

3.17. Студенческие годы – первая ступенька взрослой жизни

Меня зовут Гусак Екатерина Алексеевна. Я выпускница ВГУ имени П.М. Машерова 2019 года. Поступила в университет в 2015 году после окончания Полоцкого педколледжа на специальность «Начальное образование» педагогического факультета, кафедра дошкольного и начального образования (заочное отделение).

Годы студенчества воспитали во мне такое качество, как самостоятельность. Учиться было несложно и интересно. Каждый раз я ставила перед собой определенные цели, которых старалась достичь. На каждом курсе обучения я все больше убеждалась, что хочу быть учителем.

С особым уважением я отношусь к Баранку Василию Николаевичу, преподававшему у меня такую дисциплину, как «Педагогика». Также, говоря об университете, вспоминаю, как сдавала вступительные экзамены, на которых присутствовала красивая, добрая, замечательная женщина Шарапова Инна Анатольевна – декан педагогического факультета.

Очень интересно и познавательно проходили занятия по таким дисциплинам, как методика преподавания белорусского языка и литературы, методика преподавания русского языка и литературы, методика преподавания математики. Одной из сложнейших дисциплин для меня была философия.

Я очень благодарна всем преподавателям педагогического факультета. которые и привили мне любовь к науке.

Я хочу сказать, что ни на секунду не пожалела, что поступила в ВГУ имени П.М. Машерова. Университет дал мне очень многое и, что самое главное, помог мне определиться с будущей профессией.

Мне хочется, чтобы каждый выпускник нашего университета вспоминал студенческие годы с теплотой, ведь именно студенческие годы являются первой ступенькой во взрослую жизнь.

Екатерина Гусак,
учитель начальных классов средней школы № 2 г. Полоцка

3.18. Стены, в которые с трепетом хочется возвращаться

Вспоминая годы учебы в университете имени М.П. Машерова, понимаешь весь сокровенный смысл слов «открыл дорогу в мир». Ребята, с которыми плечо к плечу преодолевали трудности, преподаватели, которые стали дорогими людьми, стены, в которые с трепетом хочется возвращаться. Хочу рассказать о педагогах, которые больше всего запали мне в сердце.

Данич Оксана Владимировна, кандидат филологических наук. На ее лекциях всегда царила дружелюбная атмосфера. Она понимающий и всегда идущий навстречу педагог.

Баранок Василий Николаевич, очень добрый, отзывчивый, трудолюбивый педагог; открытый и общительный, понимающий; удивительный человек, на его лекциях просто отдыхали душой. Навсегда запомнила его слова о том, что человек должен быть интеллигентным и воспитанным.

Крицкая Наталья Викторовна, умеет достойно и понятно преподнести материал. У нее очень интересные и запоминающиеся лекции.

Спасибо за ваш кропотливый и своевременный труд. Теперь мы на несколько ступеней ближе к суперучителям! Спасибо огромное!

Евгения Политыко, выпускница 2017 года

3.19. Придут целеустремленные студенты нового поколения

Говорят, что студенческие годы – лучшие в жизни. И с этим сложно поспорить. До си пор я помню это прекрасное время во всех красках и удивительных подробностях, хотя прошло уже больше 20-ти лет. Я помню, как впервые переступила порог университета. Еще вчерашняя школьница, скромная и слегка растерянная, я стояла на пороге новой жизни, новых возможностей.

Университет сразу принял меня с теплом. Я познакомилась с преподавателями, с одногруппниками, которые станут моими друзьями и помощниками, и со многими другими людьми, которых объединяет одна цель, один мотив – университет имени П.М. Машерова.

Я стала студенткой музыкально-художественного факультета, по специальности «Музыка и пение, методика воспитательной работы». Сейчас данная специальность называется «Музыкальное искусство, ритмика и хореография» и преподается на педагогическом факультете. С детства меня привлекала музыка, мне нравилось играть на разных музыкальных инструментах, в особенности на фортепиано. Поэтому решение поступать на музыкальное отделение я приняла не раздумывая.

В группе нас было 25 человек. И, к моему удивлению, всего 8 из них, включая меня, пришли сюда после школы. Все остальные до этого уже выучились в учреждениях среднего специального образования. Но, несмотря на некую разношерстность в плане возраста и образования, взаимоотношения в группе были дружескими и теплыми. У нас никогда не было дискриминации и какого-либо ущемления.

Старостой группы был назначен Кудыбин Иван. Он и еще двое парней – Ханабуев Андрей и Варенич Томаш, составляли немногочисленный мужской коллектив в нашей группе. Интересно также, что по-

сле окончания университета двое студентов, Ханабуев Андрей и Камалетдинова Наталья, создали семью. За время обучения в нашей группе сложились определенные традиции. Например, на день рождения кого-то из нас обязательно дарили совместный подарок от коллектива, а во время летних каникул ходили в поход.

Отдельно хотелось бы упомянуть наш хор, в котором я состояла. Этот хор с красивым названием «Кантилена» был для меня особым делом. Мы выступали на многих музыкальных площадках г. Витебска (КДС ОАО «КИМ», летний амфитеатр, филармония, театр имени Я. Коласа) участвовали в фестивалях «Магутны Боже», «Славянский базар». Один раз нас даже пригласили выступить в Софийском соборе в Полоцке. Наш преподаватель хора Б.Г. Кожевников активно внедрял прогрессивные новшества в хоровом пении, благодаря чему наши выступления с каждым разом становились ярче и грандиознее.

Мы также участвовали и во многих спортивных мероприятиях. В их числе ежегодные спортивные соревнования, проводимые в университете. Помню, в 1998 году я заняла 2-е место по университету, и 1-е место на факультете по бегу на дистанцию 400 м на Дне здоровья.

Также невозможно не вспомнить и наших преподавателей. Это преподаватель по педагогике – Н.А. Ракова, по психологии – Е.В. Сивицкая, методике музыкального воспитания – В.И. Доморацкий. Помимо общих дисциплин, у нас также были и индивидуальные, как, например, дирижирование под руководством Р.Н. Горланова и вокал под руководством Т.Р. Жилинской. С препопавателем фортепиано Курашевич Анной Викторовной я познакомилась еще в годы обучения в мvзыкальной школе, и очень приятно было встретить ее снова в стенах университета. Отдельно хочется вспомнить нашего декана Мурашкина Анатолия Ивановича и куратора Фадееву Светлану Васильевну. Помимо членов преподавательского состава, в университете также были и другие люди, составляющие дружный, сплоченный коллектив. Например, всеми любимая буфетчица тетя Тома, радующая нас веселой улыбкой и горячими пирожками, библиотекарь Елена Якубовна, внешне строгая, но добрая и приветливая женщина. С момента моего выпуска прошло уже 20 лет, а кажется, что все было только вчера. Кажется, что совсем недавно я каждый день пробегала по этим просторным коридорам, сидела за партой в аудитории и радостно мчалась на улицу после окончания пар. Теперь в этом университете учится моя дочь. Порою, слушая ее рассказы о событиях в университете, о ее студенческой жизни, я все чаще вижу в ней себя. Все-таки, как бы ни менялся мир и сколько бы лет ни прошло, некоторые вещи остаются неизменны. Я знаю: пройдут года, сменятся поколения, но это пламя в душе, этот яркий целеустремленный блеск в гла-

зах никогда не погаснет и не потускнеет. И так же, как и я, мои друзья и многие другие студенты того времени, горящие желанием творить, познавать и создавать новое, в скором времени придут такие же энергичные и целеустремленные студенты нового поколения.

Жанна Гарченок,
воспитатель 1 категории ГУО «Бабиничский детский сад»

3.20. С днем рождения тебя, педфак!

Я, Полякова Валерия Александровна, студентка педагогического факультета, специальность «Олигофренопедагогика». Учусь в Витебском государственном университете имени Петра Мироновича Машерова на педагогическом факультете. Здесь есть много различных специальностей для дневного и заочного обучения. Также есть повышение квалификации и переподготовки кадров. Качество обучения было и остается на высшем уровне.

На педагогическом факультете преподавательский состав квалифицированный и очень современный. В научной библиотеке всегда можно найти интересующие тебя книги. Каждый год проходят конференции и множество бесплатных обучающих семинаров. Созданы все условия для качественного обучения. Книгу или журнал можно отксерокопировать, не выходя из библиотеки, что очень удобно. Очень большая наглядная база. Хороший коллектив, все добросовестно относятся к работе, всегда помогают решить проблемные вопросы.

В ВГУ пять общежитий, все они разбросаны по городу: одно возле главного корпуса на проспекте Победы; одно на улице Лазо, но в двух минутах от остановки; два на Фрунзе, где идти до остановки минут 5; одно на улице Терешкова, и там живут только иностранные студенты.

Условия для проживания в общежитиях хорошие. Комнаты оборудованы всем необходимым для проживания (кроме холодильника), на каждом этаже по две кухни, в каждом блоке туалет и раковина с зеркалом. В общежитии есть специалисты, которые помогут, если что-то сломалось. Жить в общежитии мне нравится: учишься самостоятельности, встречаешь новых друзей и заводишь много новых знакомств.

ВГУ имени П.М. Машерова – это замечательный университет с огромным спектром возможностей в области образования. Преподаватели и ректор делают все возможное для того, чтобы университет становился все лучше и лучше, выходил на новый уровень развития. Особенно мне нравится педагогический факультет.

С Днем рождения тебя, педфак!

Валерия Полякова,
студентка 1 курса специальности «Олигофренопедагогика»

3.21. Конспекты по педагогике храню по сей день

Краткие воспоминания Залесской Нины Леонидовны об учебе в Витебском государственном университете имени П.М. Машерова. Годы обучения 1999-2004.

В выборе будущей специальности главную роль сыграла мама, которая уже многие годы работала музыкальным руководителем в дошкольном учреждении. Так 1999 год стал счастливым началом моей профессиональной деятельности. Училась я на факультете социальной педагогики и психологии по специальности «Дошкольная педагогика, детская психология и логопедия». В группе у нас были одни девушки, за исключением одного парня Ящика Максима. Помню, что группа была дружной, царили взаимопонимание и взаимовыручка. На 1 курсе была организована замечательная поездка в города Мир, Несвиж, Новогрудок. В стенах учреждения проходило много разных мероприятий.

Уже прошло около 18 лет, как я окончила университет, но в моей душе живут яркие воспоминания о студенческой жизни. С уважением и теплотой вспоминаю Шарапову Инну Анатольевну. Преподавала она педагогику. Материал для слушателей Инна Анатольевна преподносила чётко, структурированно, доступно, проявляла понимание и уважение к студентам, была строгой и в то же время мягкой. Конспекты по педагогике храню по сей день.

Также интересно было изучать общую психологию. Лекции читал Богомаз Сергей Леонидович. Хорошо помню, что Сергей Леонидович всегда знал, кто списывает. Харитонова Елена Александровна преподавала логопедию. Как-то раз на экзамене она проявила милость и к моей заслуженной тройке накинула по полбалла на моих двоих детей, которые родились у меня к этому времени, вот так и вышла крепкая четверка. А это уже совсем другое настроение, я это с благодарностью вспоминаю по сей день. Антипенко Олег Егорович с увлечением рассказывал о детской психологии. Казалось, что что-то важное открывается твоему пониманию. О Жанне Павловне Чобот вспоминаю как о добрейшем лекторе, на занятиях которой царила тишина. Обучение в университете оставило доброе воспоминание о многих талантливейших преподавателях, наполненных любовью к своему делу, дало неоценимый жизненный опыт.

Хочу выразить благодарность всем наставникам за те важные знания, которыми я пользуюсь и по сей день, работая по своей специальности все эти годы.

Нина Залесская,
учитель-дефектолог 1 категории
ГУО «Детский сад № 38 г. Витебска»

3.22. Душевные и открытые преподаватели научили меня многому

Годы обучения в Витебском государственном университете имени П.М. Машерова оставили самые яркие впечатления и воспоминания юности.

В университет я поступил в 1997 году на специальность «Педагогика и психология дошкольная». Учиться было трудно, но интересно. С особым уважением я отношусь к Богомазу Сергею Леонидовичу, преподававшему у меня общую психологию, и вспоминаю Антипенко Олега Егорыча, давшего мне первые знания по детской психологии. Именно они привили мне любовь к своей профессии.

Для каждого человека учеба в университете – самое яркое, приятное воспоминание, неоценимый жизненный опыт, время формирования ценностей, обретения настоящих друзей. Когда начиналась сессия, мы встречались со своими одногруппниками и преподавателями, делились опытом работы, впечатлениями, обсуждали множество интересных моментов нашей работы. После окончания университета мы также встречаемся с одногруппниками.

Годы, проведенные в стенах Витебского государственного университета имени П.М. Машерова, запомнились яркими лекциями и интересными семинарами талантливых педагогов и замечательных наставников. Поступив на педагогический факультет нашего университета, я никогда позже не жалела о выбранной профессии. Душевные и открытые преподаватели научили меня многому, а самое главное – любви к детям. Это основа нашей профессии!

Я очень благодарна судьбе, что она свела меня с интересными педагогами и замечательными студентами. Лучшее время на этом этапе жизни — это учеба в университете.

В честь 65-летнего юбилея педагогической факультета от всей души поздравляю всех, кто учился в Витебском государственном университете имени П.М. Машерова. Желаю университету дальнейшего процветания и стабильного развития, продолжения тех замечательных традиций, которые сложились в течение многих лет, а педагогическому коллективу и студентам – научных и творческих успехов, удачи и благополучия!

Марина Францевич,
воспитатель 1 категории ГУО «Ясли-сад № 9 г. Полоцка»

3.23. Помогли понять важность труда педагога

В ВГУ имени П.М. Машерова я училась долго, много, на разных специальностях: учитель музыки (музыкальное искусство 2010–2014), логопед (логопедия 2014–2016), воспитатель (дошкольное образование 2017–2019).

Учеба в университете подарила мне много новых знакомых. С некоторыми отношения переросли в крепкую дружбу.

Учеба в ВГУ – это еще и преподаватели. Преподаватели нашего университета (а особенно педагогического факультета) – это особенные люди, которые помогли мне понять важность труда педагога, научили любить и ценить этот труд. Много трудностей встречалось на нашем пути, но благодаря чуткости, отзывчивости и профессионализму наших преподавателей нам (выпускникам) удалось пройти его достойно.

Всем преподавателям хочется сказать: «Спасибо за ваш труд и трепетное отношение к нам – студентам!»

Особенно запомнились мне занятия некоторых педагогов.

Баранок Василий Николаевич сумел заинтересовать и очень интересно рассказать нам о становлении педагогики как науки, о ее важности и ценности.

Богомаз Сергей Леонидович и Кухтова Наталья Валентиновна окунули нас в такой сложный и удивительный мир психологии.

Шарапова Инна Анатольевна и Амасович Наталья Валерьевна дали нам понять, что такое дошкольный период и как он важен в жизни ребенка и взрослого, как правильно построить свою работу, чтобы дети с увлечением прожили такой важный этап своей жизни — дошкольное детство.

Лауткина Светлана Владимировна рассказала о том, насколько важна правильная речь.

Юлияна Самсоновна Сусед-Виличинсхая – это преподаватель, который смог нас заразить своим творчеством и привить еще большую любовь к музыке и искусству.

Чобот Жанна Павловна – человек, который помог нам на практике ощутить сложность и важность работы с особенными детьми.

Можно долго говорить и перечислять все качества наших преподавателей, ведь все они заслуживают внимания и особого отношения за свой профессионализм и отношение к работе.

Спасибо педагогическому факультету ВГУ имени П.М. Машерова за прекрасные годы, которые навсегда останутся в моей памяти и в душе.

Поздравляю всех с 65-летием факультета! Искренне желаю процветания, покорения новых высот. Ваш труд ценен, мы его видим. Мы продолжаем нести то тепло, что получили в родном университете.

Юлия Ращупкина,
музыкальный руководитель 1 категории
«Ясли-сад № 8 г. Полоцка»

3.24. Вы в моем сердце

Меня зовут Глинская (Апетенок) Тамара. В Витебский государственный университет имени П.М. Машерова я поступила в 2016 году, выбрав педагогический факультет, специальность «Дошкольное образование». В 2018 году поступила на факультет ИПКиПК по специальности «Логопедия». В 2020 году окончила университет с красным дипломом. Поступала я целенаправленно, именно в этот университет и именно на эту специальность. За четыре года у меня не возникло сомнения в моем выборе.

После университета работаю по специальности в государственном учреждении образования «Ясли-сад № 6 г. Глубокое» Витебской области. У меня старшая группа интегрированного обучения и воспитания.

Здание педагогического факультета совмещает в себе историю и современность. Оно считается памятником архитектуры и было построено в конце XIX в.: большие светлые аудитории, большие окна, из которых видны только крыши и ветви деревьев, музей, компьютерный и хореографический классы, спортивный и тренажерный залы, буфет с горячим питанием, профессионально оборудованная музыкальная студия, музыкальные кабины для индивидуальной работы.

Факультет собирает творческих и креативных людей. У нас никогда не бывает спокойно, каждый день был как праздник. Мы всегда во всем участвовали: конкурсы, соревнования, репетиции, выступления, творческие задания (изготовление своими руками), выставки, волонтерская деятельность, театрализованная деятельность, экскурсии, мастер-классы, квесты и многое другое. Мы жили в постоянном ритме, движении. Именно этим мне мой факультет и нравится.

Вообще я очень довольна своей группой, ни о ком ничего плохого сказать не могу, каждый мне по отдельности очень нравился как человек. Нам не удалось стать супердружной, суперкомандной группой, все разбились на маленькие группки, на пары и так далее, но в целом у меня остались только позитивные воспоминания о своей группе, потому что я как-то успела пообщаться и сблизиться со всеми. Но были группы на потоке, которые были более дружные и сплоченные, неже-

ли мы. Я до сих пор поддерживаю связь со своей подругой Водневой Марией.

На факультете замечательный педагогический состав. Пары на самом деле были очень интересными, захватывающими. Преподаватели всегда шли навстречу, где-то помогали, где-то ругали, где-то давали самые нужные советы (и некоторыми я пользуюсь до сих пор), где-то закрывали глаза. Мне с ними очень повезло! Многие готовы не только учить, но и учиться вместе со студентами, постоянно обмениваясь опытом. Зачастую они верят в нас даже больше, чем мы сами.

Вот уже прошло почти два года, как я окончила университет, а я до сих пор помню эту замечательную студенческую жизнь. Студенческие годы – это самые лучшие годы в твоей жизни. Во-первых, очень классно жить в общежитии: чуть-чуть понимаешь, что такое взрослая жизнь. Во-вторых, проживаешь огромное количество крутых моментов в университете. Я входила в состав группы «Вяселка» под руководством Сусед-Виличннской Юлияны Самсоновны, доцента кафедры музыки, кандидата педагогических наук, написала научную статью вместе с Водневой Марией «Использование метода ассоциативного теста для педагогической диагностики» под руководством Оксенчук Анны Евгеньевны, кандидата филологических наук, доцента, а еще сочинение в сборник сочинений студентов на первом курсе, который оформлял Баранок Василий Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной работы. Я потом купила тот сборник, и он у меня хранится дома.

Если сравнивать меня на первом курсе и сейчас, то могу сказать, что я стала более серьезной, целеустремленной, с солидным багажом знаний. Ответственность к работе, учебе осталась прежней: люблю учиться, узнавать все новое и интересное. Хочешь жить – умей вертеться. Именно этому студенческие годы меня научили. Они показали, что любая проблема решаема, что надо просто немножко постараться, проявить смекалку, и тогда все получится, тогда можно решить любую проблему. Университет научил меня верить в себя, верить в свои возможности и идти к своей цели, несмотря на препятствия. Главное – не сломаться, важно, чтобы тебя окружали люди, которые тебя поддерживают, которые дарят тебе энергию, верят в тебя, и тогда все цели будут достигнуты. Иногда надо замолчать и послушать, что тебе говорят другие, что советуют, что обсуждают, выслушать мнение каждого, чтобы сделать качественный продукт и достигнуть хорошего результата. И, главное, развиваться, ведь саморазвитие – залог успеха. Не зря девиз нашего факультета – «Всю жизнь учиться и учить».

Я безмерно благодарна педагогическому факультету за лучшие студенческие годы, и, конечно, к 65-летию факультета хочется поздравить весь педагогический состав, студентов и пожелать терпения, здоровья, прекрасного самочувствия, вдохновения. Пусть удача улыбается лучшим в мире педагогам! Вы в моем сердце!

Тамара Глинская (Апетенок),
воспитатель 1 категории ГУО «Ясли-сад № 6. г. Глубокое»

3.25. Воспитатель – это удивительная профессия

После окончания ВГУ имени П.М. Машерова, педагогического факультета, я часто вспоминаю с радостью и задором наше учебное время. До сих пор не верю, что уже не являюсь студенткой прекрасного университета.

Годы, проведенные в стенах университета, запомнились яркими лекциями А.Е. Оксенчук, Н. Амасович, Е. Совейко и других замечательных наставников. Глубокий след в душе оставили учебные практики, где мы впервые знакомились с образованием, воспитанием, развитием, а также применяли свои знания на практике.

Я работаю воспитателем в ГУО «Ясли-сад № 32 г. Полоцка» уже четвертый год и живу в городе Полоцке.

Стать воспитателем я хотела с тех пор, как сама ходила в садик. И мечта осуществилась.

Воспитатель – удивительная профессия. Она дает возможность заглянуть в страну детства, в мир ребенка. И хоть «все мы родом из детства», но мы очень быстро забываем этот волшебный мир, не понимая потом даже собственных детей. Детский мир намного интереснее, безграничнее и богаче, чем мир взрослого. Задача воспитателя – не разрушить эту детскую иллюзорность, а влиться в нее, то есть воспитатель должен разговаривать с детьми на одном языке, понимать их. Для успешной работы с детьми необходимо завоевать у них доверие и авторитет. Причем это завоевание необходимо осуществлять с первых минут пребывания начинающего воспитателя с детьми. Если у вас не будет с детьми доверительных отношений, тогда у вас будут проблемы с дисциплиной, которая является главным условием успешной и продуктивной работы с детьми. Помните! С какими бы трудностями ни пришлось столкнуться педагогу при работе с детьми, не стоит отчаиваться, ведь за свои труды вы обязательно будете вознаграждены счастливым блеском глаз и лучезарными улыбками своих воспитанников.

От всего сердца поздравляю педагогический факультет с юбилеем! Желаю родному университету процветания, всестороннего развития и успехов! Всем преподавателям – терпения, творческого вдохно-

вения и неиссякаемого энтузиазма в воспитании молодежи! Студентам – целеустремленности, жажды знаний, оптимизма и удач!

Еще раз, огромное спасибо всем преподавателям, которые со всей душой и пониманием стараются «вложить» в каждого студента знания, необходимые в дальнейшей работе! Крепкого вам здоровья и долгих лет жизни!

Наталья Куц,
воспитатель 2 категории ГУО «Ясли-сад № 32 г. Полоцка»

3.26. В мыслях я возвращаюсь в то время

Закончив учебу в 2003 году 20 лет назад, я все равно в мыслях возвращаюсь в то время. Учеба заочно. Это так интересно. Отвлечься от работы и почувствовать себя студенткой. Посмотреть на других. Пообщаться с коллегами. Даже послушать лекции по кажущимся тогда ненужным дисциплинам, уже не вспомню каким. Очень запали в душу преподаватели педагогики. На них хочется равняться. Об университете только хорошие воспоминания. Учишься, потом гуляешь по городу, покупаешь в книжном какие-то книжки, думаешь: «Вот сейчас буду это внедрять в практику». Ох, Времечко, не торопись, дай насладиться воспоминаниями о той жизни.

С благодарностью к педагогическому факультету ВГУ имени П.М. Машерова от студентки-заочницы, а теперь просто хорошего педагога.

Ольга Тимошкевич,
музыкальный руководитель высшей категории
ГУО «Ясли-сад № 27 г. Полоцка»

3.27. Работа воспитателя – ежедневный кропотливый труд

Меня зовут Дроздова Анастасия, мне 25 лет. Я живу в Новополоцке. Когда я была школьницей, администрация обратила внимание на мои склонности к педагогической деятельности. Мне посоветовали поступить в Полоцкий педагогический колледж. Я решила связать свою жизнь с дошкольным образованием. Будучи учащейся 4 курса, я пошла работать в детский сад № 31 г. Новополоцка. Окончив колледж в 2015 году, я решила продолжить свое образование и поступила в ВГУ имени П.М. Машерова на педагогический факультет, специальность «Дошкольное и начальное образование», сокращенный срок обучения.

Учиться было весело, во время сессии, как и у всех, стресс, беготня, сдача хвостов и попытки выпутаться из разных ситуаций.

Очень запомнились лекции Е.И. Совейка. Они были увлекательные и интересные. А советы Н.В. Амасович пригодились в работе в детском саду с малышами.

Во время сессии с одногруппниками жили дружно, помогали друг другу, делились практическими наработками, обменивались опытом работы. С некоторыми одногруппниками общаемся до сих пор, чаще, конечно, по поводу работы.

После окончания учебы продолжила работать в детском саду. Работа воспитателем открыла во мне актерские способности, с удовольствием играю различные роли. За время работы я поняла, что мне ближе детки в возрасте 1–3 лет, поэтому являюсь основным воспитателем первой младшей группы.

Работа воспитателя – кропотливый и каждодневный труд, требующий любви, терпения, сил и полной самоотдачи. Нужно уметь быть и ласковой мамой, и добрым другом, и мудрым наставником – учителем для малышей. Надо уметь выслушивать просьбы 14–25 (а то и больше) детей и на все оперативно реагировать. Не каждый человек, получив эту специальность, сможет работать в детском саду. У Василия Сухомлинского есть замечательные слова: «... чтобы стать настоящим воспитателем детей, надо отдать им свое сердце».

Хочу поздравить любимый факультет с юбилеем и от души пожелать, чтобы этот вуз выпустил еще много замечательных и талантливых специалистов, знатоков своего дела, чтобы в стенах университета у преподавателей всегда была возможность полной самореализации, а у студентов – возможность получить необходимые знания и накопить отменный опыт практики.

Анастасия Дроздова,
воспитатель 1 категории ГУО «Ясли-сад № 31 г. Новополоцка»

3.28. Факультет не место для скуки

Меня зовут Овсянникова Мария Николаевна. Я училась в университете еще в 2012–2017 годах, обучалась по специальности «Начальное образование. Социальная педагогика». Но судьба распорядилась иначе. Хотя мне и присвоена квалификация «Преподаватель. Социальный педагог», но нашла я себя в дошкольном учреждении. Я проработала воспитателем пять лет, а теперь – заместитель заведующего по основной деятельности ГУО «Ясли-сад № 2 г. Городок».

Это связано с моей активностью: в университете я постоянно участвовала во всевозможных конкурсах, соревнованиях, например, играла в настольный теннис, занимала призовые места и даже получила разряд.

Университет вообще не место для скуки! Разнообразие «дополнительных» увлечений иногда явно мешало усердной учебе, и во время сессии не раз все делалось в последнюю перед экзаменом ночь. Иногда рассвет встречал с мольбой к «халяве»: «Приди, дорогая, помоги!» Но это ведь тоже часть нашей студенческой жизни. Когда ты учишься, часто думаешь: «Скорее бы сдать все экзамены, закрыть все сессии и все!» С возрастом понимаешь, что трудности забываются, а остаются только самые светлые и добрые воспоминания и об учебе, и о преподавателях, о об однокурсниках. Студенчество – это лучшее время!

В этом году у нашего педагогического факультета юбилей – целых 65 лет! Это просто замечательно понимать, что имеешь отношение к такому замечательному факультету, как наш!

Я хочу пожелать факультету прежде всего процветания, развития, пусть этот юбилей станет началом чего-то нового, креативного! Ведь в нем учится столько молодых ребят, которым просто обязано повезти так же, как и мне, и прожить эти несколько лет в настоящей университетской семье ярко и незабываемо.

С юбилеем, дорогой факультет!

Мария Овсянникова,
заместитель заведующего по основной деятельности
ГУО «Ясли-сад № 2 г. Городок»

3.29. Коллектив преподавателей отличал высокий профессионализм

Я, Канина Гюльниса Магамедовна, окончила Витебский государственный университет имени П.М. Машерова в 2017 году. Училась я на педагогическом факультете в группе 63 НоДо по специальности «Начальное образование. Дошкольное образование». Педагогический стаж у меня 2,5 года. Два года я работала в ГУО «Ясли-сад № 44 г. Витебска». Полтора года работаю в ГУО «Ясли-сад № 80 г. Витебска» в старшей группе. В данный момент готовлюсь к получению второй категории. До сих пор применяю в своей работе знания и умения, которые мне преподали педагоги университета.

Прекрасно помню Оксенчук Анну Евгеньевну, которая вела у нас русский язык. Материал излагала всегда в доступном варианте, с пониманием и уважением относилась к студентам, старалась дать нам творческие задания, которые мы выполняли с удовольствием. Делилась на занятиях своим опытом. Это преподаватель с большой буквы.

Сердечно хочу поздравить педагогический факультет Витебского государственного университета имени П.М. Машерова с 65-летием. За эти годы факультет выпустил тысячи выпускников, которые были

востребованы в образовательной и во многих других сферах деятельности. Все эти годы коллектив преподавателей отличал высокий профессионализм, высокий уровень общечеловеческой культуры, инновационный подход к новым стандартам образовательного процесса. Сегодня на факультете обучаются более тысячи студентов, работают более 50 профессоров и доцентов, старших преподавателей.

Хочу от души пожелать всему коллективу факультета крепкого здоровья, успехов в достижении поставленных целей и задач. Университету в свою очередь хочу пожелать благополучия и процветания, новых достижений на благо города и области, удачи.

Гюльниса Канина,
воспитатель ГУО «Ясли-сад № 80 г. Витебска»

3.30. Удивительное было время

Уже в 2011 году я решила, где буду получать высшее образование. Мой выбор пал на Витебский государственный университет имени П.М. Машерова.

Поступив на педагогический факультет, специальность «Начальное образование. Дошкольное образование», я нисколько не пожалела. Поступить было трудно, но это того стоило. Пробыв всего один день в университете, я уже могла сказать, что горжусь тем, что учусь в этом месте. А учиться еще было почти 6 лет.

В первый день нам рассказали о жизни в ВГУ. Мне очень понравилось то, что в университете процветает активная студенческая жизнь (хоть я и училась на заочном) и даются широкие знания. Мы все познакомились с девчонками нашей группы. Все оказались веселыми, добрыми, а главное, активными.

Шесть лет учебы пролетели очень быстро, так как все работали, у многих уже были свои семьи. Но каждый раз, приезжая на сессию, мы были полны энтузиазма и жажды учиться. А преподаватели у нас были самые мировые и веселые: мы с ними решали интересные логические задачки, смеялись вместе, шутили; отпрашивались как могли в столовую; где-то мы могли схитрить, преподаватели, конечно же, это видели, но прощали нас. Удивительное было время.

Работая в детском саду, не перестаю удивляться, насколько разные все дети, интересные, забавные, удивительно умные, непослушные. Работать воспитателем трудно, потому что это ответственная работа, на которую ты не можешь прийти в плохом настроении, так как ты работаешь не просто с людьми, а с детскими душами, которые чисты, открыты и ранимы.

Воспитатель – это не просто профессия, это состояние души. Выбранная мною профессия заставляет меня все время двигаться вперед, искать и находить что-то новое, развивать свои творческие способности, дает возможность окунуться в атмосферу счастливого детства.

С 65-летием, факультет!

Екатерина Титова (Марченко),
воспитатель 2 категории ГУО «Ясли-сад № 12 г. Орши»

3.31. Я рада, что у меня был такой опыт переподготовки

Я, Стреленко Людмила Анатольевна, с 2012 года по 2014 год проходила переподготовку по специальности «Дошкольное образование».

Особенностью нашего обучения было то, что мы занимались без отрыва от производства (работали в первую смену, а во вторую учились). Было очень тяжело, сессии были по 5 недель. Но, несмотря на все трудности, учиться было очень интересно и познавательно. Весь штат преподавателей был на очень высоком уровне. Запомнились лекции по детской психологии, которые читала Кухтова Наталья Валентиновна и Шингаев Сергей Михайлович (Санкт-Петербург). Все объяснение материала предлагалось в очень доступной форме и с использованием ИКТ, много лекций было в онлайн-формате.

Очень интересна была дисциплина «Психолого-педагогические основы игровой деятельности», которую вела Бумаженко Наталья Ивановна. На занятиях всегда царила атмосфера сотрудничества, актерского мастерства, перевоплощения. Сочетание лекции и практических занятий было настолько правильным и логически грамотным, интересным, что было очень жаль сознавать, что пара закончилась и пора расходиться.

И отдельное большое спасибо, нет, огромное спасибо, преподавателю дисциплины «Элементарные математические представления» Левчук Зое Климентьевне за безукоризненное изложение материала. Настолько понятно и подробно, с примерами и детальной проработкой каждого момента материала, что понятно все, что было изложено, и очень хорошо запомнилось на долгие годы. Низкий поклон таким преподавателям.

Я очень рада, что у меня в моей жизни был такой опыт переобучения.

Людмила Стреленко,
воспитатель высшей категории
ГУО «Центр развития ребенка № 1 г. Витебска»

3.32. Добилась уважения своих коллег

Я, Славинская Татьяна Сергеевна, после окончания Полоцкого педколледжа решила поступить в Витебский государственный университет имени П.М. Машерова на заочную сокращенную форму обучения. Это было в 2018 году, я выбрала специальность «Дошкольное образование», потому что начала свою профессиональную педагогическую деятельность в детском саду города Полоцка. Достигла больших высот за три года работы и глубочайшего уважения своих коллег. На данный момент каждый год набираю ясельную группу, в которой мне очень нравится работать. Получила вторую категорию!

Впечатления от обучения в университете на педагогическом факультете, прежде всего, связаны с людьми. Мне было интересно учиться, потому что преподаватели университета – своеобразные и интересные люди, индивидуальность которых проявлялась не только в подходах к обучению, но и во взглядах, отношению к жизни, манерах. Мне нравились увлеченность своим делом и идеализм моих преподавателей. Но особенно важным было внимательное, неформальное и терпеливое отношение к неопытности, трудностям юношеского возраста, студенческим проделкам и промахам. Сердечно поздравляю всех преподавателей и работников факультета с юбилеем!

Юбилей факультета – это событие, когда оценивается прошлое, воздается должное заслугам его профессоров и ученых, осмысливаются текущие события, намечаются планы на будущее. История нашего факультета действительно полна славных и замечательных страниц.

Желаю факультету сохранять и приумножать свои традиции! Пусть при сохранении качества образования выпускники максимально адаптируются в реальном секторе экономики.

Верностъ традициям, умение откликаться на веяния времени и способность работать на перспективу позволяют Витебскому университету быть в рядах ведущих университетов Беларуси, что доказывают его выпускники, которые находят свое место в различных отраслях педагогики.

Желаю вам, уважаемые коллеги, дальнейших успехов в научной и образовательной деятельности.

Татьяна Славинская,
воспитатель 2 категории ГУО «Ясли-сад № 25 г. Полоцка»

3.33. Выражаю открытую благодарность преподавателям

Я, Кравцова Людмила Владимировна, поступила в ВГУ имени П.М. Машерова на заочную форму обучения после окончания Оршанского колледжа. Я выбрала дошкольное образование, потому что мне было очень интересно работать с маленькими детками.

На данный момент я работаю в детском саду, в котором мне очень нравится. Я уже имею вторую категорию, планирую в ближайшем будущем получить первую, и для меня это профессиональная радость.

У нашего университета огромная история за плечами. Видно, что руководство старается улучшить условия для обучения студентов. Качество обучения в ВГУ имени П.М. Машерова всегда на высоком уровне. Подготовка специалистов проходит в современных аудиториях.

Что касается педагогического состава, то он очень квалифицированный и очень современный. Хочу выразить огромную благодарность всем преподавателям, которые меня обучали.

Сердечно поздравляю всех преподавателей и все работников университета с юбилеем. Желаю университету сохранять и приумножать свои традиции, откликаться на веяния времени и работать на перспективу.

Желаю всем педагогам успехов в образовательной деятельности.

Людмила Кравцова,
воспитатель 2 категории
ГУО «Ясли-сад Д. Сумарокова Могилевского района»

3.34. В университете я развивала свою душу

Я, Захаренко Алеся Владимировна, обучалась в учреждении образования ВГУ имени П.М. Машерова на педагогическом факультете с 2013 по 2018 гг. по специальности «Олигофренопедагогика». Это было познавательное и интересное время. Учеба в университете – это не только лекции, семинары, зачеты и экзамены, но это еще и насыщенная общественная жизнь, благодаря которой студенческие годы запоминаются особенно ярко и остаются самыми дорогими воспоминаниями. В университете я развивала не только свой ум, но и душу. Я познакомилась с интересными и умными людьми, получила бесценные знания, обзавелась друзьями. С сокурсницами мы до сих пор поддерживаем дружеские отношения, помогаем друг другу в вопросах по работе, делимся накопленным опытом и материалами. Особенно мне помогает моя сокурсница Жукова Ольга Юрьевна, которая сейчас работает в Гомеле тьютером и учителем-дефектологом. Очень много полезной информации было получено от нее со встречи с американ-

скими специалистами, где обсуждались вопросы работы с детьми с аутическими нарушениями.

В процессе обучения в университете мне нравились такие дисциплины, как психология, педагогика, альтернативная коммуникация, логопедия, нейрофизиология, основы генетики, олигофренопедагогика и другие. Из преподавателей мне запомнился Баранок Василий Николаевич, очень добрый и отзывчивый человек. Особенно запомнились лекции, где он читал стихи на белорусском языке. Также хочу отметить Лауткину Светлану Владимировну, преподавателя по логопедии, за ее профессиональные и личностные качества, за умение преподносить информацию на доступном и понятном языке. Ее лекции всегда были очень интересными и познавательными. Благодаря Светлане Владимировне я продолжила обучение и получила практические навыки по логопедическому массажу.

Во время учебы в университете моим хобби было наблюдение за детьми с особенностями развития и проведение занятий в частном клубе «Древо жизни» (Монтессори). Знания, которые я получила в университете, помогли мне в моей работе с детьми с особенностями психофизического развития.

Нашему факультету я хотела бы пожелать крепких стен, чтобы еще долгие годы он мог выпускать квалифицированных специалистов, чтобы родной университет по-прежнему оставался самым уютным местом в славном городе Витебске. С юбилеем, родной факультет!

Алеся Захаренко,
воспитатель ГУО «Ясли-сад № 29 г. Витебска»

3.35. Мы овладели одной из самых увлекательных профессий

Я, Веленец Наталья Владимировна, выпускница педагогического факультета 2019 года, хочу выразить сердечную благодарность Витебскому государственному университету имени П.М. Машерова за предоставленную возможность реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности.

Учеба в университете останется одной из ярких страниц в нашей жизни. Мы приехали в этот вуз из разных уголков страны и нашли здесь друзей. Говорят, что именно в студенческие годы рождается самая крепкая дружба. Мы вместе учились преодолевать трудности, помогали друг другу советом и делом, развивались и становились лучше. Ценный опыт, полученный в университете, стал опорой для нас. Мы овладели одной из самых увлекательных профессий и теперь готовы внести свой вклад в процветание и развитие общества.

Студенты, наши будущие умы, наши светлые головы, будущее нашей страны! Пусть каждый из вас запомнит эти чудесные, беззаботные и сложные студенческие годы. Желаю удачи, энергии, вдохновения, ярких впечатлений, интересных событий. Пусть студенческие годы пройдут легко, беззаботно и оставят приятные воспоминания на всю жизнь.

Хочу выразить огромную благодарность преподавателям педагогического факультета. Спасибо Вам за Ваш труд, за то, что изо дня в день Вы каждому из своих студентов дарите частичку себя.

Наталья Веленец,
воспитатель ГУО «Центр развития ребенка № 2 г. Витебска»

3.36. Было очень жаль расставаться

Меня зовут Журавская Юлия Петровна. Я поступила на педагогический факультет ВГУ имени П.М. Машерова в 2017 году и окончила его в 2021 году.

Сейчас я учитель начальных классов ГУО «Браславская средняя школа № 2».

Свои студенческие годы я вспоминаю с трепетом и теплом. На педагогическом факультете очень хорошие педагоги. Они всегда и во всем нас поддерживали и помогали нам. Особенно было трудно тем студентам, которые приехали из других городов.

Не забудутся пары педагогики с Баранком Василием Николаевичем. На этих парах мы «становились» детьми. Играли в школу. На первом курсе мы даже делали праздник «Прощание с букварем».

Также я не могу не вспомнить декана педагогического факультета Шарапову Инну Анатольевну. Это замечательный человек, она очень поддерживает студентов своего факультета и помогает им. К ней всегда можно обратиться, она всегда выслушает и поддержит добрым словом, поможет советом.

Никогда не забудется первая экзаменационная сессия. Это было очень волнительно, но, как оказалось, волнение было напрасным, все прошло хорошо.

се четыре года пролетели как один миг, и было очень жаль расставаться с любимым факультетом и преподавателями, которые за эти годы стали очень близкими и родными людьми.

С Днем рождения, любимый педфак!

Юлия Журавская,
учитель ГУО «Средняя школа № 2 г. Витебска»

3.37. Факультет дал нам огромный багаж знаний

Наверное, у каждого человека есть мечта, самая заветная, к которой стремишься, пытаешься воплотить в жизнь. В моей жизни тоже была такая мечта. Стать учителем.

И в 1995 году я стала студенткой ВГУ имени П.М. Машерова. Начинала учебу в главном корпусе па Московском проспекте. Спустя пару лет наш факультет перевели в корпус на Чехова.

На факультете работают добрые и отзывчивые люди, которые нам, студентам, помогали адаптироваться, развиваться как в научной, так и в творческой деятельности. Они никогда не оставались равнодушны к нашим проблемам. Особое впечатление на меня произвели такие преподаватели, как А.С. Емельянов, Т.М. Шанько, В.И., Морозов, В.Н. Баранок, К.И. Монич и, конечно же, А.П. Бонадысенко, З.К. Левчук.

Четыре года рядом с нами был наш куратор Валерий Антонович Доморацкий, который всегда нам помогал, поддерживал и давал жизненные советы.

Наш факультет дал нам огромный багаж знаний, который я и мои одногруппники продолжаем пополнять и совершенствовать уже в своей педагогической работе.

Хочется пожелать любимому факультету долгих лет существования и развития.

Наталья Горохова,
учитель начальных классов высшей категории
ГУО «Средняя школа № 1 г.п. Шумилино»

3.38. С 65-летием наш любимый педагогический факультет…

Детство – пора самая беззаботная, а время учебы в университете по праву можно назвать самым насыщенным и незабываемым. Студент не успевает ни спать, ни есть, за одну ночь накануне экзамена он может осилить всю программу семестра по нужному предмету. Но спустя годы мы все равно вспоминаем период своего студенчества с особенной теплотой.

В 1993 году я поступила в Витебский государственный педагогический институт имени С.М. Кирова на педагогический факультет, специальность «Педагогика и методика начального обучения». Аттестат о среднем образовании с отличием позволил мне сдавать всего один вступительный экзамен, я сдала его на «отлично» и была зачислена в ряды студентов данного учебного заведения. Ура! Моя мечта сбылась! Стать учителем начальных классов я хотела еще с тех пор, как пошла в школу. Свою учебу на III ступени общего среднего образо-

вания я совмещала с обучением на двухгодичных подготовительных курсах, которые были организованы для будущих абитуриентов в самом институте с целью подготовки старшеклассников для поступления в данное высшее учебное заведение.

Для каждого человека обучение в высшем учебном заведении – самое яркое, приятное воспоминание, неоценимый жизненный опыт, время формирования ценностей, обретения настоящих друзей. Годы, поведенные в стенах института, запомнились яркими лекциями и интересными семинарами талантливых педагогов.

Первые годы же обучения вспоминаются как что-то необыкновенное, порой трудное, но все же интересное и захватывающее: это и учеба, когда не успеваешь конспектировать лекции, а если и конспектируешь, то с трудом можешь потом прочитать написанное, и практические занятия, которых иногда побаивались, это и участие в общественной жизни не только факультета, но и всего института, и спортивная жизнь, когда в составе команд факультета по настольному теннису и по волейболу принимала участие в соревнованиях, организованных между факультетами.

Незабываемое впечатление оставил и месяц работы в колхозе Лиозненского района (д. Речки), где днем убирали картошку и свеклу, а вечером, несмотря на усталость, устраивали себе «танцы».

Часто вспоминается и обучение игре на музыкальном инструменте (фортепиано), когда очередь к инструменту выстраивалась по 6–7 человек, так что иногда не успевали даже подойти к нему, приходилось «выкручиваться», разучивая «азы» игры на инструменте по «нарисованным клавишам».

Особыми являются и воспоминания о педагогической практике в летнем оздоровительном лагере «Чайка» и в средней школе № 39 г. Витебска, а затем, по итогам практики, и работа в этой же школе, когда 1-я смена – учеба в институте, а 2-я – преподавание в 4 классе.

А каким захватывающим и интересным событием было написание дипломной работы по теме «Экономическое воспитание младших школьников на уроках математики»!

1 сентября 1995 года Витебский государственный педагогический институт имени С.М. Кирова был преобразован в Витебский государственный университет. Переполнявшее нас чувство гордости за учебное заведение, в котором учишься, чувство превосходства перед студентами других вузов – эти ощущения нас буквально окрыляли.

Как быстро летит время. В этом году исполнится 25 лет, как мы закончили обучение в нашем университете, как нас разбросала судьба по разным уголкам нашей Родины, позади у кого-то уже 25 лет педагогической деятельности... Я же 20 лет своей жизни посвятила педаго-

гической деятельности (11 лет – учителем, 9 лет – заместителем директора). К сожалению, в 2017 году закрыли учреждение образования (Немойтовскую детский сад – базовую школу Сенненского района), в котором я работала, и меня перевели работать в Немойтовский сельский исполнительный комитет, где я занимаю должность управляющего делами, но до сих пор я скучаю по своей профессии.

Желаю родному факультету процветания, реализации перспектив, интересной жизни студентам, благодарной и результативной работы коллегам.

Ольга Руколь, выпускница 1997 года

3.39. При воспоминаниях о факультете на душе становится легко

Первый курс – самый волнительный. Даже если в школе ты была круглой отличницей, 5 пар в расписании и тонны материала, который надо выучить, наводят ужас практически на всех.

Когда на первом курсе меня отправили на пересдачу, я была просто в ужасе. Естественно, потом я стала гораздо спокойнее, научилась распоряжаться своим временем и не заваливать экзамены. Все приходит с опытом. Если ты, правда, хочешь учиться, то все будет хорошо.

Все просто – не лениться, быть активной на различных семинарах и не оттягивать подготовку к сессии.

После 11-го класса не всегда отчетливо представляешь, что тебе интересно и кем ты хочешь стать в будущем. Спустя год учебы в университете ты можешь понять, что этот факультет совершенно не для тебя, что ты совершила огромную ошибку. Так случилось со мной. После второго курса обучения я просто перестала ходить на пары. Пошла работать продавцом. Только спустя два года я поняла, что совершила ошибку, и восстановилась снова!

Если в школе преподаватель по математике бегала за тобой, потому что знала, что ты можешь лучше, то в университете ты будешь бегать за преподавателями, чтобы пересдать экзамен, получить задание.

В университете больше свободы, чем в школе, ты уже сам себе хозяин. Соответственно и за отметки свои ты должен беспокоиться сам. У преподавателей таких, как ты, не одна группа, в которой он знает всех поименно, а целый курс.

Неприятная особенность расписания – это пары в разных корпусах, расположенных в разных частях города. И, чтобы доехать до них вовремя, придется очень постараться.

Были преподаватели со странными «фишками». Одни закрывают дверь в аудиторию и не впускают спустя две минуты после начала па-

ры. Другие вместо того, чтобы читать лекцию, рассказывают о своей жизни и, кстати, иногда было очень интересно послушать. Третьи наводят на тебя ужас одним своим появлением в коридоре. Радует то, что некоторые «причуды» преподавателей действительно идут тебе на пользу!

На самом деле время, проведенное в университете, надолго остается в памяти, и, когда вспоминаешь о студенческой жизни, на душе становится тепло.

С 65-летием тебя, факультет!

Яна Петухова (Усович),
воспитатель 2 категории
ГУО «Коптянский ясли-сад Витебского района»

3.40. Факультет помогает найти достойное место в жизни

Я, Клундук Раиса Николаевна, в 1997 закончила Витебский государственный университет, училась я заочно и через 5 лет получила долгожданный диплом, сейчас работаю воспитателем в «Слободской ясли-сад средняя школа Лепельского района». Для меня студенческие годы – это самые лучшие годы в моей жизни. Я получила большое количество знаний, которые до сих пор применяю в своей трудовой деятельности, студенческие годы познакомили меня с чудесными преподавателями, которые останутся в сердцах у каждого студента этого вуза. Конечно же, студенчество свело меня с людьми, с которыми я поддерживаю не только рабочие отношения, но и дружеские. У каждого человека остаются хорошие воспоминания о студенческой жизни, например, как готовились к сессии, как ее сдавали.

Пользуясь случаем, искренне поздравляю всех сотрудников факультета с 65-летием. История факультета вместила в себя множество надежд, достижений, и, конечно же, побед. Факультет дал своим выпускникам не только образование, но и помог найти достойное место в жизни. В юбилей я желаю больше интересных студентов, не стоять на месте – развиваться, расширяться и, главное, — с каждым годом расцветать!

Раиса Клундук, выпускница 1997 года

3.41. Педагог – это мое призвание

В Витебский государственный университет имени П.М. Машерова я, Вероника Маркова, поступила в 2014 году, на педагогический факультет, специальность «Дошкольное образование» и успешно окончила его в 2019 году.

Выбрала я именно эту специальность, потому что моя любовь к детям безгранична. Уже на первом году обучения и особенно после прохождения производственных практик я поняла: педагог – это мое призвание!

Из студенческой жизни мне запомнилось то, что группа у нас была очень дружная. От всех преподавателей я была в восторге, потому что в Витебском государственном университете имени П.М. Машерова преподают действительно педагоги «с большой буквы», каждый педагог преподносил свой предмет так, что его хотелось не только слушать, но и с удовольствием изучать. Мои самые любимые предметы и педагоги: Левчук Зоя Климентьевна, доцент кафедры дошкольного и начального образования (предмет: «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»), Баранок Василий Николаевич, доцент кафедры коррекционной работы (предмет: «Педагогика»).

После окончания университета в 2019 году я устроилась работать в Коптянский ясли-сад, и работаю там по сей день педагогом дошкольного образования. В 2020 году мне была присвоена вторая категория, Уверена, что это только начало.

От всей души поздравляю с 65-летием педагогический факультет Витебского государственного университета имени П.М. Машерова. Желаю нашим преподавателям здоровья, сил, терпения, пусть приятное общение и интересные события украшают вашу жизнь! Университету – процветания! Студентам – усилий и отличных результатов!

Выражаю огромную благодарность университету, преподавателям и своим однокурсникам!

Вероника Маркина,
воспитатель 2 категории
ГУО «Коптянский ясли-сад Витебского района»

3.42. Я получила колоссальный опыт

В 2012 году я поступила в ВГУ имени П.М. Машерова заочно, на специальность «Начальное образование». За плечами уже был педагогический колледж и огромное желание учить деток. Для полного счастья не хватало только высшего образования.

В год поступления я только начала работать в школе. Волнительно и долгожданно. Но чего-то мне в работе не хватало. Уверенности, пожалуй. Когда я прошла первую сессию, эта самая уверенность во мне появилась. Я начала закреплять полученные и усваивать новые знания от замечательных преподавателей, которые готовы были ими поделиться.

Большой интерес вызвали лекции по психологии. Преподаватель не просто рассказывала, но и приводила примеры из жизни. У нас была такая большая папка с тестированиями, которые надо было провести в своем классе с маленькими детками. Тестирования были разноплановые: где-то надо было рисунок нарисовать, где-то опрос провести. Это был не просто предмет, а целенаправленное введение в нашу практику.

Сессии всегда очень быстро пролетали. С одной стороны, волнительно от экзаменов и зачетов, с другой стороны, интересно и познавательно. В придачу я приобрела новые знакомства, новых друзей и бесконечную любовь к этому городу, в который переехала жить навсегда.

Учеба в университете осталась ярким впечатлением и теплым воспоминанием. Я получила колоссальный опыт, которым горжусь, который использую на практике по сей день.

Марина Кравцова,
учитель начальных классов

3.43. Я помню каждый свой курс

Я, Мирзоева Айгун, бывшая студентка ВГУ имени П.М. Машерова.

ВУЗ окончила в 2021 году, в течение пяти лет училась на педагогическом факультете. Мои впечатления об университете ВГУ имени П.М. Машерова самые светлые: это замечательный университет с огромным спектром возможностей в области образования. Несмотря на то что он расположен не в мегаполисе, преподаватели и ректор делают все возможное, для того чтобы университет становился все лучше и лучше, выходил на новый уровень.

Университет дал мне не просто знания по моей специальности, он еще и научил жизненным законам. Я повзрослела за эти годы, стала мудрее и получила много опыта, который поможет в дальнейшем. Именно в этом университете я встретила лучшую подругу и получила множество полезных знакомств. У нас была замечательная группа: все девочки не просто красивые, они еще и умные, активные, всегда протягивали руку помощи, касается это учебы или жизненных проблем.

Для моей специальности была предусмотрена заочная форма обучения. Педагогический факультет – это современный, динамично развивающийся образовательный центр, готовящий специалистов – педагогов для преподавательской и научной деятельности в сфере дошкольного, начального, специального, музыкального и хореографического образования. Я отучилась в сфере начального образования, во время обучения с первого по пятый курс мы проходили практики. О них хотелось бы сказать отдельно. Здесь ни в коем случае нельзя сказать, что они просто так «для галочки». Во время практик мы по-

бывали в разных школах, познакомились с их образовательными возможностями.

Я отчетливо помню свой каждый курс на пути к диплому и не смею забывать труд преподавателей, которые так грамотно и доступно передавали свои знания. Помню нашу кафедру, которая всегда о нас заботилась и всегда отзывчиво помогала нам, несмотря на все наши капризы.

Искренно хотелось бы высказать огромную благодарность Елене Дмитриевне, Ольге Александровне и моему деканату в лице Инны Анатольевны, а также хочу выразить благодарность всему профессорско-преподавательскому составу за их высокое мастерство и трудолюбие, а самое главное – за любовь и преданность своему делу. ВГУ имени П.М. Машерова желаю дальнейшего всестороннего развития и целеустремленных студентов, готовых стать настоящими профессионалами.

Айгун Мирзоева,
выпускница педагогического факультета

3.44. Учиться было интересно и увлекательно

Я поступила в 1965 году в Витебский государственный педагогический институт имени С.М. Кирова на специальность «Педагогика и методика начального обучения» с присвоением квалификации «Учитель начальных классов средней школы». Сейчас этот вуз называется Витебский государственный университет имени П.М. Машерова.

С самого детства я мечтала стать учителем. Мои родители, бабушки, дедушки были врачами. Они очень хотели, чтобы и я лечила людей, но я настояла все-таки на своем: пошла учиться на педагога. Не было ни минутки сожаления о выбранной профессии. Я педагог с очень большим стажем (52 года), который любит свою профессию. Сейчас я работаю учителем начальных классов в средней школе № 27 г. Витебска.

Желание и цели помогают достичь многого, но главную роль играют наставники, которые всегда помогут, подскажут и поддержат. Для меня этими наставниками были преподаватели и сотрудники факультета. Они стали для меня настоящей семьей и друзьями.

Учиться было интересно и увлекательно. Студенческие годы вспоминаю с любовью к родному вузу. Благодаря высококвалифицированному, опытному профессорско-преподавательскому составу я получила уникальные знания, основные навыки работы.

Педагогический факультет позволяет получить высокий уровень образования и помогает стать настоящим профессионалом в своей профессии!

Регина Вашгурова,
учитель начальных классов средней школы № 27 г. Витебска

4. ИНТЕРВЬЮ ВЫПУСКНИКОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

4.1. Было чрезвычайно тяжело, но невероятно интересно

Краткая информация о респонденте:

Марков Александр Владимирович, 1987 года рождения. Годы учебы 2005-2010 (магистратура, 2010-2011) Обучался на педагогическом факультете по специальности "Начальное образование. Иностранный язык (немецкий)".

– ***Добрый день Марков Александр Владимирович! Меня зовут Диана, я учусь на педагогическом факультете. Нашему факультету исполняется 65 лет, по этому случаю я бы хотела узнать, как вы учились на нашем факультете в свое время, что пережили и что дало вам обучение.***

– ***Можете рассказать о первом впечатлении при поступлении и первоначальные ожидания от учебы?***

– Первые впечатления – это, конечно, шикарный, ни на что не похожий учебный корпус. Следующее удивление – практически полное отсутствие парней, то есть студентов мужского пола. В целом, удивиться на педагогическом факультете всегда было и есть чему: тут и отчетные концерты музыкантов, которые по уровню исполнения ничем не уступали опытным профессионалам, и широчайшая учебная программа от сбора гербария до предметов вроде «Витебсковедения», и лыжня в парке возле корпуса, и многое другое. А что касается ожиданий от учебы, то тут я больше боялся, что ничего не пойму, чем ждал чего-то конкретного.

– ***Преподаватели, которые запомнились больше всего и чем?***

– Честно говоря, хороших преподавателей было много, но я выделю троих.

В первую очередь, это Анна Евгеньевна Оксенчук. Честно говоря, добрую половину знаний вообще я получил на ее парах. Было чрезвычайно тяжело, но невероятно интересно. Это я и про русский язык, который начался не с правил правописания, а с теорий возникновения языка и основ когнитивной лингвистики, и про современную литературу, где мы могли целую пару обсуждать и искать скрытые смыслы рассказов Бунина объемом в одну страницу, и про экзотический предмет «Семиотика», который вообще объединил в себе едва ли не все сферы человеческой жизни. В общем, было круто.

Второй преподаватель, про которого хотелось бы рассказать, – это Анатолий Серафимович Емельянов, которого, увы, с нами больше

нет. Человек был безграничной доброты и безграничного оптимизма, в каждом находил что-то хорошее, по-настоящему любил людей. Люди, надо сказать, отвечали ему взаимностью. На парах было интересно и познавательно, да и как могло быть иначе, если с доброй половиной писателей и поэтов Беларуси, произведения которых мы изучали, Анатолий Серафимович встречался лично в, так сказать, весьма неофициальной обстановке.

Естественно, не могу не сказать, про нашего куратора – Василия Николаевича Баранка. Все пять лет учебы он был рядом, излучал оптимизм и всегда был готов помочь своим «подопечным».

– ***Расскажите о друзьях с факультета и как складываются с ними отношения после учебы?***

– За годы учебы я познакомился с огромным количеством людей. С кем-то дружим, с кем-то с удовольствием периодически видимся, а на одной студентке, я спустя годы даже женился.

– ***Какие были комичные моменты за годы учебы?***

– Комичных и интересных моментов было великое множество — это точно. И не на ту пару приходил, и экзамен однажды проспал, да и много чего еще.

– ***Как повлияла на жизнь (мировоззрение) учеба в университете?***

– Учеба не столько повлияла, сколько научила работать в режиме многозадачности и ограниченного времени, уживаться в непростом, прямо скажем, женском коллективе, ценить друзей и брать от жизни все.

– ***Есть ли сожаления о поступлении на данный факультет?***

– Жена не разрешает жалеть.

– ***Ваши ответы составили у меня перед глазами отчетливую картину вашей учебы и могу поспорить, что не только жена не дает вам сожалеть о вашем выборе, но и многие счастливые моменты, которые с вами произошли за годы учебы. Беседуя с вами, я радовалась за то, как проходили ваши студенческие годы. Приятно было слушать, с какой теплотой вы отзываетесь о преподавателях и что до сих пор помните их. Спасибо вам большое за то, что откликнулись и вспомнили вместе со мной об одном из лучших этапов жизни многих людей – студенческих годах.***

– ***Какими словами вы поздравите наш факультет?***

– В первую очередь слова благодарности за все то, что делается людьми, работающими на факультете: уважительное и добродушное отношение к студентам и стремление дать знания и умения, которые пригодятся им как в рабочей сфере, так и житейской. И желание, что-

бы данный факультет не терял престижа среди людей, которые хотят получать данное образование. Ведь педагогический факультет в университете имени П.М. Машерова – самый лучший. С праздником!

Интервью взяла Диана Северина,
студентка 3 курса «НО», ЗФПО

4.2. Вышла уверенным в себе специалистом

Педагогический факультет был основан в 1957 году и выпустил из своих стен немало выпускников, известных как в стране, так и за ее пределами. Каждый из них с теплом в сердце вспоминает годы, проведенные в университете. И вот об одном из них я вам хочу рассказать.

Моим респондентом стала моя одногруппница Гащенко Анастасия Владимировна. Поступила она в ВГУ имени П.М. Машерова в 2015 году после окончания ГУО «Средняя школа № 29 г. Витебска» с золотой медалью. Выбрала специальность «Олигофренопедагогика». Как рассказала мне Анастасия Владимировна, с первых дней учебы педагогический состав факультета очень располагал к себе. Все педагоги оказались очень квалифицированными и компетентными людьми.

Куратором у Анастасии Владимировны была Швед Мария Войтеховна, о которой Анастасия очень тепло и по-доброму вспоминала. Деканом факультета, как и сейчас, была Шарапова Инна Анатольевна. Анастасия Владимировна рассказывала, что очень впечатляла организация работы во время занятий. За годы учебы Анастасия приобрела уверенность в себе, новые знания, обзавелась множеством друзей и знакомых.

Особо запомнились некоторые преподаватели, для которых всегда есть место в сердце Анастасии Владимировны. Это и Чобот Жанна Павловна (предмет «Альтернативные коммуникации»), Швед Мария Войтеховна (предмет «Психодиагностика»), Кухаренко Татьяна Сергеевна (предмет «Методика преподавания “Человек и мир”» во вспомогательной школе).

Об однокурсниках у Анастасии Владимировны остались также очень теплые воспоминания. С некоторыми из них она общается и сегодня. Эти

люди оказывали помощь, поддерживали в трудные минуты.

О себе Анастасия Владимировна говорит: «Я пришла в университет скромной и нерешительной девочкой, а вышла уверенным в себе специалистом».

Вот таким образом педагогический факультет меняет жизнь к лучшему.

В завершение хотелось бы поздравить Анастасию Владимировну с приближающимся юбилеем факультета, пожелать ей успехов в получении второго высшего образования. Никогда не останавливаться на достигнутом. И учиться, учиться, учиться!

ВИВАТ, ПЕДФАК!!!

Интервью взяла Юлия Жукова,
студентка 3 курса «НО», ЗФПО

4.3. Повод пересмотреть фотографии

Студенчество – особая пора в жизни человека, это период перехода из детства во взрослую жизнь, период становления личности. Вступая в эту пору, вчерашний школьник обретает большую самостоятельность и большую ответственность. Это время самоопределения и самореализации, интересных знакомств и новых друзей. Именно в стенах университета многие открывают в себе качества и умения, о которых раньше и не подозревали. Для большинства студентов университет становится вторым домом, а студенческая группа – второй семьей.

В честь юбилея педагогического факультета выпускница ВГУ имени П.М. Машерова кафедры коррекционной работы Борисевич Татьяна, учитель-дефектолог 2 категории ГУО «СШ № 18 г. Полоцка», поделилась своими воспоминаниями о студенческих годах.

Борисевич Татьяна Сергеевна поступила в ВГУ имени П.М. Машерова в 2015 году на специальность «Олигофренопедагогика», окончила университет в 2019 году. С первых дней учебы педагогический состав факультета очень располагал к себе. Самым ярким было посвящение в студенты. Это было очень эффектное событие. Также запомнились часы и даже сутки, проведенные в университете над проектами. Любимыми были такие дисциплины, как психодиагностика, альтернативные коммуникации, методики преподавания предметов во вспомогательной школе и многие другие. Запомнились все педагоги без исключения. Татьяна благодарна всем, не выделяя конкретно кого-то, потому что «учебный процесс – это системный подход по формированию тебя, и в тебе от них всех есть что-то, что повлияло на тебя».

Благодаря факультету, Татьяна приобрела множество друзей и знакомых и до сих пор со многими общается.

Работая в школе учителем-дефектологом, она использует полученные на факультете знания, уверена, что благодаря навыкам, приобретенным в университете, она умеет находить индивидуальный подход к детям, создавать им комфортные условия в школе.

Юбилей педагогического факультета – еще один повод пересмотреть студенческие фотографии, встретиться с однокурсницами. Тать-

яна поздравляет с юбилеем педагогический факультет, искренне желает постоянного престижа и высокого статуса для факультета, больших возможностей для самореализации студентов, высоких стремлений преподавателей. Пусть каждый день, проведенный на факультете, дарит массу ярких эмоций, интересных познаний, приятных знакомств и веселых идей.

Интервью взяла Анастасия Гащенко,
студентка 3 курса «НО», ЗФПО

4.4. Самое главное – не бояться

Интервью выпускницы
Барановской Марины Викторовны

1. Фамилия, имя, отчество?

Барановская Марина Викторовна

2. В каком году поступила, выпустилась из университета? Специальность?

Год поступления 2006, год окончания 2011. Специальность «Музыкальное искусство. Иностранный язык»

3. Что Вы можете рассказать о себе как о студенте и выпускнике педагогического факультета?

Не скажу, что была круглой отличницей, но училась хорошо, одно время была первым секретарем БРСМ своего факультета, активно участвовала в творческой жизни факультета (конкурсы, концерты, благотворительные акции, «Хит-парад»).

4. Какие у Вас остались воспоминания об учебе?

Воспоминания только теплые, позитивные, с улыбкой на лице. Я приобрела большой опыт работы, узнала много нового благодаря педагогическому коллективу университета. Образование дало мне возможность познакомиться с большим количеством хороших людей из разных сфер деятельности. Вообще университетские годы — это незабываемое время в моей жизни.

5. Какие у Вас воспоминания об однокурсниках?

Девчонки, с которыми я училась, классные, добрые, позитивные. С некоторыми мы и сейчас поддерживаем дружеские отношения.

6. Какие у Вас воспоминания о преподавателях?

Преподаватели высококвалифицированные, самые лучшие, поддерживали нас во всем. Каждому преподавателю лично хочется сказать слова благодарности за то, что каждый из них вложил в нас частичку своей души и поделился драгоценным опытом, знаниями, умениями и навыками.

7. Как сложилась Ваша жизнь после окончания университета?

После окончания по распределению работала три года в Орше учителем английского языка. По возвращении домой четыре года отработала во Дворце детей и молодежи. В 2016 году стала лауреатом 2 степени «Маладзечна–2016», в 2017 году выступала на «Славянском базаре в Витебске»

8. Чем Вы занимаетесь сейчас?

По специальности я работать не осталась. Свою жизнь я связала с творчеством. Работаю певицей и ведущей мероприятий. В 2021 году стала участницей музыкального проекта «Х-Фактор Беларусь».

9. Какой совет Вы дали бы начинающему педагогу?

Самое главное – не бояться, не теряться, творчески включаться в данное дело, соблюдая возрастные особенности детей, научиться искать и находить ключик от каждого юного сердечка, и тогда все получится.

Я хочу пожелать всех благ своим наставникам. А родной университет пусть всегда остается храмом знаний, добра и человеческого тепла!

Интервью взяла Ольга Янцевич,
студентка 3 курса «НО», ЗФПО

4.5. Желаю факультету процветания

В честь 65-летия педагогического факультета ВГУ имени П.М. Машерова я взяла интервью и поздравила с праздником Медведеву Кристину Васильевну (в девичестве Карелина), учителя второй категории гимназии № 27 г. Минска, выпускницу Витебского государственного университета имени П.М. Машерова 2019 года.

Кристина Васильевна обучалась в ВГУ имени П.М. Машерова с 2015 по 2019 года по специальности «Начальное образование». С большой теплотой и непременно с улыбкой вспоминает годы учебы в университете.

На такую специальность, считает Кристина Васильевна, поступают только воспитанные, интеллигентные, целеустремленные люди с лидерскими качествами. Ведь им вести за собой целые поколения. И непременно нужно воспитать в себе самое лучшее.

За годы учебы студент развивает себя как личность, а в этом ему очень помогают преподаватели. На нашем факультете все они очень душевные и отзывчивые. Часто вспоминаю Кунтыш Марину Федоровну, Баранка Василия Николаевича, Ковалевскую Татьяну Александровну. Всегда с большим энтузиазмом ходила на их занятия. Эти преподаватели, несомненно, вложили себя в мое образование.

Хочется вспомнить и нашу группу, Сташкевич Екатерину, Сыромолот Веронику. За четыре года учебы много всего вместе прошли.

Не один пуд соли «съели». Столько было интересных мероприятий, веселых поездок, экскурсий, концертов! Многое мы приобрели в университете: хорошие знания, друзей!

Поздравляю с юбилеем факультета! Хочется пожелать нашему университету и факультету процветания, развития, больших устремлений, постоянного престижа и высокого статуса! Преподавателям и студентам крепкого здоровья, успехов, прочных знаний и великих побед!

Интервью взяла Ольга Лазовская,
студентка 3 курса «НО», ЗФПО

4.6. Желаю, чтобы факультет стал № 1

Воспоминания двух выпускниц педагогического факультета в виде интервью.

1. Ваше имя, специальность и год выпуска.

К: - Меня зовут, Красько Кристина Александровна, моя специальность – «Начальное образование». Закончила университет в 2021 году.

А: - Я Даниленко Анастасия Юрьевна, училась на заочной форме, по специальности "Дошкольное образование".

2. Какое самое яркое воспоминание во время учебы?

К. – Наверное, самое яркое воспоминания, это когда я узнала, что поступила. У меня было целевое направление, и из-за того что отведенные места закончились, был шанс, что я не поступлю. И я была очень рада, когда поступила на специальность, к которой стремилась.

А: - Для меня же, наоборот, самое яркое воспоминание - получение диплома. Когда я пошла учиться, я уже окончила колледж в Полоцке по своей специальности. Я пошла работать и параллельно учиться в университете. Поэтому самое важное событие, конечно, получение диплома о высшем образовании.

3. Преподаватели, которых запомнили больше всего?

К: – Гладкая Ирина Николаевна, Баранок Василий Николаевич, Данич Оксана Владимировна

А: – Баранок Василий Николаевич, Семенова Наталья Сергеевна, Амасович Наталья Валерьевна, Крицкая Наталья Викторовна, Данич Оксана Владимировна

4. Воспоминание про одногруппников?

К. – У нас была достаточно дружная группа, в трудную минуту можно было обратиться, и все помогут. Были и разногласия, много кто ушел со временем. С некоторыми общаемся до сих пор.

А: – Мы достаточно редко виделись, но, несмотря на это, есть люди, с которыми я поддерживаю тесную связь. Мы ездим к друг другу в гости и общаемся семьями. Когда мы собирались группой, каждый

рассказывал про свой опыт работы, потому что большинство уже работало. Послушать про опыт других было очень полезно.

5. Поздравление к 65-летию педфака.

К: – Конечно, хочется пожелать здоровья всем преподавателям, которые сейчас обучают, потому что без них педфака не было бы. Студентам добиваться успехов в учебе, спорте, творчестве. Педфак всегда был семьей, потому что маленький корпус и все друг друга знают. Хотелось бы, чтобы это так и осталось.

А: – Желаю, чтобы педфак еще много лет впускал в свои стены студентов и выпускал настоящих мастеров своего дела. Чтобы наш факультет стал номер 1 по всей Беларуси, потому что преподаватели и студенты, которые там работают и учатся, этого достойны.

Мы поздравляем родной факультет с 65-летием и желаем ему процветания!

Интервью взяла Эмма Холодова,
студентка 3 курса «НО», ЗФПО

4.7. Внесли огромный вклад в духовное развитие

Смирнова Наталья Викторовна, родилась 22 сентября 1976 года в Витебске. Окончила Витебский государственный университет имени Петра Мироновича Машерова в 1999 году. Обучалась на факультете «Педагогика и методика начального образования» очно, говорит, что процесс обучения проходил увлекательно, очень сильно мотивировала дружная группа. Считает, что это – лучший факультет. После окончания университета переехала к мужу в Болгарию и до сих пор работает в образовательном центре «Русская школа». Рассказала про особенности образования, например, что система оценок шестибалльная. Хорошими оценками считаются 6, 5 и 4, единицы, кажется, никому не ставят. «Шестица» соответствует «пятерке с плюсом». Отличников (то есть тех, у кого только «шестицы») в конце года всячески поздравляют, а в некоторых школах даже награждают. Их портреты висят на досках почета, все на них с гордостью смотрят и восхищаются.

Также рассказала, что ученики обращаются к учителям госпожа / господин + фамилия. Например, госпожа Маринова, господин Стоянов и т.д. Или просто госпожа / господин”. На русский лад это звучит не слишком эстетично, но на болгарском, когда ее называли «мэм», сначала чувствовала себя неловко, но после привыкла.

«С доброй улыбкой вспоминаю я имена любимых преподавателей, тех, чьи забота, внимание, искренняя заинтересованность, уважение и любовь окрашивали непростые студенческие годы в цвета ра-

дости и чудесной наполненности – добротой и знанием», - с гордостью говорит Смирнова Наталья о ВГУ.

Я хотела бы поздравить свой родной университет с 65-тилетием. Очень благодарна всем своим наставникам, ведь они не только обучили меня преподавать, но и внесли огромный вклад в мое духовное развитие, и, благодаря этому, я познакомилась со своим мужем, что в корни поменяло мою жизнь.

Просто большое человеческое спасибо!

Интервью взяла Алина Ермаченок,
студентка 2 курса «НО», ЗФПО

4.8. Низкий поклон преподавателям

Быть воспитателем – это идти маленькими шагами.
В каждом дне, часе и минуте видеть силу.
Силу, которая поможет сделать мир лучше,
чувствовать ответственность за будущее.

Ф.И.О.: Горенькова Анна Адреевна
Специальность: Дошкольное образование
Место работы: ГУО «Ясли-сад БелГРЭС Оршанского района»
Должность: воспитатель 1 категории старшей группы.

Закончила факультет по специальности «Дошкольное образование» в 2020 году (заочная форма обучения).

Хотелось бы узнать ваше мнение об однокурсниках, какие между вами были отношения?

«С теплом в душе вспоминаю время учебы со своими одногруппниками, так как каждый год собираемся вместе вспомнить счастливые деньки молодости (улыбается). Дружеские отношения с одногруппниками сохранены. Общение с близкими по духу людьми запомнятся навсегда. В студенчестве много нашла действительно надежных друзей и вторую половинку».

Насколько поменялось ваше мировоззрение после окончания университета?

«Для меня открылись возможности стать личностью, способность справиться с чем угодно, просто не забываю о саморазвитии и не сижу на месте, университет дал возможность познать людей и самого себя в этой жизни.

Что бы вы пожелали своим преподавателям?

«Благодарим преподавателей, которые всегда будут в нашей памяти, потому что они помогли осознать вещи, которые мы не понимали. Преподаватели дали не только знания, необходимые для нашей профессии, но знания, которые будут сопровождать нас всю жизнь, ведь они заключают в себе понятия о добросовестности, честности, трудолюбии, ответственности, взаимоподдержке.

Большинству преподавателей очень благодарна, особенно преподавателю психологии и педагогики. Вспоминая время поступления, специальности, на которые подавала документы, убеждаюсь в мысли, что выбор этот – лучший. Несмотря ни на какие трудности и сомнения, мы должны радоваться тому, что имеем, и прилагать все усилия, чтобы соответствовать этому лучшему. Низкий поклон нашим преподавателям»!

Если будет время, хотелось бы посетить университет?

«Да, с удовольствием бы посетила. Для меня это второй дом, т.к. у меня остались о нем только самые теплые и яркие воспоминания.

Интервью взяла Кристина Домнина,
студентка 2 курса «До»

4.9. К концу обучения я была очень довольна своими результатами

Интервью Анастасии Шунько,
бывшей студентки педагогического факультета,
специальность «Дошкольное образование»,
окончила вуз в 2012 году

1. Как прошла ваша первая сессия?

– От первой сессии я ожидала лучших результатов, чем вышло. Наверное, к этому времени еще не успеваешь понять, чего от тебя хотят, еще вливаешься в новый коллектив и где-то упускаешь какие-то учебные моменты, которые потом сказываются на сессии.

2. Тяжело было? Сильно волновались?

– Не могу сказать, что сильно волновалась. Все-таки насколько могла, готовилась и понимала, что меня ждет.

3. Как сдали?

– Я бы сказала средне, не плохо и не хорошо

4. Много готовились?

– По творческим работам подготовка была в течение семестра, мы делали определенные работы, и это влияло на отметку на сессии.

5. Результаты первой сессии повлияли на ваше дальнейшее обучение в вузе?

– Я самокритичный человек, мне нужно, чтобы все всегда было сделано хорошо, поэтому первая сессия повлияла на мою мотивацию быть лучше, чем прошлый раз. К концу обучения я была очень довольна своими результатами.

6. Что можете посоветовать студентам-первокурсникам?

– Студентам, которые сдают свою первую сессию, я могу посоветовать верить в свои силы и не опускать руки, если вначале что-то не получилось, всегда все можно исправить.

7. Интересная или смешная история (связанная с экзаменами или зачетами, как списывали, как готовились и т.д.)

– Особо интересных историй нет, но вспомнила, что был у нас преподаватель, который любил поговорить на любую тему. Сдавала у него экзамен, что-то знала, что-то списала, но на листочке было очень мало информации к моменту, когда нужно было идти отвечать. Когда уже практически все рассказала и переживала "что же я буду дальше говорить", преподаватель сам переключился и стал что-то рассказывать, я сидела поддакивала и слушала, так и ответила. Отметку какую-то среднюю получила, но я на большее и не рассчитывала).

Поздравляю родной факультет с днем рождения!

Интервью взяла Анастасия Шумская,
студентка 2 курса ЗФПО

4.10. Хотела бы вернуться на несколько дней

Интервью выпускницы Оксаны Соболевской

1. Представьтесь, пожалуйста.

Соболевская Оксана Сергеевна (девичья Чиканова), 1993 г.р

2. В каком году Вы окончили университет? Факультет, специальность, номер группы?

В 2015, педагогический факультет, НОДО, 51 группа

3. Ваше отношение к университету спустя столько времени? Хотели бы вернуться?

Отношение самое теплое. Безусловно, студенческие годы — это самые лучшие годы. Хотела бы вернуться на несколько дней, вспомнить эти эмоции перед экзаменами, интересные занятия, театральный кружок «Кукляндик», в котором я состояла, и многое другое.

4. Кто из преподавателей запомнился больше всего? Чьи занятия Вы бы хотели посетить еще хоть раз?

Многих помню, особенно преподавателей факультета. Больше всего нравились занятия Оксенчук Анны Евгеньевны. Преподаватель много дала не только теории по предметам, но и жизненных советов, которые помогают и сейчас. Если есть такая возможность, то хотела бы передать самый теплый привет Анне Евгеньевне, от «девушки с красивой фамилией» и поблагодарить за те знания, которые получила на занятиях.

5. Что еще запомнилось? Может, что-то веселое или грустное?

Хватало всякого. Но хорошего больше. Как ни странно, не так запомнились имена преподавателей, как их «коронные фразы».

Например Амасович Н.В. и ее «начирикали?», Баранок В.Н. и его «возьмите ручки, поиграйте пальчиком», Устименко В.В. и его «Атас!», Доморацкий В.А. – «Гениально!», Левчук З.К – «Ясненько? Понятненько?», а вот цитаты Ковалевской Татьяны Александровны с ее искрометным чувством юмора мы со студентами даже записывали, например, «почитаю ваши ответы в тишине, покапаю себе капелек, отдохну от вашей головомойки... и поставлю всем двойки», «я у вас спрашиваю строение синхрофазотрона что ли?», «не знала б, кто вас учил, то подумала, что дурак какой-то» и прочее в этом роде.

6. Как сложилась Ваша жизнь после университета?

Замечательно. Вышла замуж, По месту жительства мужа работаю воспитателем в ГУО «Коптянский ясли-сад» Витебского района. Успела поработать учителем начальных классов, заместителем заведующего по основной деятельности, а теперь нашла себя в должности воспитателя дошкольного образования. Мне очень нравится. Тот «скелет» знаний, полученный в университете и нарощенный посредством курсов и самообразования, помогает мне осуществлять педагогическую деятельность на хорошем уровне, получать дипломы и награды, делиться опытом с коллегами, за что я бесконечно благодарна любимому университету.

7. Что бы вы хотели пожелать педагогическому факультету в целом и преподавательскому составу в частности?

Процветания, новых открытий, талантливых студентов. А всем преподавателям – терпения, ведь только став педагогом, понимаешь, что его надо огромный запас. Еще желаю крепкого здоровья в наше непростое время, уважения коллег и студентов, мира, добра и любви в сердцах.

Интервью взяла Алеся Гаранская,
студентка 2 курса ЗФПО

4.11 Поздравляю преподавателей и студентов факультета

Интервью Екатерины Зиновик,
бывшей студентки педагогического факультета,
специальность «Начальное образование»,
окончила ВГУ в 2016 году

1. Как прошла ваша первая сессия?

– Ой, это было так давно, уже 11 лет прошло, помню, что было тяжело, первая сессия всегда самая страшная, не знаешь, как проходят экзамены, пытаешься узнать что-то про преподавателей, кто как принимает экзамены, старшекурсники помогали нам всегда, рассказывали все.

2. Тяжело было? Сильно волновались?

–Да, конечно, я все 5 лет на каждую сессию волновалась, это всегда был стресс для меня. Последнюю ночь всегда не могла уснуть.

3. Как сдали?

– По отметкам были средние баллы, хотелось бы лучше, конечно, но для первой сессии это было нормально, после школы всегда тяжело переключиться на универ, много задавали всегда, стопки учебников, бессонные ночи, но сдала без пересдач. Хотя помню даже перед экзаменами был нервный срыв, большая нагрузка сразу после школы, было тяжело. После 1 курса все шло гораздо проще и веселее.

4. Много готовились?

–Обычно в последние ночи перед экзаменом.

5. Результаты первой сессии повлияли на дальнейшее обучение в вузе?

– Да, после 1 сессии как-то пересмотрела свои отметки, решила для себя, что нужно выше получать, стала лучше готовиться к экзаменам. Не затягивать с зачетами.

6. Что-нибудь посоветуете?

– Учиться, не прогуливать занятия, потом тяжело догнать.

7. Интересная или смешная история (связанная с экзаменами или зачетами, как списывали, как готовились и т.д.)

– Хм. Тут надо подумать. Какие только способы ни придумывали: и микронаушники, помню, первый раз купила их, чуть вынула потом, застрял, но так и не воспользовалась им на экзамене – побоялась; (печатали шпоры, прятали, куда только можно, и в нескольких экземплярах, и в штаны, а на руки надевали под пиджак, и под юбку, и в сапоги, кто-то в обморок падал от стресса).

Поздравляю преподавателей и студентов с 65-летием факультета!

Интервью взяла Анастасия Шумская,
студентка 2 курса ЗФПО

4.12. Воспитатели – немного волшебники

Интервью с выпускницей ВГУ Артюхович Анной Романовной

1. Расскажите о себе (дата рождения, место, как прошло детство и юность) в двух словах.

– Артюхович Анна Романовна (24.02.1989). Родилась в городе Турове Житковичского района, Гомельской области. Получала среднее образование в ГУО «Средняя школа №2 г. Турова». В детстве и юности увлекалась волейболом, пением, театральной деятельностью, была ведущей на всевозможных праздниках в городе.

2. Как возникла мысль о поступлении в вуз? Почему именно на дошкольное образование?

– Мечтала стать педагогом либо акушером. Выбор сделала в сторону педагогики. Считаю высшее образование необходимым, и поэтому у меня была цель окончить ВУЗ. Почему именно дошкольное образование? Для меня ответ очевиден. Я очень люблю детей! Это важно при выборе профессии воспитателя. Дети-дошкольники – это чистый лист бумаги. В них можно и нужно вкладывать душу, силы, время и знания. Они ждут от нас помощи, понимания, открытий, чуда. Воспитатели – немного волшебники. В дошкольниках легко можно исправить то, что во взрослых детках исправить будет сложно. Дети чутки, добры и невинны. Они чувствуют ложь, несправедливость. Мне нравится заботиться о детях, учить их новому, видеть, как они растут (во всех смыслах этого слова) и развиваются.

3. В каком году поступили?

– В ВГУ имени П.М. Машерова поступила в 2015 году.

4. Расскажите несколько интересных историй за время учебы (творческих, юмористических, неудачных, ярких)

– Я была старостой группы. Моя большая удача, что у меня была самая лучшая группа. Мы были дружными, веселыми, но при этом ответственными, серьезными и очень старались учиться хорошо. Все 5 лет обучения были очень творческими. О нас можно было сказать – группа 52 ДО = позитив и ответственность. По многим предметам делали проекты. Делились на подгруппы. Каждый проект создавался ответственно, но при этом с юмором. Проводили занятия для всей группы, словно кто-то один воспитатель, а остальные студенты- воспитанники. Группой посещали оперу, ходили в музеи. Участвовали в квесте по городу Витебску и делали фото- и видеоотчеты. Это незабываемо!

5. Расскажите о самом большом провале, который случился за время учебы.

– Такого не было.

6. Был ли какой-то поступок, о котором вы жалеете?

– Ни о чем не жалею.

7. Расскажите о плюсах и минусах студенчества.

– Плюсы: общение, обучение, развитие, позитив, творчество, знакомства; Минусы: недосып, тяжело совмещать с семьей, занятия до позднего вечера.

8. Год окончания

– Окончила университет в 2020 году, получила диплом с отличием.

9. Несколько слов о семье и работе.

– Замужем. Мама троих деток (двух сыночков и лапочки дочки). Сейчас работаю воспитателем группы продленного дня. Перешла работать из дошкольного учреждения в школу из-за графика работы.

10. Ваш девиз.

– Нет ничего Невозможного! Возможности нет только тогда, когда нет желания.

11. Если бы вам предложили вернуться в прошлое, что бы вы поменяли? Почему?

– Ничего. Все, что было в прошлом, – это опыт, который сейчас помогает во многих жизненный ситуациях.

12. Что должен сделать человек хотя бы один раз в жизни?

– Каждый человек должен любить и быть любимым, верить в Бога, стать родителем, развиваться, быть счастливым, путешествовать, верить в мечту, уметь наслаждаться жизнью.

Интервью взяла Ирина Бордюкова,
студентка 2 курса «НО»

4.13. Мои ожидания оправдались

Я познакомилась с Вайтеховой Татьяной Михайловной, которая окончила ВГУ имени П.М. Машерова в 2021 году, педагогический факультет, начальное образование. Она очень тепло отзывалась об университете и преподавателях.

Татьяна Михайловна говорила, что еще со школы мечтала быть учителем. Поэтому давно для себя решила, что будет поступать на педагогический факультет. Татьяна Михайловна с радостью поделилась воспоминаниями о проведенном в ВУЗе времени:

«Каждый студент помнит свой первый день в вузе: чувство радости, смешанное с волнением, и предвкушение новой, интересной жизни. С приближением сентября чувство смятения в душе все нарастало, так как меня ждали новые коллектив, преподаватели и изучение ранее неизвестных дисциплин. Придя на первую в моей студенческой жизни пару, я поняла, что началась взрослая и ответственная пора.

До поступления в университет я часто представляла, как будут проходить лекции, ждала чего-то невероятно интересного. Благодаря профессионализму преподавателей, мои ожидания полностью оправдались. Оказалось, что каждый из них способен быстро и доходчиво донести новую информацию до студентов, что, безусловно, увлекает и мотивирует на получение новых знаний.

Еще одним из тревожных моментов было вхождение в новый коллектив. Многие считают, что самых лучших друзей мы обретаем в школьные годы. Однако университет смог подарить мне множество знакомств с замечательными людьми. Все мои одногруппники невероятно веселые и разносторонние личности. Я никогда не думала, что в один момент смогу познакомиться с таким количеством необыкновенных ребят. Наша группа оказалась очень сплоченной, ведь в ней собрались люди, которых объединяет множество общих интересов. В заключение хочу сказать, что моя жизнь сильно изменилась в лучшую сторону, и это не может не радовать. Конечно, учеба в университете – это довольно-таки непросто, но я старалась, трудилась. В итоге я теперь педагог. И хочу сказать огромное спасибо всем моим наставникам за доброту, за то, что дали мне очень много знаний!

Интервью взяла Ольга Ерчак,
Студентка 2 курса «НО»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Педагогический факультет будет жить вечно, так как бесконечна жизнь и всегда нужны будут воспитатели детских дошкольных учреждений, учителя начальных классов, специалисты музыки и хореографии, коррекционной педагогики. Они закладывают фундамент среднего и высшего образования.

Все, кто имеет отношение к факультету, вошли в его славную историю, мы все связаны ею навсегда.

Но, в первую очередь, нас связывает и объединяет наше общее святое дело – дело воспитания белорусского народа, а вместе с ним его бесконечное стабильное развитие и процветание.

Нас связывает наша профессиональная дружба, взаимовыручка и взаимопомощь.

Нас связывает наш долг перед Родиной. Так давайте же ценить все то, что нас объединяет!

СОДЕРЖАНИЕ

1. ИЗ ИСТОРИИ ОТКРЫТИЯ, СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА 3

1.1. Первый директор института в истории педагогического факультета 5

1.2. Первый декан и заведующий кафедрой 7

1.3. Мы были первыми 9

2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ СЕГОДНЯ 11

2.1. Декан – должность творческая и всеобъемлющая 12

2.1.1. Заместитель декана по учебной работе (дневная форма получения образования) 14

2.1.2. Заместитель декана по учебной работе (заочная форма получения образования) 15

2.1.3. Заместитель декана по воспитательной работе 16

2.2. Кафедра – основной организатор деятельности преподавателей и студентов на факультете 17

2.2.1. Кафедра дошкольного и начального образования 18

2.2.2. Кафедра музыки 19

2.2.3. Кафедра коррекционной работы 21

2.3. Преподаватели – главные воспитатели высококвалифицированных специалистов 23

3. ВОСПОМИНАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ О СЕБЕ, ФАКУЛЬТЕТЕ, ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ, ОДНОКУРСНИКАХ. ПОЗДРАВЛЕНИЯ В СВЯЗИ С 65-ЛЕТИЕМ ФАКУЛЬТЕТА 25

4. ИНТЕРВЬЮ ВЫПУСКНИКОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА . 74

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 90

Справочное издание

ВИВАТ, ПЕДФАК!

К 65-ЛЕТИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Составитель

БАРАНОК Василий Николаевич

Технический редактор *Г.В. Разбоева*

Компьютерный дизайн *Л.Р. Жигунова*

Подписано в печать 05.07.2022. Формат 60х 84 1/16. Бумага офсетная.

Усл. печ. л. 5,35. Уч.-изд. л. 4,63. Тираж 50 экз. Заказ 99.

Издатель и полиграфическое исполнение – учреждение образования

«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».

Свидетельство о государственной регистрации в качестве издателя,

изготовителя, распространителя печатных изданий

№ 1/255 от 31.03.2014.

Отпечатано на ризографе учреждения образования

«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».

210038, г. Витебск, Московский проспект, 33.