


УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА»

Факультет социальной педагогики и психологии

Кафедра социально-педагогической работы

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

 Е.Л. Михайлова

28.03.2022

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

 С.А. Моторов

28.03.2022

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА
И ДЕМОГРАФИЯ**

для специальности первой ступени высшего образования

1-86 01 01 Социальная работа (по направлениям)

Составитель: Л.В. Королькова

Рассмотрено и утверждено

на заседании научно-методического совета 05.05.2022, протокол № 4

УДК 314.14:311.3(075.8)
ББК 60.659я73+60.72я73
С69

Печатается по решению научно-методического совета учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова». Протокол № 2 от 05.01.2022.

Составитель: старший преподаватель кафедры социально-педагогической работы ВГУ имени П.М. Машерова **Л.В. Королькова**

Р е ц е н з е н т ы :
заведующий кафедрой социальной работы
УО «БГПУ имени Максима Танка», кандидат исторических наук,
доцент *Ю.В. Врублевский*;
заведующий кафедрой психологии ВГУ имени П.М. Машерова,
кандидат психологических наук, доцент *С.Л. Богомаз*

С69 **Социальная статистика и демография для специальности первой ступени высшего образования 1-86 01 01 Социальная работа (по направлениям) : учебно-методический комплекс по учебной дисциплине / сост. Л.В. Королькова. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2022. – 148 с.**
ISBN 978-985-517-910-9.

Учебно-методический комплекс разработан для студентов факультета социальной педагогики и психологии специальности 1-86 01 01 Социальная работа (по направлениям) в соответствии с программой курса «Социальная статистика и демография». В издание включены лекционные материалы, планы практических занятий с заданиями, материалы для самостоятельной работы студентов, вопросы к промежуточному контролю и зачету по дисциплине, список литературы, приложения. Может использоваться преподавателями, студентами, а также всеми, кто интересуется вопросами социальной статистики и демографии.

УДК 314.14:311.3(075.8)
ББК 60.659я73+60.72я73

ISBN 978-985-517-910-9

© ВГУ имени П.М. Машерова, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	6
МОДУЛЬ 1. СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА И ДЕМОГРАФИЯ В СИСТЕМЕ НАУК ОБ ОБЩЕСТВЕ	6
Тема 1. Социальная статистика и демография – предмет, задачи, методы и организация	6
Тема 2. Источники информации и основные показатели о населении и демографических процессах	18
Тема 3. Численность и структура населения	28
Тема 4. Структура семей и домохозяйств	36
МОДУЛЬ 2. СТАТИСТИКА СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И УРОВНЯ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ	45
Тема 5. Статистика доходов и расходов населения	45
Тема 6. Статистика потребления населением товаров и услуг	58
Тема 7. Статистика уровня жизни	70
Тема 8. Статистика здоровья населения	78
Тема 9. Статистика социального обеспечения и социальной защиты населения ...	87
Тема 10. Статистика занятости и безработицы	93
Тема 11. Статистика политической и общественной жизни населения	101
Тема 12. Моральная статистика	106
Тема 13. Статистика образования	113
Тема 14. Статистика свободного времени населения	117
ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	123
Тематика практических и семинарских занятий	123
Модуль 1. Социальная статистика и демография в системе наук об обществе	123
Модуль 2. Статистика социального развития и уровня жизни населения	126
РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	132
Перечень вопросов к зачету	132
ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	141
Учебно-методическая карта учебной дисциплины	141
Управляемая самостоятельная работа студентов	142
Литература	147

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов представлений о содержании социальной статистики как области науки и практической деятельности, разрабатывающей систему приемов и методов сбора, обработки и анализа числовой информации о социальных явлениях и процессах в обществе; знакомство с основными направлениями и проблемами современной демографической науки.

К задачам изучения учебной дисциплины относятся:

- раскрыть сущность системы социальной статистики;
- рассмотреть методы социальной статистики;
- сформировать целостное представление о системе статистических показателей социального обеспечения;
- изучить законы естественного воспроизводства населения в их общественно-исторической обусловленности

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Социальная статистика и демография» относится к модулю «Социальная политика и правовое регулирование социальной работы» компонента учреждения высшего образования и является одной из базовых, обеспечивающих подготовку профессиональных специалистов в области социальной защиты населения, обучающихся по специальности: 1-86 01 01 Социальная работа (по направлениям).

Учебная дисциплина «Социальная статистика и демография» имеет важное значение в подготовке специалистов по социальной работе, поскольку позволяет им усвоить знания по сбору и обобщению цифровых материалов, характеризующих все социальные процессы, происходящие в обществе, прежде всего, связанные с попаданием человека в трудную жизненную ситуацию. Статистические данные описывают демографические процессы – рождаемость, смертность, занятость и др.

Требования к освоению учебной дисциплины в соответствии с образовательным стандартом

Освоение учебной дисциплины должно обеспечить формирование следующих компетенций:

СК-1 Анализировать социально-демографические показатели и использовать их для решения профессиональных задач;

СК-2 Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с основными направлениями социальной политики;

информационно-коммуникационные компетенции

- владеть методологией поиска нового (информации, идей и т.п.), методикой анализа и адаптации знаний к своим профессиональным потребностям,
- уметь преобразовывать информацию в специальные знания,
- формировать информационную культуру обучающихся.

проектные компетенции

- осознанно и самостоятельно планировать профессиональную деятельность,
- осмысленно строить профессиональную карьеру,
- находить оптимальные решения инновационного характера,
- быть способными воплотить свои замыслы в инновационный проект и реализовать его,
- системно совершенствовать образовательный процесс,

– формировать у обучающихся способность к построению собственной образовательной траектории.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

– историко-методологические предпосылки становления статистики, а также методические основы социальной статистики;

– специфику статистики социального обеспечения в Республике Беларусь

уметь:

– анализировать данные социальной статистики;

– интерпретировать результаты статистических расчетов;

– отбирать, анализировать и систематизировать информацию по социально-политическим проблемам;

– исследовать социальное положение различных групп населения

владеть:

– навыками самостоятельного выбора и применения статистических методов для обработки имеющейся информации;

– социально-политической культурой гражданина и специалиста по социальной работе.

В учебном процессе предполагается самостоятельная работа студентов по выполнению проблемных заданий, в рамках указанных умений. Текущая диагностика компетенций студентов осуществляется путем устного и письменного контроля знаний и умений на занятиях, выполнения индивидуальных заданий, индивидуального собеседования, итоговая – путем проведения зачета. Общее количество часов, отводимых на изучение дисциплины – 92 часа (1 семестр), из них 46 ч. – аудиторные (примерное распределение по видам занятий: лекции – 28 часа, практические занятия – 18 часов).

Распределение аудиторного времени по видам занятий, курсам и семестрам:

Дневная форма получения высшего образования:

1 курс, 1 семестр: лекции – 28 ч., практические занятия – 18 ч., УСП – 6 ч., зачет.

Заочная форма получения высшего образования:

1 курс, 1 семестр – лекции – 8 ч.

1 курс, 2 семестр – практические занятия – 6 ч., УСП – 4, зачет

Форма получения высшего образования – дневная, заочная.

Освоенный в полном объеме данный курс систематизирует и дополнит знания студентов по социально-политическим, социально-экономическим и правовым дисциплинам, найдет применение в практической деятельности специалиста по социальной работе.

Теоретический раздел УМК (ЭУМК) включает в себя:

– учебно-тематический план дисциплины;

– содержательную характеристику тем;

– лекционный материал.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Модуль 1 СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА И ДЕМОГРАФИЯ В СИСТЕМЕ НАУК ОБ ОБЩЕСТВЕ

Тема 1

Социальная статистика и демография – предмет, задачи, методы и организация

Содержательная характеристика темы

Введение. Основные понятия социальной статистики. Предмет исследования в социальной статистике и его объект, а также основные задачи. Взаимосвязь социальной статистики с другими науками. Методы статистической науки. Понятие о статистическом наблюдении, формы, виды и способы статистического наблюдения. Предмет, задачи и методы демографии.

Лекционный материал

Социальная статистика представляет собой одно из важнейших приложений статистического метода, исследующего количественную характеристику структуры общества, жизни и деятельности людей, их взаимоотношений с государством и правом, позволяет выявить и измерить основные закономерности в поведении людей, в распределении благ между ними. Общество неоднородно, поэтому важным направлением социальной статистики является изучение особенностей поведения отдельных групп населения.

Понятие «социальная статистика» имеет два толкования: как область науки и как область практической деятельности. Социальная статистика *как область науки* разрабатывает систему приемов и методов сбора, обработки и анализа числовой информации о социальных явлениях и процессах в обществе. Социальная статистика *как область практической деятельности* направлена на выполнение органами государственной статистики и другими организациями работы по сбору и обобщению числовых материалов, характеризующих те или иные социальные процессы.

Автономное существование социальной статистики как области науки или как области практической деятельности было бы бессмысленным. Эти области должны и могут развиваться лишь в единстве и взаимосвязи.

Социальная статистика – это отрасль статистики, которая занимается изучением массовых изменений, которые на протяжении определенного периода времени происходят в социальной жизни общества.

Понятие «статистика» используется в нескольких значениях. Во-первых, под статистикой понимается количественную сторону общественных, массовых явлений в неразрывной связи с их качественной стороной. Во-вторых, статистика включает в себя сбор цифровых данных, характеризующих то или иное общественное явление или процесс. В-третьих, статистика – это сами цифры, характеризующие эти явления или процессы. Таким образом, статистическими данными являются те цифры, которые характеризуют массовые явления, процессы, состояния. Единичное измерение какого-либо признака или явления не относится к статистике, необходимо произвести многократные измерения у одного человека или многих людей за определенный промежуток времени и представить результат в обобщенном виде. Лишь в этом случае можно говорить о статистических показателях.

Социальная статистика, как и любая область науки, связана с другими областями знания различными отношениями. Понимание этих отношений способствует более точному определению предмета, объекта и методологии социальной статистики. Наиболее тесными являются связи социальной статистики с другими отраслями статистики, прежде всего с теорией статистики, разрабатывающей общеметодическую базу для отраслевых статистик.

Объектом социальной статистики являются важнейшие процессы и элементы структуры общественного устройства. Отдельные процессы или явления сами по себе не могут быть объектом статистики. Они рассматриваются статистикой лишь постольку, поскольку они в своей совокупности образуют массовые социальные феномены. Таким образом, объектом статистики являются массовые социальные явления.

Предмет социальной статистики – количественные характеристики состояния, динамики и закономерностей развития системообразующих сфер общества.

Социальная статистика отличается от других отраслей статистики не только своими особыми предметом и объектом исследования. Ее своеобразие состоит и в особых каналах получения исходной информации, и в применении специальных приемов обработки и обобщения этой информации, и в особых путях практического использования результатов анализа.

Ранние примитивные формы фиксирования информации о различных сторонах жизни общества, государства не имели специально разработанной научно обоснованной методики. По мере усложнения содержания учитываемых данных и по мере возрастания их значимости в управлении государством и экономикой возникала необходимость в более сложных приемах регистрации и обобщения данных. Потребовались специальные меры по обеспечению единообразия и достоверности информации.

Главная задача статистики заключается в установлении закономерностей изучаемых явлений.

Методом социальной статистики является сбор, накопление, систематизация и анализ соответствующей эмпирической фактуры с помощью специализированного формального аппарата.

Статистические методы:

- метод массовых наблюдений – сбор первичных данных по единицам совокупности;
- сводка и группировка заключается в классификации, обобщении полученных первичных данных;
- методы анализа обобщающих показателей позволяют дать характеристику изучаемому явлению при помощи статистических величин: абсолютных, относительных и средних с целью установления взаимосвязей и закономерностей развития процессов.

Единые по своей сущности методические приемы конкретизируются и модифицируются применительно к задачам и условиям анализа социальных явлений и процессов. В последующих темах курса будет показано, насколько своеобразную форму приобретают общеизвестные статистические методы, если они используются в социальной статистике. Нередко арсенал методов исследования, предоставляемых теорией статистики, оказывается недостаточным. В таких случаях социальная статистика заимствует необходимые методы у других отраслей знания – социологии, психологии. Существует полная или частичная общность объекта исследования социальной статистики с объектами ряда наук – демографии, социологии, статистики населения, экономики труда, этнографии, медицинской статистики и др. С ними социальная статистика имеет некоторые точки соприкосновения и в отношении предмета исследования, хотя они выражены значительно слабее общности объектов исследования. В большей мере близость наук может проявляться в вопросах определения методологии, методики, объекта исследования.

Частичная общность наук исторически обусловлена. Это может быть проявлением «остаточных» связей наук, выделившихся в самостоятельные области знания в процессе дифференциации научных знаний и обособления предмета исследования. Это может быть следствием сближения наук, их интеграции, когда в ранее достаточно далеких друг от друга областях знания при их развитии обнаруживались точки соприкосновения в вопросах методологии, а также в предмете и объекте исследования.

Однако такая общность отнюдь не означает тождественности. Например, и статистика населения, и социальная статистика обращаются к населению как объекту исследования. Вместе с тем если для первой основной интерес представляет все население страны, то для второй – отдельные его категории. Статистика населения исследует динамику численности жителей, состав населения, его воспроизводство. Все это вопросы, относящиеся к населению в целом. Социальная же статистика, акцентирующая внимание на различных сторонах условий жизни, должна соответственно обращаться прежде всего к тем группам населения, для которых условия жизни наиболее актуальны и специфичны. Так, вопросы социального обеспечения касаются в первую очередь лиц пенсионного возраста и инвалидов. Программы просвещения и образования адресованы детям школьного возраста и молодежи, программы охраны материнства и детства – молодым семьям и т.д.

Статистика населения традиционно подходит к изучению населения как биологической популяции, а социальная статистика исследует социальные аспекты жизни людей. Заметим, что грань между этими подходами весьма условная: изучая рождаемость, смертность, брачность, разводимость, механическое движение населения (миграцию), нельзя обойтись без анализа социальных факторов.

Статистический анализ явлений и процессов, происходящих в социальной жизни общества, осуществляется с помощью специфических для статистики методов – методов обобщающих показателей, дающих числовое измерение количественных и качественных характеристик объекта, связей между ними, тенденций их изменения. Эти показатели отражают социальную жизнь общества, выступающую как предмет исследования социальной статистики.

Таким образом, мы видим, что предметом социальной статистики является общество во всем многообразии его форм и проявлений, а также количественная сторона социальных явлений (объективно существующие размеры, уровни, находящиеся в состоянии непрерывного движения) в неразрывной связи с их качественной стороной.

Цель социальной статистики – разработка таких показателей, которые смогут выявить развитие социальных условий жизни людей на протяжении всего развития общества. Благодаря социальной статистике воспроизводится полная картина образа жизни человека: его уклад, условия жизни в конкретный исторический период.

Сложная и многогранная по своей природе социальная жизнь общества представляет собой систему отношений разного свойства, разных уровней, разного качества. Будучи системой, эти отношения взаимосвязаны и взаимообусловлены. Их единство проявляется в разнообразных формах: во взаимодействии, в соподчиненности, в противоречивости. Из этого следует, что вычленение отдельных направлений исследования в рамках социальной статистики не более чем условный прием, облегчающий познание. Изолированно взятая статистика жилищных условий населения или статистика бюджетов населения столь же условна, как, например, выделение в самостоятельную область медицины таких специализаций, как дерматология, микробиология, онкология и др.

Подобного рода узкая специализация, позволяя углубить и расширить знания в конкретной области, несет потенциальную опасность того, что окажутся упущенными из поля зрения общие связи и отношения. Первопричины могут быть подменены

симптомами. Программы исцеления и оздоровления (и организма каждого отдельного человека в медицине, и организма общества в целом в социальной сфере) будут в таком случае ориентированы на устранение не причин, а лишь последствий неблагоприятной ситуации.

Так, замкнувшись на анализе в рамках криминальной статистики, можно упустить главную стратегическую задачу – преодоление причин, порождающих криминальную ситуацию. Узко понятая криминальная статистика будет давать лишь выводы и рекомендации преимущественно тактического плана – о методах и главных направлениях борьбы с преступностью в текущем периоде. Отсюда вытекает актуальность тенденции интеграции научного знания, так как именно на этом пути сохраняются преимущества дифференциации и нейтрализуются ее слабые стороны.

Наиболее результативен такой подход к определению предмета социальной статистики, при котором одновременно выделяются для анализа отдельные стороны социальной жизни общества и принимаются во внимание их единство и взаимосвязь.

К числу наиболее значимых направлений исследования в социальной статистике относятся: социальная и демографическая структура населения и ее динамика, уровень жизни населения, уровень благосостояния, уровень здоровья населения, культура и образование, моральная статистика, общественное мнение, политическая жизнь. Применительно к каждой области исследования разрабатывается система показателей, определяются источники информации и существуют специфические подходы к использованию статистических материалов в целях регулирования социальной обстановки в стране и регионах. Вместе с тем все эти направления дают в конечном счете единую последовательную и интегрированную информацию о картине социальной жизни, о тенденциях и закономерностях развития общества.

Вопрос об актуальности социальной статистики целесообразно рассмотреть предварительно в более общем виде. Как известно, социальные проблемы зависят от конкретно-исторических условий, сложившихся в данном обществе на данном этапе его развития. В связи с этим возникает необходимость выявить основные из них: определяются степень настоятельности решения социальных проблем и их характер.

При всем разнообразии общественно-политического устройства разных стран острота социальных проблем в них зависит от одних и тех же условий. К ним относятся: степень гуманизации отношений в обществе и объем ресурсов, которые могут быть направлены на удовлетворение нужд населения; степень развитости различных видов потребностей и уровень осознанности их населением. Существенную роль играют национально-культурные традиции, мера сбалансированности потребностей и возможностей их удовлетворения, степень дифференциации условий жизни различных групп и категорий населения страны.

Актуальны и такие условия, как наличие примера других стран с иными уровнем и структурой потребления, быстрота изменений в жизни населения, определяющих возможность его адаптации к новым условиям. Далеко не безразличны и интенсивность социальной и территориальной мобильности населения, принятые в данном обществе способы решения социальных проблем, соотношение объективных и субъективных факторов, влияющих на степень удовлетворенности людей своими условиями жизни.

Исторический опыт человечества показывает, насколько широк диапазон различий по всем перечисленным выше факторам. Например, в современном обществе действует государственная программа обеспечения нетрудоспособного населения. На самых же ранних стадиях развития у некоторых народов бытовал обычай физического уничтожения полностью нетрудоспособных. Видимо, только таким способом в условиях крайне ограниченных жизненных ресурсов можно было обеспечить выживание

остальных детей и взрослых. Если сейчас значительная часть членов общества лишь в 20–25 лет начинает заниматься производительным трудом (до этого она находилась на положении иждивенца семьи и общества), то в древности (в некоторых случаях и поныне) уже с 5–6 лет человек обязан был трудиться, участвуя в обеспечении содержания своей семьи. В ходе исторического развития радикально менялись представления о категориях лиц, которые могли рассчитывать на социальную поддержку со стороны других членов семьи и общества. Очевидны и значительные различия в структуре потребностей в разные исторические эпохи.

Отсюда ясно, насколько необходимо при анализе социальных проблем того или иного общества учитывать конкретно-исторические условия, настолько несопоставимыми могут оказаться, по сути, внешне схожие показатели. Невозможно правильно оценивать и интерпретировать статистические показатели условий жизни, если абстрагироваться от перечисленных выше факторов.

Существует еще один важный аспект. Это связь социальных проблем с переустройством политической жизни и сменой политического строя. Общеизвестно, что изменение политического строя меняет и условия жизни народа. Не менее значимо и обратное направление связи. Изначальным стимулом к массовым политическим движениям служит неудовлетворенность больших групп населения своим положением в обществе – материальным, социально-культурным и др. Лидеры политических движений опираются на этот психологический феномен, чтобы получить поддержку больших групп населения.

В одних случаях такие политические лидеры искренне и самоотверженно стремятся к созданию лучших условий жизни для всего народа или определенных слоев общества, руководствуясь своими представлениями и идеалами. Иные политические лидеры ловко манипулируют общественным сознанием людей ради достижения своих личных целей. Однако и в том, и в другом случае острота социальных проблем является источником и движущей силой политических событий, а отдельные личности могут придать этому движению определенную направленность.

Таким образом, всякая переориентация в политических и экономических вопросах оказывается тесно связанной с социальными проблемами. Эти сложные взаимные связи крайне трудно полностью осознать как народу, так и представителям властных структур разного уровня. Тем более сложно предвидеть, как сложатся эти связи в последующем, в близком и отдаленном будущем.

Определяя в общем виде задачи социальной статистики, следует выделить те, которые решаются любой отраслевой статистикой применительно к своему объекту исследования. Такими задачами для социальной статистики являются: систематический анализ ситуации в социальной сфере; анализ важнейших тенденций и закономерностей развития отраслей социальной инфраструктуры; изучение уровня и условий жизни населения; оценка степени дифференциации этих характеристик; анализ динамики; прогнозирование наиболее вероятного хода развития на ближайшую и более отдаленную перспективу; исследование факторов, под влиянием которых сложилась данная ситуация; оценка степени соответствия фактических параметров их нормативным значениям; выяснение соотношения и роли объективных и субъективных факторов; исследование взаимодействия социальных процессов с другими составляющими общественного развития.

Кроме того, существуют особые задачи, присущие именно социальной статистике. Их специфика зависит прежде всего от трудностей, возникающих в практике изучения социальных процессов. К ним относятся следующие:

1. Преодоление автономности отдельных направлений социальной статистики и обусловленной этим несопоставимости многих статистических показателей; действи-

тельное формирование единой взаимосвязанной системы социальной статистики. Недоработки в этой области объясняются не только объективной причиной – резкими различиями в сущности и формах проявления разных социальных процессов, но и некоторыми организационными предпосылками. Сбор социальной информации осуществляется разными подразделениями (секторами, отделами) органов государственной статистики: статистики цен, бюджетов, статистики труда и т. д. Социальные показатели оказываются изначально включенными в разные подсистемы показателей социально-экономической статистики, что накладывает отпечаток на решение ряда методологических вопросов. Вместе с тем влияет и разный «возраст» отдельных показателей социальной статистики: одни показатели используются в практике статистических работ давно и по инерции сохраняется традиционный подход к решению методических вопросов; другие показатели возникли недавно и более ориентированы на современные методологии.

2. Достижение соответствия ряда статистических показателей оценке сущности социальных явлений и процессов, так как показатели не дают их качественных характеристик. Учитываются лишь отдельные формальные количественные параметры. Например, состояние системы здравоохранения трудно реально оценить, опираясь лишь на данные о числе приходившихся на 1000 человек населения врачей и больничных коек. По мере расширения различных форм медицинской помощи, основанных на коммерческих началах, возрастает дифференциация качества работы, доступности, разнообразия видов специализированных медицинских учреждений. Все должно найти отражение в статистических показателях.

3. Интегрирование исследований на макро- и микроуровнях, что позволит более глубоко и полно вскрыть первопричины и механизмы изучаемых процессов. Пока еще социальная статистика ориентирована преимущественно на исследование явлений и процессов на макроуровне, где обнаруживаются конечные результаты процесса. Децентрализация всей системы управления в стране усиливает актуальность информационного обеспечения на региональном уровне.

4. Разработка показателей, построение моделей, оценка гипотез, дифференцирование для наиболее характерных социально-культурных, социально-этнических, социально-демографических групп населения. Используемые при этом схемы группировок населения следует корректировать по мере того, как происходят сдвиги в составе населения. Действующая система показателей социальной статистики практически нивелирует реально существующую дифференциацию условий жизнедеятельности различных групп населения, системы их ценностных ориентаций и т. д. Тенденция возрастания социального расслоения общества усиливает актуальность этого вопроса.

5. Преодоление существующей несопоставимости показателей социальной статистики и показателей, представленных в других отраслевых статистиках.

6. Моделирование социально-экономических связей с целью обнаружения механизмов взаимодействия в общественной системе. На макроуровне представлен ряд объективно существующих ограничительных факторов, предопределяющих пределы возможных колебаний социальных показателей в конкретных условиях (без разрушения системы). Это важно учитывать при выработке социальных программ.

7. Расширение круга показателей статистики мнений. Актуальность этой задачи заключается в том, что важнейшей составляющей социальных процессов выступает психологический фактор. Субъективные личностные оценки факторов и событий предопределяют реакцию населения на них, поведение населения в различных сферах жизнедеятельности.

8. Проведение специальных мер, компенсирующих по возможности такие слабые стороны многих показателей, как: элементы субъективизма; неточности данных

анамнеза (информация о событиях и фактах прошлых лет, получаемая при опросах населения); неполнота учета фактов, о которых люди неохотно дают информацию; отсутствие объективных однозначных критериев и шкал для различного рода оценочных суждений и т. д. Это одно из важных условий построения полноценной системы показателей социальной статистики, повышающее ее достоверность и информационную емкость. Смягчить негативные проявления можно с помощью ряда специальных приемов. Среди них: совместный анализ информации о фактах и мнениях по одному и тому же вопросу; повторное обращение в анкетах к тому же вопросу с некоторым изменением оттенков смысла и редакции; детализация вопроса, т. е. расчленение его на несколько отдельных вопросов с последующим построением интегрального показателя; контрольные вопросы, позволяющие выявить недостоверные ответы, и т. д.

Приведенными примерами далеко не исчерпывается перечень актуальных задач совершенствования методологии и методики социальной статистики.

Производители услуг дифференцированы по формам собственности, принципам организации работ, размерам, отраслевой специализации; имеются бесприбыльные некоммерческие организации, к которым относятся благотворительные организации, органы самоуправления населения в микрорайонах и др.

Специфика объектов социальной статистики предопределяет и своеобразие используемых методических приемов. Многие характеристики не имеют числового выражения. Эти атрибутивные признаки накладывают свои ограничения на решение методических вопросов.

Поведение населения как потребителя услуг и участника социальных процессов имеет ту существенную особенность, что наряду с объективными факторами оно детерминировано субъективным фактором – сознанием. Индивидуальное, групповое и общественное сознание вырабатывает особые системы ценностей, социальные нормы, иерархию приоритетов в сфере потребления. Измерение влияния субъективных факторов представляет особые трудности, и статистика обращается к методикам, выработанным социологией и психологией. В связи с большой трудоемкостью таких работ они выполняются лишь периодически и как выборочные исследования.

В рамках государственной статистики в нашей стране в порядке текущего учета в основном измеряется объем предоставляемых населению услуг. Качественные особенности потребления, его тенденции и факторы не поддаются, как правило, учету на массовом уровне. Поэтому актуальные и острые социальные проблемы в статистических данных обычно зафиксированы лишь как симптомы, причины которых не раскрыты.

Систематическое предоставление информации по названным вопросам региональным и центральным органам власти для своевременного принятия мер по стабилизации обстановки, предупреждению возможных кризисов и обострений – актуальная задача статистики.

В данных социальной статистики нуждается как производственная сфера (развитие инфраструктуры и отраслей, обеспечивающих материальную базу для них), так и сфера личного потребления.

Широк и разнообразен круг составляющих личного потребления: различные материально-вещественные элементы, услуги, духовные ценности, информация.

Социальная статистика является одной из информационных баз для работы по целенаправленному регулированию правовых отношений в обществе. С учетом данных социальной статистики принимаются решения по важным вопросам экономики и государственной политики. Вопросы международных отношений нельзя решать, игнорируя отражаемые социальной статистикой социальные аспекты жизни страны. При составлении государственных программ развития различных областей жизни общества прямо или косвенно учитываются социальные показатели.

При решении любого социально-экономического или политического вопроса трудно обойтись без данных социальной статистики. Это вполне естественно, так как с социальными процессами соприкасаются и взаимодействуют все остальные процессы, протекающие в обществе. Эти связи различны по содержанию, интенсивности, способам реализации, устойчивости и т. д. Соответственно социальная статистика должна иметь много специализированных и тонких подходов к познанию действительности, т. е. иметь достаточно совершенную методическую базу.

Материалы социальной статистики используются на разных уровнях: по стране в целом, по крупным экономико-географическим зонам, административно-территориальным подразделениям (областям, республикам, краям, городам, районам), населенным пунктам, отдельным микрорайонам в городах, предприятиям и другим хозяйственным единицам.

Периодичность, с которой наиболее целесообразно получать большинство показателей социальной статистики, совпадает с периодичностью в других областях статистики – это год, т.е. берутся данные по состоянию на конец (или начало) каждого года, а для характеристики процессов подсчитываются суммарные результаты за каждый истекший год.

Для социальной статистики характерна множественность объектов исследования. Их можно подразделить на два типа.

Первый и основной тип объектов составляют потребители услуг, материальных и духовных ценностей, информации. Они представлены индивидуальными и групповыми объектами. Индивидуальный объект – человек (население как совокупность индивидов). Это также все население и отдельные его категории в зависимости от исследуемого социального процесса. Коллективный объект – группа лиц, совместно осуществляющая потребление, совместно участвующая в социальном процессе. Такими объектами являются: семья, трудовой коллектив, садовое товарищество, гаражный кооператив и др.

Второй тип объектов охватывает лиц, организации, структуры, предоставляющие населению услуги, организующие тот или иной социальный процесс. Их деятельность определяет объем и качество предоставленных услуг и ценностей. Производство и потребление услуг, ценностей, информации составляют две взаимосвязанные стороны процесса. Этим предопределяется целесообразность их параллельного исследования. Так, жилищная проблема может быть раскрыта, если информация получена по разным видам объектов: семьям, где система показателей характеризует жилищные условия и их динамику, и организациям, формирующим рынок жилья. К ним относятся: строительные организации, различные жилищные отделы и комиссии в составе местных органов управления, разнообразные посреднические конторы и фирмы по обмену, купле, продаже, найму жилья.

В отдельных случаях оба типа объектов представлены в единстве – когда, например, семьи сами своими силами осуществляют строительство жилого дома для себя. Однако подобная ситуация носит эпизодический характер, так как строительство дома – единовременное событие, потребителем же жилья семья является постоянно, т.е. доминирует один аспект.

Чтобы не ошибиться при принятии решений при распределении ресурсов и обеспечить должную адресность различных практических мер, требуется оперативная и конкретная информация, которую заинтересованные субъекты получают, проводя сбор необходимых статистических данных по инициативе отдельных ведомств.

Публикации социальных индикаторов по странам мира осуществляются международными организациями: Организацией Объединенных Наций, Европейским союзом, Мировым банком.

Многообразии рыночных и нерыночных, индивидуальных и коллективно потребляемых услуг, оказываемых населению, затрудняет обобщение статистической информации о социальной сфере в целом.

Статистическая обработка собранных данных включает в себя контроль собранного материала, его группировку, выбор статистических критериев и методов вычисления, наглядным представлением полученных результатов с помощью статистических таблиц или графических изображений.

Статистическое наблюдение – это сбор сведений, заключающийся в регистрации (учете) признаков и фактов, которые характеризуют каждую единицу исследуемой (изучаемой) совокупности. Данные о каждой единице наблюдения являются результатом статистического учета и представляют собой первичную информацию. В статистике используют три организационные формы статистического наблюдения:

- отчетность (предприятий, организаций);
- специально организованное статистическое наблюдение (перепись, единовременные учеты);
- регистры.

Виды статистического наблюдения разбиваются на 2 группы наблюдений:

- по времени регистрации данных;
- по охвату единиц совокупности.

Статистическая информация может быть получена следующими способами: непосредственным наблюдением, документальным учетом фактов и с помощью опроса.

Статистическая совокупность – это группа, состоящая из относительно однородных элементов, взятых в единстве времени и пространства. Относительно однородный элемент статистической совокупности, который является носителем признаков, подлежащих изучению и регистрации, называется единицей наблюдения. Совокупность единиц наблюдения составляет объект исследования.

В зависимости от степени охвата единиц наблюдения и величины объекта исследования различают сплошное, несплошное и выборочное статистическое исследование, монографическое обследование. Сплошным называется исследование, при котором изучаются все единицы наблюдения объекта исследования. Такая совокупность называется генеральной. Несплошное статистическое исследование – это когда обследованию подвергается часть единиц изучаемой совокупности явлений. Выборочное исследование проводится на определенной части единиц наблюдения объекта исследования, которая называется выборочной совокупностью. При этом важным условием является возможность переноса выявленных закономерностей на генеральную совокупность, что позволяет при получении достоверных результатов экономить силы и средства. Монографическое обследование – это детальное изучение и описание определенных единиц совокупности. Выбор статистических критериев базируется на основных свойствах статистической совокупности:

- первое свойство – распределение признаков;
- второе свойство – средний уровень признака;
- третье свойство – разнообразие признака;
- четвертое свойство – достоверность признака;
- пятое свойство – взаимосвязь между признаками.

Распределение признака или первое свойство характеризует качественный состав статистической совокупности, в том числе распределение собранных у обследованного населения сведений по различным качественным характеристикам, в том числе по полу, возрасту, уровню образования, состоянию в браке и т.п. Различают несколько типов распределения признака. Альтернативный тип наблюдается в том случае, если признак имеет только два значения (наличие признака или его отсутствие). В большинстве случаев признаки имеют нормальное симметричное распределение.

В отдельных случаях (особенности изучаемого признака или при малом числе наблюдений) распределение признака может быть асимметричным. При этом различают левостороннее и правостороннее распределение признака. Особое место занимает бимодальное распределение признака, которое может свидетельствовать об обследовании неоднородной статистической совокупности. Статистическими критериями, характеризующими распределение признака, являются абсолютные и относительные величины. Абсолютные величины дают общую характеристику признака и свидетельствуют об абсолютных размерах явления и обычно используются для характеристики массовых размеров и редко встречающихся явлений.

В тоже время при необходимости проведения сравнения имеющихся данных в двух аналогичных или различных статистических совокупностях целесообразно применять относительные величины, которые получаются при сопоставлении двух сравниваемых абсолютных чисел. Относительные величины, применяемые в медицине, разделяются на следующие виды показателей: экстенсивные и интенсивные показатели; показатели соотношения и показатели динамического ряда.

Для удобства сопоставления, обычно, перечисленные выше показатели вычисляются на 100, 1000, 10000, 100000, в зависимости от того, в каких единицах измеряется статистическая совокупность.

Экстенсивные показатели характеризуют распределение явления на его составные части и определяют его внутреннюю структуру. Они определяют удельный вес части изучаемого явления по отношению к размеру изучаемой статистической совокупности и определяются в процентах (%) или долях единицы.

Вычисление экстенсивного показателя осуществляется по формуле:

$$\text{Экстенсивный показатель} = \frac{\text{часть явления}}{\text{явление в целом}} \times 100\%$$

При вычислении экстенсивных показателей используют данные только одной статистической совокупности и ее составных частей.

Интенсивные показатели характеризуют частоту явления определенный промежуток времени в изучаемой среде, в которой оно происходит и с которой оно непосредственно связано. При вычислении интенсивных показателей необходимы данные о двух статистических совокупностях, одна из которых представляет среду, другая – явление.

Вычисление интенсивного показателя осуществляется по формуле:

$$\text{Интенсивный показатель} = \frac{\text{изучаемое явление}}{\text{среда}} \times 1000$$

Интенсивные показатели рассчитывают на 1 000 населения, реже на 10 000, на 100 000 населения.

Показатели соотношения характеризуют частоту встречаемости признака в статистической совокупности и в отличие от интенсивных показателей применяются в том случае, когда сравниваются две, не связанные между собой статистические совокупности, но сопоставимые логически и по содержанию. Показатели соотношения отличаются от показателей интенсивности по содержанию, но схожи с ними по методике вычисления. Показатели соотношения рассчитываются по формуле:

$$\text{Показатель соотношения} = \frac{\text{изучаемое явление}}{\text{среда}} \times 10000$$

Показатели соотношения вычисляются на 100, 1 000, 10 000 или 100 000, но в отличие от интенсивных показателей, при их вычислении указывается размер явления и размер среды.

Динамический ряд – это совокупность однородных статистических величин, показывающих изменение какого-либо признака во времени. Различают простые динамические ряды, которые состоят из абсолютных величин, и производные, которые состоят из средних или относительных величин. Кроме того, динамические ряды бывают моментными, которые состоят из величин, характеризующих явление на определенный момент времени, в том числе на конец декады, месяца, года и т.д., интервальными, которые состоят из величин, характеризующих явление за определенный интервал времени, в том числе за сутки, неделю, месяц, год и т.д. Изучения особенностей исследуемого процесса и обеспечение наглядности достигается вычислением показателей динамического ряда:

- показатель наглядности показатель;
- показатель роста;
- прироста.

Перечисленные показатели динамического ряда вычисляются в процентах для каждого рассматриваемого показателя. Анализ показателей динамического ряда позволяет проследить основную закономерность изучаемого явления, которая проявляется в снижении или увеличение вычисленных показателей.

К числу наиболее значимых направлений исследования в социальной статистике относятся:

- социальная и демографическая структура населения и ее динамика;
- уровень жизни населения;
- уровень благосостояния;
- уровень здоровья населения;
- культура и образование;
- моральная статистика;
- общественное мнение;
- политическая жизнь.

Демография – это наука, изучающая население и закономерности его воспроизводства. Основным интерес для данной дисциплины представляет динамика численности населения и её взаимосвязь с различными факторами, такими как наличие природных ресурсов, погодные условия и прочее. Также демографией часто называют саму деятельность, связанную со сбором различных демографических данных, необходимых для корректировки социально-экономической политики.

Термин «демография» имеет греческое происхождение. Он образован от слов δῆμος (дэмос – народ) и γράφω (графо – пишу, записываю). Таким образом, данный термин подразумевает запись информации о населении и его численности. При этом слово γράφω обозначает действие, происходящее прямо сейчас, подчеркивая, что демография изучает динамические процессы, происходящие в данный момент времени.

Демография изучает рождаемость и смертность, пытается понять, какими факторами обусловлены данные показатели и как они связаны между собой. Также она исследует структуру населения и то, как эта структура меняется с течением времени под влиянием различных факторов. Сегодня эта наука имеет важное практическое значение – она позволяет обнаруживать закономерности, основываясь на собранных и проанализированных данных, и использовать их для предсказания развития демографической ситуации в ближайшие десятилетия.

К методам, позволяющим изучать демографические события, относят:

- переписи населения;
- текущий учет демографических явлений (рождение, смерть, брак, развод и т.д.);

– выборочные исследования, включающие изучение социально значимых демографических аспектов в связи с социально-гигиеническими факторами.

Для демографии основным объектом научного познания является население.

Предметом демографии является воспроизводство населения, т.е. процесс непрерывного возобновления его численности и структур через смену поколений, через процессы рождаемости и смертности.

Задачи демографии:

1. Изучение тенденций и факторов демографических процессов. Необходимо для разработки мер государственной демографической политики. Счет времени в демографии ведётся не по годам, а по поколениям (25–30 лет).

2. Разработка демографических прогнозов.

3. Разработка мер демографической политики.

Демография включает два раздела: статика и динамика населения.

Статика населения характеризует численность населения на определенный момент времени и его состав, который включает распределение по полу, возрасту, профессиональной принадлежности, уровню образования, семейному положению, национальности, месту жительства и т.д.

Динамика населения включает в себя изучение движения населения, изменение его количества, которое может происходить в результате социального, механического и естественного движения. Социальное движение – это переход людей из одной социальной группы в другую (учащиеся – служащие – рабочие). Этот вид движения определяет воспроизводство социальных структур населения.

Механическое движение – это совокупность всех территориальных перемещений населения, как правило, связанное со сменой места жительства как внутри государства, так и вне его.

Естественное движение – это изменение численности населения в результате взаимодействия естественных процессов – рождаемости и смертности.

Наиболее важными для характеристики населения, являются показатели естественного движения, включающие показатели рождаемости, смертности и естественного прироста.

Регистрация демографических событий (рождений и смертей осуществляется в органах записей актов гражданского состояния (ЗАГС) на основании медицинской документации, которая оформляется медицинскими работниками в медицинских организациях.

Интересно, что и в 21 веке демографов больше всего беспокоят вопросы, которыми задавались ещё древние мыслители – оптимальная численность населения и потенциальные проблемы, которые могут возникнуть при её дальнейшем увеличении. Исследователи моделируют рост численности населения планеты и строят гипотезы о том, как скоро исчерпаются природные ресурсы, как этого избежать и что делать, когда это произойдёт.

Список используемой литературы

1. Елисеева, И.И. Общая теория статистики. – 4-е изд. / И.И. Елисеева, М.М. Юзбашев. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 656 с.

2. Джессен, Р. Методы статистических обследований: Пер. с англ. / Под ред. и с предисл. Е.М. Четыркина. – М.: Финансы и статистика, 1985. – 478 с.

3. Статистическое моделирование и прогнозирование: Учеб. пособие / Под ред. А.Г. Гранберга. – М.: Финансы и статистика, 1990. – 382 с.

4. Управление социальной сферой: Учебник / Под ред. В.Э. Гордина. – СПб.: Изд-во СПб ГУЭФ, 2011. – 289 с.

5. Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. – Самара: Самар. ун-т, 1995. – 328 с.

Тема 2

Источники информации и основные показатели о населении и демографических процессах

Содержательная характеристика темы

Актуальность социальных проблем и практическое использование статистических данных. Виды источников информации о населении и демографических процессах. Переписи населения, ее основные разделы и вопросы. Показатели естественного движения населения. Рождаемость и репродуктивное поведение. Смертность, средняя ожидаемая продолжительность жизни. Естественный рост и воспроизводство населения. Демографическое прогнозирование. Демографические прогнозы ООН.

Лекционный материал

При изучении любого социального процесса невозможно обойтись без учета численности и структуры групп населения, которые в нем участвуют. Это обусловлено тем, что лишь для установленных групп лиц предполагаются услуги дошкольных учреждений, учебных заведений, служб трудоустройства, служб семьи, диспансеров различного профиля и т. д. К тому же и те потребности, в удовлетворении которых нуждается каждый человек (одежда, жилье и др.), также не могут быть отнесены к какому-либо человеку или к суммарной численности жителей. У разных групп населения существенно различаются и объем, и структура потребностей. Достаточно уловимая разница наблюдается между образом жизни и потребностями городских жителей и сельских.

Статистика населения представляет собой науку, исследующую явления и процессы в количественном показателе, которые протекают в обществе, в постоянной связи с их качественными показателями.

Население – совокупность людей, которые населяют землю, живут на определенной территории континента, страны, города, района, поселения. Население является предметом исследования и демографии, которая определяет общие закономерности развития, исследуя его жизнедеятельность во всех направлениях: историческом, политическом, экономическом, социальном, юридическом, медицинском и статистическом. К тому же необходимо иметь в виду, что по мере развития знаний об объекте обнаруживаются его новые стороны, которые становятся отдельным объектом познания.

Статистика населения в конкретных условиях места и времени имеет свой объект изучения, выявляя все новые формы его движения: естественное, миграционное, социальное.

Естественное движение населения представляет собой изменение численности населения в результате рождения и смерти, т. е. изменения, которые осуществляются естественным путем. При этом браки и разводы учитываются в одинаковом порядке с рождением и смертностью. Миграционное движение (или просто миграция населения) представляет собой передвижение, переселение людей с одной территории на другую через границы отдельных территорий, обычно с переменой места жительства на длительное время или навсегда.

Социальное движение – изменение социальных условий жизни населения, т.е. численности и состава социальных групп людей, имеющих общие интересы, ценности и нормы поведения, которые складываются в рамках исторически определенного общества [1].

Статистика населения решает ряд задач:

1) количественное представление численности населения. Часто требуется информация о численности населения отдельных континентов и их частей, различных государств и включенных в них административно-территориальных подразделений. Для достижения точного результата используется счет категорий населения, следовательно,

статистически определяется число рождений, смертей, браков, разводов, а также численность прибывших и убывших мигрантов;

2) разграничение населения по различным признакам и установление демографических процессов. В первую очередь здесь смотрят на деление населения по полу, возрасту, уровню образования, профессиональному, производственному признаку, по принадлежности к какому-либо городскому и сельскому поселению. Структура населения по полу характеризуется: равной численностью полов, мужским или женским перевесом, степенью перевеса того или иного пола. По возрастным показателям структуре населения можно выразить посредством однолетних данных и групп возрастов, а также статистикой изменений возрастного состава. Образовательная структура выражает процент образованного населения, у которого есть определенная степень обучения на различных территориях и в разных сферах.

Профессиональная среда – среда, в которой люди распределяются согласно полученным ими в ходе обучения профессиям. Производственная среда – среда, в которой распределение людей производится по отраслям народного хозяйства. В зависимости от территориального размещения населения или его расселения. В данном случае грань различия проводится между уровнем урбанизации, установлением плотности всего населения;

3) изучение взаимосвязей, наблюдаемых в обществе между его различными группами, и исследование совместимости процессов, происходящих от факторов среды, в которой эти процессы протекают;

4) рассмотрение динамики демографических процессов. В данном случае динамику можно характеризовать как изменение численности населения и как изменение интенсивности процессов, происходящих во времени и пространстве;

5) предоставление данных о прогнозе численности населения на ближайшую и далекую перспективу.

Изучение состава населения на данном этапе развития общества производится путем использования простейших показателей: абсолютными величинами, относительными величинами, средними, рядами распределения и рядами динамики. В настоящее время наиболее актуальным является метод группировки. В его основу положены абсолютные показатели количества человек в каждой выделенной группе. Используются графики. Однако при графическом отображении структуры населения их аналитическая функция очень мала. Таким образом, графики в основном применяют в целях популяризации статистических данных. Исключением являются возрастно-половые пирамиды, так как они имеют аналитическую нагрузку.

Группировки являются главной основой свойств состава населения, поэтому данный процесс следует рассмотреть более детально. Он связан в первую очередь с реализацией общих методических принципов, таких как типологические, структурные, аналитические. Можно выделить некоторые принципы, которые необходимы в процессе построения группировок населения. Наиболее подробный список групп имеет место в случае, если указанная характеристика является автономной и не сочетается с иными признаками. Таковы группировки населения по возрасту, группировки занятых по профессиям с детальным перечнем профессий [2]:

1) в случае комбинационных группировок применяются укрупненные интервалы во избежание чрезмерного дробления материала;

2) некоторые признаки используются как сквозные, т.е. они участвуют почти во всех комбинационных группировках состава населения. Это пол, возраст, образование (достаточно часто), а также деление населения на городское и сельское;

3) в рядах распределения значения атрибутивных признаков даются по возможности в ранжированной последовательности для обеспечения сопоставимости данных,

сохраняются, насколько это возможно и целесообразно, схемы группировок предыдущих переписей населения или представляются в виде, удобном для приведения сопоставления путем укрупнения интервалов;

4) используются единые группировки при разработке данных по разным территориям страны;

5) если после проведения предыдущей переписи изменились административные границы какой-либо территории, то информация об этом дается в виде примечания. А данные сведения показываются в двух вариантах – в пересчете на единые границы и в пределах границ соответствующих лет.

В качестве основных источников информации о составе населения во всей мировой статистике представляются переписи населения, проводимые один раз в десять лет.

Переписи и другие виды специально организованного статистического наблюдения.

При отсутствии каких-либо сведений в отчетности или для проверки ее данных осуществляется специально организованное наблюдение. Одним из таких наблюдений является перепись населения.

Перепись населения – процесс сбора информации о численности, составе и состоянии объекта статистического наблюдения по ряду признаков, повторяющийся, как правило, через равные промежутки времени.

Характерные особенности переписи:

- 1) проводится на всей территории, входящей в исследование, в одно время;
- 2) данная программа является единой;
- 3) все наблюдаемые элементы регистрируются в один критический момент времени.

Статистическое наблюдение имеет формы и виды:

Статистические наблюдения разделяют по времени регистрации фактов на:

1) непрерывное (текущее) – изменения относительно исследуемых явлений устанавливаются лишь по мере их наступления;

2) периодическое – данные об изменениях объекта собираются в ходе нескольких обследований. В основном осуществляются по подобным программам и инструментарию;

3) единовременное – наблюдение, направленное на получение сведений о количественных характеристиках определенного явления или процесса. Очередная регистрация может быть проведена только через какое-то время, которое заранее, как правило, не определяется, либо может не проводиться вообще.

Выделяют сплошное и несплошное статистическое наблюдение.

По охвату всех единиц.

Сплошное наблюдение – полный учет всех единиц изучаемой совокупности.

Однако такой вид наблюдения имеет большие минусы: немалые расходы на получение и обработку всего объема информации; большие затраты трудовых ресурсов; недостаточную оперативность информации, так как для ее сбора и обработки необходимо много времени. Никакое сплошное наблюдение не может полностью охватить все единицы совокупности. Это объясняет то, что какое-то количество единиц так или иначе останется не исследованным.

Количество и доля неохваченных единиц находятся в зависимости от следующих условий [3]:

- 1) вид обследования (по почте, с помощью устного опроса);
- 2) тип отчетной единицы;
- 3) квалификация регистратора;
- 3) содержание вопросов, предусмотренных программой наблюдения;
- 4) время дня или года, когда проводится обследование, и др.

Несплошное наблюдение – наблюдение, при котором учитываются части единиц совокупности, где есть вероятность получения обобщающей характеристики всей сово-

купности. Примерами несплошного наблюдения являются: способ основного массива, выборочные наблюдения, монографические описания. Одной из привилегий несплошных наблюдений выступает возможность получения сведений в достаточно короткие сроки и с наименьшими потерями ресурсов, нежели при сплошном наблюдении.

Существует несколько видов несплошного наблюдения:

1) выборочное наблюдение, в основе которого лежит принцип случайного отбора единиц изучаемой совокупности, подвергаемых наблюдению. Достоинство: дает достаточно точные результаты, вполне пригодные для характеристики всей исследуемой совокупности, по сравнению с другими видами несплошного наблюдения.

Разновидностью выборочного наблюдения является метод моментных наблюдений. Суть его состоит в том, что информация собирается путем регистрации значений признаков у единиц выборочной совокупности в некоторые заранее определенные моменты времени. Этот вид наблюдения применяется при проведении обследований доходов населения;

2) метод основного массива. При нем обследованию подвергаются самые существенные, обычно наиболее крупные единицы изучаемой совокупности, имеющие по основному признаку наибольший удельный вес в совокупности. Данный вид применяется для организации наблюдения за работой городских рынков;

3) монографическое обследование, при нем тщательному обследованию подвергаются отдельные единицы изучаемой совокупности. Оно проводится с целью выявления имеющихся или намечающихся тенденций в развитии данного явления. Монографическое обследование, ограничиваясь отдельными единицами наблюдения, изучает их с высокой степенью детализации, которой нельзя достигнуть при сплошном или даже выборочном обследовании[4].

Помимо переписи населения, некоторые характеристики состава населения может дать статистическая отчетность, такие как численность отдельных категорий населения и т. п. Это относится в первую очередь к таким группам, как: дети, посещающие дошкольные учреждения; учащиеся учебных заведений различного типа; пенсионеры; лица, занятые в различных отраслях народного хозяйства.

Методы исследования, применяемые в статистике населения.

В широком смысле понятие метода означает совокупность приемов и способов регулирования отношений, необходимых для достижения цели. Метод конкретной науки представляет собой совокупность приемов теоретического и практического исследования действительности. Статистика населения выступает в качестве отраслевой статистики, и базой ее методологии служит статистическая методология.

Важнейшим методом получения информации об изучаемых процессах и явлениях является статистическое наблюдение. К методам статистики относят и принцип самостоятельности отнесения каждого переписываемого лица к определенной группе – принцип самоопределения. Наиболее распространенный метод – группировка. Применение метода группировок и классификаций, получивших в статистике населения название типологических и структурных, необходимо для познания структуры населения с выделением признаков группировки и классификации, например по атрибутивным, количественным, результативным, факторным признакам. Благодаря данным группировкам появляется возможность построить систему уравнений, которая необходима для нахождения параметров уравнения регрессии и определения, насколько тесны связи, при помощи расчета коэффициентов корреляции. Широко применяются в изучении населения динамика, графики, индексный, выборочный и балансовый методы.

Следовательно, статистика населения применяет для изучения своего объекта все возможные статистические методы и принципы. Помимо этого, используются и методы, разработанные только для изучения населения, т. е. методы реального поколения и

условного поколения. Первый дает возможность увидеть изменения в естественном движении ровесников (родившихся в одном году) – продольный анализ; второй производит анализ естественного движения сверстников (живущих в одно и то же время) – поперечный анализ.

При сравнении развития отношений в обществе, особенностей, присущих определенной группе общества, и процессов, происходящих в обществе существуют условия для сравнения данных не одинаковых между собой. Путем реального взвешивания при расчете обобщающих средних величин был разработан метод стандартизации, который позволяет исключать влияние разных возрастных характеристик населения.

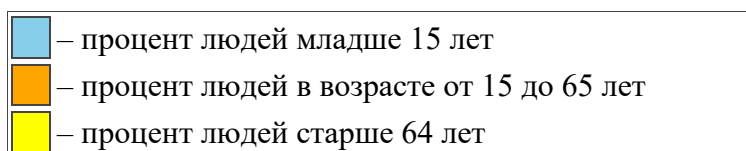
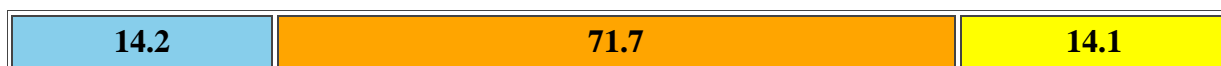
Применение абстрактных математических методов в статистике населения дает возможность статистически смоделировать процессы, которые происходят в населении. Надобность в моделировании появляется в случае невозможности исследования самого объекта, в основном используется для характеристики динамики населения. Различают экспоненциальные и логистические модели. Модели стационарного и стабильного населения имеют особое значение в прогнозе населения на периоды в перспективе, которые определяют сложившийся в данных условиях тип населения и строятся на основе характеристик интенсивности его развития.

Многие группировки включают разграничение на городских и сельских жителей. Этот показатель является одним из наиболее динамичных и информационно емким.

Наиболее интересны данные, которые представляет региональная статистика.

Демографическим определением является возрастно-половая группировка населения. Наиболее характерными бывают возрастные интервалы: одногодичные, пятилетние, десятилетние. Помимо этого, выделяются группы лиц моложе трудоспособного возраста, трудоспособного и старше трудоспособного возраста, к которым строятся специальные графики – возрастно-половые пирамиды (см. табл. 1).

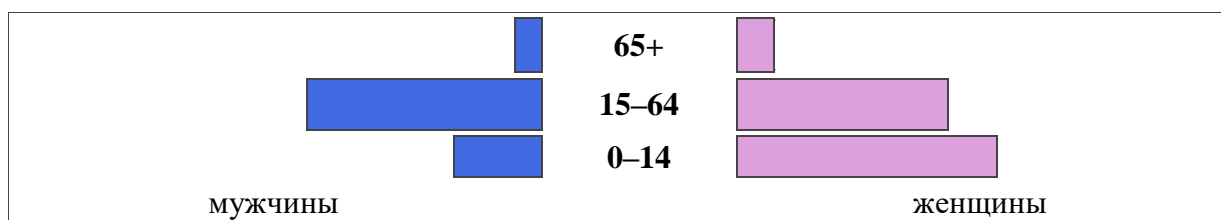
По состоянию на начало 2022 года, население Беларуси имело следующее распределение по возрасту:



- 1 341 386 человек младше 15 лет (мужчин: 689 928 / женщин: 651 457)
- 6 781 130 человек старше 14 и младше 65 лет (мужчин: 3 285 076 / женщин: 3 496 053)

• 1 329 854 человека старше 64 лет (мужчин: 421 481 / женщин: 908 373) Мы подготовили упрощенную модель возрастно-половой пирамиды, в которой представлены только три возрастные группы, данные о которых были приведены выше:

Примечание: Масштаб пирамиды отличается от абсолютных значений, приведённых выше, поскольку в каждой возрастной группе содержится разное количество лет.



В абсолютных цифрах:

Как мы видим, возрастная пирамида Беларуси имеет регрессивный или убывающий тип. Такой тип пирамиды обычно встречается у высоко развитых стран. В таких странах обычно достаточно высокий уровень здравоохранения, как и уровень образования граждан. Вследствие относительно низкой смертности и рождаемости, население имеет высокую ожидаемую продолжительность жизни. Все эти факторы, наряду с множеством других, приводят к старению населения (повышают средний возраст населения).

В статистике обобщающие показатели состава населения используются и на уровне высокой степени сложности. Особенно важными являются показатели демографической нагрузки населения трудоспособного возраста.

Коэффициент демографической нагрузки показывает нагрузку на общество и экономику со стороны населения, не относящегося к трудоспособному населению (зависимая часть населения). Под населением, не относящимся к трудоспособному населению, понимают суммарное население младше 15 лет и население старше 64 лет. Возраст населения трудоспособного возраста (производительная часть населения), соответственно, между 15 и 65 годами.

Коэффициент демографической нагрузки напрямую отражает финансовые расходы на социальную политику в государстве. Например, при увеличении данного коэффициента, должны быть увеличены расходы на постройку образовательных учреждений, социальную защиту, здравоохранение, выплаты пенсий и т.д.

Общий коэффициент демографической нагрузки рассчитывается как отношение зависимой части населения к трудоспособной или производительной части населения.

Для Беларуси Коэффициент общей демографической нагрузки равен 39,4%.

Значение в 39,4% – относительно низкое. Оно показывает, что численность трудоспособного населения более чем в два раза превышает численность населения нетрудоспособного возраста. Такое отношение создаёт относительно низкую социальную нагрузку для общества.

Коэффициент потенциального замещения (коэффициент детской нагрузки) рассчитывается как отношение численности населения ниже трудоспособного возраста к численности трудоспособного населения.

Коэффициент потенциального замещения для Беларуси равен 19,8%.

Коэффициент пенсионной нагрузки рассчитывается как отношение численности населения выше трудоспособного возраста к численности трудоспособного населения.

Коэффициент пенсионной нагрузки в Беларуси составляет 19,6%.

Расчет данных показателей осуществляется по следующим формулам:

$$K_0 = \frac{S_{0-14} + S_{55(60)и\ старшие}}{S_{15-54(59)}} \times 1000;$$

$$K_D = \frac{S_{0-14}}{S_{15-54(59)}} \times 1000;$$

$$K_P = \frac{S_{55(60)и\ старшие}}{S_{15-54(59)}} \times 1000,$$

где K_0 – общая демографическая нагрузка населения трудоспособного возраста; S_{0-14} , $S_{15-54(59)}$, $S_{55(60)}$ – численность населения в соответствующих возрастных группах; K_D – демографическая нагрузка детьми; K_P – демографическая нагрузка пожилыми.

Связь между этими показателями может быть выражена следующим образом:

$$K_D + K_{II} = K_0$$

или:

$$\frac{K_D}{K_0} \cdot 100 + \frac{K_{II}}{K_0} \cdot 100 = 100.$$

С ростом социальной мобильности населения наиболее жизненно важными становятся вопросы систематизирования соответствующих статистических показателей, которые представляют собой матрицы с главных социальных потоков по направленности (вертикальная и горизонтальная, внутр поколенная и межпоколенная и др.).

Ожидаемая продолжительность жизни это один из наиболее важных демографических показателей. Он показывает среднее количество лет предстоящей жизни человека. То есть количество лет, которое теоретически может прожить человек, при условии, что текущие показатели рождаемости и смертности будут оставаться неизменными на протяжении всей жизни человека. Как правило, под «ожидаемой продолжительностью жизни» понимают ожидаемую продолжительность жизни при рождении, то есть в возрасте 0 лет.

Средняя ожидаемая продолжительность жизни при рождении (для обоих полов) в Беларуси составляет 71,2 лет (года).

Это выше средней ожидаемой продолжительности жизни в мире, которая находится на уровне около 71 года (по данным отдела народонаселения Департамента ООН по экономическим и социальным вопросам).

Средняя ожидаемая продолжительность жизни мужчин при рождении – 65,6 лет (года).

Средняя ожидаемая продолжительность жизни женщин при рождении – 77,2 лет (года).

Показатели интенсивности социальной мобильности включают:

- 1) среднее число перемещений на одного человека;
- 2) вероятность изменения социального статуса.

Данные показатели разумно устанавливать дифференцированно по отдельным демографическим, социально-экономическим, территориальным, этническим группам.

Также вычисляется и средний возраст в момент определенной очередности смены социального статуса [5].

Традиционно в переписях по этническому вопросу рассматриваются:

- 1) кроме национальности принимаются во внимание также народность и этническая группа;
- 2) расширяются сведения о языках. Например, учитываются и родной язык, и другой язык, которым свободно владеет опрашиваемый.

Национальная принадлежность определяется преимущественно следующими показателями:

- 1) числом лиц каждой национальности;
- 2) числом лиц каждой национальности на 100 000 человек населения;
- 3) долей лиц коренной национальности в регионе;
- 4) долей лиц коренной национальности, живущих за пределами своего региона.

Регулярно при проведении переписей осуществляется учет данных о родном языке. Эта информация отображает уровень национального самосознания, степень

приверженности к национальной культуре. Необходима она также при планировании работы органов народного образования, издательского дела и др.

Между социально-политическими процессами и миграцией населения существует достаточно тесная связь. Следовательно, здесь значителен состав населения по продолжительности проживания в месте постоянного жительства. При переписи населения более детально отображаются миграционные характеристики населения, соответственно в ней учитывались: место рождения, продолжительность непрерывного проживания в месте постоянного жительства, а также указывались все причины последнего переезда на новое место жительства.

В программе переписи 2019 г. предлагался следующий перечень возможных причин переезда:

- 1) в связи с учебой;
- 2) в связи с переменой места работы;
- 3) из-за невозможности устроиться на работу;
- 4) не было возможности заниматься самостоятельно сельским хозяйством;
- 5) не было возможности заниматься предпринимательством или индивидуальной трудовой деятельностью;
- 6) из-за межнациональных отношений;
- 7) в связи с обязательным знанием языка коренной национальности;
- 8) из-за обострения криминогенной обстановки;
- 9) из-за неустроенности быта;
- 10) из-за смены климата в связи с состоянием здоровья;
- 11) не удовлетворяли экологические условия;
- 12) в связи с аварией на Чернобыльской АЭС;
- 13) нежелание жить в селе (городе);
- 14) по семейным обстоятельствам;
- 15) иная причина (указать какая).

В настоящее время учет осуществляется по составу и направленности потоков беженцев и вынужденных переселенцев.

Плотность потоков переселенцев и беженцев определяется с помощью коэффициента интенсивности:

$$K_{\Pi} = \frac{S_{\Pi}}{S},$$

где K_{Π} – число прибывших вынужденных переселенцев и беженцев за год; S – среднегодовая численность населения.

Показатели миграции населения. Выделяют следующие виды миграции:

- 1) внутренняя – перемена постоянного места жительства в рамках страны;
- 2) внешняя – перемена постоянного места жительства посредством въезда и выезда из страны;
- 3) сезонная – численность населения меняется в определенные периоды года;
- 4) маятниковая – каждодневные перемещения людей от места их жительства к месту работы или обучения и обратно.

Для оценки механического движения применяются относительные и абсолютные показатели миграции.

Абсолютные показатели:

- 1) численность прибывших в населенный пункт П;
- 2) численность выбывших из населенного пункта В;

3) абсолютный миграционный (механический) прирост (П-В)[8].

Относительные показатели, характеризующие интенсивность миграционных процессов:

- 1) коэффициент прибытия;
- 2) коэффициент выбытия;
- 3) коэффициент миграционного (механического) прироста.

Увеличение численности беженцев и вынужденных переселенцев приводит к большим трудностям по их трудоустройству, обеспечению жильем, организации социальной поддержки и медицинской помощи.

Для определения изменения численности населения как за счет демографических факторов (рождаемости и смертности), так и за счет миграции исчисляется коэффициент общего прироста населения. Он может быть исчислен несколькими способами:

$$K_{\text{общ. пр.}} = \frac{S_{\text{к.г.}} - S_{\text{н.г.}}}{S} \times 1000,$$

где $S_{\text{к.г.}}$ – численность населения соответственно на конец года и на начало года.

При изучении различных процессов в обществе статистический анализ социальной структуры и социальной мобильности населения развивается и усложняется, стремительно увеличивается число демографических научно-исследовательских институтов, периодических изданий и международных организаций, занимающихся изучением в сфере данной социальной статистики. Основой исследований в данной области служат данные переписей населения.

Коэффициенты обновления и выбытия населения строятся по аналогии с коэффициентами обновления (выбытия) основных фондов.

Коэффициент обновления (выбытия) состава j -й социальной группы выглядит следующим образом:

$$K_j = \frac{N_{j1} - N_{j0}}{N_{j1}} \times 100\%,$$

где N_{j1} , N_{j0} – численность j -й социальной группы на конец (1) и начало (0) изучаемого периода.

Если $N_{j1} > N_{j0}$ то $K_j > 0$, в противном случае $K_j < 0$. При $K_j \geq 0$ значительно изменяется состав данной социальной группы.

Оценку изменения всей социальной структуры можно осуществить с помощью любого из показателей динамики структуры, например такого, как:

$$K = \frac{\sum_{j=1}^m |W_{j1} - W_{j0}|}{m} \times 100\%,$$

где W_{j1} , W_{j0} – удельные веса группы в отчетной и базисной структуре соответственно; m – число групп.

$K \geq 3$ процентных пунктов показывает весомость структурных сдвигов.

В случае нахождения определяющих условий изменения и построения установленной модели, при помощи которой можно дать оценку роли каждого из условий эффекта их взаимосвязи, задача анализа состава населения решена.

Демографическое прогнозирование является научно обоснованным предвидением демографической ситуации, ее составляющих, необходимых для разработки демографической политики, направленной на улучшение качества жизни, условий воспроизводства населения, его структуры, увеличения рождаемости, снижения смертности, увеличение продолжительности жизни, рациональной миграции и формирование системы эффективной занятости населения.

Без предварительного демографического прогноза невозможно представить себе перспективы производства и потребления товаров и услуг, жилищного строительства, развития социальной инфраструктуры, здравоохранения и образования, пенсионной системы. Именно поэтому деятельность по прогнозированию динамики численности населения, человеческого капитала, структуры семей, отдельных демографических процессов составляет важнейшую часть общей деятельности международных, государственных и неправительственных организаций, учреждений и научных институтов, что обуславливает актуальность исследования.

Демографический прогноз – это научно обоснованное предвидение основных показателей движения населения и будущей демографической ситуации: численности, возрастно-половой и семейной структуры, рождаемости, смертности, миграции, качественных характеристик человеческого капитала.

По демографическим стандартам ООН, нация относится к большим и процветающим, при превышении рождаемости над смертностью и численности населения более 10 млн чел. В 1990 г. численность населения Беларуси составляла 10,4 млн чел. и даже Чернобыльская катастрофа 1986 г. не подорвала социального оптимизма общества и демографический рост продолжался до начала 90-х гг. XX в., но к 2018 г. население сократилось до 9,5 млн чел. и белорусы стали относиться к малым исчезающим народам. Современное состояние демографической ситуации в Республике Беларусь характеризуется естественной убылью населения, обусловленной низкой рождаемостью, высокой смертностью, ухудшением возрастной структуры и, как следствие, демографическим старением населения [6].

Последние 10 лет Беларусь продолжает оставаться страной с высокой естественной убылью населения. Несмотря на постепенное повышение продолжительности жизни и положительный миграционный поток, с каждым годом проживающих на территории страны становится меньше. Свежие данные, опубликованные Белстат, показывают, что по итогам 2020 г. темпы сокращения населения резко выросли [5].

Если в начале 2020 года на территории Беларуси проживало 9 410 259 человек, то за последующие двенадцать месяцев количество населения в нашей стране снизилось на 60 614 человек или 0,65%. Для сравнения – за 2019 год динамика также была отрицательной, однако снижение составило лишь 18 998 человек.

Такое резкое снижение объясняется совокупностью трех факторов. Во-первых, это эффект «демографической ямы», характерный в одинаковой степени для всех постсоветских стран – сейчас темпы рождаемости во многом определяет малочисленное поколение 90-х, которые начинают обзаводиться семьями. Во-вторых, это влияние пандемии, которая стала тяжелым испытанием для системы здравоохранения, что безусловно не могло сказаться на более высокой смертности населения, причем не столько вследствие непосредственно перенесенного заболевания, сколько из-за несвоевременно оказанной медицинской помощи или отложенных операций из-за загруженности больниц и карантинных. В-третьих, это переориентация миграционных потоков, при котором количество эмигрантов выросло, а количество въезжающих сократилось.

Список используемой литературы

1. Борисов, В.А. Демография: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / В.А. Борисов. – Изд. 4-е, испр. и доп. – М.: NOTA BENE, 2005. – 339 с.
2. Бычкова, С.Г. Социальная статистика: учеб. для академ. бакалавриата: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / С.Г. Бычкова; Гос. ун-т управления. – М.: Юрайт, 2014. – 864 с.
3. Демография: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / под ред. Н.А. Волгина, Л.Л. Рыбаковского. – М.: Логос, 2005. – 279 с.
4. Демография: учеб. пособие для студ. вузов / под ред. В.Г. Глушковой. – М.: КНОРУС, 2004. – 290 с.
5. В 2020 году население Беларуси сократилось на 60 тысяч человек [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://neg.by/novosti/otkrytj/v-2020-g-naselenie-belarusi/> Дата доступа: 16.02.2022.
6. Хацкевич, Г.А. Демографический прогноз и миграционная политика в Республике Беларусь: проблемы и перспективы / Г.А. Хацкевич, Н.Г. Забродская [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/234049/1/Хацкевич_Забродская_Демографический%20прогноз.pdf. – Дата доступа: 16.02.2022.

Тема 3

Численность и структура населения

Содержательная характеристика темы

Характеристики состава населения и информационная база. Группировки населения и система показателей. Методы изучения динамики состава населения.

Лекционный материал

Изучение любого социального процесса невозможно без учета численности и структуры тех групп населения, которые в нем участвуют. Только определенным категориям лиц предназначены услуги дошкольных учреждений, учебных заведений, служб трудоустройства, гериатрических служб, служб семьи, диспансеров различного профиля и т.д. Однако и те потребности, в удовлетворении которых нуждается каждый человек (пища, одежда, жилье и др.), также не могут быть адресованы абстрактному человеку или суммарной численности жителей. Объем и структура потребностей у разных групп населения существенно различаются. Подтверждением этому служат, например, разрабатываемые типовые модели потребления продуктов питания для людей разного пола, возраста, вида трудовой деятельности, состояния здоровья. Существенно дифференцированы образ жизни и структура потребностей горожан и сельских жителей, представителей разных социальных и этнических групп.

Чтобы социальные процессы в данных конкретно-исторических условиях протекали по возможности в режиме, близком к оптимальному, при их регулировании на региональном и общегосударственном уровнях необходимо считаться с двумя формами проявления социально-демографической дифференциации процессов. Во-первых, качественно различны, как уже было отмечено, потребности разных групп населения. Во-вторых, потребление далеко не всегда является «мирным» процессом. Как правило, идет внутригрупповая и межгрупповая борьба за доступ к ресурсам потребления, за их распределение и перераспределение, за ресурсы, обладающие определенными преимуществами перед другими видами благ. Группы населения с относительно низкой конкурентоспособностью могут в этой борьбе быть доведены до состояния постоянной борьбы за выживание, озлобленности, чреватой социальным

взрывом. Следовательно, государство в лице структур власти не вправе занимать нейтральную позицию. Необходимо обеспечить социальную помощь малоимущим слоям населения (пенсионерам, многодетным семьям, матерям-одиночкам); помочь в обеспечении источника дохода группам населения, у которых не решена проблема трудоустройства.

Конфликтные ситуации и социальная напряженность могут возникать не только между разными группами населения, но и по линии «население – органы власти». Они могут быть экономическими и политическими, локальными или общегосударственными, кратковременными и хроническими, иметь разную степень остроты.

Если статистические службы в стране выполняют свои функции, то они располагают необходимой информацией о подобных явлениях социальной жизни. Обязательными в такой информации должны быть сведения о группировках населения по демографическим, социальным, профессиональным, этническим, территориальным признакам. Если органы государственной статистики не решают эту задачу, то дефицит информации хотя бы частично компенсируется по другим каналам: социологическими институтами, центрами исследования общественного мнения, научно-консультационными службами при структурах власти.

К числу основных характеристик состава населения, значимых для изучения социальных процессов, относятся: образование, квалификация, занимаемая должность, профессия, занятие, принадлежность к отрасли экономики. Для социальной статистики важна группировка населения по источникам средств существования, отношениям собственности, экономической нагрузке в семье. В ряде случаев нужна информация о политических аспектах, ранге в государственной иерархии, партийной принадлежности и ранге в партийной иерархии. Социальную дифференциацию позволяют раскрыть демографические (пол, возраст, брачное состояние, детность, состав семьи) и этнические (национальность, родной и разговорный язык) характеристики. Для решения многих социальных задач необходимы группировки населения, объединяющие сельских жителей, горожан, жителей крупнейших городов.

Эти характеристики используются при описании состава населения и как самостоятельные параметры, и в определенной комбинации с другими признаками. Последнее позволяет достичь более глубокого и разностороннего познания особенностей состава населения.

В статистике Беларуси, как и во всей мировой статистике, основным источником данных о составе населения являются переписи населения, проводимые один раз в десять лет. Программой переписи населения предусматривалась регистрация: пола, возраста, образования, места учебы, вида занятия, общественной группы, источника средств существования, национальности, родного языка, места постоянного жительства, жилищных условий.

Помимо проводимых каждые десять лет общих переписей населения введен новый вид учета – микропереписи – выборочные социально-демографические обследования населения, проводимые на середину межпереписного периода. Первая такая работа была осуществлена в 1985 г.

В публикуемых итогах переписей и микропереписей приводятся данные по стране в целом, по областям, краям, автономным республикам, городскому и сельскому населению. Таким образом, каждые пять лет обновляется информация о составе населения. Кроме того, наиболее важные характеристики, например возрастно-половой состав, исчисляются на начало каждого года межпереписного периода. Их получают путем корректировки данных переписи с учетом текущих изменений (рождений, смертей, смены места жительства).

При всей ценности этой информации существуют труднопреодолимые препятствия для ее эффективного использования. Сложность заключается в том, что имеются два автономных массива данных: о составе населения; о производстве и потреблении разного рода социальных услуг и предметов потребления. Отсутствует главное – их стыковка. Остается неизвестным, как ведут себя в качестве потребителей различные группы населения.

Существует только один путь к решению проблемы – проведение специальных выборочных обследований, где на индивидуальном уровне совмещались бы данные о потреблении и личных характеристиках опрашиваемых. Такой подход в государственной статистике реализуется в форме выборочного обследования семейных бюджетов населения. С его помощью исследуются вопросы потребления продуктов питания и некоторых других составляющих потребительского бюджета. Подробно эти вопросы рассмотрены в соответствующих главах учебника.

Кроме того, по мере необходимости проводятся единовременные обследования. Они осуществляются службами государственной статистики и иными организациями и касаются наиболее актуальных проблем потребления и развития отраслей инфраструктуры. Каких бы вопросов ни касались подобные сплошные обследования, для их организации, проведения и использования результатов нужны хотя бы общие сведения о структуре населения конкретной территории.

В качестве такой информационной базы выступают материалы переписей населения и полученные на их основе расчетные данные на годы межпереписного периода. Они содержат сведения о генеральной совокупности, обо всем населении определенной территории. Сведения о генеральной совокупности необходимы для проектирования выборки, оценки репрезентативности результатов обследования, распространения выборочных данных на генеральную совокупность. Все данные о составе населения, предоставляемые переписями, оказываются базой социальных исследований; при этом каждая социальная проблема сопряжена со специфическим перечнем характеристик состава населения.

В тех случаях, когда требуется привести к сопоставимому в хронологическом отношении виду сведения о составе населения и материалы выборочных обследований, производятся расчеты либо среднегодовой численности населения, либо передвижки на конкретную дату. Методы таких расчетов рассматриваются в курсе статистики населения, с ними можно ознакомиться в учебниках и учебных пособиях по этой дисциплине.

Наряду с переписями населения некоторые характеристики состава населения может предоставить статистическая отчетность, например численность отдельных категорий населения. Это касается прежде всего таких групп, как: учащиеся учебных заведений различного типа; дети, посещающие дошкольные учреждения; пенсионеры; лица, занятые в различных отраслях народного хозяйства. Отчетность содержит сведения о численности посетителей музеев, зрелищных учреждений, объемах пассажирских перевозок различными видами транспорта. Однако особенность и ограниченность подобных сведений состоят в том, что они отражают преимущественно общую численность лиц без каких-либо характеристик их состава.

Со временем меняется не только состав населения, но и принципы, и методы его изучения. В середине 90-х гг. радикально изменена социально-классовая группировка населения. Многие годы в нашей стране был принят следующий перечень основных общественных групп: рабочие, служащие и колхозники. В настоящее время за основу группировки берется признак «положение в занятии» (работа по найму, член кооператива, работодатель и т. д.), что в большей степени соответствует международной практике и прежнему опыту российской статистики. Так, при разработке итогов переписи населения 1926 г. выделялись группы: рабочих, служащих, хозяев с наемными рабочими, хозяев без наемных рабочих, лиц свободных профессий, безработных, пенсионеров и др.

При описании состава населения часто ограничиваются простейшими *показателями*: абсолютными величинами, относительными величинами, средними, рядами распределения и рядами динамики. Наиболее распространенный прием – *группировки*. Здесь исходными являются абсолютные показатели численности лиц в каждой выделенной группе. Применяются *графики*, хотя при графических изображениях структуры населения их аналитическая функция сравнительно невелика, чаще они служат целям популяризации статистических данных. Исключение составляют возрастно-половые пирамиды, несущие аналитическую нагрузку.

Поскольку группировки выступают как первооснова характеристики состава населения, этот процесс следует рассмотреть подробнее. Прежде всего он связан с действием общих методических принципов – типологических, структурных, аналитических. Можно отметить несколько *принципов*, важных при построении группировок населения:

- наиболее детальный перечень групп уместен, если данная характеристика представлена автономно, без комбинации с другими признаками. Таковы группировки населения по возрасту, группировки занятых по профессиям с детальным перечнем профессий;

- в случае комбинационных группировок применяются укрупненные интервалы для избежания чрезмерного дробления материала;

- некоторые признаки используются как сквозные, т. е. они участвуют почти во всех комбинационных группировках состава населения. Это пол, возраст, образование (достаточно часто), а также деление населения на городское и сельское;

- в рядах распределения значения атрибутивных признаков даются по возможности в ранжированной последовательности;

- для обеспечения сопоставимости данных сохраняются, насколько это возможно и целесообразно, схемы группировок предыдущих переписей населения или они представлены в виде, удобном для приведения к сопоставлению путем укрупнения интервалов;

- используются единые группировки при разработке данных по разным территориям страны;

- при изменении со времени проведения предыдущей переписи административных границ какой-либо территории информация об этом дается в виде примечания и сведения приводятся в двух вариантах – в пересчете на единые границы и в пределах границ соответствующих лет.

Большинство группировок включает разграничение на городских и сельских жителей. Это один из наиболее динамичных и информационно емких показателей. Он реагирует на любые социальные, экономические, политические события и процессы в обществе.

Причины такой динамики соотношения доли горожан и доли сельских жителей общеизвестны. Следует лишь обратить внимание на своеобразие современной тенденции – идет обратный процесс, т. е. доля горожан несколько сокращается, что также вполне объяснимо – результат экономического положения в стране.

Особый интерес представляют данные региональной статистики. Территория Беларуси отличается разнообразием природно-климатических, географических, историко-культурных, этно-социальных и экономических факторов. Такое многообразие условий предопределяет значительную территориальную дифференциацию демографических показателей.

Важнейшей демографической характеристикой является возрастно-половая группировка населения. Возрастные интервалы обычно представлены в следующих вариантах: годовичные, пятилетние, десятилетние. Кроме того, выделяются группы лиц моложе трудоспособного возраста, трудоспособного и старше трудоспособного возраста. В дополнение к таким группам строятся специальные графики – возрастно-половые пирамиды. Их познавательная ценность определяется тем, что только они

способны наглядно воспроизвести тип возрастной структуры, выявить зоны ее деформации. Возрастной состав населения характеризуется и с помощью таких обобщающих показателей, как средний, модальный и медианный возраст либо всего населения, либо отдельных его категорий. Например, исчисляется средний возраст: лиц, находящихся в трудоспособном возрасте; фертильного контингента (женщин в детородных возрастах); представителей определенных профессиональных групп и т.д.

В Беларуси более 15% населения – люди старше 65 лет. Причем этот показатель увеличивается и, по прогнозам, к 2030 году составит 20% [5].

В статистике используются и более сложные обобщающие показатели состава населения. К числу наиболее важных относятся показатели демографической нагрузки населения трудоспособного возраста.

В послевоенный период в нашей стране нагрузка иждивенцами была подвержена колебаниям, но у сельских жителей она всегда была существенно выше, чем у горожан. Однако в последние 20 лет это превышение явно ослабевало. Примечательно систематическое изменение структуры иждивенцев – в общей демографической нагрузке снижалось значение детей и возрастало значение пожилых. Эта тенденция свойственна и жителям села, и горожанам. Таково последствие процесса постарения населения.

Особенности возрастного состава населения влияют на экономическое положение семьи и региона в целом в зависимости от того, сколько человек нетрудоспособного возраста приходится на одного «кормильца».

В изучении социальных процессов велика роль данных об уровне образования населения. Главным показателем является распределение населения по этому признаку. Кроме того, рассчитывается число лиц с определенным уровнем образования: 1) на 100 человек в возрасте 10 лет и старше; 2) на 1000 занятых; 3) на 1000 занятых преимущественно физическим трудом; 4) на 1000 занятых преимущественно умственным трудом; 5) на 1000 занятых по каждой из основных профессиональных групп (около 50 групп). Эти данные регулярно публикуются в статистических справочниках.

По данным Института Статистики ЮНЕСКО в Беларуси около 8 089 024 человек старше 15 лет могут читать и писать на каком – либо языке. Это составляет 99,73% от общего числа взрослого населения. Под взрослым населением в данном случае подразумеваются все люди старше 15 лет. Соответственно, около 21 959 человек все ещё остаются безграмотными.

Уровень грамотности среди мужского взрослого населения составляет 99,79% (3 698 736 человек). 7 821 человек – безграмотны.

Уровень грамотности среди женского взрослого населения составляет 99,68% (4 390 288 человек). 14 138 человек – безграмотны.

Уровень грамотности среди молодёжи 99,82% и 99,86% для мужчин и женщин соответственно. Общий уровень грамотности среди молодёжи составляет 99,84%. Понятие молодёжи в данном случае покрывает население в возрасте от 15 до 24 лет включительно [2].

Состав населения по источникам средств существования в итогах переписей населения характеризовался шестью категориями населения: 1) занятое население, кроме занятых в личном подсобном хозяйстве; 2) занятые в личном подсобном хозяйстве; 3) стипендиаты; 4) пенсионеры и другие лица, находящиеся на обеспечении государства; 5) иждивенцы отдельных лиц; б) лица, имеющие иной источник средств существования. При наличии нескольких источников средств существования лицо относилось к группе с «более активным» источником независимо от размера дохода по каждому источнику. Например, у работающих пенсионеров источником дохода указывалась работа, хотя размер пенсии мог быть существенно выше, чем заработок. У стипендиатов указывалась стипендия, а не помощь семьи. Система предпочтений соответствует

приведенной выше нумерации источников средств существования. Эта группировка давалась для лиц всех возрастов отдельно по полу.

В настоящее время наметился отход от рассмотренной ранее группировки населения по источникам средств существования. Такое решение продиктовано радикальными изменениями социальной структуры населения страны.

Программа переписи населения 2019 г. позволила выделить группы населения по следующим источникам средств существования: работа (кроме работы в личном подсобном хозяйстве); работа в личном подсобном хозяйстве; стипендия; пенсия; пособие (кроме пособия по безработице); пособие по безработице; другой вид государственного обеспечения; на иждивении; доход от сдачи внаем или в аренду имущества; проценты по денежным вкладам и ценным бумагам; сбережения.

С ростом социальной подвижности населения более актуальными становятся вопросы построения соответствующих статистических показателей. Последние представляют собой матрицы основных социальных потоков по направленности (вертикальная и горизонтальная, внутривозрастная и межвозрастная и др.). Показатели интенсивности социальной мобильности включают: среднее число перемещений на одного человека, вероятность изменения социального статуса. Эти показатели целесообразно исчислять дифференцированно по отдельным демографическим социально-экономическим, территориальным, этническим группам.

Вычисляется также средний возраст в момент определенной очередности смены социального статуса.

Национальная принадлежность определяется прежде всего следующими показателями:

- 1) числом лиц каждой национальности;
- 2) числом лиц каждой национальности на 100000 человек населения;
- 3) долей лиц коренной национальности в регионе;
- 4) долей лиц коренной национальности, живущих за пределами своего региона.

В программе давался следующий перечень возможных причин переезда:

- в связи с учебой;
- в связи с переменой места работы;
- из-за невозможности устроиться на работу;
- не было возможности заниматься самостоятельно сельским хозяйством;
- не было возможности заниматься предпринимательством или индивидуальной трудовой деятельностью;
- из-за межнациональных отношений;
- в связи с обязательным знанием языка коренной национальности;
- из-за обострения криминогенной обстановки;
- из-за неустроенности быта;
- из-за смены климата в связи с состоянием здоровья;
- не удовлетворяли экологические условия;
- в связи с аварией на Чернобыльской АЭС;
- нежелание жить в селе (городе);
- по семейным обстоятельствам;
- иная причина (указать какая).

Плотность потоков переселенцев и беженцев можно измерить коэффициентом интенсивности:

$$K_u = \frac{S_n}{S};$$

где S_n – число прибывших вынужденных переселенцев и беженцев за год; S – среднегодовая численность населения.

Чрезвычайно важны при изучении социальных процессов данные о семейной структуре населения и об изменчивости состава семей.

Состав населения каждой территории на каждый данный момент времени формируется как в процессе естественной смены поколений, т. е. саморазвития населения, так и под влиянием комплекса социально-экономических факторов. Он изменяется по следующим причинам: рождаются, подрастают и включаются в состав определенных групп новые поколения; уходят из жизни старшие поколения; происходят миграционный приток и отток жителей; имеет место социальная и экономическая мобильность, в ходе которой человек может изменить образование, профессию, род занятий, квалификацию, место работы; может измениться языковая принадлежность.

Следует различать характеристики личности по степени их изменчивости во времени. Жестко и однозначно закрепленными являются только пол, место и дата рождения, социальное происхождение. Есть характеристики, которые меняются очень редко, например национальность. Более вероятно изменение родного и разговорного языков. Социально-экономические характеристики могут быть подвержены достаточно частым, неоднократным и масштабным изменениям, особенно на более ранних этапах жизненного цикла личности и при вступлении в пенсионный возраст.

Отмеченные различия по степени устойчивости характеристик каждой личности существенно влияют на степень стабильности состава населения в целом. В зависимости от возможных изменений состава населения в статистике используются различные способы моделирования типовых структур населения, исследования влияния факторов и прогнозирования состава населения на перспективу.

Исходным моментом исследования изменения состава населения выступают определение наиболее существенных факторов и их классификация. Факторы могут иметь специфику в зависимости от того, в каком разрезе анализируется состав населения, какие категории населения и какой исторический этап развития исследуются. Наиболее существенные факторы выявляются путем и теоретических изысканий, и прикладных разработок с использованием методов математико-статистического моделирования (например, регрессионных моделей).

В статистической науке и практике классификация различается как лежащими в ее основе принципами (по сущности фактора, способам воздействия на личность и др.), так и степенью детализации факторов. В первую очередь разграничиваются: демографические, социальные, экономические, политические, правовые, нравственно-психологические, идеологические, этнические факторы.

К демографическим факторам относятся: рождаемость и смертность населения, его миграция, брачность, разводимость, дробление и укрупнение семей. Демографические процессы переводят структуру населения в новое состояние: складываются иные пропорции между разными категориями населения, меняются их размещение по территории, степень их однородности, типичные средние параметры.

Влияние демографических факторов определяется из расчета, в котором общий прирост (ОП) населения (всего населения или отдельных его категорий) подразделяется на естественный прирост (ЕП) и миграционный прирост (МП). Показатели могут быть представлены в абсолютном выражении и в расчете на 1000 человек населения. Они находятся как для страны в целом, отдельно для городского и сельского населения, так и для составляющих территорий (субъектов федерации). Сместились все прежние пропорции: соотношение естественного и миграционного приростов, соотношение показателей по городскому и сельскому населению. Экономический кризис, с разной силой затронувший различные регионы, обострение межнациональных отношений и появление очагов военных действий резко изменили демографическую

ситуацию в стране и по отдельным территориям, что привело к сдвигам в составе населения.

Измерение влияния каждого из перечисленных факторов на состав населения – задача достаточно сложная в методическом отношении. Трудности обусловлены и неустойчивостью новых тенденций, и отсутствием показателей, которые давали бы количественную оценку факторов, и неясностью механизма воздействия каждого фактора. Поскольку социальные, экономические и политические факторы, как правило, не могут быть измерены числовыми показателями, ограничивается возможность использования методов корреляционно-регрессионного анализа. Таким образом, при отсутствии научно обоснованной информации о влиянии факторов на состав населения государственная статистика не может предоставить материалы для прогнозирования ожидаемых тенденций развития населения и социальной сферы хотя бы на краткосрочную или среднесрочную перспективу. Тем самым ограничиваются возможности выработки эффективной социально-экономической и демографической политики, направленной на нормализацию условий жизни населения и социальных процессов.

Следствием ограничений возможностей государственной статистики является проведение специальных целевых исследований, которые в оперативном порядке дали бы информацию по наиболее актуальным текущим вопросам. Отчасти эти задачи решаются путем проведения единовременных выборочных обследований. Задача анализа состава населения может считаться решенной, если найдены определяющие факторы изменения и построена некоторая модель, позволяющая оценить роль каждого из факторов, эффекта их взаимодействия.

Так статистические методы помогают развитию формулировки гипотез социальной мобильности, выявлению основных факторов и измерению их роли.

Список используемой литературы

1. Бычкова, С.Г. Социальная статистика: учеб. для академ. бакалавриата: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / С.Г. Бычкова; Гос. ун-т управления. – М.: Юрайт, 2014. – 864 с.
2. Население Беларуси [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://countrymeters.info/ru/Belarus>. – Дата доступа: 16.02.2022.
3. Социальная статистика: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по напр. и спец. «Статистика» / Н.В. Бурова [и др.]; под ред. И.И. Елисеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 480с.
4. Статистика населения с основами демографии: Учебник / Г. С. Кильдишев, Л.Л. Козлова, С.П. Ананьева и др. – М.: Финансы и статистика, 1990. –310 с.
5. Хацкевич, Г.А. Демографический прогноз и миграционная политика в Республике Беларусь: проблемы и перспективы / Г.А. Хацкевич, Н.Г. Забродская [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/234049/1/Хацкевич_Забродская_Демографический%20прогноз.pdf. – Дата доступа: 16.02.2022.

Тема 4

Структура семей и домохозяйств

Содержательная характеристика темы

Семья в системе общественных отношений. Семья и домохозяйство как элементы структуры населения. Типология семей и домохозяйств. Система показателей и прогнозирование структуры домохозяйств.

Лекционный материал

Одной из важнейших предпосылок решения социальных задач является изучение семьи и семейной структуры населения. Семья – самостоятельная ячейка общества, тесно связанная с другими социальными институтами.

Внутрисемейные процессы, происходящие в обществе, тесно взаимосвязаны. Жизнедеятельность семьи определяется закономерностями развития общества. Взаимосвязь семьи и общества зависит от состава семьи, ее образа жизни, психологического микроклимата и т.д. Для глубокого изучения особенностей, тенденций и закономерностей социальных процессов, происходящих на микроуровне, т.е. в семье, необходимо исследование семейной структуры населения, выделение типов семей по демографическим, социальным и экономическим признакам.

Функции семьи отражают не только общественные отношения, но также отношения семьи и личности. К числу важнейших функций семьи относятся: организация быта, организация личного потребления, первичная социализация и воспитание детей, психологическая и материально-бытовая поддержка пожилых, инвалидов, нетрудоспособных членов семьи.

Особый интерес представляет изучение отношений семьи и общества в современной Беларуси. В связи с переходом к рынку происходят значительные изменения как в экономике и социальной сфере, так и во внутрисемейных отношениях, и это отражается в значительной степени на функциях семьи. Меняются функции семьи по организации быта. Различия в уровне доходов усиливают дифференциацию семей в зависимости от их материального благополучия. Это проявляется в различиях в структуре и качестве питания, в обеспечении семей предметами длительного пользования и др. В свою очередь изменение материальных условий жизни семей и нарастание их дифференциации вызывают сдвиги в выполнении семьей других функций. Государство заинтересовано в укреплении здоровья населения и полноценном уходе за престарелыми членами общества. Эта функция прежде всего реализуется в семьях.

Не все семьи имеют возможность воспользоваться платной медицинской помощью, особенно это касается одиноких людей и семей пенсионеров, многодетных семей и семей с низким доходом и ограниченными возможностями самообслуживания. В условиях, когда путевки в санатории, дома отдыха и оздоровительные лагеря требуют высокой оплаты, статистические службы должны предоставлять информацию о семьях, нуждающихся в таких путевках, но не имеющих средств для их оплаты. При решении подобных задач следует опираться на информацию, характеризующую семейную структуру с учетом потребительской деятельности семей.

Одна из функций органов социального обеспечения – оказание помощи в виде определенных услуг одиноким инвалидам и пенсионерам. Для эффективного изучения этих проблем необходимо иметь достоверную информацию о реальном положении дел. Для изучения данного вопроса надо иметь данные о структуре семей (по числу членов, полу, возрасту), распределении семей по уровню дохода.

Информация о семейной структуре используется также и для разработки программ в области жилищного строительства. При планировании жилищного строитель-

ства следует учитывать распространенность семей разного размера и состава. Необходимо иметь сведения о числе супружеских пар в семьях, наличии детей и их возрасте и поле. Нужна информация о распространенности семей разных демографических типов – супружеских пар без детей, с одним ребенком дошкольного возраста, с детьми школьного возраста и старше и т. д.

Важная социальная проблема состоит в обеспечении женской занятости. Статистические данные показывают, что все больше женщин оказываются безработными – таковы последствия вхождения общества в рыночные отношения. В результате снижается уровень благосостояния семей, особенно неполных и многодетных. Поэтому для изучения проблемы и подготовки рекомендаций по занятости женщин также требуется учитывать семейную структуру населения.

Одно из направлений социальной политики – помощь семьям с несовершеннолетними детьми: развитие форм общественного воспитания, образования; организация досуга детей; определение круга семей с несовершеннолетними детьми, нуждающихся в социальной опеке, и т. д. Следовательно, необходимо получать информацию о выполнении семьями их социальных функций и иметь научно обоснованную базу для осуществления социальной политики государства. Правительство принимает ряд мер по социальной защите семей с детьми. Вводятся социальные пособия, компенсации на несовершеннолетних детей, единовременные пособия при рождении ребенка, ежемесячные пособия по уходу за ребенком и др.

Важнейшим элементом социальной политики является выдача ссуд на льготных условиях молодоженам и семьям с детьми. Эти вопросы также требуют данных о структуре населения. Статистические *данные о семье* используются при расчетах ряда показателей, характеризующих экономическое положение и уровень жизни населения страны, а также при разработке национальных счетов по отраслям и секторам экономики.

Основными источниками данных о семейной структуре выступают переписи населения и специальные выборочные обследования, в том числе бюджетные, которые в нынешних условиях приобретают особую значимость.

Каждый член общества, помимо социального статуса, этнической принадлежности, имущественного и материального положения, с момента рождения и до конца жизни обладает такой характеристикой, как семейно-брачное состояние. Характеристики семейно-брачного состояния чрезвычайно важны на индивидуальном уровне и на уровне общества в целом. На индивидуальном уровне их значимость определяется тем, что в семье непосредственно складываются условия жизни человека. Семья составляет ближайшую среду его обитания. Семья как среда создает человеку комплекс условий жизни и формирует систему требований, предъявляемых к нему ближайшими родственниками.

Для ребенка семья – это среда, в которой непосредственно складываются условия его физического, психического, эмоционального, интеллектуального развития. Для взрослого человека семья представляет собой источник удовлетворения ряда его потребностей и малый коллектив, предъявляющий к нему разнообразные и достаточно сложные требования. На стадиях жизненного цикла человека последовательно меняются его функции и статус в семье.

Исследование семейной структуры необходимо начинать с определения понятий «семья» и «домохозяйство». Обязательно выделяются формы и типы семейно-брачного состояния, разрабатывается классификация семей.

До Октябрьской революции в России при переписях населения учитывались домохозяйства, после революции было принято понятие «семья» как первичная ячейка общества, которая являлась единицей учета в государственной статистике.

С 1994 г. государственная статистика Беларуси вновь вернулась к понятию «домохозяйство», представляющего собой единицу учета.

Существует много определений семьи. Они зависят от конкретных исторических, этнических и социально-экономических условий, а также от задачи исследования. На первый план может выдвигаться понятие семьи либо как социальной, либо демографической, либо экономической ячейки общества.

В советский период статистика определяла семью как основанное на браке и кровном родстве объединение людей, связанных общностью быта и взаимной ответственностью. Люди, живущие вне семьи, считались одиночками либо отдельно живущими членами семьи. Такой подход акцентировал внимание на брачно-родственных отношениях и игнорировал другие возможные формы совместной организации быта людей.

Вероятно, что мотивом для такого решения было стремление усиленно подчеркивать приоритет общественных форм контактов и деятельности людей, сужая до минимума сферу личной жизни. Известно, что на разных стадиях формирования советского общества на самых высоких уровнях провозглашались идеи отказа от семейных форм жизни вообще, переход к общественным формам воспитания детей; провозглашалась и практиковалась максимальная свобода отношений между полами либо вообще отвергалось понятие супружеских отношений. Провозглашенные идеи отмирания семьи не были поддержаны большинством населения страны. Постепенно естественные формы личной жизни, требующие по своей природе взаимоотношений в рамках семьи и брака, восстановили нормальный тип семейно-брачных отношений.

Менялось семейное право, регулировавшее отношения супругов, детей и родителей, их взаимные права и обязанности. Усложнилась процедура развода, которая в первые годы советской власти была доведена до предельной простоты. Изменился порядок установления отцовства в случае конфликтной ситуации, были ужесточены санкции в отношении родителей, не выполняющих свои функции воспитания детей.

Особенности организации быта, условия материальной обеспеченности населения, специфика трудового законодательства и жилищные условия привели к тому, что понятие «домохозяйство» было не только формально устранено, но и фактически крайне редко имелись образования типа домохозяйства, которые по своему составу отличались бы от состава семьи.

Домохозяйство – социально-экономическая ячейка, объединяющая людей отношениями, возникающими при организации их совместного быта: ведении общего домашнего хозяйства, совместном проживании ит. д.

Из этого определения видно, что в отличие от семьи домохозяйство рассматривается преимущественно как экономическая ячейка общества. Принципиальное отличие понятия «домохозяйство» от понятия «семья» состоит в том, что домохозяйство шире по своему составу за счет лиц, ведущих общее с семьей домашнее хозяйство, но не состоящих с членами семьи в отношениях родства. Чаще всего такими лицами являются домашняя прислуга, няни, воспитатели, служащие, секретари, домашние учителя, гувернеры, наемные работники, если они живут в семьях нанимателей. Это могут быть лица различного возраста, есть среди них и те, кого семья приняла к себе, чтобы поддержать либо материально, либо из-за неспособности самим обслуживать себя.

Еще одно отличие домохозяйства от семьи состоит в том, что один отдельно живущий человек, «одиночка», не считается семьей, но этот же человек и его деятельность по самостоятельному ведению домашнего хозяйства представляют собой домохозяйство. Последнее может состоять из одной или нескольких семей.

Данное определение подходит к частным домохозяйствам. Наряду с частными домохозяйствами имеются еще и коллективные или общежития. Это группы людей, не связанных родством, но проживающих совместно (в домах для престарелых,

детских домах, в казармах и т. д.). Члены коллективных домохозяйств не имеют индивидуальных бюджетов и общих потребительских расходов.

Частное домохозяйство, не включающее лиц, не связанных родством, является семейным домохозяйством. Несемейные домохозяйства могут состоять из одного человека, проживающего отдельно, родственников или неродственников, не образующие семью.

В большинстве экономически развитых стран категории «домохозяйство» и «семья» совпадают из-за незначительной доли неродственников среди домохозяйств.

Возврат к понятию «домохозяйство» в государственной статистике совпадает с пока еще слабым возобновлением такого типа отношений, при котором состав семьи расширяется за счет контингента лиц, не состоящих в родстве с данной семьей. Это практикуется главным образом в семьях нарождающегося класса предпринимателей. Вероятно, в перспективе подобная тенденция будет более распространяться.

Впервые в отечественной практике при микропереписи 1994 г. учитывалась не семья, а домохозяйство, как это принято в международном масштабе.

Семейный состав населения обычно характеризуют с помощью распределений семей (домохозяйств) по демографическим и социально-экономическим признакам и по их сочетанию: по возрасту, брачному состоянию, семейному состоянию, национальности членов домохозяйств, источнику средств существования, занятости и др.

Выделялись две *важнейшие группировки домохозяйств* по комбинации из трех признаков: первая основана на демографическом составе домохозяйства, числе членов в домохозяйстве и среднем месячном душевом доходе в домохозяйстве (руб.); вторая – на причине длительного отсутствия члена домохозяйства, продолжительности отсутствия и его возрасте.

Включение в проект программы предстоящей переписи населения новых вопросов, в частности касающихся вида экономической деятельности, положения в занятии, а также о не имеющих работы или доходного занятия в возрасте 15 лет и старше позволит получить ряд распределений, характеризующих структуру семей по таким важным социально-экономическим признакам, как уровень экономической активности, занятость и безработица, что имеет большое значение для характеристики уровня жизни населения.

Данные предстоящей переписи населения позволят получить подробные сведения о демографическом и социально-экономическом составе домохозяйств. В частности, возможно получение следующих распределений:

- по размеру домохозяйств;
- по типу, размеру и числу детей моложе 18 лет;
- по числу детей моложе 18 лет и размеру домохозяйства;
- по размеру и национальности членов домохозяйства;
- по размеру домохозяйства и числу экономически активных его членов;
- по числу занятых в домохозяйстве, иждивенцев и детей моложе 18 лет;
- по числу безработных, иждивенцев и числу детей моложе 18 лет;
- по полу и возрасту;
- по возрасту и состоянию в браке;
- семейных ячеек в различных типах домохозяйств по размеру и числу детей моложе 18 лет;
- супружеских пар в домохозяйствах по возрасту супругов;
- матерей по возрасту и числу детей моложе 18 лет, проживающих с ними в домохозяйствах;
- населения коллективных домохозяйств по возрасту и полу.

Многообразие состава семей обусловлено различиями в числе членов семей, их половозрастных характеристиках, образовании, профессиях и родах занятий, реже

национальностях. Отсюда возникает необходимость систематизации информации о семье. Это достигается путем классификации семей. Прежде всего семьи подразделяются на типы по демографическому составу и по размеру семьи. Производится также классификация семей по числу занятых членов семьи по социальной и национальной принадлежности и др.

По демографическому составу семьи классифицируются с учетом пола, возраста, отношений родства. История развития демографической статистики свидетельствует о том, что имеется достаточно богатый опыт разработки подобных классификаций как в России, так и за рубежом.

Разнообразие подходов к решению этой задачи определялось и программами переписей населения, и своеобразием фактического состава населения, и ориентацией на практическое использование данных о структуре семей.

Рассмотрим эволюцию классификации семей. В 1918 г. была проведена перепись населения. Для разработки данных о семейной структуре предполагалось использовать краткую классификацию, выделяющую только четыре типа семей: а) простые семьи – родители и дети; б) сложные семьи – родители с детьми и представители старшего поколения, в структуру таких семей входили только родственники по прямой линии; в) слитные семьи – простые и сложные семьи, в структуре которых, кроме того, имеются родственники по боковой линии – братья или сестры; г) безбрачные семьи – одиночки и семьи, состоящие только из родственников по боковой линии.

В современных белорусских переписях населения принята более упрощенная классификация семей. Разграничиваются одиночки и лица, входящие в структуру семей.

Все семьи подразделяются на состоящие из:

- одной брачной пары с детьми и без детей;
- одной брачной пары с детьми и без детей, с одним из родителей супругов;
- одной брачной пары с детьми и без детей, с одним из родителей супругов (без него), с другими родственниками;
- двух или более брачных пар с детьми и без детей, с одним из родителей супругов (без него), с другими родственниками (без них);
- матерей (отцов) с детьми;
- матерей с детьми, с одним из родителей матери (отца);
- отца с детьми, с одним из родителей отца (матери);
- прочие семьи.

В этой классификации ведущим служит принцип разграничения по степени сложности семейной структуры. Не принимаются во внимание ни детность, ни стадии жизненного цикла. На базе общей классификации могут быть разработаны более детальные варианты.

Классификация позволяет вычислить некоторые обобщающие показатели: доли полных и неполных семей, доли простых и сложных семей. К полным относятся семьи с брачной парой, к неполным – семьи, состоящие из матери (отца) с детьми.

Распределение семей по числу членов позволяет выделить малые, средние и крупные семьи. Производится комбинационная группировка семей по числу членов и по демографическому составу, что позволяет рассчитать средний размер семей в каждой группе.

Типология семей и домохозяйств, используемая при разработке материалов переписей населения, имеет широкий спектр. Наряду с этим при проведении специальных обследований могут быть предусмотрены специализированные группировки, предназначенные для изучения частных вопросов.

При разработке материалов микропереписи населения 1999 г., в которой был осуществлен переход от семьи к домохозяйству, принята *более детальная классификация домохозяйств*.

Выделялись типы домохозяйств:

- домохозяйства, состоящие из одного человека;
- домохозяйства, состоящие из одной супружеской пары:
 - домохозяйства, состоящие из супружеской пары с детьми и без детей,
 - домохозяйства, состоящие из супружеской пары с детьми и без детей, с одним из родителей супругов, домохозяйства, состоящие из супружеской пары с детьми и без детей и матери с детьми,
 - домохозяйства, состоящие из супружеской пары с детьми и без детей и отца с детьми,
 - домохозяйства, состоящие из супружеской пары с детьми и без детей, с одним из родителей супругов (без него), с матерью (отцом) с детьми (без них) и прочими родственниками или неродственниками;
 - домохозяйства, состоящие из двух супружеских пар:
 - домохозяйства, состоящие из супружеской пары с детьми и без детей и обоими родителями одного из супругов с детьми и без детей, с прочими родственниками, неродственниками (без них),
 - домохозяйства, состоящие из двух супружеских пар с детьми и без детей, с родственниками, неродственниками (без них);
 - домохозяйства, состоящие из трех и более супружеских пар с детьми и без детей, с родственниками, неродственниками (без них);
 - домохозяйства, состоящие из матери с детьми;
 - домохозяйства, состоящие из отца с детьми;
 - домохозяйства, состоящие из матери с детьми и одним из родителей матери;
 - домохозяйства, состоящие из отца с детьми и одним из родителей отца;
 - домохозяйства, состоящие из матери с детьми, с одним из родителей матери (без него), с прочими родственниками (без них);
 - домохозяйства, состоящие из отца с детьми, с одним из родителей отца (без него), с прочими родственниками (без них);
 - домохозяйства, состоящие из лиц, не связанных родством;
 - прочие домохозяйства.

Распределение домохозяйств по типам и размеру позволяет исследовать не только структуру домохозяйств, но и охарактеризовать семейные ячейки в различных типах домохозяйств по размеру и числу детей моложе 18 лет.

Таким образом, классификации семей и домохозяйств по демографическому составу могут быть представлены в различных вариантах. Выбор конкретной классификации в каждом отдельном случае осуществляется с учетом таких условий, как: необходимая степень детализации типологии; область практического использования полученных материалов; возможность деления на типы, определяемые содержанием исходной информации. Вместе с тем в историческом плане меняются подход к разработке типологии и принципы разграничения типов.

Рассматривая выбор варианта классификации в связи с ее целевым назначением, т.е. областью практического использования, можно отметить специфику семей и домохозяйств, предназначенных для проектирования жилищного строительства.

Достаточно распространено использование типологии семей и домохозяйств при изучении рождаемости. Обычно в этом случае объектом наблюдения выступают молодые

семьи, группируемые по таким признакам, как наличие брачной пары, возраст супругов, длительность брака, число детей.

В связи с происходящими сдвигами в структуре населения важно учесть уровень экономической активности, занятость и безработицу и пр. Включение данных вопросов в программу предстоящей переписи населения позволит рассчитать ряд показателей, характеризующих состав семей, в которые входят безработные, иждивенцы, дети моложе 18 лет.

Большое значение имеет группировка семей и домохозяйств по числу занятых членов, которая в сочетании с данными о размере семьи (домохозяйства) позволяет найти важный показатель – коэффициент экономической нагрузки на работающего члена семьи (домохозяйства):

$$K = \frac{S_o}{S_p};$$

где S_p – число работающих членов семьи (домохозяйства); S_o – общее число членов семьи.

Величины этого показателя значительно различаются в семьях (домохозяйствах) с разным демографическим составом. Его надо учитывать при решении вопросов социальной помощи населению, проблем занятости и др.

Вычисляются также показатели нагрузки семьи (домохозяйства) иждивенцами:

- число иждивенцев, приходящихся в среднем на одну семью (домохозяйство);
- число иждивенцев, приходящихся в среднем на одного члена семьи (домохозяйства), имеющего самостоятельный источник средств существования;
- число иждивенцев, приходящихся на одного занятого члена семьи (домохозяйства).

В зависимости от национальной принадлежности своих членов домохозяйства подразделяются на однонациональные и национально-смешанные. Среди однонациональных выделяется несколько групп, соответствующих национальностям, преобладающим на данной территории. Вопрос о национальной принадлежности в настоящее время особенно актуален в связи с обострением международных отношений и вынужденными миграциями на почве этнических конфликтов. Обостряются конфликты в национальносмешанных домохозяйствах.

По мере того как в белорусской статистике будет разрабатываться вопрос о домохозяйстве как единице наблюдения, будут происходить изменения при составлении соответствующей классификации.

Основным приемом анализа структуры домохозяйств является их распределение по величине и типам. Для нахождения влияния различных факторов на структуру домохозяйств эти распределения могут использоваться в сочетании с распределением членов домохозяйств по социально-демографическим признакам (по возрасту, брачному состоянию, числу детей моложе 18 лет, национальности, экономической активности, занятости и др.). Одним из принципов выбора варианта типологии домохозяйств выступает учет области практического применения получаемых статистических данных.

Анализ структуры домохозяйств складывается из двух последовательных этапов. Первоначально определяется перечень типов, которые следует выделить при классификации домохозяйств. Далее все выделенные типы должны быть охарактеризованы с помощью ряда числовых показателей. Прежде всего определяются число домохозяйств каждого типа и их доля в общей численности домохозяйств. При более детальном анализе вычисляют такие показатели, как средний размер домохозяйства, доля домохозяйств с несовершеннолетними детьми, доля лиц, живущих совместно, и доля лиц, проживающих отдельно от домохозяйства. Простейшим показателем служит распределение домохозяйств по числу членов.

На основе распределения домохозяйств по числу членов рассчитывается средний размер, определяемый делением величины всех членов домохозяйств на число домохозяйств. Данный показатель может быть найден для всех домохозяйств в разрезе отдельных их типов, по территориальным единицам, городскому и сельскому населению.

Кроме расчета среднего размера домохозяйства могут быть вычислены другие показатели:

- среднее число детей моложе 18 лет, приходящихся на одно домохозяйство;
- из 1000 домохозяйств соответствующего типа имеют детей моложе 18 лет;
- средний возраст несовершеннолетних детей; среднее число безработных, а также иждивенцев, приходящихся на одно домохозяйство;
- процент безработных в домохозяйствах;
- среднее число занятых, приходящихся на одно домохозяйство;
- процент мужчин и процент женщин среди членов домохозяйств;
- средний и медианный возраст членов домохозяйств.

Перечисленные характеристики домохозяйств можно дополнить показателями вариации: среднее линейное отклонение, среднеквадратическое отклонение, коэффициент вариации, энтропия распределения.

Важным аспектом анализа структуры домохозяйств является изучение ее динамики. При этом вычисляются показатели абсолютных приростов, темпов прироста за определенный промежуток времени. Могут быть вычислены динамические средние по отдельным этапам развития (средний уровень, средний абсолютный прирост, средний темп роста).

Можно выделить следующие важнейшие направления исследования структуры домохозяйств:

- характеристику изменения структуры с помощью обобщающих показателей изменения структуры совокупности (индекса различий, линейного и квадратического коэффициентов абсолютных структурных сдвигов и др.);
- демографический прогноз на предстоящие годы;
- анализ факторов, влияющих на формирование структуры;
- изучение зависимости тех или иных демографических, социальных процессов от особенностей структуры домохозяйств.

Наиболее ценную информацию получают при использовании приемов математико-статистического моделирования. Их можно применять для характеристики структуры домохозяйств по материалам специально организованных выборочных обследований. Такие обследования дают возможность провести углубленный анализ изменения структуры домохозяйств во времени, т. е. в процессе их развития.

Может быть построен демографический прогноз на предстоящие годы. При разработке прогноза структуры домохозяйств первостепенным является вопрос об исходной классификации домохозяйств. Для того чтобы обеспечить многоцелевой прогноз, необходима подробная группировка домохозяйств, учитывающая родственные отношения, возраст членов домохозяйств и число поколений в них. В домохозяйствах с несколькими поколениями решение вопроса об их типе требует выделения одного из поколений, которое считается основным и по отношению, к которому определяется положение остальных членов домохозяйств.

Это приводит к выделению по демографическому составу нескольких типов домохозяйств. Однако один и тот же тип может включать домохозяйства разных размеров, поэтому необходимо расчленение каждого выделенного типа на группы по числу членов для получения групп домохозяйств, однородных по составу и числу человек, т.е. получаем демографические «типоразмеры». Теоретически группировка домохозяйств по «типоразмерам» допускает образование большого числа групп, но на практике всегда возникают некоторые ограничения в соответствии с конкретными условиями.

Одним важным направлением углубленного детализированного исследования структуры домохозяйств является анализ факторов, влияющих на ее формирование.

Такой анализ представляет собой преимущественно текстовое описание без приведения математических моделей. Основное внимание при этом уделяется определению перечня наиболее существенных факторов и их ранжированию по значимости, здесь же выявляются направленность, условия и характер их воздействия.

К основным факторам, изменяющим структуру домохозяйств, относятся: демографические, социальные, экономические, правовые, этнические, политические. Их воздействие может происходить на разных уровнях (страны, региона, групп семей, отдельно взятых семей) и соответственно оказывать влияние либо на многие домохозяйства, либо на ограниченный их круг. Например, такие факторы, как состояние войны или вступление страны в полосу затяжного экономического кризиса, имеют всеобщее значение и преобразуют структуру домохозяйств всего населения.

Региональные факторы оказывают существенное влияние только на структуру домохозяйств в данном регионе, и лишь в ослабленной форме это может отразиться на демографической ситуации в смежных регионах. Так, чернобыльская авария, военные конфликты в Закавказье, на Северном Кавказе, Украине непосредственно деформировали демографическую структуру, в частности структуру домохозяйств именно данных регионов. Для других же территорий эти события имели своим последствием главным образом усиление притока беженцев и переселенцев, что привело к некоторым сдвигам в структуре населения.

Трудность исследования факторов вызывается числовым измерением их воздействия и сложностью определения их взаимозависимости и взаимовлияния. Например, в условиях войны исходным фактором служат военные действия, но одновременно активизируются многие другие неблагоприятные факторы: разрыв семейных связей и снижение рождаемости (демографический фактор) в связи с мобилизацией мужчин; резкое снижение уровня жизни (экономический фактор); ухудшение условий труда и условий воспитания детей (социальный фактор) и т.д.

Задача моделирования развития домохозяйства чаще всего решается путем введения некоторых ограничений: исследуется лишь конкретный тип домохозяйств, рассматривается лишь отдельно взятая группа факторов, анализ проводится по отдельным регионам.

Другим направлением можно считать исследования, в которых структура домохозяйств рассматривается как фактор. Примером такого исследования является изучение влияния брачности на продолжительность жизни мужчин и женщин и др.

В целом возможности статистического анализа структуры домохозяйств определяются содержанием исходной информации. Общие сведения о домохозяйствах по стране и по всем регионам содержатся в переписях населения. Материалы специальных обследований, как правило, бывают локальными, частными и не всегда могут быть распространены на все население. Проведение специальных обследований домохозяйств диктуется острой необходимостью получения дополнительной информации, требующейся для решения конкретных социальных проблем страны или отдельных регионов. Большое их преимущество состоит в детальности программ обследования, позволяющих раскрыть механизмы развития домохозяйств, тщательно рассмотреть их структуру.

Список используемой литературы

1. Социальная статистика: Учеб. Для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по напр. и спец. «Статистика» / Н.В. Бурова [и др.]; под ред. И.И. Елисеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 480 с.
2. Демография: учеб. пособие для студ. вузов / под ред. В.Г. Глушковой. – М.: КНОРУС, 2004. – 290 с.
3. Борисов, В.А. Демография: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / В.А. Борисов. – Изд. 4-е, испр. и доп. – М.: NOTA BENE, 2005. – 339 с.
4. Демография: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / под ред. Н.А. Волгина, Л.Л. Рыбаковского. – М.: Логос, 2005. – 279 с.

Модуль 2

СТАТИСТИКА СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И УРОВНЯ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ

Тема 5

Статистика доходов и расходов населения

Содержательная характеристика темы

Источники данных и задачи статистики при изучении доходов и расходов населения. Концепция доходов Дж. Хикса и система макропоказателей, характеризующая доход в СНС. Баланс денежных доходов и расходов населения, показатели на его основе. Дифференциация доходов. Методы измерения и система показателей уровня и распространение бедности. Индексация доходов.

Лекционный материал

Основными источниками данных о доходах и расходах населения являются данные государственной и ведомственной статистики.

Государственная статистика собирает информацию непосредственно от населения и домохозяйств при проведении выборочного обследования домашних хозяйств и от крупных и средних фирм, представляющих отчетность по труду и выплате заработной платы. Кроме того, проводятся периодические обследования задержки выплат заработной платы по некоторым отраслям экономики, а также изучение дифференциации заработной платы по выборке фирм.

Ведомственная статистика обобщает информацию о выплатах, произведенных населению, о платежах, от него полученных, на основе ведомственной отчетности. К таким данным относятся:

баланс денежных доходов и расходов населения, который обобщает информацию от финансовых учреждений и строится Центральным банком РБ;

данные о размере выплаченных пенсий и пособий, предоставляемые Государственным пенсионным фондом;

суммы декларируемых населением доходов и уплаченных с них налогов по данным Государственной налоговой службы РБ (ГНС РБ). В ГНС создается реестр налогоплательщиков, в котором будет накапливаться и обобщаться информация, характеризующая выплаченные доходы, удержанные налоги и крупные расходы, подлежащие декларированию в соответствии с законодательством.

К основным задачам статистики при изучении доходов и расходов населения относятся:

- характеристика размера и состава доходов и расходов населения и домашних хозяйств;
- анализ дифференциации денежных доходов и потребления;
- изучение динамики денежных доходов;
- моделирование доходов, расходов и потребления населения;
- изучение влияния доходов (расходов) на потребление и другие социально-экономические показатели.

В рыночных условиях возрастает необходимость в изучении платежеспособности населения как одного из важных факторов развития рынка.

Однако информация о доходах наименее достоверна из-за многообразия источников доходов, наличия неучитываемых доходов от «теневого» экономической деятельности, разрыва во времени между осуществленной деятельностью и ее оплатой, а также наличия не

только денежной формы доходов, но и натуральных поступлений продуктов питания и предоставляемых льгот населению. Поэтому статистика все в большей степени сосредоточивает внимание на изучении расходов, т. е. изучает доходы через расходы населения.

Совершенствование статистической методологии по изучению доходов и расходов населения способствует расширению международных сопоставлений в этой области.

Методология изучения доходов в СНС по версии ООН – 1993 г основана на концепции Дж. Хикса. В соответствии с ней под доходом понимается максимальное количество средств, которое индивид может потратить в течение данной недели при условии, что капитальная стоимость будущих поступлений в денежном выражении сохранится прежней. Специфика концепции Дж. Хикса состоит в том, что в ней, во-первых, четко разделены понятия «доход» и «актив». Поэтому не всякая сумма поступивших денег фиксируется как доход, а только та, которую можно израсходовать на потребление. При этом имеющийся капитал (актив) остается без изменения. Однако перемена формы актива, например, покупка на сбережения недвижимости не рассматривается как доход. Во-вторых, сумма сбережений не равна сумме прироста денежной наличности (акций, облигаций и депозитов в банке), т. е. финансовых активов, так как их увеличение может быть результатом смены формы активов. В-третьих, прирост капитала, вызываемый случайными причинами (инфляцией, ростом стоимости земли), не рассматривается как доход.

В соответствии с концепцией выделяются два понятия дохода:

– *ex ante* – доход предвиденный, ожидаемый, т. е. количество средств, которое может быть потрачено; при этом предполагается, что положение останется столь же хорошим, как и в начале периода;

– *ex post* – доход, включающий непредвиденные поступления или убытки в связи с изменением условий.

Для характеристики процессов формирования, распределения, перераспределения и использования доходов на макроуровне в СНС проводятся построение и анализ следующих счетов:

- первичного распределения доходов;
- счета образования доходов;
- счета распределения первичных доходов;
- перераспределения доходов;
- счета вторичного распределения доходов;
- счета перераспределения доходов в натуральной форме;
- использования доходов;
- счета использования располагаемого дохода; счета использования скорректированного располагаемого дохода.

Счет образования доходов отражает выплату первичных доходов институциональными единицами-резидентами, непосредственно участвующими в производстве товаров и услуг. Первичные доходы включают:

– доходы, получаемые институциональными единицами в результате их участия в процессе производства:

- оплата труда наемных работников, поступающих в сектор домашних хозяйств,
- налоги на производство и импорт, которые получают органы государственного управления,
- прибыль и смешанные доходы, которые получают домохозяйства, нефинансовые предприятия и финансовые учреждения;

– доходы, получаемые от предоставления в пользование другим институциональным единицам финансовых активов, земли и других произведенных активов, т.е. доходы от собственности:

- проценты,
- распределенный доход предприятий (корпораций):

- дивиденды,
- изъятия владельцами из дохода предприятий (квазикорпораций),
- реинвестируемые поступления от прямых иностранных инвестиций,
- доход от собственности, вмененный держателям страховых полисов,
- рента.

В счете образования доходов показываются первичные доходы, выплачиваемые производителями-резидентами участникам производства (кроме доходов от собственности). В счете распределения первичных доходов отражается процесс получения первичных доходов участниками производства, а также получение и выплата доходов от собственности.

В счетах вторичного перераспределения доходов отражаются процессы изменения первичных доходов и сальдо первичных доходов от собственности под влиянием различных трансфертов в денежной форме (то, как происходит перераспределение доходов в соответствии с текущей социально-экономической политикой государства). Текущие трансферты в денежной форме представляют собой перераспределительные текущие платежи и поступления, не сопровождающиеся движением товаров. К ним относятся: текущий налог на доходы и собственность; выплата страховых премий и выплаты из госбюджета на социальные нужды (пенсий, стипендий, пособий).

Первичные доходы, скорректированные на сальдо текущих трансфертов в денежной форме, образуют располагаемый доход

$$РД = ПД \pm ДТДен,$$

где ПД – первичные доходы; ДТДен – сальдо текущих трансфертов в денежной форме.

Располагаемый доход представляет конечную сумму доходов, которую можно использовать для потребления и сбережений за счет труда данного года.

Перераспределение социальных трансфертов в натуральной форме отражается на отдельном счете, в котором выявляются те расходы, которые производят органы государственного управления и некоммерческие организации в пользу домашних хозяйств. Трансферты в натуральной форме представляют собой потребление бесплатных услуг образования, здравоохранения, культуры и других социальных отраслей. Располагаемый доход и текущие трансферты в натуральной форме образуют скорректированный располагаемый доход

$$СРД = РД + СТнат, \text{ где } СТнат \text{ – социальные трансферты в натуральной форме.}$$

В счетах использования располагаемого и скорректированного располагаемого доходов отражается конечное потребление доходов на удовлетворение потребностей домашних хозяйств, общего государственного управления и некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства и их сбережения. Для остальных секторов экономики сбережения равны располагаемому доходу.

Таким образом, система макропоказателей, характеризующих доходы, включает:

- располагаемый доход;
- скорректированный располагаемый доход;
- валовой национальный доход, включающий первичные доходы и доходы от собственности, полученные от «остального мира» (+), и доходы от собственности, переданные «остальному миру» (-);
- валовой национальный располагаемый доход, включающий валовой национальный доход и сальдо текущих трансфертов, полученных и переданных «остальному миру».

В международных сопоставлениях уровней развития человеческого потенциала материальная обеспеченность выступает важным условием доступности к ресурсам, необходимым для достойного существования личности: ведения здорового образа

жизни; обеспечения территориальной и социальной мобильности; обмена информацией; активного участия в жизни общества.

Вместе с тем материальный стандарт жизни (персональное богатство) только открывает возможности, имеющиеся у человека, но не определяет использование таких возможностей. В качестве одной из компонент индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП) используется индекс скорректированного реального ВВП на душу населения в паритетах покупательной способности (ППС) в долларах США:

$$\ln x - \ln x_{\min}$$

$$\text{Индекс реального ВВП на душу в ППС} = \frac{x - x_{\min}}{x_{\text{мир}} - x_{\min}},$$

где \ln – натуральный логарифм;

x – реальный ВВП на душу населения в ППС – фактическое значение долларов США;

x_{\min} ~ минимальное значение ВВП на душу населения в ППС, равное 100;

$x_{\text{мир}}$ – мировой усредненный уровень ВВП на душу населения в ППС.

Сравнение уровня жизни населения разных стран путем сопоставления доходов домохозяйств широко используется международными организациями и национальными правительственными органами при разработке мер социального и экономического развития. В основе Программы международных сопоставлений (ПМС) ВВП, осуществляемой Организацией экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) под эгидой ООН с целью обеспечения международных сопоставлений макроэкономических показателей, лежат расчеты паритетов покупательной способности валют.

Паритеты покупательной способности валют (ППСВ) представляют собой количество единиц валюты, необходимое для покупки некоего стандартного набора товаров и услуг, который можно купить за одну денежную единицу базовой страны (одну единицу общей валюты группы стран – долларов США, евро, австрийских шиллингов).

ППСВ выступают своего рода дефлятором, аналогом индексов потребительских цен. Различие между ними состоит в том, что индексы цен определяют изменение покупательной способности валюты одной страны во времени, а ППСВ измеряют изменение покупательной способности валют разных стран в один и тот же период времени. При этом индексы потребительских цен (национальные дефляторы), в отличие от паритетов покупательной способности (ППС), строятся на основе допущений, связанных с игнорированием изменений структуры ВВП во времени, тогда как при построении межстранового ППСВ предполагается абстрагирование (в определенных пределах) от различий в структуре национальных объемов ВВП.

ППСВ – статистическая категория, выступающая инструментом обеспечения международной сравнимости макроэкономических агрегатов (ВВП, ВНП). ППСВ представляют собой коэффициенты, характеризующие соотношение между ценами сравниваемых стран, и позволяют корректные межстрановые сопоставления как общего объема ВВП, исчисленного методом конечного использования, так и его основных составляющих. Применение в этих целях обменных валютных курсов, по мнению экспертов в этой области, обеспечивает менее правдоподобную картину фактического благосостояния населения, чем применение ППС. Расчеты с использованием обменных валютных курсов отражают не только различия в количестве товаров и услуг, произведенных в соответствующей стране, но также и различие в уровне цен между странами. ППС получают путем непосредственного сопоставления цен на товары и услуги в различных странах, и когда их используют для расчетов сопоставимых показателей ВВП, они отражают точнее различия в объемах произведенных товаров и услуг. Международные сравнения удельных (душевых) величин ВВП, приведенных при помощи ППСВ к единому масштабу цен, позволяют выявить различия в уровнях экономического благосостояния

населения разных стран, оценить экономический потенциал стран Европейского и Мирового содружества на основе сравнений объемов ВВП.

Среди стран СНГ максимальный показатель был достигнут Россией – 34, следом идут Беларусь и Казахстан – 26 и 22. Для большинства бывших республик Советского Союза уровень ВВП на душу населения колебался около 10–15 от принятого за базу сравнений уровня ОЭСР, а средний по группе стран СНГ составил 25.

Сравнение ППСВ с валютным обменным курсом позволяет получить еще один показатель, важный в международных сравнениях уровня благосостояния населения, а именно – сопоставимый уровень цен. Различие между ППС и обменным валютным курсом применяется в качестве критерия выявления «более дешевых» или «более дорогих» стран по сравнению с другой страной.

Индексы сопоставимого уровня цен также могут рассчитываться по каждому компоненту расходов ВВП. Этот показатель, которым широко пользуются туристы, применяется при делении стран на «дешевые» (с низким национальным уровнем цен) и «дорогие» (с высоким национальным уровнем цен и соответственно высокими значениями показателя). Специалистами выявлена следующая закономерность: более высоким значениям ВВП на душу населения соответствуют более высокие сопоставимые уровни цен.

Программа международных сопоставлений ВВП, осуществляемая ОЭСР, предполагает получение один раз в пять лет базисных оценок, которые служат основой для расчетов ППСВ в период между сопоставлениями.

Для ежегодной актуализации базисных результатов международных сопоставлений используются два основных метода:

- метод скользящей базы;
- метод глобальной экстраполяции.

Метод скользящей базы, применяемый Евростатом для ежегодного расчета результатов сопоставлений по 15 странам ЕС, позволяет проводить актуализацию результатов сопоставлений (ППСВ, индекса физического объема и др.) для каждого уровня агрегирования, вплоть до уровня ВВП. Информационной основой данного метода является полная матрица групповых паритетов для первичных групп, полученных в ходе последнего базового сопоставления. Данная матрица обновляется путем постоянной регистрации цен в каждой стране, путем расчетов временных национальных индексов цен и получения годовых оценок детальных расходов ВВП. Поэтому наряду с достоинствами данного метода, который позволяет получать годовые сопоставления по каждому уровню агрегации, основным недостатком его являются высокая трудоемкость и необходимость привлечения значительных финансовых ресурсов от национальных статистических служб.

Структура ВВП в оценках ППСВ описывается в различных разрезах: довольно детальными позициями (хлеб, мясо, обувь, одежда, транспорт и т.д.); агрегированными позициями (продукты, услуги и др.); наиболее укрупненными позициями (расходы домашних хозяйств на потребление, конечные расходы предприятий государственного управления и т.д.). Детализация конечного потребления домашних хозяйств на товарные группы (продукты питания, одежда и обувь, услуги транспорта и образования и т.д.) позволяет значительно расширить круг исследований уровня жизни в отдельной стране, а так же оценить степень защищенности национального рынка от товарной экспансии других стран и определить «вклад» цен на отдельные товары в общее соотношение покупательной способности.

Таким образом, расчеты паритетов покупательной способности позволяют измерить различия в ценах на различные группы товаров, а международные сопоставления

на основе ППСВ дают возможность оценить уровни ВВП (в целом и на душу населения) и его структуру по странам.

Баланс денежных доходов и расходов населения является одним из основных источников информации, характеризующих объем и состав доходов и расходов. Для его построения используются данные государственной статистики, финансовой отчетности банков и внебюджетных социальных фондов. Достоинствами данного источника информации являются регулярность построения (ежеквартально), оперативность и ориентация на сплошной документальный учет финансовых операций, связанных с населением.

Баланс денежных доходов и расходов содержит доходную и расходную части. В доходной части баланса показываются поступления из различных источников на базе статистической и финансовой отчетности, выборочных обследований домохозяйств. Расходная часть баланса включает расходы на приобретение населением товаров и услуг по данным розничной торговли и прироста сбережений населения во вкладах и ценных бумагах по данным финансовой отчетности, учитывают налоги и обязательные платежи, выплаченные населением.

Современный баланс денежных доходов и расходов населения представляет собой модификацию традиционной балансовой работы, выполняющейся длительное время в рамках баланса народного хозяйства. В этой связи используемая методология расчета не соответствует требованиям, предъявляемым при изучении доходов в СНС. В частности, в балансе смешиваются понятия дохода и актива. К движениям активов относятся покупка жилых помещений, расходы на приобретение иностранной валюты, деньги, отосланные по переводам.

Данные баланса являются инструментом финансового регулирования наличного денежного обращения и не могут рассматриваться в качестве оценки доходов населения. Однако на региональном уровне именно от показателя доходов на основе баланса зависят тарифы на такие услуги, как жилищно-коммунальное обслуживание и цены на билеты в городском муниципальном транспорте.

На основе баланса денежных доходов и расходов населения рассчитываются и публикуются следующие статистические показатели, характеризующие доходы и расходы населения:

- денежные доходы населения, включающие оплату труда, пенсии, пособия, стипендии, поступления от продажи продуктов сельского хозяйства; доходы от собственности в виде процентов по вкладам, ценным бумагам, дивидендов; доходы лиц, занятых предпринимательской деятельностью; страховые возмещения; ссуды; доходы от продажи иностранной валюты и пр.;

- денежные расходы и сбережения населения, охватывающие расходы на покупку товаров и оплату услуг, обязательные платежи и взносы, покупку иностранной валюты и прирост сбережений во вкладах и ценных бумагах;

- располагаемые денежные доходы населения, определяемые исходя из денежных доходов за минусом обязательных платежей и взносов;

- реальные располагаемые денежные доходы, вычисляемые делением располагаемых денежных доходов на индекс потребительских цен.

Кроме перечисленных показателей госстатистика строит следующие показатели доходов на основе данных статистической отчетности:

- среднемесячную номинальную начисленную заработную плату работников предприятий и организаций по отраслям экономики, рассчитываемую делением начисленного месячного фонда заработной платы на среднемесячную численность работающих. Социальные пособия, получаемые работающими из государственных и негосударственных внебюджетных фондов, не включаются в фонд заработной платы и среднюю заработную плату;

– средний размер назначенной месячной пенсии одного пенсионера, установленный в соответствии с Законом РБ «О государственных пенсиях в РБ», исчисляемый делением общей суммы назначенных месячных пенсий на соответствующую численность пенсионеров;

– реальную начисленную заработную плату, определяемую делением начисленной заработной платы на индекс потребительских цен (ИПЦ);

– реальный размер назначенных месячных пенсий, получаемый делением назначенной пенсии на ИПЦ.

Данные баланса денежных доходов и расходов населения широко используются в последующих расчетах показателей дифференциации доходов населения, уровня бедности и дефицита доходов и при моделировании распределения населения по среднедушевому доходу. Среднедушевой денежный доход вычисляется делением общей суммы денежных доходов населения за год на среднегодовую численность наличного населения.

С переходом к рыночной экономике изменяется модель государственного регулирования качества жизни населения и домашних хозяйств. Постепенно формируется новая модель социальной защиты и поддержки населения и домашних хозяйств. Это находит выражение в государственной политике поддержки бедных слоев населения, кооперации домашних хозяйств, развития малого и среднего, семейного бизнеса.

К важнейшим методологическим проблемам социальной статистики относятся: проблема обоснования принципов отбора для получения репрезентативной выборки домашних хозяйств; проблемы обработки и анализа полученных данных о доходах и потреблении и распространении полученной информации на все население, проживающее на данной территории. Основная цель выборки домашних хозяйств заключается в сборе и анализе данных, характеризующих уровень жизни и дифференциацию доходов и потребления населения.

Возможны два подхода к формированию выборки домашних хозяйств. Первый подход заключается в отборе индивидов из различных социально-экономических групп; второй – в отборе домашних хозяйств. Основная сложность реализации данных подходов заключается в отсутствии информации о доходах и имущественном положении всего населения или домохозяйств, проживающих на данной территории. Поэтому применяется многоступенчатый отбор, учитывающий косвенные признаки, связанные с доходами. Текущее обследование бюджетов семей рабочих, служащих и колхозников проводится государственной статистикой начиная с 1952 г. Выборка была расширена и дополнена в 1989 г. Начиная с 1996 г. выборка пересмотрена и начато осуществление ее постоянной ротации, т.е. замены домашних хозяйств, включаемых в выборку.

По данным переписи населения, все домашние хозяйства подразделяются по коэффициенту семейной нагрузки на следующие типы: с полной нагрузкой (все лица в домашнем хозяйстве не заняты), с высокой (лиц не работающих в семье больше, чем работающих), со средней, с низкой (число работающих лиц превышает число не работающих в семье) и без нагрузки (все лица работают). В результате пропорционального отбора из каждого типа домашних хозяйств может формироваться территориальная выборка. Такая выборка позволит проводить анализ не только в целом, но и дифференцированно по выделенным категориям домашних хозяйств. Выборка может корректироваться после проведения переписи населения.

Очевидно наличие существенных отклонений в выборке по составу домашних хозяйств. Происходит недоучет характеристик домохозяйств с полной и высокой нагрузкой, в которых велика доля не работающих, а денежные доходы формируются в значительной степени за счет пенсий. Именно среди этих типов велика доля населения, проживающего ниже уровня бедности.

Наоборот, в выборке завышена доля домашних хозяйств, все лица в которых заняты (они включают работающих как в трудоспособном, так и в пенсионном возрасте). Доходы таких домохозяйств формируются за счет преимущественно заработной платы. Среди них незначительна доля проживающих ниже черты бедности.

Применение данной типологии позволяет откорректировать выборку бюджетов домашних хозяйств на основе данных переписи и микропереписи населения. Ротация выборки должна быть направлена на повышение доли домашних хозяйств с полной и высокой семейной нагрузкой. Это вызовет уменьшение среднедушевых доходов за счет изменения состава выборки.

Актуальной проблемой при проведении обследования бюджетов домашних хозяйств является не только отбор семей, но и получение согласия членов семьи на подробный учет доходов и потребления. Эта проблема обостряется в связи с включением в выборку новых домашних хозяйств (ротацией выборки). Решение этой проблемы зависит как от законодательства на государственном уровне, так и от уровня самосознания граждан. Рекомендуется избегать длительного (на протяжении многих лет) наблюдения одних и тех же домашних хозяйств, что приводит к относительной устойчивости статистических показателей.

Таким образом, возможны два подхода к формированию выборки домашних хозяйств. Первый подход заключается в постепенном преодолении отмеченных недостатков и формировании единой выборки, адекватной составу домохозяйств на данной территории, а также проведении обследования по единой программе. При этом ротация домохозяйств должна быть направлена на повышение доли семей с полной и высокой нагрузкой неработающими лицами, что вызовет уменьшение среднедушевых доходов в динамике за счет изменений в составе выборки.

Второй подход можно назвать комбинированным. В этом случае формируются три выборки с различными программами обследования: для изучения бедного населения – из семей с полной и высокой нагрузкой; для изучения работающего населения – из семей со средней, низкой нагрузкой и без нее; для состоятельной части населения – по данным Государственной налоговой службы.

Программа наблюдения бюджетов домашних хозяйств представляет собой систему балансового учета поступлений и расходования средств (денежных и натуральных) в домохозяйстве за календарный месяц и включает:

- адресную часть, характеризующую административно-территориальный статус населенного пункта, период и время проведения наблюдения;
- расходы домашнего хозяйства, не связанные с потреблением (налоги, сборы, платежи, взносы, погашение кредита, возврат ссуды или долга, расходы на покупку недвижимости, сбережения);
- расходы домохозяйства на ведение личного подсобного хозяйства (затраты на покупку земельного участка, посадочных материалов и др.);
- реестр домохозяйства: основная и дополнительная занятость, дотации и льготы;
- затраты домохозяйства на ведение самостоятельной предпринимательской деятельности;
- общие сведения о домашнем хозяйстве (число лиц, в том числе наличных, состав членов домашнего хозяйства, наличие и число детей, работающих и неработающих пенсионеров);
- денежные доходы: оплата труда, доход от предпринимательской деятельности, пенсии, стипендии, проценты и выигрыши по вкладам, дивиденды по ценным бумагам, поступления от страхования, от всех видов продаж, от родственников, алименты;
- поступление и использование продуктов питания (куплено, потреблено и остатки продуктов питания в запасах у населения).

Потребление фиксируется по следующим группам продовольственных товаров: хлебопродуктам, картофелю, овощам, фруктам и ягодам, мясопродуктам, молочным продуктам, рыбопродуктам, сахару и кондитерским изделиям, яйцам, маслу растительному и другим жирам и прочим продуктам (чаю, кофе, соли и т.д.);

– расходы на покупку непродовольственных товаров по следующим видам: одежда, ткани, обувь; телерадиоаппаратура; предметы для отдыха; транспортные средства; домашние электроагрегаты; кухонная утварь; мебель; мыло и товары бытовой химии; парфюмерно-косметические товары; фармацевтические изделия; галантерея; табак, стройматериалы; топливо и др.;

– денежные расходы на оплату услуг: бытовые, культурно-просветительные, плата за обучение, услуги транспорта и связи, другие услуги (здравоохранения, юридические и пр.).

На основе обследования бюджетов домашних хозяйств рассчитывается и публикуется система показателей, включающая:

– денежный доход домохозяйства, представляющий собой объем денежных средств, которыми располагало домохозяйство для обеспечения своих расходов и создания сбережений без привлечения ранее накопленных средств, ссуд и кредитов;

– стоимость натуральных поступлений продуктов питания (условно вычисленная по средним ценам покупки) и предоставленных в натуральном выражении дотаций и льгот (в денежной оценке);

– валовой доход домашних хозяйств, состоящий из суммы денежных доходов и стоимости натуральных поступлений продуктов питания и предоставленных в натуральном выражении дотаций, и льгот;

– денежные расходы домохозяйств, обобщающие потребительские расходы и расходы, не связанные с потреблением. К потребительским расходам относятся расходы на покупку продуктов питания, алкогольных напитков, непродовольственных товаров и оплату услуг. В их составе не учитываются покупка ювелирных изделий, оплата материалов и работ по строительству и капитальному ремонту жилых или подсобных помещений;

– расходы на конечное потребление, состоящие из потребительских расходов, стоимости натуральных поступлений продуктов питания и стоимости предоставленных в натуральном выражении дотаций и льгот;

– располагаемые ресурсы домашних хозяйств, включающие сумму валовых доходов и привлеченных ранее накопленных средств, ссуд, кредитов и характеризующие сумму денежных средств, которыми располагало домохозяйство для обеспечения своих расходов и создания сбережений.

По каждому домохозяйству вычисляется уровень среднедушевого денежного дохода на душу населения, равный делению денежного дохода домохозяйства на число наличных членов семьи.

С целью изучения дифференциации строится распределение населения по уровню среднедушевого денежного дохода, по уровню среднедушевого денежного расхода, валового дохода и располагаемых ресурсов.

В настоящее время в Беларуси ведется поиск оптимальной модели для математического описания распределения населения по среднедушевому доходу в условиях переходной и рыночной экономики.

Изучение социальной дифференциации населения составляет одну из актуальных задач статистики, тем более что становление рыночных отношений в экономике объективно углубляет социальное расслоение общества.

В части доходов дифференциация населения представляет собой объективно обусловленное соотношение в доходах различных социально-демографических групп населения. Она есть результат комплексного взаимодействия экономических, демографи-

ческих, социальных и географических факторов. Учитывая важное место в совокупных доходах населения денежной оплаты труда, их дифференциация близка к дифференциации заработной платы и во многом зависит от нее. Дифференциация доходов фактически вызывает различия в потреблении населением товаров и услуг, т.е. в его уровне жизни.

Дифференциация доходов, как правило, рассматривается по размеру среднедушевого совокупного дохода населения в целом, отдельных регионов и групп домохозяйств (проживающих в городской местности, в сельской местности, из них хозяйств пенсионеров, имеющих детей до 16 лет и т. д.). В статистике бюджетов домашних хозяйств используются среднемесячный совокупный доход и средний доход на члена домохозяйства. Среди работающих за основу берется среднемесячная начисленная заработная плата рабочих и служащих по отраслям экономики (без работников, занятых неполные рабочий день или неделю, и учеников).

Для изучения дифференциации доходов и потребления населения проводятся перегруппировки домохозяйств:

- по децильным группам – выделяются десять групп, в каждой группе по 10% домохозяйств;
- по квинтильным группам – пять групп, в каждой группе по 20% населения;
- по покупательной способности населения – по группам, кратным величине прожиточного минимума или стоимости набора из 25 (или из 31) наименований продуктов питания.

По каждой выделенной группе вычисляются: средний денежный доход, его состав; средний потребительский расход и его структура; средний размер потребления на душу населения продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг (в расчете на 100 домохозяйств); показатель покупательной способности денежных доходов (денежный доход, деленный на среднюю цену покупки данного товара).

На основании распределения населения по размеру доходов рассчитываются следующие статистические характеристики:

Обобщающие показатели распределения: модальное значение дохода, медианное значение дохода и средний доход.

Показатели структуры распределения дохода: квартильный уровень дохода (нижний и верхний), децильный и другие возможные уровни дохода (нижние и верхние), доля квартильных, децильных и других групп населения (домохозяйств) по уровню дохода в денежном доходе общества, средний доход по выделенным группам населения.

Коэффициенты дифференциации доходов населения, устанавливающие размер повышения денежных доходов высокодоходных групп по сравнению с низкодоходными группами населения.

К показателям дифференциации денежных доходов относятся: децильный коэффициент дифференциации; коэффициент фондов; кривая Лоренца и коэффициент Джини; коэффициент контрастов. При их расчете используются данные о доходах крайних (бедных и богатых) групп населения (децильный коэффициент, коэффициент фондов, коэффициент контрастов) или полностью распределение населения по доходам (кривая и коэффициент Лоренца и коэффициент Джини).

Для измерения уровня бедности устанавливается порог денежных доходов, ниже которого лица или домохозяйства считаются имеющими недостаток средств для обеспечения стоимости жизни, определяемой минимальными потребностями. Различают следующие методы измерения бедности населения:

- абсолютный, исходя из совокупной стоимости оценки прожиточного минимума, который определяется нормативным методом с помощью научно обоснованных нормативов потребления;

- относительный, исходя из сложившихся соотношений в распределении доходов по различным группам населения и определения минимального потребительского бюджета (МПБ) статистическим методом;

- субъективный, основанный на обследовании общественного мнения об уровне низких или недостаточных доходов (опирается на мнение опрошенных по типу: «Я считаю, что такой-то доход для семьи, состоящей из стольких-то человек, низкий, достаточный, хороший, очень хороший»);

- качественный, при котором учитывается не только величина дохода, но и фактическое положение людей в общей системе производства и распределения. Так, во Франции бедными считаются трудоспособные, исчерпавшие законодательно установленные сроки получения пособия по безработице и имеющие иждивенца, или лица, которые лишены возможности участвовать в экономической деятельности, гарантирующей достаточный уровень жизни;

- интегральный, обобщающий в едином показателе ряд статистических характеристик, определяющих нищету населения (индексы нищеты населения: ИНН-1 и ИНН-2).

Наиболее актуальная задача социальной статистики – изучение бедности. Бедность – «обратная сторона» богатства. Объективный факт – дифференциация населения в доходах и потреблении, и у каждого свои проблемы: «у кого – жидкий суп, у кого – мелкий жемчуг». Совокупность обстоятельств диктует необходимость решения этой задачи статистики. Требуется информация о численности населения страны и регионов, проживающего ниже черты бедности, демографическом составе и других особенностях малообеспеченного населения, его среднем доходе, минимальных и средних размерах потребления продуктов питания, продолжительности пребывания в бедности, источниках дохода, занятости трудоспособных членов домохозяйства, размерах социальной помощи и др.

Среди методологических проблем при измерении бедности следует выделить следующие:

- на основе какого показателя домохозяйства – доходов или расходов – определять, относится ли домохозяйство к бедному или нет. У нас в стране при отсутствии эффективно функционирующих рынков кредита разделение между доходами и расходами ограничено. В мировой практике предпочтение отдается ежемесячным расходам, включающим общие потребительские расходы и расходы, отражающие потребление товаров, произведенных в домашних условиях, за минусом расходов на товары длительного пользования;

- различия в размере и составе домохозяйств влияют на доходы и расходы, что осложняет сопоставимость показателей по разным домохозяйствам. С целью улучшения сопоставимости проводится корректировка доходов (расходов) домашнего хозяйства с учетом различий в их размере и составе. Для этого используются эффект масштаба и шкалы эквивалентности и определяется эквивалентный доход домохозяйства:

$$ус = У/пв,$$

где У – общий (реализуемый) доход домохозяйства; п – размер домохозяйства; 0 – эластичность потребностей домашнего хозяйства по отношению к его размеру и составу.

Государственная статистика различает домашние хозяйства, живущие ниже черты бедности, а среди них выделяются домохозяйства, живущие в постоянной бедности (на протяжении обследованного года) и в глубокой бедности (доход ниже половины прожиточного минимума) или на уровне нищеты. Важным направлением анализа выступает характеристика состава домохозяйств с уровнем благосостояния ниже величины прожиточного минимума.

Значительная часть бедных состоит из семей с детьми и безработными. Среднедушевой уровень дохода в таких семьях ниже уровня нищеты и составляет менее половины официальной величины прожиточного минимума.

Однако рассмотренные выше подходы к изучению бедности трактуют ее как недостаток дохода. Вместе с тем формируется и другой подход к измерению нищеты, основанный на оценке не только доступности дохода, но и других ресурсов и аспектов благосостояния: состояния здоровья, доступа к чистой воде, образованию и пр. Данный подход разрабатывается в рамках Программы развития ООН с середины 90-х гг. и характеризует уровень обездоленности в трех важнейших аспектах жизни человека: продолжительности жизни, знании и достойном уровне жизни. Оценка обездоленности проводится на основе интегрального показателя – индекса нищеты населения (ИНН), который вычисляется по различной методике для двух групп стран мира:

для развивающихся стран – ИНН-1;

для развитых стран – ИНН-2.

Для стран с переходной экономикой, данный индекс пока не рассчитывается. Рассмотрим методику расчета ИНН.

Для развивающихся стран обездоленность с учетом продолжительности жизни выражается в виде процентной доли населения, которое, как ожидается, не доживет до 40 лет (P_1), а обездоленность с учетом знаний – в виде процентной доли неграмотного взрослого населения (P_2). Обездоленность с точки зрения достойного уровня жизни или доступа к экономическим ресурсам выражается сводным показателем (P_3), включающим три переменные:

P_{31} – процентную долю населения, не имеющего доступа к безопасной питьевой воде;

P_{32} – процентную долю населения, не имеющего доступа медицинским услугам;

P_{33} – процентную долю детей в возрасте до 5 лет, страдающих умеренным или острым отставанием в весе.

Сводный показатель:

$P_3 = (P_{31} + P_{32} + P_{33}) / 3$;

ИНН-1 = $[1/3(P_1 + P_2 + P_3)]^{1/3}$.

Для развитых стран ИНН-2 обобщает уровень обездоленности в четырех важных аспектах жизни человека: продолжительности жизни, знании, достойном уровне жизни и социальной изоляции. Обездоленность с учетом продолжительности жизни выражается в виде процентной доли населения, которое, как ожидается, не доживет до 60. Обездоленность с точки зрения знаний выражается через процентную долю функционально неграмотного населения, которая отражает изоляцию человека от мира чтения и коммуникаций. Обездоленность с точки зрения достойного уровня жизни выражается через процентную долю населения, живущего ниже черты бедности, которая определяется в 50% скорректированного располагаемого личного дохода. Четвертый параметр, характеризующий бездействие или изоляцию, вычисляется как уровень застойной безработицы (в течение 12 мес. и более) от общей численности рабочей силы.

ИНН-2 = $[1/3(P_1 + P_2 + P_3 + P_4)]^{1/4}$.

Одной из составляющих доходов населения являются компенсационные и дотационные выплаты в связи с повышением потребительских цен. Защита доходов населения от инфляции на практике осуществляется разными способами. Среди них: адаптация, т. е. повышение пенсий и доходов старых назначений в соответствии с динамикой цен и уровня жизни; компенсация – прямой пересмотр ставок и окладов при заключении коллективных договоров, что применяется при повышении цен на определенные группы товаров широкого потребления; индексация доходов населения – основная форма социальной защиты населения.

Индексация – это установленный государством механизм повышения денежных доходов населения, позволяющий частично или полностью возместить ему удорожание потребительских товаров и услуг. Она направлена на поддержание покупательной способности, особенно социально уязвимых групп с фиксированными доходами – пенсионеров, инвалидов, неполных и многодетных семей, а также молодежи. Индексация доходов должна быть дифференцированной по группам населения. Полная индексация невозможна, поскольку имеется предельный уровень доходов, сверх которого она не применяется. Различают индексацию ожидаемую (с учетом прогнозируемого повышения цен) и ретроспективную (в соответствии с ростом цен за прошедший период) как наиболее частую. При этом устанавливается порог повышения индекса цен по фиксированному набору товаров и услуг, который и служит своеобразным сигналом корректировки доходов.

Индексации подлежат денежные доходы граждан, не носящие единовременного характера: государственные пенсии, пособия, стипендии, оплата труда (ставки, оклады), суммы возмещения ущерба, причиненного увечьем либо иным повреждением здоровья, связанным с выполнением трудовых обязанностей. Индексации не подлежат денежные доходы населения от собственности, так как они формируются в условиях свободного ценообразования и поэтому не нуждаются в дополнительной защите.

Действуют положения, касающиеся определенных номинаций пенсионеров: увеличен размер базовой пенсии для лиц, достигших 80 лет, для инвалидов 1-й группы пенсия не может быть менее 400 руб. Если же на их иждивении находится один нетрудоспособный член семьи, базовая пенсия увеличивается

Что касается возмещения населению потерь от обесценивания сбережений, находящихся во вкладах в банках, то они в основном осуществляются путем изменения процентных ставок в установленном порядке с учетом индекса цен, т. е. способом компенсации.

В наших условиях процент, выплачиваемый населению по вкладам, не выполняет присущих ему функций и не является реальной платой населению за использование его средств в качестве кредитных ресурсов. Он не только не приносит дохода вкладчикам, но и не компенсирует их потери от возможной инфляции (хотя частично их снижает).

В зарубежных странах принят широкий диапазон дифференциации процентных ставок в зависимости от вида и срока хранения вкладов, но всегда действует принцип, согласно которому процентная ставка должна быть не ниже темпов роста индекса цен (инфляции). При этом ставки по вкладам неизменно регулируются в зависимости от уровня инфляции. Так, в целях стимулирования сбережений, особенно на продолжительный срок, кредитные учреждения США выплачивают от 5,7 до 9,2%, Англии – от 3,0 до 11,2%, Франции – от 4,5 до 7,5% годовых.

Индексация процентных ставок по вкладам пока не принята у нас, поэтому должна быть более активной политика компенсационных выплат владельцам сбережений.

В экономически развитых странах индексация доходов населения выступает одной из форм их государственного регулирования наряду с налоговой системой и политикой цен. По некоторым видам доходов (в основном заработной платы наемных работников) она была введена после второй мировой войны, в период резкого повышения цен, хотя Великобритания, США, Норвегия, Австрия используют индексацию с 1920-х гг. Сейчас индексация доходов в связи с повышением цен практикуется в 11 западноевропейских странах, а также в США, Канаде, Японии, Австралии. В общенациональном масштабе она осуществляется в Бельгии, Дании, Греции, Италии, Нидерландах, Австралии, где она фиксируется в соглашениях предпринимателей, профсоюзов и государства.

В других же странах (США, Японии, Швейцарии, Великобритании) индексация доходов происходит на уровне отдельных фирм и отдельных отраслей, не носит гаран-

тированного характера и проводится по соглашению между предпринимателями и профсоюзами. Германия, Австрия, Ирландия, Португалия, Швеция вообще не имеют механизма индексации, гарантирующего автоматическое повышение заработной платы с учетом роста потребительских цен. В этих странах покупательная способность заработной платы поддерживается путем пересмотра тарифных ставок и окладов в периоды заключения новых коллективных, т. е. применяется метод компенсации.

Периодичность индексации заработной платы: в США – 4 раза в год, в Италии – 1 раз в год, в Бельгии и Люксембурге – ежемесячно. В одних случаях применяется шкала пунктов (в Дании, Италии); в других – шкала процентов (в США, Бельгии, Люксембурге, Швеции, Испании).

В последние годы индексация доходов населения, в первую очередь заработной платы, в экономически развитых странах начинает терять свое значение. Заработная плата все больше ставится в зависимость от результатов экономической деятельности. Существенно (в среднем на 40–50%) снизилась степень возмещения потерь населению от инфляции. Достигнутый высокий уровень жизни и дальнейшее его повышение позволяют трудящимся соглашаться лишь на частичную компенсацию своих доходов в определенные периоды (своего рода «делка по уступкам»). Уровень жизни наиболее уязвимых слоев населения поддерживается с помощью выплат гарантированного минимального дохода, периодического пересмотра минимальных пенсий и пособий и минимальных ставок заработной платы и т.д. В частности, практически все социальные пособия, кроме пенсий, как правило, тоже не индексируются, они регулярно корректируются. Пенсии индексируются в большинстве стран с 60-х гг. ежегодно или два раза в год в зависимости от повышения потребительских цен.

Список используемой литературы

1. Социальная статистика: Учеб. Для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по напр. и спец. «Статистика» / Н.В. Бурова [и др.]; под ред. И.И. Елисейевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 480с.
2. Бычкова, С.Г. Социальная статистика: учеб. для академ. бакалавриата: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / С.Г. Бычкова; Гос. ун-т управления. – М.: Юрайт, 2014. – 864 с.
3. Ефимова, М.Р. Социальная статистика: учеб. пособие по спец. «Менеджмент организации», «Управление персоналом» / М.Р. Ефимова, С.Г. Бычкова; под ред. М.Р. Ефимовой. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 559 с.

Тема 6

Статистика потребления населением товаров и услуг

Содержательная характеристика темы

Потребление населения и его законодательное регулирование. Источники данных о потреблении населения, показатели потребления на макроуровне. Фонд потребления населением основных продуктов питания. Изучение потребления на базе выборки бюджетов домашних хозяйств. Методы изучения дифференциации потребления населения и потребительских цен. Индекс потребительских ожиданий населения. Модели потребления.

Лекционный материал

Потребление является заключительной стадией воспроизводственного процесса, сводящейся к использованию произведенного продукта для удовлетворения определенных потребностей. Различают промежуточное и конечное потребление.

Промежуточное потребление (отражено в счете производства Системы национальных счетов – СНС) представляет собой стоимость продуктов и рыночных услуг, потребленных и предоставленных в течение данного периода с целью производства других продуктов и услуг. Это потребление есть процесс производства продукта, не выходящий за его рамки. В состав промежуточного потребления включаются материальные продукты и материальные услуги, расходы предприятий и организаций, осуществляемые в интересах производства (хотя они могут соответствовать также интересам работников), нематериальные услуги.

Конечное потребление, или собственно потребление населения (отражено в счете использования доходов Системы национальных счетов), – расходы хозяйственных единиц на продукты и услуги, используемые непосредственно для удовлетворения текущих индивидуальных и коллективных потребностей людей. Они группируются в зависимости от того, кто фактически финансирует расходы: потребительские расходы домашних хозяйств (основного сектора внутренней экономики) финансируются за счет личного бюджета населения; государственных учреждений (другого сектора экономики) – за счет государственного бюджета; некоммерческих общественных организаций (еще одного из секторов) – за счет добровольных взносов членов этих организаций и пожертвований, а также доходов от своей собственности.

В структуре потребления населения выделяются потребительские товары (продукты питания, непродовольственные товары) и услуги (материальные и нематериальные, платные и бесплатные). Соответственно различают платное потребление и бесплатное.

Платное потребление осуществляется за счет личных доходов населения, т.е. средств семейного бюджета, и потому его можно классифицировать как личное, к нему дополнительно следует отнести стоимость продуктов, произведенных домашними хозяйствами для собственных нужд.

Бесплатное потребление населения включает потребление товаров и услуг в учреждениях здравоохранения, образования, культуры и др., а также потребление товаров и услуг населением, находящимся на полном государственном обеспечении (военнослужащими срочной службы, воспитанниками детских домов, живущими в домах инвалидов, ветеранов труда и войны).

Производство и потребление активно влияют друг на друга. Назначение производства – служить потреблению. Уровень потребления, его динамика и структура составляют важнейшие элементы в жизни человека. Именно потребление населения выражает суть социально ориентированной рыночной экономики. Таковой является экономика наиболее развитых стран.

В странах в разных формах действует система административно-правового механизма защиты интересов потребителей, что отвечает изданным ООН «Руководящим принципам по защите интересов потребителя». Последние представляют собой своего рода хартию прав потребителей, где предусмотрена необходимость обеспечения физической их безопасности, защиты экономических интересов, разработки стандартов на изделия и услуги, возмещения убытков потребителей.

В Беларуси приняты некоторые законодательные акты, защищающие интересы потребителя. Об актах, гарантирующих минимальный доход (минимальные заработную плату, пенсии, стипендии, пособия и т. д.), социальное обеспечение пенсионеров, инвалидов, многодетных семей, социальную защиту населения в связи с ростом цен и инфляции, уже упоминалось ранее. Здесь сошлемся на Закон СССР «О защите прав потре-

бителей», принятый в 1991 г. Основные положения этого закона нашли отражение в Законе РБ «О защите прав потребителей» [3]. В нем определены общие правовые, экономические и социальные основы защиты прав граждан – потребителей продукции. Определено, в частности, что любой потребитель имеет право на: государственную защиту своих интересов; гарантированный минимальный уровень потребления; надлежащее качество продукции; безопасность продукции, полную и достоверную информацию о ней; возмещение в полном объеме ущерба, причиненного продукцией ненадлежащего качества; обращение в суд и другие государственные органы; объединение в общественные организации потребителей.

Под сертификацией продукции понимается деятельность по подтверждению соответствия продукции установленным требованиям. Одной из целей сертификации являются содействие потребителям в компетентном выборе продукции и защита их от недобросовестности изготовителя. Законом от 5 января 2004 г. № 269-З определен порядок обязательной сертификации продукции и услуг (она возложена на Госстандарт РБ) и добровольной сертификации (ее вправе осуществлять любое юридическое лицо, взявшее на себя функцию органа по добровольной сертификации и зарегистрировавшее систему сертификации и знак соответствия в Госстандарте РБ). Результаты сертификации отражаются в сертификате соответствия – документе, подтверждающем соответствие сертифицированной продукции установленным требованиям.

Закон РБ «О Стандартизации» [4]. Стандартизация – деятельность по установлению норм, характеристик продукции, работ и услуг и правил (требований), предъявляемых к ним, в целях обеспечения: их качества в соответствии с уровнями развития науки, техники и технологии; безопасности для окружающей среды, жизни, здоровья и имущества; единства измерений, взаимозаменяемости продукции, экономии всех видов ресурсов и т. д.

Организация этой работы также возложена на Госстандарт РБ, разрабатывающий государственные стандарты. Стандарты же отраслей и стандарты предприятий подготавливаются соответствующими ведомствами, но они не должны нарушать обязательных требований государственных стандартов. Соответствие продукции и услуг требованиям государственных стандартов может подтверждаться путем маркирования продукции и услуг знаком соответствия государственным стандартам. Госстандарт РБ устанавливает порядок государственного контроля и надзора за соблюдением обязательных требований государственных стандартов со стороны всех хозяйствующих субъектов. Этот контроль осуществляется на стадиях разработки, подготовки продукции к производству, ее изготовления, реализации (поставки, продажи), использования (эксплуатации), хранения, транспортирования и утилизации, а также при выполнении работ и оказании услуг.

Правилами предусмотрен порядок замены некачественного товара и особо определен перечень товаров длительного пользования и непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих обмену на аналогичный товар (изделия из драгоценных металлов, ткани, бельевой трикотаж, белье, чулочно-носочные изделия, парфюмерно-косметические товары, товары бытовой химии, предметы личной гигиены и др.). На некоторые товары не распространяется требование потребителя о немедленном безвозмездном предоставлении ему на время ремонта аналогичного товара (автотранспортные средства, мебель, электробритвы, медицинские электрорефлекторы, электробытовые приборы для термической обработки продуктов и приготовления пищи и др.).

Все страны активно используют штриховое кодирование товаров, распространенное в международной практике и являющееся эффективным средством контроля качества продукции и ее соответствия первоначально заданному образцу. Штриховой код

(небольшой квадрат с белыми и черными линиями и набором цифр подними) – это международный товарный номер ЕАН (Международной ассоциации товарной нумерации).

Штриховой код для каждого товара уникален. Номер его состоит чаще всего из 13 цифр (для маркировки мелких развесных товаров и небольших по размерам применяется сокращенный шифр из 8 знаков). Первые две цифры (возможен вариант и три) – страна-изготовитель (например, США и Канада – от 00 до 09; Франция – от 30 до 37; Германия – от 40 до 43; Япония – от 45 до 49; Великобритания – 50; Дания – 57; Финляндия – 64; Швеция – 73; Италия – от 80 до 83; страны бывшего СССР – от 460 до 469 и т. д.). Следующие пять цифр (возможен вариант и четыре, если для страны отведено три цифры) – данные о предприятии – изготовителе, еще пять – некоторые характеристики товара (его масса, цвет, размер и т. д.). Последняя цифра – контрольная, она необходима для проверки правильности считывания кода специальным электронным устройством – сканером. Возьмем, к примеру, код 460 1234 67890 3 и дешифрируем его: 460 – Российская Федерация; 1234 – завод алюминиевых конструкций (г. Мытищи, улица Северная, 7, тел. 5-67-23, телефакс – 5-67-28); 67890 – ложка алюминиевая, десертная, штампованная, декоративная.

На мировом рынке сегодня отсутствие кода значительно снижает конкурентоспособность продукции. В некоторые страны, например в США, Канаду, Японию, реализовать товар без соответствующего знака на упаковке невозможно.

Основные задачи статистики потребления населения как важнейшей составляющей уровня его жизни связаны с разработкой системы показателей потребления, натуральных и стоимостных, индивидуальных, семейных и сводных потребительских бюджетов и потребительской корзины, исследованием структуры потребительских расходов, эластичности и дифференциации потребления, динамики потребления населения и потребительских цен, покупательной способности денег.

Обобщение информации, характеризующей потребление населения, представляет собой сложный процесс балансовых разработок, нацеленный на увязку разнообразных источников данных. К основным источникам информации, характеризующим потребление населения, относятся:

- данные выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств, на базе которых строятся натуральные и стоимостные показатели потребления в расчете на душу населения и на потребительскую единицу; изучаются структура, динамика и дифференциация потребления;

- данные торговой статистики об объеме и структуре розничного товарооборота;

- баланс денежных доходов и расходов населения по данным финансовой статистики, определяющий соотношение в расходах населения на покупку товаров и услуг и на сбережения;

- статистика деятельности предприятий и хозяйств (сельскохозяйственные предприятия, крестьянские и фермерские хозяйства, личные подсобные хозяйства и предприятия промышленности, оптовой и розничной торговли и потребкооперации), участвующих в формировании и использовании продовольственных ресурсов. На ее базе строятся балансы продовольственных ресурсов, определяется фонд потребления населением основных продуктов питания и рассчитываются натуральные среднедушевые показатели потребления, изучается динамика потребления.

В СНС на макроуровне обобщающим стоимостным показателем потребления являются расходы домашних хозяйств на конечное потребление, отражающиеся на счете использования располагаемого дохода и включающие расходы на:

- конечное потребление домашних хозяйств (резидентов и нерезидентов) на экономической территории страны, охватывающее:

– расходы на покупку потребительских товаров (кроме домов, квартир, покупки стройматериалов собственниками жилищ, ценностей);

– расходы на оплату потребительских услуг (бытовых, пассажирского транспорта, связи, жилищно-коммунального хозяйства, туристско-экскурсионных, образования, культуры, здравоохранения, санаторно-курортных, физической культуры и спорта, правового характера) и финансовых услуг (банков, страховых компаний, организаций по проведению лотерей);

– конечное потребление товаров и услуг за счет доходов, полученных в натуральной форме в счет оплаты труда;

– потребление товаров и услуг, произведенных для собственного конечного потребления домашними хозяйствами в некорпоративных предприятиях (сельскохозяйственной продукции, произведенной в крестьянских, фермерских хозяйствах и личном подсобном хозяйстве населения, и жилищных услуг, произведенных для собственного потребления владельцами жилищ);

– покупку потребительских товаров и услуг домашними хозяйствами-резидентами за границей;

– покупку потребительских товаров и услуг домашними хозяйствами-нерезидентами на экономической территории страны.

Расходы на конечное потребление домашних хозяйств-резидентов определяются на основе рассмотренных ранее показателей 1), 2) и 3) как $1 + 2 - 3$.

Однако рассмотренный обобщающий показатель не учитывает стоимости потребленных населением бесплатных услуг.

Другим обобщающим стоимостным показателем потребления выступает фактическое конечное потребление домашних хозяйств, отражающее реальную величину, которая обеспечивается как за счет располагаемого дохода, так и за счет социальных трансфертов в натуральной форме, предоставляемых населению органами государственного управления и некоммерческими организациями, обслуживающими домашние хозяйства. Величина фактического конечного потребления отражается на счете использования скорректированного располагаемого дохода. Данный счет характеризует распределение скорректированного располагаемого дохода на фактическое конечное потребление и сбережение.

Важнейшим аспектом изучения потребления выступает анализ обеспечения населения продовольственными товарами. Для этой цели государственная статистика строит балансы продовольственных ресурсов. Баланс отражает движение продукции от момента производства до момента конечного использования, позволяет осуществить текущий анализ и прогнозировать развитие ситуации на рынке продовольствия, оценивать потребности в импорте, определять фонды потребления продуктов питания. Источниками информации при составлении балансов служат формы статистической отчетности сельскохозяйственных предприятий, предприятий промышленности, торговли, результаты обследования бюджетов домашних хозяйств и таможенная статистика.

Балансы продовольственных ресурсов составляются в натуральном выражении ежегодно по мясу, молоку, яйцам, зерну, картофелю, овощам и бахчевым культурам, фруктам, маслу растительному, сахару; ежеквартально – по зерну, мясу, молоку. Каждый баланс имеет две части: ресурсную и распределительную.

Потребление некоторых продуктов питания выражается в условных натуральных единицах измерения. Пересчет в них осуществляется на основе специальных коэффициентов перевода показателей потребления конкретных продуктов в условную единицу измерения. Так, при переводе молочных продуктов в молоко применяются следующие коэффициенты пересчета: масло животное – 23,30, сметана – 8,50, творог – 4,60, сухое молоко – 7,60, мороженое – 1,55, сыр и брынза – 6,00, молочные консервы – 2,24.

По хлебным продуктам в переводе их на муку коэффициенты достигают: по хлебу ржаному – 0,62, по хлебу пшеничному – 0,70.

Показатель среднедушевого размера потребления основных продуктов питания рассчитывается делением фонда личного потребления на среднегодовую численность населения.

На уровне домашних хозяйств потребление изучается на основе выборочного обследования их бюджетов. Программой обследования предусмотрен сбор информации, характеризующей не только доходы, но и расходы населения. Расходы домохозяйств включают расходы на потребление и расходы, не связанные с потреблением. К последним относятся налоги, отчисления на пенсии и социальное страхование и другие страховые взносы, денежные переводы, подарки.

Потребительские расходы охватывают все текущие расходы на товары и услуги независимо от того, полностью или частично они были оплачены в течение обследуемого периода и предназначались ли они для потребления внутри домашнего хозяйства. Потребительские расходы состоят из расходов на покупку продуктов питания (в том числе расходы на питание вне дома), алкогольных напитков, непродовольственных товаров и расходов на оплату услуг. В их составе не учитываются покупка ювелирных изделий, оплата материалов и работ по строительству и капитальному ремонту жилых или подсобных помещений. Бесплатные услуги по образованию, медицинские и другие услуги в потребительские расходы не включаются.

В программе обследования расходы продуктов питания содержат потребление хлеба и круп, мяса и рыбы, животных жиров и растительного масла, молока и молочных продуктов, яиц, фруктов и овощей, сахара и кондитерских изделий, безалкогольных напитков и пр. Потребление продуктов питания учитывается в натуральных единицах и по стоимости.

Натуральные показатели вычисляются в среднем на душу населения или в среднем на потребительскую единицу. К стоимостным показателям относятся стоимость питания в домашних хозяйствах, которая состоит из денежных расходов на покупку продуктов, предназначенных для личного потребления внутри домашнего хозяйства, расходов на питание вне дома и стоимость натуральных поступлений продуктов питания. Кроме того, используются структурные показатели, отражающие долю расходов на питание в потребительских расходах, структуру расходов по видам продуктов питания, и показатели, характеризующие качество питания: его калорийность и содержание белков, жиров и углеводов в потребленных продуктах.

Рассмотрим некоторые натуральные показатели потребления населением конкретных товаров и услуг. Недавно еще считалось, что по общей калорийности питания (более 3000 ккал в сутки в среднем на душу) наша страна находилась на уровне развитых стран мира. По таким продуктам, как молоко, яйца, рыба, сахар, овощи, картофель, уровень их душевого потребления был не ниже, а по некоторым и выше уровня потребления во многих странах. Лишь по мясу и плодам в Белоруссии уровень был ниже, т.е. сложилась преимущественно углеводистая модель питания – в основном хлебопродукты, сахар, крупа и картофель, поэтому до 30% населения имели избыточный вес (овощей и бахчевых культур потреблялось на 29% ниже рекомендуемых норм, а фруктов и ягод ниже на 31%).

В большинстве же развитых стран давно перешли на белково-витаминное питание с большим содержанием белков животного происхождения, жиров, витаминов, необходимых аминокислот. Всего для нормальной жизнедеятельности человек должен поглощать более 100 компонентов в соответствующих пропорциях (только витаминов около 15 видов, а среди минералов – железо, марганец, кобальт и др.). Лишь соблюдение потребления в рамках норм обеспечивает рациональное питание (восполняющее затраты

энергии человека, а также оптимальное соотношение пищевых и биологически активных веществ), необходимое для нормальной жизнедеятельности человека как физического (биологического) существа и как социального субъекта.

Рекомендованная норма калорийности рациона для женщин варьируется от 1600 до 2400 ккал в день. Для мужчин это значение немного выше – от 2200 до 3200 ккал в день. Дети в возрасте 2–3 лет нуждаются в 1000–1400 ккал в день. Более точные числа внутри этого диапазона можно определить, основываясь на уровне физической активности ребенка.

В возрасте от 4 до 8 лет показатели варьируются от 1200 до 1800 ккал в день для девочек и до 2000 ккал для мальчиков. 9–13-летним девочкам показано употреблять 1400–2200 ккал в день, для мальчиков этого возраста норма составляет 1600–2600 ккал.

Рекомендации для подростков также основываются на возрасте, поле и уровне физической активности. Так, 13-летней девочке рекомендуется потреблять 1600–2200 ккал ежедневно, в то время как норма для мальчика того же возраста – 2000–2600 ккал в день.

Эти показатели незначительно меняются для чуть более старшего возраста: девочкам от 14 до 18 лет следует потреблять 1800–2400 ккал в день, а для юношей рекомендованная норма составляет 2000–3200 ккал.

Важным показателем является уровень индивидуального потребления как средний размер потребления на душу населения. Он рассчитывается в виде отношения годового объема потребленных товаров по видам к средней годовой численности населения как в целом, так и по отдельным его социальным группам, группам по доходу, возрасту, характеру занятий, другим признакам (полу, природно-климатическим и социальным условиям). В частности, по полу и возрасту рекомендуется выделять следующие группы населения: от 0 до 6 лет; от 7 до 12 лет; от 13 до 16 лет; от 17 до 29 лет; от 30 до 39 лет; от 40 до 49 лет; от 50 до 54 лет; от 55 до 59 лет; от 60 до 64 лет; от 65 лет и старше.

В потреблении продовольственных товаров наука о питании выделяет 5 групп работников в зависимости от вида их трудовой деятельности: I – занятые преимущественно умственным трудом (руководители предприятий и фирм, специалисты, работники культуры и науки); II – занятые легким физическим трудом (работники сферы обслуживания, продавцы промышленных товаров, медсестры, санитары); III – занятые средним по тяжести трудом (врачи-хирурги, водители транспортных средств, работники общественного питания, продавцы продовольственных товаров и др.);

– занятые тяжелым физическим трудом (строительные рабочие, основная масса сельскохозяйственных рабочих, плотники, такелажники, горнорабочие, работающие на поверхности, и др.);

– занятые особо тяжелым трудом (шахтеры, сталевары, вальщики леса, землекопы, грузчики, труд которых мало механизирован, и т.д.).

Существенно меняется по группам и нормативная калорийность пищи. Так, если для мужчин в возрасте от 18 до 29 лет норма в группе I составляет 2800 ккал. в сутки, то для группы II – уже 3000; для группы III – 3200; для группы IV – 3700 и группы V – 4300 ккал. Для возрастной группы мужчин от 30 до 39 лет суточная потребность в энергии снижается на 100 ккал., а для группы от 50 до 59 лет она снижается уже на 250 ккал. У женщин потребность в энергии меньше, чем у мужчин, примерно на 15%, а у людей, ведущих малоподвижный образ жизни, потребность в калорийности пищи ниже средней на 25–30%. Нормы калорийности для пенсионеров – 1900 ккал. Критической же считается калорийность пищи, равная 2000 ккал., или около 8400 кДж (в Международной системе единиц оценка энергетической ценности пищи и расход энергии человека в процессе его жизнедеятельности даются в джоулях: 1 ккал. = 4,184 кДж).

Помимо потребления товаров и услуг на душу населения применяется расчет и на условную потребительскую единицу, или на эквивалентного потребителя. В качестве

таковой признано потребление взрослого мужчины, занятого механизированным трудом. По отношению к нему разработана шкала коэффициентов потребления продовольственных и непродовольственных товаров. Приняты 6 коэффициентов потребления для детей: до 1 года – 0,2; от 1 до 3 лет – 0,5; от 5 до 7 лет – 0,6; от 7 до 11 лет – 0,8; от 11 до 14 лет – 0,95; от 14 до 18 лет – 0,98 потребительской единицы, а также 4 коэффициента в зависимости от пола, возраста и рода занятий для взрослых: первый – 0,9; второй – 1,0; третий – 1,1; четвертый – 1,2 условной единицы. Так, семья из четырех человек (отец, мать и двое детей в возрасте до 6 и 13 лет) составляет 3,2 потребительской единицы. В международной статистике по Оксфордской шкале такая семья оценивается в 2,7 единицы (первый взрослый принимается за 1, второй взрослый и каждый следующий – за 0,7, каждый ребенок – за 0,5) [5].

Изучение потребления непродовольственных товаров по программе выборки бюджетов домашних хозяйств осуществляется по следующим видам: расходы на одежду, белье, обувь, ткани, мебель и предметы домашнего обихода, товары культурно-бытового назначения, транспортные средства, гигиенические, парфюмерные и фармацевтические средства, табачные изделия, строительные материалы и другие непродовольственные товары. Натуральные показатели потребления вычисляются по потреблению обуви и тканей. По остальным непродовольственным товарам рассчитываются лишь стоимостные показатели, а также структура потребления.

К товарам недлительного пользования относятся, например, одежда, обувь, ткани, чулочно-носочные изделия – нормативный срок их службы установлен до трех лет. К товарам однократного пользования относятся продукты питания.

Товарами длительного пользования считаются предметы сроком службы в три и более лет. Для ряда товаров длительного пользования, используемых, как правило, совместно членами домохозяйства, средний уровень потребления преимущественно рассчитывается на домохозяйство. Это показатели обеспеченности населения соответствующими предметами. Их расчет ведется в натуральных единицах (на домохозяйство, на 100, на 1000 домохозяйств или на 10 000 человек). Обеспеченность понимается как степень распространенности данных товаров в личном пользовании граждан. Такого рода показатели лишь косвенно характеризуют потребление.

За рубежом обеспеченность населения предметами длительного пользования чаще определяется долей домохозяйств, владеющих как минимум одним предметом данного вида (например, одним холодильником, одним телевизором и т. д.), и вычисляется как отношение числа домашних хозяйств, имеющих данный вид предмета, к общему их числу. Такой показатель точнее раскрывает обеспеченность населения товарами длительного пользования, поскольку в нем не фигурируют дополнительные (вторые, третьи и т. д.) экземпляры данного товара, находящиеся в пользовании одного домохозяйства.

При наличии дифференцированных показателей обеспеченности тем или иным предметом по группам населения средняя обеспеченность находится как средняя взвешенная величина, где весами выступает доля групп населения в общей его численности (в численности домохозяйств). Произведение показателя средней обеспеченности и коэффициента распространенности (доли домохозяйств, имеющих данный предмет) покажет размер средней обеспеченности предметом на одного человека (на одно домохозяйство). При этом с целью соизмеримости показателей по предметам индивидуального и общедомашнего пользования последние нужно скорректировать (разделить) на средний размер хозяйства. Если умножить натуральные показатели обеспеченности на общую численность населения, то получим общее количество (парк) предметов, имеющихся у населения.

Наличие конкретного предмета на момент расчета (обычно на конец года) определяется по балансовой формуле:

$$НК = Н + П - В,$$

где $Нк$ и $Нн$ – наличие предмета на конец и начало года; $П$ – его поступление (покупка и все другие источники) в течение года; $В$ – выбытие.

Выбытие оценивается методом непрерывной инвентаризации исходя из принятого срока службы данного предмета. Сроки службы предметов длительного пользования вычисляются исходя из технико-эксплуатационных данных с учетом их морального износа. Так, если срок службы предмета установлен в 5 лет, то после его истечения с момента продажи данный предмет считается выбывшим из физического объема общего фонда обеспеченности этим предметом.

Годовое потребление предметов длительного и недлительного пользования представляет собой стоимостное выражение годового износа предметов. Эта величина исчисляется на основе норм годового износа, представляющих собой величину, обратную нормативному сроку службы предметов. Если, допустим, нормативный срок службы телевизоров установлен в 10 лет, то годовой их износ равен 10% общей стоимости находящегося в пользовании населения парка телевизоров. Годовой износ исчисляется также путем деления стоимости наличного парка предметов у населения на срок их службы. В расчете на душу или домохозяйство износ этих предметов (их потребление) определяется отношением среднедушевой или средней на хозяйство обеспеченности данным предметом в стоимостной форме к нормативному сроку службы.

Практика равномерного списания стоимости предметов в течение установленного срока их службы исходит из того, что фактический срок службы интересующих предметов не отличается от установленного нормативного. Исследования же показывают, что фактический срок службы подчиняется закону нормального распределения, т.е. купленные в некотором базовом году предметы определенного вида (например, телевизоры) начинают выбывать из потребления уже в первые годы их эксплуатации (задолго до установленного срока). По мере увеличения периода их фактического использования доля выбывающих предметов в общем количестве купленных в базовом году возрастает, достигая наивысшего уровня в области нормативного срока службы. Затем эта доля начинает уменьшаться. Поскольку установить реальный годовой износ отдельных видов товаров крайне сложно (нужны специальные исследования), на практике пока поступают в соответствии с изложенным ранее порядком.

В социальной статистике США тем не менее начинают принимать во внимание специальные поправочные коэффициенты при определении величины годового износа предметов, полученные в ходе исследования большого массива выборочных данных и за длительный срок. При этом ограничиваются только товарами длительного пользования, и лишь они учитываются в составе домашнего имущества населения.

Подобные предложения имеются и в Беларуси. В товары длительного пользования предлагается включать только технически сложные изделия (часы, радиотовары, магнитофоны, телевизоры, электробытовые машины и приборы, транспортные средства индивидуального пользования, фотоаппараты и кинокамеры и др.). Вне списка остаются мебель, ковры и ковровые изделия, меха, ювелирные изделия и т.д. Введенные ограничения, считают некоторые специалисты, позволяют строго очертить рамки этой группы и сделать ее более однородной. Однако товары длительного пользования удовлетворяют разные потребности человека, и поэтому они изначально разнородны, но все они должны учитываться в совокупном потреблении населения.

Имеются также рекомендации о том, как учесть выбытие предметов длительного пользования в зависимости от фактических сроков их службы на базе метода, применяемого статистикой при изучении возрастной структуры основных фондов. При этом методе строится график «линии дожития» (по годам или агрегированного за период).

С этой целью вычисляется доля оставшихся у населения предметов в общем объеме годовых продаж на протяжении всего динамического ряда. «Линия дожития» и будет отражать доли в динамике. Исходная информация получается с помощью выборочных исследований фактического наличия у населения тех или иных предметов. По ко-

ординатам графика «линии дожития» находятся возрастная структура предметов и среднегодовые остатки продаж по годам (они и характеризуют процесс выбытия предметов). Сумма структурных составляющих, деленная на 100, дает средний фактический срок службы предметов, а сумма среднегодовых остатков – оценку самого их парка по видам. Стоимостная оценка предметов, как и основных фондов, осуществляется по полной и остаточной их стоимости, в действующих и сопоставимых ценах.

Учитывая практические трудности точного расчета стоимости ежегодно изнашиваемой части наличного парка предметов, их годовое потребление нередко оценивается по стоимости годовых покупок этих предметов. Недостаток такого способа состоит в том, что объем потребления оказывается завышенным, так как стоимость ежегодно продаваемых предметов, как правило, выше стоимости их годового износа. Это превышение обусловлено тем, что в объем продаж включается не только продажа предметов, идущих на восстановление ежегодно изнашиваемой их части, но и продажа их потребителям, впервые приобретающим данный предмет. Размеры годового потребления и годовых покупок будут совпадать только в том случае, когда и обеспеченность, и годовое потребление остаются неизменными.

Превышение объема годовых покупок (продаж) над размерами годового потребления предметов выражается соотношением этих двух величин и представляет собой коэффициент покупки. Если размер годового потребления того или иного предмета умножить на коэффициент его покупки, то получим размер годовой покупки данного предмета в натуральном выражении в среднем на душу населения. Последний показатель, умноженный на цену данного предмета и численность населения, отражает стоимостный объем годовой покупки предмета. Сумма таких покупок по разным предметам определяет общий объем покупок за год.

Потребляемые населением товары удовлетворяют различные потребности. По степени их значимости они делятся на товары первой необходимости (продукты питания, жилье и т. п.), товары, менее необходимые (книги, телевизоры, стиральные машины и др.), предметы роскоши (деликатесные продукты питания, особо модная одежда, ювелирные изделия, дорогостоящая мебель и др.).

Возрастающую роль в потреблении населения играют разнообразные услуги. Оценка их имеет свою специфику. Услуги – особый вид потребительской стоимости, существующей в форме полезной деятельности для человека и общества. Время производства услуг совпадает со временем их потребления (услуга оказывается).

В статистике потребления объектом исследования выступают лишь услуги, оказываемые населению, удовлетворяющие потребности человека. Услуги же коллективного характера, удовлетворяющие общественные потребности (в сфере управления, обороны, правопорядка, науки и т. п.), к этой группе не относятся, хотя, согласно международным статистическим стандартам, они включаются в объем валового выпуска (производства) и потребления (промежуточного и конечного) услуг и отражаются в счетах производства и использования доходов Системы национальных счетов, в том числе и сектора домашних хозяйств.

Не входят в объем производства (и соответственно потребления) домашние и личные услуги, создаваемые членами домохозяйства для собственного конечного потребления, поскольку их производство полностью автономно и не влияет на остальную экономику. К ним относятся: уборка, украшение и техническое обслуживание жилья; приготовление и подача пищи; уход за детьми, воспитание и самообразование; уход за больными, инвалидами и престарелыми; транспортировка членов домашнего хозяйства или их вещей; ремонт и техническое обслуживание потребительских товаров длительного пользования, выполняемые на дому.

В объеме услуг, производимых для собственного конечного использования, учитываются два вида услуг, включаемых по счету производства в общий выпуск товаров и

услуг. Это услуги по проживанию в собственном жилище (они оцениваются приблизительно, в размере затрат на обеспечение проживания в жилище) и домашние услуги, производимые наемными работниками (слугами, поварами, садовниками и т.п.). Их стоимость определяется оплатой труда этих работников, включая и все виды компенсаций в натуральной форме (питание, жилье и т. п.).

Различаются услуги материальные (производственные), воплощающиеся в материально-вещественной форме (ремонт одежды, обуви, предметов культурно-бытового и хозяйственного назначения), и услуги нематериальные, которые проявляются в форме деятельности, удовлетворяющей бытовые, культурные, образовательные, медицинские и другие потребности человека.

Услуги подразделяются на платные (рыночные) и бесплатные (нерыночные).

Программой выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств предусмотрен учет расходов на оплату жилища и жилищно-коммунальных услуг, расходов на пошив и ремонт одежды и обуви, на ремонт электротоваров, культтоваров, металлоизделий, квартир, на возведение и ремонт домов и других построек, на техническое обслуживание и ремонт автомобилей и других мототранспортных средств, на оплату за обучение в системе образования, медицинские услуги, санаторно-курортные услуги, культурно-просветительные услуги, услуги пассажирского транспорта и связи, услуги правового характера и прочие виды личных услуг. К показателям потребления платных услуг относятся размер оплаты в среднем на 100 лиц и структура расходов по видам услуг.

Текущая статистика не располагает данными об услугах, оказываемых населению частными лицами. На практике эта информация собирается в результате выборочного обследования семейных бюджетов, программа которого предусматривает статью «Расходы на оплату услуг, приобретаемых у частных лиц». Эта информация распространяется на всю совокупность семей и используется для нужд статистики потребления населения и национального счетоводства.

Сравнение фактического потребления отдельных товаров с нормативным уровнем позволяет определить уровень удовлетворения потребности населения в данном товаре.

Отметим еще раз, что в задачу статистики не входит ни разработка, ни обсуждение норм потребления населением товаров и услуг. Очевидно, что они призваны отражать современные научные представления о потребностях людей. Их разработка является сложным делом. Но какими бы они ни были, это единственный инструмент оценки удовлетворения потребностей населения. На основе норм потребления отдельных товаров и услуг строится нормативный потребительский бюджет (в расчете на душу населения). Иногда нормативы устанавливаются статистическим путем. Так, международная практика в качестве норматива (эталона) потребления бытовых, жилищно-коммунальных и других услуг использует среднюю геометрическую из данных потребления этих услуг по трем странам с лучшими показателями исходя из того, что средняя геометрическая предпочтительнее средней арифметической в тех случаях, когда изучаемое явление имеет устойчивые темпы роста. Этот же метод можно использовать при оценке уровня потребления услуг по отдельным территориям внутри страны, когда в качестве норматива выступает средняя геометрическая из уровней по трем регионам с лучшими показателями.

Аналогично индивидуальным индексам потребления товаров строятся индексы потребления отдельных видов услуг:

При этом должна быть обеспечена сопоставимость цен (тарифов) на услуги в отчетном и базисном периодах, чтобы можно было определить динамику физического объема их потребления при погашении влияния цены. Это достигается или путем прямого использования сопоставимой (базисной) цены, или путем пересчета стоимости потребляемой услуги в отчетном периоде в цены (тарифы) базисного периода, т.е. методом дефлятирования.

Наряду с показателем расходов на конечное потребление в аналитических целях введен показатель фактического конечного потребления, представляющий собой стои-

мость фактически потребленных хозяйственными (институциональными) единицами продуктов и услуг независимо от источников финансирования. В целом этот показатель равен показателю расходов на конечное потребление.

Помимо показателя общего конечного потребления с учетом его величины рассчитывается показатель конечного потребления на душу населения. Этот показатель нередко фигурирует в международных сравнениях, хотя в последнее время в статистических публикациях все чаще указывается показатель валового внутреннего продукта на душу населения. Не следует, однако, преувеличивать аналитическое значение таких средних показателей – они необходимы как общий фон для системы дифференцированных оценок потребления населения с учетом его доходов, пола и возраста, социального положения, занятий, территории проживания и т. д.

Стоимость нормативного набора рассчитывается исходя из установленных норм потребления в среднем на душу населения (норм, заложенных в нормативный потребительский бюджет) и численности населения.

Выбор формы расчета показателя удовлетворения потребностей населения (агрегатной или средней) обусловлен постановкой задачи исследования.

Существенным фактором, воздействующим на уровень удовлетворения потребностей населения в товарах и услугах, выступает насыщенность ими потребительского рынка, измеряемая коэффициентом и индексом насыщенности.

Коэффициент насыщенности определяется по данным наблюдения органами государственной статистики за изменением цен основных продовольственных и непродовольственных товаров по выборочной сети магазинов в 130 городах. Он рассчитывается как отношение количества городов, в которых на момент регистрации цен товар был в продаже, к общему числу обследуемых городов. Данный показатель не учитывает наличие товаров в неорганизованной торговле – на городских и неформальных рынках.

Индекс насыщенности определяется как соотношение коэффициентов насыщенности за соответствующие периоды с учетом сопоставимости ассортимента товаров.

Важной задачей статистики является исследование структуры потребления населения. У каждой группы населения своя структура и свой определенный тип потребления. Обычно структура потребления населения обуславливается структурой его потребительских расходов. В укрупненном виде выделяются следующие виды расходов: продукты питания, непродовольственные товары, алкогольные напитки, оплата услуг.

Этот показатель будет равен нулю, если сравниваемые структуры остались неизменными; он будет равен единице, если сравниваемые структуры полностью изменились, т. е. $0 < K_s < 1$. Его можно применить и для характеристики различий в структуре потребительских расходов домашних хозяйств.

Список используемой литературы

1. Социальная статистика: Учеб. Для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по напр. и спец. «Статистика» / Н.В. Бурова [и др.]; под ред. И.И. Елисеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 480 с.
2. Бычкова, С.Г. Социальная статистика: учеб. для академ. бакалавриата: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / С.Г. Бычкова; Гос. ун-т управления. – М.: Юрайт, 2014. – 864 с.
3. Законе РБ «О защите прав потребителей» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://belzakon.net/Законы/Закон_РБ_О_защите_прав_потребителей. – Дата доступа: 17.02.2022.
4. Закон РБ «О стандартизации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://belzakon.net/Законодательство/Закон_РБ/1995/1806. – Дата доступа: 17.02.2022.
5. Коэффициенты потребления [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ngpedia.ru/id114441p1.html>. – Дата доступа: 18.02.2022.

Тема 7

Статистика уровня жизни

Содержательная характеристика темы

Понятие «уровень жизни населения», его составляющие. Социальные нормативы и потребности. Задачи изучения уровня жизни. Системы показателей. Общая оценка уровня жизни. Обобщающие показатели развития человеческого потенциала.

Лекционный материал

Уровень жизни является одной из важнейших социальных категорий. Под уровнем жизни понимаются обеспеченность населения необходимыми материальными благами и услугами, достигнутый уровень их потребления и степень удовлетворения разумных (рациональных) потребностей.

Так понимается и благосостояние. Денежная же оценка благ и услуг, фактически потребляемых в среднем домохозяйстве в течение известного промежутка времени и соответствующих определенному уровню удовлетворения потребностей, представляет собой стоимость жизни. В широком смысле понятие «уровень жизни населения» включает еще условия жизни, труда и занятости, быта и досуга, его здоровье, образование, природную среду обитания и т. д. В таком случае чаще употребляется термин – «качество жизни».

Можно выделить четыре уровня жизни населения:

- достаток (пользование благами, обеспечивающими всестороннее развитие человека);
- нормальный уровень (рациональное потребление по научно обоснованным нормам, обеспечивающее человеку восстановление его физических и интеллектуальных сил); бедность (потребление благ на уровне сохранения работоспособности как нижней границы воспроизводства рабочей силы);
- нищета (минимально допустимый по биологическим критериям набор благ и услуг, потребление которых лишь позволяет поддерживать жизнеспособность человека);
- повышение уровня жизни (социальный прогресс) составляет приоритетное направление общественного развития.

Еще у древних римлян одним из главных девизов был такой: «Благо народа – высшая цель». Благо народа и есть критерий прогресса. Особую значимость этот критерий приобретает в социально ориентированной рыночной экономике, где центральной фигурой становится человек. Рыночная экономика – экономика массового потребления, именно потребитель – король рынка с его законом: нельзя производить что-либо, не имея в виду предстоящего потребления.

Важнейшими составляющими уровня жизни выступают доходы населения и его социальное обеспечение, потребление им материальных благ и услуг, условия жизни, свободное время.

Условия жизни можно укрупненно разделить на условия труда, быта и досуга.

Условия труда включают санитарно-гигиенические, психофизиологические, эстетические и социально-психологические условия.

Условия быта – это обеспеченность населения жильем, его качество, развитие сети бытового обслуживания (бань, прачечных, парикмахерских, ремонтных мастерских, прокатных пунктов и т.д.), состояние торговли и общественного питания, общественного транспорта, медицинское обслуживание.

Условия досуга связаны с использованием свободного времени людей. Свободное время – часть вне рабочего времени, предназначенная для развития личности, более полного удовлетворения социальных, духовных и интеллектуальных ее потребностей.

Возможны три аспекта изучения уровня жизни: применительно ко всему населению: к его социальным группам; к домохозяйствам с различной величиной дохода.

Важную роль в изучении уровня жизни населения играют социальные нормативы как научно обоснованные ориентиры направленности социальных процессов в обществе. Различают социальные нормативы: развития материальной базы социальной сферы, доходов и расходов населения, социального обеспечения и обслуживания, потребления населением материальных благ и платных услуг, условий жизни, состояния и охраны окружающей среды, потребительского бюджета и др. Они могут быть уровнями, выражающими абсолютную или относительную величину нормы соответственно в натуральных показателях или процентах (возможные варианты нормативов: моментные, интервальные, минимальные, максимальные), а также приростными, представленными в виде соотношения приростов двух показателей.

Непосредственное отношение к уровню жизни имеет потребительский бюджет, суммирующий нормативы (нормы) потребления населением материальных благ и услуг, дифференцированные по социальным и половозрастным группам населения, климатическим зонам, условиям и тяжести труда, месту проживания и т.д. Различают минимальный и рациональный потребительские бюджеты. Кроме того, к основным социальным нормативам относятся: минимальная заработная плата и пособие по временной нетрудоспособности, пособие по безработице для трудоспособных лиц, минимальные трудовые и социальные пенсии для пожилых и нетрудоспособных граждан, инвалидов, минимальные стипендии учащимся, регулярные или разовые целевые пособия наиболее уязвимым в материальном отношении группам населения (многодетным и малообеспеченным семьям, матерям-одиночкам и др.).

В совокупности они образуют систему минимальных социальных гарантий как обязанность государства обеспечить гражданам: минимальные размеры оплаты труда и трудовой пенсии, право на получение пособий по социальному страхованию (в том числе по безработице, болезни, беременности и родам, уходу за малолетним ребенком, по малообеспеченности и др.), минимальный набор общедоступных и бесплатных услуг в области образования, здравоохранения и культуры. Стержень социальной политики – прожиточный минимум, и с ним должны увязываться все остальные социальные стандарты и гарантии.

Существующие нормативы отражают современные научные представления о потребностях людей в благах и услугах – личных потребностях. Однако последние не следует абсолютизировать, так как они всегда изменчивы, что затрудняет их количественную оценку. Личные потребности отражают объективную необходимость в определенном наборе и количестве материальных благ и услуг и социальных условий, обеспечивающих всестороннюю деятельность конкретного человека. Личные потребности подразделяются на физиологические (физические), интеллектуальные (духовные) и социальные.

Физиологические потребности являются определяющими – первого порядка, поскольку выражают потребности человека как биологического существа; в их составе насущными, первичными, выступают потребности в пище, одежде, обуви, жилище, отдыхе, сне, двигательной активности и т. д.

Интеллектуальные потребности касаются образования, повышения квалификации, творческой деятельности, порождаемой внутренним состоянием человека.

Социальные потребности связаны с функционированием человека в обществе – это социально-политическая деятельность, самовыражение, общение с людьми, обеспечение социальных прав и т. д.

Интеллектуальные и социальные потребности относятся к потребностям не первой необходимости и удовлетворяются после того, как наступает определенная степень

удовлетворения первостепенных потребностей. Прямой оценки они не имеют, хотя во многом зависят от состояния культуры в обществе, общего уровня и качества жизни населения. Условия же для их удовлетворения характеризуются бюджетом времени населения. По величинам рабочего, нерабочего и свободного времени можно оценить эффективность рабочего времени и возможности удовлетворения интеллектуальных и социальных потребностей человека.

Различаются рациональные (разумные) и иррациональные потребности.

Рациональные потребности отвечают научным представлениям о потреблении благ и услуг, необходимых для поддержания здорового образа жизни человека и гармоничного развития личности. Это общественно полезные потребности, плохо поддающиеся количественной оценке. Их можно определить условно с помощью рациональных норм и нормативов (кроме рациональных норм потребления продуктов питания, устанавливаемых на основе данных науки о питании).

Иррациональные потребности выходят за рамки разумных норм, принимают гипертрофированные, иногда извращенные формы, в частности по отношению к питанию.

Внешней формой проявления личных потребностей выступает спрос населения, хотя и количественно, и качественно он отличается от действительной потребности. Различают общий потребительский спрос, объем и структура которого соответствуют объему потребления населением материальных благ и услуг, и платежеспособный спрос на них, отражающий платежеспособные возможности населения.

Наряду с личными выделяют *социальные потребности общества*, обусловленные необходимостью обеспечения условий его функционирования и развития, в том числе производственные, потребности в управлении, обороне, охране окружающей среды и т.д.

Важнейшая задача статистики уровня жизни – выявление закономерностей изменения благосостояния населения. Для этого проводятся исследования, охватывающие как всю страну, так и ее регионы, социально-демографические группы населения и различные типы домашних хозяйств. Это позволит проследить различия в уровне жизни в зависимости от экономических, национальных, природно-климатических и других особенностей, а также от доходов населения. Результаты исследований могут носить либо общий характер, либо частный, связанный, например, с оценкой потребления населением конкретных благ и обеспеченности его различными услугами.

К задачам изучения уровня жизни относятся также:

- комплексное рассмотрение структуры, динамики и темпов изменения его показателей;
- дифференциация различных групп населения по доходам и потреблению и анализ влияния различных социально-экономических факторов на это изменение;
- оценка степени удовлетворения потребностей населения в материальных благах и различных услугах по сравнению с рациональными нормами их потребления и разработка на этой основе обобщающих показателей уровня жизни.

Источниками информации для решения поставленных задач выступают: текущий учет и отчетность предприятий, организаций и учреждений, обслуживающих население; данные статистики труда, занятости населения, трудоустройства и оплаты, бюджетов домашних хозяйств, переписей населения, разного рода социологических и других обследований социальных условий жизни и деятельности людей.

Особое место в анализе уровня жизни населения занимает статистика бюджетов домашних хозяйств, основанная на ежедневных записях доходов и расходов домохозяйств. Данные обследования обобщаются органами государственной статистики и используются для оценки уровня и динамики материальной обеспеченности домохозяйств с различными доходами. В целом здесь насчитывается около 3 тыс. показателей, в том числе характеризующих: состав домохозяйства по полу, возрасту, видам занятий;

его доходы по источникам поступления; расходы по видам затрат; покупки и потребление продуктов питания и непродовольственных товаров; расходы на отдельные виды услуг; жилищные условия; личное подсобное хозяйство и др.

Информация разрабатывается в территориальном разрезе: по отдельным категориям обследуемых домохозяйств; по размеру среднедушевого совокупного дохода; по размеру домохозяйства, наличию детей и т. п. Эти данные позволяют определить доходы населения, состав его денежных доходов и расходов, потребление продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, показатели дифференциации доходов и расходов, эластичность потребления и т. д.

Вместе с тем имеется ряд проблем, связанных с совершенствованием бюджетных обследований. Прежде всего речь идет об улучшении выборки домохозяйств, от которой зависит репрезентативность данных. Выборка должна быть представлена и хозяйствами, ориентированными на предпринимательский доход, и домохозяйствами студентов, инвалидов, домашними хозяйствами с главой семьи – безработным.

Важно также, чтобы в ней были представлены домохозяйства всех сфер деятельности, включая торговлю, культуру, искусство, науку, государственное управление всех уровней, защиту безопасности и охрану общественного порядка, оборону.

Необходима и плановая ротация наблюдаемых домашних хозяйств, что дает возможность исключить длительное пребывание в обследовании постоянного их круга и тем самым обеспечить большую адекватность социально-демографических характеристик домохозяйств аналогичным показателям по населению в целом.

Комплексное исследование уровня жизни населения возможно только с помощью системы статистических показателей. В последние годы было предложено несколько систем, различающихся структурой и набором показателей.

Наиболее полной и отвечающей современным требованиям служит система «Основные показатели уровня жизни населения в условиях рыночной экономики», разработанная в Центре экономической конъюнктуры и прогнозирования при Министерстве экономики РФ в 1992 г. В ней представлено 7 разделов, охватывающих 40 показателей:

I. Обобщающие показатели.

1. Критерий уровня жизни.
2. Индекс стоимости жизни.
3. Валовой национальный продукт (фонд потребления, фонд личного потребления) в расчете на душу населения.

II. Доходы населения.

1. Реальные общие доходы населения.
2. Реальные располагаемые доходы населения.
3. Совокупные доходы населения.
4. Личные доходы населения.
5. Личные располагаемые доходы населения.
6. Денежные доходы населения.
7. Средний доход и средняя заработная плата работников.
8. Средний размер реальной заработной платы.
9. Средний размер пенсии, пособия, стипендии.

III. Потребление и расходы населения.

1. Общий объем потребления населением материальных благ и услуг.
2. Денежные расходы населения.
3. Потребительские расходы населения.
4. Потребление населением основных продуктов питания.
5. Покупательная способность средней заработной платы.
6. Покупательная способность средней пенсии.

IV. Денежные сбережения населения.

1. Сумма денежных сбережений населения.

V. Накопленное имущество и жилище.

1. Стоимость накопленного домашнего (личного) имущества.
2. Наличие и характеристика предметов длительного пользования в собственности населения.

3. Жилищные условия населения.

VI. Социальная дифференциация населения.

1. Распределение населения по размеру среднедушевого (среднего по домохозяйству) совокупного дохода.

2. Потребление основных продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг населением с разным уровнем среднедушевого (среднего по домохозяйству) совокупного дохода.

3. Структура потребительских расходов населения с разным уровнем среднедушевого (среднего по домохозяйству) дохода.

4. Динамика стоимости фактической и нормативной потребительских корзин различных слоев населения.

5. Индекс концентрации доходов (коэффициент Джини).

6. Децильные коэффициенты дифференциации доходов и потребления населения.

7. Соотношение средних значений дохода и потребления в границах верхней и нижней децилей.

8. Доля квинтальных (децильных) групп населения (домашних хозяйств) по уровню среднедушевого (среднего по домохозяйству) дохода в совокупном доходе общества.

VII. Малообеспеченные слои населения.

1. Прожиточный минимум (порог бедности).

2. Минимальный потребительский бюджет.

3. Минимальный размер заработной платы.

4. Минимальный размер пенсии.

5. Покупательная способность минимальной заработной платы.

6. Покупательная способность минимальной пенсии.

7. Коэффициент (уровень) бедности.

8. Дефицит дохода.

9. Зоны бедности.

10. Социальный портрет бедности.

К 12 показателям относятся:

1. Средняя оплата труда работников.

2. Покупательная способность населения со средними заработной платой и пенсией.

3. Минимальный потребительский бюджет по основным социально-демографическим группам населения.

4. Прожиточный минимум по основным социально-демографическим группам населения.

5. Численность и доля населения, имеющего среднедушевые доходы ниже минимального потребительского бюджета и прожиточного (физиологического) минимума.

6. Потребление продуктов питания в домашних хозяйствах с различным уровнем среднедушевого дохода.

7. Денежные доходы и расходы определенных социально-демографических групп населения.

8. Показатели дифференциации населения.

9. Соотношение среднедушевых доходов 10% наиболее и 10% наименее обеспеченного населения.

10. Индекс концентрации доходов населения (коэффициент Джини).

11. Структура потребительских расходов различных социально-демографических групп населения.

12. Распределение населения по размеру среднедушевого дохода.

Показатели можно подразделить на количественные (ВВП, доходы, потребление, уровень занятости и т.д.) и качественные (условия труда, быта, отдыха).

Большинство показателей, образующих названные блоки, рассчитывается в официальной статистике Беларуси или может рассчитываться на основе имеющейся информации. В статистическом ежегоднике в разделе «Уровень жизни населения» представлена детальная информация о доходах населения (по данным статотчетности организаций), доходах, расходах и потреблении ДХ (по данным выборочных обследований ДХ), жилищных условиях (по данным отчетности организаций, выборочных обследований ДХ, переписи населения). Основными источниками статистической информации для изучения уровня жизни выступают:

1) статистическая отчетность организаций по труду (заработная плата и другие показатели денежных выплат работающим). Формы отчетности: 12-т, 12-т (сводная), 12-т (задолженность), 2-т (руководители), 1-т (сводная), 1-т (травматизм), 1-т (фонд времени), 6-т, 6-т (гс) и др.;

2) выборочные обследования домашних хозяйств: выборочное обследование личных подсобных хозяйств граждан, постоянно проживающих в сельской местности; выборочное обследование домашних хозяйств по изучению использования суточного фонда времени населением; выборочное обследование домашних хозяйств по уровню жизни;

3) данные демографической статистики, статистики здравоохранения, социального обеспечения, образования, культуры и спорта, жилищнокоммунальных услуг, лесного хозяйства, окружающей среды;

4) данные СНС.

Система социальных показателей изменяется вместе с преобразованием социальных отношений. Так, развитие рынка жилья вызывает потребность в появлении такого показателя, как «число квартир, предназначенных для продажи (во вновь построенных домах, в домах после капитального ремонта)»; развитие платного обучения также должно быть отражено специальным показателем «доля обучающихся за плату» и т.д.

Последний вариант Системы показателей уровня жизни в международной статистике ООН разработан в 1978 г. и включает 12 основных групп показателей:

1. Рождаемость, смертность и другие демографические характеристики населения.

2. Санитарно-гигиенические условия жизни.

3. Потребление продовольственных товаров.

4. Жилищные условия.

5. Образование и культура.

6. Условия труда и занятость.

7. Доходы и расходы населения.

8. Стоимость жизни и потребительские цены.

9. Транспортные средства.

10. Организация отдыха.

11. Социальное обеспечение.

12. Свобода человека.

Кроме названных групп Статистической комиссией ООН был выделен общий раздел, охватывающий ряд информационных показателей, необходимых для оценки

уровня жизни, но не являющихся, по мнению экспертов ООН, непосредственными его характеристиками. Сюда включены следующие показатели: национальный доход, валовой внутренний продукт (ВВП) на душу населения и среднегодовой коэффициент его роста; объем и виды социального обслуживания; расходы на личное потребление населения, их структура и средний годовой коэффициент роста, плотность населения; транспортное обслуживание населения; работа средств связи, печать и др.

Система показателей США состоит из 12 разделов:

1. Окружающая среда.
2. Демографическая ситуация.
3. Занятость.
4. Условия труда.
5. Уровень жизни. Социальное обеспечение.
6. здравоохранение.
7. Образование.
8. Жилищные условия.
9. Культура, отдых, развлечения.
10. Транспортное обеспечение.
11. Национальная оборона.
12. Правовая защита граждан.

Особой подробностью и завершенностью отличается Система показателей социальной статистики Франции, разработанная Национальным институтом статистики и экономических исследований. В ней выделены 4 группы показателей, в каждой из которых большая часть показателей имеет прямое или косвенное отношение к оценке.

В группе 1 «Численность и состав населения, трудовых ресурсов и условия труда» значатся демографические показатели, а также численность и структура экономически активного населения, показатели занятости и безработицы, продолжительности и ритма работы, забастовок.

В группе 2 «Распределение, перераспределение и использование доходов» сосредоточены показатели доходов: первичные доходы; доходы от собственности; заработная плата; ее минимальная ставка; минимум пенсии; «потолок» социального обеспечения; покупательная способность франка; денежные и прочие поступления (по социальному обеспечению, по болезни, бесплатная медицинская помощь, рентные поступления, благотворительная помощь).

В группе 3 «Условия жизнедеятельности» выделены показатели: потребления (объем – всего и на душу населения и число единиц потребления); жилищных условий: свободного времени и культурных развлечений; накопления имущества и ценностей.

В группе 4 «Социальные стороны уровня жизни населения» фигурируют показатели: просвещения и образования населения; здравоохранения; формирования домашнего хозяйства; «социальной мобильности»; правонарушений и охраны порядка.

К настоящему времени накоплен богатый опыт построения и использования систем социальных показателей на различных уровнях агрегирования и в различных целях. Примерами таких исследований являются проводимые в рамках ООН программы: «10-летие женщин»; «10-летие нетрудоспособных»; разработанная Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ) программа «Здоровье всем», рассчитанная до 2000 г., и т.д. Начиная с 1973 г. инициатором и спонсором многих исследований на международном, национальном уровнях по применению систем социально-экономических показателей в прогнозировании и планировании является ЮНЕСКО.

В разных публикациях можно найти и другие системы показателей, в частности Систему социальной и демографической статистики, разработанную Статистическим

бюро ООН в 1975 г., Систему социальных показателей Организации экономического сотрудничества и развития (1979 г.) и др.

Разработка обобщающего (интегрального) показателя уровня жизни населения составляет одну из важнейших задач всей социальной статистики. Его необходимость не вызывает сомнений. Любая система показателей должна завершаться обобщающим показателем, обеспечивающим методологическое единство всех частных показателей системы и однозначную оценку уровня и динамики исследуемого процесса.

Насколько возможен такой обобщающий показатель уровня жизни? По мнению экспертов ООН, статистика пока еще не нашла рационального способа объединения установленных показателей, получения всеобъемлющего показателя.

Однако попытки предложить обобщающий показатель уровня жизни населения всегда были, и они продолжаются. Рабочая группа по социальной статистике ООН предлагала в качестве таких показателей национальный доход на душу населения, долю расходов на питание в общих расходах домохозяйства, относительный коэффициент смертности, определяемый как отношение числа смертей лиц в возрасте 50 лет и старше к общему количеству смертей, среднюю продолжительность жизни населения.

Применение в этих целях агрегированных экономических показателей основано на предположении о том, что страны, наиболее развитые в экономическом отношении, имеют более высокий уровень социального развития. Часто за основу межстранового сравнения применяется валовой внутренний продукт или национальный доход на душу населения, выраженный в валюте одной из стран, либо в долларах США, либо в паритетах покупательной способности валют.

Национальный доход в разных странах трудно сравнивать, так как существуют разная методология его исчисления и различия в структуре дохода, особенно в части распределения его на потребление и накопление. К тому же фонд накопления не имеет непосредственного отношения к уровню жизни населения, да и фонд потребления включает не очень связанные с уровнем жизни расходы на науку и управление.

Два следующих предлагаемых показателя – доля расходов на питание и относительный коэффициент смертности, безусловно, характеризуют разницу в уровнях жизни, но вряд ли они являются интегральными. Скорее всего, они представляют собой частные показатели и их место в соответствующих группах. Наконец, средняя продолжительность жизни не всегда однозначно оценивает общее улучшение уровня жизни. В развивающихся странах повышение этого показателя может быть связано с улучшением санитарных условий, применением современных лекарств и т. д., что может не сопровождаться улучшением питания, жилищного обслуживания и др.

В статистике нашей страны также нередко какой-либо из показателей выдается за обобщающую оценку уровня жизни населения, например тот же показатель национального дохода на душу населения. При этом делается оговорка, что его материально-вещественная структура (соотношение фондов потребления и накопления) отвечает структуре общественных потребностей. Или предлагается использование показателя общего фонда потребления населением материальных благ и услуг, в том числе и на душу населения. Этот показатель, конечно, лучше, нежели показатели национального дохода и тем более общественного продукта, но и он не отражает многих составляющих уровня жизни и прежде всего условий жизни. Кроме того, его размерность (руб., руб./чел.) неприемлема для обобщающего показателя, даже если применяемые в расчетах цены и тарифы соответствуют потребительским свойствам благ и услуг.

Подобного недостатка лишен показатель свободного времени, выдвигавшийся недавно в качестве возможной общей оценки уровня жизни, исходя из известного высказывания К. Маркса о том, что свободное время, используемое на досуг, учебу, самообразование, спорт и т. п., в будущем станет мерой общественного богатства. Та-

кое будущее еще не наступило, и современная статистика не обеспечивает постоянного наблюдения за этим показателем, его изучение возможно с помощью периодических специально организованных выборочных обследований. Таким образом, показатель свободного времени непригоден при международных сопоставлениях уровня жизни населения.

В научной литературе обсуждаются разные предложения по конструированию обобщающего показателя уровня жизни на основе частных показателей.

Список используемой литературы

1. Бычкова, С.Г. Социальная статистика: учеб. для академ. бакалавриата: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / С.Г. Бычкова; Гос. ун-т управления. – М.: Юрайт, 2014. – 864 с.

2. Ефимова, М.Р. Социальная статистика: учеб. пособие по спец. «Менеджмент организации», «Управление персоналом» / М.Р. Ефимова, С.Г. Бычкова; под ред. М.Р. Ефимовой. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 559 с.

3. Социальная статистика: Учеб. Для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по напр. и спец. «Статистика» / Н.В. Бурова [и др.]; под ред. И.И. Елисеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 480 с.

Тема 8

Статистика здоровья населения

Содержательная характеристика темы

Задачи и предмет статистики здоровья населения. Источники информации для изучения здоровья населения. Система показателей статистики здоровья населения. Показатели развития системы здравоохранения и медицинских услуг. Экологическая статистика и ее показатели.

Лекционный материал

Состояние здоровья населения является интегральным показателем социальной ориентированности государства, отражающим степень его ответственности перед своими гражданами. В настоящее время развитие здравоохранения вступает в этап институциональных преобразований, развития кадрового потенциала, предоставления качественных медицинских услуг. Приоритетом становится профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни. Развитие существовавших и появление новых технологий позволило сохранять жизнь тем, кто ранее оказывался нежизнеспособен или неизлечимо болен с неблагоприятным прогнозом, а это, в свою очередь, поставило новые задачи, новые направления и формы изучения здоровья населения.

Статистические данные необходимы для развития здравоохранения, для определения актуальных проблем и разработки предложений, а также рекомендаций для их эффективного решения.

Изучение статистических данных позволяет направить действия всех медицинских работников и медицинских организаций на повышение качества оказываемой медицинской помощи; проведение мероприятий, целью которых является сокращение смертности населения; профилактические мероприятия по предупреждению распространения инфекционных заболеваний и другие мероприятия. При оценке здоровья населения используются широко известные количественные медико-статистические показатели – демографические показатели, показатели заболеваемости, инвалидности и физического развития, среди которых наиболее значимыми являются демографические показатели. Это обусловлено

тем, что в странах с государственной регистрацией демографических событий эти показатели относятся к объективным показателям здоровья населения.

В начале 70-х годов XX столетия на стыке демографии и социальной гигиены выделилась смежная научная область – медицинская демография, изучающая взаимосвязь демографических процессов воспроизводства населения с позиций медицины и здравоохранения и разрабатывающая медико-социальные мероприятия, направленные на обеспечение наиболее благоприятных показателей здоровья населения. Значимую роль в сохранении здоровья населения имеет анализ причин смертности населения, так как это позволяет проводить целенаправленные профилактические мероприятия, среди которых кроме совершенствования медицинской помощи большую роль играют санитарно-просветительная работа среди населения.

Статистика здоровья населения является разделом медицинской статистики.

Медицинская статистика – отрасль статистики, включающая в себя статистические данные о медицине, гигиене, здоровье населения, об использовании ресурсов здравоохранения, о деятельности медицинских организаций [2].

Задачи медицинской статистики:

– изучение состояния здоровья населения, анализ количественных характеристик общественного здоровья;

– выявление связей между показателями здоровья и различными факторами природной и социальной среды, оценка влияния этих факторов на уровни здоровья населения;

– изучение материально-технической базы здравоохранения;

– анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений;

– оценка эффективности (медицинской, социальной, экономической) проводимых лечебных, профилактических, противоэпидемических мероприятий и здравоохранения в целом;

– использование статистических методов при проведении клинических и экспериментальных медико-биологических исследований.

Медицинская статистика является методом социальной диагностики, поскольку она позволяет дать оценку состояния здоровья населения страны, региона и на этой основе разработать меры, направленные на улучшение общественного здоровья при изучении статистической совокупности.

Статистические данные необходимы для развития здравоохранения. Они собираются в течение нескольких лет в лечебно-профилактических учреждениях, анализируются и систематизируются. Данные собираются о состоянии здоровья, о заболеваемости населения, о развитии здравоохранения, об инвалидности, о неблагоприятных факторах окружающей среды, отрицательно влияющей на здоровье человека, обо всех видах патологии и их регистрации и другие данные. Собранные информация изучается, анализируется, в результате чего выводятся статистические данные, которые могут оказать существенное влияние на дальнейшее развитие системы здравоохранения и решение важных проблем здравоохранения [4].

Статистические данные необходимы для определения актуальных проблем и разработки предложений и рекомендаций для их эффективного решения.

Изучение статистических данных позволяет направить действия всех медицинских работников и медицинских организаций на повышение качества оказываемой медицинской помощи; проведение мероприятий, целью которых является сокращение смертности населения; профилактические мероприятия по предупреждению распространения инфекционных заболеваний и другие мероприятия.

Медицинская статистика необходима для определения потребностей населения в медицинской помощи. При этом значение имеет исследование взаимосвязи отдельных показателей медицины, например заболеваемости и смертности, а также изучение ста-

ционарной, амбулаторной, экстренной помощи, изучение потребностей населения в отдельных медицинских услугах, затрат на здравоохранение.

Выделяют три раздела медицинской статистики:

1) Статистика здоровья населения. Она изучает состояние здоровья населения в целом или его отдельных групп (путем сбора и статистического анализа данных о численности и составе населения, его воспроизводстве, о естественном движении, физическом развитии, распространенности различных заболеваний, продолжительности жизни и т.д.). Оценка показателей здоровья проводится в сопоставлении с общепринятыми оценочными уровнями и уровнями, полученными по различным регионам и в динамике.

2) Статистика здравоохранения. Она решает вопросы сбора, обработки и анализа информации о сети учреждений здравоохранения (их размещении, оснащении, деятельности) и кадрах (о численности врачей, среднего и младшего медицинского персонала, о распределении их по специальностям, стажу работы, о их переподготовке и т.д.). При анализе деятельности лечебно-профилактических учреждений осуществляется сопоставление полученных данных с нормативными уровнями, а также уровнями, полученными по другим регионам и в динамике.

3) Клиническая статистика – это использование статистических методов при обработке результатов клинических, экспериментальных и лабораторных исследований; она позволяет с количественной точки зрения оценить достоверность результатов исследования и решить ряд других задач (определение объема необходимого числа наблюдений при выборочном исследовании, сформировать экспериментальную и контрольную группы, изучить наличие корреляционных и регрессионных связей, устранить качественную неоднородность групп и т. д.) [3].

В задачи статистики здоровья населения входит своевременное получение и разработка данных о заболеваемости, смертности, инвалидности, физическом развитии населения в целом и отдельных его групп, о размещении, состоянии, оснащении, медицинских кадрах учреждений здравоохранения, клинических и лабораторных исследованиях.

Здоровье человека исследуется и измеряется на различных уровнях. Если речь идет об отдельных людях, говорят об индивидуальном здоровье, если об их сообществах – о групповом здоровье, если о здоровье населения, проживающего на определенной территории, – о здоровье популяции. При оценке состояния здоровья каждый уровень требует своих подходов. Индивидуальное здоровье оценивается по персональному самочувствию, наличию или отсутствию заболеваний, трудоспособности, физическому состоянию и развитию и т. д. При оценке группового здоровья прибегают уже к специальным критериям. Здоровье населения изучается и на социологическом уровне, т.е. на уровне общественного здоровья, отражающего здоровье индивидуумов, из которых и состоит общество.

Существуют три группы показателей, по которым судят о состоянии здоровья населения:

- 1) демографические показатели;
- 2) показатели заболеваемости и инвалидности;
- 3) показатели физического развития [4].

«Статистическая картина» здоровья населения раскрывается при использовании показателей естественного (рождаемости и смертности) движения населения (в том числе младенческой и материнской смертности), показателей средней продолжительности жизни, показателей физического развития, показателей инвалидности и реабилитации и т.п.

Большая часть показателей здоровья квалифицирует наличие и распространенность заболеваний, несчастных случаев, случаев смерти, стойкой потери трудоспособности, дефектов и отставания в психическом и физическом развитии, так как для меди-

цины характерно сосредоточение внимания на патологических состояниях, т. е. определение здоровья через характер и интенсивность заболеваний.

В статистических данных относительно показателей здоровья населения необходимо учитывать сведения о заболеваемости. Благодаря полученным сведениям о заболеваемости населения можно определить частоту возникновения заболеваемости и распространенность болезней населения.

С понятием здоровья тесно связаны представления о факторах риска – состояниях, способствующих возникновению и развитию болезней. К числу главных факторов, определяющих здоровье, относятся:

1) факторы природной среды – климат данной территории, рельеф, флора и фауна местности, солнечная радиация, среднегодовая температура, комплекс космических факторов;

2) биологические и психологические факторы, которые характеризуют индивидуальность человека: наследственность, адаптационные свойства организма, темперамент, конституция, поведение, т. е. то, что характеризует индивидуальность человека;

3) социально-экономические факторы – социально-экономическое и политическое развитие общества, условия жизни, труд, быт и др.;

4) медицинские факторы – состояние здравоохранения, развитие медико-санитарных служб, дефекты и недостатки в организации медицинской помощи, медицинская активность населения.

Человек получает сочетанное воздействие взаимосвязанных и обуславливающих друг друга факторов, поэтому комплексное медико-социальное исследование состояния здоровья населения проводится с учетом влияния большего числа факторов, их взаимосвязи и ранговой оценки каждого из них. Различают первичные факторы риска, которые зависят от социально-экономических, политических, природных условий, и вторичные факторы риска, которые способствуют возникновению патологических состояний и развитию болезней. Поэтому наряду с общепринятыми для характеристики здоровья показателями большое значение приобретают показатели, позволяющие оценить функциональное состояние организма по различным физиологическим и биохимическим сдвигам, которые еще не вызывают заболевания, но снижают адаптационные возможности организма и объединяются в понятие преморбидных состояний.

Наиболее адекватным критерием общественного здоровья служит категория образа жизни, а показателем – медико-социальный потенциал трудоспособности. Исследование общественного здоровья, особенно здоровья здоровых, имеет стратегическое значение в профилактике заболеваний и улучшении здоровья населения.

В настоящее время отмечается отрицательная тенденция к увеличению количества больных и лиц с факторами риска на фоне относительно небольшого удельного веса здоровых. Это делает особенно актуальным изучение состояния здоровья населения и решение проблем первичной профилактики болезней и различных патологических состояний.

Таким образом, статистика здоровья населения изучает состояние здоровья населения в целом или его отдельных групп (путем сбора и статистического анализа данных о численности и составе населения, его воспроизводстве, о естественном движении, физическом развитии, распространенности различных заболеваний, продолжительности жизни и т.д.). Оценка показателей здоровья проводится в сопоставлении с общепринятыми оценочными уровнями и уровнями, полученными по различным регионам и в динамике. Существуют три группы показателей, по которым судят о состоянии здоровья населения: 1) демографические показатели; 2) показатели заболеваемости и инвалидности; 3) показатели физического развития. Эти показатели определяют основные направления изучения здоровья населения. В частности статистическая картина

здоровья населения раскрывается при использовании показателей естественного (рождаемости и смертности) движения населения (в том числе младенческой и материнской смертности), показателей средней продолжительности жизни, показателей физического развития, показателей инвалидности и реабилитации и т.п. К специальным показателям смертности относят материнскую смертность и младенческую смертность, которые являются интегральными показателями, характеризующими не только состояние здоровья женского и детского населения, но и свидетельствующими об уровне социально-экономического развития государства, организации медицинской помощи и медицинской грамотности населения. Сведения о заболеваниях населения – это инструмент для оперативного руководства и управления здравоохранением. Знание показателей заболеваемости позволяют выявлять проблемные ситуации для разработки конкретных мер по охране здоровья населения и его улучшению.

При анализе показателей заболеваемости необходимо учитывать, что достижения науки, внедрение новых методов диагностики могут увеличивать показатели заболеваемости, поскольку дают возможность выявлять заболевания на более ранних стадиях, а также диагностировать новые заболевания, о которых ранее не знали (СПИД, птичий грипп, COVID-19 и т.д.).

Своевременная и точная информация о заболеваемости позволяет наиболее объективно отразить степень утраты здоровья и соответственно величину связанного с этим медико-социального и экономического ущерба, выявить приоритетные возрастно-половые, медико-социальные группы населения, требующие наибольшего внимания со стороны общества, государства и медицинских работников, установить потребность в медицинской помощи, планировать подготовку кадров. Следует учитывать, что в основе причин смертности и инвалидности населения лежат заболевания, поэтому предупреждение их возникновения или неблагоприятного течения сокращает не только показатели заболеваемости, но и смертности и инвалидности, тем самым улучшает состояние здоровья населения.

Источниками данных статистики здоровья и медицинского обслуживания населения являются: первичная учетная медицинская документация, которая ежедневно ведется в учреждениях здравоохранения и заполняется врачами; статистическая отчетность; единовременные учеты, лабораторные и клинические выборочные и специальные обследования. Отдел статистики входит в структуру практически каждого лечебно-профилактического учреждения.

Несмотря на то, что для учреждений здравоохранения существуют единые формы статистической отчетности, некоторые медицинские организации имеют свои особенности по оформлению статистической отчетности, форм учета и введению своих инструкций по их заполнению с учетом своего профиля. Следовательно, достоверность информации о заболеваемости определяется развитием служб здравоохранения, доступностью медицинской помощи для всех слоев населения, уровнем подготовки медицинских кадров, а также качеством предоставляемых медицинских услуг.

Существуют два метода изучения общей заболеваемости: сплошной и выборочный (более экономичный). Сплошной метод основан на сводке отчетных данных текущего учета по всем лечебно-профилактическим медицинским организациям. Выборочный метод позволяет получить важнейшие социально-гигиенические характеристики, касающиеся анализа заболеваемости различных возрастно-половых и социальных групп населения.

В зависимости от источника получения информации о заболеваемости выделяют следующие виды заболеваемости:

- заболеваемость по данным обращаемости;
- заболеваемость по данным медицинских осмотров;

- заболеваемость по причинам смерти.

Анализ заболеваемости по обращаемости включает следующие виды:

– первичная заболеваемость (или впервые выявленная заболеваемость) – включает совокупность новых, нигде ранее не учтенных и впервые выявленных случаев заболеваний в данном году;

– госпитализированная заболеваемость – совокупность всех случаев заболеваний, зарегистрированных у выбывших больных из стационара за данный период;

– заболеваемость с временной утратой трудоспособности – это число всех случаев (дней) утраты трудоспособности вследствие заболевания, травмы либо других медицинских проблем, связанных со здоровьем, среди отдельных групп работающего населения.

Заболеваемость по обращаемости характеризует в основном острую заболеваемость, удельный вес которой составляет в среднем 70–75% среди всех случаев обращения за медицинской помощью.

В то же время существующая форма учета заболеваемости несовершенна, поскольку могут встречаться как случаи недоучета, так и дублирования информации, особенно при анализе различных видов заболеваемости.

Заболеваемость по данным медицинских осмотров включает информацию обо всех острых и хронических заболеваниях, имеющих у обследованных на момент осмотра. Медицинские осмотры позволяют выявить заболевания на ранней стадии и являются одной из действенных форм профилактики развития хронической патологии.

Общая заболеваемость населения характеризуется общим числом случаев заболеваний, выявленных в течение года, и включает впервые выявленные заболевания (острые и хронические, по поводу которых были обращения в течение года) и хронические заболевания, выявленные ранее. Именно поэтому уровень общей заболеваемости практически в 2,1 раза выше впервые выявленной заболеваемости (2400,1% против 1148,4%). Заболеваемость населения характеризуется числом случаев заболеваний, выявленных (или взятых под диспансерное наблюдение) в течение года при обращении в лечебно-профилактические организации или при профилактическом осмотре. Первичная заболеваемость регистрируется при установлении пациенту диагноза впервые в жизни. Общая заболеваемость. Важным разделом деятельности учреждений и предприятий является систематическое проведение анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности для разработки целенаправленных мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости среди работающего контингента.

Результаты анализа используются при планировании организационных и лечебно-профилактических мероприятий на предприятиях и в учреждениях. Особое место в характеристике заболеваемости занимает заболеваемость с временной утратой трудоспособности (ВУТ) в связи с ее высокой экономической значимостью, поскольку включает случаи заболеваний среди работающего населения. Учетным документом для анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности служит листок нетрудоспособности. Оценка заболеваемости с временной утратой трудоспособности проводится на основании данных отчетной документации. Каждый вид заболеваемости оценивается по следующим характеристикам:

- количественная характеристика – уровень заболеваемости;
- качественная характеристика – структура заболеваемости;
- индивидуальные характеристики заболеваемости:
 - кратность заболеваний в течение года,
 - длительность 1 случая заболевания.

Уровень заболеваемости определяют в интенсивных показателях и вычисляют как число выявленных в течение года заболеваний в расчете на 1000 населения (реже – на 10 тыс. населения или на 100 тыс. населения) по формуле:

$$\text{Уровень заболеваемости} = \frac{\text{число зарегистрированных заболеваний за год}}{\text{среднегодовая численность населения}} \times 1000$$

Уровень заболеваемость с временной нетрудоспособностью оценивается по двум критериям – число случаев временной нетрудоспособности в расчете на 100 работающих и число дней временной трудоспособности в расчете на 100 работающих за год на предприятии или в учреждении.

Показатель средней длительности одного случая временной нетрудоспособности можно вычислять в целом по предприятию/учреждению, можно – по отдельным видам утраты трудоспособности или по каждому заболеванию. Оценка показателей заболеваемости проводится при сравнительном анализе показателей. Установлено, что уровень заболеваемости выше у детей в сравнении с населением старше 18 лет, у лиц пенсионного возраста в сравнении с молодым трудоспособным возрастом, у мальчиков до 7 лет в сравнении с девочками и у мужчин старше 60 лет в сравнении с женщинами того же возраста. Отмечено, что уровень общей заболеваемости среди взрослого контингента в 2,0–2,5 раза выше уровня первичной заболеваемости, у детей эти различия значительно меньше и уровень общей заболеваемости лишь на 25–30% превышает первичную заболеваемость, причем в основном за счет детей школьного возраста, имеющих более низкую обращаемость. Указанные различия обусловлены тем обстоятельством, что общая заболеваемость представлена острыми и хроническими заболеваниями, требующими длительного наблюдения, а первичная заболеваемость – в основном острыми заболеваниями. В структуре первичной заболеваемости лидируют болезни органов дыхания, в структуре общей заболеваемости – болезни органов кровообращения, что необходимо учитывать при разработке мероприятий по оптимизации здоровья населения. Показатели – число случаев временной нетрудоспособности и число дней нетрудоспособности на 100 работающих в год – свидетельствуют о количественной характеристике заболеваемости работающего контингента применительно к конкретному предприятию, позволяя оценить уровень заболеваемости сотрудников, как в целом, так и по отдельным однородным группам (работающих с профессиональными вредностями, сотрудники административного подразделения и т.д.). Средний уровень заболеваемости с временной утратой трудоспособности составляет 80–100 случаев нетрудоспособности в расчете на 100 работающих в год и 800–1200 дней нетрудоспособности на 100 работающих в год. Наличие показателей ниже приведенного уровня свидетельствует о хорошем уровне здоровья работающих сотрудников и эффективной работе цеховой и участковой службы, если отсутствуют случаи ранней и необоснованной выписки на работу. В том случае, если показатели выше средних значений, то это может свидетельствовать о низком уровне здоровья контингента работающих и о низкой эффективности профилактических мероприятий. Для детальной характеристики заболеваемости с временной утратой трудоспособности целесообразно использовать показатель средней длительности одного случая временной нетрудоспособности в год, величина которого в год составляет в среднем 9–11 дней. Наличие показателя ниже приведенного уровня может свидетельствовать о хорошем уровне здоровья работающих сотрудников и эффективной работе цеховой и участковой службы, если отсутствуют случаи ранней и необоснованной выписки на работу. При увеличении показателя необходимо провести анализ причин. Возможно, это обусловлено увеличением числа сотрудников с хроническими заболеваниями, требующими более длительного лечения, возможно, это связано

с несвоевременным обращением к врачу и поздним началом лечения, возможно, это связано с низким качеством оказания медицинской помощи и недостаточной эффективностью профилактической работы. Безусловно, превышение показателя сверх 11 дней свидетельствует об ухудшении состояния здоровья контингента работающих и необходимости разработки целенаправленных профилактических мероприятий. Разработка целенаправленных профилактических мероприятий обязательно должна базироваться на анализе структуры заболеваемости с временной утратой трудоспособности, так как в первую очередь профилактические мероприятия должны быть направлены на снижение заболеваний, занимающих первые места и на долю которых приходится не менее половины всех случаев утраты трудоспособности.

Таким образом, источниками данных статистики здоровья и медицинского обслуживания населения являются: первичная учетная медицинская документация, которая ежедневно ведется в учреждениях здравоохранения; статистическая отчетность; единовременные учеты, лабораторные и клинические выборочные и специальные обследования. Отдел статистики входит в структуру практически каждого лечебно-профилактического учреждения. Распространение официальной статистической информации субъектами официального статистического учета осуществляется путем ее опубликования в официальных изданиях субъектов официального статистического учета, средствах массовой информации и размещения для всеобщего доступа в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе для бесплатного доступа на официальных сайтах субъектов официального статистического учета в сети Интернет.

Ухудшение качества окружающей среды медленно, но неуклонно создает угрозу безопасности человека. К таким угрозам можно отнести: увеличение подверженности инфекционным заболеваниям, нехватку воды, дефицит продовольствия, стихийные бедствия; перемещение населения. Взятые вместе, они могут представлять собой проблему для общественного здравоохранения, с которой человечество когда-либо сталкивалось.

Человек не может прожить без воздуха, воды или еды. И именно в этих жизненно необходимых вещах таится опасность. Органические и неорганические вещества загрязняют окружающую среду, что негативно сказывается на здоровье человека. Особую опасность представляют радионуклиды, они могут стать причиной онкологических заболеваний. Одной из глобальных проблем крупных городов являются тяжелые металлы. Ртуть, цинк, кадмий выпадают в виде осадков на улицы и головы горожан, поступают в организм с едой, вдыхаются из воздуха.

Список экологических болезней достаточно широк, вот только некоторые из них:

– Астма – к развитию приводит высокая концентрация в воздухе химических веществ.

– «Киришский» синдром – белково-витаминные концентраты в воздухе приводят к тяжелой аллергии.

– Болезнь Юшко – вызвана повышенной концентрацией полихлорированных бифенилов в организме.

– Иммунная депрессия – к такому состоянию приводит интоксикация организма тяжелыми металлами, диоксидами и др.;

– Синдром тиккеров – ему подвержены дети, которые проживают в зонах нефтеперерабатывающих производств.

– Синдром хронической усталости – характеризуется ослаблением иммунной системы.

– «Желтые дети» – такое название получила болезнь, выявленная в Алтайском крае. Ее зафиксировали после ликвидации межконтинентальных баллистических ракет.

Загрязнение воздуха рассматривается в качестве основного фактора риска окружающей среды в отношении частоты и прогрессирования некоторых заболеваний, та-

ких как астма, рак легких, желудочковая гипертрофия, болезни Альцгеймера и Паркинсона, психологические осложнения, аутизм, ретинопатия, низкий вес при рождении. Размер загрязняющих частиц напрямую связан с возникновением и прогрессированием болезней легких и сердечно-сосудистых патологий. Частицы меньшего размера достигают нижних дыхательных путей и, таким образом, имеют больший потенциал для возникновения заболеваний легких, сердца. Более того, многочисленные научные данные показали, что мелкие частицы загрязняющих веществ вызывают преждевременную смерть у людей с сердечными и/или легочными заболеваниями, включая сердечные аритмии, сердечные приступы, обостренную астму, снижение функций легких. В зависимости от уровня воздействия, загрязняющие частицы могут вызывать заболевания легкой или тяжелой степени. Одышка, кашель, сухость во рту, ограничение деятельности из-за проблем с дыханием являются наиболее распространенными клиническими симптомами респираторного заболевания, вызванного загрязнением окружающей среды. Длительное воздействие вредных веществ на человека являются основными причинами сокращения продолжительности жизни.

Экологическая статистика является достаточно молодой отраслью статистики. Точкой отсчета формирования системы статистики окружающей среды на международном уровне можно считать 1973 год, когда по инициативе Конференции Европейских Статистиков было проведено совещание по статистическим данным, которые необходимы для исследований в области окружающей среды и принятия политических решений. Участники совещания признали необходимость разработки международных рекомендаций, которые в перспективе послужили бы концептуальной основой для создания системы статистики окружающей среды. На протяжении нескольких лет Статистической комиссией ООН велась огромная работа по определению потребности в статистических данных по окружающей среде, по наличию таких данных на региональном и международном уровне. В 1983 году Статкомиссия ООН приняла решение о публикации документа по статистическим данным.

Разработанный документ содержал: 1) определение статистики окружающей среды; 2) описание сферы ее охвата; 3) источники данных и методы сбора, а также основной круг потребителей статистической информации.

Было определено, что статистика окружающей среды охватывает природные явления и антропогенную деятельность, которые оказывают воздействие на окружающую среду, последствия этого воздействия, а также деятельность по улучшению состояния окружающей среды. Также статистика окружающей среды характеризует качество и наличие природных ресурсов.

Сферой применения статистики окружающей среды являются следующие компоненты: вода (пресная и морская), воздух, флора, фауна, земля (ресурсы и недра) и населенные пункты.

Статистические данные по окружающей среде собираются, хранятся и распространяются как государственными организациями и национальными статистическими службами, так и научно-исследовательскими учреждениями, местными органами власти и международными организациями. Вышеперечисленные организации являются и основными пользователями этих данных. Также они используются учеными, средствами массовой информации, общественными организациями и др.

Источниками статистических данных могут служить административная отчетность, сеть мониторинга, специальные обследования и другие.

Статистика экологических проблем в мире указывает на разрушительные последствия влияния человека на природу:

Антропогенная деятельность стала причиной деградации более 15% сухопутной части планеты.

На планете ежедневно свыше 687 гектаров продуктивных земель становится пустыней. Одновременно уничтожается более 1200 Га тропических лесов и исчезает 5–6 представителей флоры и фауны.

В засушливых районах проживает около 900 млн. человек.

Промышленные и бытовые стоки (до 500 млрд. тонн), а также миллионы тонн нефти каждый год загрязняют естественные водоемы [5].

Некачественную питьевую воду ежегодно употребляет около 250 млн. человек. Статистика экологической безопасности позволяет оценить фактическое положение дел в данной сфере. Правительству всех стран пора объединить усилия для решения проблем в области экологии. Пришло время подумать о создании условий по обеспечению безопасной жизнедеятельности граждан, проживающих в каждом отдельном государстве. Загрязнение биосферы продуктами жизнедеятельности человека нанесло непоправимый ущерб окружающей среде. Численность не загрязненных территорий на планете стремительно сокращается. Экологическая статистика позволяет оценивать состояние окружающей среды и разрабатывать способы решения выявленных проблем.

Список используемой литературы

1. Ефимова, М.Р. Социальная статистика: учеб. пособие по спец. «Менеджмент организации», «Управление персоналом» / М.Р. Ефимова, С.Г. Бычкова; под ред. М.Р. Ефимовой. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 559 с.

2. Социальная статистика: Учеб. Для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по напр. и спец. «Статистика» / Н.В. Бурова [и др.]; под ред. И.И. Елисеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 480 с.

3. Жидкова, О.И. Медицинская статистика: конспект лекций / О.И. Жидкова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.plam.ru/nauchlit/medicinskaja_statistika_konspekt_lekcii/p3.php (дата обращения: 09.03.2022).

4. Основы медицинской статистики: Учебно-методическое пособие / сост. Т.И. Алексеевская, С.В. Макаров. – Иркутск: ГБОУ ВПО ИГМИ, 2012. – 125 с.

5. Экологическая статистика: отображение проблем [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vawilon.ru/jekologicheskaja-statistika/>. – Дата доступа: 18.02.2022.

Тема 9

Статистика социального обеспечения и социальной защиты населения

Содержательная характеристика темы

Социально-экономическое значение статистического изучения социального обеспечения. Статистика пенсионного обеспечения. Статистика инвалидности. Статистика социальных услуг. Социальная поддержка семьи.

Лекционный материал

Важнейшая функция государства как общественного института – это защита жизни и благосостояния его граждан.

Социальная защищенность населения – это совокупность механизмов, предусмотренных законодательными и нормативными актами для сохранения доходов (или их части) отдельным лицам или семьям, которые их больше не имеют в связи с потерей трудоспособности из-за старости или инвалидности, болезни, беременности (материнства), безработицы, смерти кормильца семьи, а также материальной поддержки многодетных и малообеспеченных групп населения, учащейся молодежи и др.

При определении размеров социальной помощи исходят как из потребностей населения, нуждающегося в поддержке, так и из реальных ресурсов, которыми располагает государство для этих целей на данном этапе экономического развития страны. Нормы социального обеспечения служат, как правило, индикаторами социальной политики государства. Для принятия решений по формированию и реализации политики социальной защиты населения Белстат проводит статистическое наблюдение за сферой социального обеспечения в Республике Беларусь.

Статистика социального обеспечения – отрасль социальной статистики, изучающая количественные и качественные явления и процессы, происходящие в системе государственного социального страхования и пенсионного обеспечения, государственного социального обслуживания и социальной помощи. Главной задачей статистики социального обеспечения является своевременное представление пользователям достоверной официальной статистической информации, характеризующей состояние и развитие системы государственного социального страхования и пенсионного обеспечения, государственного социального обслуживания и социальной помощи. В соответствии с Методологическими положениями Белстата по статистике социального обеспечения [1, с. 2] охватывают систему статистических показателей, характеризующих:

- государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение;
- государственное социальное обслуживание и социальную помощь населению (деятельность стационарных учреждений социального обслуживания, государственная адресная социальная помощь).

Государственное социальное страхование представляет собой систему пенсий, пособий и других выплат гражданам Республики Беларусь за счет средств государственных внебюджетных фондов социального страхования в случаях, предусмотренных законодательством Республики Беларусь. К случаям, при наступлении которых застрахованные граждане приобретают право на выплаты по государственному социальному страхованию, относятся:

- болезнь и временная нетрудоспособность;
- беременность и роды;
- рождение ребенка, уход за ребенком в возрасте до трех лет;
- инвалидность;
- достижение пенсионного возраста;
- потеря кормильца;
- потеря работы;
- смерть застрахованного или члена его семьи.

Официальная статистическая информация по статистике социального обеспечения формируется в следующих разрезах:

- республика, области (г. Минск);
- виды пенсий;
- виды пособий.

Законодательная база социального обеспечения в Республике Беларусь включает:

- Закон Республики Беларусь «О государственной статистике»;
- Закон Республики Беларусь «О пенсионном обеспечении граждан»;
- Закон Республики Беларусь «О пенсионном обеспечении военнослужащих, лиц начальствующего и рядового состава органов внутренних дел, Следственного комитета Республики Беларусь, Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь, органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям и органов финансовых расследований»;

– Закон Республики Беларусь «О социальной защите граждан, пострадавших от катастрофы на Чернобыльской АЭС, других радиационных аварий»;

– Закон Республики Беларусь «О профессиональном пенсионном страховании» от. 05.01.2008, №322-З (с изм. по состоянию на 25.10.2008 г.);

– Закон Республики Беларусь «О гарантиях по социальной защите детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

– Закон Республики Беларусь «О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь»;

– Закон Республики Беларусь «О занятости населения Республики Беларусь»;

– Закон Республики Беларусь «О государственных пособиях семьям, воспитывающим детей»;

– Закон Республики Беларусь «О формировании и использовании минимального потребительского бюджета»;

– Закон Республики Беларусь «Об основах государственного социального страхования» государственном страховании»;

– Закон Республики Беларусь «О прожиточном минимуме в Республике Беларусь»; – Положение о фонде социальной защиты населения Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь. Утв. Указом Президента РБ 16.01.2009, № 40;

– О вопросах социального обеспечения. Указ Президента РБ от 31.12.2015. №534 и др.

Основные направления статистического изучения социального обеспечения и социальной защиты населения Национальным статистическим комитетом Республики Беларусь:

– состав, размеры и источники социальных выплат;

– численность и категории лиц, охватываемых социальным обеспечением по их видам лиц;

– средние размеры социальных пособий, приходящиеся на их получателя;

– статистические показатели пенсионного обеспечения;

– статистические показатели государственной адресной помощи населению;

– статистика социальной защиты отдельных категорий граждан (престарелых и инвалидов, детей сирот и др.).

Состав минимальных социальных гарантий и социальных выплат в Республике Беларусь:

Государственный минимальный социальный стандарт – минимальный уровень государственных гарантий социальной защиты, обеспечивающий удовлетворение основных потребностей человека, выражаемый в нормах и нормативах предоставления денежных выплат, бесплатных и общедоступных социальных услуг, социальных пособий и выплат. В качестве важнейших социальных стандартов используют следующие категории:

– минимальная заработная плата (МЗП);

– минимальный потребительский бюджет (МПБ);

– бюджет прожиточного минимума (БПМ).

Минимальная заработная плата является важнейшим элементом системы государственных гарантий в области оплаты труда. МЗП применяется как государственный минимальный социальный стандарт в области оплаты труда за работу в нормальных условиях, при выполнении установленной (месячной или часовой) нормы труда и выплачивается организациями, финансируемыми из бюджета за счет средств соответствующих бюджетов, иными организациями – за счет их собственных средств.

В качестве государственного минимального социального стандарта МЗП начала функционировать в соответствии с Декретом Президента от 15.02.2002 г. № 3. До марта 2002 г. устанавливаемые размеры МЗП не выполняли эту функцию, и использовались в

качестве нормативной величины при определении размеров социальных выплат, налогов, сборов, штрафов.

Правовую основу установления и порядка повышения МЗП определяет Закон Республики Беларусь «Об установлении и порядке повышения размера минимальной заработной платы [1], в соответствии с которым размер МЗП устанавливается ежегодно с 1 января и подлежит индексации в течение года в порядке, предусмотренном законодательством для индексации доходов населения с учетом инфляции. Минимальный потребительский бюджет и бюджет прожиточного минимума являются социальными нормативами. По нормам Международной организации труда (МОТ) МЗП должна быть равна минимальному потребительскому бюджету.

Минимальный потребительский бюджет представляет собой показатель минимального состава и структуры потребления материальных благ и услуг, выраженных в денежной форме, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности. При формировании минимального потребительского бюджета используется нормативная потребительская корзина, т.е. набор продуктов, товаров и услуг в натуральной форме, удовлетворяющий минимальной потребности. С учетом экономических возможностей государства введен более жесткий социальный норматив – бюджет прожиточного минимума, обеспечивающий минимальный набор жизненных средств, удовлетворяющих первичные потребности человека. По отдельным позициям потребительской корзины БМП составляет 40–60% минимального потребительского бюджета.

Бюджет прожиточного минимума рассчитывается в среднем на душу населения по основным социально-демографическим группам и ежеквартально утверждается Министерством труда и социальной защиты Республики Беларусь в ценах последнего месяца каждого квартала. В качестве других социальных гарантий в республике устанавливаются:

- минимальный размер пенсии по возрасту;
- минимальный размер учебной стипендии студентам учреждений высшего образования;
- минимальный размер учебной стипендии студентам учреждений среднего специального образования. Одним из видов государственных социальных гарантий выступают пособия. В соответствии с действующим законодательством назначаются следующие государственные пособия:
 - единовременные пособия – в связи с рождением ребенка; женщинам, ставшим на учет в государственных организациях здравоохранения до 12-недельного срока беременности;
 - ежемесячные – по уходу за ребенком в возрасте до 3 лет; на детей старше 3 лет из отдельных категорий семей; по уходу за ребенком-инвалидом в возрасте до 18 лет; на детей в возрасте до 18 лет, инфицированных вирусом иммунодефицита человека; по уходу за инвалидом I группы либо лицом, достигшим 80-летнего возраста;
 - по временной нетрудоспособности;
 - по беременности и родам;
 - по безработице;
 - на погребение.

Статистика пенсионного обеспечения.

Пенсионеры – лица, получающие государственные пенсии. В соответствии с законодательством Республики Беларусь назначаются следующие виды пенсий:

- трудовые пенсии:
 - по возрасту;
 - по инвалидности;
 - за выслугу лет;

- за особые заслуги перед республикой;
- по случаю потери кормильца;
- социальные пенсии.

Трудовая пенсия выплачивается лицам, которые в период работы или занятия иными видами деятельности подлежали государственному социальному страхованию и за них, а также ими самими в предусмотренных законодательством о государственном социальном страховании случаях уплачивались обязательные страховые взносы, и их семьям при соблюдении других условий, предусмотренных Законом Республики Беларусь «О пенсионном обеспечении». В настоящее время в Беларуси проходит пенсионная реформа. С 2017 по 2022 год ежегодно на 6 месяцев увеличивался пенсионный возраст. Теперь время выхода на пенсию по возрасту в Беларуси составляет 58 лет для женщин и 63 года для мужчин. Обязательным условием для реализации права на пенсию по возрасту является и наличие страхового стажа. Этот показатель также увеличивается с 2017 года ежегодно на 6 месяцев и в 2022 г. составляет 18,5 лет. Он будет расти до 2025 года и достигнет 20 лет. Социальные пенсии назначаются гражданам, не получающим трудовую пенсию, в случаях, предусмотренных законодательством Республики Беларусь. Система статистических показателей, характеризующих пенсионное обеспечение Численность пенсионеров – число лиц, получающих государственные пенсии, назначенные в соответствии с законодательством Республики Беларусь. Средний размер назначенных пенсий определяется делением общей суммы назначенных пенсий на численность пенсионеров. Данные о численности пенсионеров и среднем размере назначенных им пенсий учитываются с выделением категорий получателей по полу и видам пенсий.

Статистика социальной защиты отдельных категорий населения К категориям населения, которые получают социальную защиту от государства, относятся: дети-сироты – лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель; дети, оставшиеся без попечения родителей, – лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного или обоих родителей вследствие лишения родителей родительских прав, отобрания их у родителей без лишения родительских прав, признания родителей недееспособными, ограниченно дееспособными, безвестно отсутствующими, объявления их умершими, нахождения родителей в розыске, в местах содержания под стражей, болезни родителей, препятствующей выполнению родительских обязанностей, отбывания родителями наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде ареста, ограничения свободы, лишения свободы, оставления их родителями в организациях здравоохранения, согласия родителей на усыновление (удочерение) детей при отказе родителей от детей и их раздельном проживании с детьми, а также которые обнаружены брошенными, и в других случаях отсутствия попечения родителей; лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – лица в возрасте от 18 до 23 лет, имевшие к моменту достижения ими возраста 18 лет статус детей-сирот или статус детей, оставшихся без попечения родителей, либо основания для его приобретения и впоследствии не утратившие эти основания; инвалиды – лица с устойчивыми физическими, психическими, интеллектуальными или сенсорными нарушениями, которые при взаимодействии с различными барьерами мешают полному и эффективному участию его в жизни общества наравне с другими гражданами; дети-инвалиды – лица в возрасте до 18 лет, которое в связи с ограничением жизнедеятельности вследствие врожденных, наследственных, приобретенных заболеваний, дефектов или травм нуждается в социальной помощи и защите.

К стационарным учреждениям социального обслуживания относят: – дом-интернат для престарелых и инвалидов – государственное учреждение социального обслуживания, деятельность которого осуществляется в форме стационарного соци-

ального обслуживания и направлена на организацию и оказание социальных услуг гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации, которым в соответствии с законодательством специальные жилые помещения государственного жилищного фонда предоставляются в домах-интернатах для постоянного или временного, в том числе краткосрочного, проживания. – дом-интернат для детей-инвалидов с особенностями психофизического развития – государственное учреждение социального обслуживания, деятельность которого осуществляется в форме стационарного социального обслуживания и направлена на организацию и оказание социальных услуг детям-инвалидам, которым в соответствии с законодательством специальные жилые помещения государственного жилищного фонда предоставляются в домах-интернатах для постоянного или временного, в том числе краткосрочного, проживания.

Система показателей, характеризующих деятельность стационарных учреждений социального обслуживания, содержит показатели, характеризующие деятельность домов-интернатов для детей-инвалидов с особенностями психофизического развития и домов-интернатов для престарелых и инвалидов, количественный состав воспитанников домов-интернатов для детей-инвалидов и граждан, проживающих в домах-интернатах для престарелых и инвалидов. Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь формирует указанные административные данные на основании первичных статистических данных по формам ведомственной отчетности, представленных стационарными учреждениями социального обслуживания (домами-интернатами для детей с особенностями психофизического развития, домами-интернатами для престарелых и инвалидов). Система статистических показателей, характеризующих деятельность стационарных учреждений социального обслуживания. При анализе официальной статистической информации о деятельности стационарных учреждений социального обслуживания, применяются следующие статистические показатели:

- численность воспитанников домов-интернатов для детей-инвалидов – численность детей-инвалидов с особенностями психофизического развития в возрасте от 4 до 18 лет, нуждающихся по состоянию здоровья в уходе, помощи, бытовом и медицинском обслуживании, а также молодых инвалидов в возрасте от 18 до 31 года. Из общей численности воспитанников домов-интернатов для детей-инвалидов выделяются отдельные категории детей: сироты, оставшиеся без попечения родителей, а также лица в возрасте от 18 до 31 года;

- численность престарелых и инвалидов, проживающих в домах-интернатах общего типа – численность граждан, достигших возраста, дающего право на пенсию по возрасту на общих основаниях, инвалидов I и II группы, утративших полную или частичную способность к самообслуживанию, нуждающихся в уходе, помощи, бытовом и медицинском обслуживании, не имеющих трудоспособных членов семьи либо других физических или юридических лиц, обязанных по закону их содержать (на основании договора ренты с предоставлением средств на содержание, договора пожизненного содержания с иждивением);

- численность престарелых и инвалидов, проживающих в психоневрологических домах-интернатах – численность граждан, достигших возраста, дающего право на пенсию по возрасту на общих основаниях, инвалидов I и II группы, признанных в установленном порядке недееспособными, утративших полную или частичную способность к самообслуживанию, нуждающихся в уходе, помощи, бытовом и медицинском обслуживании;

- число мест в домах-интернатах для детей-инвалидов (домах-интернатах для престарелых и инвалидов) – число коек, фактически развернутых (действующих) в отчетном году. Государственная адресная социальная помощь – система мероприятий, направленных на оказание помощи нуждающимся лицам или группам лиц в целях преодоления или уменьшения ими жизненных трудностей. Государственная адресная социальная помощь населению предоставляется в виде:

- ежемесячного и (или) единовременного социальных пособий на приобретение продуктов питания, лекарственных средств, одежды, обуви, школьных принадлежностей и на другие нужды для обеспечения нормальной жизнедеятельности, а также на внесение платы (полностью или частично) за жилищно-коммунальные услуги и (или) платы за пользование жилым помещением государственного жилищного фонда;
- социального пособия для возмещения затрат на приобретение подгузников;
- социального пособия на оплату технических средств социальной реабилитации;
- обеспечения продуктами питания детей первых двух лет жизни.

Список используемой литературы

1. Социальная статистика: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по напр. и спец. «Статистика» / Н.В. Бурова [и др.]; под ред. И.И. Елисеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 480 с.
2. Бутов, В.И. Демография: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.И. Бутов; под ред. В.Г. Игнатова. – Ростов-на-Дону: МарТ, 2003. – 591 с.
3. Медков, В.М. Демография: учеб. для студ. вузов / В.М. Медков. – М.: ИНФРА - М, 2005. – 576 с.
4. Об установлении и порядке повышения минимальной заработной платы: Закон Республики Беларусь от 17 июля 2002 года №124-З. (В редакции Законов Республики Беларусь от 31.12.2009 г. №114-З, 24.04.2014 г. №134-З) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://base.spinform.ru/show_doc.fwx?rgn=3115. – Дата доступа: 19.02.2022.
5. Положение о фонде социальной защиты населения Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь. Утв. Указом Президента РБ 16.01.2009, № 40. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ssf.gov.by/priside/about/serrent_fond. – Дата доступа 19.02.2022.
6. О вопросах социального обеспечения. Указ Президента РБ от 31.12.2015. №534 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://normativka.by/lib/document/500211422>. – Дата доступа: 16.02.2022.

Тема 10

Статистика занятости и безработицы

Содержательная характеристика темы

Задачи статистики и источники данных. Уровни занятости и безработицы. Трудоустройство населения. Состав безработных. Состав занятых. Содержание труда. Критическая зона рынка труда.

Лекционный материал

Проблемы занятости и безработицы являются одними из важнейших социально – экономических проблем рыночной экономики и рынка труда как составляющей ее части. Система показателей статистики труда занимает одно из ведущих мест в системе статистических показателей развития экономики, демографии и социальных процессов. Как и любой рынок, рынок труда характеризуется спросом и предложением. Определяющими показателями для анализа предложения рабочей силы являются показатели численности состава, структуры и движения населения. Перед статистикой занятости и безработицы стоят следующие задачи:

- сбор данных о численности занятых и безработных как составных частях рабочей силы;

- измерение уровня занятости и безработицы с целью изучения состояния, тенденций на рынке труда;
- изучение трудоустройства населения для оценки ситуации на рынке труда и ее прогнозирования;
- изучение состава занятых и безработных с тем, чтобы разработать программу занятости;
- измерение взаимосвязи между занятостью, доходом, содержанием и другими мотивациями труда с целью разработки программы занятости.

Выполнение этих задач создает условия для измерения предложения рабочей силы и ее фактического использования. Их решение основывается на сочетании ряда источников информации. В нашей стране для расчета общей численности занятых в течение года служат данные текущей отчетности по труду: форма № 1 «Отчет по труду» (годовая), форма унифицированной отчетности № 4 «Сведения о численности, заработной плате и движении работников» (месячная). Важным источником информации о численности безработных являются данные служб занятости, а также материалы выборочных обследований.

Республику Беларусь отличает политика стабильной занятости, максимально нацеленная на то, чтобы минимизировать влияние неблагоприятной экономической конъюнктуры на сокращение спроса на труд.

Конъюнктура рынка труда складывается под воздействием различных факторов и может быть равновесной, хронически трудоизбыточной или трудодефицитной. Равновесия между спросом и предложением достичь очень сложно. Рынок рабочей силы – это система общественных отношений между собственниками рабочей силы и работодателями. Рынок рабочей силы подразделяется на внешний (профессиональный) и внутренний. Внешний рынок труда предполагает свободное перемещение рабочей силы от одних предприятий к другим. Внутренний рынок предусматривает движение кадров внутри предприятия.

При оценке ситуации на рынке рабочей силы выделяют следующие категории населения:

- трудовые ресурсы;
- экономически активное население;
- экономически неактивное население;
- занятые в экономике;
- безработные.

Одной из наиболее глобальных категорий статистики труда является категория трудовых ресурсов. Трудовые ресурсы – это население, способное к труду по возрасту и состоянию здоровья. Основную часть трудовых ресурсов составляет численность населения в трудоспособном возрасте. Ее определяют на основе действующего законодательства по признакам пола и возраста людей. В настоящее время границами трудоспособного возраста в Беларуси считают 16–63 лет для мужчин и 16–58 года для женщин.

Источниками формирования трудовых ресурсов являются следующие категории населения:

- трудоспособное население в трудоспособном возрасте;
- работающие лица старше трудоспособного возраста;
- работающие подростки.

Система показателей, отражающая наличие трудовых ресурсов и их распределение по сферам и видам деятельности, называется балансом трудовых ресурсов. Численность трудовых ресурсов определяется исходя из численности постоянного населения. Численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте определяется исходя из численности постоянного населения в трудоспособном возрасте, из которой

вычитается численность неработающих пенсионеров в трудоспособном возрасте, получающих пенсии по возрасту на льготных условиях. При распределении численности населения в трудоспособном возрасте между городской и сельской местностью необходимо учитывать маятниковую миграцию, которую формирует население, проживающее в сельской местности, но работающее или обучающееся в городской местности, и наоборот проживающее в городской местности, а работающее в сельской местности. Размер маятниковой миграции для расчета баланса трудовых ресурсов определяется по данным единовременных обследований. Источником информации о численности инвалидов 1 и 2 группы являются данные органов социальной защиты. Источниками информации о распределении трудовых ресурсов являются: сведения предприятий и организаций о численности занятых; данные материалов обследования населения по проблемам занятости; данные органов государственной службы занятости о численности официально зарегистрированных безработных; данные учебных заведений о численности обучающихся по дневной форме обучения.

Оценка поступления и выбытия трудовых ресурсов проводится в балансе движения трудовых ресурсов.

Перспективные расчеты трудовых ресурсов осуществляют на основе прогноза общей численности населения по формуле:

$$S_n = S_o \times \left(1 + \frac{K_{\text{общ}}}{1 + 1/2K_{\text{общ}}}\right) n \times d ,$$

где S_o – базисная численность населения; S_n – прогнозная численность населения через n лет; $K_{\text{общ}}$ – коэффициент общего прироста населения; d – доля трудовых ресурсов в общей численности населения.

К показателям, характеризующим спрос и предложение рабочей силы, относятся:

1. Коэффициент вакантности ($K_{\text{вак}}$):

$$K_{\text{вак}} = PC : Z ,$$

где PC – заявленная предприятиями потребность в рабочей силе; Z – среднесписочная численность занятых на предприятии.

Коэффициент интенсивности ожидаемого высвобождения рабочей силы ($K_{\text{высв}}$):

$$K_{\text{высв}} = Ч_{\text{высв}} : Z ,$$

где $Ч_{\text{высв}}$ – численность ожидаемого высвобождения работников.

Одной из важнейших категорий, характеризующих рынок труда, является экономически активное население (рабочая сила) – это часть населения, обеспечивающая предложение рабочей силы для производства товаров и услуг. Численность экономически активного населения включает занятых и безработных. Экономически активное население, предлагающее свой труд для производства товаров и услуг, включено в систему национальных счетов. В статистических публикациях приводятся данные о численности экономически активного населения в группировках по полу, возрасту, уровню образования.

Для характеристики степени использования трудовых ресурсов рассчитывается ряд показателей.

$$\text{Коэффициент экономической активности населения } (K_{\text{эак}}) = \frac{\text{ЭАН}}{\text{ТР}} ,$$

где ЭАН – численность экономически активного населения; ТР – численность трудовых ресурсов.

В качестве наиболее общего показателя оценки экономической активности населения используется показатель, называемый уровнем экономической активности, который определяется следующим образом:

$$\text{Уровень экономической активности} = \frac{\text{численность экономически активного населения}}{\text{численность населения}} \times 100,$$

Уровень экономической активности населения – удельный вес численности экономически активного населения в численности населения в возрасте 15 лет и старше.

Причин снижения уровня экономической активности населения может быть много, одной из них является переход населения в категорию экономически неактивного населения.

Экономически неактивное население – это население обследуемого возраста, которое не входит в состав занятых и безработных. Экономически неактивное население включает следующие категории:

- учащиеся и студенты, слушатели и курсанты, посещающие дневные учебные заведения (включая дневные аспирантуру и докторантуру);
- лица, получающие пенсии по старости и на льготных условиях, а также получающие пенсии по потере кормильца при достижении ими пенсионного возраста;
- лица, получающие пенсии по инвалидности (1, 2, 3 группы);
- лица, занятые ведением домашнего хозяйства, уходом за детьми, больными родственниками и т.д.;
- отчаявшиеся найти работу, т. е. лица, которые прекратили поиск работы, исчерпав все возможности ее получения, но которые могут и готовы работать;
- другие лица, которым нет необходимости работать, независимо от источника их дохода.

При проведении статистического изучения состава и структуры экономически неактивного населения данные обследований группируются по следующим признакам: пол, возраст, городское и сельское население, наличие опыта работы, отраслевая принадлежность на последнем месте работы, уровень образования, вид занятия на последнем месте работы, причины незанятости и продолжительность незанятости.

Изучение занятости населения приобретает особо важное значение при анализе уровня жизни населения, развития человеческого потенциала. Продуктивная, приносящая доход занятость создает необходимые для общественного развития товары и услуги, обеспечивает населению достаточный уровень доходов, формируя тем самым предпосылки для достойной жизни, всестороннего развития человеческой личности. Занятость в конечном счете является основой любого дохода и потребления. Численность экономически активного населения включает занятых и безработных. К занятым в экономике относятся лица обоего пола в возрасте 16 лет и старше, а также лица младших возрастов, которые в рассматриваемый период:

– выполняли работу по найму за вознаграждение на условиях полного или неполного рабочего времени, а также иную приносящую доход работу самостоятельно или у отдельных граждан, независимо от срока получения непосредственной оплаты или дохода за свою деятельность. Не включаются в состав занятых зарегистрированные безработные, выполняющие оплачиваемые общественные работы, полученные через службу занятости, и учащиеся, и студенты, выполняющие оплачиваемые сельскохозяйственные работы по направлению учебных заведений;

– временно отсутствовали на работе по различным причинам: болезни, травмы, ухода за больным, ежегодного отпуска или выходных дней, компенсационного отпуска или отгулов, возмещения сверхурочных работ или работ в праздничные (выходные)

дни, работы по специальному графику, нахождения в резерве, а также вследствие установленного законом отпуска по беременности, родам и уходу за ребенком, переподготовки вне своего рабочего места, учебного отпуска, отпуска без сохранения или с сохранением содержания по инициативе администрации, забастовки, и др. причин;

– выполняли работу без оплаты на семейном предприятии.

Источниками информации о занятости населения являются данные годовой и текущей отчетности, представляемой предприятиями, учреждениями и организациями, данные обследований крестьянских хозяйств, обследования населения по проблемам занятости, данные налоговых органов.

Коэффициент занятости экономически активного населения (K_3) определяется как удельный вес числа занятых (Z) в численности экономически активного населения на определенный момент времени.

$$K_3 = \frac{Z}{ЭАН} \times 100$$

Чем выше $K_{эан}$ и K_3 , тем полнее используются трудоспособное население и трудовые ресурсы.

Важнейшими направлениями изучения структуры занятости населения является оценка отраслевой структуры занятости и структуры занятости по формам собственности.

Анализ распределения численности занятых по формам собственности свидетельствует о существенном сокращении доли занятых на предприятиях государственной формы собственности и увеличения частной.

В настоящее время одним из актуальных вопросов при изучении занятости населения является изучение нестандартных форм занятости.

Распространение гибких форм занятости – одна из важнейших форм развития рынка труда во многих развитых странах доля, занятых неполное рабочее время достаточно высока и превышает четверть всех занятых: в Голландии – 32%, Швейцарии – 29%, Норвегии – 27%, Швеции – 25%. Доля временно занятых составляет в Испании – 33%, в Австралии – 20%, в Финляндии – 13% и т.д.

К нестандартным формам занятости относятся неполная занятость, сезонная работа, случайные подработки, временная работа, трудоустройство по совместительству, надомная работа, работа в теневой, неформальной экономике без заключения трудового контракта, самозанятость. Нестандартная занятость характеризуется незащищенностью и нерегулярным статусом рабочей силы.

Вторичная занятость в условиях рыночной экономики рассматривается как одно из главных средств адаптации людей к существующей ситуации в стране. Под вторичной занятостью понимается любая дополнительная оплачиваемая работа или доходное занятие (исключая работу на своей даче, огороде, приусадебном участке). При более широком подходе к трактовке вторичной занятости ее определяют как дополнительную трудовую деятельность лиц, уже имеющих основную работу или занятых очным обучением, а также как трудовую деятельность неработающих, занятых в домашнем хозяйстве, а также безработных (независимо от их формального статуса)

Другая особенность современного рынка труда является неполная занятость населения. Понятие неполной занятости было введено с целью выявить ситуации частичного отсутствия работы и дополнить данные о занятости и безработице. Согласно международным стандартам неполная занятость имеет место, когда занятость индивида недостаточна с учетом установленных норм или альтернативного занятия, а также квалификации работника.

Различают две формы неполной занятости: видимая неполная занятость и невидимая (скрытая) неполная занятость.

Видимая неполная занятость отражает недостаточность объема занятости и, следовательно, является статистическим понятием, которое поддается непосредственному учету в рамках обследований. При учете видимой неполной занятости международные стандарты выделяют два элемента:

- число лиц, не полностью занятых видимым образом;
- объем (масштабы) видимой неполной занятости.

Согласно международным стандартам не полностью занятые видимым образом включают «всех лиц, работающих по найму или на собственном предприятии, находящихся на работе и не на работе, которые вынуждены работать меньше нормального времени (определяемого в соответствии с национальным законодательством), установленного для данного вида деятельности, ищут дополнительную работу и готовы приступить к ней в отчетном периоде. Таким образом, определение устанавливает три критерия неполной занятости:

- продолжительность работы меньше нормального времени;
- вынужденный характер такой работы;
- поиск и готовность приступить к дополнительной работе в течение отчетного периода.

Скрытая неполная занятость – это преимущественно аналитическое понятие, характеризующее неправильное распределение трудовых ресурсов, или дисбаланс между трудом и другими факторами производства. Характерными признаками этого вида неполной занятости в соответствии с международными стандартами могут служить низкие доходы, неполное использование уровня квалификации работников, низкая производительность труда. Скрытая занятость является вынужденной и служит для уменьшения реального числа безработных.

Безработица в нашей стране является принципиально новым явлением в жизни общества, возникшим в начале 1990-х годов, в то время как в мировой практике накоплен большой опыт изучения безработицы. Семьи, в составе которых имеются безработные, стали одной из новых групп риска, наименее защищенной частью населения.

Безработица – это социально – экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения становится относительно избыточным. По международному признанию определению безработным считается тот, кто не имеет работы, ищет работу и готов в любой момент начать работать. Данные о численности безработных охватывают лишь лиц, зарегистрированных в службах занятости. Безработные распределяются по уровню образования, по половозрастному и ряду других признаков.

Безработными считаются трудоспособные граждане в трудоспособном возрасте, постоянно проживающие на территории страны, не имеющие работы, не занимающиеся предпринимательской деятельностью, не обучающиеся в дневных учебных заведениях либо не проходящие военной службы, зарегистрированные в государственной службе занятости. Таким образом, к безработным относятся лица, достигшие трудоспособного возраста, которые в отчетный период:

- а) не имели работы (доходного занятия);
- б) занимались поиском работы, то есть обращались в государственную или коммерческую службы занятости, использовали или публиковали объявления о поиске работы, обращались непосредственно к администрации, использовали личные связи и т. д. или предпринимали шаги к организации собственного дела;
- в) были готовы приступить к работе немедленно.

К безработным относятся также лица, обучающиеся по направлению службы занятости.

Продолжительность безработицы – это промежуток времени, в течение которого лицо ищет работу (с момента начала поиска работы и до рассматриваемого периода), используя при этом любые способы.

Ситуация на рынке труда оценивается не только через абсолютную численность безработных, но и через уровень безработицы, который определяется как удельный вес числа безработных в численности экономически активного населения на определенный момент времени.

Показатель уровня безработицы – коэффициент безработицы (K_6):

$$K_6 = \frac{B}{ЭАН} \times 100$$

При статистическом изучении безработицы ее рассматривают как нарушение равновесия на рынке труда. В связи с этим в международной практике выделяют следующие виды безработицы: фрикционная (текущая), сезонная, конъюктурная, структурная.

Фрикционная (текущая) безработица – наличие достаточно большого количества вакантных мест. Короткая продолжительность безработицы. Низкая доля безработных.

Сезонная безработица – регулярные годовые колебания. Короткая продолжительность безработицы. Высокая доля безработных в профессиях и отраслях, находящихся под влиянием сезонных факторов.

Конъюктурная безработица – Высокая доля безработных в отраслях, зависящих от конъюктуры. Резкое повышение доли безработных в периоды спадов.

Структурная безработица – Высокая доля безработных. Длительная продолжительность безработицы. Сосуществование безработицы и потребности в рабочей силе.

В Республике Беларусь показатель регистрируемой безработицы, достигший максимального значения – 4% – 1996 году, снизился до 0,8% в 2008 году и продолжает снижаться.

В Республике Беларусь один из самых низких среди всех стран уровень регистрируемой безработицы.

К основным проблемам обеспечения занятости населения относятся:

- снижение безработицы среди групп населения, наиболее уязвимых на рынке труда, и усиление мер по их государственной поддержке;
- создание условий для эффективной занятости жителей проблемных населенных пунктов и регионов;
- достижение соответствия профессионально – квалификационного состава работников потребностям развития национальной экономики;
- повышение территориальной мобильности рабочей силы.

Одной из ключевых задач является содействие в трудоустройстве граждан, не способных на равных условиях конкурировать на рынке труда и особо нуждающихся в социальной защите: молодёжи, инвалидов, лиц из числа детей – сирот, родителей в многодетных и неполных семьях, граждан освободившихся из учреждений уголовно – исполнительной системы МВД. Данным категориям населения государство гарантирует занятость путём создания дополнительных рабочих мест и специализированных организаций (включая организации для труда инвалидов), установления брони для приема на работу, организации обучения по специальным программам. Весьма остро стоит проблема трудоустройства молодёжи, многие представители которой из – за отсутствия опыта практической работы, а в ряде случаев и квалификации неконкурентоспособны на рынке труда. Лица в возрасте от 16 до 29 лет, составляя 24,1% экономически активного населения, дают 40,1% всего контингента безработных. С целью снижения молодёжной безработицы и повышения шансов молодых людей на рынке труда государство предоставляет им дополнительные гарантии занятости: обеспечение первого рабочего

места безработным в возрасте до 21 года, организацию профессиональной подготовки и профессиональной ориентации. В 2008 году распределено на работу 114,5 тыс. выпускников. Выпускники, не подлежащие распределению и испытывающие проблемы с трудоустройством, а также молодёжь, прошедшая профобучение по направлению государственной службы занятости, получают возможность трудоустройства на специально созданные ученические места по программе «Молодежная практика».

В Беларуси, как и в большинстве других стран, безработица среди женщин выше, чем среди мужчин: женщины составляют 52,8% в экономически активном населении и 60,1% – в общей численности безработных. Больше всего безработных – представительниц слабого пола – насчитывается в Гомельской (4,2 тыс. человек) и Брестской (4,1 тыс. человек) областях. Государство поощряет женскую инициативу, связанную с организацией самозанятости и предпринимательской деятельности.

В качестве обобщающего показателя используется уровень трудоустройства, характеризующий число трудоустроенных безработных, приходящихся на одного обратившегося в органы службы занятости:

$$\text{Уровень трудоустройства} = \frac{\text{Численность трудоустроенных граждан}}{\text{Численность обратившихся в службу занятости}}$$

За последние годы на национальном рынке труда сложилась ситуация, когда спрос на работников и количество имеющихся вакансий превысили численность безработных. Но при этом почти 77% имеющихся вакансий связаны с рабочими специальностями.

В Беларуси сохраняются определенные различия в состоянии и возможностях региональных рынков труда.

В соответствии со ст. 21 Закона «О занятости населения Республики Беларусь» от 1 июля 2006 г. наниматели обязаны не позднее чем за три месяца представлять в органы по труду, занятости и социальной защите и профсоюз письменную информацию о возможных массовых увольнениях работников и не менее чем за два месяца до высвобождения работников в связи с ликвидацией организации, прекращением деятельности индивидуального предпринимателя, сокращением численности или штата работников письменно уведомлять об этом указанные органы. В целях оперативного выявления проблем на рынке труда республики и регионов органами по труду, занятости и социальной защите организован еженедельный мониторинг обращений граждан в данные органы, а также их регистрации в качестве безработных.

Для прогнозных расчетов численности безработных анализируется уровень обращаемости населения в органы службы занятости. Интенсивность спроса на рабочую силу может быть оценена через число обращений по вопросам трудоустройства на 1000 человек трудоспособного населения в трудоспособном возрасте.

$$\text{Уровень обращаемости населения в органы службы занятости} = \frac{\text{Численность обратившихся за трудоустройством чел. за год}}{\text{Среднегодовая численность трудоспособного населения в трудоспособн. возрасте}} \times 1000$$

По прогнозам специалистов в ближайшие 15 лет в развитых странах будут наблюдаться дальнейшее старение населения и повышение значимости роли женского труда в экономике; более востребованными на рынке труда станут работники с развитыми творческими способностями. Ожидается, что к 2030 году наступит настоящая борьба за талантливые кадры, легко адаптирующиеся к быстро меняющимся условиям, умеющие адекватно реагировать на поставленные задачи и принимать оптимальные решения.

Среди наиболее востребованных профессий будущего называют специалистов ИТ-технологий, работников в сфере финансов и медицины.

Решить проблемы занятости в сельской местности способствует развитие агро и экотуризма. Желаящие заниматься этим бизнесом, получают от государства поддержку в виде льгот.

Статистическая информация по безработным в республике разрабатывается службами занятости Госкомтруда и представляется Министерству статистики и анализа Республики Беларусь.

Список используемой литературы

1. Ефимова, М.Р. Социальная статистика: учеб. пособие по спец. «Менеджмент организации», «Управление персоналом» / М.Р. Ефимова, С.Г. Бычкова; под ред. М.Р. Ефимовой. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 559 с.

2. Социальная статистика: Учеб. Для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по напр. и спец. «Статистика» / Н.В. Бурова [и др.]; под ред. И.И. Елисейевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 480 с.

Тема 11

Статистика политической и общественной жизни населения

Содержательная характеристика темы

Задачи и предмет статистики политических процессов. Источники информации о политических процессах в стране. Система показателей политической статистики. Характеристика общественного мнения.

Лекционный материал

Статистика политической и общественной жизни представляет собой отрасль социальной статистики, описывающей в количественных показателях структуру государственной власти, отношения между государственными и общественными институтами, социальными слоями, нациями и народностями, между государством и отдельными гражданами по поводу власти и в связи с выработкой и осуществлением политики, политические нормы, политическое сознание, политическую и правовую культуру.

Предмет статистики политической и общественной жизни – количественная сторона явлений, происходящих в политической системе общества: государстве и его учреждениях, политических партиях, общественных движениях, организациях, объединениях, трудовых коллективах.

Статистические данные позволяют полно и всесторонне раскрыть закономерности развития общества и государства, увидеть вновь возникающие явления и дать их характеристику. Они служат для осмысления как прошлого, так и современных практических нужд государственных органов, корректировки политического курса, выработки основных направлений экономической и социальной политики, определений главных путей эволюции политической системы.

В Республике Беларусь статистика политической и общественной жизни еще не сложилась. Это новая, быстроразвивающаяся область статистики. Ее особенность состоит прежде всего в том, что она в большей степени децентрализована, нежели другие. Органы государственной статистики в РБ, да и во многих других странах, не занимаются сбором такого рода данных. Показатели состава партий, их руководящих органов разрабатываются и рассчитываются партийными службами; результаты выборов и референдумов – органами, ответственными за их проведение (в нашей стране это Центральная избирательная комиссия РБ); социологическое обслуживание предвыборной кампании осуществляют специальные группы, которые прогнозируют распределение

голосов (по регионам и в целом), оценивают поддержку отдельных положений предвыборных программ кандидатов и корректируют ход предвыборной борьбы. В выполнении таких работ участвуют государственные и частные социологические службы. в Беларуси по сообщению на сайте ЦИК в 2020 году было аккредитовано девять организаций, которым разрешено проводить социологические опросы на выборах президента Беларуси.

Эта аккредитация требуется для проведения исследований электоральных предпочтений населения.

- Институт социологии НАН Беларуси,
- Центр социологических и политических исследований БГУ,
- Отдел социологических исследования и информационно-аналитической работы КУП «ИА «Могилевские ведомости»,
- Социологическая лаборатория ГГТУ им. П.О. Сухого,
- Центр социологических исследований научно-исследовательской части Международного университета МИТСО,
- Информационно-аналитическое управление Академии управления при президенте,
- Молодежная лаборатория социологических исследований при Совете РСОО «БКМО»,
- Центр социально-гуманитарных исследований БГЭУ,
- Аналитический центр ЕсооМ ООО «Медиафакт-Эко».

Из организаций, имеющих аккредитацию в рамках текущей избирательной кампании, публиковались только результаты опросов ЕсооМ. Они выполнялись для телеканала ОНТ.

Показатели статистики политической и общественной жизни дают количественную оценку избирательной системе, деятельности органов представительной власти, политическим партиям и общественным организациям, формам социального протеста и политической борьбы, формированию элитных групп и групп поддержки в различных социальных слоях населения России, соотношению и взаимодействию законодательной, исполнительной и судебной власти в различные периоды российской государственности и в настоящее время. Поскольку политическая система связана с отношениями собственности, некоторые ученые предлагают включить в анализ политической и общественной жизни данные о собственности (распределении предприятий и организаций по формам собственности, распределении занятых, их доходах и т. д.) Раздел, отражающий состояние политической системы, в социальной статистике представлен показателями, характеризующими количественную сторону явлений и процессов, которые происходят в политической системе общества.

Система показателей политической статистики состоит из шести разделов.

1. Избирательная система и формирование органов государственной представительной власти.

Показатели этого раздела позволяют отслеживать процесс формирования высших органов государственной власти республиканского, областного, окружного и т.д. уровней. Они дают представление о возрастных, образовательных, национальных, социально-профессиональных, политических характеристиках как выдвигаемых кандидатов, так и выбранных депутатов в законодательных органах.

2. Органы государственного управления и местного самоуправления: показатели, характеризующие численность структуру аналогичных свойств исполнительных органов соответствующих уровней.

3. Партии, общественные, политические, массовые организации, движения и т.п. (ассоциации, фонды, союзы и т.п.): их численность, состав, структура, затраты на содержание (по возможности).

4. Социально-политическая активность граждан: численность и состав граждан, принимавших участие в различных собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях, акциях протеста и т.п.

При отборе показателей социально-политической активности граждан необходимо обратить внимание на следующие важные аспекты:

а) Характер названных мероприятий по направленности (экономический, политический, национальный, религиозный, экологический и т.п.); по соблюдению законности (санкционированный или нет, были ли нарушения закона, общественного порядка и т.д.).

б) Электоральная активность: численность и состав граждан, принимавших участие в выборах различного уровня с указанием о том, состоялись ли выборы или нет.

5. Политическое сознание общества: показатели, отражающие отношение и доверие граждан к политическим институтам, партиям, движениям, политическим документам, решениям, явлениям и процессам, политическим деятелям. Как правило, в их основе лежат материалы социологических исследований.

6. Межнациональные отношения: показатели национального состава населения, распространения национальных языков, образовательного уровня, профессиональной подготовки, уровня и условий жизни населения национально-территориальных структур, взаимоотношений граждан коренной (титульной) и некоренных национальностей.

Основная масса исследований статистики политической и общественной жизни проводится методом выборочного наблюдения, через опросы населения, групп людей.

В социальной статистике есть такой важный раздел, как статистика мнений, обращение к которой полезно при рассмотрении любой социальной проблемы.

Изучение общественного мнения – одна из наиболее сложных задач социальной статистики. Необходимо выделить актуальные проблемы, имеющие важное значение в жизни народа или отдельных социальных групп. Оно изучается разными методами, в том числе и статистическими. В государственной отчетности показатели общественного мнения не отражаются. Основные источники информации – это документы и опрос населения.

При анализе общественного мнения изучаются разные документы: письма граждан, фильмы, фотоснимки, телевизионные передачи, периодическая печать и т.п. Через них определяется мнение трудовых коллективов, социальных групп, отдельных личностей. Мнение трудовых коллективов также определяется в ходе проведения собраний по вопросам организации труда, быта, по вопросам их отношения к проводимым хозяйственным, социальным, культурным мероприятиям. Письма населения в СМИ, в государственные органы носят субъективный характер, поэтому содержащуюся в них информацию необходимо проверять.

Специально организованные опросы проводят выборочным методом. Изучение общественного мнения может быть самостоятельным обследованием или проходить в рамках других социальных наблюдений.

При подготовке опроса решаются вопросы: цель и задачи исследования, определяется объект наблюдения, разрабатываются рабочие гипотезы, составляется анкета для опроса, разрабатывается программа наблюдения.

Объектом опроса являются социальные группы, жители регионов, отдельные коллективы. Единица опроса – личность, ее мнение о явлениях общественной жизни.

Анкета для опроса разрабатывается в соответствии с задачей обследования и с рабочей гипотезой (предположением для объяснения фактов, которое можно утвердить или опровергнуть). Вопросы анкеты объединены в блоки: адресная часть, мнение опрашиваемого по данной проблеме, социально – демографическая характеристика

респондента (пол, возраст, общественная группа и т. п.). Опросы проводят специально подготовленные люди – счетчики. Данные обследований обрабатываются статистическими методами: составляются группировки, рассчитываются средние показатели, показатели динамики, показатели взаимосвязей.

Опросы общественного мнения сегодня широко применяется для выявления отношения общественности к актуальным проблемам внутренней и внешней политики государства.

Общественное мнение – это способ проявления общественного сознания, выраженного в суждениях, рекомендациях, требованиях. Оно представляет собой, обычно, осознание населением социально-экономических проблем жизни, которые надо решить, то есть оно поддерживает или осуждает проводимые мероприятия указанного профиля. Формируется общественное мнение на основе жизненного опыта, но может складываться под воздействием на население различных организаций и политических партий. Оно является инструментом проведения социальной политики. При формировании общественного мнения необходимо учитывать интересы общества в целом, интересы отдельных классов, социально-демографических групп, трудовых коллективов, отдельных личностей.

Актуальность раздела растет по мере того, как на государственном уровне все более полно осознается важность информации об ориентациях населения, о его потребностях и оценках ситуации. Такие данные не могут быть получены в рамках статистической отчетности предприятий и учреждений. Сведения можно получить лишь непосредственно от самого населения путем опроса, т.е. требуется проведение специально организованного выборочного обследования. При этом нельзя ограничиться какой-то единой на все случаи системой сбора данных. По одним вопросам проводятся крупномасштабные комплексные дорогостоящие обследования, осуществляемые достаточно редко. По другим вопросам требуется экспресс-информация, обеспечивающая текущий контроль за состоянием общественного мнения по ограниченному, но крайне актуальному кругу вопросов. В этом случае обследования могут проводиться часто по очень краткой программе при быстром получении сводных итогов и выводов.

Как правило, социальный мониторинг организуется службами, занимающимися исследованием общественного мнения (например, Фондом социальной защиты населения Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь).

Важной функцией социальной статистики является обеспечение «обратной связи» – предоставление правящим структурам в центре и в регионах информации о результатах и последствиях текущей социальной политики, о реагировании населения на нее – о его действиях, мнениях, оценках. Тем самым обеспечивается возможность оперативно и своевременно корректировать социальные программы, дифференцировать социальную политику с учетом региональной специфики. Социальная статистика исследует вопросы, затрагивающие личные интересы каждого человека, с которыми связаны его благополучие, удовлетворение потребностей, реализация жизненных планов. Этим объясняется повышенный интерес к социальной информации всего населения, а не только специалистов. Социальная статистика обязана удовлетворить этот интерес. Иными словами, необходимо предоставить каждому желающему возможность ознакомиться с соответствующими материалами, изложенными в доступной форме, объективно отражающими действительность. Популяризация данных – важная функция социальной статистики. Этим достигаются осведомленность населения, предупреждение возможных ложных представлений, домыслов, спекулятивных заявлений недобросовестных политиков и общественных деятелей.

Популяризация социально-экономических знаний требует высокого профессионализма. К сожалению, этот аспект часто недооценивается. Трансформация обычных статистических данных в наглядную, убедительную, лаконичную, образную форму – своего рода искусство, где требуется талант публициста. Из отраслей статистики именно социальная статистика в наибольшей мере должна решать задачи популяризации своих материалов.

Изучение общественного мнения – одна из наиболее сложных задач социальной статистики. Необходимо выделить актуальные проблемы, имеющие важное значение в жизни народа или отдельных социальных групп. Оно изучается разными методами, в том числе и статистическими. В государственной отчетности показатели общественного мнения не отражаются. Основные источники информации – это документы и опрос населения.

При анализе общественного мнения изучаются разные документы: письма граждан, фильмы, фотоснимки, телевизионные передачи, периодическая печать и т. п. Через них определяется мнение трудовых коллективов, социальных групп, отдельных личностей. Мнение трудовых коллективов также определяется в ходе проведения собраний по вопросам организации труда, быта, по вопросам их отношения к проводимым хозяйственным, социальным, культурным мероприятиям. Письма населения в СМИ, в государственные органы носят субъективный характер, поэтому содержащуюся в них информацию необходимо проверять.

Специально организованные опросы проводят выборочным методом. Изучение общественного мнения может быть самостоятельным обследованием или проходить в рамках других социальных наблюдений.

При подготовке опроса решаются вопросы: цель и задачи исследования, определяется объект наблюдения, разрабатываются рабочие гипотезы, составляется анкета для опроса, разрабатывается программа наблюдения.

Объектом опроса являются социальные группы, жители регионов, отдельные коллективы. Единица опроса – личность, ее мнение о явлениях общественной жизни.

Анкета для опроса разрабатывается в соответствии с задачей обследования и с рабочей гипотезой (предположением для объяснения фактов, которое можно утвердить или опровергнуть). Вопросы анкеты объединены в блоки: адресная часть, мнение опрашиваемого по данной проблеме, социально-демографическая характеристика респондента (пол, возраст, общественная группа и т.п.). Опросы проводят специально подготовленные люди – счетчики. Данные обследований обрабатываются статистическими методами: составляются группировки, рассчитываются средние показатели, показатели динамики, показатели взаимосвязей.

Опросы общественного мнения сегодня широко применяется для выявления отношения общественности к актуальным проблемам внутренней и внешней политики государства.

Список используемой литературы

1. Бычкова, С.Г. Социальная статистика: учеб. для академ. бакалавриата: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / С.Г. Бычкова; Гос. ун-т управления. – М.: Юрайт, 2014. – 864 с.

2. Социальная статистика: Учеб. Для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по напр. и спец. «Статистика» / Н. В. Бурова [и др.]; под ред. И.И. Елисейевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 480 с.

Тема 12

Моральная статистика

Содержательная характеристика темы

Понятие «моральная статистика», ее задачи. Предмет моральной статистики. Источники информации о процессах, характеризующих нравственное состояние общества. Система показателей моральной статистики. Проблемы моральной статистики.

Лекционный материал

В Статистическом словаре дается следующее определение моральной статистики: «Моральная статистика – раздел социальной статистики, изучающий явления и процессы в общественной жизни населения и его отдельных социальных группах, характеризующий моральный облик человека и общества в целом...».

Мораль – одна из форм общественного сознания, представляющая собой совокупность принципов и норм поведения, охватывающих отношения людей друг к другу и к обществу. Нравственное состояние общества складывается из морального облика, правосознания и правового поведения личности. Показатели моральной статистики отражают состояние общественной нравственности, а также образ жизни и поведение людей, нарушающих законодательно закреплённые нормы поведения. Они позволяют анализировать динамику и структуру преступности (по форме, географии и т.д.), а также соответствующую карательную и профилактическую практику.

В настоящее время моральная статистика имеет огромное значение. Она составляет существенную часть социальной статистики, поэтому она содержит показатели, с помощью которых проводится глубокий и всесторонний анализ взаимосвязи преступности с социальными переменами в стране, с ее общим социально-экономическим развитием.

Понятие «моральная статистика» относится к наименее разработанным в концептуальном и методологическом отношении в социальной статистике. Такое положение связано с двумя обстоятельствами. Во-первых, у нас, как и в мировой практике, проблемы моральной статистики сужены до правовой статистики, хотя последняя выступает лишь как один из разделов моральной статистики. Во-вторых, и правовая статистика оказалась в особом положении из-за многолетней строжайшей засекреченности в нашей стране таких данных. Это обстоятельство крайне ограничивало доступ к материалам, основная статистическая работа велась в рамках ведомственного учета. Своеобразная изоляция от широкого круга ученых и от органов государственной статистики затормаживала и развитие методики, и интеграцию, взаимоувязку данных правовой статистики с материалами отраслевых статистик, т.е. затруднялось комплексное рассмотрение вопросов.

В начале XIX в. проведены первые исследования по моральной статистике в России, но систематический централизованный сбор и публикация статистических материалов сложились лишь к 70-м гг. XIX в. В советской России в 20-е гг. XX в. Этому направлению уделялось серьезное внимание органами ЦСУ. Уже в 1918 г. В составе ЦСУ был образован отдел моральной статистики, позднее переименованный в отдел социальных аномалий. В журнале «Вестник статистики» публиковались статьи и статистические материалы по уголовным делам, самоубийствам, проституции, алкоголизму, детской беспризорности и др. Научные изыскания в области моральной статистики, осуществлявшиеся высококвалифицированными профессиональными статистиками, отличались глубиной и разносторонностью, прикосновением в специфику причин и условий различных социальных аномалий.

В 20-е гг. понятие «моральная статистика» еще не сложилось. Наиболее спорным был вопрос о том, каков круг явлений и процессов, которые должна отражать моральная

статистика. При наиболее расширенном ее толковании к ней относили сбор сведений не только по уголовным делам, проституции, алкоголизму, наркомании, разводам, внебрачным рождениям, но и по вероисповеданию, образованию, издательскому делу и искусству. Целью моральной статистики считалось изучение доступных массовому наблюдению действий, событий и последствий, позволяющих делать выводы о состоянии нравственности людей. Вместе с тем отмечалась условность критериев разделения понятий «морально» и «аморально», так как у разных народов и социальных групп в разных исторических условиях они были различными.

Вопрос о соответствии понятия «моральная статистика» ее реальному содержанию активно обсуждался в 20-е гг., он не утратил своей актуальности и ныне.

Моральная статистика, как уже отмечалось, имеет широкую область охвата: можно статистическими методами изучать любовь, дружбу и т.д.; построить, например, ряды распределения представителей разных половозрастных, социальных групп по числу друзей, выявить у кого их больше, какова дисперсия дружеских связей по группам, значимы ли межгрупповые различия.

Однако предмет исследования моральной статистики, как правило, смещен в направлении социальной патологии. Такое положение легко объяснить: наибольшую практическую значимость и опасность представляют именно проявления социальной патологии.

Позитивные показатели моральной статистики характеризуют количество положительных поступков в разных сферах – трудовой, семейно-бытовой, защиты Родины и др. Проводятся группировки лиц, имеющих особые заслуги перед обществом, награжденных орденами, знаками отличия, отмеченных званиями, премиями и др. К позитивным показателям относятся данные о благотворительности, спонсорстве. Это направление в отечественной статистике только начинает формироваться.

Задачи моральной статистики на первый взгляд более далеки по сравнению с другими отраслями статистики от экономических проблем. Они непосредственно сосредоточены на характеристике личности и ее поведения в различных сферах жизни. Вместе с тем конечный результат влияния определенных идеалов, систем ценностей, поступков людей на социально-экономические процессы может оказаться чрезвычайно значимым. Известно, что одни и те же формы политической организации общества, одни и те же технологии производства, культурные ценности могут по-разному реализоваться на практике в зависимости от личностных качеств населения: от общепринятых нравственных ценностей, уровня культуры, традиций и обычаев, меры усвоения гуманных принципов, человеческих контактов и т.д. Сильны и обратные связи – изменившиеся условия жизни могут резко преобразовать поведение людей и их взгляды.

Обязательным направлением моральной статистики выступает рассмотрение дифференциации показателей по территории, по различным категориям населения – демографическим, социальным, экономическим, этническим. Как в любой отрасли статистики, в моральной статистике большое внимание уделяется динамике – изучению тенденций за прошлые годы и оценке перспектив на будущее. Здесь исследуются распространенность, интенсивность и степень устойчивости проявлений нравственно-психологических свойств личности и общества; изучаются факторы и мотивы реального поведения и установок населения.

Моральные качества обнаруживаются в межличностных контактах, во взаимодействии личности с отдельными социальными институтами, взаимоотношениях общностей людей (территориальных, этнических, политических, государственных), в отношениях личности и групп людей к материально-вещевой среде, к природе.

Моральная статистика обращает внимание и на устойчивость явлений – возникают ли они эпизодически или существуют постоянно, стабильны или подвержены колебаниям.

Применительно к перечисленным задачам в моральной статистике формируются свой методический аппарат, способы сбора и обработки соответствующей числовой информации.

В моральной статистике используются все методические приемы, разработанные в статистической науке. Вместе с тем своеобразие предмета и объекта исследования накладывает свой отпечаток на их применение.

Отличие моральной статистики от других отраслей социальной статистики заключается в том, что ее первоосновой выступают нравственно-психологические свойства личности, которые больше, чем любые другие социальные аспекты (образование, уровень жизни, занятость населения и др.), носят субъективный характер. Эти обстоятельства определяют: ограниченность информационной базы моральной статистики; особую актуальность достоверности данных; необходимость более широкого применения методов статистики мнений и специальных выборочных обследований; более частое обращение к методам таких наук, как социология и психология.

В качестве источников информации в моральной статистике, как и в целом в социальной, используются данные статистической отчетности, переписей населения, специальных выборочных обследований, социологических опросов, ведомственного учета.

Статистическая отчетность содержит широкий круг данных, требуемых для моральной статистики. Это, прежде всего материалы по преступности и правонарушениям, нарушением норм трудовой дисциплины на производстве и в общественной жизни, антисоциальным явлениям, а так же сведения о лицах и коллективах, отмеченных наградами и премиями, поощрениями. Материалы переписей населения и текущего учета естественного и механического движения населения нужны для расчета показателей распространенности и интенсивности процессов, представляющих собой предмет моральной статистики. Обычно эти показатели заданы как число случаев на 1000 жителей за год или иной отрезок времени. Такие коэффициенты рассчитываются либо относительно всего населения, либо только определенной категории жителей. Например, коэффициент преступности несовершеннолетних можно исчислить и на 100 000 человек всего населения, и на 100 000 подростков в возрасте 14–17 лет.

Специальные выборочные обследования предпринимаются для получения более детальной информации, чем предоставляемая в статистической отчетности. Необходимы такие обследования и в тех случаях, когда нет возможности получить информацию из иных источников. Специальные обследования дороги и трудоемки, поэтому их проводят как единовременные или периодические при сравнительно небольшой доле отбора.

Как правило, лишь на базе выборочного обследования можно проанализировать причинно-следственные связи, выявить наиболее существенные факторы, раскрыть механизм их воздействия. Материалы выборочных обследований позволяют анализировать дифференциацию изучаемого процесса по различным категориям населения, различным сферам личной и общественной жизни, разным отрезкам времени в пределах суток, месяца, года. Велика роль специальных обследований при обращении к материалам статистики мнений, роль которой особенно важна для моральной статистики.

Моральная статистика – тот раздел статистики, где наиболее тесно соприкасаются три области знания: статистика, социология и психология. Близкими оказываются задачи и объекты исследования, взаимно дополняют друг друга методические приемы анализа, присущие каждой из этих наук. Наиболее результативными и глубокими по содержанию оказываются комплексные исследования, осуществляемые на стыке этих трех наук.

Специфика объекта и предмета моральной статистики предопределила и некоторые особенности формирования ее показателей. Ограниченность сферы применения количественных показателей и преобладание атрибутивных характеристик сужают сферу действия таких показателей, как средние, индексы, методы корреляционно-

регрессионного анализа. Преобладающее значение имеют абсолютные и относительные величины, группировки и классификации, вариационная статистика, непараметрические методы измерения связей и их тестирование, графические методы.

При расчете обобщающих показателей необходимо учитывать, что в моральной статистике многие оценочные суждения субъективны. В каком направлении и в какой мере искажена действительность за счет субъективного восприятия – этот вопрос надо решать при анализе материалов опросов.

Данные моральной статистики, факты и мнения населения должны быть оценены в соответствии с социальными нормами. Социальная норма, принятая либо обществом, либо законодательно, явление сугубо относительное. Один и тот же поступок может считаться в одном обществе положительным, в другом – рассматриваться как социальная патология. Много примеров тому можно было бы привести из семейного права и семейных традиций, обычаев у разных народов. Осложнения возникают даже в одном государстве, где действует единое законодательство, но проживают народы, следующие в быту разным традициям, особенно если эти традиции поддерживаются религиозными нормами. Таков, например, конфликт между требованиями единобрачия российскому гражданскому праву и традицией многоженства, призываемой исламом. Немало подобных примеров хорошо известно.

Специальный раздел моральной статистики составляют данные о самоубийствах (суициде). Долгое время в нашей стране эти показатели были закрыты, и лишь с начала 90-х гг. стали включать в статистические сборники. Обобщающие показатели позволяют установить закономерности самоубийств для разных половозрастных групп, различающихся по доходам, образованию, занятию, семейному положению, состоянию здоровья.

Доминирующее место в современной моральной статистике занимает **правовая статистика**. Она учитывает правонарушения, подразделяемые на административные, гражданские, уголовные и различного рода антисоциальные явления. Правовой статистикой анализируются причины и условия, способствующие возникновению этих явлений, изучаются структура и динамика преступности и антисоциального поведения. Такие разработки ведутся на уровне каждого региона, а сводные итоги определяются по стране в целом.

Система показателей моральной статистики состоит из четырех разделов.

1. Уголовная статистика: количество зарегистрированных органами внутренних дел преступлений; лиц, их совершивших; количество вынесенных приговоров по суду; число осужденных; число оправданных; исполнение приговора.

2. Административные правонарушения: количество лиц, находящихся под административным надзором; состоящих на учёте в инспекциях по делам несовершеннолетних, занимающихся бродяжничеством и т. п.

3. Детальные характеристики форм и видов нарушения законности.

4. Показатели социально опасных явлений, создающих условия для возникновения и расширения сферы преступлений и других правонарушений: пьянство, алкоголизм, наркомания, проституция, венерические заболевания и т. п. Кроме того уклонение от обязанности по воспитанию детей, лишение родительских прав, уклонение от алиментов.

Основной поток информации правовой статистики идет по ведомственным каналам – органам министерства юстиции. Часть отчетов поступает также в систему государственной статистики. В регионах эти отчеты направляются в статистические органы от управлений юстиции при местной администрации – мэрии и др.

В статистические органы поступает информация в основном следующего содержания: количество правонарушений и уголовных преступлений по их видам; количество лиц, привлеченных к административной и уголовной ответственности; данные о

мерах уголовного наказания, о составе осужденных; материалы об осужденных несовершеннолетних.

Наибольшую социальную опасность представляют уголовные преступления.

Они классифицируются по видам: особо опасные государственные преступления, бандитизм; нарушение правил безопасности движения и эксплуатации транспорта; изготовление и сбыт поддельных денег или ценных бумаг; нарушение правил о валютных операциях; хищение государственного или общественного имущества; умышленное убийство, убийство при превышении пределов необходимой самообороны, неосторожное убийство; умышленное тяжкое телесное повреждение; преступления связанные с венерическими заболеваниями или СПИДом, изнасилование; злостное уклонение от уплаты алиментов или от содержания детей; нарушение правил охраны труда и безопасного производства работ; преступления против личной собственности граждан; спекуляция, злоупотребления в сфере обслуживания населения; изготовление и хранение спиртных напитков домашней выработки; должностные преступления; сопротивление сотруднику милиции или народному дружиннику, хулиганство; вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность; угон автотранспортных средств; преступления, связанные с наркотиками, воинские преступления, прочие преступления, требующие дознания и следствия.

Общим показателем уровня преступности является число зарегистрированных преступлений. Ряд преступлений подразделяется на виды по степени их тяжести, последствиям, условиям совершения, способам осуществления преступного деяния.

Особую опасность представляет организованная преступность. В основе выделения организованной преступности из общего противоправного поведения лежат характер и степень организованного взаимодействия нескольких преступников между собой в процессе криминальной деятельности, осуществляемой группой лиц в течение более и менее длительного времени. Первые учетные данные об организованной преступности появились в нашей стране в 1989 г. Учет включает перечень следующих общеуголовных преступлений, совершенных организованными группами: умышленное убийство; изнасилование; умышленное тяжкое телесное повреждение; кража; грабеж; разбой; мошенничество; вымогательство; преступления, связанные с оружием, взрывчатыми и наркотическими веществами; похищение детей; нарушение правил о валютных операциях; должностные хищения; взяточничество; контрабанда и другое. Сбор таких сведений продолжается.

Специально должна выделяться преступность в вооруженных силах. Однако систематические открытые статистические данные такого рода до сих пор в РБ не публикуются. Преступность военнослужащих подразделяется на воинские преступления, общеуголовные преступления, государственные преступления. Каждый из видов подразделяется по родам войск и категориям военнослужащих, совершивших преступления.

В правовой статистике выделяются правонарушения, совершенные политической и правящей элитой. Уголовные преступления, совершенные работниками системы государственной службы, подразделяются по принадлежности их: к органам государственного управления (министерства и их структуры на местах, кредитные и банковские учреждения, контролирующие органы и таможенные органы и иные), к правоохранительным органам (органам внутренних дел, безопасности и т.д.), к органам власти (депутаты местных органов власти, руководители администрации и пр.), к судебным органам.

Группировки используются для характеристики лиц, привлеченных к уголовной ответственности, и меры наказания преступников. По результатам судопроизводства выделяются группы лиц:

- 1) в отношении которых дела прекращены за отсутствием состава, события преступления или за недоказанностью преступления;
- 2) невменяемых, к которым применены принудительные медицинские меры;
- 3) осужденных.

Меры уголовного наказания также группируются: смертная казнь, лишение свободы на определенный срок, исправительные работы без лишения свободы, направление в дисциплинарный батальон, отсрочка исполнения приговора, штраф, содержание на гауптвахте, лишение права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью, конфискация имущества и другое.

Приведение смертной казни в Республике Беларусь к исполнению носит индивидуальный характер, так как основной массе заключенных смертная казнь в порядке помилования заменяется лишением свободы до 15 лет, либо пожизненно.

Состав осужденных рассматривается по:

- месту жительства – постоянные жители данной местности, лица, имеющие постоянным местом жительства другой регион;
- полу – мужчины и женщины;
- состоянию – в состоянии опьянения алкогольного, наркотического, сильного душевного волнения;
- характеру участия – в группе, в организованной группе, в одиночку;
- возрасту – 14–17 лет, 18–24 года, 25–29 лет, 50 лет и старше;
- занятию в период совершения преступления – рабочие, служащие, работники частных предприятий, учащиеся моложе 18 лет, учащиеся старше 18 лет, трудоспособные лица, не работавшие и не учившиеся, в том числе безработные, заключенные и пр.;
- образованию – из общего числа осужденных лица с высшим образованием, средним специальным, средним общим и неполным средним образованием;
- прошлой судимости – по числу прошлых судимостей и видам прошлых преступлений;
- месту совершения преступления – на улице, в местах заключения и т.д.

К правонарушениям, связанным с привлечением к административной ответственности, относятся: распространение ложных сведений о кандидате, воспрепятствование осуществлению избирательного права, незаконные действия с наркотиками, торговля с рук в неустановленных местах, самовольная добыча янтаря, азартные игры, нарушение порядка проведения массовых мероприятий, незаконное изготовление и распространение массовой информации, завышение цен в частных предприятиях торговли, нарушение равноправия граждан и единства территории, нарушение законодательства о приватизации предприятий, об охране памятников и др. При установлении факта административного правонарушения применяются следующие виды административных взысканий: предупреждение, штраф, конфискация, возмездное изъятие предмета, лишение специального права, исправительные работы, административный арест.

К числу гражданских дел, рассматриваемых судами, относятся:

- дела, касающиеся семейно-брачных отношений о расторжении брака супругов, взыскании алиментов на содержание детей, установление отцовства, лишении родительских прав;
- трудовые споры работников государственного общественного сектора: об оплате труда, о признании забастовок незаконными и возмещении причиненного ими ущерба, возмещении ущерба, причиненного при исполнении трудовых обязанностей;
- иски о возмещении вреда за увечье и смерть кормильца: при исполнении трудовых обязанностей, нарушение правил движения и авариях на транспорте;
- дела о выселении из домов и государственного жилого фонда, из служебных жилых помещений, связанные с приватизацией жилой площади, другие жилищные споры;
- дела о возмещении ущерба за нарушение природоохранного законодательства, в том числе связанные с проведением земельной реформы;
- иски, связанные с приватизацией предприятий;
- иски о защите интеллектуальной собственности;

- иски о возмещении ущерба из-за некачественных товаров и услуг;
- иски о защите чести и достоинства граждан;
- дела о признании граждан ограниченно дееспособными и пр.

Решение суда по гражданским делам могут быть следующими: иск удовлетворен, отказ в принятии иска, дела переданы в другие суды. Могут быть вынесены частные определения.

Специальная разработка проводится по судебным делам о хищениях, хозяйственных и должностных преступлениях по отдельным отраслям экономики. При этом лица, совершившие преступления, подразделяются на: руководителей данного предприятия, учреждения; прочих работников данного предприятия, учреждения; не работающих на этом предприятии.

Наиболее распространенные виды преступлений, рассматриваемые при таком анализе, следующие: хищение, получение взятки, дача взятки, другие должностные преступления, нарушение правил охраны труда и безопасного производства работ, нарушение правил безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Особое внимание уделяется делам об осужденных несовершеннолетних. Эти преступления классифицируются по видам с учетом сопутствующих обстоятельств и степени тяжести, способа совершения преступления. В разных аспектах рассматриваются личности преступников. Проводятся следующие группировки: по возрасту – 14–15 лет и 16–17 лет; по полу – мальчики, девочки; по типу семьи, в которой воспитываются, – в семье с одним родителем, вне семьи (в интернате, детдоме и т.п.), в нормальной семье; по занятию – неработавшие и неучившиеся, учащиеся, работающие; по состоянию в момент совершения преступления – алкогольного или наркотического опьянения.

Проводится группировка по обстоятельствам совершения преступления – в одиночку, в группе без участия взрослых, в группе с участием взрослых. К несовершеннолетним применяются следующие виды наказания: лишение свободы на срок до десяти лет, исправительные работы, условное осуждение, отсрочка исполнения приговора, передача для перевоспитания и под наблюдением трудовым коллективом. В статистической отчетности представлены данные о распределении осужденных по видам наказания.

Основными показателями в правовой статистике являются абсолютные данные о числе преступлений, числе преступников мерах наказания. Они определяются на базе названных выше группировок. Кроме того, вычисляются некоторые обобщенные показатели, например: средний срок наказания, средний срок рассмотрения дел, средняя сумма ущерба от преступных действий. Анализируется динамика этих показателей на основе системы рядов динамики. Рассчитываются специальные показатели: абсолютные приросты (ценные и базисные), темпы роста и прироста и др.

Важным направлением исследования в правовой статистике служит оценка степени криминогенности ситуации в различных регионах страны. Главным показателем в этом случае выступает коэффициент преступности, который находится как число уголовных преступлений на 10 тыс. человек населения, проживающего на данной территории. Этот показатель рассчитывается как индивидуальный по отдельным видам преступлений. Если нужно дать сводную оценку уровня преступности, то вычисляют «сводный индекс преступности», представляющий собой среднюю взвешенную индивидуальных коэффициентов преступности. При этом вводится балльная оценка степени тяжести преступлений каждого вида.

В современной правовой статистике можно обозначить три главных направления исследований. Первое представляет общую характеристику состояния и тенденции преступности. Второе направление – исследование причин преступности, личности правонарушителей и мотивации преступного поведения. Третье направление – статистика результатов и эффективности деятельности правоохранительных органов.

Переход к открытому обществу обуславливает новые перспективы развития моральной статистики: повышение достоверности данных, аналитических разработок в статистике и в динамике.

В настоящее время моральная статистика имеет огромное значение. Она составляет существенную часть социальной статистики, поэтому она содержит показатели, с помощью которых проводится глубокий и всесторонний анализ взаимосвязи преступности с социальными переменными в стране, с ее общим социально-экономическим развитием. Она широко используется при принятии правительственных решений по совершенствованию управления государством (решение кадровых и бюджетных вопросов) и может отражать, соответствует ли она действующим законам и правилам при планировании различного рода социальных мероприятий и анализе внутренней политики государства. Также данные моральной статистики позволяют правительственным органам не только более результативно бороться с преступностью и эффективно предупреждать ее, но и целенаправленно проводить воспитательную работу с населением. Кроме того, разрабатываемая статистическая информация способствует улучшению организации наблюдения и контроля со стороны соответствующих вышестоящих административных органов за работой милиции и судов по предотвращению различного рода преступлений, дает возможность планировать мероприятия по борьбе с преступностью с учетом меняющихся обстоятельств.

Список используемой литературы

1. Ефимова, М.Р. Социальная статистика: учеб. пособие по спец. «Менеджмент организации», «Управление персоналом» / М.Р. Ефимова, С.Г. Бычкова; под ред. М.Р. Ефимовой. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 559 с.

2. Социальная статистика: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по напр. и спец. «Статистика» / Н.В. Бурова [и др.]; под ред. И.И. Елисеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 480 с.

Тема 13

Статистика образования

Содержательная характеристика темы

Система показателей статистики образования. Задачи статистики образования. Источники информации для изучения образовательного потенциала общества: перепись населения, текущий статистический учет государственных и негосударственных учреждений образования. Динамика уровня образования населения РБ. Состояние образования в Республике Беларусь: дошкольное образование, общее образование, среднее и высшее профессиональное образование, послевузовское профессиональное образование. Дополнительное образование. Проблемы статистики образования. Методика изучения социально-профессиональных ориентаций выпускников общеобразовательных школ.

Лекционный материал

Статистика образования – это раздел социальной статистики, изучающий сферу образования. Образование – одна из важнейших составляющих социальной жизни, от функционирования которой зависит интеллектуальное, культурное, нравственное состояние общества. Кроме того, образование является одним из основных факторов экономического и социального прогресса.

Система образования представляет собой совокупность взаимодействующих предметных образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня, сети реализующих их образовательных организаций, органов управления образованием и подведомственных им учреждений и организаций.

В соответствии с используемыми в настоящее время в статистической практике классификациями видов экономической деятельности образование как отрасль социальной сферы охватывает организации дошкольного образования, организации общего и профессионального образования.

Деятельность организаций системы образования направлена на реализацию основных принципов социальной политики государства в области распространения знаний, развития интересов, формирования жизненных позиций личности, а также в области подготовки квалифицированных кадров для нужд экономики.

Задачи статистики образования – формирование комплексной системы статистических показателей, обеспечивающих объективное отражение тенденций развития образования в Республике Беларусь; максимальная унификация действующих форм статистического наблюдения; реализация международных стандартов в учете; определение эффективных методов сбора, обработки, анализа и представления информации всем пользователям: органам законодательной и исполнительной власти, средствам массовой информации, органам, осуществляющим управление в сфере образования всех уровней, образовательным учреждениям, научной общественности.

Исходя из общих задач статистики образования формируется система статистического наблюдения за деятельностью образовательных организаций, которая видоизменяется по мере изменения нормативно-правовой базы, обновления содержания учебного процесса, демографической ситуации и других факторов, оказывающих влияние на систему образования.

Предмет статистики образования – количественная характеристика явлений и процессов, происходящих в системе образования в неразрывной связи с их качественной стороной.

То есть разговор идет о работе дошкольных, школьных, средних специальных и высших учебных заведений, научных учреждений по вопросам обучения и подготовки кадров квалифицированных специалистов.

Показатели:

Дошкольное образование и воспитание:

- охват детей в возрасте 1–6 лет дошкольными учреждениями;
- обеспечение местами детей в дошкольных учреждениях;
- охват детей летними оздоровительными мероприятиями;
- численность детей, охваченных сезонными оздоровительными учреждениями.

Школьное образование:

- охват детей школьным образованием;
- сменность занятий детей общеобразовательных школ;
- выпуск учащихся, окончивших средние учебные заведения (школы, ПТУ, основные отделения техникумов);
- обеспеченность дневных общеобразовательных школ ТСО, наличие учебных кабинетов и мастерских;
- грамотность населения (умеющих читать и писать или только читать на каком-либо языке в возрасте 6 лет и старше в общей численности населения в данном возрасте);
- ВУЗы, колледжи и техникумы: численность, приём и выпуск студентов (учащихся) по курсам и специальностям;

- изменение численности студентов (учащихся) за прошедший учебный год (прибыло, выбыло, переведено на следующий курс, оставлено на второй год и т.п.);
- численность студентов (учащихся) по полу, возрасту, языкам обучения, изучение иностранных языков;
- численность студентов, получающих стипендию; обеспеченных общежитием;
- численность и квалификационная структура профессорско-преподавательского состава;
- наличие и использование учебно-лабораторных зданий и общежитий;

Эти показатели группируются по отдельным группам учебных заведений, формам обучения, ведомственной принадлежности, формам собственности.

Научные кадры. Соответствующая система показателей характеризует численность научных, научно-педагогических работников, состав их по учёным степеням, полу, возрасту, отраслям наук, национальностям, дислокацию научно-исследовательских учреждений, их обеспеченность научными кадрами, опытно-производственной базой и т.п.

В соответствии с Законом Республики Беларусь «Об образовании» государственная образовательная политика основывается на следующих принципах:

- приоритетности образования;
- обязательности общего базового образования;
- осуществления перехода к обязательному общему среднему образованию;
- доступности дошкольного, профессионально-технического и на конкурсной основе среднего специального и высшего образования;
- преемственности и непрерывности уровней и ступеней образования;
- национально-культурной основы образования;
- приоритета общечеловеческих ценностей, прав человека, гуманистического характера образования;
- научности;
- экологической направленности образования;
- демократического характера управления образованием;
- светского характера образования.

Под образованием в Законе понимается процесс обучения и воспитания в интересах человека, общества, государства, направленный на сохранение, приумножение и передачу знаний новым поколениям, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном, физическом развитии, на подготовку квалифицированных кадров для отраслей экономики.

Позитивные тенденции:

- гуманизация и гуманитаризация образовательного процесса, направленные на переход к гуманным, демократическим отношениям между педагогами и учащимися;
- вариативность и разноуровневость содержания образования, введение новых специальностей и специализаций, учебных дисциплин;
- разработка новых образовательных стандартов, учебных планов и программ;
- дифференциация сети учреждений образования, становление негосударственных учреждений образования, учет социального заказа на образование;
- переход вузов на двухступенчатую подготовку специалистов (включая бакалавров и магистров), отвечающую международным требованиям;
- обеспечение и управление качеством образования;
- использование учреждениями образования дополнительных источников финансирования.

Негативные тенденции:

- отрицательное влияние современной школы на здоровье учащихся;
- авторитарный стиль преподавания и руководства учебным заведением;

- унификация образовательного процесса (ориентация на среднего ученика, преобладание методов обучения, направленных на воспроизведение готовых знаний);
- бюрократизм и формализм в системе образования (преобладающая форма обучения в школе – урок; набор не связанных между собой предметов в школе);
- недостаточный уровень качества подготовки выпускников средней школы;
- отток преподавательских кадров из системы образования;
- феминизация и старение преподавательского корпуса;
- кризис воспитания.

Национальная система образования включает:

- участников образовательного процесса;
- образовательные стандарты, разработанные на их основе учебные планы и учебные программы;
- учреждения образования и другие организации, обеспечивающие эффективное функционирование системы образования;
- государственные органы управления образованием, включающие Министерство образования Республики Беларусь, управления и отделы образования местных исполнительных и распорядительных органов (республиканского, регионального, местного уровней управления).

Основное образование в республике имеет следующие уровни:

- дошкольное;
- общее базовое;
- общее среднее;
- профессионально-техническое;
- среднее специальное;
- высшее;
- послевузовское.

Основными принципами обновления общего среднего образования в РБ являются:

- гуманизация;
- дифференциация и индивидуализация обучения;
- развивающий характер образования; - демократизация образования;
- гуманитаризация;
- деидеологизация.

Направления реформирования системы высшего образования в РБ

Стратегическими целями реформирования системы высшего образования в нашей стране выступают:

- повышение качества высшего образования в условиях его массовости;
- формирование профессиональной мобильности специалистов, способствующей адаптации выпускников вуза к постоянно изменяющимся условиям профессиональной деятельности;
- воспитание духовно, интеллектуально и физически развитой личности, способной активно участвовать в экономической и социально-культурной жизни общества.

Список используемой литературы

1. Социальная статистика: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по напр. и спец. «Статистика» / Н.В. Бузова [и др.]; под ред. И.И. Елисеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 480 с.
2. Бычкова, С.Г. Социальная статистика: учеб. для академ. бакалавриата: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / С.Г. Бычкова; Гос. ун-т управления. – М.: Юрайт, 2014. – 864 с.

Тема 14

Статистика свободного времени населения

Содержательная характеристика темы

Бюджет времени населения, его структура. Показатели использования свободного времени. Источники информации. Обеспечение населения информацией. Потребление населением услуг культуры, искусства, спорта и туризма.

Лекционный материал

Одной из основных совокупных характеристик обстоятельств для формирования человека и обеспечения его потребностей выступает бюджет времени населения. Злободневной задачей социальной статистики и социологии является раскрытие целесообразного его состава, взаимосвязи бюджета времени населения и бюджета его доходов и расходов, соотношения рабочего и внерабочего времени. С этой целью нуждаются в обсуждении программы обследования бюджета времени населения, переписей населения, текущего учета и отчетности и единовременных обследований (например, обследований рабочего времени), проводимых в стране статистическими и социологическими ведомствами, а также программы разработок материалов этих обследований. Одной из важнейших обобщающих характеристик условий для развития человека и удовлетворения его потребностей выступает бюджет времени населения.

Бюджет времени населения выступает как распределение фонда времени (чаще всего суточного) всего населения или отдельных его социально-демографических групп по направлениям его применения. Он дает возможность определить, каковы затраты времени на реализацию различных видов деятельности человека (семьи), к тому же может быть представлен и в абсолютных, и в относительных величинах.

Главным источником данных о бюджете времени населения являются выборочные обследования, периодически проводимые органами государственной статистики и социологическими группами.

В соответствии с общепринятой классификацией в суточном фонде времени следует выделять следующие элементы:

- 1) рабочее время и время, которое непосредственно связано с работой;
- 2) время ведения домашнего хозяйства;
- 3) время работы в личном подсобном хозяйстве, на садовом, дачном или ином земельном участке;
- 4) период воспитания детей;
- 5) незанятое время;
- 6) время на удовлетворение физиологических потребностей (таких, например, как сон);
- 7) прочие затраты времени.

Рабочее время и время, которое связано с работой, включает в себя рабочее время по основной деятельности, по сверхурочной и дополнительной работе, а также время передвижения к месту работы и обратно, в том числе и ожидание транспорта, продолжительность поездки на работу и передвижение пешком.

Затраты времени на ведение домашнего хозяйства состоят из:

1) затрат на работу по дому (приготовление пищи, стирка, глажение, шитье, уход за одеждой, обувью, вязка, уборка квартиры, ремонт бытовых приборов, мебели, жилья, отопления, уход за детьми, прочие виды домашнего труда, например изготовление предметов домашнего обихода для личных нужд, переработка продуктов и др.);

2) затрат времени на покупку продуктов, непродовольственных товаров и услуг (времени на покупку товаров в магазинах, ларьках, на рынках, на получение услуг в ателье и мастерских по пошиву и ремонту одежды, обуви, по ремонту и изготовлению

мебели, ремонту бытовых приборов, культтоваров и другого, на предприятиях химчистки и крашения, в прачечных, банях, душевых, затраты на посещение поликлиник, жилищных контор, банковских учреждений и других организаций). В данной группе затрат предполагается выделение из общего времени затрат на передвижение к месту получения услуг и времени на ожидание в очереди.

Самый большой вес во всем времени получают затраты на удовлетворение физиологических потребностей, которые складываются из времени на сон (ночной и дневной), принятие пищи, уход за собой и др.

Определение «других затрат времени» в составе внерабочего характеризуется с практической невыполнимостью детального учета всех видов временных затрат в их классификации. Мы говорим о затратах, которые нетипичны или по тем или иным причинам могут быть скрыты опрашиваемыми (праздное времяпрепровождение, удовлетворение мнимых потребностей, антиобщественные поступки). Но несмотря на это, их изучение необходимо, и для их учета нужны специальные обследования.

Своеобразное место в составе внерабочего времени и в общем бюджете времени населения получает свободное время – время, свободное от работы и других обязательных занятий и дел, используемое полностью по своему усмотрению, т. е. для культурного, интеллектуального, физического развития и отдыха населения. Его значение, удельный вес и состав для всех групп населения во многом определены значением рабочего времени и времени, которое соединено с работой, к тому же расходами времени на физиологические надобности, приобретение товаров и получение услуг, на обслуживание домашнего хозяйства. В данном смысле оно носит «остаточный» характер.

Организация учета бюджета времени населения, помимо классификации временных затрат, еще включает решение вопросов:

- 1) о моменте его наблюдения;
- 2) о представительстве в совокупности обследуемых различных типов семей (одиночки, семьи, состоящие из двух, трех, четырех лиц и более) и различных отраслей, различных территорий и т.д. [61].

Учитывается вероятность размещения разных видов деятельности в одно и то же время – для этого в опросном листе предусмотрено выделение забалансовых затрат времени.

Бюджеты времени населения разрабатываются по социальным группам, возрастно-половым признакам, уровню образования обследуемых, источникам средств существования и др. Строение бюджета времени населения обуславливается тем, будет ли день наблюдения трудовым или нерабочим, днем отпуска, предвыходным или выходным. Как правило, в составлении данных выборочных исследований проходят отдельно бюджеты времени групп населения по рабочим и выходным дням.

Показатели использования свободного времени. Свободное время населения выступает как часть его внерабочего времени, т. е. времени, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению. Значение его с развитием общества будет возрастать. Оно органично объединено с рабочим временем. Являясь установленным итогом общественного развития и действия беспристрастного закона экономии рабочего времени, оно к тому же представляет и причину данного формирования. Тем не менее устройство приведенного закона удовлетворяет лишь сбережение рабочего времени, что, в свою очередь, еще не дает вероятности его обращения в свободное. Данное время может перейти в прибавочное рабочее время, не выходя за пределы экономической деятельности. Общество само уже решает, как будет в действительности использовано сбереженное рабочее время. Для нахождения ответа по данной задаче, может быть, нужно употреблять нормативный способ в области свободного времени и включить показатель, так называемую норму свободного времени.

Свободным временем называется социальная категория, имеющая прямое отношение к формированию личности и постигаемая как время для благородной занятости человека, т. е. представляет собой богатство общества. Главное, чтобы это богатство употреблялось качественно, по своему прямому назначению и способствовало самовоспитанию. В его структуре должны превалировать общественно полезные временные затраты, время, включающее элементы умственной, социальной, физической деятельности, отдыха и развлечений.

Виды времени отдыха: перерывы в течение рабочего дня (смены), ежедневный (междусменный) отдых, выходные дни (еженедельный непрерывный отдых), отпуска, нерабочие праздничные дни. В течение рабочего дня должен быть перерыв для отдыха и питания (не включаемый в рабочее время) от 30 мин до 2 ч.

Классификация использования затрат свободного времени сейчас выделяет следующие затраты свободного времени: посещение театров, кино, концертов, спортивных и других зрелищных мероприятий; чтение газет, журналов, художественной литературы; прогулки и занятия спортом; просмотр телепередач, прослушивание радио; встречи, визиты, игры, прочие виды отдыха: социально-политическую деятельность, митинги, собрания, религиозные занятия.

Свободное время различно у мужчин и женщин. Например, у мужчин его в 2 раза больше, чем у женщин. Тем не менее в обоих случаях оно сокращается. Так, возросли затраты времени на ведение домашнего хозяйства и на работу в личном подсобном хозяйстве, на дачном, садовом и других земельных участках. К тому же свободное время населения сокращается и с возрастом. Следовательно, у женщин в возрасте 45 лет и старше его меньше, чем в возрасте 16–19 лет, в 1,7 раза.

Совокупная закономерность в использовании рабочего времени работающими членами семей сближается к тому, что большая его часть используется бездеятельно, в основном на просмотр телепередач и прослушивание радио. Следовательно, по рабочим дням мужчины и женщины на это затрачивают 60% свободного времени, а на чтение – в среднем 10%. В выходные дни свободное время расходуется более разнообразно. Уменьшается число инертного отдыха в среднем до 40%, и возрастают затраты времени на визиты, встречи, посещение кафе, игры и т. п.

Статистика дает возможность обнаружить особенности бюджета времени у разных групп населения. Например, по сведениям нашей государственной статистики, часть свободного времени у различных групп населения варьирует от 5 до 34% суточного фонда времени.

Помимо этого, на бюджет времени населения воздействует сезонный фактор. Поэтому бюджет времени в общем и в особенности несвободное время изучаются отдельно для летнего (с апреля по сентябрь) и зимнего (с октября по март) периодов – для мужчин и женщин с учетом социальной или социально-профессиональной группы.

Исследование строения свободного времени у отдельных социальных групп, половозрастных категорий населения, жителей города и села, сезонных и территориальных различий составляет ключевую задачу статистики бюджета времени населения. Она определяется с помощью различного рода группировок и известных показателей статистики. При проведении оценки отличий в составе временных затрат у конкретно определенных групп и категорий населения можно использовать показатели среднего линейного и среднего квадратического структурных различий, которые строятся подобно построению с показателями вариации.

В данном случае используются различия не между вариантами и средней величиной, а между структурными составляющими бюджета времени двух сопоставляемых совокупностей.

Наиболее универсальным показателем, обобщающим отличия в структуре временных затрат, принимается коэффициент А. Салаи:

$$K_V = \sqrt{\frac{\sum_{m=1}^n \left(\frac{V_{im} - V_{jm}}{V_{im} + V_{jm}} \right)^2}{n}},$$

где V_{im} и V_{jm} – затраты времени на m -й элемент затрат в i -и j -й группах; n – число элементов затрат времени.

Данный показатель получает значения в интервале их различий.

Осваивая структуру свободного времени населения, немаловажно выделить долю общественно полезных его затрат, убрав из общей его величины затраты на встречи, визиты, рестораны, кафе и т. п.

В статистике свободного времени свободно могут использоваться показатели структуры численности обследованного населения отдельных социальных групп, имеющие те или иные затраты времени, а также показатели длительности выполнения конкретного вида занятий как по всем опрошенным, так и по той части их, которая имеет данные затраты в своем бюджете свободного времени, и др.

Статистика бюджетов времени близко связана с исследованием социальной и демографической структур населения. Принадлежность к той или иной группе может значительно влиять на затраты времени на установленный вид деятельности, на общую структуру бюджета времени. Подтверждение значительности отличий средних затрат времени на чтение, образование, ведение домашнего хозяйства и другие занятия для разных групп населения можно получить, применяя t -критерий Стьюдента или F -критерий Фишера, а также непараметрический критерий хи-квадрат.

Данные о специфике применения свободного времени различными типами домохозяйств нужны для развития системы образования, индустрии отдыха при выборе ориентации на развитие индивидуальных форм рекреационной деятельности лиц разных возрастных групп или на совместный отдых членов семей разного состава: с малолетними детьми, с детьми-подростками и т. д.

Статистика культуры и искусства как отрасль социальной статистики отражает деятельность в области культуры и искусства, поддающуюся количественному анализу.

Деятельность в области культуры и искусства охватывает сферу производства, сохранения национального культурного достояния, распределения и потребления населением духовных ценностей. Существует разветвленная сеть специализированных организаций и учреждений, предназначенных для осуществления деятельности в области культуры и искусства: музеи, театры, библиотеки, клубы и т.д., а также персонал, профессионально занимающийся этой деятельностью.

Задачи статистики культуры и искусства заключаются в наблюдении за деятельностью организаций и учреждений культуры, с одной стороны, и приобщением (участием) населения к тем или иным видам культурной деятельности, с другой стороны.

Для измерения показателей культурной деятельности в настоящее время широко используются статистические характеристики видов культурной деятельности, ее количественных параметров, материально-технической базы учреждений культуры, их финансирования, а также участия населения в культурных мероприятиях. Конкретный набор статистических показателей зависит от изучаемого вида культурной деятельности. Например, сохранение и развитие культурного наследия, зданий и сооружений

культуры охватывает сохранение и функционирование библиотек, музеев, художественных галерей, исторических памятников и исторических мест, архивов, а также языков, ритуалов и других специальных форм культурного наследия.

Отраслевая отчетность о деятельности музеев всех видов (естествоведческих, технических, исторических, этнографических, мемориальных и др.), которых в Республике Беларусь в настоящее время насчитывается – 160 (98 комплексных, 43 исторических, 13 искусствоведческих, 4 литературных, 2 естествоведческих), содержит статистические характеристики их фондов (число и виды экспонатов, в том числе основного фонда, из них экспонировавшихся в отчетном периоде), площади (общей и отведенной под экспозиции, временные выставки, хранение фондов и проч.), а также показатели научно-просветительской деятельности (число индивидуальных посещений, число экскурсий и лекций) и выставочной работы (число наименований выставок, действовавших в музеях и вне них, число предметов основного фонда, экспонировавшихся на выставках и т.д.). В отчетности имеются сведения о численности и профессиональном уровне персонала музеев, источниках и основных направлениях использования финансовых средств.

По не движимым памятникам истории и культуры собираются сведения об их количестве и видах (памятники археологии, истории, градостроительства и т.д.), источниках и освоении средств, выделенных на ремонтно-реставрационные работы, общем количестве реставрируемых и сданных после реставрации объектов.

Деятельность публичных библиотек, число которых в системе Министерства культуры составляет 2509, оценивается показателями их общего числа, объема библиотечного фонда, числа читателей и книговыдач, численности библиотечных работников, поступления и использования финансовых средств. Что касается статистических характеристик материальной базы библиотек, снабжения их современными техническими средствами, а также более детальных сведений о библиотечной деятельности, то они получают, как об этом свидетельствует отечественная практика, на основе специальных выборочных обследований.

Сценическое и драматическое искусство представлено в статистике сведениями о деятельности театров, концертных организаций, цирков, о числе соответствующих культурно-просветительных учреждений и организаций, количестве представлений и их видов (вечерние, утренние спектакли, филармонические и эстрадные концерты, представления для детей и др.), числе зрителей и сумме сборов.

Отечественная статистика культуры и искусства включает в себя также характеристики деятельности детских музыкальных, художественных, хореографических школ и школ искусств, которые собираются, как правило, один раз в пять лет на начало учебного года (количество школ, ученических мест и учащихся, в том числе по выпускным классам и отделениям, численности преподавателей и уровне их квалификации).

К учреждениям, оказывающим культурно-просветительские услуги, относятся и зоопарки (зоосады). Их деятельность в статистике культуры характеризуется показателями общей площади, в том числе для животных, количества мероприятий просветительского характера, численности и видами животных, а также численности посетителей.

Деятельность в области производства и распространения кинопродукции представлена в статистике культуры и искусства данными о производстве фильмов и другой кинопродукции (количество наименований, запуска и выпуска из производства, отпускная стоимость и т.д.); об организации их кино видеопроката (число киноустановок, в том числе широко- и узкоплечной, с обычным или широкоэкранным показом, фактическая прокатная плата); о наличии, движении и эксплуатации киноустановок, видео залов и видео салонов, а также о количестве зрителей, просмотревших художественные фильмы новых названий, и валовом сборе.

Методологические положения по статистике физической культуры и спорта содержат информацию о порядке организации и проведения нецентрализованного госу-

дарственного статистического наблюдения в сфере физической культуры и спорта, источники информации, используемые для формирования официальной статистической информации, основные понятия, термины и их определения, порядок распространения официальной статистической информации.

Предмет статистики. Статистика физической культуры и спорта – отрасль экономической статистики, изучающая количественные и качественные явления и процессы, происходящие в сфере физической культуры и спорта.

Цели и задачи. Главной задачей статистики физической культуры и спорта является своевременное представление пользователям достоверной официальной статистической информации, характеризующей состояние и развитие физической культуры и спорта.

Статистические показатели о количестве физкультурно-спортивных сооружений в разбивке по видам; численности лиц, занимающихся физической культурой и спортом; числе специализированных учебно-спортивных учреждений и средних школ-училищ олимпийского резерва; числе учащихся в них формируются путем агрегации первичных статистических данных нецентрализованной государственной статистической отчетности, а также административных данных Министерства спорта и туризма Республики Беларусь. Программа государственных статистических наблюдений и методология формирования статистических показателей разработаны с учетом требований законодательных актов Республики Беларусь:

- Закон Республики Беларусь «О государственной статистике»;
- Закон Республики Беларусь «О физической культуре и спорте».

В Беларуси функционируют более 23 тыс. физкультурно-спортивных сооружений, работают 144 городских, районных физкультурных оздоровительных и спортивных центра, создано более 2 тысяч спортивных секций. В каждом областном центре есть Дворец спорта, крытая ледовая площадка

Активно занимающихся физкультурой и спортом насчитывается 25,3% жителей. Такая цифра складывается из данных, которые подают статкомитету соответствующие профильные организации.

Список используемой литературы

1. Социальная статистика: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по напр. и спец. «Статистика» / Н.В. Бузова [и др.]; под ред. И.И. Елисеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 480 с.

2. Ефимова, М.Р. Социальная статистика: учеб. пособие по спец. «Менеджмент организации», «Управление персоналом» / М.Р. Ефимова, С.Г. Бычкова; под ред. М.Р. Ефимовой. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 559 с.

PS: Распространение официальной статистической информации

В соответствии с программой статистических работ, утверждаемой ежегодно, официальная статистическая информация по отраслевой статистике формируется и распространяется в виде разделов в статистических сборниках:

- «Статистический ежегодник Республики Беларусь».
Срок выпуска – сентябрь;
- «Социальное положение и уровень жизни населения».
Срок выпуска ежегодно – июль.

Официальная статистическая информация предоставляется пользователям также на основании письменных запросов юридических и физических лиц в соответствии с Инструкцией о порядке представления и распространения официальной статистической информации, формируемой органами государственной статистики.

ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Модуль 1

СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА И ДЕМОГРАФИЯ В СИСТЕМЕ НАУК ОБ ОБЩЕСТВЕ

Тема 1

Социальная статистика и демография – предмет, задачи, методы и организация

Цель: усвоение, систематизация и актуализация знаний по основным составляющим понятиям «социальная статистика» и «демография».

Основные понятия: статистика, социальная статистика, демография, статистическое наблюдение, статистический анализ.

Требования к компетентности: знать предмет, задачи учебной дисциплины, место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста по социальной работе; понятие «социальная статистика» и «демография»; понимать взаимосвязь социальной статистики с другими науками; уметь применять виды и способы статистического наблюдения.

Рекомендации по подготовке к занятию

1. Задания для обязательного выполнения

Подготовьте ответы на вопросы:

- Предмет и задачи, место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста по социальной работе.
- Основные понятия социальной статистики.
- Предмет исследования в социальной статистике и его объект, а также основные задачи.
- Взаимосвязь социальной статистики с другими науками.
- Методы статистической науки.
- Понятие о статистическом наблюдении, формы, виды и способы статистического наблюдения.
- Предмет, задачи и методы демографии.

2. Задания для самостоятельной работы

В рабочих тетрадях:

- Составьте глоссарий по теме практического занятия (не менее 10 терминов).
- Составьте интеллект – карту «Классификация направлений социальной статистики».
- Составьте интеллект – карту «Направления развития демографии в XXI веке».
- Подготовить реферат, презентацию «История развития демографии».

Список используемой литературы

1. Социальная статистика: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по напр. и спец. «Статистика» / Н.В. Бурова [и др.]; под ред. И.И. Елисеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 480 с.
2. Стронгина, Н.Р. Демография, социальная статистика и социальная информатика: программы курсов и учебные материалы / Н.Р. Стронгина. – Нижний Новгород: Изд-во Нижегородского государственного университета, 2005. – 76 с.

3. Практикум по социальной статистике: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по напр. и спец. «Статистика» / И.И. Елисеева [и др.]. – 2-е изд., перераб. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 367 с.

Тема 2

Источники информации и основные показатели о населении и демографических процессах

Цель: систематизация и актуализация знаний по основным показателям о населении и демографических процессах.

Основные понятия: рождаемость, естественный прирост, демографическое прогнозирование, воспроизводство населения, ожидаемая продолжительность жизни.

Требования к компетентности: знать виды источников информации о населении и демографических процессах; понятие «естественного движения населения»; понимать особенности репродуктивного поведения; уметь использовать статистические данные.

Рекомендации по подготовке к занятию

1. Задания для обязательного выполнения

Подготовьте ответы на вопросы:

- Актуальность социальных проблем и практическое использование статистических данных.
- Виды источников информации о населении и демографических процессах.
- Переписи населения, ее основные разделы и вопросы.
- Показатели естественного движения населения.
- Рождаемость и репродуктивное поведение.
- Смертность, средняя ожидаемая продолжительность жизни.
- Естественный рост и воспроизводство населения.
- Демографическое прогнозирование.
- Демографические прогнозы ООН.

2. Задания для самостоятельной работы

В рабочих тетрадях:

1. Составьте глоссарий по теме практического занятия (не менее 10 терминов).
2. Составьте таблицу «Перепись населения, ее основные разделы и вопросы».
3. Решение задач на расчет демографических показателей по статистическим данным.
4. Подготовить доклад, презентацию: Перепись населения в странах мира (страна на выбор). Задача: выявить региональные особенности и проблемы проведения переписей в разных странах.

Список используемой литературы

1. Социальная статистика: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по напр. и спец. «Статистика» / Н.В. Бурова [и др.]; под ред. И.И. Елисеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 480 с.
2. Стронгина, Н.Р. Демография, социальная статистика и социальная информатика: программы курсов и учебные материалы / Н.Р. Стронгина. – Нижний Новгород: Изд-во Нижегородского госуниверситета, 2005. – 76 с.
3. Практикум по социальной статистике: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по напр. и спец. «Статистика» / И.И. Елисеева [и др.]. – 2-е изд., перераб. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 367 с.

Тема 3

Численность и структура населения

Цель: рассмотреть параметры численности и структуры населения республики Беларусь.

Основные понятия: состав населения, группировка населения, экономическая нагрузка в семье, коэффициент интенсивности, динамика состава населения.

Требования к компетентности: знать численность и структуру населения; понятие «группировка населения»; понимать динамику изучения состава населения; уметь использовать систему показателей.

Рекомендации по подготовке к занятию

1. Задания для обязательного выполнения

Подготовьте ответы на вопросы:

- Характеристики состава населения и информационная база.
- Группировки населения и система показателей.
- Методы изучения динамики состава населения.

2. Задания для самостоятельной работы

В рабочих тетрадях:

1. Составьте глоссарий по теме практического занятия (не менее 10 терминов).
2. Составьте перечень основных сайтов и порталов, содержащих демографическую информацию:
 - по Республике Беларусь;
 - по странам мира.
3. Рассчитать на основе данных официальной статистики общий прирост населения за период, коэффициент роста и коэффициент прироста населения.
(Групповая дискуссия, в ходе которой обсуждаются результаты).
4. На основе данных официальной статистики проанализируйте изменение демографической ситуации в РБ: в целом, в городском, сельском населении.
5. Составить схему типологий семей.
6. Составить схему типологий домохозяйств.

Список используемой литературы

1. Социальная статистика: Учеб. Для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по напр. и спец. «Статистика» / Н.В. Бурова [и др.]; под ред. И.И. Елисейевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 480 с.
2. Стронгина, Н.Р. Демография, социальная статистика и социальная информатика: программы курсов и учебные материалы / Н.Р. Стронгина. – Нижний Новгород: Изд-во Нижегородского государственного университета, 2005. – 76 с.
3. Практикум по социальной статистике: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по напр. и спец. «Статистика» / И. И. Елисеева [и др.]. – 2-е изд., перераб. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 367 с.

Модуль 2

СТАТИСТИКА СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И УРОВНЯ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ

Тема 4

Статистика уровня жизни

Цель: рассмотреть основные показатели статистики уровня жизни населения.

Основные понятия: социальные нормативы, социальных процессов, физиологические потребности, интеллектуальные потребности, социальные потребности, рациональные потребности, иррациональные потребности.

Требования к компетентности: знать социальные нормативы и потребности; понятие «уровень жизни»; понимать механизм оценки уровня жизни; уметь рассчитывать обобщающие показатели развития человеческого потенциала.

Рекомендации по подготовке к занятию

1. Задания для обязательного выполнения

Подготовьте ответы на вопросы:

- Понятие «уровень жизни населения», его составляющие.
- Социальные нормативы и потребности.
- Задачи изучения уровня жизни.
- Системы показателей.
- Общая оценка уровня жизни.
- Обобщающие показатели развития человеческого потенциала.

2. Задания для самостоятельной работы

В рабочих тетрадях:

1. Составьте глоссарий по теме практического занятия (не менее 10 терминов).
2. Расчет показателей по индексам нищеты населения (ИНН): для развивающихся стран (ИНН1) и для развитых стран (ИНН2) – решение задач.
3. Расчет показателей индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП) – решение задач.
4. Белстат публикует следующие группы показателей уровня жизни:
 - Доходы, расходы и сбережения населения.
 - Социальное обеспечение и социальная помощь.
 - Распределение доходов населения.
 - Прожиточный минимум.
 - Уровень бедности.
 - Доходы, расходы и условия проживания домашних хозяйств.
 - Потребительские ожидания населения.

Проанализировать показатели по Республике Беларусь в целом и по областям в отдельности.

Список используемой литературы

1. Социальная статистика: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по напр. и спец. «Статистика» / Н.В. Бурова [и др.]; под ред. И.И. Елисеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 480 с.
2. Бычкова, С.Г. Социальная статистика: учеб. для академ. бакалавриата: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / С.Г. Бычкова; Гос. ун-т управления. – М.: Юрайт, 2014. – 864 с.

3. Практикум по социальной статистике: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по напр. и спец. «Статистика» / И.И. Елисеева [и др.]. – 2-е изд., перераб. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 367 с.

Тема 5

Статистика здоровья населения

Цель: систематизация и актуализация знаний по основным показателям развития системы здравоохранения и медицинских услуг.

Основные понятия: здоровье населения, система здравоохранения, система медицинских услуг, экологическая статистика.

Требования к компетентности: знать основные источники информации для изучения здоровья населения; понятие «статистика здоровья населения»; понимать механизм развития системы здравоохранения и медицинских услуг; уметь применять показатели статистики здоровья населения.

Рекомендации по подготовке к занятию

1. Задания для обязательного выполнения

Подготовьте ответы на вопросы:

- Задачи и предмет статистики здоровья населения.
- Источники информации для изучения здоровья населения.
- Система показателей статистики здоровья населения.
- Показатели развития системы здравоохранения и медицинских услуг.
- Экологическая статистика и ее показатели.

2. Задания для самостоятельной работы

1. Составить интеллект-карту «Показатели статистики здоровья населения».

2. Приведите примеры единовременного и текущего статистического наблюдения в области:

- демографической статистики;
- санитарной статистики.

3. На основании представленных исходных данных:

- рассчитать статистические показатели естественного движения населения;
- общий коэффициент естественного прироста (противоестественной убыли) населения.

Проанализировать полученные данные, сравнив их со среднестатистическими значениями.

4. Разработать и провести исследование на платформе Google Форма «Влияние экологической обстановки на здоровье населения».

Список используемой литературы

1. Социальная статистика: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по напр. и спец. «Статистика» / Н. В. Бурова [и др.]; под ред. И.И. Елисеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 480 с.

2. Практикум по социальной статистике: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по напр. и спец. «Статистика» / И.И. Елисеева [и др.]. – 2-е изд., перераб. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 367 с.

3. Бычкова, С.Г. Социальная статистика: учеб. для академ. бакалавриата: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / С.Г. Бычкова; Гос. ун-т управления. – М.: Юрайт, 2014. – 864 с.

Тема 6

Статистика социального обеспечения и социальной защиты населения

Цель: систематизация и актуализация статистических данных по вопросам социального обеспечения и социальной защиты населения.

Основные понятия: социальное обеспечение, пенсионное обеспечение, социальные услуги, социальная поддержка семьи, потребительская корзина.

Требования к компетентности: знать основы статистического изучения социального обеспечения; понятие «социальное обеспечение» и «социальная защита»; понимать механизм выстраивания социальной поддержки семьи; уметь анализировать информацию по социальному обеспечению и социальной защите населения.

Рекомендации по подготовке к занятию

1. Задания для обязательного выполнения

Подготовьте ответы на вопросы:

- Социально-экономическое значение статистического изучения социального обеспечения.
- Статистика пенсионного обеспечения.
- Статистика инвалидности.
- Статистика социальных услуг.
- Социальная поддержка семьи.

2. Задания для самостоятельной работы

Составьте глоссарий по теме практического занятия (не менее 10 терминов).

1. Составить карту-схему статистических показателей социального обеспечения социальной защиты населения.
2. Статистический анализ информации по социальному обеспечению и социальной защите населения Витебской области.
3. Составить мониторинг уровня пенсионного обеспечения населения РБ и по областям.
4. Рассчитать минимальную потребительскую корзину на текущий момент.
5. Изучение потребления на базе выборки бюджетов домашних хозяйств.
6. Подготовить эссе по теме: «Трансформация потребительских практик молодежи».
7. Найти величину прожиточного минимума в целом по республике за 4 квартал прошедшего года, сравнить с данными за 1 квартал: а) в расчете на душу населения, б) для трудоспособного населения, в) пенсионеров, г) детей.
8. Найти и проанализировать данные по РБ за последние 3 года:
 - а) Основные источники доходов населения, их состав и структура.
 - б) Совокупные доходы, реальные доходы, конечные доходы, располагаемые доходы.
 - в) Показатели доходов населения: средняя номинальная и реальная заработные платы, средние пенсии, пособия, стипендии и др.
 - г) Минимальный размер оплаты труда, минимальный размер пенсии.

Список используемой литературы

1. Бычкова, С.Г. Социальная статистика: учеб. для академ. бакалавриата: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / С.Г. Бычкова; Гос. ун-т управления. – М.: Юрайт, 2014. – 864 с.
2. Практикум по социальной статистике: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по напр. и спец. «Статистика» / И.И. Елисеева [и др.]. – 2-е изд., перераб. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 367 с.

Тема 7

Статистика занятости и безработицы

Цель: рассмотреть особенности статистики занятости и безработицы.

Основные понятия: занятость, безработица, трудовые ресурсы, экономически активное население, экономически неактивное население, трудоустройство, рынок труда.

Требования к компетентности: знать источники данных по статистике занятости и безработицы; понимать механизм расчета данных; уметь используя статистические данные прогнозировать конъюнктуру рынка труда.

Рекомендации по подготовке к занятию

1. Задания для обязательного выполнения

Подготовьте ответы на вопросы:

- Задачи статистики и источники данных.
- Уровни занятости и безработицы.
- Трудоустройство населения.
- Состав безработных.
- Состав занятых.
- Содержание труда.
- Критическая зона рынка труда.

2. Задания для самостоятельной работы

В рабочих тетрадях:

- Составьте глоссарий по теме практического занятия (не менее 10 терминов).
- Решение задач по теме занятости населения и безработицы.
- Используя статистические данные, дайте сравнительный территориальный анализ статистики трудовых ресурсов, выявите различия и объясните причины.
- Эссе на тему: «Последствия повышения пенсионного возраста в Республике Беларусь».

Список используемой литературы

1. Бычкова, С.Г. Социальная статистика: учеб. для академ. бакалавриата: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / С.Г. Бычкова; Гос. ун-т управления. – М.: Юрайт, 2014. – 864 с.

2. Практикум по социальной статистике: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по напр. и спец. «Статистика» / И.И. Елисеева [и др.]. – 2-е изд., перераб. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 367 с.

Тема 8

Статистика политической и общественной жизни населения

Цель: рассмотреть характерные особенности политической и общественной жизни населения.

Основные понятия: электоральная активность, социально-политическая активность граждан, избирательная система, политическая система, органы государственной представительной власти, мониторинг, рейтинг.

Требования к компетентности: знать систему показателей политической статистики; понятие «политическая статистика» и «общественное мнение»; понимать механизм формирования общественного мнения; уметь применять на практике знания по организации и проведению опроса общественного мнения.

Рекомендации по подготовке к занятию

1. Задания для обязательного выполнения

Подготовьте ответы на вопросы:

- Задачи и предмет статистики политических процессов.
- Источники информации о политических процессах в стране.
- Система показателей политической статистики.
- Характеристика общественного мнения.

2. Задания для самостоятельной работы

1. Опрос общественного мнения на платформе Google Форма «Актуальные проблемы современного общества».
2. Подготовить доклад и презентацию «Особенности составления рейтинга».
2. На основе анализа периодической печати определить острые социальные проблемы среди разных категорий населения за текущий год.
2. Составить рейтинг уровня образования стран мира за 2021 год на основе статистических данных.
3. Сделать график уровня образования населения Республики Беларусь.
4. Проведите мониторинг духовно-нравственного развития молодого поколения.

Список используемой литературы

1. Социальная статистика: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по напр. и спец. «Статистика» / Н.В. Бутова [и др.]; под ред. И.И. Елисеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 480 с.
2. Практикум по социальной статистике: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по напр. и спец. «Статистика» / И.И. Елисеева [и др.]. – 2-е изд., перераб. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 367 с.

Тема 9

Статистика свободного времени населения

Цель: усвоение, систематизация и актуализация знаний по основным показателям использования свободного времени населением.

Основные понятия: бюджет времени, свободное время, рабочее время, досуговое время, хронометраж затрат времени.

Требования к компетентности: знать основные показатели использования свободного времени; понятие «свободное время»; понимать процесс формирования бюджета времени; уметь провести выборочное обследование бюджета времени и рассчитать хронометраж затрат времени.

Рекомендации по подготовке к занятию

1. Задания для обязательного выполнения

Подготовьте ответы на вопросы:

- Бюджет времени населения, его структура.
- Показатели использования свободного времени.
- Источники информации.
- Обеспечение населения информацией.
- Потребление населением услуг культуры, искусства, спорта и туризма.

2. Задания для самостоятельной работы

1. Статистика свободного времени населения

2. Проведите выборочное обследование бюджета времени студентов дневного отделения нашего факультета.

3. Постройте график структуры свободного времени у различных социальных групп населения.

4. Проведите хронометраж ваших сегодняшних затрат времени по статьям:

- дорога в институт и обратно;
 - аудиторные занятия;
 - подготовка к занятиям, в том числе:
в читальном зале,
у друзей,
дома,
прочее,
 - прием пищи;
 - свободное время, в том числе:
– просмотр фильмов в кинотеатре,
– занятия спортом,
– чтение книг,
– чтение журналов, газет,
– просмотр видеокассет,
– просмотр ТВ-передач,
– игра в карты и другие азартные игры,
– другое (укажите, что именно);
 - сон;
 - прочие затраты времени.
- Итого: 24 часа.

Список используемой литературы

1. Социальная статистика: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по напр. и спец. «Статистика» / Н.В. Бурова [и др.]; под ред. И.И. Елисеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 480с.

2. Практикум по социальной статистике: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по напр. и спец. «Статистика» / И.И. Елисеева [и др.]. – 2-е изд., перераб. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 367 с.

РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Взаимосвязь социальной статистики с другими науками.
2. Понятия «социальная статистика» и «демография».
3. Объект и предмет исследования в социальной статистике и демографии.
4. Актуальность социальных проблем.
5. Основные задачи социальной статистики и демографии.
6. Практическое использование данных социальной статистики.
7. Динамика численности населения в Республике Беларусь.
8. Городское и сельское население Республики Беларусь.
9. Возрастная структура населения Республики Беларусь.
10. Возрастная структура городского и сельского населения Республики Беларусь.
11. Демографическое старение населения Республики Беларусь.
12. Динамика населения в трудоспособном возрасте.
13. Демографическая нагрузка.
14. Структура населения по полу.
15. Национальный состав населения Республики Беларусь.
16. Распространение языков среди населения Беларуси.
17. Уровень образования населения Республики Беларусь.
18. Определение понятия уровня жизни населения как объекта статистического наблюдения.
19. Социально-экономическое развитие и демографические проблемы Республики Беларусь.
20. Качество жизни населения Республики Беларусь.
21. Мировой кризис и инфляция как факторы обнищания населения Республики Беларусь.
22. Определение понятия статистики занятости и безработицы в Республике Беларусь.
23. Проблемы занятости населения в Республике Беларусь.
24. Уровень безработицы в Республике Беларусь.
25. Статистика безработицы и безработных в Республике Беларусь, России и Украине.
26. Определение понятий рождаемости и репродуктивного поведения населения Республики Беларусь.
27. Рождаемость населения Республики Беларусь как важная характеристика общественного здоровья.
28. Статистика социальных проблем репродуктивного здоровья молодежи Республики Беларусь.
29. Биосоциальные аспекты репродукции и демографическая политика.
30. Определение понятий смертности, средней ожидаемой продолжительности жизни, самосохранительного поведения населения Республики Беларусь.
31. Смертность как причина депопуляции.
32. Младенческая и материнская смертность в Республике Беларусь.
33. Уровень средней ожидаемой продолжительности предстоящей жизни в Республике Беларусь и его динамика.
34. Самосохранительное поведение населения Республики Беларусь.

35. Определение понятий статистики здоровья населения Республики Беларусь и демографии.
36. Табакокурение и демография в Республике Беларусь.
37. Алкоголизм и демография в Республике Беларусь.
38. Наркомания и демография в Республике Беларусь.
39. Статистика здоровья работающего населения Республики Беларусь.
40. Определение понятий моральной статистики и демографии в Республике Беларусь.
41. Моральная статистика как важная отрасль социальной статистики.
42. Сознание людей и демографическая ситуация.
43. Закономерности духовно-нравственной детерминации.
44. Суицид в Республике Беларусь.
45. Статистика состояния правопорядка в Республике Беларусь.
46. Определение понятий демографической безопасности и демографической политики Республики Беларусь.
47. Демографическая безопасность Республики Беларусь.
48. Демографическая политика Республики Беларусь как форма социальной защиты населения и сохранения нации.
49. Определение понятий демографической ситуации и демографического прогноза.
50. Классификация демографических прогнозов.
51. Показатели статистики спорта и туризма.
52. Международные демографические прогнозы ООН.
53. Демографическая ситуация и демографический прогноз Республики Беларусь.
54. Основные источники информации о населении и демографических процессах в Республике Беларусь.
55. Перепись населения Республики Беларусь.
56. Определение понятия состава населения Республики Беларусь.
57. Группировка населения и система обобщающих показателей состава населения.
58. Показатели статистики свободного времени.
59. Определение понятия структуры семей и домохозяйств в Республике Беларусь.
60. Типология семей и домохозяйств по демографическому составу.
61. Система показателей и прогнозирования структуры домохозяйств.
62. Определение понятия статистики здоровья и медицинского обслуживания населения в Республике Беларусь.
63. Основные показатели здоровья населения Республики Беларусь.
64. Методология анализа демографических показателей в системе здравоохранения.
65. Характеристика здравоохранения, медицинских услуг, производственного травматизма.
66. Основные источники данных и задачи статистики при изучении доходов и расходов населения Республики Беларусь.
67. Формирование выборочной сети бюджетов домашних хозяйств.
68. Основные показатели доходов и расходов населения при выборке домашних хозяйств.
69. Показатели статистики образования по видам и формам.
70. Модели измерения и система показателей уровня и распределения бедности.
71. Определение понятия статистики потребления населением Республики Беларусь товаров и услуг.
72. Статистика культуры и искусства.
73. Фонд потребления населением основных продуктов питания.
74. Изучение потребления на базе выборки бюджетов домашних хозяйств.

75. Прожиточный минимум и потребительский бюджет в Республике Беларусь.
76. Определение понятий статистики жилищных условий и бытового обслуживания населения Республики Беларусь.
77. Характеристика политической статистики.
78. Показатели обслуживания и финансирования жилищного фонда.
79. Статистика развития бытового и транспортного обслуживания населения, услуг связи.
80. Статистика общественного мнения.

Диагностика компетенций студента

Положительную оценку на зачете заслуживает студент:

- Обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для решения и исполнения гражданских, социально-профессиональных, личностных задач и функций;
- Воспроизводящий большую часть программного учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей в случае наличия отдельных существенных ошибок при выполнении заданий и в ответе на зачете.

Перечень средств диагностики

Для оценки достижений студентов используется следующий диагностический инструментарий:

- выступление с рефератом / докладом на семинарских занятиях;
- выполнение тестовых заданий;
- составление тестовых заданий;
- проверка конспекта тезисов;
- решение задач;
- сдача зачета по учебной дисциплине

Выполнение задания: для выполнения самостоятельной работы необходимо проанализировать, обобщить, систематизировать литературу по заданной теме, проанализировать данные официальных сайтов (например, сайт Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь и пр.).

Критерии оценивания работы: полнота содержания, логичность, широта использования различных научно-методических источников, аккуратность, грамотность, своевременность предоставления работы. Работа оценивается по 10-балльной шкале.

Текущий контроль успеваемости студентов по модулю «Социальная статистика и демография» проводится на семинарских и практических занятиях с выставлением текущих оценок по 10-балльной шкале.

В качестве формы итогового контроля по учебной дисциплине «Социальная статистика и демография» предусмотрен зачет.

Критерии оценки результатов учебной деятельности обучающихся в учреждениях высшего образования по десятибалльной шкале:

Десятибалльная шкала в зависимости от величины балла и отметки включает следующие критерии:

10 (десять) баллов, зачтено:

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;

точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;

полное и глубокое усвоение основной, дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине;

умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;

творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях высокий уровень культуры исполнения заданий.

9 (девять) баллов, зачтено:

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;

систематическая, активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

8 (восемь) баллов, зачтено:

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;

владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;

активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

7 (семь) баллов, зачтено:

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;

владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;

самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

6 (шесть) баллов, зачтено:

достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы;

владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;

способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;

активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

5 (пять) баллов, зачтено:

достаточные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;

способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им сравнительную оценку;

самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

4 (четыре) балла, зачтено:

достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;

усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;

владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;

умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;

умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им оценку;

работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

3 (три) балла, не зачтено:

недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;

знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками;

слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;

неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой учебной дисциплины;

пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

2 (два) балла, не зачтено:

фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта высшего образования;

знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок;

пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

1 (один) балл, не зачтено:

отсутствие знаний и (компетенций) в рамках образовательного стандарта высшего образования, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины.

Критерии оценки результатов учебной деятельности обучающихся по десятибалльной шкале (решение задач)

При оценке результатов учебной деятельности обучающихся учитывается характер допущенных ошибок: существенных, несущественных.

К существенным ошибкам относятся:

- неправильное выполнение арифметических действий;
- неверно найденное значение числового выражения;
- нарушение порядка выполнения действий;
- неправильная постановка знаков «>», «<» или «=» при сравнении чисел, числовых выражений и величин;
- неверный ход решения задачи;
- неправильное составление уравнений;
- нарушение алгоритма решения уравнения.

К несущественным ошибкам относятся:

- замена данных в задании (цифры, числа, знака) при условии правильного выполнения задания с изменёнными данными;
- отсутствие наименований в оформлении задачи;
- отсутствие ответа или неверно записанный результат при правильном решении.

Каждая несущественная ошибка считается за **пол-ошибки**. При выведении балла нечётное количество несущественных ошибок округляется в пользу студента.

Два исправления на месте существенных ошибок приравнивается к 1 несущественной ошибке.

При наличии в письменных работах **1-2 исправлений** на месте несущественных ошибок отметка не снижается; **3-7 исправлений** – отметка снижается **на 1 балл**, более **7** – на **2 балла**.

Орфографические ошибки в работах обучающихся исправляются, но не учитываются при выставлении отметки. Не учитываются также исправления в словах.

Шкалы оценки контрольных и самостоятельных работ**Шкала 1**

Номер задания	Максимальное количество баллов за выполнение задания
1	2
2	4
3	6
4	8
5	10
Суммарный максимальный балл за выполнение всех заданий – 30	

Шкала 2

Количество баллов, полученных обучающимися	Отметка по десятибалльной шкале оценки результатов учебной деятельности
1	1
2	2
3-5	3
6-8	4
9-11	5
12-14	6
15-18	7
19-23	8
24-28	9
29-30	10

Каждое задание письменной работы оценивается **по шкале 1**. Все баллы суммируются. Суммарное количество баллов переводится по **шкале 2** в отметку по десятибалльной системе.

Критерии оценки результатов учебной деятельности обучающихся (рефераты, доклады)

Основными критериями оценки реферата/доклада является:

1. Всесторонность и глубина разработки проблемы.
2. Основательность и использования источников и научной литературы.
3. Привлечение дополнительных материалов.

4. Самостоятельность и творческий подход к разработке темы.
5. Достоверность и научная обоснованность выводов и практических предложений.
6. Логика и последовательность изложения материала.
7. Соответствие нормативным требованиям порядка оформления реферата.

Критерии оценки результатов учебной деятельности обучающихся по десятибалльной шкале (тестирование):

- Оценка 10 выставляется, если студент выполнил тест на 100 баллов
Оценка 9 выставляется, если студент выполнил тест на 96–99 баллов
Оценка 8 выставляется, если студент выполнил тест на 90–95 баллов
Оценка 7 выставляется, если студент выполнил тест на 86–90 баллов
Оценка 6 выставляется, если студент выполнил тест на 81–85 баллов
Оценка 5 выставляется, если студент выполнил тест на 76–80 баллов
Оценка 4 выставляется, если студент выполнил тест на 70–75 баллов
Оценка 3 выставляется, если студент выполнил тест менее, чем на 70 баллов

Критерии оценки результатов учебной деятельности обучающихся (составление тестовых заданий):

- 1) Вопрос тестового задания должен содержать только одну проблему или концепцию;
- 2) Отсутствие многословия при формулировке вопроса и вариантов ответа теста;
- 3) И основа, и варианты ответа должны быть написаны по возможности просто и ясно, с использованием слов, смысл которых ясен испытуемому;
- 4) Отсутствие отрицательных формулировок
- 5) Варианты ответов должны быть одинаковы по форме, иметь похожую структуру и логику.
- 6) Задания в тесте должны быть не связаны друг с другом, то есть ответ на один вопрос не должен помогать отвечать на другой.
- 7) Каждое задание должно иметь только один правильный или лучший ответ, но все ответы должны быть правдоподобны
- 8) Вариативность видов вопросов и уровень их сложности.

Критерии оценки результатов учебной деятельности обучающихся по десятибалльной шкале (конспект тезисов):

Оценка 10 выставляется, если студент подготовил конспект в полном соответствии материала конспекта заданной теме; прослеживается четкая структура конспекта; правильность, лаконичность и четкость ответов на вопросы по законспектированному материалу; оформлен правильно и аккуратно, схематически помечен.

Оценка 9 выставляется, если студент подготовил конспект в полном соответствии материала конспекта заданной теме; прослеживается четкая структура конспекта; правильность, лаконичность и четкость ответов на вопросы по законспектированному материалу; оформлен правильно.

Оценка 8 выставляется, если студент подготовил конспект в соответствии материала конспекта заданной теме; прослеживается четкая структура конспекта; правильность, и четкость ответов на вопросы по законспектированному материалу; оформлен в целом правильно.

Оценка 7 выставляется, если студент подготовил конспект в соответствии материала конспекта заданной теме; прослеживается структура конспекта; правильность ответов на вопросы по законспектированному материалу; оформлен в целом правильно.

Оценка 6 выставляется, если студент подготовил конспект в соответствии материала конспекта заданной теме; прослеживается структура конспекта; правильность ответов на вопросы по законспектированному материалу, но не в полном объёме; оформлен правильно, но небрежно.

Оценка 5 выставляется, если студент подготовил конспект в соответствии материала конспекта заданной теме; не прослеживается структура конспекта; пропуск 1–2 ответов на вопросы по законспектированному материалу; оформлен небрежно.

Оценка 4 выставляется, если студент подготовил конспект в соответствии материала конспекта заданной теме; не прослеживается структура конспекта; пропуск 1/3 ответов на вопросы по законспектированному материалу; оформлен небрежно.

С критериями оценки форм контроля студенты могут ознакомиться в курсе «Социальная статистика и демография», которые размещены в системе <https://newsdo.vsu.by/>.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля
		Лекции	Практические занятия	Семинарские Занятия	Лабораторные занятия	Иное		
Модуль 1. Социальная статистика и демография в системе наук об обществе								
1.	Социальная статистика и демография – предмет, задачи, методы и организация	2	2					устный опрос, тестирование
2.	Источники информации и основные показатели о населении и демографических процессах	2	2					устный опрос, решение задач
3.	Численность и структура населения	2	2				2	устный опрос, решение задач
4.	Структура семей и домохозяйств	2						устный опрос
Итоговый контроль по модулю 1								тестирование
Модуль 2. Статистика социального развития и уровня жизни населения								
5.	Статистика доходов и расходов населения	2						устный опрос
6.	Статистика потребления населением товаров и услуг	2						устный опрос
7.	Статистика уровня жизни	2	2				2	устный опрос, решение задач
8.	Статистика здоровья населения	2	2					доклады и рефераты
9.	Статистика социального обеспечения и социальной защиты населения	2	2					устный опрос, тестирование
10	Статистика занятости и безработицы	2	2					устный опрос, решение задач
11	Статистика политической и общественной жизни населения	2	2				2	доклады и рефераты
12	Моральная статистика	2						доклады и рефераты
13	Статистика образования	2						устный опрос, тестирование
14	Статистика свободного времени населения	2	2					устный опрос, решение задач
Контроль УСР							2	
Итоговый контроль по модулю 2								тестирование
Итого по курсу:		28	18					зачет

УПРАВЛЯЕМАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

а) Организация самостоятельной работы, включает в себя:

- задания в темах практических занятий;
- подготовка к промежуточной и текущей аттестации.

б) Организация управляемой самостоятельной работы студентов.

Управляемая самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Социальная статистика и демография» выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя.

Целью управляемой самостоятельной работы по учебной дисциплине «Социальная статистика и демография» является:

- создание условий для реализации творческих способностей студентов;
- развитие академических, профессиональных, социально-личностных компетенций;
- активное включение в учебную, научную, общественную и инновационную деятельность;
- овладение студентами в процессе обучения научными методами познания, умениями и навыками выполнения самостоятельной работы, углубленное и творческое освоение учебного материала;
- формирование у студентов умений и навыков самостоятельного решения актуальных учебных, научных и инновационных задач;
- личностное развитие студентов в качестве субъектов образовательной и профессиональной деятельности.

Управляемая самостоятельная работа как важная составная часть образовательного процесса должна опираться на мотивацию студентов, доступность и качество научно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, сопровождаться эффективной системой контроля и способствовать усилению практической направленности обучения. При выполнении управляемой самостоятельной работы создаются условия, при которых обеспечивается активная позиция студентов в самостоятельном получении знаний и систематическом применении их на практике.

Формы управляемой самостоятельной работы по учебной дисциплине:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к коллоквиумам;
- выполнение контрольных работ;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- составление библиографии и реферирование литературы по заданной теме;
- создание карт, графиков и других наглядных пособий по изучаемым темам;
- написание тематических докладов и эссе на проблемные темы;
- составление тестов студентами для организации взаимоконтроля.

Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

1. Подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, подготовка оборудования);
2. Основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
3. Заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

В процессе самостоятельной работы студенты приобретают навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становятся активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя студент должен:

- освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу студентов и предложенный преподавателем;
- планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем;
- самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой преподавателя;
- выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов.

В качестве контроля управляемой самостоятельной работы по учебной дисциплине «Социальная статистика и демография» могут использоваться следующие формы:

- проведение групповых письменных, контрольных работ и тестирование;
- оценка устного ответа на вопрос, сообщения, доклада или решения задачи на практических занятиях;
- проверка рефератов, письменных докладов и отчетов;
- проверка конспектов практических занятий, первоисточников;
- проверка решений задач по темам.

СР выполняется студентом самостоятельно во внеаудиторное время в рамках обязательных часов, выделенных на самостоятельную работу по дисциплине.

Формой выполнения УСР являются разноуровневые задания:

- задания, формирующие достаточные знания по изучаемому материалу на уровне узнавания;
- задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения;
- задания на уровне применения полученных знаний.

Преподаватель проверяет выполнение работы и выставляет полученные отметки в журнал.

Защита СР представляет собой ответы на вопросы преподавателя по содержанию выполненной работы и по итогам ее предварительной проверки. В процессе защиты студент должен продемонстрировать следующие качества знаний: осознанность, прочность, полноту и глубину. Студент должен понимать содержание выполненных работ (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл терминов, используемых в работе).

При оценивании работ будут учитываться следующие показатели:

- использование различных источников информации;
- умение выбирать основное;
- наличие собственных оценочных аргументированных, развернутых суждений;
- владение теоретическим материалом по рассматриваемому вопросу;
- умение применять теоретических знания при решении предложенных практических задач;
- умение ответить на дополнительные вопросы по теме.

Работа оценивается по 10-ти балльной шкале.

Тема 1

Демографическая ситуация в развитых и развивающихся странах мира

Вопросы для обсуждения:

1. Демографическая ситуация в экономически развитых странах мира.
2. Старение населения, снижение темпов роста, проблемы национальных меньшинств, уменьшение доли населения экономически развитых стран в мировом населении.
3. Демографическая ситуация в развивающихся странах.
4. Проблемы перенаселенности.
5. Особенности воздействия человека на природную среду в районах с высокой плотностью населения.
6. Политика снижения рождаемости, ее результативность в разных странах.
7. Этнодемографические процессы в разных регионах мира.

УРОВЕНЬ УЗНАВАНИЯ:

Практическое задание 1. Прочтите вопросы и подготовьте ответы на них в письменном виде (в форме доклада, реферата)

– Демографическая ситуация в экономически развитых странах мира (на примерах Европейских стран, Североамериканских, Тихоокеанских).

Практическое задание 2.

– Составить глоссарий по теме.

Контроль: проверка выполненной работы. Оценка: 4–5.

УРОВЕНЬ ВОСПРОИЗВЕДЕНИЯ:

Подготовить мультимедийную презентацию на тему: «Этнодемографические процессы в разных регионах мира».

Контроль: проверка выполненной работы. Оценка 6-7.

УРОВЕНЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ:

Разработать лекцию по теме «Политика снижения рождаемости, ее результативность в разных странах» по следующей схеме: цель, задачи, содержание, литература.

Контроль: проверка выполненной работы. Оценка: 8-10.

Рекомендуемая литература

1. Борисов, В.А. Демография: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / В.А. Борисов. – Изд. 4-е, испр. и доп. – М.: NOTA BENE, 2005. – 339 с.
2. Демография: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / под ред. Н.А. Волгина, Л.Л. Рыбаковского. – М.: Логос, 2005. – 279 с.
3. Бутов, В.И. Демография: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.И. Бутов; под ред. В.Г. Игнатова. – Ростов-на-Дону: МарТ, 2003. – 591с.

Тема 2

Прогнозирование демографических процессов

Вопросы для обсуждения:

1. Демографические прогнозы: понятие и виды.
2. Основные методы демографического прогнозирования.
3. Когортно-компонентный метод демографического прогнозирования; метод передвижки возрастов.
4. Демографические прогнозы для Республики Беларусь.
5. Деятельность ООН в области прогнозирования мирового населения.

УРОВЕНЬ УЗНАВАНИЯ:

Практическое задание 1. Прочтите вопросы и подготовьте ответы на них в письменном виде (в форме доклада, реферата, интеллектуальной карты)

- Основные методы демографического прогнозирования.
- Деятельность ООН в области прогнозирования мирового населения.
- Римский клуб: цели, проблемы, доклады.
- Контроль: проверка выполненной работы. Оценка: 4–5.

Практическое задание 2.

Составить глоссарий по теме.

УРОВЕНЬ ВОСПРОИЗВЕДЕНИЯ:

Подготовить мультимедийную презентацию на тему: «Методы демографического прогнозирования».

Контроль: проверка выполненной работы. Оценка 6–7.

УРОВЕНЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ:

Разработать лекцию по теме «Демографические прогнозы для Республики Беларусь» по следующей схеме: цель, задачи, содержание, литература.

Контроль: проверка выполненной работы. Оценка: 8–10.

Рекомендуемая литература

1. Бутов, В.И. Демография: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.И. Бутов; под ред. В.Г. Игнатова. – Ростов-на-Дону: МарТ, 2003. – 591с.
2. Медков, В.М. Демография: учеб. для студ. вузов / В.М. Медков. – М.: ИНФРА - М, 2005. – 576 с.
3. Демография: учеб. пособие для студ. вузов / под ред. В.Г. Глушковой. – М.: КНОРУС, 2004. – 290 с.

Тема 3

Миграция населения

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие миграции как механического движения населения.
2. Классификация основных видов миграций.
3. Разнообразии причин миграций.
4. Количественные показатели миграции.
5. Влияние миграций на структуру населения, социальную и хозяйственную сферы.

УРОВЕНЬ УЗНАВАНИЯ:

Практическое задание 1. Прочтите вопросы и подготовьте ответы на них в письменном виде (в форме доклада, реферата, интеллектуальной карты)

- Понятие миграции как механического движения населения.
- Влияние миграций на структуру населения, социальную и хозяйственную сферы.

Практическое задание 2.

Решение задач:

1. Вычисление миграционного прироста, брутто-миграции, коэффициентов прибытия и выбытия, общего коэффициента интенсивности миграции.

Контроль: проверка выполненной работы. Оценка: 4–5.

УРОВЕНЬ ВОСПРОИЗВЕДЕНИЯ:

Подготовить мультимедийную презентацию на тему: «Классификация основных видов миграций».

Контроль: проверка выполненной работы. Оценка 6–7.

УРОВЕНЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ:

Разработать лекцию по теме «Влияние миграций на структуру населения, социальную и хозяйственную сферы» по следующей схеме: цель, задачи, содержание, литература.

Контроль: проверка выполненной работы. Оценка: 8–10.

Рекомендуемая литература

1. Социальная статистика: Учеб. Для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по напр. и спец. «Статистика» / Н.В. Бурова [и др.]; под ред. И.И. Елисеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 480 с.

2. Демография: учеб. пособие для студ. вузов / под ред. В.Г. Глушковой. – М.: КНОРУС, 2004. – 290 с.

3. Борисов, В. А. Демография: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / В.А. Борисов. – Изд. 4-е, испр. и доп. – М.: NOTA BENE, 2005. – 339 с.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Социальная статистика: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по напр. и спец. «Статистика» / Н.В. Бурова [и др.]; под ред. И.И. Елисейевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 480 с.
2. Практикум по социальной статистике: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по напр. и спец. «Статистика» / И.И. Елисейева [и др.]. – 2-е изд., перераб. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 367 с.
3. Ефимова, М.Р. Социальная статистика: учеб. пособие по спец. «Менеджмент организации», «Управление персоналом» / М.Р. Ефимова, С.Г. Бычкова; под ред. М.Р. Ефимовой. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 559 с.
4. Бычкова, С.Г. Социальная статистика: учеб. для академ. бакалавриата: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / С.Г. Бычкова; Гос. ун-т управления. – М.: Юрайт, 2014. – 864 с.
5. Бутов, В.И. Демография: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.И. Бутов; под ред. В.Г. Игнатова. – Ростов-на-Дону: МарТ, 2003. – 591 с.
6. Медков, В.М. Демография: учеб. для студ. вузов / В.М. Медков. – М.: ИНФРА - М, 2005. – 576 с.
7. Демография: учеб. пособие для студ. вузов / под ред. В.Г. Глушковой. – М.: КНОРУС, 2004. – 290 с.
8. Борисов, В.А. Демография: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / В.А. Борисов. – Изд. 4-е, испр. и доп. – М.: NOTA BENE, 2005. – 339 с.
9. Демография: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / под ред. Н.А. Волгина, Л.Л. Рыбаковского. – М.: Логос, 2005. – 279 с.

Дополнительная

1. Перова, М.Б. Социальная статистика: мини-словарь / М.Б. Перова, Е.В. Перов. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 176 с.
2. Стронгина, Н.Р. Демография, социальная статистика и социальная информатика: программы курсов и учебные материалы / Н.Р. Стронгина. – Нижний Новгород: Изд-во Нижегородского государственного университета, 2005. – 76 с.
3. Краковский, А.И. В защиту среды обитания / А.И. Краковский, С.П. Мукасян, Г.И. Романова. – М.: Финансы и статистика, 1991. – 176 с.
4. Социальная статистика [Электронный ресурс]: учеб.-метод. комплекс для студентов спец. 1-86 01 01 Социальная работа (по направлениям специальности) / [авт.-сост. Л.В. Королькова]; М-во образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П. М. Машерова», Фак. социальной педагогики и психологии, Каф. социально-педагогической работы. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 162 Кб). – Витебск., 2014. – Режим доступа: lib.vsu.by.
5. Клупт, М.А. Демография регионов Земли: [события новейшей демографической истории] / М.А. Клупт. – Санкт-Петербург: Питер, 2008. – 346 с.
6. Николаевский, Д.А. Демография и ресурсы: факторы цивилизационных перемен / Д. А. Николаевский // Социологические исследования. – 2010. – № 5. – С. 111–117.
7. Ящук, А.И. Демография и национальная безопасность / А.И. Ящук // Белорусская думка. – 2016. – № 3. – С. 63–69.
8. Жуков, В.И. Демография: национальные интересы, мораль и право / В.И. Жуков // Государство и право. – 2019. – № 1. – С. 39–46.

Учебное издание

**СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА И ДЕМОГРАФИЯ
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРВОЙ СТУПЕНИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 1-86 01 01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА
(ПО НАПРАВЛЕНИЯМ)**

Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине

Составитель

КОРОЛЬКОВА Лариса Викторовна

Технический редактор

Г.В. Разбоева

Компьютерный дизайн

В.Л. Пугач

Подписано в печать

2022. Формат 60x84¹/₁₆. Бумага офсетная.

Усл. печ. л. 8,60. Уч.-изд. л. 11,27. Тираж экз. Заказ .

Издатель и полиграфическое исполнение – учреждение образования
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».

Свидетельство о государственной регистрации в качестве издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий

№ 1/255 от 31.03.2014.

Отпечатано на ризографе учреждения образования
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».

210038, г. Витебск, Московский проспект, 33.