

МОЯ ПРОФЕССИЯ – МОЕ БУДУЩЕЕ: РАЗМЫШЛЕНИЯ О ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ



Кухаренко Татьяна Сергеевна,
*старший преподаватель
кафедры коррекционной работы
ВГУ имени П.М. Машерова*

ПОСТУПАЙ ПРАВИЛЬНО!

В статье раскрываются особенности профориентационной работы на педагогическом факультете Витебского государственного университета имени П.М. Машерова с позиции взаимосвязи традиций и инноваций (проведение экскурсии по учебному корпусу, включая музей истории педагогического факультета в формате образовательного квеста, онлайн-встречи, концерта-визитки и т.д.). Рассматривается роль родителей в процессе определения абитуриентов в будущей профессии. Наравне с молодежью уделяется большое внимание профориентации зрелых людей, желающих получить высшее образование, а также второе и последующее.

С каждым годом выпускники учреждений общего среднего, среднего специального и профессионально-технического образования становятся перед выбором будущей профессии. У выпускников возникает большое количество вопросов: какая профессия востребована на рынке труда? какая профессия будет приносить и радость, и финансовое благополучие? какую профессию выбрать? правильный ли я делаю выбор?

Выпускникам общеобразовательных школ, гимназий часто трудно ответить на данные вопросы, потому что они не всегда знакомы с миром профессий и еще никогда не работали. Выпускникам средних специальных и высших учреждений образования бывает очень трудно найти свое призвание, если выбор специальности в подростковом возрасте оказался неудачным. Вот именно поэтому необходимо проводить комплекс мероприятий, направленных на выбор подходящей профессии.

На сегодняшний день в системе образования Республики Беларусь существует потребность в воспитателях, учителях начальных классов, учителях-дефектологах, педагогах-организаторах, преподавателях, педагогах дополнительного образования, руководителях студий и объединений, хормейстерах, хореографах, культорганизаторах.

С каждым годом общество развивается, появляется огромное количество новых специальностей, но такие специальности как «Дошкольное образование», «Начальное образование», «Олигофренопедагогика», «Музыкальное искусство, ритмика и хореография» остаются актуальными и востребованными на сегодняшний день. За последние 5 лет наблюдается повышение интереса абитуриентов, желающих получить педагогические специальности. Из года в год процент поступающих на педагогический факультет возрастает.

Педагогический факультет занимается профориентационной работой уже на протяжении многих лет, используя современные, инновационные подходы, которые нацелены на формирование у учащихся стремления к самостоятельному, сознательному выбору профессии с учетом полученных знаний о своих способностях, актуальности и престижности будущей специальности, перспективах своего профессионального пути.

Согласно разработанной программе профориентационной работы педагогическим факультетом проводится большая рекламная кампания, направленная на создание положительного имиджа педагогических специальностей и выявление мотивированных, способных к образовательной, научной и творческой деятельности, ориентированных на успешное про-

фессиональное самоопределение. В профориентационный комплекс на сегодняшний день входит несколько ступеней, которые помогают прийти к профессиональной самореализации.

Первая ступень – это размещение информации о специальностях, чтобы выпускники могли ее проанализировать и найти подходящую. Развивается общество, появляются новые возможности. Сегодня это размещение информации не только на бумажных носителях: буклетах, брошюрах, листовках, объявлениях, закладках для книг, календарях, статьях в периодической литературе (рисунок 1); сувенирной продукции: магнитах, блокнотах, майках, но и на социальных платформах видеороликов, презентаций и т.д. (Telegram, Instagram, Facebook, Twitter, ВКонтакте, TikTok, Viber).

Вторая ступень – представители педагогического факультета (профессорско-преподавательский состав и студенты) проводят встречи, онлайн-встречи, мастер-классы, классные часы, родительские собрания, индивидуальные или групповые консультации с выпускниками общеобразовательных школ, гимназий, средних спе-

циальных учреждений образования и культуры г. Витебска и Витебской области (рисунки 2, 3).

Третья ступень – организация экскурсии в Народный музей истории педагогического факультета, благодаря чему современной молодежи прививаются любовь и уважение к истории и культуре, традициям и ценностям, чувство гордости за выпускников педагогического факультета, осознание важности и востребованности педагогических специальностей, уважение к учителю, на конкретных примерах представляются достижения педагогов [1].

Ежегодно согласно программе профориентационной работы ведется работа в нескольких направлениях:

- 1) с будущими абитуриентами-старшеклассниками учреждений общего среднего образования;
- 2) с учащимися учреждений среднего специального образования;
- 3) с учащимися профильных классов (групп) педагогической направленности учреждений общего среднего образования;
- 4) с педагогами и родителями будущих студентов [2].



Рисунок 1 – Рекламная продукция



Рисунок 2 – Профориентационные встречи студентов 1-го курса педагогического факультета с абитуриентами в ГУО «Средняя школа № 2 г. Полоцка»



Рисунок 3 – Профориентационные встречи студентов 1-го курса педагогического факультета с абитуриентами в ВГУ имени П.М. Машерова



Рисунок 4 – Мастер-класс старшего преподавателя кафедры музыки Т.В. Оруп «Тайны вокальной речи»



Рисунок 5 – Мастер-класс старшего преподавателя кафедры коррекционной работы Ж.П. Чобот «Альтернативная коммуникация»

На сегодняшний день одно из инновационных профориентационных направлений – это проведение квеста-экскурсии «Стань частью большой семьи» для будущих абитуриентов. Для этого преподавателями трех кафедр: дошкольного и начального образования; коррекционной работы; музыки – продумываются отражающие специфику станции, на которых учащиеся квеста выполняют интересные творческие и познавательные задания. Принимают участие в проведении квеста не только преподаватели, но и сотрудники библиотеки, используется и музей педагогического факультета.

На факультете организовывается один день студента, когда абитуриенты включаются в студенческую группу и могут посетить лекции, практические, спортивные соревнования и т.д. У учащихся появляется уникальная возможность на день почувствовать себя студентом и продемонстрировать свои способности, знания в различных сферах, сообразительность и умение работать в команде.

В период школьных каникул педагогический факультет приглашает на встречи в свои аудитории будущих студентов, организуя для них концерты, мастер-классы, интерактивные площадки, консультации по вступительным испытаниям (рисунки 4, 5).

Еще одна новинка профориентационной работы – проведение дней открытых дверей в онлайн-режиме с использованием программы для организации видеоконференций «Zoom». В назначенное время в прямом эфире на связь с будущими абитуриентами выходят декан, заведующие кафедрами, студенты, ответственный за профориентацию на факультете. Представители факультета демонстрируют проморолики, делают презентацию специальностей, рассказывают о преимуществах обучения на педагогическом факультете. Школьники узнают много интересного об обучении и насыщенном досуге студен-

тов. В ходе встречи затрагиваются вопросы, касающиеся перспектив трудоустройства, льгот для медалистов и выпускников профильных классов педагогической направленности. Абитуриенты, учителя и родители имеют возможность задавать вопросы, на которые оперативно получают ответы. Комфортная и доверительная атмосфера онлайн-встреч вызывает теплый отклик и благодарность в адрес педагогического факультета ВГУ имени П.М. Машерова со стороны участников встреч, администрации учреждений образования.

В различных социальных сетях педагогическим факультетом созданы акаунты, в которых освещаются все проводимые мероприятия, выкладывается много интересной и полезной для абитуриентов информации. Для абитуриентов и их родителей ежегодно в приложении-мессенджере «Viber» создаются группы: «ВГУ_ПФ_абитуриент 20__», в которых сообщается обо всех профориентационных акциях, оперативно предоставляются ответы на вопросы будущих студентов.

Благодаря активному участию в различных профориентационных мероприятиях и рекламных акциях наши будущие абитуриенты убеждаются в том, что педагогический факультет Витебского государственного университета П.М. Машерова – это факультет с вековыми традициями, инновационным подходом к обучению и прекрасным качеством образования.

ЛИТЕРАТУРА

1. Шарапова, И.А. Народный музей истории педагогического факультета как центр патриотического воспитания молодежи / И.А. Шарапова, Е.А. Кущина, А.И. Маркова // Современное образование Витебщины. – 2021. – № 2(32). – С. 50–55.
2. Ализарчик, Л.Л. Профориентация: новые подходы и технологии / Л.Л. Ализарчик // Современное образование Витебщины. – 2021. – № 2(32). – С. 65–69.