

ФИЛИАЛ КАФЕДРЫ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ПЛАТФОРМА ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ



Крицкая Наталья Викторовна,
*доцент кафедры дошкольного
и начального образования
ВГУ имени П.М. Машерова,
кандидат филологических наук,
доцент*



Качанова Елена Николаевна,
*заместитель директора
по учебной работе
ГУО «Средняя школа № 31 г. Витебска
имени В.З. Хоружей»*

ОТ ЗАМЫСЛА – ДО РЕЗУЛЬТАТА!

В статье рассматривается опыт педагогического факультета в создании филиала кафедры на базе ГУО «Средняя школа № 31 г. Витебска имени В.З. Хоружей», представлены основные формы сотрудничества и обеспечения практико-ориентированности обучения студентов, получающих образование по специальности «Начальное образование».

В современном белорусском образовании обозначена проблема подготовки будущих учителей начальных классов с учетом социальных и экономических требований. Обучение студентов должно быть практико-ориентированным и соответствовать требованиям и ожиданиям работодателей. Для этого учреждениям высшего образования требуется модификация основной методической задачи подготовки педагогов, которая по своей сути становится задачей методологической.

С 2019 года на базе ГУО «Средняя школа № 31 г. Витебска имени В.З. Хоружей» создан и функционирует филиал кафедры дошкольного и начального образования педагогического

факультета ВГУ имени П.М. Машерова на основании приказа № 245 от 16.09.2019 по университету, договора с организацией-заказчиком кадров (от 16.09.2019). Данное сотрудничество обеспечивает реализацию не только учебно-научного, но и производственного взаимодействия учреждения высшего образования и начальной школы в процессе подготовки будущих учителей. Системообразующей целью деятельности филиала является повышение качества профессионального образования посредством расширения взаимодействия профессорско-преподавательского состава кафедры с педагогами-практиками школы.

Филиал стал площадкой для формирования новой модели классического образования, отве-

чающей научным, духовно-нравственным, социальным запросам и потребностям современного общества. Для определения основных направлений сотрудничества кафедры дошкольного и начального образования и ГУО «Средняя школа № 31 г. Витебска имени В.З. Хоружей» доцентом О.В. Данич был проведен круглый стол «Приоритетные направления сотрудничества с кафедрой дошкольного и начального образования ВГУ имени П.М. Машерова».

В своей деятельности филиал видит и учитывает современное состояние начального образования, контуры школы будущего. На этом обобщении выстраивается образовательная модель филиала, целевыми ориентирами которой являются:

- усиление в образовательном процессе философских аспектов теории познания, реализация системного и междисциплинарного подходов, обучение методам и приемам самообразования и самовоспитания;

- углубление фундаментальной подготовки, освоение универсальных методов анализа и прогнозирования, включение обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность на всех этапах обучения;

- формирование понимания самоценности жизни, ценностных ориентиров и установок личности и общества, ответственной гражданской позиции;

- воспитание у будущего специалиста уважительного отношения к жизненному опыту обучающихся и профессиональному опыту коллег;

- формирование устойчивой готовности обучающихся к освоению новых профессиональных функций и видов профессиональной деятельности;

- усиление аналитико-прогностической деятельности по изучению потребностей и запросов общества;

- осуществление модернизации образовательных программ с учетом развития науки, потребностей работодателей, интересов личности на основе вариативности и индивидуализации;

- укрепление фундаментальности классического образования на основе интеграции науки и образования;

- разработка системы практико-ориентированной и психолого-педагогической подготовки студентов;

- организация работы по созданию учебно-методического сопровождения для академических обменов, направленной на развитие программы обучения на иностранных языках;

- разработка и реализация программы широкого внедрения новых образовательных технологий и форм организации учебной и научно-исследовательской деятельности;

- развитие электронной образовательной среды, в том числе создание портфолио для каждого студента;

- совершенствование института адаптации и сопровождения молодых специалистов;

- создание научно-исследовательского центра по изучению и распространению инновационного опыта классического образования;

- совершенствование механизмов интеграции научных исследований и учебной деятельности филиала;

- развитие инновационных форм раннего включения студентов в научно-исследовательскую деятельность и научное творчество;

- создание условий для внедрения и коммерциализации научной и научно-методической продукции с ориентацией на перспективные рынки;

- разработка модели научно-образовательного центра по работе с одаренными обучающимися с целью их углубленной профессионализации;

- участие в разработке, обновлении, внедрении, экспертизе образовательных стандартов и программ;

- поддержка университетских традиций, развитие корпоративной культуры и форм сотрудничества с выпускниками филиала;

- расширение социокультурного пространства в целях формирования ценностных установок и гражданской позиции, социально-культурного опыта студентов;

- развитие новых форм студенческого самоуправления;

- воспитание стремления к самообразованию и саморазвитию через все виды деятельности (учебную, научно-исследовательскую, творческую и др.).

Сотрудниками филиала кафедры дошкольного и начального образования работа планируется в рамках научно-методической темы кафедры: «Психолого-педагогические ресурсы эффективного взаимодействия субъектов образовательного процесса». Преподаватели занимаются модернизацией содержания педагогического образования, конструируют инновационные методы и технологии освоения педагогических дисциплин, разрабатывают научно-методическое сопровождение адаптации выпускников педагогического факультета ВГУ имени П.М. Машерова к профессиональной деятельности в государственных учреждениях образования, приобщают студентов, магистрантов и педагогов педагогического факультета к научно-исследовательской работе. В рамках данной работы и повышения профессионального мастерства педагогов доцентом Н.В. Крицкой и магистрантом В.В. Сыромолот проводился семинар-практикум «Формирование лингвокраеведческой компетенции на уроках в начальных классах».

Учителя начальных классов ГУО «Средняя школа № 31 г. Витебска имени В.З. Хоружей» совместно с профессорско-преподавательским

составом кафедры дошкольного и начального образования активно участвуют в организации и проведении семинарских и лабораторных занятий для студентов, проводят для них открытые занятия, уроки для взрослых и мастер-классы.

Так, в апреле 2019 года учителем-методистом Л.В. Стальмаковой был проведен урок для взрослых «Сокровища земли Витебской: современные дидактические материалы» («Человек и мир», 3-й класс), в работе которого принял участие профессорско-преподавательский состав кафедры.

В феврале 2020 года учителем высшей квалификационной категории И.В. Ивановой для преподавателей и студентов был организован мастер-класс «Использование игровых технологий В.В. Воскобовича как средства развития интеллектуально-творческого потенциала обучающихся на I ступени общего среднего образования».

В октябре 2021 года для студентов III курса специальности «Начальное образование» учителем высшей квалификационной категории Е.Н. Кузьмицкой были проведены лекционное и практическое занятия на тему «Современные подходы к уроку обучения грамоте».

На протяжении 2019–2020 учебного года студенты принимали активное участие в проекте «Школьная наука»: совместно с учителями пополняли банк олимпиадных заданий по учебным предметам в начальной школе.

В 2020–2021 учебном году в рамках работы филиала кафедры была внедрена новая форма деятельности: «обучающие курсы» для студентов II–III курсов специальности «Начальное образование» по освоению современных подходов в обучении младших школьников. Данная работа предполагала посещение студентами один раз в неделю в течение семестра уроков учителей начальной школы.

В ГУО «Средняя школа № 31 г. Витебска имени В.З. Хоружей» систематически производится видеозапись уроков и воспитательных мероприятий наиболее квалифицированных педагогов. Полученные материалы пополняют педагогическую видеотеку, созданную на педагогическом факультете ВГУ имени П.М. Машерова. Такая работа способствует продуктивному освоению педагогического мастерства, позитивно влияет на мотивацию педагогической деятельности, готовит компетентного учителя начальных классов. Результатом этой работы становится то, что студенты меньше волнуются перед производственной практикой, не боятся, что не справятся со своими функциональными обязанностями и не смогут привлечь внимание и заинтересовать учебным материалом.

На протяжении функционирования филиала научный и интеллектуальный ресурс кафедры позволяет оказывать поддержку деятельности ГУО «Средняя школа № 31 г. Витебска имени

В.З. Хоружей» в консультировании учителей в рамках тематики их работ по самообразованию, при подготовке методических материалов для получения очередной педагогической категории и научных и учебно-методических публикаций.

Преподаватели и студенты активно принимали участие в инновационном проекте «Формирование универсальных учебных действий посредством проектной деятельности учащихся I ступени общего среднего образования», актуальность которого – развитие творчески мыслящего человека. Проводились мероприятия по организации образовательного процесса в классах по построению целостной системы универсальных учебных действий.

29 марта 2021 года в рамках Недели педагогического факультета ВГУ имени П.М. Машерова в форме методического фестиваля с целью обсуждения проблем и путей преодоления использования информационно-коммуникативных технологий на I ступени общего среднего образования совместно с ГУО «Средняя школа № 31 г. Витебска имени В.З. Хоружей» было проведено методическое объединение учителей начальных классов Первомайского района г. Витебска. Учителя и профессорско-преподавательский состав кафедры дошкольного и начального образования обсудили вопросы применения современных информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе на I ступени общего среднего образования: проблемы и пути их преодоления. Учитель начальных классов Н.Л. Рыбакова выступила с докладом на тему «Организация учебно-познавательной и исследовательской деятельности учащихся начальных классов с использованием развивающей информационно-образовательной среды».

В качестве обмена опытом работы преподаватели и студенты посетили урок для взрослых «Алиса в стране ИКТ: интернет-сервисы в работе учителя», а учителя начальных классов приняли участие в мастер-классах «Тайны вокальной речи: артикуляция и дикция в детском хоре» (Т.В. Оруп, старший преподаватель кафедры музыки) и «Белорусская кукла-оберег» (Н.А. Карпенко, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования).

Таким образом, функционирование филиала кафедры дошкольного и начального образования ВГУ имени П.М. Машерова на базе ГУО «Средняя школа № 31 г. Витебска имени В.З. Хоружей» позволяет создать практико-ориентированное образовательное пространство, объединяющее ресурсы науки, образования и производства. В таких условиях к концу обучения на педагогическом факультете студенты специальности «Начальное образование» не только осваивают все виды педагогической деятельности, но и будут способны эффективно их использовать.