

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ
И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ.
ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**



Кущина Елена Анатольевна,
*доцент кафедры музыки
ВГУ имени П.М. Машерова*



Кущина Яна Николаевна,
*студентка 3-го курса
педагогического факультета
ВГУ имени П.М. Машерова,
председатель студенческого совета
факультета*



Мартинovich Наталья Евгеньевна,
*старший преподаватель
кафедры музыки
ВГУ имени П.М. Машерова*

БЫТЬ РЯДОМ, БЫТЬ ВМЕСТЕ, ВЕСТИ ЗА СОБОЙ!

Идеологическая и воспитательная работа со студентами педагогического факультета является важнейшей составляющей качества подготовки специалистов и проводится с целью формирования у каждого студента сознательной гражданской позиции, стремления к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей. Год исторической памяти способствует осознанию опыта работы администрации факультета совместно со студенческим активом на новом уровне, что позволяет определить наиболее эффективные формы идеологической и воспитательной работы. Большое значение на педагогическом факультете уделяется волонтерскому движению, его роли в формировании и развитии нравственных качеств будущих специалистов образовательной сферы.

На педагогическом факультете идеологическая и воспитательная работа проводится в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, требованиями Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь, Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021–2025 гг., Программой воспитания студенческой молодежи в учреждении образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», Программой социальной поддержки студентов учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», на основании решений Совета университета и согласно утвержденным планам по идеологической и воспитательной работе университета, факультетов, кафедр, учебных групп, а также планом по организации и проведению мероприятий, посвященных 65-летию педагогического факультета и году исторической памяти.

Среди наиболее актуальных задач идеологической и воспитательной работы необходимо выделить следующие:

1. Формирование патриотизма, гражданственности и ответственности, развитие чувства уважения к законам государства, атрибутам государственности, формирование готовности к активному участию в жизни общества.

2. Формирование нравственно-этической культуры, культуры межличностных отношений и совместной деятельности.

3. Формирование экологической культуры, культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни, умений и навыков сохранения и укрепления здоровья, безопасного и ответственного поведения, приобщение студентов к занятиям физической культурой и спортом.

4. Формирование психологической культуры, культуры семейных отношений, навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности, развитие коммуникативных способностей, стремление к самопознанию и самореализации.

5. Воспитание творческого отношения к будущей профессиональной деятельности, развитие способности к профессиональному самосовершенствованию.

Их осуществление возможно в процессе раскрытия интеллектуального и творческого потенциала студентов, формирования необходимых профессиональных компетенций и оптимизации психологического микроклимата в коллективе. Мы обязаны сделать все возможное, чтобы молодые люди раскрывали свои таланты и воплощали в жизнь свои мечты на родной земле. Патриотизм является той особой ценностью,

которая необходима человеку, поскольку придает его жизни глубокий смысл. Сегодня мало дать знания, нужно вырастить настоящего гражданина, патриота, научить его мыслить, выражать свое мнение. Год народного единства объективно показал, насколько важно и необходимо сохранять историческую память нашего народа, потому что историческая память лежит в основе народного единства. Иными словами, гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование основополагающих ценностей, идей и убеждений, отражающих сущность белорусской государственности. Воспитание нового поколения всегда нуждается в опоре на примеры героических подвигов предшественников.

Идеологическая и воспитательная работа на педагогическом факультете на протяжении многих лет осуществлялась М.Е. Солодухиной (до 1998 г.), Г.Н. Горлановой (1998–1999 гг.), С.А. Александровой (1999–2000 гг.), С.Л. Авдеевой (2003–2013 гг.), Т.В. Оруп (2014–2015 гг.), Ю.С. Сусед-Виличинской (2015–2017 гг.) и Е.А. Кущиной (с 2018 г.).

По устоявшейся традиции в первый день нового учебного года проходят встречи администрации факультета и студенческого совета со студентами I курса по теме «История, традиции университета и факультета». В этот же день проходят торжественная линейка и кураторские часы в учебных группах. Новоиспеченные студенты получают первый студенческий билет, делают первые совместные фотографии с одногруппниками, слышат искренние слова и поздравления с Днем знаний (рисунок 1).

Учебная и общественная жизнь студентов педагогического факультета достаточно насыщена разными событиями и мероприятиями. Это встречи с руководителями органов государственного управления, представителями исполнительной и законодательной власти, представителями руководства города, района, университета, деятелями науки и культуры. Студенты педагогического факультета принимают активное участие в информационных встречах, круглых столах, адаптационных занятиях, диалоговых площадках и др., в мероприятиях, приуроченных ко Дню Победы в Великой Отечественной войне и к годовщине освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков, Дню Государственного герба Республики Беларусь и Государственного флага Республики Беларусь, Дню народного единства. Каждый год студенты и кураторы принимают участие в конкурсах «Лучшая студенческая группа ВГУ» и «Лучший куратор ВГУ», где становятся победителями.

Ежегодным ярким событием в жизни факультета является проведение традиционной Недели

ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

факультета (28.03–02.04.2022), которая в этом году посвящена 65-летию со дня основания педагогического факультета. Понедельник был объявлен Днем науки, и на факультете состоялась XII научно-практическая конференция студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых «Мир детства в современном образовательном пространстве». В ее работе приняли участие более 200 студентов, магистрантов и аспирантов. На пленарном заседании было заслушано 7 докладов, в том числе представителей ТГПУ имени Л.Н. Толстого (Российская Федерация, г. Тула), Сибирский федеральный университет (Российская Федерация, г. Красноярск).

День кафедр педагогического факультета (вторник) был насыщен различного рода ме-

роприятиями: презентация проектов кафедры коррекционной работы и кафедры дошкольного и начального образования, подготовленных к конкурсу «Сердце отдаю детям»; мастер-классы «Тайны вокальной речи: артикуляция и дикция в детском хоре» (старший преподаватель кафедры музыки Т.В. Оруп) и «Основы коммуникации разных категорий детей» (старший преподаватель кафедры коррекционной работы Ж.П. Чобот), торжественный концерт «Всю жизнь учиться и учить» для гостей факультета. Было проведено методическое объединение для учителей начальных классов Первомайского района г. Витебска.

В День творчества (среда) на педагогическом факультете прошел II Открытый фестиваль твор-



Рисунок 1 – День знаний



Рисунок 2 – День спорта «В здоровом теле – здоровый дух»

чества «Диалог талантов» военно-патриотической направленности, который пользуется большой популярностью. В нем принимают участие многие коллективы и учащиеся учреждений образования г. Витебска и Витебского района. Согласитесь, 120 заявок на участие в фестивале уже свидетельствует о его востребованности.

День спорта «В здоровом теле – здоровый дух» (четверг) был насыщен спортивными мероприятиями и соревнованиями. Студенты педагогического факультета принимали активное участие в спортландии, соревнованиях по настольному теннису и волейболу. Здесь участники смогли продемонстрировать свою физическую подготовку, умение работать в команде. Для всех желающих был организован мастер-класс по аэробике, спортивная игра «Дартс». А завершился насыщенный день спортивным флешмобом студентов и преподавателей факультета. В спортивном празднике приняли участие не только студенты педагогического факультета, но и абитуриенты, посещающие факультатив «Введение в педагогическую профессию». Команда победителей завоевала переходящий Кубок спорта и медали (рисунок 2).

Воспитание культуры здорового образа жизни на факультете осуществляется через активные формы деятельности. Студенты принимают участие в различных мероприятиях и показывают неплохие результаты. Так, в конкурсе «Формирование культуры безопасности жизнедеятельности в достижении целей устойчивого развития» (университет гражданской защиты), челлендже «#Мыпротивнаркотиков» (главное управление по наркоконтролю и противодействию торговле людьми) и конкурсе видеороликов «За здоровый образ жизни!» ребята получили дипломы победителей. Следует отметить, что студенты факультета также активно принимают участие в спортивных мероприятиях: первенстве города по легкой атлетике среди вузов города Витебска; общеуниверситетской спартакиаде; соревнованиях по легкой атлетике в рамках универсиады ВГУ имени П.М. Машерова; многоборье и занимают призовые места. Наши студенты ежегодно добиваются успехов в областном и республиканском этапах республиканского конкурса по основам безопасности жизнедеятельности «Студенты. Безопасность. Будущее».

1 апреля (пятница) состоялся День открытых дверей «Вместе Генерируем Успех!». Среди гостей присутствовало более 70 абитуриентов учреждений среднего и среднего специального образования г. Витебска и Витебского района. Для них были организованы мастер-классы, квест-экскурсия, посещение Народного музея истории факультета, флешмоб и концертная программа «Моя семья – ПФ!». Декан педагогического факультета Инна Анатольевна Шарапова инфор-

мировала присутствующих о правилах приема на 2022 год, а заведующие кафедрами подробно рассказали о специальностях «Дошкольное образование», «Начальное образование», «Олигофренопедагогика», «Музыкальное искусство, ритмика и хореография». Гости получили интересующую их информацию, хорошее настроение и яркие впечатления о нашем факультете.

На факультете также состоялись творческие встречи с образцовыми любительскими коллективами вокальной студией «Альтанка» (руководитель – Н.Н. Родионов), вокальной студией «Джем» (руководитель – Я.П. Сеница). Коллективы обладают разнообразным репертуаром, накопленным за годы плодотворной работы и успешной концертной деятельности. Обоюдное сотрудничество с творческими коллективами будет продолжаться.

В День подведения итогов Недели педагогического факультета (суббота) состоялись встречи выпускников специальности «Олигофренопедагогика», обмен мнениями администрации факультета с родителями студентов на тему «Судьба моей семьи в судьбе моей страны».

Гендерное и семейное воспитание является также приоритетным направлением воспитательной работы на факультете. Со студентами обсуждаются вопросы о жизненном представлении, роли мужчин и женщин в современном обществе. Проводятся мероприятия по повышению престижа семьи, формированию ответственного материнства и отцовства, исключению насилия в семейно-бытовой сфере, этике и психологии семейных отношений. В День матери студенты педагогического факультета провели акцию «Позвони маме! Она ждет твоего звонка», а родителям самых активных студентов разослали благодарственные письма за достойное воспитание детей. Традицией факультета стали родительские собрания, в организации которых участвуют сами студенты. Они разрабатывают и проводят экскурсии по корпусу, создают творческие номера, которые объединяются в душевный концерт.

Выявление талантливой молодежи и раскрытие творческого потенциала студентов, приобщение их к лучшим традициям факультета и университета отражаются также в творческой жизни педагогического факультета, которая насыщена многочисленными концертами, фестивалями и конкурсами различного уровня. Ежегодно студенты принимают участие в различных мероприятиях и конкурсах: «Посвящение в студенты ВГУ», «Курс молодого студента», «Мистер ВГУ» и «Мисс ВГУ», «Мисс Дюймовочка», «Студенческая весна», «Студент года» и др., где они неоднократно становились победителями. Факультет является обладателем Кубка ректора ВГУ (рисунок 3).

Студенты активно участвуют в культурно-массовых и конкурсных мероприятиях, проводимых на факультете: «День учителя», «Визитки 1 курса», «День студента», «Староста года», «День защитника Отечества», «Милым женщинам», «Новогоднее поздравление», «23+8», «Неделя факультета», «День здоровья», «День спорта», «Моя семья – ПФ!» и др.

На факультете существует 12 творческих коллективов и объединений, которые ведут активную концертную деятельность и имеют дипломы лауреатов и дипломантов фестивалей и конкурсов различных уровней. Всего в коллективах задействовано более 200 студентов. Спектр репертуара разнообразен и многогранен. Он состоит из белорусских народных песен, произведений белорусских композиторов, популярных эстрадных песен в различных аранжировках, произведений зарубежных композиторов. Репертуар коллективов постоянно пополняется.

Студенческий совет факультета. Активисты-Машеровцы. Важной сферой деятельности студентов является учебная, научная и общественная работа, предполагающая студенческое самоуправление. Этому, безусловно, надо учиться начиная с первого курса. И студенческий совет предоставляет студентам возможность самим выступать в роли непосредственных организаторов своей деятельности.

Студенческий совет – это дружная сплоченная команда активных студентов, площадка для творчества и самореализации. Члены студенческого совета – это энергичные молодые люди, благодаря которым студенческие годы становятся самыми яркими, насыщенными и незабываемыми. Члены студенческого совета педагогического факультета являются представителями молодежной палаты г. Витебска, делегатом 6-го Всебелорусского народного собрания.



Рисунок 3 – Международный студенческий фестиваль «АРТ-осень ВГУ». Кубок ректора



Рисунок 4 – Акция «Всемирный день без автомобиля»

Студенческим активом также проводится работа по вовлечению студентов в деятельность молодежных общественных объединений БРСМ и профкома, студенческого самоуправления, Школу лидеров «Машеровцы». Важнейшими направлениями работы актива Школы лидеров «Машеровцы» на факультете являются формирование патриотизма и гражданственности, волонтерская и трудовая деятельность. Наши студенты-Машеровцы активно участвуют в мероприятиях, посвященных государственным праздникам и памятным датам, конкурсах, акциях, челленджах, университетских турслетах. Совместно с координационным студенческим советом университета активисты-Машеровцы провели акцию «Всемирный день без автомобиля». Студенты призывали окружающих задуматься о популяризации других видов транспорта, таких, например, как велосипед. Это отличный способ сохранить здоровье и заняться спортом. Сменив машину на велосипед, можно добавить в свой распорядок дня немного физической нагрузки и подышать свежим воздухом. Лучший способ отметить Всемирный день без автомобиля – просто не пользоваться своим автотранспортом. Если вам нужно куда-то пойти, прогуляйтесь, прокатитесь на велосипеде или же воспользуйтесь общественным транспортом (рисунок 4).

Традиционный День студенческого самоуправления на нашем факультете в юбилейный год прошел в дружественной и теплой атмосфере праздника. Представителям студенчества выпала замечательная возможность попробовать себя в роли преподавателей, а также стать на один день руководителями родного факультета. Студенты, заменяющие администрацию и профессорско-преподавательский состав факультета, были рады

попробовать себя в новом амплуа, а их наставники, преподаватели и сотрудники, с радостью делились своим опытом. Без внимания не остались и наши кафедры: студенты весь день были дублерами заведующих кафедрами факультета. Подводя итоги Дня студенческого самоуправления, активисты поделились впечатлениями о работе, которой они занимались. Ребята особо отметили всю серьезность и ответственность выполняемой работы. Из уст многих звучали слова благодарности за тот уникальный опыт, который они получили, участвуя в Дне самоуправления (рисунок 5).

В рамках юбилейного года факультета студенческим активом разработан план-проект студенческих мероприятий, приуроченных к 65-летию педагогического факультета. Студенты организовали интерактивные площадки факультета «Я – педагог», представляющие действующие специальности педагогического факультета, разработали викторины для студентов и преподавателей «Мой факультет – ПФ». Сейчас ребята активно готовятся к туристическому походу по историческим местам Витебщины, который состоится в мае.

Таким образом, основной задачей идеологической и воспитательной работы на педагогическом факультете является создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для их гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей будущих педагогов в интеллектуальном, нравственном, культурном, творческом и физическом развитии.

Волонтерское объединение «Аквамарин» было создано в апреле 2008 года как база для подготовки студентов к практической деятельности в различных образовательных учреждениях.



Рисунок 5 – Встреча ректора В.В. Богатырёвой с активом студентов

«Акварин» – добровольное объединение студентов, ориентированное на общечеловеческие ценности и мотивированное желание совершать добрые поступки на благо общества. Целью работы клуба «Акварин» являлось вовлечение студентов в процесс решения социальных проблем общества, воспитание у студентов чувства милосердия и сострадания.

На протяжении 2013–2019 годов волонтеры объединения «Акварин» участвовали в проекте «Каждый имеет право быть счастливым». Он был направлен на гармонизацию эмоционально-личностной сферы детей с особенностями психофизического развития посредством клоунотерапии (под руководством С.В. Лауткиной, доцента кафедры коррекционной работы). Проект осуществлялся при поддержке итальянского благотворительного фонда «Aiutiamoli a vivere» («Поможем им жить») и был успешно представлен на выставке-ярмарке 2013 года «100 идей для Беларуси».

С 2019 года было принято решение о расширении сферы деятельности волонтеров. Возглавила волонтерское объединение «Акварин» старший преподаватель кафедры музыки Н.Е. Мартинович.

Работа волонтерского движения «Акварин» направлена на развитие у студентов высоких нравственных качеств путем пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечение их к решению социально значимых проблем, раскрытие потенциала молодежи как активного субъекта общественных отношений, ее интеграции в процессы социального и духовно-нравственного развития общества, формирование навыков социально-ответственного поведения.

В ходе волонтерской деятельности особое внимание уделяется популяризации идей волонтерства в студенческой среде, вовлечению ребят в проекты, связанные с оказанием социальной поддержки различным группам населения, поддержки и реализации социальных инициатив студентов; участию в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и профориентационных мероприятий; налаживанию сотрудничества с социальными партнерами для совместной социально значимой деятельности; воспитанию активной гражданской позиции; формированию лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.

Волонтерское объединение «Акварин» основано на традициях добра, милосердия и благотворительности. Основными направлениями волонтерской деятельности на факультете являются: сотрудничество с учреждениями социальной и образовательной сфер; участие в мероприятиях, направленных на профилактику негативных проявлений в молодежной среде; организация и проведение благотворительных акций; оказание шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны и людям пожилого возраста; участие в создании возможностей для творческого самовыражения и раскрытия творческого потенциала каждого волонтера; участие в благотворительных мероприятиях; оказание шефской помощи Витебскому приюту для бездомных животных и др.

В декабре 2019 г. на педагогическом факультете ВГУ имени П.М. Машерова состоялся семинар-практикум «Волонтер – это классно!» для студентов I–II курсов. Студенты рассказыва-



Рисунок 6 – Участники семинара-практикума «Волонтер – это классно!»

ли о своих достоинствах и недостатках, выделяли качества, необходимые волонтеру для успешной реализации своей деятельности и т.д. В ходе семинара-практикума студенты под руководством доцента кафедры музыки, кандидата педагогических наук, доцента Ю.С. Сусед-Виличинской разработали социально-педагогический проект «Дарю тепло души моей», который успешно был реализован на базе ГУО «Детский дом города г. Витебска» и «Специальный детский сад № 1 г. Витебска» (рисунок 6).

Для создания социального портрета волонтеров педагогического факультета была проведена анкета, анализ которой показал следующие результаты: по мнению 48% респондентов, доброта, коммуникабельность, чувство юмора, отзывчивость, искренность должны быть характерны для волонтера; организованность и ответственность выделили 16%; самосовершенствование – 4%. Последний результат (4%) получили позиции «нестандартное мышление» и «адекватная самооценка». Тем не менее 24% опрошенных воздержались от ответа, 88% анкетированных любят помогать людям, 52% – предпочитают заниматься творчеством, 44% – отдают предпочтение общению с детьми и работе с ними, 36% – нравится читать художественную литературу, 28% – высказали мысль о продуктивном проведении времени. Приносить людям положительные эмоции считают важным 24% участников семинара-практикума «Волонтер – это классно!», любовь к животным выразили 16% опрошенных, стремление петь и играть на музыкальных инструментах преобладает у 12% респондентов [1, с. 107].

Деятельность волонтерского объединения способствует личностному росту молодежи, раскрытию лучших человеческих качеств, у волонтеров формируется активная жизненная позиция, что демонстрирует зрелость личности и приносит пользу обществу.

В своей деятельности волонтеры используют различные формы работы: конкурсы, фестивали, круглые столы, семинары, диалоговые площадки, форумы, проекты, акции, дни открытых дверей и др.

Благоприятная атмосфера способствует росту заинтересованности, непринужденности, открытого обмена мнениями, возможности для коллективного поиска истины и анализа реальных событий и фактов. В процессе занятия волонтерской деятельностью формируются педагогический такт, доверительность, строгое соблюдение этических норм, готовность студентов к самостоя-

тельному принятию решений, развивается восприимчивость к проблемам другого человека и общества в целом. Все эти качества способствуют успешному духовно-нравственному становлению молодежи.

Волонтерское объединение взаимодействует с различными учреждениями города Витебска: ГУО «Детский центр развития ребенка № 2 г. Витебска», ГУСО «Витебский дом-интернат для престарелых и инвалидов», Витебский приют для бездомных животных, ГУО «Детская школа искусств имени А.В. Богатырева», РОО «Белорусский детский фонд», культурно-исторический комплекс «Золотое кольцо города Витебска “Двина”», ГУО «Детский дом г. Витебска», ВГО «Белорусское Общество Красного Креста», ГУО «Специальный детский сад № 1 г. Витебска», ГУДО «Витебский областной дворец детей и молодежи», ГУО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», ГУО «Вспомогательная школа № 26 г. Витебска» и др.

Наиболее запомнившиеся мероприятия – это историко-просветительский белорусско-русский проект «Поезд Победы», концертная программа «Спасибо за Победу» для ветеранов Великой Отечественной войны и малолетних узников фашизма, «Праздник детства» для детей из оздоровительных лагерей, «Масленица» для жителей и гостей г. Витебска, «Теплом согреемся, друзья» для людей пожилого возраста, «23+8» для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Новогодние приключения Дедушки Мороза» для детей с особенностями психофизического развития, реализация проекта «В гостях у сказки» для детей центра развития ребенка и др.

Активное участие в благотворительных акциях и мероприятиях способствует развитию таких нравственных качеств, как доброжелательность, милосердие, терпение, терпимость, настойчивость, оптимизм, сила воля, находчивость, внимательность, отзывчивость, бескорыстность, организованность, ответственность, коммуникабельность, а также умение отстаивать свою точку зрения, быть честным, гибким, работать над собой и стремиться к самосовершенствованию.

ЛИТЕРАТУРА

1. Сусед-Виличинская, Ю.С. Семинар-практикум как средство управления волонтерской деятельностью студентов педагогического факультета / Ю.С. Сусед-Виличинская, Н.Е. Мартинович // Весн. Віцеб. дзярж. ун-та. – 2020. – № 3(108). – С. 104–110.