

КАФЕДРА КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ: ВМЕСТЕ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ УСПЕХУ



Бумаженко Наталья Ивановна,
*заведующий кафедрой коррекционной
работы ВГУ имени П.М. Машерова,
кандидат педагогических наук, доцент*

ТВОРИТЬ, ПРОБОВАТЬ, ИСКАТЬ, РАЗВИВАТЬСЯ

В статье рассматривается становление кафедры коррекционной работы, представлен анализ образовательной, научной, творческой деятельности кафедры, раскрыты международное сотрудничество кафедры, работа с инициативными и одаренными студентами.

Кафедра коррекционной работы является одной из самых молодых кафедр педагогического факультета. Ее становление началось в соответствии с приказом ректора ВГУ имени П.М. Машерова № 153-к от 01.06.2007.

Первым заведующим кафедры была кандидат педагогических наук, профессор Минаева Вера Михайловна, с августа 2008 г. кафедрой заведовала кандидат педагогических наук, доцент Шарапова Инна Анатольевна, с февраля 2009 г. во главе кафедры встал кандидат философских наук, доцент Мурашкин Анатолий Иванович, с 1 апреля 2010 г. и по настоящее время кафедрой руководит кандидат педагогических наук, доцент Бумаженко Наталья Ивановна. Сегодня на кафедре работает 1 доктор педагогических наук, 6 кандидатов педагогических наук, 4 старших преподавателя.

За свою историю кафедра осуществляла подготовку по всем специальностям педагогического факультета, являясь выпускающей для специальностей: «Дошкольное образование. Логопедия», «Олигофренопедагогика. Социальная педагогика», «Олигофренопедагогика. Логопедия», «Олигофренопедагогика. Практическая психология». В 2022 году кафедра является выпускающей для специальностей «Олигофренопедагогика» I ступени высшего образования; «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования). Профилизация: Теория и методика коррекционной работы» II ступени высшего образования.

Основная миссия кафедры – обеспечение подготовки высококвалифицированного конкурентоспособного специалиста, обладающего знаниями в области инклюзивной образовательной практики, владеющего эффективными коррекционно-образовательными технологиями, способного проектировать собственное профессиональное развитие.

В учебно-методической работе кафедра демонстрирует качественную подготовку специалистов, внедряет информационные и здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс ВГУ имени П.М. Машерова, создает учебные и учебно-методические издания для студентов, плодотворно сотрудничает с учреждениями образования как Витебского региона, так и за его пределами.

Связь науки с практикой проявляется в успешном функционировании филиала кафедры коррекционной работы на базе государственного учреждения образования «Вспомогательная школа № 26 г. Витебска», где студенты специальности «Олигофренопедагогика» не только проходят учебную и производственную практики, но и отрабатывают профессиональные компетенции на лекционных, практических и лабораторных занятиях.

В целях реализации программ академической мобильности осуществлялся обмен студентами I и II ступеней получения высшего образования с ФГБОУВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», ГОУВО Московской области «Московский государст-

венный областной университет», ФГБОУВО «Псковский государственный университет».

Внеаудиторная жизнь преподавателей кафедры коррекционной работы всегда наполнена событиями, связанными с научным руководством и методическим консультированием экспериментальных площадок на базе учреждений образования:

– «Совершенствование коррекционно-педагогического процесса обучения учащихся с ОПФР через диадное взаимодействие “учитель-дефектолог – учитель начальных классов”» (2017–2021 гг.) (совместно с ГУО «Средняя школа № 42 г. Витебска»);

– «Внедрение модели инклюзивного образования в учреждении общего среднего образования» (2018–2021 гг.) (на базе ГУО «Средняя школа № 8 г. Новополоцка»);

– «Внедрение модели формирования эмоционально-волевой сферы учащихся с особенностями психофизического развития в процессе коррекционно-педагогической работы» (2019–2021 гг.) (на базе ГУО «Средняя школа № 3 г. Витебска»);

– «Апробация образовательных программ общего среднего образования в условиях инклюзии лиц с особенностями психофизического развития» (2018–2021 гг.) (на базе ГУО «Средняя школа № 46 г. Новополоцка» и ГУО «Октябрьская средняя школа Витебского района»);

– «Внедрение модели развития исследовательской активности детей старшего дошкольного возраста в процессе детского экспериментирования» (на базе ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 5 г. Витебска» и ГУО «Ясли-сад № 99 г. Витебска»);

– «Апробация структуры и содержания профильного обучения в специальных общеобразовательных школах» (на базе ГУО «Витебская специальная общеобразовательная школа-интернат» (2019–2022 гг.);

– «Школа эффективного родительства» (на базе ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 2 г. Витебска» (2019–2022 гг.)).

Итогом инновационной деятельности является проведение научно-практических конференций, видеоконференций, вебинаров, семинаров, мастер-классов.

Кафедра коррекционной работы демонстрирует широкую географию участия в научных мероприятиях различного статуса – региональных, республиканских, международных. С мая 2013 г. кафедра участвовала в реализации проекта «Каждый имеет право быть счастливым» под патронатом итальянского благотворительного фонда «Aiutiamoli a vivere».

На кафедре формируются международные научные и деловые связи по выполнению теоретико-эмпирических исследований в рамках реализации совместного европейского проекта TEMPUS IV «Подготовка педагогов и образова-

тельных менеджеров к работе с гетерогенными группами и организациями» (2014–2017 гг.); комплексного проекта совместно с Новгородским государственным университетом имени Ярослава Мудрого «Становление и развитие метатеории: управление многообразием в образовательных системах» (2017–2019 гг.); гранта БРФФИ по теме «Языковая культура как основа социокультурного развития детей с особенностями психофизического развития» (2017–2019 гг.); гранта БРФФИ-РФФИ «Концепция и стратегии гражданского образования детей и учащейся молодежи в контексте информационной безопасности» (2020–2022 гг.). Подавали заявки на участие в международном проекте ERASMUS MUNDUS в рамках проекта WEBB по сотрудничеству в области высшего образования между странами Европейского союза и Восточного партнерства, а также в проекте EMINENCE (партнерство с высшими учебными заведениями Европы и третьих стран).

В рамках научных тем педагогического факультета «Психолого-педагогические ресурсы эффективного взаимодействия субъектов», «Имплементирование инновационных подходов к обучению в условиях современной гуманитарной образовательной парадигмы» определено научное направление деятельности кафедры, целью которого является разработка и реализация инновационных подходов в обеспечении качества профессиональной подготовки педагогов к работе в условиях инклюзивного образования и интегрированного обучения.

Данная цель реализуется при решении следующих задач: анализ и систематизация имеющегося практического опыта инновационной деятельности; разработка инновационных подходов в преподавании учебных дисциплин, раскрывающих специфику работы педагога в условиях инклюзивного и интегрированного обучения; определение психолого-педагогических и методических условий сопровождения инновационных образовательных практик; экспериментальная проверка результативности деятельности в практике работы вуза и учреждениях образования различных типов; комплексное решение социально-образовательных и социально-воспитательных проблем.

За период функционирования кафедры преподавателями опубликовано 5 монографий, более 450 статей и тезисов, из них более 30 статей в зарубежных изданиях, издано порядка 50 учебных изданий. Преподавателями кафедры активно создаются электронные учебно-методические комплексы и учебные электронные издания. Имеется более 92 актов внедрения результатов исследования в учебный процесс педагогического факультета и учреждений образования Витебского региона.

Преподаватели кафедры участвуют в организации и проведении международных научных

конференций, студенческой научной конференции педагогического факультета с публикацией научных изысканий студентов и молодых ученых в сборнике научных статей «Мир детства в современном образовательном пространстве», конкурса научных работ студентов, магистрантов педагогического факультета «Сердце отдаю детям».

На кафедре защищено более 100 дипломных работ по специальности «Олигофренопедагогика», подготовлено 76 магистров.

Под научным руководством преподавателей кафедры опубликовано более 360 студенческих научных статей, 56 научных исследований заняли призовые места на республиканском конкурсе научных работ студентов высших учебных заведений Республики Беларусь.

При кафедре работают студенческий кружок «Педагогический поиск» (руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Н.И. Бумаженко; ответственные за работу кружка – кандидат педагогических наук, доцент В.Н. Баранок, старший преподаватель Ж.П. Чобот) и студенческий дискуссионный клуб «Мир без границ» (руководитель – старший преподаватель М.В. Швед).

Основные направления деятельности кружка «Педагогический поиск»: организация тренингов личностного и профессионального роста (с участием учащихся школ г. Витебска, зарубежных студентов); изучение актуальных проблем специального образования; диагностика личности студентов-дефектологов. В рамках функционирования студенческого кружка создана страничка в социальных сетях, где студенты могут получить актуальную информацию о его деятельности и познакомиться с новыми научными разработками в области коррекционной педагогики.

Основные направления деятельности дискуссионного клуба «Мир без границ»: анализ современных концепций и научных достижений в области педагогики, специальной педагогики и психологии; изучение инновационных методов коррекционно-развивающей работы; приобретение умений в написании и оформлении научных статей; развитие навыков публичных выступлений у студентов.

Научные проекты кафедры являются победителями конкурса грантов ВГУ имени П.М. Машерова 2018–2022 гг., конкурса инновационных проектов на лучшую научно-исследовательскую работу.

В последнее время преподаватели кафедры все ярче проявляют себя в культурной и просветительской работе, принимая участие в мероприятиях воспитательной направленности ВГУ имени П.М. Машерова, а также в социально значимых мероприятиях города и области, волонтерском движении:

– победа в международном конкурсе студенческих инициатив «Мое инклюзивное пространство»

(призовое место в номинации «Социальная инклюзия в моем городе», НО «Inclusive Practices»);

– лучший социальный StartUp-проект «Инклюзивное пространство “Мир без границ”» XI Международного чемпионата StartUp-проектов «Молодежь и предпринимательство» (2019);

– участие в республиканском научно-практическом семинаре «Современные подходы к реабилитации пациентов с психическими и поведенческими расстройствами» на базе учреждения здравоохранения «Витебский областной клинический центр психиатрии и наркологии»;

– организация и проведение совместно с кафедрой медицинской реабилитации и физической культуры УО «ВГМУ» серии практических семинаров на темы: «Инклюзивное образование», «Альтернативная коммуникация» для студентов учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» и студентов учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова» с целью повышения уровня инклюзивного образования и практико-ориентированного обучения;

– активное участие в областных интеграционных праздниках (с международным участием) «В кругу друзей: Антоновка» в целях популяризации идей инклюзии, развития творческих способностей людей с особенностями психофизического развития;

– победа в городском этапе республиканского молодежного инновационного проекта «100 идей для Беларуси» в номинации «Национальная безопасность и обороноспособность, защита от чрезвычайных ситуаций» (2021);

– победа в открытом конкурсе научно-исследовательских работ студентов-будущих учителей начальных классов, музыки и воспитателей учреждений дошкольного образования, магистров педагогического образования на базе Тульского государственного педагогического университета имени Л.Н. Толстого (2021);

– победа в международном конкурсе профессионального мастерства «Содружество молодых педагогов» (2021);

– победа в студенческом международном педагогическом конкурсе «Наше призвание – зажигать маленькие Звезды» (2021) и др.

Преподаватели кафедры неоднократно становились победителями конкурса «Лучший куратор ВГУ», «Лучшая кураторская группа».

Кафедра коррекционной работы сегодня – динамично развивающаяся структура педагогического факультета ВГУ имени П.М. Машерова, а ее коллектив – сообщество профессионалов, научный, педагогический и личностный потенциал которых позволяет оптимистично прогнозировать новые достижения.