

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ ВГУ ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА – 65 ЛЕТ ТРАДИЦИЙ И ИННОВАЦИЙ



Шарапова Инна Анатольевна,
*декан педагогического факультета
ВГУ имени П.М. Машерова,
кандидат педагогических наук, доцент*

ВСЮ ЖИЗНЬ УЧИТЬСЯ И УЧИТЬ...

В статье дан анализ основных этапов развития ВГУ имени П.М. Машерова на примере одного из его структурных подразделений – педагогического факультета, рассмотрены состояние и перспективы научной, учебной, методической, инновационной и воспитательной деятельности профессорско-преподавательского состава в период с 1957 по 2022 г.

В современном образовательном пространстве ВГУ имени П.М. Машерова позиционируется в реализации проекта Университет 3.0 нового поколения: обучение + исследование + инновации (коммерциализация). Коллектив университета успешно осуществляет деятельность в этом направлении. Об этом свидетельствуют награды нашего учреждения высшего образования, полученные за последние несколько лет: 1) премия Правительства Республики Беларусь за достижение значительных результатов в области качества; 2) Гран-при Международной бизнес-премии «Лидер года – 2021» в номинации «Образование»; 3) размещение на Доске почета Витебской области в 2021 году и т.д.

Более 110 лет ВГУ имени П.М. Машерова с успехом продолжает лучшие мировые традиции педагогической науки и практики, находится в постоянном поиске новых, нестандартных решений, которые способствуют повышению качества образовательных услуг.

ВГУ имени П.М. Машерова – классический университет, который традиционно осуществляет подготовку высококвалифицированных педагогических кадров для системы образования Витебщины и других регионов Республики Беларусь, ближнего и дальнего зарубежья.

В эту систему организации на протяжении уже 65 лет включен и педагогический факультет университета.

2022 год в Республике Беларусь объявлен Годом исторической памяти. Знаменательно, что именно он является юбилейным для нашего структурного подразделения.

На протяжении всей истории существования педагогического факультета всегда в приоритете было уважение к истории нашей страны, родной семьи и альма-матер. Историческая память, общечеловеческие нравственные и этические идеалы – это те ценности, на которых во все времена базируется интеллектуальный и культурный уровень педагога, а это в свою очередь приводит к единению и консолидации общества.

Более чем за шесть десятилетий силами профессорско-преподавательского состава подготовлено более сорока тысяч высококвалифицированных работников образования, дошкольных учреждений, учителей начальных классов, музыки, ритмики и хореографии, дефектологов, просто воспитанных, добропорядочных граждан нашей страны. Поэтому неслучайно полученное в стенах педагогического факультета образование позволяет быть успешным не только в педагогической профессии, но и в других областях: админис-

трировании, управлении персоналом, творческой деятельности. Многие наши выпускники стали артистами, писателями, композиторами, что требует организаторских и креативных способностей, знания психологии взаимоотношений.

История педагогического факультета насыщена богатыми, интересными фактами и событиями, традициями и инновациями. В разные периоды развития и становления структура факультета реорганизовывалась и трансформировалась: менялись руководители, названия, педагогический состав, специальности. Неизменной оставалась цель – подготовка Педагога.

17 апреля 1957 года в соответствии с приказом Министра Просвещения БССР № 99 было принято решение в г. Витебске открыть самостоятельное структурное подразделение по подготовке учителей для начальной школы. Первый набор студентов (50 человек) по специальности «Педагогика и методика начального обучения» приступил к занятиям в рамках физико-математического факультета. Спустя год в структуре Витебского государственного педагогического института появился самостоятельный факультет подготовки учителей начальных классов.

Традиционно с каждым годом цифры приема студентов увеличивались. В связи с этим возникла необходимость в преобразованиях: расширении штата профессорско-преподавательского состава, появлении новых кафедр, совершенствовании и углублении психолого-педагогической и методической подготовки студентов и т.д. Неслучайно в 1963 году факультет получил новое название – педагогика и методика начального обучения.

Инновационные изменения, происходящие в стране и в системе образования, всегда оказывали влияние на структурные подразделения высшего учебного заведения. Нововведения коснулись и факультета педагогики и методики начального обучения. В 1996 году в университете создаются еще два самостоятельных отделения – музыкально-художественный и факультет дошкольного воспитания (ныне факультет социальной педагогики и психологии). В 2001 г. музыкально-художественный факультет и факультет педагогики и методики начального обучения были объединены в педагогический. Это событие положило начало новым кардинальным изменениям в развитии факультета на несколько десятилетий вперед.

Возвращение к истории становления и развития педагогического факультета позволяет констатировать, что это структурное подразделение всегда работало как самостоятельное, уникальное, творческое, территориально расположенное в исторической части областного центра (район пешеходной улицы имени Суворова), в прекрасном уютном здании памятника архитектуры кон-

ца XIX века. Только здесь во время занятий можно услышать звуки скрипки, цимбал, рояля, аккордеона и побродить по аудиториям и коридорам, ощутив дыхание полуторавековой истории.

В настоящее время педагогический факультет – это большая и дружная семья: выпускники, ветераны педагогического труда, талантливый профессорско-преподавательский состав и сотрудники, а самая главная ценность – студенты. Это коллектив единомышленников со сложившимися научными и учебными традициями, который создает на факультете особую атмосферу добра, взаимопонимания, любви, гуманизма, культуры, передающуюся из поколения в поколение. Профессора, доценты и преподаватели объединены общей целью, направленной на формирование педагогов-профессионалов для системы образования, культуры, здравоохранения и других сфер нашей страны. Достижению этой цели способствует ритмично и четко организованная работа факультета и достаточная, укрепляющаяся из года в год материально-техническая база. Уютные аудитории, тренажерный и актовый залы, библиотека, компьютерный и хореографический классы и многое другое позволяют организовывать образовательное пространство для работы, учебы, досуга.

В этом юбилейном учебном году на факультете педагогическое образование получает более тысячи студентов I и II ступеней, дневной и заочной форм обучения по различным специальностям. Именно они определяют педагогический профиль факультета (рисунок).

Обновление общегосударственного классификатора в Республике Беларусь, изменение структуры специальностей привело к тому, что в 2013 году на факультете был осуществлен набор по специальности «Музыкальное искусство, ритмика и хореография». В 2017 году студенты этой специальности вместе с профессорско-преподавательским составом успешно прошли государственную аккредитацию.

Как видим, факультет осуществляет многоуровневую непрерывную подготовку будущих педагогов по востребованным для нашей страны профессиям (рисунок). Следует отметить, что присутствие на педагогическом факультете классического педагогического и художественно-эстетического образования является одним из механизмов развития не только профессиональных компетенций всех участников образовательного процесса, но и повышения качества подготовки. Это, в свою очередь, оказывает позитивное влияние на выполнение контрольных цифр приема в ходе вступительной кампании.

В последние годы специальности факультета востребованы не только на государст-

венном уровне, но и среди молодежи и достаточно возрастной группы абитуриентов (40–55 лет). Необходимо подчеркнуть, что конкурс на бюджетные места высок и достигает более 1,5 человека на место, количество абитуриентов-«льготников» увеличивается с каждым годом. Этому способствует продуманная, систематическая и целенаправленная система профориентационной работы, сложившейся на факультете.

Важными и необходимыми центрами научной, методической, учебной и воспитательной работы являются кафедры факультета: коррекционной работы, дошкольного и начального образования, музыки. Отлаженная система функционирования этих структурных подразделений направлена на формирование профессионально значимых качеств личности студентов, их компетенций, адекватного мировосприятия. Эффективность профессионального становления будущего педагога напрямую зависит от образовательной системы учебного заведения, качественного наполнения кафедр и других структурных подразделений,

где проходит начальное освоение и осознание нужности выбранной профессии.

Соответствие современным требованиям, предъявляемым к подготовке молодого специалиста в Государственных образовательных стандартах, ставит перед учреждением высшего образования и его сотрудниками новые задачи, успешное решение которых требует постоянного поиска и готовности к освоению и разработке инноваций в сфере профессии. В связи с этим очень важна организация научно-исследовательской работы на факультете.

Изменения в организации и совершенствование научно-исследовательской работы носят перманентный характер. Профессорско-преподавательский состав факультета активно включен в исследовательскую деятельность по выполнению работы «Имплементирование инновационных подходов к обучению в условиях современной гуманитарной образовательной парадигмы» (№ госрегистрации: 20210114, дата регистрации: 10.02.2021).

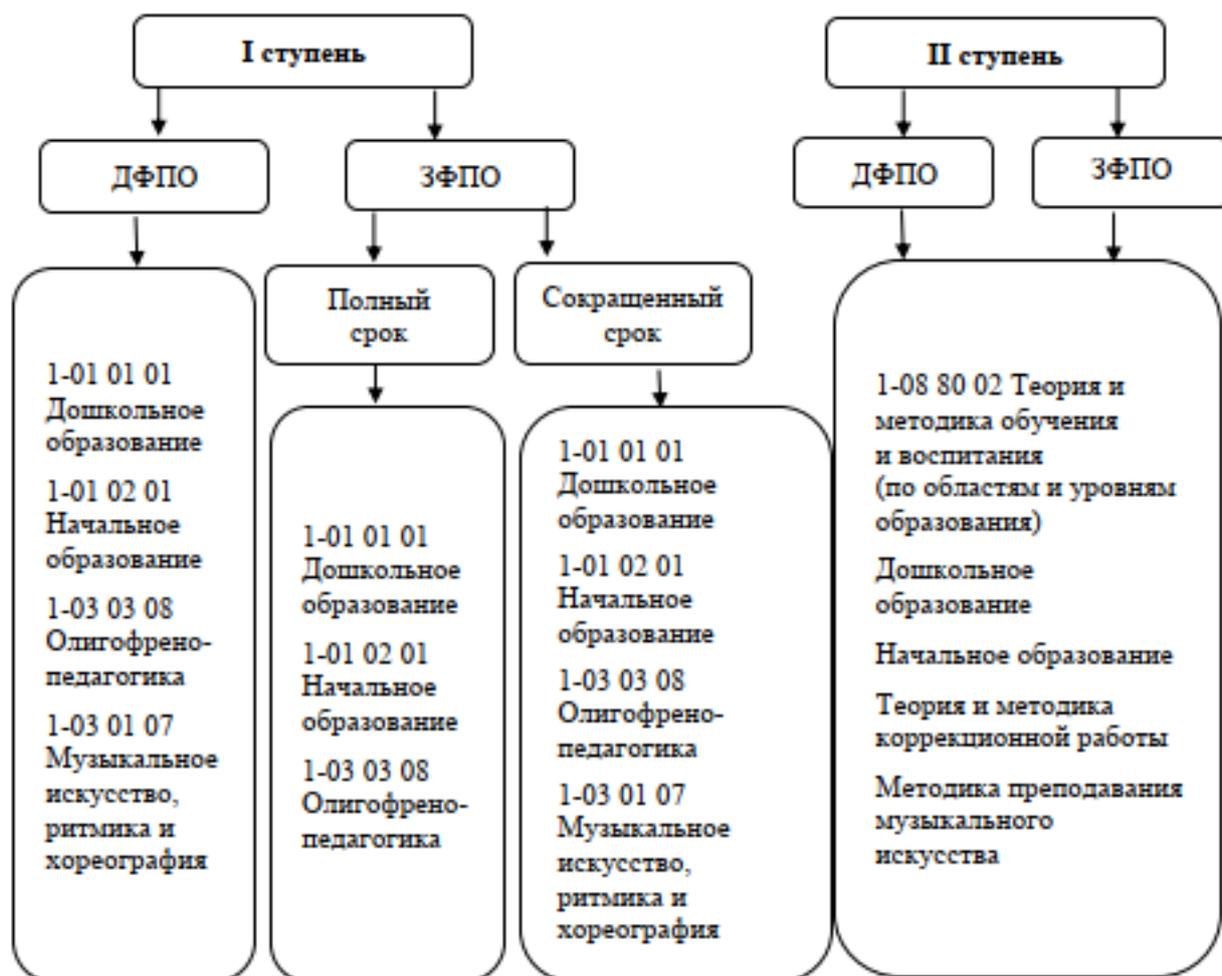


Рисунок – Специальности педагогического факультета

Результаты исследований преподавателей, сотрудников и студентов публикуются в ведущих международных и отечественных журналах: «Вестник Витебского государственного университета», «Искусство и культура», «Современное образование Витебщины», «Русистика», «Жанры речи», «Русистика без границ» и многих других, что способствует повышению позиции ВГУ имени П.М. Машерова в международных рейтингах.

Приоритетным направлением является создание условий для привлечения к научно-исследовательской и инновационной деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых.

На факультете работает студенческое научное общество. На базе кафедр созданы и успешно функционируют научные кружки – объединение преподавателей и студентов по научным интересам. В рамках проведения Недели факультета ежегодной традицией стала организация международной научной конференции «Мир детства в современном образовательном пространстве», по итогам которой издается сборник статей студентов, магистрантов и аспирантов. Результаты исследований лучших студентов аккумулируются в дипломных работах и магистерских диссертациях. Публикационной активности студентов способствует деятельное участие в научных конференциях различного уровня. Экспериментальные работы, имеющиеся публикации, акты о внедрении представляются на республиканском конкурсе студенческих научных работ, а их авторы становятся лауреатами и обладателями I, II, III категорий.

Историю педагогического факультета невозможно представить без международного сотрудничества, география которого разнообразна и постоянно расширяется. Среди важных партнеров в области инноваций можно отметить учреждения высшего образования России, Китая, Казахстана. В то же время мы находим совместные интересы и взаимовыгодное сотрудничество с новыми партнерами, например с Узбекистаном.

Интеграция науки и образования всегда демонстрировала устойчивое развитие любой системы. Инновационным ядром факультета является образовательный процесс. Он направлен на достижение высокого уровня подготовки будущих специалистов, что обеспечивается инновационными подходами к его организации, в первую очередь компетентностным подходом.

Современная система подготовки педагога предполагает практико-ориентированную направленность в обучении. За последние годы в этом направлении сделан значительный шаг вперед. Образовательный процесс на факультете полностью отвечает такому инновационному подходу. Образовательные услуги студенты по-

лучают не только в аудиториях учебного корпуса, но и на базах учреждений-партнеров. Это, в свою очередь, обеспечивает успешную реализацию получения образования и помогает поднять на более высокий уровень качество образовательного процесса как на факультете, так и в партнерских учреждениях, гарантированно получить место работы молодому специалисту.

Важнейшей инновацией явилось создание учебно-научно-производственного комплекса «Імкненне» и филиалов кафедр на базах лучших учреждений образования и культуры г. Витебска, в рамках «Программы взаимодействия управления образования Витебского облисполкома и университета». Целевая установка таких взаимовыгодных отношений – долгосрочное сотрудничество в области совместного использования интеллектуальных, материальных, информационных ресурсов при проведении научно-исследовательских работ, учебно-методической деятельности по приоритетным направлениям развития образования всех участников образовательного процесса и повышения их квалификации, организация инновационной деятельности. Значимо, что на базах учреждений-партнеров организуются различные виды учебных и производственных практик студентов, апробируются результаты дипломных работ, магистерских, кандидатских и докторских диссертаций, что значительно расширяет спектр экспериментальных площадок для совершенствования профессиональных умений и навыков, формирования и отработки компетенций и научной деятельности.

В 2020 году университет признан лучшим в национальной системе образования (номинация «За развитие инновационной деятельности и экспорта образовательных услуг»). Педагогический факультет принимает активное участие в наращивании объемов и привлечении иностранных граждан к овладению педагогическими специальностями. Среди иностранных студентов из КНР особенно пользуется спросом специальность «Музыкальное искусство, ритмика и хореография», граждане Туркменистана, России, Узбекистана, как правило, выбирают специальности «Дошкольное образование», «Начальное образование» или «Олигофренопедагогика».

Визитной карточкой нашего факультета является реализация комплекса мероприятий Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы. Она направлена на поддержку нравственного, физического, материального благополучия, создание условий для развития, стимулирования, совершенствования творческих способностей молодого человека. Система работы с молодежью построена на современных принципах педагогики содру-

жества, которые утверждают особый статус студента в педагогическом процессе. В связи с этим одним из приоритетных направлений в образовании и воспитании является работа с одаренной студенческой молодежью. Социокультурное пространство факультета позволяет обеспечить активное вовлечение студентов в реализацию образовательных программ, особенно тех, кто заинтересован в глубоком изучении педагогики, психологии, искусства, развитии одаренности и таланта. В этом процессе особая роль отводится преподавателю. Он становится организатором активной познавательной деятельности обучающихся, их самостоятельной творческой работы, первых исследований и творческого поиска. Одним словом, настоящим другом и наставником. При организации работы с одаренной молодежью преподавателю очень важно использовать различные инновационные технологии и оказывать помощь в выборе индивидуальной траектории развития личности. Это способствует формированию и совершенствованию профессионально значимых личностных качеств, способности к непрерывному профессионально-личностному самоопределению и саморазвитию.

На факультете постоянно уделяется внимание инновационным формам и методам идеологической и воспитательной работы. Мы всегда идем в ногу со временем. Поэтому актуальной задачей коллектива является создание эффективной модели патриотического воспитания молодежи, привлечения их к организации и проведению общественно значимых мероприятий.

Школа лидеров «Машеровцы», созданная ректором В.В. Богатырёвой накануне 110-летнего юбилея университета, отвечает современным требованиям, предъявляемым к системе воспитания студенчества. Студенты факультета являются постоянными участниками студенческого совета ПО ОО «БРСМ» университета, молодежного крыла ПО ОО «Белорусский союз женщин», ПО ОО «Белая Русь», членами Молодежной палаты города Витебска 3-го созыва. Эти инновационные площадки призваны передавать эстафету добра, творчества, инициативности, мужества, патриотизма, гражданственности, ответственности, уважения, любви от старшего поколения молодым, полным сил и уверенности в завтрашнем дне «Машеровцам».

По инициативе студентов в стенах факультета организован волонтерский клуб «Аквармарин». Совместными усилиями коллектива факультета осуществляется целенаправленная информационно-пропагандистская работа по популяризации волонтерского движения, основанного на добровольческой деятельности, исходящей из природы людей, их естественной потребности помогать

нуждающимся, объединять свои усилия с ними в создании справедливой и достойной жизни для всех членов общества. С каждым днем, от акции к акции, таких сочувствующих и переживающих за окружение становится все больше и больше. Волонтеры-новички и постоянные члены клуба стараются расширить сферы благотворительной деятельности, разнообразить методы и формы взаимодействия. Особое внимание волонтеры уделяют работе с ветеранами и людьми с особенностями в развитии. Традиционно проводятся благотворительные акции, организуются концертные программы в учреждениях образования, культуры, здравоохранения и т.д. Закономерно, что в 2020 году ВГУ имени П.М. Машерова среди учреждений образования стал победителем в номинации «Лучшая организация-партнер по развитию волонтерства».

Неоценимый вклад в патриотическое воспитание молодежи вносит Народный музей истории педагогического факультета. Создание и открытие этой образовательной точки было приурочено к 50-летию факультета. В экспозиции музея отражены основные этапы становления и развития факультета. На протяжении уже 15 лет музей является культурно-просветительским, патриотическим, воспитательным центром факультета и университета. Значимое событие для коллектива состоялось в 2020 году – музею было присвоено звание народного. Уникальные экспонаты музея призваны представлять, сохранять и изучать и пропагандировать то ценное, что относится к истории педагогического факультета и университета, истории развития образования на Витебщине и в Республике Беларусь.

В свободное от учебных занятий время студенты имеют прекрасную возможность проявить и развить свои способности и таланты в творческих коллективах и спортивных секциях. Силами преподавателей кафедр и творческих студентов на факультете организовано более 10 уникальных коллективов. По праву их можно назвать брендом факультета, так как эти объединения способствуют повышению узнаваемости и поддержанию привлекательности имиджа университета. Ребята успешно выступают на площадках международного, республиканского, регионального, городского и университетского уровней. Эти творческие мастерские преподавателей и студентов неоднократно становились лауреатами и дипломантами конкурсов и фестивалей различных номинаций.

Наши выпускники – наша гордость! Отличительной чертой выпускников педагогического факультета является их разносторонняя образованность. Педагогическая деятельность, активная жизненная позиция, духовные ори-

ентиры, участие в инновационных проектах, творческое самовыражение – яркие проявления, которые становятся примером для сегодняшних студентов факультета. Педагогическое образование дает уникальную возможность успешно трудиться в различных сферах на благо нашей Республики Беларусь и за ее пределами. Выпускникам педагогического факультета прошлых лет за трудовые заслуги присвоены звания заслуженных учителей, ученые степени и звания, они награждены орденами и медалями, стали отличниками образования и культуры, мастерами спорта и олимпийскими чемпионами, получили мировую известность.

Сегодня педагогический факультет – это современный динамично развивающийся образовательный, научно-методический центр, готовящий педагогов для научной и преподавательской

деятельности в сфере дошкольного, начального, специального и музыкально-хореографического образования.

В 2022 году педагогическому факультету исполняется 65 лет со дня основания. Это не только юбилейная дата, но и важный, значимый этап для подведения итогов и определения дальнейших перспектив. Факультет живет, растет, продолжает развиваться и с уверенностью смотрит в будущее: с традициями – к инновациям.

Коллектив педагогического факультета по праву гордится 65-летней биографией своего структурного подразделения, благодарит за сотрудничество всех заинтересованных лиц – тех, кто на протяжении всего этого времени был вместе с педагогическим факультетом, разделял наш девиз «Всю жизнь учиться и учить...».



**Новицкая Марина Владимировна,
начальник главного управления идеологической работы
и по делам молодежи Витебского облисполкома**

*Год выпуска: 1994 (Витебский государственный
педагогический институт имени С.М. Кирова)*

Специальность: «Педагогика и методика начального обучения»

Уверено могу сказать, что педагогический факультет ВГУ имени П.М. Машерова – самое лучшее место для учебы, развития и реализации творческих и организаторских способностей. С особой теплотой и благодарностью вспоминаю всех своих преподавателей. Они не просто готовят квалифицированных педагогов, но по-настоящему влюбляют в профессию, мотивируют, заряжают желанием учить и учиться.

Поздравляю любимый факультет с 65-летием! Пусть он по-прежнему является местом, где рождаются и воплощаются креативные идеи, остается центром притяжения ярких творческих инициативных молодых людей, готовых направлять свою энергию на развитие нашей Беларуси!

Искренне желаю поступательного движения к новым непокоренным вершинам и приумножения добрых традиций! Руководству, профессорско-преподавательскому составу, выпускникам и студентам – успехов во всех начинаниях, больших и значимых побед, признания и процветания!