Сычик С.Л. (Научный руководитель – Виноградова С.А.,
ст. преподаватель)
Республика Беларусь, г. Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Введение. Профессиональная адаптация является исходным этапом самоопределения человека. Именно на этом этапе личность убеждается в правильности своего выбора или, наоборот, осознает ошибку. Многочисленные публикации последних лет свидетельствуют о неослабевающем интересе отечественных и зарубежных исследователей к компетенции правоохранительных органов, их способности противостоять современным угрозам и вызовам, обеспечивать безопасность общества и государства, права и свободы граждан от противоправных посягательств. Решение сложных профессиональных задач сотрудниками органов внутренних дел связано с эффективностью профессиональной адаптации. Напротив, неэффективная адаптация может приводить к ряду негативных явлений, в том числе, текучести кадров, особенно молодых сотрудников.

Под профессиональной адаптацией понимают полное и успешное овладение профессией, то есть привыкание и приспособление к содержанию труда, его условиям и организации. Так, по мнению В. Ковалева профессиональная адаптация есть ни что иное, как приспособление новичков к требованиям данной профессии, определяемым должностной инструкцией, а с точки зрения М.П. Будякина и А.А. Русалинова профессиональная адаптация – это привыкание к характеру, режиму и условиям труда по специальности [1].

Неудовлетворительная адаптация хотя бы к одному компоненту, нарушение целостности всего процесса сразу отрицают процесс успешной адаптации в целом, что впоследствии может стать причиной низкой эффективности и качества служебной деятельности, дисциплинарным проступкам, явлений психологической дезадаптации и даже формирования кризисных психологических состояний [2].

Материал и методы. Выборка испытуемых составила 60 сотрудников в возрасте от 20 до 46 лет, из них со стажем службы от 1 года до 5 лет – 20 человек, от 5 до 10 лет – 20 человек, от 10 и более лет – 20 человек. Исследование проводилось на базе отряда милиции особого назначения УВД Витебского облисполкома. В ходе эмпирического исследования нами применялась следующая методика: Многоуровневый личностный опросник «Адаптивность», разработанный А.Г. Маклаковым и С.В. Чермяниным [3].

Результаты и их обсуждение. В результате изучения адаптации с использованием методики «Адаптивность» были получены следующие данные. В «группу низкой адаптации» попали только сотрудники, имеющие выслугу от 5 и более лет – 3 респондента (5%). В «группу удовлетворительной адаптации» попали 8 испытуемых (13,3%), которые примерно в равном количестве распределились во всех группах. В «группу высокой и нормальной адаптации» вошло 42 респондента (70%), из них: 16 сотрудников с выслугой от 1 до 5 лет, 12 – от 5 до 10 лет, 14 – от 10 и более. Полученные данные графически представлены на рисунке 1.

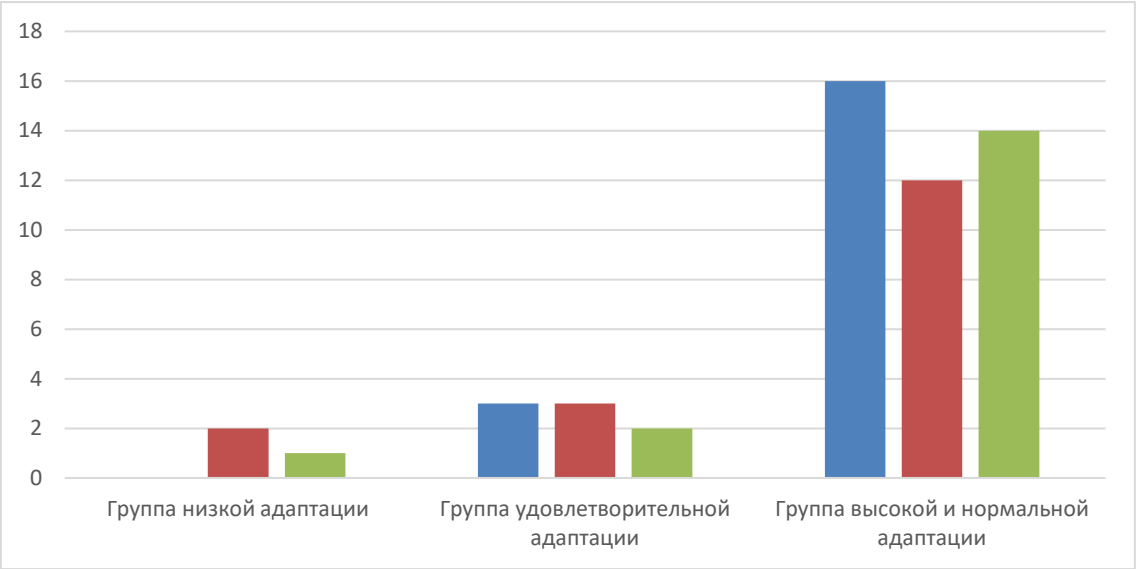

Рисунок 1 – Результаты по шкале «Личностный адаптивный потенциал» (ЛАП)

На основании представленных графических данных можно заключить, что результаты являются удовлетворительными, однако требуют проведения психологической работы, с целью оказания помощи сотрудникам с низким уровнем адаптации, и поддержанием у сотрудников среднего и высокого уровня адаптации.

Заключение. Предварительное пилотажное исследование выявило, что в целом, большинство сотрудников отряда милиции особого назначения имеют достаточный уровень адаптации к служебной деятельности, для комфортного и продуктивного прохождения службы. Однако, некоторые сотрудники, имея достаточно продолжительный срок службы, имеют низкий уровень адаптации, что говорит о необходимости проведения психологической работы, направленной на оказание им помощи в повышении данного уровня. По результатам шкалы «Личностный адаптивный потенциал» многоуровневого личностного опросника «Адаптивность» 70% респондентов имеют высокий, 13,3% – удовлетворительный и 5% – низкий уровень адаптации. Осуществляется работа по внедрению коррекционной программы, направленной на повышение уровня адаптации сотрудников органов внутренних дел.

Список использованной литературы:

1. Агранат, Д.Л. Социальная адаптация молодых сотрудников в органах внутренних дел: автореферат дис. / Д.Л. Агранат. – Моск. гуманитарно-соц. акад.: Москва, 2001. – 23 с.
2. Посохова, С.Т. Психология адаптирующейся личности / С.Т. Посохова. – СПб.: Изд-во РГПУ, 2001. – 240 с.
3. Маклаков, А.Г. Общая психология: Учеб. для вузов / А.Г. Маклаков. – СПб.: Питер, 2003. – 592 с.

Трубчанинова Д.А. (Научный руководитель – Милашевич Е.П., ст. преподаватель)
Республика Беларусь, г. Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

СУБЪЕКТИВНОЕ ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ К ЗНАНИЯМ ПО ПСИХОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Введение. Для успешной реализации личностного потенциала студента, в становлении его профессионального будущего важным является отношение и осознание значения теоретического знания в подготовке специалиста.

Отношение к учебной деятельности зависит и от самого студента, от того, насколько упорно он будет овладевать знаниями, от его индивидуальных особенностей