

2. Аверьянов, А.И. Буллинг как вызов современной школе / А.И. Аверьянов // Педагогика, психология и социология. – 2013. – № 18. – С. 45–50.
3. Алексеева, И.А. Жестокое обращение с ребенком. Причины. Последствия. Помощь / И.А. Алексеева, И.Г. Новосельский. – М.: Генезис, 2006. – 256 с.
4. Бердышев, И.С. Лекарство против ненависти / И.С. Бердышев // Первое сентября – 2005. – № 18. – С. 3.
5. Бочавер, А.А., Буллинг как объект исследований и культурный феномен / А.А. Бочавер, К.Д. Хломов // Психология. Журнал Высшей школы экономики. – 2013. – Т. 10. – № 3. – С. 149–159.
6. Вишневская, В.И. Феномен школьной травли: агрессоры и жертвы в российской школе / В.И. Вишневская, М.Л. Бутовская // Этнографическое обозрение. – 2010. – №2. – С. 55–68.

Стадник П.А. (Научный руководитель – Милашевич Е.П.,
ст. преподаватель)
Республика Беларусь, г. Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

ВЗАИМОСВЯЗЬ УРОВНЯ СЧАСТЬЯ И ЧУВСТВА БЛАГОПОЛУЧИЯ В ПОЗДНЕЙ ВЗРОСЛОСТИ

Введение. Чувство удовлетворенности жизнью в поздней взрослости является важным показателем психологического здоровья человека, которое проявляется в наличии у него интереса к жизни и потребности жить дальше. Поздняя взрослость – период возрастного развития организма, заключительный этап онтогенеза, характеризующийся необратимыми существенными изменениями в обмене веществ, структуре и функционировании организма. Период поздней взрослости часто называют геронтогенезом, или периодом старения. Восприятие и отношение к приближающейся старости зависит от многих факторов, в частности от общественных установок и мнений. Со старостью связаны многие стереотипы. Они влияют на наше восприятие лиц преклонного возраста. С одной стороны, царящий повсеместно «культ молодости» зачастую приводит к тому, что людей старшего возраста вытесняют на обочину общества, как в профессиональном, так и в социальном плане. С другой стороны – сердечное и уважительное отношение, которого заслуживают пожилые люди [1;2]. Так, в исследованиях показано, что для людей в возрасте поздней зрелости доминирующим является аффилиационный мотив, связанный с потребностью в создании и поддержании доверительных отношений. Такие мотиваторы как достижение успеха в целом, стремление к власти, тенденция к аффилиации имеют высокий и средний уровень выраженности, что может свидетельствовать о достаточно высокой социальной активности в данном возрастном периоде [3].

Одним из наиболее переломных моментов на жизненном пути человека, влекущим за собой существенные изменения в условиях и образе его жизни является выход на пенсию. Выход на пенсию не следует рассматривать только, как четко зафиксированное во времени событие, оно может оказать долговременное воздействие, так как перестройка сознания человека, находящегося на предпенсионном этапе жизни начинается задолго до фактического оставления работы [4]. Как правило, на новой основе перестраивается поведение человека, формируются его отношения с окружающими людьми, переосмысливаются ценности, отношении к действительности и т.п. Авербух Е.С. пишет, что сам факт выхода на пенсию является для человека психической травмой: падает его социальная значимость, страдает его престиж, его самооценка и самоуважение. Новые требования ему зачастую не под силу, он чувствует себя отстающим от современной жизни [5]. Все чаще отмечается низкая удовлетворенность людей качеством своей жизни и это то, что особенно характерно для людей пожилого возраста.

В связи с этим целью исследования являлось изучение эмоционального переживания человеком собственной жизни как целого, отражающего общий уровень психологического благополучия в поздней взрослости.

Материал и методы. В качестве теоретических и методологических оснований данной работы используются: понятие благополучия, определяемое посредством понятия удовлетворенности жизнью и связываемое с субъективными стандартами личности в отношении внутренних нормативов «хорошей жизни»; понимание счастья как превосходства положительных эмоций над отрицательными (М.В. Соколова).

Для проведения эмпирического исследования были использованы следующие психодиагностические методики: шкала удовлетворенности жизнью (SWLS), предложенная Э. Динером и адаптированная Д.А. Леонтьевым и Е.Н. Осиним, позволяющая измерить субъективный уровень счастья; шкала психологического благополучия К. Рифф (адаптация Т.Д. Шевеленковой, П.П. Фесенко). Шкала включает в себя основные составляющие психологического благополучия: автономность, личностный рост, положительные отношения с другими, наличие цели в жизни, самопринятие. Участие в исследовании приняло 40 респондентов, 24 женщины и 16 мужчин в возрасте от 55 до 68 лет.

Результаты и их обсуждение. Данные корреляционного анализа представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Взаимосвязь уровня счастья и психологического благополучием в поздней взрослости

Переменные (составляющие психологического благополучия)	Уровень счастья	
	Коэффициент корреляции (r_s)	Уровень значимости p
Положительные отношения	0,84	0,00
Управление средой	0,37	0,01
Личностный рост	0,64	0,00
Автономия	0,30	0,05
Жизненные цели	0,47	0,00
Самопринятие	0,50	0,00
Отношения в семье	-0,23	0,13
Материальное благополучие	-0,10	0,52
Отношения с детьми	0,32	0,04

Исходя из данных таблицы 1 видно, что такие переменные как положительные отношения, управление средой, личностный рост, автономия, жизненные цели, самопринятие, отношение с детьми образуют значимые корреляции с переменной уровень счастья ($p > 0,05$). С переменной материальное благополучие корреляция не значима, т.к. ($p > 0,05$).

Заключение. Уровень счастья имеет прямую взаимосвязь с чувством благополучия, где, чем выше уровень психологического благополучия, тем счастливее человек воспринимает себя и свое окружение в поздней взрослости. Для психолога, осуществляющего социально-психологическое сопровождение пожилых людей, важно оказывать стимулирующее влияние на поддержание их социальной активности и психологического благополучия.

Список использованной литературы:

1. Алеман, А. Мозг на пенсии. Научный взгляд на преклонный возраст / А. Алеман. – М., 2016. – 342 с.
2. Анцыферова, Л.И. Поздний период жизни человека: типы старения и возможности поступательного развития личности / Л.И. Анцыферова // Психологический журнал. – 1996. – № 6. – С. 60–71.
3. Милашевич, Е.П. Мотиваторы социально-психологической активности личности в пожилом возрасте / Е.П. Милашевич, Т.А. Дробыш // Наука – образованию, производству, экономике: материалы XXIII (70) Региональной науч.-практ. конференции преподавателей, научных сотрудников и аспирантов, Витебск, 15 февраля 2018 г. : в 2 т. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова. – 2018. – Т. 2. – С. 35–36.
4. Аргайл, М. Психология счастья / М. Аргайл; Под ред. М.В. Кларина; Пер. с англ. – М.: Прогресс, 2007. – 403 с.
5. Бессонова, Ю.В. О структуре психологического благополучия / Ю.В. Бессонова // Психологическое благополучие личности в современном образовательном пространстве. – Екатеринбург: Урал. гос. пед. ун-т. – 2013. – С. 30–35.