

Очень важные критерий игр: игры детей должны соответствовать их возрасту. Заигравшись с ребенком, взрослый часто поддается искушению усложнить игру. Например, нельзя требовать от ребенка 4-5 лет, чтобы он играл строго по правилам в настольную игру. В дошкольном возрасте происходит становление характера ребенка, поэтому при выборе игр необходимо это помнить. Если давать мальчику 4-5 лет играть в войну, то в будущем он возможно вырастет агрессивным [3].

Закключение. Таким образом, мы можем сделать вывод, что игры в дошкольном возрасте влияют на многие психологические составляющие ребенка, например, на формирование черт его характера, его поведение, навыки, интересы, увлечения в будущем, поэтому при выборе игр для ребёнка необходимо учитывать возраст ребёнка, его интересы в этом возрасте. Важно также продумать место проведения игры, предполагаемый результат игры. Взрослому необходимо понимать, что игра – это не просто развлечение, это деятельность, которая во многом влияет на физические и психические параметры ребёнка. В этом возрасте когнитивные функции, познавательные интересы, характер, самооценка только начинают формироваться.

Игровая деятельность отличается от других видов деятельности тем, что не может быть построена на принуждении и необходимости. Игра укрепляет отношения в детском коллективе, создает бодрое и радостное настроение. В воспитании дошкольников очень важно передать навыки эмоционального общения, которые необходимы в дальнейшей жизни. Но ребенок еще не владеет пониманием необходимости получения данных навыков, у детей отсутствует данная целенаправленность. Дети занимаются с удовольствием только тем, что им нравится. Игра учит ребенка управлять своим поведением и чувствами, эмоциями, помогает овладеть ими. В игре ребенок учится координации своего поведения с поведением других детей, проходит первую и серьезную школу коллективного поведения. В игре все стороны личности ребенка формируются во взаимодействии и единстве. Таковы психологические основы формирования игровой деятельности у ребенка.

Список использованной литературы:

1. Бабенко, Н.Ю. Структура игры и классификация игр / Н.Ю. Бабенко // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nataliababenko-dolds16.edumsko.ru/articles/post/2421121>. – Дата доступа: 17.03.2022.
2. Игра // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Игра>. – Дата доступа: 17.03.2022.
3. Спок, Б. Игра и общение / Б. Спок // Ребенок и уход за ним. – Минск: Харвест, 2003. – С. 354–358.
4. Новоселова, С.Л. Игра / С.Л. Новоселова // Истоки: Базисная программа развития ребенка-дошкольника. – 1997. – С. 6–7.

Малашенко В.Л. (Научный руководитель – Косаревская Т.Е.,
канд. психол. наук, доцент)
Республика Беларусь, г. Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

ВЗАИМОСВЯЗЬ ПЕРФЕКЦИОНИЗМА И УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ У ЖЕНЩИН

Введение. Проблема тревожности и перфекционизма остро стоит в мире в настоящее время. Обзор зарубежных и отечественных исследований показал, что в целом говорят о повышении уровня тревожности [1], в том числе и в связи с пандемией COVID-19. Однако есть исследования, которые говорят о том, что на самом деле тревожность осталась на том же уровне, просто ее стали чаще диагностировать [2]. По многим исследованиям, у женщин наблюдается более высокий уровень тревожности, чем у мужчин [1]. Есть и гипотезы о том, что мужчины могут реже обращаться за психологической помощью и выбирать для себя другие пути борьбы с тревожностью.

Перфекционизм является достаточно новым и недостаточно изученным понятием в сфере психологии. В данный момент проводится много исследований о природе перфекционизма и его взаимосвязи с другими психическими структурами, но результаты

исследований являются противоречивыми и причины перфекционизма остаются мало изученными. Тем не менее, количество людей, склонных к перфекционизму, также растет [3]. Одной из причин является культурная составляющая, современный идеал образа жизни.

Множество исследований подтверждает связь тревожности и перфекционизма [4]. Часто это связь клинического характера. Почти все исследования включают в себя испытуемых как женского, так и мужского пола. Мы решили дополнить базу исследованием связи перфекционизма и уровня тревожности у женщин.

Цель работы – исследование уровня тревожности и перфекционизма у женщин разных возрастных групп.

Материал и методы. В исследовании приняли участие 82 женщины (Россия, Украина, Беларусь), которые были разделены на 2 группы: 35 женщин в возрасте 20–30 лет; 47 женщин в возрасте 30-40 лет. Тестирование проводилось в дистанционном формате через Google forms. Методики исследования: Многомерная шкала перфекционизма (MPS), адаптация И.И. Грачевой; Интегративный тест тревожности (ИТТ), авторы: А.П. Бизюк, Л.И. Вассерман, Б.В. Иовлев.

Результаты и их обсуждение. Для выявления взаимосвязи уровня тревожности и перфекционизма у женщин разных возрастных групп нами был проведен корреляционный анализ, результаты которого представлены в таблице 1. Корреляционный анализ проводился с применением коэффициента Спирмена.

Таблица 1 – Значения корреляции перфекционизма и тревожности

Переменные	Личностная тревожность			Ситуационная тревожность		
	20-30 лет	30-40 лет	В целом по группе	20-30 лет	30-40 лет	В целом по группе
Перфекционизм общий	0,457**	-	0,346**	0,446**	-	0,324*
Перфекционизм, ориентированный на себя	0,483**	-	-	0,455**	-	-
Социально предписанный перфекционизм	0,606**	0,41**	0,499**	0,434**	0,394**	0,433**
Ситуационная тревожность	0,699**	0,62**	0,663**	-	-	-

** – статистически значимый коэффициент корреляции (уровень значимости 0,01)

* – статистически значимый коэффициент корреляции (уровень значимости 0,05)

Корреляционный анализ выявил различия в корреляциях в двух возрастных группах. Как личностная, так и ситуационная тревожность коррелируют на статистически значимом уровне с общим уровнем перфекционизма, перфекционизмом, ориентированным на себя и социально предписанным перфекционизмом в возрастной группе 20-30 лет. В то время как в группе 30-40 лет статистически значимые корреляции отмечаются между личностной и ситуативной тревожностью и между двумя видами тревожности и только одним видом перфекционизма – социально предписанным. По всей выборке оба вида тревожности коррелируют с интегральной шкалой перфекционизма и социально предписанным перфекционизмом. Стоит отметить, что перфекционизм, ориентированный на других, не показал значимых корреляций с ситуационной или личностной тревожностью ни в одной возрастной группе. Все отмеченные корреляции – положительные.

Таким образом, мы можем говорить о том, что личностная тревожность и ситуационная тревожность связаны с выраженностью социально предписанного перфекционизма независимо от возраста женщины. Для женщин возраста 20-30 лет типична также взаимосвязь тревожности с перфекционизмом, ориентированным на себя. Мы также можем предполагать тенденцию к ослаблению взаимосвязи перфекционизма и уровня тревожности у женщин с возрастом.

Заключение. В исследовании женщин разных возрастных групп были получены данные, подтверждающие исходные гипотезы о связи перфекционизма с уровнем тревожности у женщин. Также обнаружилось различие взаимосвязей в разных возрастных группах. Для группы 20-30 лет выявились статистически значимые корреляции высокого уровня между тревожностью (личной и ситуационной), общим перфекционизмом, социально предписанным перфекционизмом и перфекционизмом, ориентированным на себя. Для группы 30-40 лет выявились статистически значимые корреляции высокого уровня между тревожностью (личной и ситуационной) и социально предписанным перфекционизмом.

Список использованной литературы:

1. Understand anxiety & depression: Facts & Statistics. – ADAА [Electronic resource]. – Mode of access: <https://adaa.org/understanding-anxiety/facts-statistics>. – Date of access: 20.10.2021.
2. Baxter, A.J. Challenging the myth of an "epidemic" of common mental disorders: trends in the global prevalence of anxiety and depression between 1990 and 2010 / A.J. Baxter, Kate M. Scott, Alize J. Ferrari, Rosana E. Norman, Theo Vos, Harvey A. Whiteford M.D. // *Depress Anxiety* [Electronic resource]. – 2014. – Vol. 31(6). – P. 506-516. – Mode of access: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/24448889/>. – Date of access: 20.10.2021.
3. Curran, T. Perfectionism Is Increasing Over Time: A Meta-Analysis of Birth Cohort Differences From 1989 to 2016 / T. Curran, Andrew, P. Hill // *Psychological Bulletin*. – 2019. – Vol. 145. – No. 4 – P. 410-429.
4. Гаранян, Н.Г. Перфекционизм и психические расстройства (обзор зарубежных эмпирических исследований) / Н.Г. Гаранян // *Трудный пациент* [Электронный ресурс] –2006. – Режим доступа: <https://t-pacient.ru/articles/6001/>. – Дата доступа: 20.10.2021.

Меньшикова М.Н. (Научный руководитель – Поташёва Ю.Л.
ст. преподаватель)
Республика Беларусь, г. Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

СУБКУЛЬТУРНЫЕ ТЕЧЕНИЯ В ЖИЗНИ МОЛОДЕЖИ

Введение. На сегодняшний день, стремление молодежи проявлять себя в качестве творческой и социально активной группы является одним из ключевых факторов в развитии молодого поколения. В последние годы наблюдается рост интереса к изучению молодежных субкультур. В частности, субкультур, связанных с творческой реализацией молодежи. С точки зрения психологии, субкультура – свод накопленных определенным мировоззрением ценностей и порядков группы людей, объединённых специфическими интересами, определяющими их мировоззрение. Молодежная субкультура – это культура определенного молодого поколения, обладающая общностью стиля жизни, поведения, групповых норм, ценностей и стереотипов. Молодежные субкультуры можно определить как систему смыслов, средств выражения, стилей жизни. Молодежь – наиболее уязвимая социальная группа. Принадлежность к субкультурам в некоторых случаях объясняется защитным механизмом – гиперкомпенсацией, возникающей в результате критичного падения самооценки и формировании комплекса неполноценности. Обычно компенсация проявляется в виде дополнительных усилий, прикладываемых к деятельности, как бы «компенсирующей» недостатки человека. Если усилия, затрачиваемые на компенсацию, оказываются неадекватно большими, то это уже называется гиперкомпенсацией [1]. Факторами риска для молодежи является напряженная эмоциональность, романтизм, максимализм, резкость и непродуманность решений, потребность во внешнем одобрении, а также аффилиация. Вовлечение молодежи в неформальные объединения – это процесс, влияющий на самосознание, разрушающий морально-нравственные основы его личности, влекущий за собой раскол смысла жизни, а потому опасный. Происходит отчуждение подростка от семьи, общества, его нравственно-этических норм.

Материал и методы. Объектом исследования выступает восприятие субкультурных течений. Предметом исследования является осведомлённость студентов и их отношение к современным субкультурам. Выборку составили: 20 студентов факультета социальной педагогики и психологии возрастом от семнадцати до двадцати трёх лет.