

Курдияшко И.А. (Научный руководитель – Циркунова Н.И.,
ст. преподаватель)
Республика Беларусь, г. Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ГОТОВНОСТИ К БРАКУ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Введение. Формирование гармоничной личности, способной к эффективному функционированию в изменяющихся условиях настоящего времени является сложным и многоступенчатым процессом, в котором одно из ведущих мест занимает готовность к освоению и успешному выполнению различных социальных ролей на всех этапах онтогенеза. В этом аспекте готовность молодежи к браку и семейной жизни является проблемой, поскольку, сегодня у большинства молодых людей, которые находятся на пороге брачно-семейных отношений, возникают определенные трудности, которые обусловлены, прежде всего, низким уровнем готовности к браку, которые проявляются в несформированности качеств семьянина, неготовности принятия и исполнения ряда семейных ролей и функций нежелания нести ответственность за благополучие членов собственной семьи.

Материал и методы. В процессе написания статьи использовались теоретические методы: анализ психологической литературы, обобщение, синтез. В качестве основы были использованы работы отечественных и зарубежных психологов, изучавшие данные понятия и раскрывшие их суть в своих публикациях.

Результаты и их обсуждение. Анализируя научную литературу, можно говорить о том, что семья рассматривается как малая социальная группа. Согласно общепринятому определению: «Семья – это ячейка общества, важнейшая форма организации личного быта, основанная на супружеском союзе и родственных связях, т.е. на многосторонних отношениях между мужем и женой, родителями и детьми, братьями и сестрами и другими родственниками, живущими вместе и ведущими общее хозяйство» [1].

Готовность как психологическое явление представляет собой момент времени в жизни индивидуума, когда достигнутый им уровень зрелости позволяет ему извлечь пользу из конкретного опыта научения, то есть научиться конкретному поведению.

Одним из главных факторов, определяющих стабильность новообразованной семьи, выступает фактор готовности к браку, который предполагает не только желание двух людей постоянно быть вместе, но и взаимную ответственность за создание семьи. Э. Эриксон рассматривал психологическую готовность к супружеским отношениям как сложнейший социально-психологический процесс, смысл которого заключается в моральной и духовной зрелости личности, в выборе партнера не только для интимной, но и душевной, психологической близости.

В исследованиях В.А. Сысенко готовность к браку означает формирование определенного морального комплекса чувств и свойств характера. Он ввел понятие «способность к браку» и выделяет такие его составляющие, как: способность беспокоиться о другом человеке, делать добро; способность сочувствовать, сопереживать, «входить» в эмоциональный мир партнера, понимать его, обретать духовное единство с ним; способность к кооперации, сотрудничеству, общению; наличие высокой этической культуры, что предполагает умение быть толерантным, понимать и принимать другого человека со всеми его недостатками, сдерживать собственные эгоистические устремления [2].

И.В. Гребенников выделил несколько аспектов готовности к браку [3]: 1) физиологическая готовность рассматривается с биологической точки зрения, то есть, это способность организма мужчины и женщины к репродуктивной функции; 2) этическая и психологическая готовность предусматривает четкое представление о том, что ожидает их

в будущем; знать особенности межличностных отношений; обладать моральной готовностью к совместному решению задач; уметь учитывать мнения других и т. д.; 3) правовая готовность предусматривает знание основ законодательства о браке и семье, важнейших положений семейного права, обязанностей супругов по отношению друг к другу, к детям, к обществу; 4) социальная готовность, здесь подразумевается гражданская зрелость, прежде всего достижение разрешенного законодательством возраста для вступления в брак, окончание учебного заведения и получение образования, поиск места работы, карьерный рост, обретение финансовой независимости; 5) мотивационная готовность к семейной жизни включает в себя любовь как основной мотив создания семьи, готовность к самостоятельности, чувство ответственности за создаваемую семью, готовность к рождению и воспитанию детей.

Рассматривая проблему вступления в брак современной молодежи, можно выделить следующие аспекты психологической готовности: 1) готовность личности принять на себя новую систему обязанностей по отношению к своему партнеру, будущим детям, распределения семейных ролей между будущими супругами; 2) готовность к межличностному общению и сотрудничеству, т.к. для эффективного функционирования семьи необходимо согласованность ритмов жизни супругов, их активное взаимодействие; 3) развитые эмпатийные способности, благодаря чему становится возможным погружение во внутренний мир близкого человека; 4) умение конструктивно разрешать конфликты.

Особую роль в формировании готовности к созданию семьи играет психологическая готовность к созданию семьи, предопределяющая способность личности к выполнению новых функций, способность беспокоиться о другом человеке, сочувствовать, сопереживать другому, общаться на основе сотрудничества с другим, быть толерантным, воспринимать другого человека с его индивидуальными особенностями, привычками, даже противоположными собственным, уметь приспособиться к ним. Именно психологическая готовность до брака определяет дальнейшие семейные отношения – их успешность или конфликтность.

Заключение. Таким образом, анализируя вышеизложенное, можно сделать вывод о том, что готовность к браку представляет собой сложное личностное образование, имеющее определенную структуру и детерминированное рядом факторов. Процесс формирования готовности к семейной жизни большинство исследователей связывают со зрелостью личности, развитием ее сознания и самосознания. Исходным моментом готовности к супружеским взаимоотношениям является понимание личностью значимости своих действий, ответственности за будущую семью и собственных будущих детей, добровольного и оптимистического принятия семейных жизненных проблем и ограничений согласование личных действий с другими членами семьи.

Список использованной литературы:

1. Шнейдер, Л.Б. Семейная психология: учебное пособие па вузов 2-е изд. / Л.Б. Шнейдер. – М.: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2006. – 768 с.
2. Сысенко, В.А. Молодежь вступает в брак / В.А. Сысенко – М.: Мысль, 1986. – 255 с.
3. Гребенников, И.В. Основы семейной жизни: учеб. пособие для студентов пед. институтов / И.В. Гребенников. – М.: Просвещение, 1991. – 158 с.