

Иванова Н.Н. (Научный руководитель – Виноградова С.А.,
ст. преподаватель)
Республика Беларусь, г. Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ

Введение. Психологическое благополучие – интегральное системное состояние человека или группы, которое представляет собой сложную взаимосвязь физических, психологических, культурных, социальных и духовных факторов и отражает восприятие и оценку человеком своей самореализации с точки зрения пика потенциальных возможностей [1]. Психологическое благополучие рассматривается в работах зарубежных и российских психологов как приобретенное в процессе жизнедеятельности качество, предполагающее активность субъекта.

Проблематика психологического благополучия считается наиболее актуальной в студенческий период, в связи с тем, что в это время происходит активное становление личности. Здоровье и благополучие студентов являются постоянным процессом восхождения и самоактуализации. Многочисленные публикации последних лет свидетельствуют о неослабевающем интересе отечественных и зарубежных исследователей к состоянию психологического благополучия личности студентов помогающих профессий. В современной социокультурной ситуации перед высшим образованием поставлена важная задача: подготовить специалиста, способного к постоянному профессиональному саморазвитию. Одним из аспектов решения этой задачи является развитие личностных качеств будущего специалиста, его практических умений для самостоятельного эффективного выполнения профессиональной деятельности. Следовательно, необходимо, чтобы студент овладел профессиональными знаниями, а также умениями приобретать их в рационально-организованной самостоятельной деятельности, осуществляя целенаправленное профессиональное саморазвитие [2; 3].

Сегодня будущему профессионалу недостаточно иметь просто хороший багаж знаний и умений, ему необходимы такие качества, которые бы позволили быстро адаптироваться в новых условиях, обладать профессиональной мобильностью. При этом, как указывает Е.Ю. Григоренко, «существует прямая связь между успешным профессиональным становлением и позитивными моделями жизнедеятельности, успешной карьерой, психологическим благополучием человека» [3].

Материал и методы. Выборка испытуемых составила 14 студентов 1 курса и 33 студента 3, 4 курсов. Исследование проводилось на базе УО «Витебский государственный университет им. П.М. Машерова» по методике «Шкала психологического благополучия» К. Рифф (адаптация Т.Д. Шевеленковой, П.П. Фесенко).

Результаты и их обсуждение. В результате проведённого эмпирического исследования эмоционального благополучия было выявлено следующее: отмечается преобладание средних оценок, которые свидетельствуют о низкой выраженности качества эмоциональных переживаний субъекта. Лица с такими оценками характеризуются умеренным субъективным благополучием, серьёзные проблемы у них отсутствуют, но и о полном эмоциональном комфорте говорить нельзя. Полученные данные представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты методики «Шкала психологического благополучия» студентов 1, 3, 4 курсов (баллы)

| Курс | 3, 4 | 1 |
|------------------------------|------|-----|
| Позитивные отношения | 60 | 63 |
| Автономия | 58 | 62 |
| Управление средой | 55 | 60 |
| Личностный рост | 60 | 66 |
| Цели в жизни | 57 | 60 |
| Самопринятие | 56 | 61 |
| Психологическое благополучие | 347 | 373 |

Заключение. Проведенное исследование проблемы психологического благополучия студентов в процессе их профессионализации в ВУЗе студентов младших и старших курсов включало теоретическое и эмпирическое исследование. Проблема выбора профессии и становления профессионала была и остается одной из самых востребованных в научном и прикладном аспекте. Психологическое благополучие студентов влияет на процесс профессионализации в ВУЗе. В частности, было выявлено, что для студентов первого курса характерны более выраженные признаки психологического благополучия личности. В то же время, студенты третьего, четвертого курса имеют показатели несколько ниже нормативных.

По результатам мониторинга психологического благополучия К. Рифф можно сделать вывод, что учащиеся на 1 курсе обучения более оптимистичны, имеют определенные цели в жизни и верят в личностный и профессиональный рост. Студенты выпускных курсов, пройдя определенные виды практик, столкнувшись с реальностью в профессии, имеют эти показатели чуть ниже. Разрабатывается коррекционная программа, направленная на повышение уровня психологического благополучия студентов, что будет способствовать профессиональному становлению юношей.

Список использованной литературы:

1. Казин, Э.М. Основы индивидуального здоровья человека: введение в общую и прикладную валеологию: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Э.М. Казин, Н.Г. Блинова. – М.: ВЛАДОС, 2000. – 192 с.
2. Григоренко, Е.Ю. Психологическое благополучие студентов и определяющие его факторы [Электронный ресурс] / Е.Ю. Григоренко // Проблемы развития территории. – 2009. – № 4. – Режим доступа: <http://pdt.vsecc.ac.ru/article/791>. – Дата доступа: 13.12.2021.
3. Митина, Л.М. Психология развития конкурентоспособной личности: учеб.-метод. пособие / Л.М. Митина. – М.: МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2002. – 399 с. – (Библиотека психолога).

Ивановская А.М. (Научный руководитель – Лауткина С.В.,
канд. психол. наук, доцент)
Республика Беларусь, г.Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

**ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ КОНФЛИКТОВ
В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ**

Введение. Конфликт – это один из видов социального взаимодействия, участниками которого могут выступать отдельные индивиды, социальные группы и организации. Особенно актуальной на сегодняшний день является проблема межличностных конфликтов в трудовых коллективах. Отличительные признаки конфликта здесь состоят в том, что он возникает и протекает в сфере непосредственного общения людей, как соответствующий результат обострившихся противоречий между ними [1; 2; 3; 4]. Актуальность темы исследования состоит в том, что изучение межличностных конфликтов в сфере социального обслуживания населения, а затем и стимулирование, оптимизация межличностных отношений, устранение конфликтов положительно повлияет