

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГЕРМАНСКОЙ СЛУЖБЫ АКАДЕМИЧЕСКИХ ОБМЕНОВ (DAAD) В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

А.А. Сорокин, А.Ю. Ишутина (Нижний Новгород)

Германия достаточно большое внимание уделяет развитию системы научно-технического сотрудничества, академического обмена, созданию различных совместных образовательных проектов с зарубежными партнерами, правительство выделяло средства на проведение научных выставок, конференций и симпозиумов, что и стало причиной существования на сегодняшний день такой разветвленной системы «мягкой силы». Одной из самых значимых структур, направленных на популяризацию немецкого языка, немецкой культуры за рубежом, является Германская служба академических обменов (Deutscher Akademischer Austauschdienst, DAAD) – ассоциация немецких высших учебных заведений, включающая в себя более 50 информационных центров по всему миру.

Большая часть бюджета DAAD финансируется из бюджета правительства ФРГ. Так, в 2013 г. общий бюджет составил 420 млн евро, из которых на долю немецкого правительства пришлось 76% (43% – из министерства иностранных дел, 24% – из министерства образования и исследований, 9% – из министерства экономического развития и сотрудничества). 14% профинансировал Европейский Союз и 10% – другие спонсоры [5]. К примеру, большой вклад в финансирование DAAD вносит Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) – общество международного сотрудничества, к услугам которого часто прибегают различные федеральные ведомства Германии, а также Kreditanstalt für Wiederaufbau (KfW) – банк, который обеспечивает сотрудничество Германии со странами с развивающейся экономикой.

На сегодняшний день DAAD имеет конкретный девиз: «Изменения путем обмена» [4]. DAAD предоставляет стипендии для лучших студентов, отличившихся в научной деятельности как за рубежом, так и в самой Германии, расширяет систему университетских структур по всему миру, чтобы обеспечить мобильность и высокое качество исследований, активно участвует в программе «Erasmus+» как национальное агентство ЕС по сотрудничеству в рамках высшего образования, которая помогает наладить культурные связи студентов Европы со студентами соседних с ЕС государств.

География взаимодействия DAAD постоянно расширяется. Так, на 2019 г. служба включала в себя 242 высших учебных заведения, а также 104 студенческих объединения. По всему миру в тот год 145659 студентов получили финансовую помощь. Такие внушительные числа говорят еще об одной особенности организации – привлечении большого количества партнеров, активное взаимодействие с которыми позволяет быстрее установить контакт между потенциальными работодателями и квалифицированными выпускниками.

В Казахстане региональное отделение появилось в 1990 г. К 2013 г. стипендии DAAD получили свыше 3500 казахских студентов [5]. Всего по состоянию на 2021 г. с участием DAAD на территории республики реализуется 933 мероприятия (программы), в т.ч. 42 – финансируемых непосредственно из ФРГ [1].

На данный момент программы DAAD на территории Казахстана можно разделить на три блока: предназначенные для студентов, для последипломного обучения и исследовательские программы для ученых и преподавателей. В первый блок входят летние языковые курсы и ознакомительные поездки студенческих групп в ФРГ, предусматривающие посещение минимум двух вузов и знакомство с экономической, политической и культурной жизнью [3].

Второй блок представляют собой различные магистерские программы в университетах ФРГ. Сюда входят магистратура для всех специальностей, магистерские стипендии для экономистов (ERP), программа магистратуры и PhD EPOS (экономика, экология, инженерные науки), магистратура по архитектуре, ряд магистерских программ типа Art Studies (музыка, кинематография, дизайн, режиссура, актерское мастерство и т.д.), а также Helmut Schmidt Programme (согласно ее описанию, в рамках программы получают образование в области политологии, права, экономики и управления, и готовятся к будущим руководящим должностям) [3].

В третий блок входят краткосрочные и годовые исследовательские стипендии, программы PhD и докторантуры (в том числе под двойным руководством), научные стажировки для преподавателей и ученых и программы двусторонних обменов для ученых [3].

Отношения DAAD и Казахстана развиваются очень стремительно на протяжении уже десятков лет. Ежегодно организация финансирует пребывание в Германии около 90 стипендиатов различных программ. На сегодняшний день основная часть программ DAAD в различных сферах науки реализуется в следующих высших учебных заведениях страны: Назарбаев Университет, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, Казахстанский институт менеджмента (КИМЭП), Казахстанский национальный педагогический университет имени Абая (КазНПУ), Международный университет информационных технологий и Казахстанский гуманитарный юридический университет (КАЗГЮУ).

Одним из самых масштабных проектов, которые поддерживает DAAD, является Казахстанско-Немецкий университет (DKU), основанный в 1999 г. с целью подготовки специалистов по немецким стандартам. Уже с 2007 г. служба академических обменов Германии начала финансировать различные программы и проекты этого университета. В частности, предоставляется возможность получения стипендий от DAAD и для абитуриентов – на обучение и/или проживание (на 2021/2022 учебный год такая стипендия была назначена 116 абитуриентам) [2].

В рамках технических и естественных специальностей DKU активно сотрудничает с такими немецкими университетами, как Гамбургский университет прикладных наук, Университет прикладных наук Миттвейда, Университет прикладных наук Шмалькальден, Университет прикладных наук Циттау и Технический университет прикладных наук Вильдау.

Период с 2014 по 2016 гг. был ознаменован претворением в жизнь еще одной важной программы для DKU, связанной с логистикой, – Logistik des Kommunikations und Transferzentrums, которая заключалась в установлении связи между образованием, наукой и производством в соответствии с программой по интернационализации науки и исследований. Результатом проведенной программы стало открытие логистического центра при DKU (Log Centre), создание баз данных по производственной логистике и появление испытательной лаборатории.

Текущим проектом DAAD на 2021–2024 гг. является «Language-Digitalization-Transfer» [7]. Этот проект направлен на повышение языковой компетентности преподавателей и студентов. В рамках этого проекта организовываются летние и зимние интенсивные курсы по изучению языка для студентов, приглашаются студенты немецких высших учебных заведений по программе изучения модульных дисциплин в Центральной Азии. В ближайшее время планируется разработка программ обучения с привлечением немецких специалистов, предоставление стипендий студентам для обучения в DKU и ВУЗах-партнерах Германии, поиск немецких преподавателей для работы в рамках летних факультетов.

Кроме того, DAAD имеет соглашение с АО «Центр международных программ» – организацией, являющейся администратором международной стипендии Президента Республики Казахстан «Болашак». В рамках стипендии существуют программы, реализуемые за рубежом, в т.ч. и в Германии. По условиям соглашения, одним из этапов конкурсного отбора для соискателей, желающих обучаться в Германии, является индивидуальное собеседование с независимой комиссией DAAD, состоящей из профессоров немецких вузов [6].

Говоря о программах DAAD в Казахстане, стоит сделать акцент на большом количестве проектов, связанных с изучением немецкого языка, с его преподаванием как местными квалифицированными специалистами, так и приглашенными специалистами. Также стоит отметить пристальное внимание Службы академических обменов к вопросам политического развития путем внедрения программ, направленных на демократизацию общества, обучения квалифицированных кадров для работы в правительственных органах, через которые может налаживаться контакт с ФРГ.

Говоря о казахстанской специфике по сравнению с другими странами постсоветского пространства, отметим, что в России большой упор делается на организацию исследований для российских стипендиатов в учебных заведениях Германии. Среди всех представленных стран Россия занимает ведущее положение по числу студентов, проходящих стажировку за рубежом. В Украине же более развита система финансирования внутренних программ, которые проводятся на базе местных вузов. Для Беларуси была характерна ориентация программ на улучшение качества образования в высших учебных заведениях в силу того, что оно пока далеко от общеевропейского. Казахстан – государство, в котором одной из многочисленных диаспор является немецкая, именно поэтому DAAD предоставляет для Казахстана огромный спектр возможностей по изучению немецкого языка или повышению уровня знаний.

Источники и литература:

1. Обзор системы высшего образования Казахстана [Электронный ресурс] // DAAD Kazakhstan. – Режим доступа: <https://www.daad-kazakhstan.org/ru/ucება-i-nauka-v-kazahstane/>. – Дата доступа: 14.04.2022.
2. Результаты распределения стипендий DAAD 2021/2022 среди абитуриентов [Электронный ресурс] // Deutsch-Kasachische Universität. – Режим доступа: <https://dku.kz/ru/news/view/?slug=Rezul%27taty+raspredeleniya+stipendiy+DAAD+2021%2F2022+sredi+abituriyentov+0823>. – Дата доступа: 14.04.2022.
3. Стипендии DAAD для Казахстана [Электронный ресурс] // DAAD Kazakhstan. – Режим доступа: <https://www.daad-kazakhstan.org/ru/poisk-finansirovaniya/stipendialnye-programmy-daad/>. – Дата доступа: 14.04.2022.
4. DAAD. Motto [Electronic resource] // DAAD. – Mode of access: <https://www.daad.de/en/the-daad/who-we-are/motto/>. – Date of access: 14.04.2022.
5. DAAD-Standardfolien [Electronic resource] // Новости КазНМУ. – Mode of access: <https://news.kaznmu.kz/wp-content/uploads/2014/04/DAAD-информация.pdf> – Date of access: 14.04.2022.
6. DAAD в Казахстане [Электронный ресурс] // KSTU. – Режим доступа: <http://inter.kstu.kz/daad-в-казахстане/?lang=ru>. – Дата доступа: 14.04.2022.
7. Deutsch Kasachische Universitat. Actual DAAD project [Electronic resource] // Deutsch-Kasachische Universität. – Mode of access: <https://dku.kz/en/content/view/?slug=connection-with-germany&tab=0/> – Date of access: 14.04.2022.

ИНТЕРНЕТ КАК ПРОСТРАНСТВО ИНФОРМАЦИОННОЙ ВОЙНЫ: БИТВА НАЦИОНАЛЬНО-ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИДЕНТИЧНОСТЕЙ В ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЕ

И.З. Герштейн (Нижний Новгород)

Распад СССР совпал по времени с технологическим прорывом человечества, которому было суждено оказать существенное воздействие на трансформацию политических процессов в мире, – появлением Интернета. Политическая значимость всемирной информационной сети была осознана далеко не сразу, более того, изначально новое пространство мыслилось как аполитичное, или, как минимум, свободное от контроля политического института государства [2]. Однако, по мере развития киберпространства, усложнения его структуры, появилась необходимость правового регулирования деятельности людей в сети – задача, с которой могло справиться только государство.

Вскоре стало ясно, что информационный массив «всемирной паутины» оказывает существенное воздействие на политическое сознание, как отдельного человека, так и больших социальных групп. Одним из значимых феноменов массового и индивидуального политического сознания, формирующего единство социальной группы (нации) и политического института (государства) и основанный на идее совпадения достижений в прошлом, целей и задач, а также методов их достижения и разрешения в настоящем и будущем является национально-государственная идентичность [3, с. 121]. Ключевым элементом этой идентичности является ее «матрица» – «предлагаемый элитой национальный миф, который, вписывая человека в коллективный сценарий поведения и формируя коллективную систему ожиданий, играет исключительно важную роль в обеспечении стабильности политического режима и политической системы государства» [10].