

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ИНСТИТУТА МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЙ ЗАЩИТЫ ПРАВ ДЕТЕЙ

Е.Ф. Ивашкевич

Ключевые слова: права ребёнка, международно-правовая защита прав ребёнка, специализированные органы по правам ребёнка

Цивилизованность человеческого сообщества издревле проявлялась в защите самых уязвимых его представителей. Нужда в повышенной защите детей признается целым рядом международных правовых актов из-за физической и умственной незрелости ребёнка, а, следовательно, вытекающей из этого потребностью в охране и заботе, обеспечении условий для нормального физического развития и интеллекта детей. К сожалению, и сейчас дети являются одним из самых незащищённых и обездоленных слоёв населения в мире. Так, по данным ООН, на сегодняшний момент 100 млн. детей обитают вне семьи, существуя за счёт изнурительного труда, мелкого воровства, проституции, попрошайничества; 50 млн. детей выполняют вредную и опасную для здоровья работу; 120 млн. детей в возрасте от 6 до 11 лет не могут посещать образовательные учреждения; ежегодно 3,5 млн. детей умирают от заболеваний, которые сегодня поддаются лечению; около 155 млн. детей до 5 лет в развивающихся странах живут в условиях бедности и нищеты, подвергаются жестокому обращению, сексуальной эксплуатации, становятся жертвами бизнеса со стороны торговцев наркотиками. Цель данной статьи – охарактеризовать основные этапы становления и развития международного нормотворчества в сфере правовой защиты детей.

Материал и методы. Основными материалами исследования являются универсальные и отраслевые международные правовые акты в области защиты прав и законных интересов детей. Методы исследования – историко-сравнительного правового анализа и формально-юридический.

Результаты и их обсуждение. Дети на пути своего взросления сталкиваются с множеством трудностей, которые препятствуют благоприятному и гармоничному развитию личности, деструктивными явлениями – различные формы насилия, запугивание, суицидальные настроения, ухудшение состояния здоровья и рост заболеваемости, бедность, незапланированные беременности, сиротство, детская беспризорность, алкогольная и наркотическая зависимость, нравственная деградация, эксплуатация детского труда, младенческая смертность и др. В связи с этим, столь важны всесторонняя защита прав, жизни и здоровья детей, создание необходимых социально-культурных, психолого-педагогических и социально-экономических условий для воспитания и развития подрастающего поколения.

Международная защита прав ребёнка представляет собой систему скоординированных действий государства и неправительственных международных организаций, направленных на разработку и обеспечение прав

ребёнка с целью формирования полноценной и гармонически развитой личности, содействие их закреплению в национальном законодательстве и оказание международной помощи детям малоразвитых государств [1, с. 515].

Разрушительные последствия Первой мировой войны вызвали необходимость создания Лигой Наций в 1919 г. Комитета детского благополучия, который рассматривал свои задачи в основном как меры, необходимые для защиты бездомных детей, предотвращения рабства, торговли детьми, детского труда, проституции несовершеннолетних. Значительную роль в разработке общих стандартов защиты детей в этот период сыграли неправительственные организации, в частности Международный союз спасения детей. В 1923 г. последним был разработан проект Декларации, содержащей основные положения, которым должно следовать общество, чтобы обеспечить соответствующую защиту детей. В 1924 г. на Женевской V-й сессии Лиги Наций по инициативе Союза была принят 1-й акт международно-правового характера в области охраны прав и законных интересов детей – Декларация прав ребёнка. Она базировалась на 5 началах и определила цели международно-правовой защиты детей: предоставление возможности нормального материального и духовного развития; голодный ребёнок должен быть накормлен, а больному предоставлен уход, порочные дети должны быть исправлены, сиротам и бездомным детям должно быть предоставлено укрытие и все необходимое для существования; они должны быть первыми при оказании помощи при бедствиях; детям должна быть дана возможность зарабатывать средства на существование, обеспечена защита от всех форм эксплуатации; ребёнок должен воспитываться с осознанием того, что его лучшие качества будут использованы на благо следующих поколений. В Декларации впервые устанавливалось, что забота о детях и их защита не является обязанностью только семьи, общества или даже отдельной страны – все человеческое общество должно заботиться о благополучии детей [2].

Всецело система международной защиты прав ребёнка как составной части защиты прав человека сложилась после Второй мировой войны под эгидой деятельности ООН. В п. 3 ст. 1 Устава одной из первоочередных целей Организации определено «осуществление международного сотрудничества... в поощрении и развитии уважения к правам человека и основным свободам для всех, без различия расы, пола, языка и религии» путем содействия ООН «всеобщему уважению и соблюдению прав человека и основных свобод для всех» (ст. 55), обозначены органы, координирующие совместную работу государств по защите прав человека: ГА организует исследования и дает рекомендации (ст. 13), Экономический и Социальный совет делает рекомендации и создает комиссии по защите прав человека (ст. 63, 68) [3]. Были созданы специализированные органы как универсального характера (Комиссия по правам человека), так и функционально-отраслевого по защите отдельных социальных групп населения (Комиссия по положению женщин, Комиссия по предупреждению дискриминации и защите

меньшинств, УВКБ), создана правовая основа для создания механизма и разработки международных стандартов в области защиты прав человека, осуществления международного контроля специализированными органами за их соблюдением и реализацией.

Необходимость в определении специальных мер в сфере международной защиты прав детей привела к выделению особого направления деятельности ООН. С этой целью Резолюцией ГА ООН 57(1) от 11.12.1946 был учрежден Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ). Защитой прав детей в отдельных областях занимаются специализированные учреждения ООН: МОТ, ВОЗ, ЮНЕСКО. ЮНИСЕФ функционирует в пределах выделенных в его распоряжение средств, а получающие от него помощь правительства обязаны распределять её соответственно целевому назначению, без дискриминации в отношении расы, религии, национальности, политических убеждений. Руководящим органом стал Исполнительный совет, в который вошли 25 представителей от США, СССР, Австралии, Бразилии, Великобритании, Канады, Китая, Франции, Польши, Швеции, Югославии и др. [99, с.52]. В 1953 г. Фонд вошел в систему ООН (Резолюция ГА 802 (8) от 06.10.1953), а его полномочия были существенно расширены: предоставлялось право оказывать продолжительную юридическую, экономическую и социальную помощь детям, терпящим лишения в результате неблагоприятной политической и экономической обстановки в своих странах, во время вооруженных конфликтов. Одна из основных функций ЮНИСЕФ на современном этапе – помощь правительствам развивающихся стран в виде снабжения оборудованием школ, продуктами питания, медикаментами, предоставления стипендий для преподавателей. В рамках ЮНИСЕФ с 1988 г. свою деятельность осуществляет Международный центр развития ребёнка, выступая в качестве специализированного исследовательского и учебного учреждения [4, с. 51].

Международная защита прав ребёнка осуществляется в настоящее время по нескольким определяющим направлениям: 1) разработка деклараций, резолюций, конвенций с целью подготовки международных стандартов в области прав ребёнка; 2) создание специального контролирующего органа по защите прав ребёнка; 3) содействие приведению национального законодательства в соответствие с международными обязательствами (имплементационная деятельность); 4) оказание международной поддержки через Детский фонд ООН [5].

Однако наиболее продуктивной является нормотворческая деятельность по защите прав ребёнка, которая осуществляется по двум направлениям: детальное формулирование прав ребёнка в общих декларациях и конвенциях по правам человека либо в международных соглашениях, регламентирующих права отдельных социальных категорий населения, тесно связанных с ребёнком (например, права женщин-матерей) или в определенной области правоотношений (семейное, трудовое право, образование);

разработка специальных международных правовых документов, регулирующих только права детей.

Во Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах, Международном пакте о гражданских и политических правах 1966 г. сформулирован ряд ценных позиций, непосредственно касающихся прав детей. В Декларации впервые говорится на международном уровне о равенстве детей независимо от обстоятельств рождения: «Все дети, родившиеся в браке или вне брака, должны пользоваться одинаковой социальной защитой», подчёркивается, что «материнство и младенчество дают право на особое попечение и помощь» (ст. 25), а ст. 26 гласит: «Обучение должно быть бесплатным по меньшей мере в том, что касается начального и общего образования; начальное образование должно быть обязательным», «родители имеют право прерогативы в выборе вида образования для своих малолетних детей».

В Пакте о гражданских и политических правах определено, что «каждый ребёнок без всякой дискриминации по признаку расы, цвета кожи, пола, языка, религии, национального или социального происхождения, имущественного положения или рождения имеет право на меры защиты в своём статусе как малолетнего со стороны семьи, так и общества и государства» (ст. 24), а семья как социальная общность имеет право на защиту со стороны последних (ст. 23), предусматривается, что «каждый ребёнок должен быть зарегистрирован своевременно, сразу после появления на свет и имеет право на собственное имя» (п. 2 ст. 24), на приобретение гражданства (п. 3 ст. 24), говорится о необходимости защиты детей и оказания им помощи в случае расторжения брака родителей (п. 4 ст. 24), о запрещении вынесения смертных приговоров за преступления несовершеннолетним (до 18 лет), содержится ряд юридических гарантий уголовно-процессуального и гражданско-процессуального характера в отношении их законных интересов (ст. 6, ст. 14) [6].

Пакт об экономических, социальных и культурных правах также не допускает дискриминацию по признаку семейного происхождения или по иному признаку (п. 3 ст. 10). В нём предусматривается предоставление государством семье по возможности самой широкой социальной помощи, «в особенности при ее образовании и пока на ее ответственности лежит забота о несамостоятельных детях и их воспитании» (п. 1 ст. 10), признается особая охрана матери в течение «разумного периода до и после родов» (п. 2 ст. 10). В соответствии с документом государства обязаны принимать меры для «обеспечения понижения уровня мертворождаемости, детской смертности и здорового развития ребёнка» (ст. 12), обеспечить обязательное и бесплатное для всех начальное образование (ст. 13). Пакт призывает общество и государство обеспечить защиту детям и подросткам от экономической и социальной эксплуатации, к законодательному запрещению труда малолетних, применения детского труда в отраслях, вредных для нравственности и здоровья (ст. 10) [6].

В дополнение к вышеназванным положениям МОТ в 1973 г. была принята Конвенция № 138 о минимальном возрасте приема на работу, обязующей государства «обеспечить эффективное упразднение детского труда и постепенное повышение минимального возраста для приема на работу до уровня, соответствующего наиболее полному физическому и умственному развитию подростков» (ст. 1). Конвенции МОТ № 77, № 78 1946 г. определяют обязательное проведение медицинского освидетельствования подростков с целью определения их на соответствие к труду в промышленности, в производственной сфере. Конвенциями МОТ № 79 и № 90 полностью отвергается возможность использования ночного труда несовершеннолетних [7].

Особую роль для охраны здоровья детей и их прав в данной области имеют международно-правовые нормы о запрете детских браков. В Конвенции о согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации браков 1962 г. отмечена обязательность национальных НПА, определяющих минимальный брачный возраст, запрещается «заключение брака с лицом, не достигшим установленного возраста, за исключением случаев, когда в интересах лиц, вступающих в брак, компетентный орган дозволяет сделать исключение из правила» (ст. 2). Рекомендация о согласии на вступление в брак, минимальном брачном возрасте и регистрации браков от 01.11.1965 и Декларация о ликвидации дискриминации в отношении женщин от 07.11.1967 содержат положения о запрете на вступление в брак в детском возрасте, обручении юных девушек, о государственных мерах, направленных на установление минимального брачного возраста, регистрации браков только в официальных учреждениях, что особенно актуально в связи с международной статистикой – в 2016 г. каждые 7 секунд выходила замуж несовершеннолетняя моложе 15 лет. По сведениям общественной организации Save the Children, особо опасная ситуация для девочек сложилась в настоящее время в ЦАР, Мали, Сомали, Нигере, Чаде.

Особо важным направлением является принятие международных актов, противодействующих рабству и торговле детьми, торговле женщинами и детьми с целью проституции, иным незаконным целям. 20.10.1947 ООН принимает Протокол к Международной конвенции о борьбе с торговлей женщинами и детьми 1921 г. и к Конвенции о борьбе с торговлей совершеннолетними женщинами 1933 г., в которых закреплена обязанность государств привлекать к уголовной ответственности лиц, занимающихся вовлечением женщин в проституцию, торговлей женщинами и детьми, оперативно информировать друг друга о профессиональных торговцах женщинами и детьми. В 1953 г. ГА Резолюцией 794(8) одобрила Протокол о внесении соответствующих изменений в Конвенцию 1926 г. «О рабстве», а на Женевской конференции 1956 г. была принята Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов, обычаев, сходных с рабством, установившая, в частности, запрет такого института, сходного с рабством, как эксплуатация детского труда, сформулировав его

дефиницию так: «любой институт или обычай, в силу которого лицо моложе 18 лет передается одним или обоими родителями или опекуном другому лицу за вознаграждение или без такового, с целью эксплуатации этого ребёнка или подростка, или его труда» (п. d ст. 1).

14.12.1960 ЮНЕСКО приняла Конвенцию о борьбе с дискриминацией в области образования, содержащую обязательства государств не допускать дискриминацию в области получения образования по признаку расы, пола, языка, религии, социального происхождения, политических убеждений и предпринимать при необходимости все меры по её устранению. В акте есть условие, в соответствии с которым государство обязуется сделать начальное образование обязательным и бесплатным (п. а ст. 4).

Повышенный интерес всегда был к международному правотворчеству в сфере совершенствования специальных мер по защите детей и женщин в зоне вооруженных конфликтов. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г. и Дополнительные протоколы к ней 1977 г. детально регламентируют предоставление женщинам и детям специальной защиты от последствий военных действий. В 1974 г. принята ещё одна специальная Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов, содержащая непосредственные указания государствам предоставлять им особую защиту как социально уязвимым категориям гражданского населения. По данным ЮНИСЕФ только в июне 2015 г. 10% зарегистрированных беженцев составляли дети, а в октябре – уже 33% [8]. В связи с последними событиями эти показатели стремительно растут.

В 1985 г. Конгресс ООН по борьбе с преступностью и обращению с правонарушителями разработал ряд международных актов относительно защиты прав несовершеннолетних правонарушителей в период отправления правосудия, отбывания ими наказания в местах лишения свободы, мер предупреждения преступности среди несовершеннолетних. Это Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила»), а в 1990 г. приняты Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних и Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы [6].

Специальным актом, полностью посвящённым правам несовершеннолетних, стала Декларация прав ребёнка, рассмотреть проект которой было предложено Комиссии по правам человека ещё в период подготовки Всеобщей декларации прав человека. Однако, только 20.11.1959 ГА ООН Резолюцией 1383 (14) приняла документ. Акт расширил 5 принципов Женевской декларации 1924 г. до 10 принципов. В Преамбуле было определено, что «ребёнок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в особой охране и заботе, включая необходимую правовую защиту как до, так и после рождения». В акте упоминается о недопущении в отношении детей дискриминации по каким бы то ни было признакам; о праве ребёнка на

нормальное интеллектуальное, духовное и физическое развитие; на получение образования. Согласно Декларации, ребёнок должен быть защищен от любых форм жестокости и эксплуатации; обеспечен правами на достаточное питание, жилище, развлечения и медицинское обслуживание. Один из новых важнейших принципов Декларации – обязанность общества осуществлять специальную заботу о детях, имеющих особенности в физическом, психическом или социальном отношении [2].

Невзирая на продуктивность и многоаспектность нормотворческой деятельности в области защиты прав ребёнка, к концу 70-х гг. стало очевидным, что действующие нормы нуждаются в обновлении для обеспечения специальных нужд детей. С момента принятия Декларации были разработаны новые теоретические и прикладные подходы, касающиеся концепции прав ребёнка и механизма их защиты. Мировая общественность нуждалась в едином международном документе, отвечающем современному пониманию вопросов и проблем по защите прав ребёнка. Таким документом стала Конвенция о правах ребёнка.

Вопрос о необходимости придания правам детей силы международного обязательства встал при подготовке к проведению Международного года ребёнка (1979), цель которого являлась «укрепление осознания особых нужд детей среди общественности и правительств» (Резолюция ГА 31/169 от 21.12.1976). Уже на первоначальном этапе работы Комиссии ООН по правам человека над проектом специальной Конвенции о правах ребёнка проявилось политическое противостояние между США и СССР и их союзниками. В связи с этим, только в 1989 г. Комиссия Резолюцией 1989/57 от 08.03.1989 одобрила проект и постановила передать его ГА через ЭКОСОС. Резолюцией 44/25 от 20.11.1989 ГА ООН приняла Конвенцию о правах ребёнка, вступившую в силу 02.09.1990 после сдачи на хранение 20 ратификационных грамот [4, с. 52].

В Конвенции впервые ребёнок определялся не только объектом, нуждающимся в специальной защите, но и субъектом права, обладающим широким спектром прав человека. Акт состоит из 54 статей, содержит личные, политические, социально-экономические и культурные права детей от их появления на свет до достижения ими совершеннолетия (18 лет), если национальным законодательством не предусмотрен более ранний возраст его достижения (ст. 1). С его принятием были внедрены новые права ребёнка: на выживание и развитие (ст. 6), сохранение индивидуальности (ст. 8), возможность свободно выражать свои взгляды (ст. 12), на участие в военных действиях (ст. 38), физическое, психологическое и социальное восстановление жертв злоупотреблений и эксплуатации (ст. 39). Впервые особо определена роль СМИ: государства-участники обязуются содействовать им в распространении информации, полезной для ребёнка в социальной и культурной сфере для ознакомления с материалами из различных национальных и международных источников (ст. 17), «широко информировать о принципах и положениях Конвенции как взрослых, так и детей» (ст. 42). Благодаря

Конвенции был создан международный механизм контроля за выполнением закреплённых в ней положений, создан Комитет по правам ребёнка, компетентный рассматривать раз в 5 лет доклады государств о принятых ими мерах по реализации положений Конвенции (ст. 44), являющийся координатором международного сотрудничества по выполнению поставленных целей. С ним сотрудничают Детский фонд ООН, специализированные учреждения, международные неправительственные организации. Ещё одно нововведение Конвенции – это положение, в соответствии с которым государства обязаны обеспечить «широкую гласность своих докладов в своих странах» (п. 6 ст. 44) [9]. Расширяет основные положения Конвенции о правах ребёнка Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче их на воспитание и при усыновлении на национальном и международном уровнях от 03.12.1986 № 41/85.

Важным шагом в сфере развития прав ребёнка после Всемирной встречи на высшем уровне в интересах детей в Нью-Йорке 30.09.1990, было принятие Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей и Плана действий по её осуществлению, в которых определены такие цели, как борьба с основными детскими заболеваниями, сокращение смертности детей до 5 лет, снижение уровня материнской смертности, оказание поддержки детям-инвалидам, предоставление защиты в условиях вооружённых конфликтов, доступ к получению базового образованию и др. Для их достижения государства-участники встречи и другие впоследствии взяли на себя обязательства по составлению детализированных национальных программ.

Одним из последних международных актов в интересах детей является Конвенция о международном порядке взыскания алиментов на детей и иных форм содержания семьи от 23.11.2007, принятая в рамках Гаагской конференции по международному частному праву. Документ в качестве основного способа в сфере международного порядка взыскания алиментов обеспечивает эффективное и полное их взыскание за границей и иные формы содержания семьи, например, путем создания комплексной системы сотрудничества между компетентными органами государств-участников Конвенции. В настоящее время ими являются страны ЕС, Бразилия, США, Турция, Албания, Молдова, Черногория и др. 01.06.2018 Конвенция вступила в законную силу и в Республике Беларусь.

Заключение. Таким образом, международная защита детства предполагает всестороннее сотрудничество государств в сфере обеспечения всеобщего уважения и соблюдения прав ребёнка, его основных свобод и законных интересов. Однако, Конвенция о правах ребёнка была принята почти 30 лет назад. В связи с этим, назрела необходимость в ее кардинальном обновлении, в условиях построения информационного общества, развития в сфере индустриализации, здравоохранения и иных областях жизнедеятельности человека существует необходимость активизации нормотворческой деятельности, координации деятельности специализированных органов как на международном, так и на национальном, региональном уровне в целях защиты детей от

экономического, психологического, физического и иных форм насилия, в том числе посредством виртуальных технологий.

Республика Беларусь, присоединившись в 1990 г. к Конвенции ООН по правам ребенка, встала на путь реформирования законодательства в сфере семьи и детства. Шагом на этом пути стало принятие Закона «О правах ребенка», регламентирующего его правовой статус и основные права. В целях координации и анализа усилий госорганов по выполнению данного Закона была утверждена Президентская программа «Дети Беларуси», закрепившая приоритет интересов детей как одно из условий устойчивого развития будущего Беларуси. Отдельные права ребенка регулируются такими специальными законами, как «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «О государственных пособиях семьям, воспитывающим детей», «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Республике Беларусь». Помимо упомянутых НПА, в сферу национального законодательства по правам ребенка входят Кодекс об образовании, законы «О здравоохранении», «О гражданстве», «О беженцах», «О социальной защите инвалидов». Согласно Постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 22.09.2017 был реализован Национальный план действий по улучшению положения детей и охране их прав на 2017–2021 гг., включающий 103 мероприятия.

Список использованных источников:

1. Дорошенко, О.В. Формирование и развитие международно-правовой защиты прав детей / О.В.Дорошенко // Правовая система Республики Беларусь: состояние, проблемы и перспективы развития: материалы XI межвузовской научно-практ. конф. студентов, магистрантов и аспирантов. – Гродно, 2011. – 662 с.
2. Женевская декларация прав ребёнка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/law/podborki/zhenevskaya_deklaraciya_prav_rebenka/. – Дата доступа: 14.04.2022.
3. Устав ООН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/charter-united-nations/index.html>. – Дата доступа: 11.04.2022.
4. Старовойтов, О.М. Становление и развитие международной защиты прав ребёнка / О.М Старовойтов // Белорусский журнал международного права и международных отношений. – 1998. – № 5. – С. 51–58.
5. Павлова, Л.В. Учебное пособие/ Л. В. Павлова. – Минск: БГУ, 2005. – 195 с.
6. Права человека: сб. междунар.-правовых док. / Сост. Щербов В.В. – Минск: Белфранс, 1999. – 1146 с.
7. МОТ. Конвенции и рекомендации, принятые МОТ в 1919-1990 годах. – Москва, 1991. – 1703 с.
8. Дети-беженцы и дети-мигранты в Европе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.unicef.org/eca/ru/что-мы-делаем/чрезвычайные-ситуации/дети-беженцы-и-дети-мигранты-в-европе>. – Дата доступа: 11.04.2022.
9. Конвенция о правах ребёнка от 20.11.1989 № 44/25 [Электронный ресурс] // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2022.