

ванию суицидальных намерений среди подростков. Целесообразной представляется организация работы по профилактике и коррекции негативных состояний.

Нами разработана программа профилактики суицидального поведения среди учащихся в условиях общеобразовательной школы. Программа рассчитана на учебный год. Программа является комплексной и включает в себя несколько направлений работы: выявление детей, склонных к суицидальному поведению; гармонизация взаимоотношений ребенка с окружающим миром, с самими собой, формирование позитивного образа «Я», доверия к миру; развитие коммуникативной культуры учащихся, умения слушать, эмпатии, высказывать свои чувства, справляться со стрессовыми ситуациями; оптимизация детско-родительских отношений. Работа с родителями включает в себя информирование об особенностях развития ребенка на том или ином возрастном этапе, сущности и проявлениях подросткового кризиса; формирование навыков конструктивного взаимодействия с подростками, грамотно выстроенного общения. Предполагается осуществление работы с опорой на межведомственное взаимодействие. К работе привлекаются не только педагоги социальные, психологи, классные руководители, но и сотрудники органов внутренних дел, специалисты организаций здравоохранения. К критериям оценки эффективности программы мы относим снижение количества учащихся, переживающих состояния безнадежности, одиночества, испытывающих тревогу, агрессию, фрустрацию, демонстрирующих в поведении ригидность.

Список использованных источников:

1. Исследование проблем психического здоровья и суицидального поведения подростков [Электронный ресурс]. – 2019. – Режим доступа: <https://www.unicef.by/uploads/models/2020/06/otchet-suicidalnoe-povedenie-podrostkov.pdf>. – Дата доступа: 04.03.2022.
2. Конышева, Э.Ф. Профилактика суицида как актуальное направление социально-педагогической работы в школе / Э.Ф. Конышева // Молодежная наука как фактор и ресурс инновационного развития: сборник статей IV Международная научно-практическая конференция (29 ноября 2021 г.). – Петрозаводск / МЦНП «Новая наука», 2021. – С. 80–84.

УДК 069.157-053.88:364-7

ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСКУРСИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАБОТЕ С ГРАЖДАНАМИ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ЦЕНТРА СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ

Т.В. Савицкая, В.И. Коробова
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова
(e-mail: violettakorobova@bk.ru)

Экскурсионная деятельность обладает огромным социально-культурным потенциалом в жизнедеятельности человека. Она организует взаимодействие человека с духовными, культурными ценностями, развивает способность их поддерживать и создавать. Наполняет жизнь событийностью, яркими моментами, развивает кругозор, формирует представления о богатстве и удивительности окружающего мира. Особое значение экскурсионная деятельность имеет в жизни пожилого человека. Уход человека на пенсию полностью меняет социальную ситуацию развития человека: профессиональная деятельность человека завершается либо человек включается в те формы работы, которые соответствуют его возрасту, состоянию здоровья, возможностям; изменяется круг общения, режим дня, в целом – образ жизни [1; 2].

Экскурсионная деятельность позволяет решать ряд противоречий, возникающих в жизни пожилого человека:

1. Противоречие между потребностью в поддержании достаточного уровня двигательной активности человека, способствующего сохранению здоровья, профилактике болезней, и снижением двигательной активности в связи с прекращением или же снижением интенсивности разных видов деятельности;

2. Противоречие между потребностью человека в сохранении адекватной самооценки, самопринятия и переживанием чувства некоторой растерянности, сомнениях в собственной «полноценности», «нужности», обусловленных сокращением числа социально значимых ролей, выполняемых пожилым человеком;

3. Противоречие между потребностью в переживании положительных эмоций, поддержании эмоциональной насыщенности жизни и ее однообразием;

4. Противоречие между потребностью личности в самосовершенствовании, саморазвитии (нравственном, духовном, творческом) и имеющимися возможностями для удовлетворения потребности.

В качестве одного из ресурсов для преодоления перечисленных противоречий нами рассматривается вовлечение пожилых людей в экскурсионную деятельность, организуемую территориальными центрами социального обслуживания населения, в частности, отделениями дневного пребывания для граждан пожилого возраста. Вышесказанное обусловило постановку следующей цели исследования: изучить организацию экскурсионной деятельности в работе с гражданами пожилого возраста в условиях территориального центра социального обслуживания населения.

Материал и методы. Анализ и обобщение опыта специалистов по социальной работе ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Первомайского района г. Витебска», применяющих экскурсионный метод в работе, анкетирование, статистическая обработка результатов.

Результаты и их обсуждение. С целью изучения запросов, пожеланий, потребностей граждан пожилого возраста в организации экскурсионной деятельности было проведено анкетирование на базе ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Первомайского района г. Витебска». В анкетировании принимали участие граждане в возрасте от 60 до 84 лет, из них 9 мужчин (9,4%) и 87 женщин (90,6%) (Рис.1).

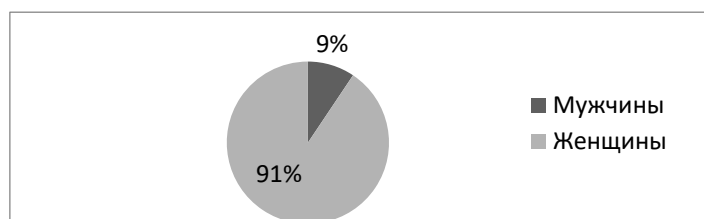


Рисунок 1 – Количество участников анкетирования

Практически все респонденты (94 человека (97,92%)) имели опыт участия в экскурсиях (Рис. 2).

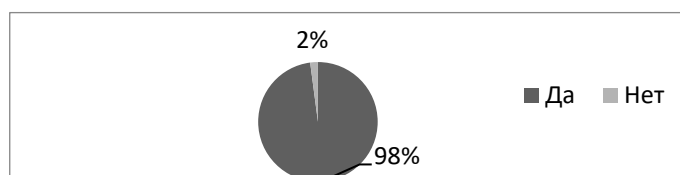


Рисунок 2 – Участие в экскурсиях

Экскурсии граждане пожилого возраста посещают достаточно редко: 1 раз в год – 61 человек (63,54%), 2 и более раз в год – 13 человек (13,54%), не посещают – 22 человека (22,92%) (Рис. 3).

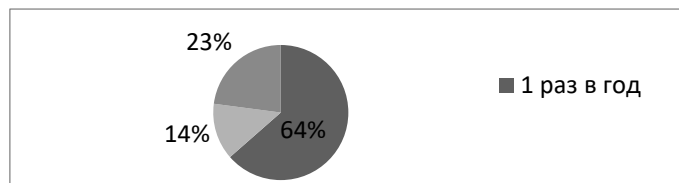


Рисунок 3 – Частота посещения экскурсий

В то же время респонденты (95 – человек (98,96%)) высказали желание принять участие в экскурсиях (Рис. 4).

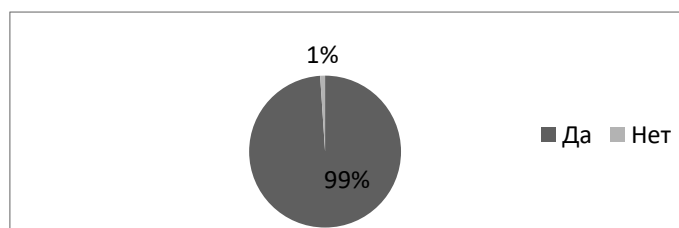


Рисунок 4 – Желание попасть на экскурсию

Некоторые респонденты указали на факт возникновения различного рода трудностей во время участия в экскурсиях: трудности возникали часто – 2 человека (2,08%), бывали – 9 человек (9,38%), не возникали – 85 человек (88,54%) (Рис. 5).

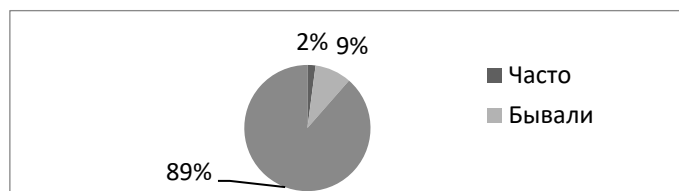


Рисунок 5 – Трудности при посещении экскурсий

Среди возникающих при посещении экскурсий трудностей опрошенные граждане выделили следующие: состояние здоровья, мало мест и времени для отдыха, погодные условия, не успевали ничего рассмотреть, плохо слышно, не понравилось проведение экскурсии, скучно, мало знакомых и друзей, долгие экскурсии.

Предпочтения по способу проведения экскурсий граждане пожилого возраста распределили следующим образом: пешеходные – 11 человек (11,46%), автобусные – 28 человек (29,17%), комбинированные, т.е. с использованием транспортных средств и пешеходные – 57 человек (59,37%) (Рис. 6).

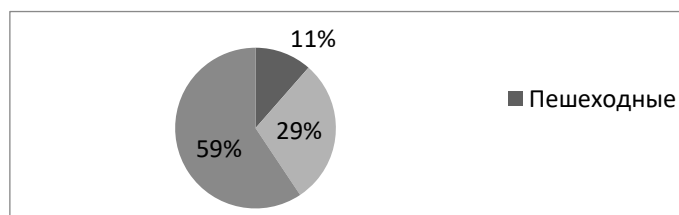


Рисунок 6 – Предпочитаемые способы проведения экскурсий

Среди причин, затрудняющих принятие решения об участии в экскурсии, граждане пожилого возраста отметили следующие: состояние здоровья – 51 человек (53,1%), отсутствие друзей, знакомых во время экскурсии – 19 человек (19,79%), длительность экскурсии – 18 человек (18,75%), стоимость экскурсии – 12 человек (12,5%), чувство страха и недоверия – 11 человек (11,45%), недостаток информации о проводимых экскурсиях – 3 человека (3,12%). Ничего не затрудняет 22 человека (22,91%).

Значительная часть респондентов (63 человека (65,62%)) знакома с понятием «виртуальная экскурсия», но треть респондентов (33 человека (34,38%)) не слышали о виртуальных экскурсиях (Рис. 7).

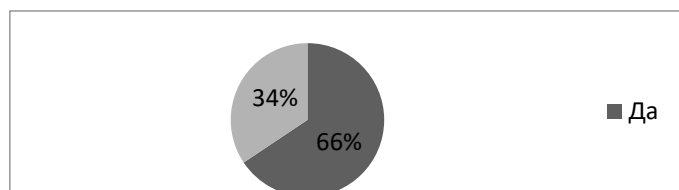


Рисунок 7 – Знание понятия «виртуальная экскурсия»

Предпочтения респондентов в вопросах планирования и организации экскурсии среди граждан пожилого возраста распределились следующим образом (по убыванию): воспользуются помощью территориального центра социального обслуживания населения – 51 человек (53,12%), обратятся в туристическую фирму – 27 человек (28,12%), воспользуются помощью друзей – 11 человек (11,46%), самостоятельно планируют организацию экскурсии – 7 человек (7,29%) (Рис. 8).

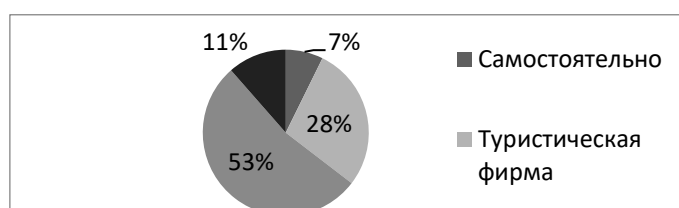


Рисунок 8 – Планирование экскурсии

Предпочтение по месту проведения экскурсий граждане пожилого возраста выбрали (можно было выбрать несколько ответов): в культовых сооружениях и монастырях – 71 человек (73,96%), загородные – 53 человека (55,21%), музейные – 39 человек (40,63%), городские – 19 человек (19,79%), производственные – 1 человек (1,04%) (Рис. 9).

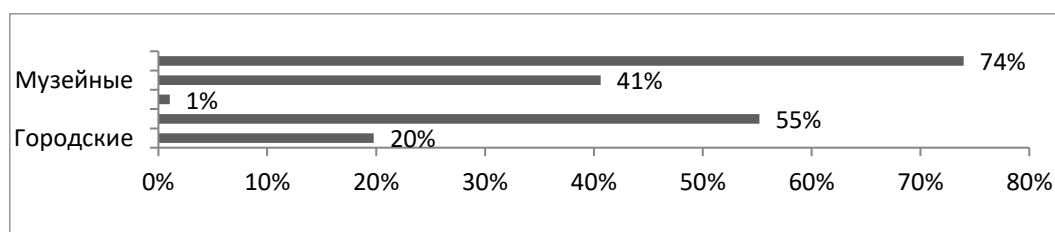


Рисунок 9 – Предпочтения граждан пожилого возраста по месту проведения экскурсий

При ответе на вопрос «В какой экскурсии вы бы хотели принять участие?» были получены следующие ответы: Софийский собор, Мирский и Несвижский замки, Брестская крепость, Браслав и Браславские озера, Мемориальный комплекс «Хатынь», Кревский замок, Национальный парк «Беловежская пуща», Тро-

ицкий костел в деревне Гервяты, церковь Успения Пресвятой Богородицы в Сарье, Свято-Успенский Жировичский монастырь и др.

Заключение. Вовлечение в экскурсионную деятельность позволяет повысить качество жизни граждан пожилого возраста, насытить событиями, яркими эмоциональными моментами, оптимизировать двигательную активность, расширить круг общения, создать условия для личностного развития. Несмотря на значительный социально-культурный потенциал экскурсионной деятельности, пожилые люди достаточно редко принимают участие в экскурсиях. Среди трудностей, возникающих при посещении экскурсий, граждане выделили состояние здоровья, недостатки в оборудовании мест для отдыха, погодные условия, низкое качество проведения экскурсий, отсутствие знакомых и друзей, длительность экскурсии. Тем не менее граждане пожилого возраста высказывают желание принять участие в экскурсиях. Большая часть опрошенных граждан в вопросах организации и проведения экскурсии надеется на помощь территориального центра социального обслуживания населения. Интерес представляют экскурсии, связанные с посещением культовых сооружений и монастырей, загородные, музейные экскурсии. Организацию экскурсионной деятельности мы рассматриваем как важное направление в работе отделений дневного пребывания для граждан пожилого возраста.

Список использованных источников:

1. Григорьева, Е.И. Особенности развития туристических программ для пожилых людей / Е.И. Григорьева, Е.С. Трифонов // Вестник ТГУ. – 2011. – Выпуск 12 (104). – С. 627–632.
2. Лагусев, Ю.М. Современные тенденции организации туристского обслуживания людей пожилого возраста / Ю.М. Лагусев // Сервис plus. – 2019. – №2 (13). – С. 27–35.

УДК 377:613.9-057.87

**ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ ЗНАНИЙ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ
СРЕДИ УЧАЩИХСЯ
УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Т.В. Савицкая, С.Г. Петрашкевич
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова
(e-mail: svetlanapetraskevic@gmail.com)

Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения является одним из ключевых направлений молодежной политики Республики Беларусь [1]. Согласно Концепции развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года формирование навыков здорового образа жизни рассматривается как задача в области воспитательной работы [2]. Сформированные навыки в вопросах организации правильного питания, оптимального двигательного режима превращаются в привычный образ жизни, что является эффективным средством профилактики различного рода недугов. Воспитательная работа по формированию культуры здорового образа жизни осуществляется на всех уровнях получения образования, в том числе и на уровне профессионально-технического образования.

При организации воспитательной работы по формированию культуры здорового образа жизни среди учащихся учреждений профессионально-технического образования остаются актуальными вопросы о поиске эффективных путей расширения и углубления знаний в данной сфере, поддержании ценностного отно-