

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ТРЕНИНГОВ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПРОФИЛАКТИКУ ВИЧ

А.В. Марговцова

Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

ВИЧ – это глобальная социальная проблема современного общества.

По состоянию на 1 февраля 2022 года в Республике Беларусь зарегистрировано 32153 случая ВИЧ-инфекции. За январь 2022 года в РБ выявлено 128 новых случаев ВИЧ-инфекции [1].

Основными аспектами данной проблемы являются инфицирование вирусом иммунодефицита человека и стигматизация ВИЧ-положительных граждан.

Причина заражения и дискриминации – низкий уровень осведомленности населения по проблематике ВИЧ.

Перед современным обществом остро стоят следующие задачи:

- минимизировать случаи заражения вирусом иммунодефицита человека;
- способствовать прекращению стигматизации ЛЖВ (людей, живущих с ВИЧ).

Проблема профилактики ВИЧ остро стоит перед разными странами на разных континентах. Так, в США проблема ВИЧ-инфицирования и дискриминации ВИЧ-положительных граждан является очень актуальной. В стране активно осуществляются различные методы для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией.

Одним из интересных способов борьбы с вирусом иммунодефицита человека в Америке является организация работы веб-сайтов, на которых можно ознакомиться с большим количеством важной и интересной информации по проблематике ВИЧ. Деятельность веб-сайтов сосредоточена на проблеме ВИЧ-инфицирования в наиболее подверженных к заражению территориях. Еще одним важным направлением в работе сайта является профилактика ВИЧ среди лиц, работающих в сфере интимного обслуживания и лиц с несовпадением гендерной идентичности, т.к. эти группы населения подвержены большему риску заражения инфекцией.

Зарубежный опыт богат различными методами и техниками проведения профилактических мероприятий, направленных на борьбу с ВИЧ-инфекцией. Наиболее интересными методами организации профилактики являются

- картирование, рассказ через фотографии (photovoice): ВИЧ-положительные люди рассказывают свои личные истории, делятся своим опытом;
- театр: постановка спектаклей, основанных на личных историях актеров, инфицированных вирусом иммунодефицита человека.

В Республике Беларусь также существуют различные методики по профилактике ВИЧ, которые сегодня активно используются.

Витебским городским отделением организации «Христианское содружество взрослых и молодых» была разработана информационная стратегия по профилактике ВИЧ/СПИД в Республике Беларусь среди лиц подросткового возраста и молодежи [2].

Организация занимается подготовкой сертифицированных мультипликаторов для проведения профилактических мероприятий и тренингов, направленных на борьбу с ВИЧ-инфекцией, в различных учреждениях образования.

Мультипликаторы – молодые юноши и девушки, которые овладели материалом по проблематике ВИЧ-инфицирования и успешно сдали экзамен по данной теме.

Организация считает, что беседы с подростками на такую «интимную» тему, как «профилактика ВИЧ» и «безопасное поведение», будут проходить более эффективно, если само мероприятие будут вести их сверстники. На сегодняшний день активно реализуется программа по методике «Равный обучает равного».

Основными преимуществами методики являются:

- непринужденная обстановка для беседы;
- общение на равных;
- различные методы работы;
- при прослушивании важной информации на «интимные» темы, подростки будут больше доверять своим сверстникам, нежели людям, которые выше их по статусу или намного старше по возрасту;
- подросток сможет без стеснения задать любой, интересующий его по данной теме, вопрос [3].

Цель исследования: изучить эффективность использования тренинга как формы работы по организации профилактики ВИЧ среди подростков в рамках методики «Равный обучает равного».

Материал и методы. Анализ полученных данных, наблюдение, анкетирование, сравнение данных, анализ эмпирического и теоретического опыта.

Результаты и их обсуждение. Каждый тренинг имеет свой план проведения, отражающий основные темы, которые необходимо осветить в ходе мероприятия. План зависит от времени проведения занятия. Время проведения классического тренинга по профилактике ВИЧ – 1 час 30 минут. Такой промежуток времени ждёт возможность подробно разобрать важные аспекты темы тренинга, выполнить несколько творческих и интерактивных заданий, дать ответы на дополнительные вопросы.

План проведения мероприятия включает в себя:

1. Знакомство.

Знакомство проводится для того, чтобы:

- участники тренинга и мультипликаторы смогли запомнить друг друга;
- для создания доверительной обстановки.

Знакомство проходит с помощью интерактивного или творческого задания. Их существует достаточно много. Пример: предложить участникам назвать свое имя и свой любимый цвет. Это позволит запомнить друг друга с помощью ассоциаций с их любимым цветом, разрядить обстановку и повысить доверие со стороны участников.

2. Правила работы.

Участники обсуждают правила предстоящей работы, они могут предлагать свои. Правила записываются на доске, ватмане и т.д. В основном, используются следующие правила: критиковать можно только мнение, но не участника, отключение звука на мобильном телефоне, не перебивать друг друга, с уважением относиться к участникам и мультипликаторам, быть активным, если срочно нужно выйти – выходить можно и т.п. Это позволит нормализовать процесс работы.

3. Анкета 1.

Анкета 1 направлена на определение уровня знания по теме участников тренинга до проведения мероприятия.

4. Актуализация проблемы.

Актуализация необходима для того, чтобы участники тренинга понимали всю серьезность и масштабы ситуации, рекомендуется приводить в пример статистические данные эпидемиологической ситуации в стране, областях/регионах, городах.

5. Аббревиатуры.

Данный пункт плана необходим для того, чтобы участников не возникали вопросы по поводу значения следующих аббревиатур: ВИЧ, СПИД, ЛЖВ, ВИЧ-положительный, ВИЧ-инфекция.

6. История открытия.

Можно предложить творческое задание: разделить участников на команды (в зависимости от количества участников), раздать листы бумаги и различные карандаши, попросить пофантазировать и изобразить их версии возникновения ВИЧ.

7. Влияние ВИЧ-инфекции на организм человека.

8. Стадии развития заболевания.

9. Пути передачи инфекции. На этом этапе, после прослушивания материала, участникам предлагается поиграть в тематическую «игру». Понадобятся 2 вида, заранее подготовленных, карточек. На одних написаны зоны риска заражения ВИЧ-инфекцией (высокий, низкий риск, риск отсутствует), на других – бытовые ситуации из повседневной жизни. Задача участников соотнести между собой данные карточки между собой.

10. Лечение ВИЧ.

11. Тестирование на ВИЧ.

Осуществляется практика наглядного представления перед участниками экспресс-теста на ВИЧ.

12. Правила безопасного поведения.

13. Дискриминации ЛЖВ.

14. Заключение. На данном этапе происходит диалог между мультипликатором и участниками тренинга. Они обмениваются вопросами, касательно предложенного материала, и впечатлениями от занятия.

15. Анкета 2, направленная на проверку усвоения знаний у участников [4].

Исследование проходило на базе общеобразовательной школы г. Витебска. В нем приняло участие 18 учащихся 9 класса. С подростками было проведено тематическое тренинговое занятие, целью которого являлась профилактика ВИЧ-инфицирования. Время проведения тренинга для учащихся 9 класса составило 45 минут. В связи с этим, план мероприятия пришлось сократить, однако вся необходимая информация была освещена.

В ходе исследования был произведен анализ ответов на вопросы Анкеты 1 и Анкеты 2. Были получены следующие результаты (Табл.). Сопоставив ответы респондентов на вопросы Анкеты 1 и Анкеты 2, можно сделать вывод, что предложенный материал был достаточно хорошо усвоен участниками. Было получено всего 6 неправильных ответов среди 18 респондентов на вопросы из Анкеты 2, что свидетельствует об эффективности проведенного тренинга.

Эффективности проведенного тренинга способствовало то обстоятельство, что тренинг проводился человеком, близким подросткам по возрасту. Участники тренинга охотно беседовали, делились своим мнением и задавали вопросы.

Такие вопросы, как пути передачи ВИЧ-инфекции, правила безопасного поведения являются достаточно сложными для обсуждения с подростками. В процессе подачи этого материала встречается большое количество терминов, связанных с интимной жизнью. Подростки зачастую неохотно обсуждают такие вещи со своими родителями, именно поэтому в роли ведущих тренинга – мультипликаторов выступают молодые юноши и девушки.

Таблица – Анализ ответов на вопросы анкет до проведения тренинга и после

Анкета 1.				Вопросы	Анкета 2.			
Ответы					Ответы			
Правильные		Неправильные			Правильные		Неправильные	
%	чел	%	чел		%	чел	%	чел
11,11	2	88,89	16	1. Знаете ли вы как расшифровывается аббревиатура СПИД?	100	18	–	–
50	9	50	9	2. Можно ли заразиться ВИЧ-инфекцией при оральном половом акте без контрацепции?	100	18	–	–
16,67	3	83,33	15	3. На какую "часть" организма воздействует ВИЧ-инфекция?	83,33	15	16,67	3
11,11	2	88,89	16	4. Может ли ВИЧ-положительная женщина иметь здоровых детей?	94,44	17	5,56	1
–	–	100	18	5. Знакомо ли вам понятие "период окна"?	88,89	16	11,11	2

Заключение. Проведя тренинг, направленный на профилактику ВИЧ-инфекции, проанализировав работу на самом мероприятии и данные, полученные в ходе анкетирования, удалось сделать следующие заключения:

- материал, предложенный по теме «профилактика ВИЧ» и «безопасное поведение» – доступный для усвоения лицами подросткового возраста;
- базовые знания по проблематике ВИЧ-инфицирования прекрасно усваиваются;
- подросткам легче обсуждать тему интимных отношений со своими сверстниками, нежели со взрослыми людьми или в их присутствии;
- отношение подростков к ВИЧ-инфицированным гражданам на протяжении тренинга изменяется в положительную сторону.

Таким образом, можно сделать вывод, что проведение тренинговых занятий по проблематике ВИЧ-инфицирования среди лиц подросткового возраста является достаточно эффективной формой работы, результат работы мультимпликатора – положительный, мероприятия подобного характера проходят успешно и весьма хорошо оцениваются самими подросткам.

Тренинговые занятия по методике «Равный обучает равного», направленные на профилактику ВИЧ-инфекции и формирования ответственного поведения, среди лиц подросткового возраста – это эффективный способ проведения профилактических мероприятий, которые дают замечательные результаты. Такого рода занятия действительно необходимы нашему обществу, благодаря им подростки узнают много новой и полезной информации, касающейся их здоровья, смогут защитить себя от заражения вирусом иммунодефицита человека и другими инфекциями, передающихся половым путем, изменить свое отношение к ВИЧ-положительным гражданам.

Тренинг по теме «Профилактика ВИЧ» для лиц подросткового возраста – эффективный способ борьбы с ВИЧ-инфекцией и прекращения стигматизации людей, живущих с ВИЧ.

Список использованных источников:

1. Эпидемиологическая ситуация по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pncge.rcge.by/e/1119-epidemicheskaya-situatsiya-po-vich-infektsii>. – Дата доступа: 28.02.2022.
2. УМСА Витебск [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ymcabelarus.org/locals/vitebsk/>. – Дата доступа: 28.02.2022.
3. Костюченко, Е.Л. Принцип «равный обучает равного» в программах для молодежи по профилактике ВИЧ/СПИД» / Е.Л. Костюченко // Веснік адукацыі. – 2004. – №12.
4. Подготовка волонтеров для работы по профилактике ВИЧ-инфекции среди молодежи: пособие для тренеров / Авт.-сост. Б.Ю. Шапиро, - М.: Здоровая Россия, 2005.-198 с.