

АДДИКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ КАК СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

Е.А. Малиновская

Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова
(e-mail: malaiakirillova@gmail.com)

В современном мире аддиктивное поведение представляет собой острую социальную проблему не только в нашей стране, но и за рубежом. Данная проблема исследуется с биологической, социальной, психологической стороны, а также предпринимаются различные меры для активизации профилактической работы правоохранительными органами и иными общественными организациями. Аддиктивное поведение рассматривается как один из видов девиантного поведения, характеризующееся стремлением к уходу от реальности посредством искусственного изменения своего психического состояния (через прием определенных веществ, постоянную фиксацию внимания на определенных видах деятельности и пр.) с целью развития и поддержания ярких эмоций, уход от проблем. Полученное сильное удовольствие, как правило, в дальнейшем сменяется переживанием такого дискомфорта, который служит почвой для психофизических нарушений [1, с. 85].

При всех вариациях аддиктивного поведения (злоупотребление ПАВ, виртуализация поведения, когда реальная действительность подменяется виртуальной и др.) все они взаимосвязаны. Если подросток прибегает к одному из видов аутодеструктивного поведения, его вовлеченность в другой вид чрезвычайно высока.

Множество исследований посвящены вопросам социально-психологических детерминант аддиктивного поведения, личностных особенностей аддиктов, видов, моделей формирования и протекания аддиктивности в группах, выявления факторов риска формирования аддикций, системы мотивов употребления психоактивных веществ, интересов, ожиданий ценностей аддиктов. Наиболее активно ведутся исследования по организации профилактики аддиктивного поведения, разработка ее концептуальных подходов.

Раннее выявление и преодоление склонности к аддиктивному поведению способствует предотвращению перехода экспериментирования с психоактивными веществами в болезнь, развитию необратимости ситуации.

Особую тревогу вызывает проблема формирования аддиктивного поведения среди несовершеннолетних, которые в силу анатомо-физиологических и психологических особенностей своего возраста, легко поддаются отрицательному влиянию окружающей среды, у них по сравнению со взрослыми относительно быстро может сформироваться зависимое поведение. Так, «по данным медицинской статистики по состоянию на 01.01.2017 г. под наблюдением врачей-психиатров-наркологов состояло 14 991 несовершеннолетних (в возрасте до 17 лет). Большинство из наблюдаемого контингента составляют лица, находящиеся под профилактическим наблюдением в связи с употреблением ПАВ с вредными последствиями, т.е. с еще не сформировавшимся синдромом зависимости (14 958 человек, из них 14 451 – в связи с употреблением алкоголя, 202 – в связи с употреблением наркотических средств, 305 – в связи с употреблением ненаркотических веществ)» [2, с.3].

Вышесказанное обусловило цель исследования: изучение склонности подростков к аддиктивному поведению.

Материал и методы. В исследовании приняли участие 60 учащихся 8-9 классов в возрасте 14-15 лет. В качестве метода исследования нами использовалась самостоятельно разработанная анкета. В анкету были включены вопросы, направленные на выявление склонности подростков к зависимому поведению.

Также применялась методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (СОП). Автор – А.Н. Орел. Методика состоит из двух вариантов – мужского (97 вопросов) и женского (107 вопросов) опросников. Методика имеет 8 шкал. Шкалы делятся на восемь содержательных и одну служебную. Содержательные шкалы направлены на измерение психологического содержания комплекса связанных между собой форм осложненного поведения, то есть социальных и личностных установок, стоящих за этими поведенческими проявлениями. Одной из шкал методики является шкала склонности к аддиктивному поведению. Степень склонности к отклоняющемуся поведению может быть: низкой, средней, высокой.

Результаты и их обсуждение. Одним из факторов риска формирования склонности к аддиктивному поведению несовершеннолетних является социальное неблагополучие, поэтому школьников из неполных семей, а также имеющих постоянные конфликты с родителями, следует отнести к группе риска. По результатам анкетирования было выявлено, что 30 % опрошенных учащихся (18 подростков) проживают в неполных семьях (10 девочек; 8 мальчиков). Во всех неполных семьях воспитывает ребенка мать.

Результаты анализа показывают, что отношения с родителями как неконфликтные оценивают 30% школьников (18 человек), а 25% учащихся (15 человек) регулярно вступают в ссоры (9 девочек, 6 мальчиков). У большей части учащихся подросткового возраста (60% – 36 подростков) конфликты с родителями носят случайный и нерегулярный характер.

В подростковом и юношеском возрасте, на фоне кризиса идентичности, наиболее часто приобщение к психоактивным веществам и алкоголю происходит в компаниях друзей и в различного рода заведениях для молодежи (дискотеки, ночные клубы и т.д.). Было выявлено, что 6 девочек и 9 мальчиков периодически употребляют спиртные напитки.

На вопрос «Каково Ваше отношение к табакокурению?» 40% опрошенных учащихся (24 человека) ответили, что никогда не пробовали курить сигареты. Курят постоянно 20% несовершеннолетних (12 человек), причем различия по полу незначительны. Многие из опрошенных несовершеннолетних (40% – 24 человека) к девятому классу хотя бы раз пробовали курить. Большая часть подростков (90% – 54 человека) никогда не пробовали психоактивные вещества.

По результатам исследования с использованием методики «Склонность к отклоняющемуся поведению (СОП)» было выявлено, что 50% опрошенных подростков (30 человек) не склонны к преодолению норм и правил, 40% (24 человека) – имеют умеренную тенденцию. Для 10% подростков (6 человек) характерна чрезвычайная выраженность нонконформистских тенденций, проявление негативизма.

Далее было выявлено, что для половины подростков данной выборки характерна невысокая склонность к реализации аддиктивного поведения (50% – 30 человек). Часть подростков имеет умеренную предрасположенность к уходу от реальности посредством изменения своего психического состояния, склонности к иллюзорно-компенсаторному способу решения личностных проблем.

Анализ результатов по шкале склонности к самоповреждающему и саморазрушающему поведению показал, что ровно половина опрошенных подростков не склонна к самоповреждающему и саморазрушающему поведению. Остальным респондентам характерна заниженная ценность собственной жизни, склонность к риску, наличие садомазохистских тенденций.

Повышенная склонность к агрессии и насилию не свойственна 65% подростков (39 человек) данной выборки; 25% опрошенных (15 человек) имеют умеренную тенденцию и 10% (6 человек) – повышенную склонность решать проблемы путем насилия. То есть, среди обследованных учащихся имеется небольшая группа учащихся, склонных к агрессии и насилию.

По шкале «волевой контроль» 45% подростков (27 человек) получили высокие баллы, что говорит о наличии у них высокого самоконтроля любых поведенческих эмоциональных реакций, чувственных влечений; оставшиеся 55% (33 человека) имеют низкий баллы по данной шкале, что может свидетельствовать о низком волевом контроле, подверженности сиюминутным желаниям и эмоциям.

Изучая склонность к делинквентному поведению, уместно отметить, что для большинства опрошенных подростков не характерна выраженность данной тенденции (65% – 39 человек), у 30% (18 человек) присутствует наличие делинквентных тенденций, низкого уровня социального контроля. И лишь 5% (3 человека) имеют выраженную готовность к реализации делинквентного поведения.

Шкала принятия женской социальной роли предназначена только для девочек. Она измеряет степени принятия респондентом женской социальной роли. Полученные данные свидетельствуют о том, что большая часть девочек принимает женскую роль, они адекватно оценивают женскую социальную роль, стремятся реализовать специфически женские ценности. Лишь незначительная часть опрошенных девушек имеет низкие баллы по шкале принятия женской социальной роли. Эти девочки не принимают женскую социальную роль, стремятся к реализации мужских поведенческих стереотипов, принятию мужской системы ценностей.

Заключение. Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод, что большинство опрошенных подростков не склонны к конфликтам, не склонны к преодолению норм и правил. Наиболее распространенными формами аддиктивного поведения в данной выборке испытуемых являются склонность к табакокурению; эпизодическое употребление спиртных напитков в компаниях друзей. У части респондентов выявлен низкий уровень социального контроля, склонность к делинквентному поведению, подверженность сиюминутным желаниям и эмоциям.

Список использованных источников:

1. Александрова, Н.А. Аддиктивное поведение у несовершеннолетних как фактор риска совершения суицида / Н.А. Александрова, Е.Ю. Шкитырь // Наркология. – 2018. – Т. 17. – № 12. – С. 84-91.
2. Исследование по употреблению психоактивных веществ подростками и молодежью в Республике Беларусь: отчет об исследовании / Сайт ЮНИСЕФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.unicef.by/uploads/models/2018/04/short-summary-issledovanie-psihoakt-vv.pdf>. – Дата доступа: 15.03.2022.