

Территориальная местная женская консультация, устанавливает:

- факторы нарушения и особенности структуры семьи (семья полная, неполная, многодетная);
- наличие доходов (имеет ли работу будущая мать, отец ребенка, их образование, профессия);
- состояние здоровья будущих родителей;
- наличие инвалидности, тяжелых хронических заболеваний, употребление/злоупотребление спиртными напитками, иные вредные привычки;
- настроенность матери и семьи на появление ребенка: ребенок желанный или от нежелательной беременности.

Отдел ЗАГС выявляет факты семейного неблагополучия в результате регистрации ребенка.

Жилищно-эксплуатационная служба, выявляет семейное неблагополучие при наличии:

- задолженность перед жилищно-коммунальными службами по квартирной плате и коммунальным платежам;
- антисанитария жилища, постоянные проблемы с соседями из-за затопления, загазованности жилых помещений в связи с отсутствием постоянного контроля и заботы об исправности сетей и коммуникаций со стороны неблагополучных нанимателей или собственников жилых помещений;
- нарушение общественного порядка по месту жительства в связи с организацией сборищ, притонов, распитием спиртных напитков.

Региональный центр занятости устанавливает данные о безработных, воспитывающих детей и проживающих в микрорайоне учреждения образования.

Заключение. Сложившаяся практика показывает, что только оперативность, ответственность, взаимодействие со всеми заинтересованными структурами станут слагаемыми успешной работы по профилактике социального сиротства. Для улучшения качества работы специалистов органов опеки и попечительства необходимо проводить системную работу с органами опеки и попечительства на уровне города или области.

УДК 613.84:316.346.2-057.87

ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ТАБАКОКУРЕНИЯ В СТАРШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

А.А. Евсеева, Л.В. Королькова
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова
(e-mail: any.evseevaa@mail.ru)

Существуют гендерные различия в области мотивов табакокурения, возраста дебюта употребления табака, скорости развития зависимости, мотивации отказа от курения и т.д. среди юношей и девушек подросткового возраста.

Исследование, проведенное В.А. Пономаревой, показало, что у мальчиков мотив стимулирования, мотив получения удовольствия от процесса курения и рефлекс выражен больше, чем у девочек. У девочек, по сравнению с мальчиками, больше выражены мотив желания расслабиться, мотив снятия напряжения, а также психологическая зависимость.

Мальчики «используют» курение, в большей степени как некое стимулирование, взбадривание «от лени», сигарета для них является больше привычкой (рефлексом), и они получают большее удовольствие от самого процесса курения, чем девочки.

Девочки в большей степени курят из-за желания расслабиться, получить удовольствие, поддержать равновесие и хорошее настроение, для снятия напряжения, подавленности, получения ощущения, как будто их личностные проблемы решены. У девочек также психологическая зависимость не на много, но больше, чем у мальчиков [1, с. 95].

Для мальчиков было характерно более раннее начало табакокурения по сравнению с девочками.

Диагностика при помощи теста Фагерстрема показала, что у мальчиков степень никотиновой зависимости выше, чем у девочек. Результаты оценки мотивации курения среди мальчиков и девочек свидетельствовали о том, что наиболее значимыми причинами табакокурения, оцененными по сумме баллов ответов на отдельные вопросы, было желание использовать курение в качестве поддержки при нервном напряжении, желание получить расслабляющий эффект и психологическая зависимость. Менее значимыми факторами курения среди подростков обоих полов являлись желание получить стимулирующий эффект и потребность манипулировать сигаретой.

При этом у подростков обоих полов выявлен одинаково низкий уровень мотивации отказа от курения.

Цель исследования: изучение гендерных особенностей табакокурения в старшем школьном возрасте.

Материал и методы. В исследовании принимали участие 100 учащихся 9-10 классов в возрасте от 14 до 16 лет. Среди них было 60 мальчиков и 40 девочек. Исследование проводилось с помощью самостоятельно разработанной анкеты, теста для определения степени никотиновой зависимости К. Фагерстрема, а также анкету Д. Хорна «Оценка типа курительного поведения».

Результаты и их обсуждение. Анализ данных анкетирования показал, что среди опрошенных учащихся 40% – не курят, оставшиеся 60%, курят, из них 20% курят часто, 40% – изредка. Отсюда мы видим, что среди подростков в возрасте 16 лет более половины уже курят. А далее было выявлено, что из 40% подростков, которые не курят на данный момент 20% хотя бы раз попробовали сигареты, т.е. вообще не курили лишь 20% опрошенных учащихся.

Если рассмотреть гендерный аспект, то курят на данный момент 60% мальчиков и 40% девочек соответственно. При этом 30% мальчиков и 20% девочек отметили, что курят достаточно часто.

Далее мы выяснили, что 10% учащихся курят уже больше года, 30% учащихся курят год, еще 20% учащихся курят около полугода. Причем дебют табакокурения у большинства учащихся произошел в возрасте 13–14 лет. Мы также выяснили, что среди тех, кто курит больше года – преимущественно юноши. Опрошенные девушки курят меньше года.

У 70% опрошенных учащихся имеют друзья (подруги), которые курят. А при выявлении причин, по которым учащиеся начали либо хотя бы попробовали курить, мы выяснили, что 40% закурили, потому что курят их друзья, 30% – для того, чтобы изменить свой имидж, 10% – чтобы выглядеть старше. Анализируя гендерный аспект пристрастия мотивации табакокурения мы выявили, что юноши начали курить по примеру друзей, а девушки, чтобы изменить свой

имидж. Отсюда мы видим большое влияние друзей, сверстников на возникновение у подростков вредных привычек, таких как табакокурение.

Также мы выяснили, что из 60% опрошенных, которые курят 50% выкуривают от 1 до 10 сигарет в день, 10% – 10-20 сигарет в день. Также анализ анкет показал, что среди старшеклассников, которые выкуривают больше 10 сигарет в день – в основном юноши

Среди опрошенных подростков лишь 70% считают курение опасным для их здоровья, оставшиеся 30% затруднились с ответом на данный вопрос. Никто из учащихся не видит положительных сторон в курении. Но 40% учащихся имеют сильную тягу к сигаретам, 20% – только слегка тянет закурить. Отсюда мы можем сделать вывод, что к проблеме курения опрошенные учащиеся относятся достаточно легкомысленно и не задумываются о его вреде для себя.

На вопрос о том, влияет ли доступность сигарет на распространение курения, 50% опрошенных учащихся старших классов ответили утвердительно, 40% – отрицательно, 10% – затруднились с ответом. По поводу влияния на распространение курения рекламы сигарет в СМИ, курение героев фильмов, телевизионных передач 60% старшеклассников не видят этого влияния, 30% считают, что данные факторы влияют напрямую развитие этой вредной привычки, 10% считают, что возможно такое влияние имеется.

Большинство опрошенных старшеклассников, которые имеют привычку к табакокурению (50%), хотели бы бросить курить, но не в ближайшее время. Также они отметили, что уже пытались бросить курить, но у них не получилось. Причем слабая мотивация к отказу от курения выявлена как у юношей, так и у девушек.

Все курящие старшеклассники признали, что если бы знали все о курении до того, как к нему пристрастились, то не начали бы курить.

Далее мы выявили мнение опрошенных учащихся о борьбе с курением. Так, 50% опрошенных учащихся старших классов считают, что смысл в борьбе с курением есть, 40% – что смысл есть, но эффект маленький, 10% – не видят смысла в борьбе с курением среди учащихся. Также 70% учащихся признались, что не знают, какие мероприятия по профилактике табакокурения проводятся в их школе. А 90% опрошенных хотели бы поучаствовать в каких-либо профилактических мероприятиях. Отсюда мы можем сделать вывод, что учащиеся старших классов слабо осведомлены о той работе, которая проводится в их школе в рамках профилактики и борьбы с табакокурением. Среди мероприятий по профилактике табакокурения 60% учащихся хотели бы поучаствовать в массовых мероприятиях, флешмобах, 30% – в агитационных мероприятиях. Такие традиционные формы воспитательной работы как лекции, семинары им кажутся не интересными.

По результатам теста для определения степени никотиновой зависимости К. Фагестрома было выявлено, что никотиновая зависимость не выявлена лишь у 10% мальчиков и 30% девочек. Слабая либо умеренная никотиновая зависимость выявлена у 50% мальчиков и 50% девочек соответственно. Сильно выраженная зависимость имеется у 40% мальчиков и 20% девочек нашей выборки.

Таким образом, по данным нашего исследования можно судить, что у мальчиков никотиновая зависимость более выражена, чем у девочек.

10% мальчиков и 15% девочек имеют высокую склонность к такому типу курительного поведения, как стимуляция. Это значит, что данные старшеклассники верят, что сигарета обладает стимулирующим действием: взбадривает, снимает усталость. У них отмечается высокая степень психологической зависимости от никотина.

Игра с сигаретой является ведущим типом курительного поведения для 20% мальчиков и 15% девочек. Данные старшеклассники как бы «играют» в курение. В основном курят в ситуациях общения, «за компанию». Курят мало, обычно 2-3 сигареты в день.

Расслабление, как тип курительного поведения наиболее характерен для 30% мальчиков и 20% девочек. Данные старшеклассники курят только в комфортных условиях. С помощью курения они получают «дополнительное удовольствие» от отдыха. Бросают курить долго, много раз возвращаясь к курению.

Сигарету как поддержку чаще всего применяют 5% мальчиков и 10% девочек. Этот тип курения связан с ситуациями волнения, эмоционального напряжения, дискомфорта. Данные старшеклассники курят, чтобы сдержать гнев, преодолеть застенчивость, собраться с духом, разобраться в неприятной ситуации.

Следующий тип курительного поведения «Жажда» наиболее ярко выражена у 20% мальчиков и 5% девочек. Данный тип курения обусловлен физической привязанностью к табаку. Эти старшеклассники закуривают, когда снижается концентрация никотина в крови. Курят в любой ситуации, вопреки запретам.

Наконец, такой тип курительного поведения, как рефлекс ярко выражен у 5% мальчиков. Эти старшеклассники не только не осознают причин своего курения, но часто не замечают сам факт курения. Курят автоматически, часто не знают, сколько сигарет выкуривают в день.

Таким образом, можно сделать вывод, что у мальчиков более выражена склонность к какому-либо из типов табачного поведения. Сигареты помогают им расслабиться, «порисоваться» перед сверстниками. Это быстро перерастает в жажду, а затем в рефлекс, когда сигарета берется автоматически. У девочек данные типы табачного поведения присутствуют, но встречаются не так часто и выражены не настолько сильно.

Заключение. Таким образом, по результатам проведенного анкетирования мы можем сделать вывод, что среди опрошенных учащихся старших классов большая часть хотя бы раз пробовали сигареты, а 60% курят и на данный момент и лишь 20% не курят и никогда не курили. Учащиеся достаточно легкомысленно относятся к своей вредной привычке и не видят в ней ничего страшного. Основными причинами курения среди опрошенных являются желания не выбиваться из компании друзей, иметь «взрослый» имидж. Также опрошенные старшеклассники слабо осведомлены о работе социального педагога и всего педагогического коллектива школы с табакокурением, не принимают участие в проводимых мероприятиях. Как видим, проблема табакокурения на данном этапе очень актуальна, ее необходимо рассматривать и решать.

У мальчиков более выражена склонность к какому-либо из типов табачного поведения. Сигареты помогают им расслабиться, «порисоваться» перед сверстниками. Это быстро перерастает в жажду, а затем в рефлекс, когда сигарета берется автоматически. У девочек данные типы табачного поведения присутствуют, но встречаются не так часто и выражены не настолько сильно.

Наше исследование в целом показало, что проблема табачной зависимости среди старшеклассников стоит достаточно остро. Выраженная табачная зависимость характерна, как для мальчиков, так и для девочек.

Список использованных источников:

1. Пономарева, В.А. Социально-психологические факторы табакокурения подростков: гендерный аспект / В.А. Пономарева // Вопросы педагогики. – 2018. – № 9. – С. 95-99.