

## СОЦИАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Д.С. Боб, Е.Л. Михайлова**

*Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

(e-mail: bob.daria2003@mail.ru)

Социальная работа – это особый вид профессиональной деятельности, ориентированный на оказании помощи людям, имеющим потребность в ней, которые не способны на данный момент вследствие различных обстоятельств самостоятельно справиться с какой-либо возникшей жизненной ситуацией.

К основным формам социальной работы можно отнести: профилактику, диагностику, адаптацию, реабилитацию, коррекцию, социальную терапию, прогнозирование, проектирование, консультирование и многое другое. Каждая из перечисленных форм направлена на обеспечение благополучия социально-незащищённых категорий населения, например, таких как: дети-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; многодетные матери и матери одиночки; люди, страдающие алкогольной и наркотической зависимостью; граждане пожилого возраста и другие [1].

Целью написания данной статьи является изучение социальной терапии как одной из форм социальной работы, её основных методов, приёмов, с помощью которых специалист по социальной работе сможет оказать помощь клиенту в решении его общих проблем, в том числе, совместно с другими специалистами, а также практики реализации социальной терапии.

Материал и методы. Материалом для исследования послужили официальные сайты Богушевского дома-интерната для детей-инвалидов с особенностями психофизического развития, ГУ «Территориальный центр социального обслуживания Витебского района», информационные сайты. Среди используемых методов: анализ, синтез, сравнение, сопоставление, умозаключение.

Результаты и их обсуждение. Социальная терапия – это одна из технологий социальной работы, которая использует приемы, техники влияния на личность и ее окружение, исходя из специфики социальной ситуации, сущности, заданий социальной терапии, уровня социальной структуры общества, на основе которой она проводится [2].

В настоящее время известно 4 основных модели социальной терапии:

1. Медицинская терапия – терапия, которая используется как *метод лечения*, путём воздействия на соматическое и психическое состояние клиента.
2. Социологическая терапия – терапия, которая используется как *метод манипулирования*, целью которого является общественный контроль.
3. Психологическая терапия – терапия, с помощью которой активизируется *процесс научения личности*.
4. Философская терапия – терапия, в ходе которой возникают определённые явления в процессе *взаимодействия между людьми* [3].

В процессе своей деятельности с инвалидами или социально-незащищёнными слоями населения специалист по социальной работе зачастую сталкивается с проблемами соматического или психологического характера. Вследствие чего ему необходимо владеть базовыми терапевтическими и практическими

методами, которые применяют психотерапевты. Данные знания будут полезны для выявления факторов развития, причины и мотивации поведения человека.

В частности, алгоритм социальной терапии всегда начинается с первичной диагностики, которая основывается на контакте специалиста по социальной работе с клиентом в виде консультирования на основе беседы. При выявлении проблемы клиенту будет оказана первичная помощь, которую ему должен оказать сам специалист по социальной работе или же организовать её совместно с другими специалистами. Исключением являются серьёзные отклонения в здоровье клиента. В данном случае специалист по социальной работе должен направить его к лечащему врачу или психотерапевту для наиболее полноценного проведения необходимого лечения [4].

Объектом социальной терапии могут быть не только сами клиенты, а также и его близкие родственники, друзья, знакомые и т.д. Среди методов «лечения», применяемых для влияния на соматические и психические функции организма, зачастую используется метод влияния на обучение и профессиональную ориентацию, в результате которого будет осуществлён социальный контроль.

К основным методам и приёмам, применяемым в социальной терапии, относят различные виды занятий в виде тренингов, таких как тренинг преодоления робости, тренинг активности, выражения собственного мнения, преодоления повышенной чувствительности к критике и оценкам окружающих, проведение дискуссии на определенную тему в группе или упражнения в навыках конструктивного спора [5]. К основным и часто используемым терапиям относятся следующие:

- арт-терапия – диагностика и коррекция нервных расстройств с помощью рисования;

- трудовая терапия – помогает раскрыть скрытые способности и возможности человека, сформировать у него ощущение нужности и полезности окружающим, расширить круг общения через труд;

- дискуссионная терапия – в ней затрагиваются актуальные проблемы и темы, связанные с биографическими данными клиентов;

- социотерапия – воздействие на социальное окружение клиента с помощью государственных и общественных организаций. Например, применяется в отношении родителей с асоциальным поведением и т. п.;

- музыкотерапия или ритмотерапия – музыкальные занятия с учетом актуальной ситуации, которые включают в себя музыкальную тему, вызывающую у слушателей переживания, связанные с их прошлым, настоящим и будущим;

- куклотерапия – комплексное воздействие на людей с помощью разнообразных театральных приемов с помощью кукол (специально разработанные ситуации, игры, этюды, спектакли);

- цветотерапия – цвета могут оказывать такое же сильное воздействие, как и слова (например, портрет близкого человека в черном обрамлении);

- сказкотерапия – направление практической психологии, использующее ресурсы сказок для решения целого ряда задач: воспитание, образование, развитие личности и коррекция поведения;

- психогимнастика – уменьшение напряжения и сокращение эмоциональной дистанции участников группы, а также выработку умения выражать чувства, желания – свои и другого человека;

- натурпсихотерапия или ландшафттерапия – лечение многих заболеваний воздействием красотой местности, шума моря, леса – природы;

– библиотерапия – метод психотерапии, использующий художественную литературу как одну из форм лечения словом [5].

Учитывая специфичность многих методов социальной терапии и их направленность, в практике социальной работы их необходимо применять осмотрительно, отдавая предпочтения тем из них, которые хорошо зарекомендовали себя в той или иной сфере социальной работы.

Изучив сайт ГУСО «Богушевский дом-интернат для детей-инвалидов с особенностями психофизического развития», мы отмечаем, что в настоящее время в нем находятся 266 воспитанников (из них 125 – до 18 лет и 141 – после 18 лет) с умственными и физическими ограничениями и различными соматическими заболеваниями, в том числе, 99 – на постоянном постельном режиме. В интернате созданы благоприятные условия для проживания, медицинского обеспечения, обучения, воспитания, адаптации и реабилитации детей и молодых людей с инвалидностью. Игровые комнаты оснащены мебелью, игрушками, видео- и аудиоаппаратурой. Функционируют кабинеты ЛФК, компьютерный класс и другое. Установлен телевизор для показа телевизионных развивающих программ, работает студия звукозаписи. В число важнейших задач деятельности дома-интерната включены – создание и укрепление материальной базы для улучшения условий проживания воспитанников и качественной работы персонала, совершенствование форм и методов их социальной реабилитации, трудового и развивающего обучения и воспитания. Разработана концепция перспективного развития дома-интерната до 2021 г. Для совершенствования навыков и дальнейшего развития воспитанников старше 18 лет большая роль отводится трудотерапии. Реализуются технологии социальной интеграции, сенсорной интеграции, лечебной физической культуры. Функционирует отделение сопровождаемого проживания. Однако, одной из самых распространенных форм социальной терапии в доме-интернате является трудотерапия. Более 90 воспитанников привлекаются к работе в подсобном хозяйстве интерната, а также в созданные трудовые мастерские: столярную, швейную, прикладного творчества. Вышивки, бисероплетение, вязальная продукция не только используются в доме-интернате, но и находят покупателей на ярмарках, аукционах, выставках-продажах, в «Городе мастеров на Славянском базаре» в г. Витебске [6].

ГУ «Территориальный центр социального обслуживания Витебского района» организует социальную терапию на инновационной основе – с привлечением безвозмездной спонсорской помощи. В частности, успешно реализованы следующие проекты:

– «Социальная рекреация для граждан пожилого возраста» (2019). Цель: продлить активный образ жизни пожилых граждан и инвалидов. Назначение: оборудованный спортивным инвентарем и другим оборудованием тренажерный зал;

– «Передвижной театр» (2020). Цель: вовлечь в активную общественную жизнь, наполненную театральной деятельностью, людей с ограниченными возможностями. Назначение: передвижной кукольный театр, способствующий социально-психологической адаптации;

– «Добрый сад» (2021). Цель: создать условия для занятий садовой терапией, оборудовать многофункциональную площадку с безбарьерной средой. Назначение: инклюзивный ботанический сад, игровая площадка для игры в бочке;

– «Равные возможности» (2021). Цель: оборудование столярной мастерской и душевой комнаты. Назначение: активизация трудовой реабилитации пожилых граждан и инвалидов, полноценное оснащение рабочего места для трудовой

адаптации инвалидов по специальности «Изготовитель художественных изделий из дерева» [7].

**Заключение.** Таким образом, результативность указанных методов и приёмов социальной терапии в деятельности учреждений социального обслуживания влечёт за собой достижение субъектом своих целей, удовлетворение своих желаний и потребностей, преобразование системы ценностных ориентаций и интересов субъекта, улучшение психологического состояния. Для наиболее эффективного воздействия на клиента с помощью социальной терапии стоит обращать внимание на такие аспекты, как условия, ситуация, факторы, которые смогут усилить мотивацию клиента социальных служб, с помощью которой он сможет выйти из трудной жизненной ситуации. Также не рекомендуется отдавать предпочтение только одному какому-либо терапевтическому методу социальной работы. Наилучшим вариантом будет использовать несколько методик в комплексе.

**Список использованных источников:**

1. Социально-незащищенные слои населения как объекты социальной защиты Республики Беларусь. – Режим доступа: [https://works.doklad.ru/view/KNAXV\\_DEXig/all.html](https://works.doklad.ru/view/KNAXV_DEXig/all.html). Дата доступа: 26.10.2021 г.
2. Понятие социальной терапии. – Режим доступа: <http://rnc24.ru/social/library/map/therapy>. Дата доступа 02.11.2021.
3. Модели социальной терапии. – Режим доступа: [http://dobrydom.socdep.adm44.ru/i/u/63\)-Tehnologiya%C2%AB%20Sotsialnayaterapiya.pdf](http://dobrydom.socdep.adm44.ru/i/u/63)-Tehnologiya%C2%AB%20Sotsialnayaterapiya.pdf). Дата доступа 02.11.2021 г.
4. Социальная терапия. – Режим доступа: <http://rnc24.ru/social/library/map/therapy>. Дата доступа 27.10.2021 г.
5. Технология «Социальная терапия». – Режим доступа: [http://dobrydom.socdep.adm44.ru/i/u/63\)-Tehnologiya%C2%AB%20Sotsialnayaterapiya.pdf](http://dobrydom.socdep.adm44.ru/i/u/63)-Tehnologiya%C2%AB%20Sotsialnayaterapiya.pdf). Дата доступа: 26.10.2021 г.
6. Сайт Богусhevского дома-интерната для детей-инвалидов с особенностями психофизического развития. – Режим доступа: <http://bogushevskdominternat.www.by/#>. Дата доступа: 28.10.2021 г.
7. Сайт ГУ «Территориальный центр социального обслуживания Витебского района». – Режим доступа: <http://vit-region-tcson.by/>. Дата доступа: 28.10.2021 г.

**УДК 615.851.82:364.4-053.9**

**АРТ-ТЕРАПИЯ КАК МЕТОД СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ  
С ГРАЖДАНАМИ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА**

**К.В. Бондаренко, Л.В. Королькова**  
*Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*  
(e-mail: kv.bandarenka@gmail.com)

Социальные условия, в которых человек пребывает в старости, могут создавать риск апатии, одиночества, депрессии, разрушения социальных связей. Отсутствие самореализации приводит к агрессии, следствием которой является возникновение многих психосоматических заболеваний. Такая взаимосвязь здоровья человека с организацией его времяпрепровождения подтверждает необходимость создания условий для организованного межличностного взаимодействия, активности на основе творчества. Главной направленностью применения арт-терапии в социальной работе становится ориентация на повышение качества жизни лиц пожилого возраста.

Достоинством арт-терапии в работе с людьми пожилого возраста можно считать возможность дифференцированно использовать различные арт-методы с учетом таких факторов, как морфофункциональные изменения, снижение когнитивных функций и ослабление психосоматического здоровья,