

образование, 10% – отсутствию безбарьерной среды и 10% – невозможности получить достойную работу с достойной заработной платой.

Заключение. Проведенное исследование показало, что у опрошенных лиц с инвалидностью показатели адаптивности находятся в пределах нормы. Однако, выявлена группа лиц, у которых показатели адаптивность, принятие себя, внутренний контроль, эмоциональный комфорт ниже уровня нормы.

Результаты анкетирования позволяют говорить о том, что по мере возможности и при поддержке своих семей инвалиды посещают кружки в отделении дневного пребывания для инвалидов при Центре. Однако, не у всех есть такая возможность. Следует отметить, что для большинства инвалидов посещение кружков является практически единственной возможностью вести социальную жизнь. Особенно их вдохновляет возможность работать в трудовых мастерских, помочь другим людям, изготовить что-нибудь для воспитанников детских садов города и т.д. Лица с инвалидностью по мере своих возможностей стараются интересно проводить свой досуг, много читать, смотреть телевизор. В целом, инвалиды не довольны своей жизнью, так как их состояние является преградой для ведения активной жизни. Поэтому они очень рады тому, что есть Центр, который оказывает им помощь и организует кружки, клубы по интересам.

Список использованных источников:

1. Выдрицкая, М. Мастерские как надежда на обретение самостоятельности / М. Выдрицкая // Обычные люди. – 2013. – №3. – С.23–25.

УДК 37.017.7

ОТНОШЕНИЕ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ К ОТЦОВСТВУ

Н.Ю. Андрущенко, А.Ю. Зайцева
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова
(e-mail: azay20008@gmail.com)

Вопросы, связанные с созданием семьи и рождением детей всегда будут иметь актуальность. Если взглянуть на приоритеты современной молодёжи, то можно отметить, что многие из них не стремятся к созданию семьи. Большую популярность приобретает сожителство, при котором партнёр не обременяет себя официальным браком и детьми. Истоки подобной проблемы могут скрываться в родительской семье. Приобретение негативного опыта в детстве может привести к трудностям построения отношений с противоположным полом и, как следствие, к проблемам создания своей собственной семьи.

Цель исследования – изучить отношение молодежи к проблеме отцовства.

Материал и методы. В анкетном опросе приняли участие 40 юношей одного из колледжей Витебска в возрасте от 17 до 19 лет. В ходе исследования были использованы следующие методы: анализ, сравнение, обобщение, систематизация и методы математической обработки данных.

Результаты и их обсуждение. Результаты анкетирования показали, что респонденты, исходя из возраста, распределились следующим образом: 45% юноши в возрасте 18 лет, 37,5% юноши в возрасте 17 лет и 17,5% – это молодые люди 19 лет.

На вопрос: «Что для вас означает отцовство?» 60% молодых людей ответили, что для них – это появление ответственности, для 32,5% – это рождение ребёнка, для 5% – это отказ от привычного образа жизни, для 2,5% – это не быть похожим на своих родителей, а стать лучше, не совершать ошибок родителей. В большин-

стве молодые люди ответственно подходят к вопросу отцовства. У них положительная установка на рождение детей.

Ответы на вопрос: «Является ли для Вас ценностью иметь детей?» распределились следующим образом: 77,5% респондентов ответили да; 12,5% – нет; 7,5% – мне не нужен ребёнок; 2,5% – не определился. Следует обратить внимание на процент опрошенных, которые придерживаются мнения, что им не нужен ребёнок. Возможно, это связано с негативным опытом жизнедеятельности в семье, либо с недостаточной сформированностью собственных взглядов и убеждений.

Юношам предлагался вопрос «Как Вы считаете, нужен ли мужчине ребёнок, чтобы состояться в обществе?». 47,5% молодых людей считают, что нет; 30% – не знают; 20% – полагают, что да; оставшиеся 2,5% убеждены, что ребёнок мужчине нужен, но не для такой цели.

Респондентам предлагался вопрос о том, задумывались ли они о создании собственной семьи и возможности становления отцом. 72,5% ответили, что да, иногда думали об этом; 20% – о таком не задумывались; 7,5% – вообще не представляют себя в роли отца. Юноши ответившие, что не представляют себя в роли отца, ещё очень молоды. Поэтому в будущем их мнение может измениться.

Вопрос, касающийся оптимального возраста, в котором можно создавать семью и обзаводиться детьми, получил следующие ответы: 50% опрошенных считают, что это возраст 26-30 лет; 37,5% – 21-25 лет; 12,5% – 30 лет и старше. Представленные ответы, в целом, совпадают с действительностью и подтверждают статистику. Средний возраст заключения браков в Республике Беларусь продолжает расти. В 2010 году при вступлении в брак средний возраст невесты составлял 24,4 года. Средний же возраст жениха составил 26,5 лет. В 2016 году средний возраст вступления в брак среди женщин составил 25,6 лет, среди мужчин – 27,8. В 2019 году данные показатели увеличиваются до 26,1 и 28,3 года соответственно [1].

Анализ результатов исследования показал, что для 62,5% испытуемых их собственный отец (отчим) является примером того, каким должен быть настоящий отец. У 20% юношей нет отца (отчима). Для 12,5% молодых людей их отец (отчим) не будет являться примером настоящего отца в будущем. 2,5% респондента отчасти уверены в том, что их собственный отец (отчим) является примером того, каким должен быть настоящий отец. У 2,5% молодых людей есть отец. Однако, для своего будущего ребёнка они сами хотели бы быть примером настоящего отца. В целом, исходя из ответов на данный вопрос, можно говорить о том, что у большинства респондентов (62,5%) есть положительный пример и авторитет отца. Важно подчеркнуть, что именно семья играет основополагающую роль в становлении личности, ее взглядов и убеждений. Поэтому у подрастающего поколения надо формировать ценности семьи, брака и родительства.

На вопрос: «Как Вы считаете, необходима ли подготовка для того, чтобы стать отцом?» ответы распределились следующим образом. Больше половины респондентов (67,5%) считают, что подготовка к рождению ребёнка необходима, более того, дети, по их мнению, должны быть запланированными. 15% – убеждены в том, что никакая дополнительная подготовка не нужна для того, чтобы стать отцом, 15% – не знают, нужна эта подготовка или нет, и придерживаются мнения «как получится», 2,5% – полагают, что подготовка необходима отчасти. Процент юношей, которые не знают о том, нужна ли им подготовка для того, чтобы стать отцом и придерживаются мнения «как получится», подвержены риску стать участниками незапланированной беременности.

В одном из вопросов мы решили узнать отношение респондентов к незапланированной беременности. 35% опрошенных убеждены в том, что незапланированная беременность – это абсолютно нормальное явление, ведь всем известно, от чего появляются дети, 32,5% – считают незапланированную беременность неприемлемым и крайне безответственным поведением, 32,5% – уверены в том, что детей необходимо планировать. Треть респондентов, считающих незапланированную беременность нормальным явлением, по нашему мнению, нуждаются в медицинском и психолого-педагогическом просвещении.

Очередной вопрос мы посвятили причинам нежелания иметь детей. Подавляющее ее большинство молодых людей, а именно 72,5% считают, что причина кроется в ориентации на построение карьеры, саморазвитие, получение наслаждения от жизни, 15% – придерживаются мнения, что воспитывать детей сложно, это отнимает время и силы, 10% – убеждены, что причина в неправильном воспитании, а 2,5% – утверждают, что надо обеспечивать свою семью, именно это и является главной причиной нежелания иметь детей. Данный вопрос позволяет выявить причины, по которым молодые люди не желают иметь детей.

Вопрос о том, может ли молодой человек стать отцом, если он не состоит в зарегистрированных отношениях (браке) получил следующие ответы: 45% респондентов отнеслись нейтрально к поставленному вопросу и считают, что это дело каждого, 30% – отмечают, что необязательно жениться для того, чтобы завести ребёнка, 25% – склонны полагать, что лучше всё же зарегистрировать отношения, а уже после этого заниматься планированием детей. Многие молодые люди не хотят обременять себя семейными узами и не видят проблемы в том, чтобы ребёнок родился вне брака.

Не менее интересными для нас остаются мотивы рождения ребёнка, которые отметили опрошенные. Для 55% молодых людей любовь к детям и является мотивом, у 42,5% – нет мотива, становиться отцом, для 2,5% – это продолжение рода. У довольно большого процента респондентов отсутствует мотив для того, чтобы стать отцом. Возможно, социальными институтами и, прежде всего, семьей не уделялось должного внимания этому вопросу либо молодые люди имеют негативный опыт отношений в семье.

Дальнейший вопрос раскрыл мнения респондентов о том, влияет ли наличие братьев (сестёр) в семье на желание иметь детей. У 42,5% опрошенных есть братья (сёстры). Но это не оказывает особого влияния на их желание иметь детей, 27,5% юношей указали, что это оказывает существенное влияние, 25% – утверждают, что братьев (сестёр) у них не имеется и этот аспект не влияет. У 5% опрошенных братьев и сестер нет, но их наличие влияет на желание иметь детей. Можно сказать, о том, что точки зрения разнятся в зависимости от модели семьи.

Далее, мы решили выяснить процент молодых людей, которые любят детей (62,5%). В числе людей, которым пока сложно дать ответ на этот вопрос оказались 35%. Оставшиеся 2,5% юношей дали отрицательный ответ.

Заключение. Большинство молодых людей находятся на стадии самоопределения и осознания того, чего бы они хотели в будущем. В целом, установка на создание семьи и рождение детей присутствует, и она положительная. Есть процент юношей, с которыми необходимо проводить работу, направленную на формирование положительной мотивации к семейной жизни и рождению детей. Осуществлять это целесообразно посредством внедрения факультатива «Основы семейной жизни», авторских кураторских часов. Кроме того, необходимо приглашать компетентных специалистов. Например, медицинских работники, которые

освящали вопросы контрацептивов и гигиены, заболеваний, передающихся половым путём, культуры здорового образа жизни. Помимо этого, на наш взгляд, эффективно и полезно общение молодых людей со специалистами Центра планирования семьи, а также многодетными и приемными родителями, людьми, которые являются усыновителями, опекунами. Результативным способом формирования семейных ценностей, традиционной модели семьи являются тренинговые занятия и индивидуальные консультации психологов, педагогов.

Список использованных источников:

1. Национальный статистический комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://belstat.gov.by/>. – Дата доступа: 21.11.2021.

УДК 159.99

ФОТОТЕРАПИЯ – АКТУАЛЬНЫЙ МЕТОД АРТ-ТЕРАПИИ

Н.Ю. Андрущенко, А.Е. Макаренко
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова
(e-mail: nmakareneo@gmail.com)

Арт-терапия позволяет улучшить эмоциональное самочувствие, избавиться от негативных мыслей и переживаний. Арт-терапия включает в себя множество разнообразных методов, одним из которых является фототерапия. Фотография появилась в 1822 году. Она длительный период времени использовалась в различных областях человеческой деятельности. Во второй половине XX столетия стали говорить о фотографии как об инструменте психологической коррекции и помощи.

В 1975 году психолог, фотограф из Канады Джуди Вайзер начала использовать фотографию как метод терапии. В настоящее время проблема фототерапии изучена мало.

Детям и взрослым проще выразить свои чувства и представления не словами, а посредством образов. Поэтому фотография может выступать в качестве средства общения с миром. Работа с фотографиями в процессе терапии может рассказать о человеке больше, чем ответы на прямые вопросы. Но, несмотря на широкое распространение в современном мире фотографии, в качестве средства терапии ее используют редко.

Диапазон применения фототерапии широк: в работе с людьми, которые имеют проблемы принятия возрастных изменений или ограниченные возможности; при девиантном поведении; в рамках оказания помощи и поддержки людям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации и др.

А.И. Копытин в книге «Руководство по фототерапии» определяет данное понятие как «набор психотехник, связанных с лечебно-коррекционным применением фотографии, её использование для решения психологических проблем, а также развития и гармонизации личности» [1, с. 10].

Фототерапия включает в себя несколько техник:

1. Работа с готовыми фотографиями. Данная техника позволяет пережить положительные или отрицательные моменты из прошлого, акцентировать внимание на проработке неосознаваемых проблем. Работа должна осуществляться с фотографиями, которые наиболее дороги клиенту. Кроме того, специалист может предложить проанализировать так называемые «ассоциативные карты», на кото-