

ЧАСТЬ 2

ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ СОЦИАЛЬНОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕР

УДК [316.77+159.923.2]-057.87

КОММУНИКАТИВНАЯ ИЗОЛЯЦИЯ И ОДИНОЧЕСТВО

К.А. Агафонова

Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

(e-mail: soc-work@mail.ru)

Общение имеет огромное значение в формировании психики человека. Развитие личности происходит только в общении с другими людьми, поэтому абсолютно каждому человеку необходимо общаться. В свою очередь, дефицит общения может стать причиной коммуникативной изоляции и одиночества [1].

Социальная (коммуникативная) изоляция, согласно новейшему социологическому словарю, есть социальное явление, при котором происходит отторжение индивида или социальной группы от других индивидов или социальных групп в результате прекращения или резкого сокращения социальных контактов и взаимоотношений [2].

Коммуникативная изоляция в социальной психологии предусматривает вынужденное длительное пребывание человека в условиях ограниченного социально-коммуникативного пространства или отсутствия социальных контактов. Инвалиды, пожилые люди и другие социально уязвимые категории населения, ввиду своих психологических особенностей склонны чаще испытывать трудности в общении [3].

Цель данной работы состоит в том, чтобы проанализировать отношение будущих специалистов социальной сферы к проблеме коммуникативной изоляции и одиночества у социально уязвимых категорий населения.

Материал и методы. Исследование проводилось на базе ГУО «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова». В качестве респондентов выступили студенты 3–4 курсов факультета социальной педагогики и психологии, обучающиеся по специальности социальная работа (социально-психологическая деятельность) в количестве 25 человек. Были использованы такие методы исследования, как анкетирование, статистическая обработка результатов исследования.

Результаты и их обсуждение. Выявлено, что большинство студентов понимают коммуникативную изоляцию как отсутствие значимого круга общения (52%), принудительное одиночество (52%) и трудности в общении (48%).

64% респондентов считают, что социально уязвимые категории населения чаще других категорий сталкиваются с коммуникативной изоляцией, в то время как 36% опрошенных студентов ответили, что такое происходит иногда.

На вопрос какая социально уязвимая категория населения наиболее подвержена коммуникативной изоляции и одиночеству 36% респондентов выбрали вариант «инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья», 32% – «пенсионеры», 20% – лица без определенного места жительства. Встречаются также ответы «лица, освобожденные из мест лишения свободы» (8%) и «несовершеннолетние дети» (4%).

68% опрошенных студентов считают, что коммуникативная изоляция может послужить причиной возникновения чувства одиночества, 20% наоборот, ответили, что эти состояния никак не связаны, лишь 8% респондентов выбрали вариант «затрудняюсь ответить».

Далее студентом было предложено выразить свое мнение касательно того, что для них одиночество, как они характеризуют для себя данное состояние. Большинство респондентов (64%) считают одиночеством чувство отчужденности, отсутствие значимых отношений с людьми. 20% ответили, что одиночество для них – это уединение, время которое можно потратить на себя (отдых, хобби и т.д.), 8% – полная изоляция. Кроме того, встречается ответ «невзаимная любовь» (8%).

Студенты считают, что люди чаще испытывают одиночество в старческом (84%), пожилом (60%) и подростковом возрасте (56%).

Большинство опрошенных (76%) ответили, что проблема коммуникативной изоляции и одиночества актуальна и требует дальнейшего изучения. 68% считают, что данной проблеме в нашей стране не уделяют должного внимания, 44% студентов ответили, что на их взгляд проблема изучается не в полной мере.

Далее студентам было предложено выбрать форму работы, которая больше других подходила бы для профилактики коммуникативной изоляции и одиночества у социально уязвимых категорий населения. Большинство респондентов выбрало для таких целей клуб по интересам (40%) и занятие с элементами тренинга (40%) и культурно-массовое мероприятие (36%).

На вопрос «Вы бы хотели организовать и провести мероприятие по профилактике коммуникативной изоляции у социально уязвимых категорий населения?» 44% студентов отметили свою готовность, 56% выразили нежелание участвовать в подобной деятельности, 32% конкретный ответ не дали.

Заключение. Таким образом, можно сделать вывод, что опрошенные студенты в большинстве своем имеют представление о коммуникативной изоляции и одиночестве, относя эти явления к актуальным проблемам. Как будущие специалисты социальной сферы, студенты показывают свою осведомленность в вопросе профилактики коммуникативных трудностей и готовность работать с наиболее уязвимыми категориями населения по их преодолению.

Список использованных источников:

1. Целуйко, В.М. Психологические основы педагогического общения. – М.: «ВЛАДОС», 2007. – 242 с.
2. Новейший социологический словарь: [понятия и персоналии, направления и школы, тексты и их анализ, методы сбора и анализа данных: около 1300 аналитических статей / сост.: А.А. Грицанов и др.; редкол.: А.А. Грицанов (председатель) и др. - Минск: Книжный Дом, 2010. – 1310 с
3. Корчагина, С.Г. Генезис, виды и проявления одиночества / С. Г. Корчагина. – М.: Московский психолого-социальный институт, 2005. – 196 с.

УДК 364-783:364.694

ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАН С ИНВАЛИДНОСТЬЮ: СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Н.Ю. Андрущенко, М.В. Аксенович
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова
(e-mail: aksenovitchm@yandex.by)

В настоящее время государством взят курс на интеграцию граждан с инвалидностью в общество. При территориальных центрах социального обслуживания населения функционируют отделения дневного пребывания для инвалидов, которые помогают им адаптироваться в социуме. Однако существует ряд проблем.