

Анализ данных, отражённых на рис. 2, свидетельствует о том, что у 20% (3 из 15 испытуемых) в настоящий момент преобладает интерес, также у 20% (3 из 15 испытуемых) являются преобладающими радость и удивление; нужно отметить, что у троих из 15 испытуемых (20%) в равной степени преобладающими выявлены такие эмоции как интерес и радость. Вместе с тем, троим испытуемым характерны такие эмоции как гнев, стыд и вина (каждый составляет 7% из общего количества участников исследования). В результате исследования не выявлено преобладания следующих эмоций: горе, презрение, отвращение, страх.

Заключение. Роль эмоциональной сферы в развитии личности не измерима, нарушения её вносят дисбаланс в личностное развитие, особенно в подростковом возрасте. Крайне важно уделять внимание изучению не только развитию эмоциональной сферы, но и учитывать особенности её развития на каждом возрастном этапе. Своевременное выявление преобладающих эмоциональных состояний в подростковом возрасте необходимо, именно в этот период формируются личностные качества, которые окажут влияние на дальнейшую жизнь человека, это касается и выбора будущей профессии, и взаимоотношений в социуме в целом. Исследование и изучение особенностей развития эмоциональной сферы, а также её различных нарушений позволяет своевременно обнаружить, а затем и устранить негативные влияния на психическое развитие подростков, тем самым создавая благоприятную почву для развития личности в целом.

1. Грецов, А.Г. Практическая психология для подростков и родителей / А.Г. Грецов. – СПб., Изд-во «Питер», 2006. – 214 с.
2. Ильин, Е.П. Эмоции и чувства: учебное пособие / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2001. – 752 с. ил. – (Серия «Мастера психологии»).

ВЛИЯНИЕ СИТУАЦИИ РАЗВОДА РОДИТЕЛЕЙ НА СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ

Прищепова А.В.,

студентка 4 курса ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь

Научный руководитель – Михайлова Е.Л., канд. пед. наук, доцент

Сложность социальных изменений неизбежно отражается на становлении массового сознания различных социальных групп и, в частности, молодежи. Подростковый возраст – это период интенсивного формирования ценностной системы, жизненных ориентиров на будущее. Ценностные ориентации являются одними из ключевых качеств личности, определяющих ее направленность и задающих модель поведения в различных жизненных ситуациях [1, с. 36].

Влияние семьи для подростка и для человека в целом неоспоримо – это подтверждается многолетним опытом активного изучения семьи на протяжении последних десятилетий и общую нравственную направленность в вопросах воспитания личности ребенка.

Для того, чтобы определить внутрисемейное влияние на подростка или младших членов семьи бракоразводного процесса, нам необходимо определить современную ситуацию в семье в следующих сферах: разделения обязанностей, вопросов воспитания детей, организации быта, взаимоотношений в семье и с родственниками и прочее.

Цель статьи – изучить проблему влияния ситуации развода родителей на подростков.

Материал и методы. Материалом послужили исследования А.Н. Волкова, В.С. Ивановой, А.А. Иконникова, Е.Г. Якушенко по проблеме исследования. Для получения результатов исследования применялись такие теоретические методы, как анализ и синтез, сравнение, сопоставление, аналогия.

Результаты и их обсуждение. В.С. Иванова и А.А. Иконникова приводили следующую информацию о современном состоянии внутрисемейных изменений: «В настоящий момент в семье происходят существенные изменения в плане перераспределения супружеских ролей, характера ухода за детьми, их воспитания и т.д. Данные изменения характеризуются, в первую очередь, постепенным разрушением стабильности семьи (рост числа разводов, катастрофическое снижение рождаемости, насилие в семье и т.д.). Исследователи связывают эти изменения с отделением из семейных практик производственной деятельности и вовлечением женщин в общественную, социальную жизнь (слабый пол скорее ориентирован на карьеру, а не на семейные ценности), также с появлением большого количества семей с двойной занятостью, неполных, неблагополучных» [1, с. 36].

Как мы можем заметить, семья в последнее время трансформируется, изменяется согласно требованиям современной реальности, в которой она существует. Чаще всего родителям необходимо постоянно работать, чтобы обеспечить семью самым необходимым, а на воспитание порой не остаётся времени или данный вопрос не стоит перед родителями настолько важным и серьёзным. Если есть бабушки или дедушки, тогда родители стараются задействовать их в воспитании детей, чтобы передавать накопленный опыт далее.

Мы считаем, что влияние бракоразводной ситуации на подростка не так очевидно, как представляется на первый взгляд. Для подростка важным элементом воспитания являются непосредственно родители, прежде всего, их действия внутри семьи и взаимоотношения с ребёнком, а также друг с другом в супружеской паре. Формирование позитивной внутрисемейной атмосферы – это задача всех членов семьи, как родителей, так и детей, однако, когда происходит развод родителей по различным причинам, ребёнку чаще всего приходится принимать ту или иную сторону родителя, а это подразумевает раскол во взаимоотношениях.

Чаще считается, что развод родителей для детей является травмирующим событием, которое может привести к формированию комплекса психологической травмы. Например, одним из проявлений у детей данного феномена исследователи называют комплекс сиротства (переживания одиночества, слабая способность к близким отношениям, незащищённость и др.), что выражается в трудности создания семьи в будущем, в построении гармоничных семейных отношений и отношений с другими людьми. Таким образом, можно выделить комплекс специфических реакций детей и родителей, отражающихся в поведенческих, эмоциональных, познавательных проявлениях, подтверждающих, что развод может рассматриваться как вид психологической травмы. Наличие и виды реакций на факт развода, ее адекватности, наличие девиаций как неадаптивного реагирования на фрустрацию, вызванную разводом, а также тип приспособительного поведения, безусловно, зависят от личности разводящихся супругов, их умения провести процедуру расставания [2, с. 126].

Заключение. Таким образом, негативная оценка развода родителей подростком может спровоцировать аддиктивное, девиантное поведение, изменения круга общения в отрицательную сторону, что серьёзно отобразится на жизнедеятельности данного подростка.

1. Иванова, В.С., Иконникова, А.А. Влияние стабильности семьи на формирование ценностных ориентаций и самоопределение подростка / В.С. Иванова, А.А. Иконникова // Вестник Томского государственного университета. – № 332. – 2010. – С. 36-39.

2. Волкова, А.Н., Якушенко, Е.Г. Одинокое материнство: психологический портрет проблемы / А.Н. Волкова, Е.Г. Якушенко // Вестник Ленинградского государственного университета им. А. С. Пушкина. – № 1 (Психология). – 2009. – С. 123-136.