

Результаты и их обсуждение. По итогу проведенного исследования получены следующие результаты: преобладает средний уровень прокрастинации у 16 человек, что в процентном соотношении составляет 43,24%, низкий уровень прокрастинации имеют 8 человек, это 21,62 %, высокий уровень прокрастинации характерен для 13 человек, в процентном соотношении это 35.14 % прокрастинирующих. Опираясь на результаты проведенного исследования, можно сделать следующий вывод: у 29 испытуемых из 37 наблюдается средний либо высокий уровень прокрастинации.

Заключение. Итоги теоретического анализа позволяют сделать вывод о том, что прокрастинацией называют процесс откладывания деятельности «на потом». Академическая (студенческая) прокрастинация значительно затрудняет жизнь молодому поколению. Для прокрастинаторов характерно откладывание выполнения заданий, подготовки к экзаменам и зачетам. Академическая прокрастинация влечет за собой снижение успеваемости, снижение самооценки. У прокрастинирующих студентов затруднено формирование профессиональных навыков. Все это негативным образом сказывается на дальнейшей жизнедеятельности индивида.

По данным проведенного исследования, следует вывод: феномен прокрастинации свойственен для преобладающей части студентов. Таким образом становится очевидно, данное явление необходимо изучать в гораздо больших масштабах. Однако, уровень прокрастинации не является неизменным. На протяжении жизни, под воздействием различных факторов, он может меняться. Индивидуумам, склонным к откладыванию дел «на потом» следует работать над собой, в целях улучшения качества жизни и достижения высоких результатов в профессиональной деятельности.

1. Ильин, Е.П. Работа и личность. Трудоголизм, перфекционизм, лень / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2011. – 224 с.
2. Ковылин, В.С. Теоретические основы изучения феномена прокрастинации/ В.С. Ковылин // Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие. – 2013. – № 2. – С. 22–41.

ПРЕОДОЛЕНИЕ ОДИНОЧЕСТВА ЛЮДЕЙ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ КЛУБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Павлова Н.А.,

студентка 4 курса ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь

Научный руководитель – Сёмкина И.А., канд. пед. наук

Актуальным направлением педагогических исследований является изучение проблемы развития социокультурной деятельности граждан пожилого возраста. Расширение знаний об организации и применении форм социокультурной деятельности в условиях конкретного Территориального центра социального обслуживания населения, может способствовать расширению сферы услуг, повышению качества и как следствие привлечение новых клиентов.

Цель исследования: изучить проблему одиночества у людей пожилого возраста в спектре социально-психологических проблем, рассмотреть клубную деятельность как средство профилактики данной проблемы.

Материал и методы. Базой исследования было выбрано ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Оршанского района». Общее количество выборки составило 40 пожилых граждан Отделения дневного пребывания. Для реализации цели исследования использовались терминологический метод, методика А. Меграбяна «Мотивация аффилиации», методы математической статистики, изучение и обобщение психолого-педагогического опыта.

Результаты и их обсуждение. Разработкой геронтологической проблематики занимались и занимаются специалисты различных дисциплин отдельно – в биологии и медицине: Л.А. Гаврилов, И.В. Давыдовский, Ю.К. Дупленко, В.В. Фролькис; в психо-

логии: Б.Г. Ананьев, Г.С. Абрамова, А.Г. Лидерс, О.В. Краснова, М.В. Ермолаева, Н.С. Пряжников; в социологии: М.Д. Александрова, В.Д. Альперович, Е.И. Холостова, А.А. Козлов, И.Г. Беленькая; в демографии и статистике: Т.А. Демченко, Б.Д. Бреев, И.Б. Орлова; в философии: Т.В. Карсаевская, А.Т. Шаталов и многие другие. Проблемы пожилых людей изучаются с позиций разных наук. Достаточно обобщенно можно выделить три наиболее характерные группы проблем пожилых людей: биологические, экономические, психологические. Биологические проблемы связаны с естественными процессами старения организма. Экономические проблемы обусловлены, в первую очередь, прекращением трудовой деятельности. Большинство пенсионеров отмечают повышение затрат на поддержание. Психологические проблемы пожилых людей обусловлены возрастными изменениями психики, отражающиеся на памяти, внимании, восприятии.

Наиболее актуальной, на наш взгляд, из всех психологических проблем следует выделить одиночество людей пожилого возраста, как наиболее стрессогенный фактор. Для изучения проблемы одиночества либо стремления человека к общению (аффилиации), нами было проведено исследование на основании методики А. Меграбяна «Мотивация аффилиации» [3, с. 403]. Методика включает две шкалы: одна отражает стремление к принятию (СП) другими людьми, а вторая шкала – страх быть ими отвергнутыми (СО). Итоговые результаты позволяют определить уровень аффилиации людей пожилого возраста.

В ходе исследования нами были получены следующие данные [ПРАЙС]. Шкала СО выше шкалы СП в 60% случаев (у 56 респондентов). Это свидетельствует о том, что у испытуемых низкая мотивация аффилиации, что отрицательно сказывается на процессе взаимодействия человека пожилого возраста с социумом и иногда приводит к определенным психологическим расстройствам личности. Однако, такие люди не испытывают дискомфорта от ограниченного круга общения и признают свое одиночество как одну из важных составляющих своей индивидуальности, причем совсем не тяготятся таким положением вещей. Они имеют определенный круг близких людей, которые для них действительно важны и не готовы к поверхностному общению с большим количеством людей. Отметим, что 34 респондента (37% опрошиваемых) достаточно открытые, с высокой мотивацией аффилиации, не испытывающие затруднений в приобретении новых социальных связей, открыто признающие необходимость расширять свой круг общения и стремящиеся быть социально активными. Общение с другими людьми в процессе своей жизнедеятельности является необходимостью. Жизнерадостны и позитивны при реализации своей потребности в общении. Среди опрошиваемых есть незначительный процент (2 человека), которые требуют особого внимания, так как в их конкретном случае, значения шкал равны, что подразумевает наличие диссонанса, внутреннего конфликта личности. Здесь необходима помощь психолога центра, чтобы помочь справиться со страхом отвержения. Полученные результаты позволяют отметить необходимость совершенствования технологий социальной работы с людьми пожилого возраста, внедрение форм клубной деятельности. Данный вид культурно-досуговой деятельности позволит людям пожилого возраста организовывать досуг, общаться и заниматься каким-либо видом деятельности в компании сверстников, тех, кто имеет схожие интересы.

Заключение. Таким образом, именно такая форма работы в наибольшей мере позволяют справиться с выявленной проблемой, то есть увеличить мотивацию аффилиации у людей пожилого возраста, а также дать возможность наиболее полно общаться и удовлетворять потребность в общении тем людям, у которых высокая мотивация аффилиации. Именно поэтому на сегодняшний день ТЦСОН – гарант развития аффилиации и преодоления одиночества пожилых людей.

1. Ильин, Е.П. Психология общения и межличностных отношений / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, – 2009. – 576 с.
2. Прайс, Л.Р. Клубное общение как условие аффилиации и преодоление одиночества пожилых людей / Л.Р. Прайс // Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сферы: сборник научных статей / Витеб. гос. ун-т; редкол.: С.Д. Матюшкова, С.Г. Туболец, Н.Э. Шабанова / под науч. ред. А.П. Орловой. – Витебск: ВГУ имени П.М.Машерова, 2016. – С.164-167.