

повой психотерапии, используя методы арт-терапии, уровень алекситимии и выраженность признаков депрессии оказался значительно ниже, чем у испытуемых контрольной группы.

На основании результатов проведенного исследования можно сделать вывод о том, что арт-терапевтические занятия способствуют более ясному и тонкому выражению своих переживаний. Они наиболее важны для тех, кто в силу своих физических или психических особенностей состояния имеют ограничения в социальных контактах. Новые навыки, раскрытие творческого потенциала позволяют им самостоятельно участвовать в жизни общества.

Однако мы считаем, что, несмотря на обширный спектр работы, затрагиваемый арт-терапией, она должна быть лишь одним из компонентов более широкой программы реабилитации людей с алкогольной зависимостью.

1. Грэйс. Э.В. Ясном уме. Вся правда об алкоголе/ Э. Грэйс // В ясном уме. Вся правда об алкоголе: Перев. с англ. – М.: Издательство «Эксмо», 2020. – 400 с.

2. Сидров, К.М. [Электронный ресурс]/ К.М. Сидров. – . Минск, 2017 – Режим доступа: <https://moks.by/content/izmeneniya-lichnosti-pri-alkogolnoy-zavisimosti>. – Дата доступа: 13.03.2022.

РОЛЬ СЕМЬИ В ФОРМИРОВАНИИ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ ПОДРОСТКОВ г. КРАСНОЯРСКА

Куганни Р.К.,

*магистрант 2 курса Института педагогики, психологии и социологии СФУ,
г. Красноярск, Российская Федерация*

Научный руководитель – Финогенова О.Н., канд. психол. наук, доцент

В докладе представлено исследование семейных ценностей подростков. Проведен анализ информации по данной теме в различных источниках разного периода времени.

Состояние семейных ценностей по результатам исследования характеризуется тезисами:

а) подростки, проживающие в селе, более ориентированы на создание семьи, при этом меньше ориентируясь на роскошь. Подростки, проживающие в городе, менее нацелены на создание семьи и больше ориентируются на роскошь;

б) сельские подростки планируют будущую семью более позитивно, чем городские;

в) сельские подростки оценивают родительскую семью крайне негативно, в отличие от городских школьников.

Тема семьи актуальна в любой культуре в любую эпоху. Ставшее банальным высказывание «семья – ячейка общества» имеет многослойный смысл. Нельзя не отметить, что представления о семье подростков формируют программу российского социума в ближайшие десятилетия:

– воспитательную, определяющую смыслы жизни, работы, отношений;

– экономическую, по которой строится экономическая траектория жизни;

– демографическую.

В данной статье представлено исследование семейных ценностей современных подростков. Объектом исследования является непосредственно семейные ценности, предметом – роль родительской семьи в формировании ценностей.

Материал и методы. Было проведено анкетирование респондентов, в возрасте 15–17 лет, в количестве 178 человек. Респонденты были из разных школ и техникумов Красноярского края, проживающих в городах и сельской местности. Инструмент анкетирования – опросник А.К. Лукиной «События жизни».

Результаты и их обсуждение. В результатах обработки и анализа полученных данных были сделаны следующие выводы. Средняя оценка событий в жизни подростка, происходящих в родительской среде составляет +2,55, (шкала от -5 до +5). То есть

в целом события семьи благоприятны для подростков. 21% подростков не упоминают жизненных событий, произошедших с ними в родительской семье, что может означать малую значимость родительской семьи в субъективном мире подростков (одной пятой выборки). В вышеприведённых выводах, выборка подростков не делилась на группы, по полу, месту жительства и пр.

Сельские подростки значительно чаще негативно оценивают события родительской (0,9 из 5 возможных). Как правило такими негативными событиями являются развод родителей, скандалы внутри семьи, страх за близких родственников и их смерть. Оценки городских школьников отличаются (2 из 5 возможных). В основном их события либо положительные, либо нейтральные, большинство негативных событий – это смерть родственников, но даже смерть оценивается городскими подростками нейтрально, как естественное событие.

Если обратиться к критерию «Оценка событий будущей семьи», следует отметить, что оценки событий, происшедших с подростком в родительской семье городских подростков (2,9) значительно ниже, чем у ребят из села (3,7). Это связано вовсе не с тем, что городские подростки оценивают семейные события негативно, как правило они оценивают их нейтрально (от 0 до 3) и не видят большой важности в их жизни семейных событий, воспринимают это как должное. В отличие от сельских жителей, их будущая семья часто оценивается положительной (на 4 и 5).

Большинство подростков планирует заключение брака в период 23-26 лет, несколько человек откладывают бракосочетание на 30 лет. На 27-29, 35, 36 и 64 года планируют брак по одному респонденту. Планируемый средний возраст вступления в брак с 21 до 26 лет. Планируют заводить семью 43,8%, не упоминают о своей будущей семье – 56,2.

Ценность благосостояния имеют 6,7 сельских подростков, а городских – 23%.

У подростков, живущих в неполных семьях практически все коэффициенты ниже (в 1,5-2,5 раза), доля плохих семейных событий расшифровывается с точностью наоборот: чем выше этот коэффициент, тем события негативнее. Эмоциональная окраска семейных событий значительно ниже у подростков с неполных семей, чем с полных. Также, на что стоит обратить внимание, это планирование семьи, у подростков с неполных семей коэффициент в 1,5 раза ниже. Безусловно, скорее всего это связано с негативными событиями семьи, в которых они родились (не всегда это может быть развод родителей).

Заключение. Таким образом, можно сказать, что от местоположения школы зависят материальные приоритеты и ценности. Наиболее ориентированы на богатство школьники, проживающие в престижном районе города, чем в обычном районе и в селе. Почти каждый второй подросток хочет иметь свою семью и ребенка. Условия и ценности, которые транслирует родительская семья, влияют на будущее ребенка.

В исследовании затрагивается воспитательная функция семьи (формирование ценностей подростка). Так, согласно Е.А. Шамис, большую роль в формировании ценностей поколений играет семья, как место, «где ребенок сталкивается с определенными правилами и нормами поведения в группе, учится в них жить, действовать и достигать целей, узнает, «что такое хорошо и что такое плохо», осваивает разные модели и сценарии жизни» [1].

Согласно мнению Т.С. Карабчук. и А.П. Кечетова, во многих европейских странах, в том числе и в России, уровень рождаемости находится ниже уровня воспроизводства. Институт семьи претерпевает коренные изменения: повсеместно сокращается количество детей в семье, переосмысливается институт брака, увеличивается количество разводов, повышаются возраст вступления в брак и возраст рождения первого ребенка. Все эти процессы протекают во многих странах мира и влекут за собой появление новых социальных норм, ценностей и форм поведения [2, с. 253].

1. Шамис Е.А., Никонов Е. Теория поколений / Необыкновенный X. Synergy Book, – 2020.

2. Карабчук, Т.С., Кечетова, А.П. Количество детей и семейные ценности: существуют ли когортные различия в Европе / Т.С. Карабчук, А.П. Кечетова // Мониторинг общественного мнения: Экономические и социальные перемены – 2017. – №5. – С. 251–270.