

Закключение. Таким образом, изменение климатических показателей, а главное увеличение температуры воздуха существенно отразилось на внутригодовом распределении стока: максимальные расходы воды и слои стока за период весеннего половодья снизились, водность зимнего меженного периода увеличилась, а минимальные расходы воды летне-осеннего меженного периода практически не изменились. Эти изменения существенны, их необходимо учитывать при разработке схем управления водными ресурсами, должны быть изменены параметры всех проектируемых и функционирующих сооружений, базирующихся на экстремальных значениях температуры воздуха, осадков и стока, изменены ирригационные графики.

1. Бобрик, М.Ю. Изменение климата: последствия, смягчение, адаптация: учеб-метод. комплекс / М.Ю. Бобрик [и др.]. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2015. – 424 с.

2. Волчек, А.А. Водные ресурсы Беларуси и их прогноз с учетом изменения климата / А.А. Волчек [и др.]. – Брест: Альтернатива, 2017 – 239 с.

ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ К ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ГЕНДЕРНЫЙ АСПЕКТ

Кравцова Т.А., Шинкевич Е.А.,

студенты 3, 1 курсов ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь

Научный руководитель – Литвенкова И.А., канд. биол. наук, доцент

В Республике Беларусь одним из направлений активной жизненной позиции студенческой молодежи является волонтерское движение. В настоящее время роль волонтерского движения приобретает всевозрастающее значение для социального развития общества, тем самым закладывает в него фундаментальные ценности жизни, формирует культуру и воспитание [2]. Функционирование волонтерской деятельности является важным не только для общества, но и для отдельных его секторов, а также самих волонтеров. Так, исходя из того, что волонтерская деятельность включает в себя различные направления своего функционирования, а именно [1]: патриотическое, социальное, экологическое и иные, на наш взгляд является актуальным рассмотреть отношение студентов к волонтерству, и конкретно гендерное соотношение в данной области.

Цель работы – дать сравнительную характеристику отношения студенческой молодежи к волонтерской деятельности с учетом гендерного признака.

Материал и методы. Всего опрошено 271 студента 1–4 курсов, обучающихся в ВГУ имени П.М. Машерова на факультетах: химико-биологических и географических наук, социальной педагогики и психологии, физической культуры и спорта, педагогическом и юридическом. Из них 187 студентов женского пола и 83 – мужского.

В ходе исследования использованы аналитический, сравнительно-сопоставительный, классификационный методы и метод анкетирования. Проведен анализ данных по материалам составленной авторской анкеты, включающей в свой состав 20 вопросов.

Результаты и их обсуждение. В ходе исследования установили гендерное отношение студентов к волонтерской деятельности. Среди опрошенных девушек, а именно 187 человек, было отмечено, что 100% из них осведомлены о том, что такое волонтерская деятельность. Однако среди парней, их количество составило 83 человека, процентный показатель данного вопроса показал – 95,2%, те, которые знают о волонтерской деятельности и 4,8% – затрудняются ответить. 83,4% девушек считают волонтерство популярным в современное время, а 16% – нет. У парней же отметились, что 72,3% считают популярным, а 25,3% – нет, что превышает показатель среди девушек. На вопрос «Если бы вы узнали, что в Вашем городе либо университете будет проходить волонтерская

акция по уборке или благоустройству территории, приняли бы в ней участие?»: 27,8% девушек ответили положительно, 15% – отрицательно, а также 57,2% возможно бы приняли участие в подобной акции. Среди парней 21,7% – приняли и 41% возможно, но выделился и такой процент – 34,9%, которые не согласились бы. Одним из наиболее интересующих вопросов явился «Достаточно ли информации о возможности принять участие в той или иной волонтерской деятельности в вашем городе?». Результативность ответов на него может направить волонтеров и общественных экологов в целом, на принятие необходимых мер по улучшению определенных направлений волонтерской деятельности в обществе. Мы выяснили, что 57,2% девушек посчитали, что в их городе достаточно информации для возможностей принятия участия в той или иной волонтерской деятельности; 40,1% сошлись на том, что информации недостаточно. Показатель среди парней также схож с вышеперечисленными данными.

Кроме того, было выяснено кем является волонтер, по мнению опрашиваемых студентов. По итогу опроса, мнения девушек и парней сошлись на 80%. Большинство отвечали, что волонтер – это: добродетель; доброволец; бескорыстный человек; доброжелатель. Меньшинство из них ответили – активный человек, с доброй и открытой душой; человек, который готов принять жизненно важные проблемы других людей, в том числе животных. В ходе анкетирования студентов установили, какими личностными качествами должен обладать волонтер с их точки зрения. Из 187 девушек у 110 человек были замечены схожие ответы, а именно такие преобладающие качества как: коммуникабельность, ответственность, трудолюбие, добросердечность, сострадание и милосердие. У остальной части опрашиваемых (77 человек) наблюдались такие качества как: щедрость, добросовестность, альтруизм, понимание, эмпатия, терпение и сочувствие. У парней наблюдается сходная вариация ответов.

Заключение. Опрос студентов (женского и мужского пола) показал в целом положительное отношение к волонтерству и восприятие его как общественной добровольческой деятельности. По результативности ответов парней и девушек на заданные им вопросы можно сказать, что практически все опрошенные знают о волонтерской деятельности, а также считают её популярной в современное время. Установлено, что практически все опрошенные студенты имеют представление о том, кто такой волонтер и какими личностными качествами он должен обладать. Особое внимание было уделено вопросу об обеспечении достаточной (или недостаточной) информации о возможностях участвовать в каких-либо волонтерских акциях, где большинство студентов (как девушек – 57,2%, так и парней – 56,6%) посчитали обеспечение их городов достаточной информацией о работе и направлениях волонтерской деятельности. Тем не менее необходима информационная и систематическая работа с молодежью в направлении развития волонтерского движения, что позволит сформировать экологическое воспитание и образование, ответственность и активную гуманную позицию, в том числе по отношению к окружающей нас среде.

1. Коган, Е.А. Отношение студенческой молодежи к волонтерской деятельности / Е.А. Коган // Вестник Нижегородского университета имени Н.И. Лобачевского -2014, - № 4 (36) –С. 144–19.

2. Литвенкова, И.А. Взаимодействие учреждений образования (ВУЗ, школа) и производства при организации работы в области экологического образования и воспитания / И.А. Литвенкова, М.М. Данюк // Экологическая культура и охрана окружающей среды: II Дорофеевские чтения: материалы Междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 29–30 ноября 2016 г. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2016. – С. 161–163.