

действие: у пшеницы уменьшение в 4,2–4,7 раз, у овса – в 1,6–4,9 раз. При обработке зерна препаратом Стоп-сорняк длина листьев пшеницы уменьшилась в 2,6–3,7 раз, а у овса значительных изменений по сравнению с контрольной группой не обнаружено. Этот же гербицид способствовал уменьшению длины корней у пшеницы в 7,1–10,9 раз, а у овса – в 2,5–7,5 раз.

Заключение. Проведенные исследования показали, что тест на энергию прорастания все гербициды выдержали успешно. При этом при дальнейшем развитии растений тормозился рост их листьев; слабо развивались или полностью ингибировались корни у пшеницы и у овса.

1. Сорока, С.В. Распространенность и вредоносность сорных растений в посевах озимых зерновых культур в Беларуси / С.В. Сорока, Л.И. Сорока // РУП «Ин-т защиты растений». – Минск: Колоград. – 2016. – С. 83–84.

ОЗЕЛЕНЕНИЕ ТЕРРИТОРИИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ «ЯСЛИ-САД № 64 г. МОГИЛЕВА»

Глушакова О.П.,

студентка 3 курса ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь
Научный руководитель – Яновская В.В., канд. биол. наук, доцент

Озеленение территории – это часть городской среды, так как важной проблемой является сохранение и оздоровление среды окружающей человека в городе, формирования в городе условий, благоприятно влияющих на психофизическое состояние людей. Озеленение любой территории выполняет ряд функций. Во-первых, – средообразующая функция, что позволяет снижать температуру воздуха в жаркий период года, регулировать освещенность территории, уменьшать скорость ветра и др. Во-вторых, – это защитная функция, она важна в условиях загрязненной городской среды. Зеленые насаждения, такие как деревья и кустарники, поглощают из воздуха загрязняющие вещества, обогащают его кислородом, уменьшают запыленность и уровень шума. В-третьих, – общеобразовательная функция, т.е. зеленые насаждения служат наглядным пособием при обучении, помогают воспитывать любовь к природе. Четвертая функция – эстетическая, то есть зеленые насаждения формируют красивое и комфортное окружение [4]. Последние две функции имеют особое значение для дошкольных учреждений.

Цель исследования – анализ нормативной документации для определения требований, предъявляемых к озеленению территории дошкольного учреждения.

Материал и методы. Были изучены документы, регламентирующие правила озеленения территорий дошкольных учреждений [1–4]. Также был изучен ландшафтный проект территории ГУО «Ясли-сад № 64 г. Могилева».

Результаты и их обсуждение. Озеленение территорий дошкольных учреждений проводится с целью создания благоприятных условий для отдыха, защиты от шума, пыли, повышения ландшафтно-архитектурной выразительности участков [2]. Правильно озелененный участок – это очень важное условие организации работы с детьми по ознакомлению их с природой, особенно в городских условиях. Дети вместе с воспитателем ухаживают за растениями и получают на начальном этапе конкретные представления об их росте и развитии. Также красиво оформленный участок, подобранные декоративные растения имеют большое значение для эстетического воспитания.

Изучив документы, регламентирующие правила территорий дошкольных учреждений, были сформулированы ряд требований, которые облегчат задачи озеленителей или иных работников: 1. Площадь озеленения территории не должна составлять менее 40–50%. С помощью озеленения можно увеличивать, либо уменьшать площадь участка. Форма участка, где располагается дошкольное учреждение, наиболее удобна прямо-

угольная или квадратная. Площадь озеленения включает в себя защитные зеленые полосы, газоны, хозяйства, зоны отдыха. 2. В том случае, если участок размещен близко к лесным и садовым массивам, то площадь озеленения территории дошкольного образования может быть сокращена на 10%. 3. На территориях учреждений образования, которые размещены на территории радиоактивного загрязнения, со стороны господствующих ветров, а также возможных источников загрязнения воздуха предусматриваются ветро- и пылезащитные полосы древесных и кустарниковых насаждений шириной не менее 10 м. 4. В учреждениях образования, в том числе и дошкольных учреждениях, в составе насаждений должна быть живая изгородь по периметру участка для того, чтобы отделить его от других типов застройки, а также посадки, которые разделяют игровые, спортивные и хозяйственные зоны. Также на территории могут высаживаться отдельные виды деревьев и кустарников. 5. Рекомендуются декорировать ограждение участка вьющейся зеленью. В качестве живой изгороди могут применяться кустарники, высаживаемые в одну полосу шириной 0,75 м. Расстояние между посадками в зеленой изгороди зависит от породы растений и величины их кроны. Рекомендуются высота зеленой изгороди – 1,25 м, при необходимости изоляции хозяйственного двора она может быть увеличена до 2,5 м. 6. На территории учреждения образования посадка деревьев должна происходить на расстоянии не меньше 10 м, а кустарников - не менее 5 м от зданий учреждений образования. 7. Применяются свободно расположенные группы деревьев возле спортивных и игровых площадок. Можно сочетать различные виды деревьев, например, деревья с ажурной и плотной кроной, также низкорослые деревья и кустарники. Все это может дополняться цветниками и газонами. 8. При озеленении территорий учреждения образования не рекомендуется использовать виды растений, которые имеют высокие аллергические свойства. Так, например, среди древесных культур не рекомендуется использовать березу, лещину, ольху, сирень. 9. При подборе ассортимента растений для озеленения учреждений образования не следует использовать виды, которые имеют ядовитые плоды, листья и другие органы [1-4].

В целом для озеленения территории предусматривается травяное покрытие, цветники, кустарники и деревья. При этом на территории предусматриваются и хвойные деревья, которые обеспечивают наличие зелени в течение всего года. Также следует высаживать разнообразные лиственные, в том числе редкие породы деревьев, произрастающие в регионе [4].

Заключение. Территория учреждения «Ясли сад №64 г. Могилева» соответствует требованиям по озеленению территорий учреждений образования. По периметру территории учреждения образования расположены деревья и кустарники, соответствующие требованиям (посажены не менее 10 м друг от друга). Спортивная площадка оснащена газоном. Игровые площадки разделены кустарниками. По периметру тротуаров располагаются насаждения в виде цветов (бархатцы, хоста и др.). На территории учреждения преобладают хвойные деревья (сосна обыкновенная), туя западная, каштан конский, береза бородавчатая и повислая, которые выполняют средообразующую, защитную, общеобразовательную и эстетическую функции. Также на территории дошкольного учреждения среди зеленых насаждений представлена яблоня садовая, которая в большей степени выполняет общеобразовательную функцию.

1. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь 27 декабря 2012 № 206 Санитарные нормы и правила «Требования для учреждений общего среднего образования» // academy.edu.by [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.academy.edu.by/files/SanPiN%20Post%20206.pdf>. - Дата доступа: 15.03.2022

2. Приказом Министерства архитектуры и строительства Республики Беларусь 20 апреля 2016 года № 101 Методические рекомендации по проектированию «Правила проведения озеленения населенных пунктов» // <http://mas.gov.by> [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mas.gov.by/uploads/documents/Metodicheskie-rekomendatsii-po-proektirovaniyu-Pravila-provedeniya-ozeleneniya-naselennykh-punktov.pdf>. - Дата доступа: 15.03.2022

3. Требования к организации, озеленению участка ДООУ; его планировка [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://vuzlit.com/566685/trebovaniya_organizatsii_ozeleneniyu_uchastka_planirovka. - Дата доступа: 15.03.2022

4. Курапина Н.В., Болкунов А.И., Коробова А.А. Озеленение детских учреждений – Волгоградский государственный аграрный университет г. Волгоград // <https://cyberleninka.ru> [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/ozelenenie-detskih-doshkolnyh-uchrezhdeniy/viewer>. - Дата доступа: 15.03.2022.