

КОГДА В РАБОТУ ВЛОЖЕНА ДУША

Как подготовить успешную научную работу, знает заведующий кафедрой коррекционной работы нашего университета Наталья БУМАЖЕНКО, кандидат педагогических наук, доцент. Актуальность, новизна и другие критерии – это замечательно, но гораздо важнее, по мнению педагога, вложить свою душу.

«Наша кафедра готовит специалистов для работы с детьми с особенностями, и большинство научных изысканий направлены на улучшение качества жизни таких малышей, – прокомментировала Наталья Ивановна. – Мы объясняем студентам, что любая их идея может найти практическое воплощение, помочь обществу стать терпимее, милосерднее и мудрее. Ребята это понимают и включаются в научную деятельность, чтобы внести свою лепту в формирование мира «без границ»».

Заинтересовывают, вдохновляют и направляют студентов преподаватели кафедры, практикуя такие формы работы, как совместные научные статьи первокурсников и старшекурсников; участие в конференциях, вебинарах, студенческих обменах, олимпиадном движении как в области общего, так и специального образования; подготовка курсовых и дипломных проектов, которые впоследствии могут стать основой для магистерской диссертации – полноценной научной работы с определенным практическим выходом.

Это отлично удалось выпускнице педагогического факультета Валерии Куксенко, которая в своей магистерской диссертации «Особенности формирования коммуникативных навыков у дошкольников с расстройствами аутистического спектра» применила полученные на ПФ теоретические знания и практический опыт работы в ГУО «Витебский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации».

Валерия, еще учащая в выпускных классах школы, в рамках курса по выбору углубленно изучала общую и детскую психологию, поэтому осознанно поступила в ВГУ на специальность «Олигофренопедагогика. Социальная педагогика». На третьем курсе девушка стала заниматься научной деятельностью. Окончив в 2011 году университет с отличием, Валерия продолжила публиковаться,



следила за новыми тенденциями в области коррекционной работы, повышала свою квалификацию на обучающих курсах, семинарах, вебинарах и постоянно поддерживала связь с преподавателями кафедры коррекционной работы ВГУ.

«С 2017 года на базе Витебского областного центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, где я работаю учителем-дефектологом I квалификационной категории, действует областной ресурсный центр по работе с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС) «Услышать. Понять. Помочь», – рассказала Валерия. – Одно из направлений его деятельности – оказание коррекционно-педагогической помощи детям с РАС. Сталкиваясь с такими малышами на занятиях, при консультировании и проведении психолого-медико-педагогического обследования у меня возникали трудности в общении и взаимодействии с ними. Я отмечала для себя необходимость поиска новых подходов и методов, позволяющих эффективно формировать коммуникативную деятельность ребенка этой категории, потому и решила поступить в магистратуру ВГУ.

Практическая значимость моей диссертации состоит в формулировке психолого-педагогических рекомендаций, выработке диагностических и методических материалов по формированию различных способов коммуникации у этой категории ребят, что является неотъемлемой частью коррекционной работы с аутичным ребенком. А сама коррекционная работа – важное звено в подготовке детей с РАС к успешной социализации в дальнейшей жизни, формированию конвенциональных норм поведения».

Как отметила Наталья Ивановна, работы студентов ВГУ, в частности кафедры коррекционной работы, всегда ждут на Республиканском конкурсе, ведь мастера нередко подсказывают направления и темы, над которыми можно и нужно работать.

«Изначально на нашей кафедре формируется банк тем, которые каждый научный руководитель предлагает студентам. Кроме этого, на базе вспомогательной школы № 26 г. Витебска работает филиал нашей кафедры, где регулярно проходят занятия, и ребята сами видят, какие есть проблемы, а также как они могут повлиять на их решение. И студенты, и преподаватели педагогического факультета принимают участие в вебинарах ведущих вузов Российской Федерации и других стран, стажировках, обменах, во время которых также могут появиться новые идеи», – прокомментировала Наталья Бумаженко.

В чем секрет успешной научной работы? Валерия считает, что это добросовестное отношение к исследуемой проблеме, умение планировать свою деятельность, трудолюбие и целеустремленность.

«Леру отличает высокая работоспособность, стремление и желание сделать что-то полезное, неформальное отно-



шение к делу и умение до нюансов слышать и чувствовать, что говорит научный руководитель. У нее есть потребность общаться с детьми с особенностями, и она хочет счастья для каждого такого ребенка, ведь все мы рождены, чтобы быть счастливыми», – отозвалась о выпускнице заведующий кафедрой.

Комментируя то, что ее поощрили премией специального фонда Президента Республики Беларусь среди педагогических, научных работников и иных лиц, внесших особый вклад в развитие способностей одаренных учащихся и студентов, Наталья Бумаженко отметила, что это очень ответственно, ведь на тебя будут равняться другие:

«Замечу, что это результат деятельности всей нашей команды. Команды единомышленников, творцов, людей, влюбленных в науку и верящих в успех. Такой награды достойны многие мои коллеги, в том числе и на нашей кафедре. Я уверена, что в скором времени будут еще лауреаты, потому что в ВГУ немало преподавателей, вдохновляющих студентов на совершение пока еще маленьких научных открытий, но которые в дальнейшем смогут стать основой серьезных научных трудов».

В ВГУ немало преподавателей, вдохновляющих студентов на научные открытия

Алеся ДУБРОВСКАЯ.