

БЕЗ НАУКИ РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА НЕВОЗМОЖНО

Марина ДОЛГАЯ, преподаватель кафедры педагогики и образовательного менеджмента, очень любит учиться и в шутку называет себя «вечным студентом». Девушка успешно окончила школу (с золотой медалью – прим. автора), университет, магистратуру (по специальности «Образовательный менеджмент»), институт повышения квалификации и переподготовки кадров (специальность «Логопедия»). Сегодня она учится в аспирантуре.

«Я поступала в университет на специальность «Социальная педагогика» без экзаменов, – вспомнила Марина. – За время обучения мне посчастливилось встретить интересных, умных преподавателей, профессионалов своего дела, умеющих заинтересовать студентов. Первой рекомендовала мне заняться научной деятельностью Татьяна Дмитриевна Вакушенко, далее была работа над курсовой и дипломной под руководством Натальи Юрьевны Андрущенко – преподавателя, который помог мне сформировать мои исследовательские умения и принять решение поступить в магистратуру. Там моим научным руководителем стала Наталья Андреевна Ракова – идейный вдохновитель, наставник и с недавнего времени начальник».

Для справки:

Магистратура на кафедре педагогики и образовательного менеджмента функционирует с 1998 года. За это время было подготовлено порядка 400 магистров, также дипломы магистров получили 107 ребят из Китая. Кроме этого, на кафедре действует аспирантура по специальности «Общая педагогика, история педагогики и образования». На сегодняшний момент в ней обучается 10 аспирантов и 3 соискателя. С 2019 года в университете работает совет по защите кандидатских диссертаций по педагогическим наукам (председа-



тель – профессор Е.Я. Аршанский), в котором состоялись успешные защиты пяти кандидатских диссертаций. Ученым секретарем совета является Наталья Ракова, заведующий кафедрой педагогики и образовательного менеджмента, кандидат педагогических наук, доцент.

«Чтобы заинтересовать ребят наукой, мы используем различные методы: рассказы из собственного педагогического опыта, совместные просмотры фрагментов кинофильмов, анализ различных педагогических ситуаций, деловые игры и многое другое, – прокомментировала Наталья Андреевна. – Многие студенты приходят в университет уже мотивированными, желающими заниматься наукой. И наша задача включить таких ребят в научную деятельность с помощью написания курсовых работ, организации научной составляющей во время педагогической практики, подготовки различных докладов на конфе-

ренции, дипломных работ...»

Что касается магистратуры, то, приходя в нее, как правило, ребята уже знают, какой научной проблемой хотят заниматься с учетом личных научных интересов и специфики своего места работы. Так произошло и с Мариной. Она была мотивированной магистранткой с огромным желанием включиться в научную работу, сразу определилась с проблемой исследования, активно занималась как на занятиях, так и самостоятельно. Кроме этого, у Марины есть очень важные и столь необходимые для педагога общечеловеческие качества, поэтому мы и предложили ей работать у нас на кафедре».

По словам Натальи Андреевны, заниматься наукой было перспективно во все времена, ведь без науки развитие общества невозможно. Что касается Марины, то сфера ее научных интересов – актуальные проблемы социальной педагогики: процессы адаптации и социализации обучающихся, агрессивное поведение подростков; формирование имиджа социального педагога и управление им; этнопедагогика и этнопедагогизация.

Магистерская диссертация, которая была удостоена I категории на республиканском конкурсе, называлась «Управление формированием имиджа социального педагога». Тема была выбрана неслучайно, ведь на тот момент молодой специалист работала социальным педагогом в гимназии.

«Думаю, рецепт успеха моей



работы состоит из нескольких компонентов: актуальность выбранной темы, злободневность решаемой проблемы и желание работать над ее решением. А решающим фактором является поддержка и помощь научного руководителя», – прокомментировала Марина.

Сегодня девушка учится в аспирантуре по специальности «Общая педагогика, история педагогики и образования», работает над темой «Этнопедагогизация образовательной деятельности гимназий в современных социокультурных условиях» под руководством Елены Михайловны.

«Елена Леонидовна – профессионал своего дела, прекрасный преподаватель и ученый, человек, увлеченный наукой, а это не может не вдохновлять. Сейчас я сама преподаватель, люблю живое общение с ребятами. Это источник трансляции науки студентам», – подытожила молодая педагог.

Алесья ДУБРОВСКАЯ.