

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ
БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ
ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

*Н.В. Минина, А.П. Кравцов
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

Целью воспитательной работы, проводимой в учреждениях высшего образования и, в частности, на факультетах физической культуры и спорта, является создание педагогической системы гражданско-патриотического воспитания студентов, направленной на формирование ответственности, самостоятельности и инициативности, преданности Родине. Большинство студентов с большим интересом изучают прошлое нашей страны, знакомятся с подвигами советских спортсменов в годы Великой Отечественной войны.

Ключевые слова: *студенты, патриотическое воспитание, физическая культура и спорт, подвиг спортсмена, Олимпийские игры.*

The purpose of the educational work carried out in institutions of higher education, and in particular at the faculties of physical culture and sports, is the creation of a pedagogical system of civil and patriotic education of students, aimed at the formation of responsibility, independence and initiative, devotion to the Motherland. Most students study the past of our country with great interest, get acquainted with the exploits of Soviet athletes during the Great Patriotic War.

Key words: *students, patriotic education, physical culture and sports, athlete's feat, Olympic Games.*

Факультет физической культуры и спорта ВГУ имени П.М. Машерова – это современный, динамично развивающийся образовательный центр, готовящий специалистов-педагогов для преподавательской и научной деятельности в сфере физической культуры и спорта Витебского региона, Республики Беларусь и других стран. В настоящее время на факультете обучаются более 500 студентов дневной и заочной формы получения образования. Современная система подготовки педагога предполагает воспитание высоконравственного гражданина своей страны [1, 3].

В связи со сложившейся политической ситуацией в мире и военными действиями возле границ Республики Беларусь возрастает роль патриотического воспитания, которое невозможно осуществлять без использования интернет пространства и медиа материалов.

Цель исследования – разработать содержание лекционных и практических занятий по дисциплине «История физической культуры и спорта», направленных на воспитание патриотизма используя медиaprостранство образовательного процесса.

Материал и методы. В работе представлены исторические сведения о белорусских спортсменах в годы Великой Отечественной войны, факты биографий известных спортсменов-узников немецких концлагерей – победителей Олимпийских игр в Хельсинки-1952. Для решения поставленных задач использовались следующие методы: теоретический анализ и обобщение, исторический, анализ и синтез.

Результаты и их обсуждение. Важная роль в воспитании молодежи принадлежит дисциплине «История физической культуры и спорта» один из разделов которой посвящен подвигу спортсменов в годы Великой Отечественной войны и первому выступлению советских спортсменов на Олимпийских играх.

Белорусские спортсмены в годы Великой Отечественной войны внесли весомый вклад в победу советского народа и дальнейшее развитие спорта. БССР одной из первых среди республик СССР приняла на себя удар фашисткой Германии и подвергалась наибольшему разрушению. В годы оккупации (1941–1944 гг.) спортивная работа в республике полностью прекратилась. Спортивные сооружения были сожжены и разрушены, уничтожен и разграблен захватчиками спортивный инвентарь. Вместе со всем народом Белоруссии в рядах Советской Армии и отрядах народных мстителей сражались десятки тысяч белорусских физкультурников и спортсменов. Примером может служить *бригада «Смерть фашизму»* им. К.Е. Ворошилова Минского партизанского соединения, в которой взводы и отделения были полностью сформированы из спортсменов. Они выполняли самые сложные задания и операции в тылу врага. Многие физкультурники и спортсмены БССР зарекомендовали себя талантливыми руководителями партизанских отрядов и военных подразделений. Назовем некоторых из героев-спортсменов. Такуев Г.А. – чемпион БВО по легкой атлетике, руководитель диверсионно-подрывной группы. Мамаш Л.П. – чемпион СССР по плаванию, преподаватель института физической культуры, командир партизанского отряда. Вишневский С.К. – разведчик и руководитель одной из подпольных организаций в оккупированном Минске, многократный чемпион Белоруссии по велоспорту и лыжным гонкам, выпускник техникума физической культуры. Ларин Н. – один из сильнейших футболистов республики, студент II курса, командир батальона. Когут М. – студент института, член сборной БССР, командир взвода воздушно-десантных войск и многие другие. Тысячи белорусских спортсменов за героизм в борьбе с немецкими захватчиками были награждены орденами и медалями. Из них звания Герой Советского Союза были удостоены 28 защитников Отечества.

В июне 1944 года в трудных экономических условиях было принято Постановление Совета народных комиссаров «О возобновлении работы и оказании помощи комитетам по делам физической культуры и спорта». К сентябрю этого года на освобожденных территориях Белоруссии стали

функционировать все областные и 86 районных комитетов. Возобновились Всебелорусские спартакиады, были сформированы сборные команды БССР. Возобновили работу Государственный ордена Трудового Красного Знамени институт физической культуры и техникум физической культуры в Минске, а также добровольные спортивные общества. Уже в 1944 году прошли первые послевоенные соревнования, в которых приняли участие более 125 тысяч человек. Молодежь БССР активно взялась за восстановление спортивных стадионов, площадок, гимнастических городков. Сборные команды БССР в 1945 году уже смогли участвовать в 10 Всесоюзных соревнованиях. Для усиления темпов восстановления и дальнейшего развития физической культуры и спорта ЦК КПБ(б) и СНК БССР приняли Постановление «О восстановлении и дальнейшем развитии физкультурной и спортивной работы в БССР» (20 марта 1945 г.). Был взят курс на укрепление здоровья и повышение физического развития населения республики. В работу в этом направлении активно включились научно-исследовательский санитарно-гигиенический институт, Минский и Витебский медицинский институты, врачебно-физкультурные диспансеры. В честь Победы над немецко-фашистской Германией белорусские спортсмены приняли участие во Всесоюзном параде физкультурников в Москве (август 1945 г.) [2].

На одном из семинарских занятий студентам предлагается просмотр художественного фильма «Отряд особого назначения» (1979 года выпуска) посвященного подвигу советских спортсменов, заброшенных в тыл врага для уничтожения зенитной установки («Катюша») захваченной немцами. В фильме показ вклад спортсменов-чемпионов СССР, занимающихся различными видами спорта, и их слаженная работа по решению поставленной боевой задачи.

Художественный фильм «Матч» демонстрирует чувство долга и патриотизма футбольной команды киевского «Динамо» в решающем матче с немецкими летчиками.

89% студентов отметили хороший сценарий, постановку трюков и интерес, который вызвал просмотр картин. 100% отмечают, что фильмы способствует формированию патриотизма, воспитанию любви к Родине и гордости за советских спортсменов.

Другим интересным является материал, посвященный первому участию советских спортсменов в Олимпийских играх в Хельсинки в 1952 году. В этих играх участвовали бывшие узники немецких концлагерей: борец Яков Пункин, тяжелоатлет Иван Удодов, гимнаст Виктор Чукарин. Особую актуальность данные факты приобретают в наше время, когда в отдельных странах идет возрождение фашизма. В Хельсинки советскую команду всерьёз никто не воспринимал, но спортсмены СССР 71 раз поднялись на пьедестал и лишь немного уступили американцам.

Тяжелотлет Иван Удодов, советский олимпийский чемпион, завоевавший золотую медаль на Олимпийских играх в Хельсинки вышел сорев-

новаться с клеймом на руке. Он был сыном портового грузчика, который в уличных боях в Запорожье любого клал на лопатки. В 8 лет мальчик остался без отца. После окончания семилетки работал на заводе токарем, увлёкся борьбой. Ему не было 19 лет, когда стал чемпионом Украины. Призвали в армию в апреле 41-го в танковую школу в Гродненской области. Осваивал технику, а параллельно готовился к чемпионату округа по борьбе. А уже через несколько месяцев он, контуженный, кружил по белорусскому лесу, который прочёсывали немецкие десантники. В 20 лет попал в плен. Готовиться пришлось совсем к другой борьбе. Тиф, чёрная болотная вода, лопата, торфяные брикеты, драка за буханку, которую немцы бросали в толпу голодных пленных, чтобы посмотреть на драку, новый этап – теперь уже в горный лагерь Гарца... И всё это время страх: а вдруг кто-то сдаст, что он – Яшка – еврей? Дед Иосиф, дядя Наум своё отбоялись, когда в 42-м шагали в колонне по улицам Запорожья в сторону рва, заполненного трупами евреев. Четыре года концлагерей, 1945 г. – и снова лагерь. Теперь уже проверочно-фильтровочный лагерь НКВД, где из Пункина выбивали признания в пособничестве врагу. Не выбили, отправили служить в немецкий Магдебург. Через 2 года Пункин стал чемпионом Вооружённых сил СССР по греко-римской борьбе. Через 7 – чемпионом Олимпиады. Когда Яков Пункин перестал выступать, стал воспитывать борцов. После выхода на пенсию работал подсобным рабочим на легкоатлетическом манеже. Умер в 72 года. Лишь после вмешательства влиятельных людей его прах перенесли на центральную аллею запорожского кладбища. В 2018-м Якову Пункину установили памятник.

Тяжёлая атлетика, соревнования в легчайшем весе (56 кг). Победу прочили иранцу Махмуду Намдю. Досталась она Ивану Удодову. За 2 года Намдю установил около 10 мировых рекордов. Его именем назвали улицу Тегерана. Он получил от правителя Ирана дом, автомобиль, а также разрешение упражняться по утрам со штангой в спальне шахского дворца.

Иван Удодов родился в донском посёлке Глубокий, а в 17 лет оказался в числе тех, кого угнали на работы в Германию. Детство Ивана Удодова прошло в ростовском детдоме, а годы юности – в Бухенвальде. Оттуда его зимой 45-го вынесли на руках советские солдаты: идти самостоятельно он не мог, поскольку представлял собой скелет, обтянутый кожей. Затем были госпиталь и санатории. Весил Иван после концлагеря 27 килограммов, никто не думал, что выживет. Он не любил рассказывать о себе, не хотел, не мог вспоминать. Крайняя степень дистрофии, полное истощение нервной системы. Медики долго колдовали, физкультуру прописали для выздоровления. И Удодов выбрал штангу. Днём учился на шофёра, вечером тренировался. Уже в 1951 г. он перешагнул заветный для спортсменов легчайшего веса рубеж – 300 кг и впервые выиграл чемпионат СССР. Человек, который воскрес из мёртвых... Он на Олимпиаде не просто одолел 16 сильных соперников, и в их числе Намдю. Он не только выиграл

с рекордом, набрав в сумме троеборья 315 кг. Победа Удодова подняла веру в свои силы у всех участников команды СССР. После окончания карьеры он тренировал детей. «Учил относиться к штанге с душой, как к живому существу. По первое число доставалось тому, кто мог пнуть её ногой», – вспоминал его сын. Ивану Удодову было всего 57 лет, когда сердце остановилось, не выдержало.

Гимнаст Виктор Чукарин – 7-кратный победитель Олимпийских игр. В Хельсинки в 31 год выиграл четыре олимпийских «золота», спустя 4 года в Мельбурне – три. Чукарин ещё в мариупольском детстве соорудил перекладину во дворе, тренировался в школьной секции, затем учеба в Киевском техникуме физкультуры, в 1940 г. получил звание «Мастер спорта СССР», а в 41-м ушёл добровольцем на фронт. Дальше ранение, плен и 17 концлагерей, включая Бухенвальд. Конец войны он встретил в концлагере на берегу Северного моря. Пленных ночью погрузили на баржу, загнали в трюмы и задраили люки. Эсэсовцы собирались баржу взорвать, но что-то им помешало. Возможно, то, что англичане высадили десант. Баржу унесло в открытое море, и лишь через неделю по счастливой случайности полуобезумевшие, без воды и пищи люди были обнаружены. Когда Чукарин вернулся домой, мать его не узнала. Только нащупав на голове рубец, оставшийся с детства после падения со скирды, приняла... Когда Виктор поправился – снова к перекладине, стал работать инструктором физкультуры на металлургическом комбинате. Поступил в Львовский институт физкультуры. В 1949 г. стал чемпионом СССР, но дорога на международные соревнования ему была закрыта. Кроме того, что был в 17 лагерях, ещё оказался и сыном врага народа (отца репрессировали в 37-м). Вступился за Чукарина председатель спорткомитета Романов, предложив закрыть глаза на биографию в силу «особых обстоятельств». Выезд за границу разрешили. «Скромнейший, улыбка всегда сдержанная, – рассказывала двукратная олимпийская чемпионка по спортивной гимнастике Лидия Иванова. – Как-то мы поехали в ГДР в составе одной делегации. Переводчик запнулся, и Виктор Иванович деликатно закончил за него фразу. Я так удивилась! Оказывается, Чукарин по-немецки разговаривает... Никто не знал, что он был в плену. Вслух такое произносить нельзя было. Уже потом всё выяснилось. Представляете, человек был почти полутрупом. И после таких невзгод отвоевал первую роль в гимнастике». Заключённый под номером 10491 спустя три десятилетия вернулся в Германию уже в качестве старшего тренера команды на Олимпиаду-72. Там, в Мюнхене, советские гимнасты завоевали 16 медалей... Через 12 лет Виктор Иванович умер. После его смерти во Львове появилась улица Чукарина.

Данный материал размещен на сайте newsdovsu.by, «История физической культуры и спорта».

Заключение. Кафедра теории и методики физической культуры и спортивной медицины факультета физической культуры и спорта Витебского государственного университета имени П.М. Машерова является

одной из ведущих в подготовке кадров в области физической культуры и спорта. При изучении различных дисциплин уделяется большое внимание патриотическому воспитанию студентов. Коллектив нацелен на освоение новых образовательных технологий и подготовке высококвалифицированных специалистов.

Список литературы

1. Минина, Н.В. Роль кафедры теории и методики физической культуры и спортивной медицины в подготовке физкультурных кадров / Н.В. Минина, А.А. Синютин // Инновационные формы и практический опыт физического воспитания детей и учащейся молодежи: сборник статей IX Международной научно-практической конференции, Витебск, 30 ноября 2021 г. / Витеб. гос. ун-т; редкол.: О.Н. Малах (отв. ред.) [и др.]. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2021. – С. 200-204.
2. Минина, Н.В. Всеобщая история физической культуры и спорта: курс лекций / Н.В. Минина, Е.М. Нахаева. – 2-е изд., доп. и перераб. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2021. – 95 с.
3. Закон Республики Беларусь от 04.01.2014 N 125-3 (ред. от 09.01.2018) «О физической культуре и спорте».

УДК [37.014.5+37.035]:316.752

ГРАЖДАНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ МОЛОДЕЖИ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ: ПРИОРИТЕТЫ И ЦЕННОСТИ

В.В. Тетерина
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

В статье рассматривается зарубежный опыт гражданского образования молодежи, раскрываются изменения в структуре ценностей и приоритетов в концепции воспитания гражданственности, анализируются цели, содержательный аспект и инновационные технологии.

Ключевые слова: воспитание гражданственности, гражданское образование, демократические и гражданские ценности.

The article considers the foreign experience of youth civic education, reveals changes in the structure of values and priorities in the concept of civic education, analyzes the goals, content aspect and innovative technologies.

Key words: citizenship education, civic education, democratic and civic values.

Гражданское образование признается важнейшей составляющей внутренней политики большинства зарубежных государств. Современные вызовы (миграция, опасность терроризма и т.д.) являются теми факторами, которые вынуждают к пересмотру образования и поиску оптимальных программ, способствующих развитию демократических сообществ активными гражданами [1]. В этой связи рассмотрение содержательного аспекта и инновационных технологий в зарубежном опыте гражданского образования молодежи представляется актуальным и своевременным.

Материал и методы. Материалом послужили работы отечественных и зарубежных авторов по вопросам теории и практики гражданского образования молодежи. Использованы методы научного исследования теоретического уровня: анализ, синтез, обобщение, систематизация, сравнительно-сопоставительный, обработка и интерпретация авторефератов, представленных в электронной библиотеке диссертаций.