

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА»

Художественно графический факультет

Кафедра педагогики

Допущена к защите

«10» июня 2016 г.

Заведующий кафедрой

Раку Н.А. Ракова

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ
СТУДЕНТОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность 1-09 8101 «Образовательный менеджмент»

Реут Ольга Викторовна

2 курс

Научный руководитель:

Макрицкий Михаил Васильевич,

кандидат педагогических наук,
доцент

Витебск, 2016

Реферат

Магистерская диссертация 57 с., 60 источников, 8 прил.

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА, ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС, УПРАВЛЕНИЕ, ПРАВОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ

Объект исследования – правовая культура студентов УВО.

Предмет исследования – роль управления в процессе формирования правовой культуры студентов.

Цель – исследовать процесс формирования правовой культуры студентов.

Методы исследования: анализ философской, социологической, психологической, юридической и педагогической литературы; анализ, синтез эмпирического материала, формально-логический и сравнительно-правовой методы; анкетирование; опрос; тестирование; методы математической статистики.

Элементы новизны: в магистерской диссертации раскрыта сущность правовой культуры личности студента в единстве ее интеллектуальных, мотивационно-ценностных и поведенческих характеристик; выявлены критерии и уровни сформированности правовой культуры студентов; построена модель формирования правовой культуры студентов определены и экспериментально обоснованы психолого-педагогические условия, обеспечивающие эффективное формирование правовой культуры студентов.

Теоретическая и практическая значимость исследования определяется тем, что содержащиеся в нем теоретические положения, выводы и рекомендации могут быть использованы для эффективного управления процессом формирования правовой культуры студентов. Результаты и материалы исследования могут быть использованы также при разработке учебных курсов, спецкурсов, практикумов, факультативов в образовательном процессе высшей школы.

Содержание	3
Введение	4
1 Теоретические основы формирования правовой культуры студентов в учреждении высшего образования (УВО)	7
1.1 Понятие правовой культуры, ее структура и функции	7
1.2 Особенности процесса формирования правовой культуры студентов УВО. Модель процесса формирования правовой культуры студентов УВО.....	18
2 Опыт экспериментальной работы по формированию правовой культуры студентов неюридических специальностей УВО	29
2.1 Экспериментальное исследование уровня сформированности правовой культуры студентов, обучающихся на неюридических специальностях ВГУ имени П.М. Машерова. Результаты констатирующего эксперимента.....	29
2.2 Оптимизации учебно-педагогического процесса по формированию правовой культуры студентов неюридических специальностей ВГУ имени П. М. Машерова. Результаты формирующего эксперимента.....	40
Заключение	55
Список использованных источников	58
Приложение А	
Приложение Б	
Приложение В	
Приложение Г	
Приложение Д	
Приложение Е	
Приложение Ж	
Приложение И	

Введение

Согласно Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Республики Беларусь формирование правовой культуры личности утверждается как одно из основных составляющих воспитания. Концепция ориентирует педагогические коллективы учреждений образования на решение задач усвоения учащимися систематизированных знаний о праве, основах законодательства Республики Беларусь, формирования у них законопослушного поведения, понимания ответственности за противоправные действия. Правовая культура личности позволяет реализовывать важнейшие правовые ценности, лежащие в основе ее мировоззрения, выбирать линию поведения в соответствии с правовыми нормами, в рамках закона выражать отношение к обществу и самим себе [2].

Правовая культура, являясь составной частью культуры, влияет на формирование сознания и деятельность людей в различных сферах жизни. Для решения большинства задач развития нашего общества, с которыми мы сталкиваемся в условиях развития экономики и построения правового государства, необходимо повышение правовой культуры в целом.

Государству и обществу необходимы специалисты с развитой правовой культурой. Современный специалист должен обладать не только определенной суммой знаний и умений, полученных при изучении правовых дисциплин, он должен уметь их применять в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обладать развитым правовым мышлением, а для этого требуется качественное обновление системы правовой подготовки студентов. В практическом плане правовая культура необходима будущему специалисту для того чтобы, он хорошо знал свои права и обязанности, умел их реализовать и эффективно защищать; чтобы он знал и уважительно относился к правам и обязанностям других граждан, трудовых коллективов, государственных или общественных органов, должностных лиц, грамотно решал задачи в правовой сфере. Правовое обучение, формирование правовой культуры студентов становится важной государственной задачей.

Все вышесказанное определило актуальность и выбор темы диссертационного исследования.

Психологические и педагогические основы формирования правовой культуры личности и общества в целом раскрыты в трудах ученых, педагогов: А.С. Макаренко, В.А. Сластенина, В.А. Сухомлинского, О.Н. Репиной, А.Н. Толочковой и других.

Выполнен ряд исследований в Российской Федерации, посвященных изучению процесса формирования и развития правовой культуры студентов в вузе (М.Н. Киреев, Е.Н. Коренева, Н.В. Киреева, Л.Н. Николаева, А.А. Жигулин, М.А. Хурлет и др.).

В 2011 году в Республике Беларусь была издана монография «Правовая культура молодежи приграничья России и Беларуси» под редакцией Л.Н. Николаевой и А.А. Бочкова.

В Республике Беларусь данная проблема исследована недостаточно. Отдельные аспекты правовой культуры исследовали Тихиня В., Демидова И. А.

Формирование правовой культуры студентов в образовательном процессе учреждений высшего образования исследовала Т.С. Дьячкова.

Вместе с тем, на наш взгляд недостаточно внимания уделяется проблеме правового мышления, уважительного отношения к праву, убежденности в справедливости права; нет единого подхода к дифференциации функций и разделению составных компонентов правовой культуры; не разработаны и не внедрены в учебный процесс модели процесса формирования правовой культуры студентов УВО; нет единых критериев определения сформированности правовой культуры студентов УВО.

Объект исследования – правовая культура студентов УВО.

Предмет исследования – роль управления в процессе формирования правовой культуры студентов.

Цель – исследовать процесс формирования правовой культуры студентов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- исследовать понятие правовая культура и определить её структуру и функции;
- исследовать особенности процесса формирования правовой культуры студентов УВО, создать модель процесса формирования правовой культуры студентов в УВО;
- оценить уровень сформированности правовой культуры студентов неюридических факультетов ВГУ имени П.М. Машерова;
- на основе проведенного исследования предложить пути оптимизации учебно-педагогического процесса по формированию правовой культуры студентов неюридических специальностей УВО.

Для решения поставленных задач были использованы следующие *методы* исследования: анализ философской, социологической, психологической, юридической и педагогической литературы; синтез эмпирического материала, культурологический подход; личностный подход; формально-логический и сравнительно-правовой методы; анкетирование; опрос; тестирование; методы математической статистики.

Методологическую основу исследования составил культурологический подход.

Ход исследования определялся следующей *гипотезой*:

Процесс формирования правовой культуры студентов в системе высшего неюридического образования будет управляемым и успешным, если будут: уточнены сущность, содержание и структура правовой культуры личности студента; определено содержание правового образования и правового воспитания студентов неюридических факультетов вузов; основу технологии формирования правовой культуры студентов будет составлять практикоориентированное обучение, актуализирующее проявление правовых функций в их будущей профессиональной деятельности и повседневной жизни; выявлены и реализованы психолого-педагогические условия, оптимизирующие процесс формирования правовой культуры студентов УВО.

Результаты исследования опубликованы в сборнике статей студентов, магистрантов, аспирантов: «Мир детства в современном образовательном пространстве».

Список использованных источников

1 Кодекс Республики Беларусь об образовании, 13 января 2011 г., N 243-З (в ред. Закона от 04.01.2014 №126-З) // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2016.

2 Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь: постановление Министерства образования Республики Беларусь, 15.07.2015 № 82 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2016.

3 Авсеева, О. В. Воспитание основ правовой культуры у учащихся педагогического колледжа : диссертация на соиск. академ. степ. магистра пед. наук : 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования / М-во образования Республики Беларусь, УО «ВГУ им. П. М. Машерова». - Витебск., 2004. - 66 л. + Прил. (74 л.).

4 Бондарев, А. С. Понятие правовой культуры / Бондарев А. С. // История государства и права. - 2011. - № 6. - С. 13-17.

5 Борщева, Е.В. Правосознание и правовое воспитание молодежи/ Борщева, Е.В. // Вестник Академии МВД Республики Беларусь . - 2002. - № 1. - С.26-27.

6 Бочков, А. А. Социальная обусловленность процесса формирования правовой культуры молодёжи / А. А. Бочков. // Наука - образованию, производству, экономике : материалы XVII (64) Региональной науч.-практ. конф. преподавателей, научных сотрудников и аспирантов, Витебск, 14-15 марта 2012 г. : в 2 т. - Витебск, 2012. - Т. 1. - С. 258-260.

7 Бровка, Г.М. Управление образовательными системами: курс лекций / Г.М. Бровка; кол. авт. Белорусский национальный технический университет. - Минск: БШУ, 2004. - 274 с.

8 Веремеенко, М. Д. Проблемы формирования правовой культуры в современных условиях / М. Д. Веремеенко /Проблемы и перспективы становления

гражданского общества : материалы Междунар. науч.-практ. конф., 20-21 мая 2010 г., Могилев : в 2 ч. - Могилев, 2010. - Ч. 1. - С. 65-68.

9 Вишневский, А.Ф. Общая теория государства и права: учеб. пособие /А.Ф. Вишневский, Н.А. Горбатов, В.А. Кучинский ; под общ. ред. проф. В.А. Кучинского. - 2-е изд., доп. - Минск : Амалфея, 2004. - 688 с.

10 Вопленко, Н.Н. Правосознание и правовая культура: Учебное пособие. - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2000. - 52 с.

11 Воробьева, С. В. Основы управления образовательными системами: учебное пособие для студ. вузов по спец. «Педагогика» / С.В. Воробьева. - М.: Академия, 2008. - 208 с.

12 Демидова, И. А. Правовая культура: структурно-функциональный анализ / Демидова И. А. // Право.by. - 2013. - № 6. - С. 10-16.

13 Демидова, И. А. Идеальные типы правовых культур: основания классификации, специфика / И. А. Демидова // Веснік Магілёўскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А. А. Куляшова. Сер. Д, Эканоміка. Сацыялогія. Права. - 2014. – № 2. - С. 66-72.

14 Дробязко, С.Г. Общая теория права : учеб. пособие для вузов / С.Г. Дробязко, В.С. Козлов. - Минск : Амалфея, 2005. - 464

15 Дьячкова, Т. С. Формирование правовой культуры студентов в образовательном процессе учреждений высшего образования / Т. С. Дьячкова // Веснік Магілёўскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А. А. Куляшова. Сер. С, Псіхалага-педагагічныя навукі. - 2014. - № 1. - С. 84-90.

16 Жигулин, А.А. Правовая культура студентов как социальный феномен // Психология, социология и педагогика. 2012. № 3 [Электронный ресурс]. URL: <http://psychology.snauka.ru/> (дата обращения: 12.02.2016).

17 Загоруйко, Р.В. Основы образовательного менеджмента: курс лекций /Р.В. Загоруйко.- Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова,2015. – Модуль1.- 52 с.

18 Иоффе А.Н. Методические приемы в гражданском образовании / А.Н. Иоффе, В.П. Пахомов. - Тольятти: Издательство Фонда «Развитие через образование», 1999. – 38с.

19 Каган, М.С. Философия культуры./Каган, М.С. - СПб., 1996. - 415 с.

20 Каминская, В.И. Правосознание как элемент правовой культуры / В.И.

Каминская, А.Р. Ратинов // Правовая культура и вопросы правового воспитания: сб. науч. тр. / Всесоюз. ин-т по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности; отв. ред. А.Д. Бойков. - М., 1974. - С. 39-67.

21 Кашанина, Т.В. Методическое пособие по курсу «Основы права» (Базовый уровень образования) / Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин. – М.: Вита-Пресс, 2005. – 192 с.

22 Ким, М.П. О культуре как предмете исторического изучения./Ким, М.П. Вопросы истории. -1974 - №11- С.35 – 44.

23 Киреев, М.Н., Коренева Е.Н., Киреева, Н.В. Особенности процесса формирования правовой культуры студенческой молодёжи/ Научный потенциал, 2014 - №1(14) – С.25-28.

24 Крыжко, В.В. Менеджмент в образовании. Психологический аспект / В.В. Крыжко, Е.М. Павлютенков. - Мозырь: Белый Ветер, 2001. - 241 с.

25 Кудрявцев, В. Н. Современная социология права: учебник для юрид. фак. и ин-тов. - Москва: Юристъ, 1995. - 297 с.

26 Леднев, В.С. Содержание образования: сущность, структура, перспективы./В.С. Леднев// - М.: Высшая школа, 1991. - 224 с.

27 Макаренко, А.С. Соч.: В 7 т./А.С. Макаренко// Т. V.- М., 1958. - 567с.

28 Малько, А.В. Теория государства и права в вопросах и ответах: учеб.-метод. пособие / А.В. Малько. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 1997. - 197 с.

29 Махкамова, Н. У. Модель формирования правовой культуры студентов Узбекистана /Н. У. Махкамова // Мир образования - образование в мире.-2011. - № 1 (41). - С. 82-85.

30 Мошкин, В.Н. Дидактические средства контроля знаний и умений учащихся в проблемном обучении: Автореф. дис. ...канд. пед. наук.- Казань, 1997-96 с.

31 Николаева, Л. Н. Правовая культура молодежи приграничья России и Беларуси: монография / [под ред. Л. Н. Николаевой, А. А. Бочкова] ; Смоленский гуманит. ун-т. - Смоленск: Универсум, 2011. - 244 с.

32 Орлова, Т.В. Управление образовательными системами : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. «Педагогика и психология». - М.: Академия, 2006.-368 с.

33 Панферова, Н.Н. Управление в системе образования : учеб. пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2010.- 249 с.

34 Певцова, Е.А. Современные подходы юристов к вопросу соотношения дефиниций «правовая культура», «правовое воспитание», «правовое образование» / Певцова Е.А. // Основы государства и права. - 2002. - № 6.- С.66 - 74.

35 Педагогика современной школы: рекомендовано учебно-методическим объединением высших учебных заведений Республики Беларусь по педагогическому образованию в качестве пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям / авт-сост. Н.Е. Корнежицкая. - Витебск: УО «ВГУ им. П.М. Машерова»,2009.- 219с.

36 Педагогика: Учебное пособие / В.А. Сластенин, И.Ф., Исаев, А.И. Мищенко, Е.Н. Шиянов. – М.: Школа-Пресс, 1997. – С.107

37 Пионова, Р.С. Педагогика высшей школы: учеб. пособие /Р.С. Пионова.- Мн.: Высш.шк.,2005.- 303с.

38 Повышение правовой культуры населения - веление времени // Юстыцыя Беларусі / Юстиция Беларуси. - 2005. - N 2. - С. 17-18.

39 Ракова, Н.А. Педагогическая инноватика: методические рекомендации/Н.А. Ракова.- Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова,2014.- 55с.

40 Репина, О. Н. Правовая культура личности: к определению понятия / О. Н. Репина// Инновации в образовании. - 2008. - № 11. - С. 43-50.

41 Ромашов, Р. А. Правовая культура и правовой нигилизм в молодежной среде / Р. А. Ромашов, Е. Г. Шукшина // История государства и права. - 2006. - № 2. - С. 2-8.

42 Селивановская, Ю.И., Новаковская, А.В., Демиева, А.Г./ Ю.И. Селивановская// Олимпиада студентов неюридических специальностей по правоведению как способ повышения правовой культуры. Вестник экономики, права и социологии. - №1/2010г.- С.90-93.

43 Семитко, А.П. Правовая культура социалистического общества: сущность, противоречие, прогресс: монография / А.П. Семитко// - Свердловск: Изд-во Урал. ун-та, 1990. - 176 с.

44 Сенюкова, Т.В. Правовая культура: понятие, структура, соотношение национального и общечеловеческого// Сенюкова, Т.В.// Правовая культура.- 2009.- №9(2).- С.6-17.

45 Симонов, В.П. Педагогический менеджмент: 50 ноу-хау в управлении педагогическими системами: учеб. пособ/Симонов В.П. - М.: Высш. образование, 2009. - 368 с.

46 Сільчанка, М.У. Агульная тэорыя права : навуч. дапам. /М.У. ільчанка, В.В. Сядзельнік, С.А. Жаўняровіч ; пад. рэд. М.У. Сільчанкі. - Гродна : ГрДУ, 2004. - 345 с.

47 Скаткин, М.Н. Дидактика средней школы 2-е изд., перераб. и доп./М.Н. Скаткин// - М.: Просвещение,- 1982. - 324 с.

48 Современные тенденции развития юридической науки, правового образования и воспитания: материалы междунар. науч.-практ. конференции, посвященной 200-летию юрид. образования на Полоцкой земле (Новополоцк, 18-19 мая 2012 г.) : в 2 т. Т. 2 / [редкол.: А. Н. Пугачев (отв. ред.), Н. И. Порубов, А. В. Егоров [и др.] ; в авторской ред.] ; УО «Полоцкий гос. ун-т». - Новополоцк : ПГУ, 2012. - 368 с.

49 Стаценко В. Г. К вопросу о критериях уровня правовой культуры личности / В. Г. Стаценко// Эволюция Российского государства и права : материалы междунар. науч.-практ. конф. (Смоленск, 4 декабря 2009 г.). - Смоленск, 2009. - С. 72-76.

50 Стаценко, В. Г. К вопросу о технологии регулятивного воздействия на состояние правовой культуры учащейся молодежи / В. Г. Стаценко. // XVI Кирилло-Методиевские чтения : материалы науч.-практ. конф. (Смоленск, 21 мая 2010 г.). - Смоленск, 2010. - С. 114-117.

51 Сухомлинский В.А. Рождение гражданина/Сухомлинский В.А.// Избранные произведения в 5-ти томах. Т.3. - Киев: Радянська шк., 1980. - 670 с.

- 52 Тихиня, В. Правовая культура как часть общей культуры общества: проблемы и пути их решения / В. Тихиня // Юстыцья Беларусі .- 2013.-№ 2.-С.27-29.
- 53 Толочкова, А.Н. Правовая культура личности / А.Н. Толочкова//Правовая культура, - 2014- №1(16)- С.82-86.
- 54 Управление в системе образования Республики Беларусь / под ред. Г.Д. Дыляна ; науч.-метод, учреждение «НИО» М-ва образования Республики Беларусь - Минск: Асар, 2004. - 175 с.
- 55 Ушинский, К.Д. Собрание сочинений в 11 томах /К.Д. Ушинский.- М.:Изд. Акад. пед. наук РСФСР,1952.- 6968 с.
- 56 Хурлет, М. А. Правовая культура студентов как социально-педагогическая проблема / М. А. Хурлет // Теория и практика физической культуры. - 2008. - № 4. - С. 65-67.
- 57 Чупракова, И. А. Проект «Академия правовой культуры» как методическое обеспечение деятельности публичной библиотеки по формированию правовой культуры подростков / Чупракова И. А. // Право.by. - 2013. - № 3. - С. 142-146.
- 58 Чупров, В. И. Правовая культура молодежи в изменяющейся социальной реальности / В. И. Чупров // Социально-гуманитарные знания. - 2014. - № 3. - С. 158-171.
- 59 Шамова, Т.И. Управление образовательными системами: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / ред. Т.И. Шамова. - М.: ВЛАДОС, 2001. - 320 с.
- 60 Шорец Л. Ф. Методические аспекты изучения права на уроках по курсу «Обществоведение» / Л. Ф. Шорец// Наука - образованию, производству, экономике: материалы XIX(66) Регион. науч.- практ. конференции преподавателей, науч. сотрудников и аспирантов, Витебск, 13-14 марта 2014 г. : в 2 т. . - Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2014. - Т. 2. - С. 241-242.