

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»
(ВГУ имени П.М. Машерова)

УДК 371.314.6 : 94(476.5)"1944/1953"(047.31)

№ гос. регистрации 20181863

Инв. № _____



по научной работе

И.М. Прищепа

2019 г.

ОТЧЕТ

о научно-исследовательской работе

**Проектная деятельность как средство исследования учащимися
региональных аспектов всемирной истории**

согласно договору с Отделом по образованию администрации

Первомайского района г. Витебска

№ 13/18 от 01.10.2019 г.

(заключительный)

Научный руководитель
зав. кафедрой всеобщей истории
и мировой культуры, к.ист.н., доц.

И.В. Николаева

Нормоконтролер

Т.В. Харкевич

Витебск 2019

РЕФЕРАТ

Отчет 38 с., 1 ч., 2 табл., 94 источника.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, УЧАЩИЕСЯ, ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА, ДЕТИ, ВИТЕБЩИНА, ПОВСЕДНЕВНОСТЬ, ПОСЛЕОККУПАЦИОННЫЙ ВОЕННЫЙ ПЕРИОД, ПОСЛЕВОЕННОЕ ВРЕМЯ, СТРАТЕГИЯ ВЫЖИВАНИЯ

Объект исследования – советская повседневность послевоенного времени.

Предмет исследования – повседневная жизнь детей в СССР в послевоенный период, которая рассматривается в системе способов организации детской жизни, социальных институтов, общественных идей, государственного регулирования, организации детского времени, норм поведения, воспитания моральных ценностей, мировоззрения, а также взаимоотношений с окружающими.

Цель исследования – выявить военного фактора на положение подрастающего поколения и охарактеризовать повседневные практики детей на материалах Витебщины в послевоенное время.

Методологическую основу работы составляют научные принципы историзма, объективности и системности. Исследование осуществлялось с применением историко-сравнительного, историко-системного, историко-генетического, историко-типологического методов исследования, методов устной истории. Для подтверждения исторической достоверности результатов будут использованы методы аналогии, противопоставления и сравнения.

Научная новизна работы определяется проведением впервые в отечественной историографии комплексного исследования положения детей в условиях послевоенной действительности, осмыслением и обобщением новых документов и материалов, характеризующих проблему, которая с учетом обозначенных хронологических и территориальных рамок ранее не рассматривалась в исторической науке.

Полученные фактические данные и теоретические положения могут быть использованы в процессе проведения фундаментальных исследований по истории СССР послевоенного периода, создания обобщающих трудов по истории Беларуси, истории повседневности; в преподавании дисциплины «История Беларуси», в основе разработки образовательных курсов по истории Витебщины, краеведению для учреждений образования.

Практическая значимость исследуемой темы заключается в получении нового знания, которое может быть учтено для решения социальных проблем современного общества через механизмы, наиболее полно учитывающие региональную специфику.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1 ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ ПО ТЕМЕ. МЕТОДЫ И МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ	
1.1 Историография проблемы	7
1.2 Источники исследования	10
1.3 Методы и методология исследования	12
2 СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОВСЕДНЕВНОСТИ ДЕТЕЙ ВИТЕБЩИНЫ ПОСЛЕ ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ НАЦИСТСКОЙ ОККУПАЦИИ	
2.1 Изменения в демографическом и социальном составе населения региона. Численность детей	14
2.2 Материально-бытовое положение детей	16
2.3 Советское детство в детских домах	20
3 СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СФЕРА ПОВСЕДНЕВНОСТИ ДЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ РЕГИОНА В ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД	
3.1 Социокультурные изменения в повседневной жизни населения Витебщины. Восстановление системы школьного образования	25
3.2 Досуговая деятельность детей	28
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	32
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	34

ВВЕДЕНИЕ

Изучение истории региона в исследовательском поле всемирной истории с позиций междисциплинарного подхода и посредством применения к историческому объекту методов, выработанных гуманитарными науками в конце XX – начале XXI вв. способствует формированию целостной исторической и социальной картины мира, пониманию роли локально-региональных процессов в общегосударственных, а также их места в системе общественных отношений и событиях всемирной истории. В этой связи была выбрана тема исследовательского проекта учащихся «Мир советской детской повседневности в послевоенный период (вторая половина 1940-х – первая половина 1950-х)».

В последние десятилетия в исторической науке наблюдается возросший интерес к социальной истории и, в частности, к одному из ее новейших направлений – истории повседневности. Утвердившийся в современных исследованиях подход к освещению истории через призму человеческого фактора определил необходимость и актуальность осмысления истории с позиции опыта разнообразных социально-демографических групп, в том числе детей.

Особенность изучения истории повседневности после окончания Великой Отечественной войны заключается в возможности реконструировать своеобразность трансформации поведенческих практик в ситуации, связанной с адаптацией населения к мирной жизни и переходом из критического состояния в привычный жизненный уклад. Кризисная ситуация перехода от войны к миру для большинства советских граждан оказалась не менее сложной, к послевоенной действительности и тяжелым материальным условиям новой повседневности пришлось приспособливаться и фактически выживать всем социальным слоям населения. Особая проблема общества, вышедшего из войны, – дети, наименее социально защищенная часть населения.

В то же время, повседневная жизнь детей послевоенного времени пока не получила должного внимания со стороны исследователей и является мало освещенной темой. В немногочисленных работах исследователей, где речь идет о проблематике детства, в большей степени затрагиваются вопросы государственного регулирования в области охраны материнства и детства, что не позволяет полноценно увидеть повседневный мир ребенка.

Исследование документов, находящиеся на хранении в Государственном архиве Витебской области, которые характеризуют социально-экономическую и морально-политическую обстановку после освобождения территории БССР от нацистской оккупации и в первые послевоенные годы, позволяют представить влияние военного фактора на повседневную жизнь детей, рассмотреть сферу детской обыденности. Анализ материалов устных источников, собранных путем записи воспоминаний, дает возможность представить

субъективное восприятие повседневности самими детьми, сделать выводы о выборе индивидуальных жизненных стратегий.

Объектом исследования выступает советская повседневность послевоенного времени. *Предмет исследования* – повседневная жизнь детей в СССР в послевоенный период, которая рассматривается в системе способов организации детской жизни, социальных институтов, общественных идей, государственного регулирования, организации детского времени, норм поведения, воспитания моральных ценностей, мировоззрения, страхов, а также взаимоотношений с окружающими.

Цель исследования – Цель исследования – выявить военного фактора на положение подрастающего поколения и охарактеризовать повседневные практики детей на материалах Витебщины в послевоенное время.

Хронологические рамки работы охватывают послеоккупационный период военного времени и первые годы после окончания Великой Отечественной войны, сложность которого обусловлена обострением многих проблем, вызванных последствиями оккупации и войны. Нижняя граница исследования – лето 1944 г. – совпадает с датой полного освобождения территории Витебщины от нацистской оккупации. Верхняя – 1953 г. – комплекс социально-политических и экономических трансформаций, которые произошли после изменения советского руководства.

Территориальные рамки исследования определены с учетом изменений территории современной Витебской области на протяжении изучаемого периода: включают Витебскую область в пределах ее административных границ, соответствующих рассматриваемому времени, и созданную в сентябре 1944 г. Полоцкую область – в составе г. Полоцка, Ветринского, Дриссенского, Освейского, Полоцкого, Россонского, Ушачского районов Витебской области (так называемые восточные районы) и Браславского, Видзовского, Глубокского, Дисненского, Докшицкого, Дуниловичского, Миорского, Плисского, Шарковщинского районов Вилейской области (западные районы).

Задачи исследования:

1. Изучить изменения в демографическом и социальном составе населения, численности детей Витебщины после освобождения ее территории от нацистской оккупации, проанализировать характер влияния демографических условий на повседневную жизнь подрастающего поколения региона.

2. Охарактеризовать социально-экономическое положение детского населения региона после освобождения территории Витебщины, деятельность органов государственной и местной власти в отношении подрастающего поколения в социальной сфере.

3. Проанализировать формы помощи детям-сиротам в первые послевоенные годы и раскрыть особенности повседневной жизни детей в детдомах.

4. Изучить социокультурные изменения в повседневной жизни подрастающего поколения Витебщины в первые годы после окончания оккупации и войны и восстановление системы школьного образования.

5. Раскрыть особенности досуговой деятельности детей в послевоенный период.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- 1 Беязо, Е.П. Крестьянство Советской Белоруссии в борьбе за восстановление и развитие сельского хозяйства (1943 – 1960) / Е.П. Беязо. – Мн., 1984.
- 2 Купреева, А.П. Возрождение народного хозяйства Белоруссии / А.П. Купреева. – Мн., 1976.
- 3 Марченко И.Е. Трудовой подвиг рабочего класса Белорусской ССР (1943 – 1950 гг.). – Мн., 1977.
- 4 Пейсахович, А.Я. Культурное строительство в Беларуси (1943 – 1945 гг.) / А.Я. Пейсахович. – Мн., 1961.
- 5 Гісторыя Беларускай ССР. У 5-ці т. / Акад. Навук БССР. Ін-т гісторыі. – Мінск: Навука і тэхніка, 1972 – 1975. – Т. 4: Беларусь напярэдадні і ў гады Вялікай Айчыннай вайны Савецкага Саюза (1938–1945 гг.) / Рэдкал.: І.М. Ігнаценка (старшыня) і інш., 1975. – 640 с.
- 6 Залескі, А.І. Аб некаторых з’явах у пасляваенным сямейным быццё беларускіх калгаснікаў / А.І. Залескі // Беларускі этнаграфічны зборнік. – Т. 1. – Вып. 1. – Мн., 1958. – С. 122-140.
- 7 Витебск: ист.-эконом. очерк. – Мн., 1974.
- 8 Витебская область, Белорусская ССР. – Мн., 1976.
- 9 Кузьменка, У.І. Інтэлегенцыя Беларусі ў паслякупацыйны ваенны перыяд / У.І. Кузьменка // Весц. Нац. акад. навук Беларусі. Сер. гуманіт. навук. – 2003. – № 1.
- 10 Тимонова, А.В. Крестьянство на освобождённой территории БССР (сентябрь 1943 – май 1945 гг.): автореф. дис. ... канд. ист. наук: (07.00.02) / А.В. Тимонова; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т истории. – Мн., 2011. – 25 с.
- 11 Кашталян, І.С. Штодзеннае жыццё беларускага грамадства (1944 – 1953 гг.): аўтарэферат дысертацыі на суісканне вучонай ступені кандыдата гістарычных навук: 07.00.02/ І.С. Кашталян; Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт. – Мінск, 2006. – 21 с.
- 12 Смехович, Н.В. Работа государственных, политических и общественных организаций Беларуси по жизнеустройству и воспитанию детей, оставшихся без родителей: 1943–1950 гг.: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук: 07.00.01 / Н.В. Смехович; Белорусский государственный университет. – Минск, 1992. – 21 с.
- 13 Смехович, Н.В. Всенародная забота о детях сиротах / Н.В. Смехович // Вклад белорусского народа в Победу в Великой Отечественной войне. – Минск: Беларуская наука, 2015. – С. 400-421.

- 14 Пищуленок, М.В. Страшная арифметика потерь: злодеяния фашистских оккупантов на Витебщине в цифрах и фактах / М.В. Пищуленок // Европа во второй мировой войне. Материалы междунар. научн.-теор. конф., 5–6 мая 2005 г. – Витебск: УО “ВГУ им. П.М. Машерова”, 2005. – С. 275-280.
- 15 Бувеч, Т.В. История освобождения Витебщины в документах военных отделов комитетов КПБ / Т.В. Бувеч // Віцебшчына ў гады Вялікай Айчыннай вайны: Матэрыялы рэсп. навук.-практ. канф., 24 чэрвеня 2004 г. – Віцебск: УА “ВДУ імя П.М. Машэрава”, 2004. – С. 86-90.
- 16 Юргевич, Н.К. Проблемы восстановления г. Витебска в 1944 – 1945 гг. / Н.К. Юргевич // Віцебшчына ў 1941-1944 гг.: Супраціў. Вызваленне. Памяць: матэрыялы рэспубліканскай навукова-практычнай канферэнцыі, Віцебск, 18-19 чэрвеня 2009 г. / рэдкал.: В.У. Акуневіч (адк. рэд) [і інш.] – Віцебск: УА “ВДУ імя П.М. Машэрава”, 2009. – С. 218-222.
- 17 Большакова, Л.Л. Дети войны – разминеры Витебщины / Л.Л. Большакова // Віцебшчына ў 1941-1944 гг.: Супраціў. Вызваленне. Памяць: матэрыялы рэспубліканскай навукова-практычнай канферэнцыі, Віцебск, 18-19 чэрвеня 2009 г. / рэдкал.: В.У. Акуневіч (адк. рэд) [і інш.] – Віцебск: УА “ВДУ імя П.М. Машэрава”, 2009. – С. 211-215.
- 18 Каравка, С.Ю. Детские дома Витебской области в годы Великой Отечественной войны / С.Ю. Каравка // Материалы круглого стола «Детские дома в г. Витебске и Витебской области на временно оккупированной территории в годы Великой Отечественной войны 1941–1944 гг.», 2005 г. / сост. Д. В. Яковлев. – Витебск : Витеб. обл. тип., 2007. – С. 3-9.
- 19 Каравка, С.Ю. К вопросу об истории первых детских домов на Витебщине в первые послевоенные годы / С.Ю. Каравка // Материалы круглого стола «Детские дома в г. Витебске и Витебской области на временно оккупированной территории в годы Великой Отечественной войны 1941–1944 гг.», 2005 г. / сост. Д.В. Яковлев. – Витебск : Витеб. обл. тип., 2007. – С. 72-77.
- 20 Ютова, О.Л. Детские дома г. Орши 1941–1945 гг. / О.Л. Ютова // Материалы круглого стола «Детские дома в г. Витебске и Витебской области на временно оккупированной территории в годы Великой Отечественной войны 1941–1944 гг.», 2005 г. / сост. Д. В. Яковлев. – Витебск : Витеб. обл. тип., 2007. – С. 15-24.
- 21 Яковлева, Г. Н. Некоторые аспекты помощи детям-сиротам в первые послевоенные годы / Г. Н. Яковлева // Віцебшчына ў гады Вялікай Айчыннай вайны : матэрыялы рэсп. навук.-практ. канф., Віцебск, 24 чэрвеня 2004 г. – Віцебск, 2004. – С. 101-104.

- 22 Яковлева, Г.Н. Деятельность государственных и партийных органов по защите материнства и детства в послевоенный период / Г.Н.Яковлева // Правовая культура как условие формирования правового государства: материалы международной научной конференции, Витебск, 10-11 декабря 2010 года. – Витебск, УО «ВГУ им. П.М. Машерова». – С. 318-319.
- 23 Великая Отечественная война, 1941–1945: Воен. ист. очерки: В 4 кн. – М.: Наука, 1998–1999. – Кн. 4: Народ и война, 1999.
- 24 Сенявская, Е.С. Психология война в XX веке: исторический опыт России / Е.С. Сенявская. – М., 1999.
- 25 Зубкова, Е.Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность. 1945–1953 / Е.Ю. Зубкова. – М., 1999.
- 26 Освобожденная Беларусь: сентябрь 1943 – декабрь 1944 гг. В 2 кн. / сост. В.И. Адамушко – Мн., 2005.
- 27 Витебщина освобожденная: октябрь 1943 – декабрь 1945: док. и материалы / сост.: Н. В. Воронова [и др.]. – Витебск, 2009.
- 28 Памяць: гіст.–дакум. хроніка Бешанковіцкага раёна. – Мн., 1991.
- 29 Памяць: гіст.–дакум. хроніка Браслаўскага раёна. – Мн., 1998.
- 30 Памяць: гіст.–дакум. хроніка Верхнядзвінскага раёна. Кн. 1–2. – Мн., 1999–2000.
- 31 Памяць: гіст.–дакум. хроніка Віцебска. Кн. 1–2. – Мн., 2002–2003.
- 32 Памяць: гіст.–дакум. хроніка Віцебскага раёна. – Мн., 2004.
- 33 Памяць: гіст.–дакум. хроніка Гарадоцкага раёна. – Мн., 2004.
- 34 Памяць: гіст.–дакум. хроніка Глыбоцкага раёна. – Мн., 1995.
- 35 Памяць: гіст.–дакум. хроніка Докшыцкага раёна. – Мн., 2004.
- 36 Памяць: гіст.–дакум. хроніка Дубровенскага раёна. Кн. 1–2. – Мн., 1996–1997.
- 37 Памяць: гіст.–дакум. хроніка Лепельскага раёна. – Мн., 1999.
- 38 Памяць: гіст.–дакум. хроніка Лёзненскага раёна. – Мн., 1992.
- 39 Памяць: гіст.–дакум. хроніка Міёрскага раёна. – Мн., 1998.
- 40 Памяць: гіст.–дакум. хроніка Оршы і Аршанскага раёна. Кн. 1–2. – Мн., 1999–2000.
- 41 Памяць: гіст.–дакум. хроніка Пастаўскага раёна. – Мн., 2001.
- 42 Памяць: гіст.–дакум. хроніка Полцка. – Мн., 2002.
- 43 Памяць: гіст.–дакум. хроніка Полацкага раёна. – Мн., 1999.
- 44 Памяць: гіст.–дакум. хроніка Расонскага раёна. – Мн., 1994.
- 45 Памяць: гіст.–дакум. хроніка Сенненскага раёна. – Мн., 2003.
- 46 Памяць: гіст.–дакум. хроніка Талачынскага раёна. – Мн., 1988.
- 47 Памяць: гіст.–дакум. хроніка Ушацкага раёна. – Мн., 2003.

- 48 Памяць: гіст.-дакум. хроніка Чашніцкага раёна. – Мн., 1996.
- 49 Памяць: гіст.-дакум. хроніка Шаркаўшчынскага раёна – Мн., 2004.
- 50 Памяць: гіст.-дакум. хроніка Шумілінскага раёна. – Мн., 1985.
- 51 Бездзель, В. Я. Дзеці на акупаванай тэрыторыі Беларусі (1941–1944): манаграфія / В. Я. Бездзель. – Віцебск : УА “ВДТУ”, 2013. – 157 с.
- 52 Государственный архив Витебской области. – Фонд 1-п. – Оп.1. – Д. 42.
- 53 Государственный архив Витебской области. – Фонд. 10060-п. – Оп. 1. – Д. 10
- 54 Зональный государственный архив в г. Полоцке. – Фонд. 687. – Оп.1. – Д. 1.
- 55 Государственный архив Витебской области. – Фонд 1-п. – Оп. 1. – Д. 20.
- 56 Государственный архив Витебской области. – Фонд 1-п. – Оп. 1. – Д. 40.
- 57 Государственный архив Витебской области. – Фонд 102-п. – Оп. 3. – Д. 7.
- 58 Государственный архив Витебской области. – Фонд 10060-п. – Оп. 1. – Д. 8.
- 59 Государственный архив Витебской области. – Фонд 7044-п. – Оп. 1. – Д. 14.
- 60 Государственный архив Витебской области. – Фонд 10060-п. – Оп. 1. – Д. 21.
- 61 Государственный архив Витебской области. – Фонд 1-п. – Оп.1. – Д. 19.
- 62 Воспоминания П.А. Воднева, 1930 г.р., д. Городец, Бешенковичский р-н // Личный архив автора.
- 63 Воспоминания И.Е. Олешкевич 1929 г.р., д. Заутье, Миорский р-н // Личный архив автора.
- 64 Витебский областной краеведческий музей. – Фонд НВ 7711.
- 65 Национальный архив Республики Беларусь. – Фонд 4-п. – Оп. 49. – Д. 30.
- 66 Национальный архив Республики Беларусь. – Фонд 4-п. – Оп. 49. – Д. 32.
- 67 Национальный архив Республики Беларусь. – Фонд 4-п. – Оп. 49. – Д. 31.
- 68 Национальный архив Республики Беларусь. – Фонд 4-п. – Оп. 49. – Д. 13.
- 69 Национальный архив Республики Беларусь. – Фонд 4-п. – Оп. 49. – Д. 29.
- 70 Государственный архив Витебской области. – Фонд 10060-п. – Оп. 1. – Д. 540.
- 71 Государственный архив Витебской области. – Фонд 1-п. – Оп. 1. – Д. 21.
- 72 Национальный архив Республики Беларусь. – Фонд 4-п. – Оп. 49. – Д. 16.
- 73 Государственный архив Витебской области. – Фонд 1-п. – Оп.1. – Д. 26.
- 74 Государственный архив Витебской области. – Фонд 102-п. – Оп. 3. – Д. 7.
- 75 Государственный архив Витебской области. – Фонд 1-п. – Оп.1. – Д. 44.
- 76 Государственный архив Витебской области. – Фонд 1-п. – Оп.1. – Д. 135.
- 77 Государственный архив Витебской области. – Фонд 102-п. – Оп. 3. – Д. 12.
- 78 Государственный архив Витебской области. – Фонд 102-п. – Оп. 3. – Д. 16.

- 79 Коренюк, В.М. Повседневная жизнь детей военного и послевоенного времени (по материалам Молоатовской области): автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук дис. кад. ист. наук: 07.00.02 / В.М. Коренюк. – Пермь, 2017. – 293 с.
- 80 Матлина, И.С. Детские дома в Витебской области за 40 лет советской власти / И.С. Матлина // Учен. зап. / Вит. пед. ин-т. – Вып. 8. – 1957. – С.69-86.
- 81 Постановление Совета Министров СССР от 30 января 1954 г. №171 «О мероприятиях по улучшению работы детских домов» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_4928.htm –Дата доступа: 01.04.2019.
- 82 Государственный архив Витебской области. – Фонд 119-п. – Оп. 1. – Д. 15.
- 83 Государственный архив Витебской области. – Фонд. 102-п. – Оп. 3. – Д. 21.
- 84 Государственный архив Витебской области. – Фонд. 10113-п. – Оп. 1. – Д. 70.
- 85 Государственный архив Витебской области. – Фонд 1-п. – Оп.1. – Д. 126.
- 86 Государственный архив Витебской области. – Фонд 1-п. – Оп. 1. – Д. 18.
- 87 Государственный архив Витебской области. – Фонд 102-п. – Оп. 3. – Д. 11.
- 88 Государственный архив Витебской области. – Фонд 10060-п. – Оп. 1. – Д. 20.
- 89 Воспоминания Э.Е. Кульба 1932 г.р., д. Гритуны, Браславский р-н // Личный архив автора.
- 90 Воспоминания Р.Г. Селезнёвой 1937 г.р., д. Велешковичи, Лиозненский р-н // Личный архив автора.
- 91 Воспоминания А.К. Демидко 1930 г.р., д. Иказнь, Браславский р-н // Личный архив автора.
- 92 Воспоминания Э.А. Маркевича 1932 г.р., д. Волговщина, Миорский р-н // Личный архив автора.
- 93 Государственный архив Витебской области. – Фонд. 10113-п. – Оп. 1. – Д. 11.
- 94 Государственный архив Витебской области. – Фонд 10060-п. – Оп. 1. – Д. 19.