

просом. Постоянно появляются новые темы для рассмотрения и изучения, и использование аватара является одной из них.

Несмотря на то, что молодежь отрицает попытку передать собственные эмоции и чувства через фотографии в сети, результаты исследования показывают обратное. Подросткам важно принятие сверстников, поэтому многие переживают за то, как сверстники отреагируют на новую фотографию в профиле.

Учитывая множество попыток классифицировать виды аватарок, можно сказать о том, что юзерпик помогает немного узнать о человеке. С помощью аватара порой можно понять, чем увлекается человек, в каком состоянии он сейчас находится, попытаться определить, какой у него тип личности и т.д. Фотография способна привлечь внимание, заинтриговать пользователя, подтолкнуть к общению.

Современные школьники используют фотографии как способ виртуальной самоидентификации, передавая через аватарки свое уникальное послание для семьи, близких друзей, одноклассников и незнакомцев.

Список использованных источников

1. Социологический словарь / Ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. – М.: Норма, 2008. – 608 с.
2. Что значит юзерпик в интернет-сленге? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://proslang.ru/internet-sleng/chto-znachit-yuzerpik.html>. – Дата доступа: 12.01.2022.
3. Что в аватарке тебе моей? Психолог объясняет, как понять душу человека по его фотографиям в соцсетях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mag.103.by/topic/52603-chto-v-avatarke-tebe-mojej-psiholog-obyasnyajet-kak-ponyaty-dushu-che-loveka-po-fotografijam-kotoryje-on-vykladyvajet-v-socseti/>. – Дата доступа: 12.01.2022.

М.А. ЗАРАКОВСКАЯ

Республика Беларусь, Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

ИНТЕРНЕТ-ТРАВЛЯ: МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ?

Введение. Интернет в жизни современного человека занимает достаточно важное место, если не сказать больше. В сети можно найти абсолютно любую информацию, поделиться впечатлениями по любому поводу, попросить совета в любой ситуации, отыскать единомышленников в увлечениях, встретить потерявшихся друзей, а также наткнуться на хейтеров. В последнее десятилетие проблема борьбы с виртуальной агрессией любого вида признается всем обществом. Это и обусловило актуальность проведенного нами исследования. **Цель** данной статьи – анализ феномена интернет-травли, или кибербуллинга, на современном этапе развития общества.

Интернет-травля – намеренные оскорбления, угрозы, диффамации и сообщение другим компрометирующих данных с помощью современных средств коммуникации, как правило, в течение продолжительного периода времени. Для обозначения явления также используются такие термины, как кибермоббинг, интернет-моббинг, кибербуллинг, троллинг, флейм. Международный день борьбы с кибербуллингом отмечается 11 ноября. Причин повышенного внимания общества к данной проблеме много: пандемия коронавируса, недопонимание причин международных кризисов, тотальное нездоровое погружение молодежи в виртуальную реальность, нежелание принимать окружающую действительность и многое другое. Все это привело к неуклонно нарастающей тревожности, страху в обществе, которые с легкостью перерастают в агрессию. В этом неконструктивном процессе особую роль стала играть клевета: безнаказанность или слабая доказуемость в сети превратила ее в угрозу в масштабах государства.

Интернет-травля – это, к сожалению, не выдумка, а реальная часть общения в социальных сетях. У всех людей свои взгляды на жизнь, разные вкусы, мнения, и это совершенно нормально. Но некоторые люди считают, что абсолютно все должны знать об их позиции и принимать ее за истину. Любое несогласие, отклонение от того, что они считают нормой, становится поводом, чтобы начать спор, который может быстро перерасти во вражду и даже открытую травлю.

Травить могут в комментариях к постам, которые ты размещаешь на своих страничках, могут писать гадости в личных сообщениях. Часто к одному хейтеру присоединяются его друзья и травят из чувства солидарности или просто так, и тогда травля разрастается, как снежный

ком, и становится реальной проблемой для жертвы. Справиться с одним врагом или просто проигнорировать можно, но когда их целая стая?

Сеть интернета не имеет границ, ею трудно управлять и тем более контролировать, потому что обитатели сети безлики, или, вернее, многолики, т.к. могут выбрать себе любое лицо, а проверить подлинность очень трудно. Это порождает чувство вседозволенности и безнаказанности: люди считают, что, если их лица скрыты за аватарами, то и их злые действия анонимны, их не смогут пресечь, их проделки останутся на собственных страницах в социальных сетях.

Тема буллинга и его жертв в наши дни как никогда актуальна, поэтому такое поведение и подобные действия реально могут и должны получать правовую оценку, а не оставаться на уровне воспитательных бесед родителей жертвы или учителей с обидчиком, как это чаще всего бывает, да и то, в лучшем случае. Бывает, что жертва остается наедине с проблемой, не может поделиться ни с кем, ни с друзьями, ни с родителями, ни с учителями, боясь, что не поймут или посчитают слабым. И вот тогда проблема может стать настоящей бедой.

Когда человека травят в сети, у него создается устойчивое ощущение, что он находится в опасности постоянно и в любом месте, даже когда он находится у себя дома. Ему кажется, что скрыться от обидчиков невозможно. Такое состояние может привести к серьезным проблемам в будущем:

- психологическим – человек тоскует, испытывает неловкость, неуверенность в себе, кажется самому себе неумным и от этого постоянно раздражен или даже злится;
- эмоциональным – человек начинает испытывать стыд от своих увлечений или вовсе теряет к ним интерес;
- физиологическим – постоянная усталость, вялость, проблемы со сном (бессонница или постоянная сонливость) или такие неприятные симптомы, как тошнота, боли в животе, груди и изматывающие головные боли [1].

Последствия и способы борьбы с кибербуллингом и клеветой в сети зависят от их разновидностей:

- фейки, т.е. слухи, мифы, ошибочные интерпретации фактов и заведомая клевета практически всегда приводят к травле, психологическому и даже физическому насилию. Также последствием таких информационных «вбросов» становится распространение паники и истерии в обществе. Она чаще сего перерастает в неконтролируемые процессы, жертвами которых становятся совершенно невинные люди. Этот вид виртуальной травли признан международными экспертами как значимый признак информационной войны, которая серьезно затрудняет работы медицинской, правоохранительной систем, вмешательство в работу которых может стоить чьей-либо жизни;

- травля, которая особенно остро затрагивает детей, ведь еще в 2016 году Всемирная организация здравоохранения признала Россию лидером Европы по жалобам школьников на травлю в сети. С тех пор количество зафиксированных эпизодов травли в сети стало в три раза больше. Больше половины опрошенных подростков считают интернет безопасной средой, что демонстрирует особую опасность ложной интернетной информации, ведь она практически никогда не проверяется. Можно отметить также тенденцию к неразличению травли и невинного спора в сети, когда под спором понимают явный буллинг одного и группы беззащитных людей, которые не могут защититься. Кроме того, большинство участников или виртуальных свидетелей спора либо не знают, как помочь жертве, либо считают это бессмысленным. Психологи называют это состояние «синдромом выученной беспомощности», который вызван незнанием правовых инструментов для эффективной помощи жертве травли, клеветы, распространения фейков. Тогда пользователи стараются просто игнорировать происходящее, чтобы избежать лишнего стресса. Понятно, что случаи безнаказанного кибербуллинга только учащаются;

- угрозы, часть из которых воплощаются в реальные действия. Данный вид кибербуллинга, связан, в основном, с профессиональной деятельностью жертв. Обычно это представители масс-медиа, которые зачастую вынуждены нанимать частных телохранителей. Можно отметить, что наблюдается небывалый всплеск виртуальных угроз убийством, при этом жертвами становятся члены семей: супруги, родители, дети;

- шантаж, т.е. размещение клеветнической информации с целью получения вознаграждения за ее удаление. Несмотря на возможность уголовного преследования за такие способ зарабатывания денег, прекратить вымогательство довольно сложно, т.к. в такую преступную деятельность включены мессенджеры, социальные сети, «зеркальные» сайты и даже зарубежные информационные источники.

Несмотря на разнообразие видов интернет-травли, основа для борьбы с ними одна: единственным способом эффективно предотвратить последствия кибербуллинга может стать криминализация травли и оскорбления в сети, чтобы уравнивать виртуальное пространство с реальным.

Что можно сделать в первую очередь? Если вы столкнулись с травлей в социальных сетях, лучше заблокировать преследователя и отправить на него жалобу администраторам социальной сети. Как утверждают представители Facebook, Instagram, Twitter и других социальных сетей, они располагают целым арсеналом борьбы с хейтерами: упрощена процедура подачи жалобы на любые виды травли и запугивания, может быть удалена вся информация, содержание которой является оскорбительным или запугивающим, а конфиденциальность этих жалоб всегда сохраняется. Кроме того, разработан целый инструментарий, при помощи которого пользователь может сам регулировать поступление и характер информации, поступающей на его аккаунт, причем незаметно для других. Следует обязательно изучить настройки конфиденциальности вашей сети и воспользоваться ими, научить этому друзей и постараться прийти на помощь другим пользователям, если вы стали свидетелями кибербуллинга.

Мы должны помнить, что недобрые люди и их злые дела обязательно влияют на повседневную жизнь окружающих. Если человек проявляет неуважение к чужому мнению, ведет себя бестактно, не соблюдает моральную дистанцию, нарушает личное пространство, он непременно нанесет другому серьезную моральную травму, унизит, оскорбит, сделает по-настоящему больно. Для хейтера его унижительные комментарии и оскорбительные сообщения останутся за экраном гаджета, будут всего лишь игрой, все как бы не по-настоящему, а для его жертвы это может стать трагедией. Слабая, ранимая психика может не выдержать, и человек замкнется в себе, в бытовом и медицинском смысле уйдет в депрессию, потеряет смысл жизни или даже может совершить попытку суицида.

Буллер чувствует свою безнаказанность, ищет в буллинге способ самоутвердиться, повысить самооценку и заработать авторитет у сверстников, практически не рискуя ничем: ни моральным состоянием, ни физическим здоровьем. В большинстве случаев он даже и представить себе не может, какие последствия могут иметь его необдуманные действия.

На самом же деле, это настоящая подлость – как выстрел в спину, удар исподтишка! Нужно помнить, что есть закон бумеранга и в следующий раз жертвой вполне можешь стать ты сам, и еще неизвестно, сможешь ли справиться с этим.

Заключение. Нужно уважать любого собеседника, желанного или наоборот, даже неприятного, и в этом случае, в отличие от живого общения, интернет дает тебе возможность, ничего не объясняя, просто проигнорировать или закрыть доступ на свою страницу.

Справедливости ради, можно заметить, что в последнее время люди стали более терпимыми к чужому мнению, понимающими, толерантными, добрыми, стали внимательными к состоянию других, способными вовремя остановиться и извиниться. Или нам просто хочется в это верить?

Список цитированных источников

1. Интернет-травля и ее влияние на взрослых и детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vc.ru/social/247971-internet-travlya-i-ee-vliyanie-na-vzroslyh-i-detey>. – Дата доступа: 12.02.2022.

А.А. ИВАНОВА

Российская Федерация, Псков, Псковский государственный университет

РОЛЬ ИГРОПРАКТИКИ В МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ

Введение. Одним из показательных критериев квалификации выпускника педагогического вуза является уровень его профессиональной методической подготовки. Однако в настоящее время многие исследователи методической подготовки студентов отмечают ее чрезмерную теоретизацию и ограниченные возможности для развития творческого методического мышления.

Цель исследования – определить роль игропрактики в методической подготовке будущих учителей, выявить наиболее популярные и часто используемые педагогами виды игр.

Исследованием организации методической подготовки студентов высших учебных заведений занимались Беленок И.Л., Царёва С.Е. и другие.