

ИННОВАЦИОННАЯ СРЕДА КАК ПЛАТФОРМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ ПЕДАГОГА

Введение. Глобальные изменения, происходящие в различных сферах деятельности человека, ставят перед системой образования новые задачи. В условиях инновационных преобразований образовательного пространства меняется стратегия подготовки специалистов и, в первую очередь, будущих педагогов, способных творчески реализовывать профессиональные компетенции в новых условиях жизни, в ситуации быстрых перемен. Педагог – это будущее страны.

В связи с этим, учреждениям высшего образования необходимо создать оптимальные условия для формирования и становления личности педагога.

Следует отметить, что в ВГУ имени П.М. Машерова решению поставленной задачи уделяется большое внимание со стороны ректората, администрации факультета и профессорско-преподавательского состава.

Целью данной работы является определение объектов инновационной среды педагогического факультета и выявления условий ее эффективности.

Для решения задач был использован комплекс взаимодополняющих методов: анализ психолого-педагогической, исторической литературы; педагогическое наблюдение; анализ аналитических данных, полученных в результате бесед, опроса, анализа, сравнения.

Наше исследование базируется на работах П.П. Ефимова, Р.А. Кассиной, Н.Н. Тетериной, А.В. Эркеновой и др. Анализ работ этих ученых позволил нам уточнить понятие «инновационная среда» и определить основные субъекты инновационной среды педагогического факультета ВГУ имени П.М. Машерова. По нашему мнению, инновационная среда учреждения образования – это совокупность нововведений, среди которых осуществляется профессиональная деятельность педагога, качественно улучшающая состояние и развитие образовательного пространства. На наш взгляд, педагогический факультет ВГУ имени П.М. Машерова располагает инновационной средой, представленной на рисунке 1. Он демонстрирует, что инновационная среда учебного корпуса № 2 ВГУ имени П.М. Машерова, расположенного по адресу г. Витебск, ул. Чехова 11/44, условно разделена на внутренний и внешний контур. Субъекты внутреннего наполнения определены конкретными категориями, а внешнего – цифрами, которые обозначают конкретные культурно-исторические места инфраструктуры учебного корпуса № 2 (педагогический факультет).

1. Архитектурная зона улицы Чехова: городская Ратуша, Губернаторский дворец, мужское духовное училище (учебный корпус № 2 – педагогический факультет), доходные дома, особняк Шнера Смоленского, земельный банк.

2. Исторические и современные памятники: В.С. Короткевичу, лётчику А.К. Горовцу, В.И. Ленину, П.М. Машерову, А.С. Пушкину, И.И. Соллертинскому, князю Ольгерду, героям Отечественной войны 1812 года, Патриарху Алексию II, «Детям войны», «Старик Хоттабыч», «Золотая рыбка», «Витебский великан», «Уличный клоун» и т.д.

3. Музеи: Витебский областной музей имени П.Ф. Шмырёва, Витебский областной краеведческий музей, Художественный музей, Арт-центр Марка Шагала, Духовской круглик, Музей истории частного коллекционирования.

4. Храмы: Свято-Воскресенская (Рынковская) церковь, Свято-Успенский кафедральный собор, Покровский собор, Благовещенская церковь.

5. Улицы старого города: имени Чехова, Суворова, Ленина, Толстого, Путна, Советская, Комиссара Крылова, Доватора.

6. Доски почёта: Почетных граждан Витебска, Витебской области; Мемориальные доски в честь известных людей г. Витебска: скульптурам З.И. Азгуру, А.О. Бембелю, С.И. Селиханову, архитектору В.А. Королю, писателю В.Л. Быкову; художнику П.В. Масленикову; актеру Ф.И. Шмакову; композитору М. Г. Фрадкину; генералу авиации Н.Ф. Зайцеву; историкам, краеведам В.Г. Краснянскому, Н.И. Касперовичу; этнографу Н.Я. Никифоровскому и др.

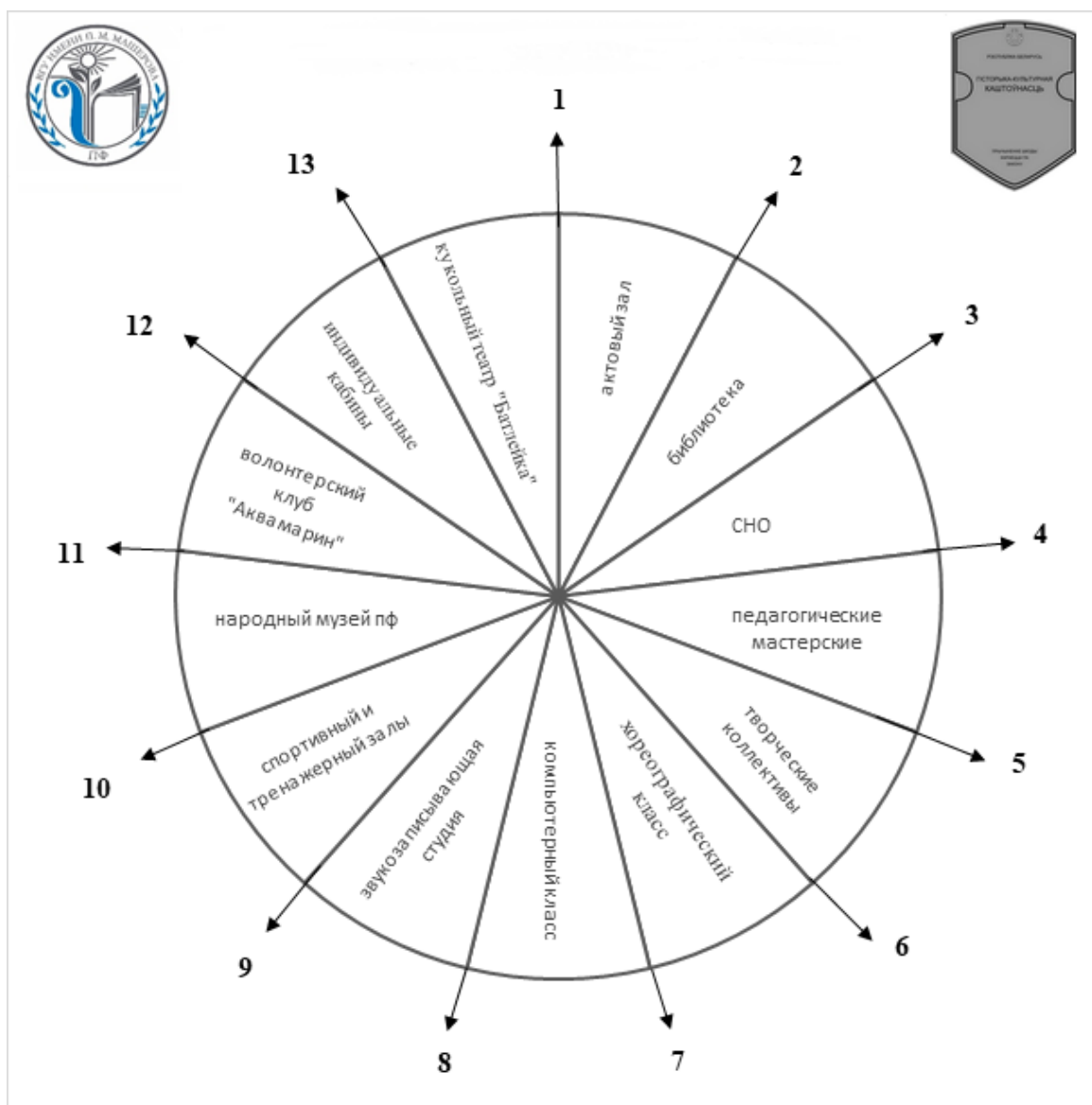


Рисунок 1. Схема взаимодействия учебного корпуса № 2 ВГУ имени П.М. Машерова (педагогический факультет) и культурно-исторических, памятных мест и достопримечательностей г. Витебска

7. Государственные учреждения культуры, образования, здравоохранения: ГУ «Центр культуры «Витебск», концертный зал: Летний амфитеатр, «Культурно-исторический комплекс «Золотое кольцо города Витебска «Двина» (Задвинье)», «Детский дом города Витебска», УНПК педагогического факультета «Імкненне», филиалы кафедр на базах музыкальных и художественных школах, Витебская областная филармония.

8. Площади: Смоленская, Ратушная, 1000-летия Витебска, Свободы.

9. Театры: «Национальный академический драматический театр имени Якуба Коласа», Белорусский театр «Лялька»,

10. Парки и скверы: культуры и отдыха имени Фрунзе, «Волшебная улица», Партизанской Славы имени Миная Шмырева, имени Горовца, Маяковского, Героев Отечественной войны 1812 года, Ботанический сад ВГУ имени П.М. Машерова, Витебский зоологический парк.

11. Библиотеки: Витебская областная библиотека имени В.И. Ленина, Витебская областная научно-техническая библиотека, Библиотека-филиал № 2 имени В. Маяковского.

12. Дом кино, кинотеатр «Мир», Республиканское унитарное предприятие радиочастот теле-радиоконпания «Витебск», спортивный зал «Молодость».

13. Мосты и фонтаны: Кировский, Октябрьский, Пушкинский, 1000-летия Витебска, «Слияние трех рек».

Используемые в исследовании материалы и методы, позволяют утверждать, что каждый объект среды в отдельности и вся система в целом оказывают огромное положительное влияние на формирование, развитие и стимулирование профессиональных и творческих способностей всех участников образовательного процесса педагогического факультета.

Деятельность педагогов и студентов в инновационной среде координирует, организует, обеспечивает деканат и три кафедры факультета: коррекционной работы, дошкольного и начального образования, музыки.

На базе факультетской инновационной среды создана эффективная система работы по подготовке высококвалифицированных педагогических кадров для национальной системы образования. Она включает: учебные занятия в аудиториях и на базах УНПК, филиалов кафедр; систему практик на всех курсах; активную исследовательскую, творческую, волонтерскую, экскурсионно-туристическую деятельность; международное сотрудничество и академическую мобильность; профориентационную работу и многое другое.

Заключение. 2022 год для Республики Беларусь, ВГУ имени П.М. Машерова и педагогического факультета – особый год. Год исторической памяти для всей страны, а для педагогического факультета – год 65-летия со дня основания. Эти знаменательные события и даты позволят профессорско-преподавательскому составу не останавливаться на достигнутом, нам предстоит организовать профессиональную деятельность и направить все усилия на достижение главной цели – формирование личности педагога, максимально используя возможности инновационной среды факультета. Для воплощения в жизнь этой стратегической цели создан «Рабочий план по организации и проведению мероприятий, посвященных 65-летию педагогического факультета». В настоящее время наш дружный и сплоченный коллектив приступил к реализации этих важных и ответственных дел, направленных на укрепление главных духовных ориентиров: патриотизма и любви к своей земле. По нашему убеждению, именно эти качества очень важны в формировании и становлении личности педагога.