

ЗНАЧЕНИЕ КРИТЕРИЕВ СПОРТИВНОГО ОТБОРА ФУТБОЛИСТОВ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Ю.А. Баранаев, Ма Цзихао

Учреждение образования «Белорусский государственный университет
физической культуры»

Различия в зарубежном и отечественном подходах к спортивному отбору футболистов всегда привлекали как практиков, так и научных работников. В данном исследовании важно было выявить значение критериев спортивного отбора футболистов на этапе начальной подготовки путем проведения анкетного опроса среди тренеров Республики Беларусь и Китайской Народной Республики (КНР).

Цель исследования – определить значение критериев спортивного отбора футболистов на этапе начальной подготовки.

Материал и методы. В анкетном опросе приняли участие 22 тренера, которые непосредственно работают с юными футболистами. Среди опрошенных 10 тренеров из Республики Беларусь (РБ) и 12 тренеров из КНР.

Методы: анализ и обобщение научно-методической литературы, анкетный опрос, математико-статистический анализ результатов исследования.

Результаты и их обсуждение. Проведенные социологические исследования продемонстрировали, что тренеры обеих стран указали на важность учета при спортивном отборе футболистов на этапе начальной подготовки следующих критериев (оценка – выше среднего уровня): биологический возраст, рост-весовые показатели, уровень физической подготовленности, психические, психологические качества и генотип. Китайскими тренерами функциональные показатели были оценены достоверно более высокими баллами, чем белорусскими коллегами.

Заключение. Материалы, полученные в ходе проведения анкетного опроса тренеров, позволили выявить значение критериев спортивного отбора футболистов на этапе начальной подготовки. Кроме того, учет результатов проведенных исследований помогает более осмысленно проводить отбор футболистов на указанном этапе подготовки.

Ключевые слова: критерии отбора, футболисты, этап начальной подготовки, тренеры, Республика Беларусь, Китайская Народная Республика, социологический опрос.

IMPORTANCE OF ATHLETIC SELECTION CRITERIA FOR FOOTBALL PLAYERS AT THE PRIMARY TRAINING STAGE

Y.A. Baranaev, Ma Jihao

Education Establishment “Belarusian State University of Physical Education”

Differences in foreign and domestic approaches to the athletic selection of football players have always attracted both practitioners and researchers. In this study, it was important to identify the significance of sports selection criteria of football players at the stage of primary training by conducting a questionnaire survey among coaches of the Republic of Belarus and the People’s Republic of China (PRC).

The aim of the study was to identify the importance of athletic selection criteria of football players at the stage of initial training.

Material and methods. The questionnaire survey involved 22 coaches, who directly work with young athletes. Among those interviewed were 10 coaches from the Republic of Belarus (RB) and 12 coaches from China. The research methods were analysis and synthesis of scientific and methodological literature, questionnaire survey, mathematical and statistical analysis of the results of the study.

Findings and their discussion. The conducted sociological research showed that the coaches of both the countries pointed out the importance of taking into account the following criteria (evaluation – above average) in the sports selection of football players at the stage of primary training: biological age, height and weight indicators, level of physical fitness, mental, psychological qualities and genotype. The Chinese coaches estimated the functional indices by significantly higher scores than their Belarussian colleagues.

Conclusion. The materials obtained during the coaches’ questionnaire survey revealed the importance of the criteria of athletic selection of football players at the stage of initial training. In addition, taking into account the results of these studies allows a more meaningful selection of players in initial training.

Key words: criteria for selection, players, initial training stage, coaches, Republic of Belarus, People’s Republic of China, sociological survey.

Двигательная деятельность футболистов во время игры охватывает большое число различных по структуре и степени сложности двигательных актов, повторяющихся в разных вариантах. Характер действий с мячом во время матча определяется, прежде всего, игровым амплуа футболиста. На количество определенных действий, характеризующих активность футболиста, оказывает влияние и ряд других факторов: погодные условия, состояние поля, темп игры, соотношение сил и возможностей игроков соперничающих команд, степень подготовленности каждого спортсмена [1].

Достижение высоких спортивных результатов во многом зависит от степени развития физических и психических способностей человека, что предполагает возможность отбора лиц с наиболее высоким уровнем развития важных для данного вида спорта качеств [2–4].

В этих условиях первостепенное значение приобретут глубокое изучение индивидуальных особенностей спортсменов и разработка эффективной методики отбора для занятий футболом [5]. Особенно важно правильно определить способности к спортивной деятельности у детей 8–9 лет, поскольку именно в этом возрасте они обычно привлекаются к занятиям в большинстве видов спорта [6].

Многие тренеры используют различные критерии спортивного отбора наиболее способных детей, однако эти критерии в большинстве случаев носят односторонний или субъективный характер. Зачастую отбор производится вообще стихийно или в лучшем случае тренеры ориентируются на уже сформированный уровень технико-тактических умений и навыков, проявляемых детьми в контрольных играх. Потенциальные возможности детей в расчет, как правило, не принимаются [7].

Профессор Е.И. Иванченко [8] отмечает, что на этапе начальной подготовки критериями спортивного отбора могут быть:

- состояние здоровья детей;
- стабильные (консервативные) признаки, прежде всего морфологические: тип телосложения, композиция мышц, длина стоп и кистей и т.д.;
- генетическая предрасположенность к достижениям;
- разновидности двигательных способностей, имеющие большую обусловленность природными задатками: скоростные, координационные способности;
- сопоставление паспортного и биологического возраста;
- желание заниматься спортом.

Разработка системы прогнозирования будущих спортивных результатов юных спортсменов нередко связывается с исследованием проблемы сенситивных периодов в развитии организма. Ориентируясь на эти периоды, следует учесть и данные, полученные Л.В. Волковым [9], о возможности некоторого смещения во времени наступления сенситивных периодов у подростков с разными темпами физического развития. Использование данных о сенситивных периодах позволит существенно повысить надежность и эффективность прогнозирования и выделить временные этапы достоверного прогноза [10].

Различия в зарубежном и отечественном подходах к спортивному отбору футболистов всегда привлекали как практиков, так и научных работников. Поэтому нам было интересно выявить значение критериев спортивного отбора футболистов на этапе начальной подготовки путем проведения анкетного опроса среди тренеров Республики Беларусь и Китайской Народной Республики (КНР).

Цель исследования – определить значение критериев спортивного отбора футболистов на этапе начальной подготовки.

Материал и методы. Исследование проводилось в Республике Беларусь и КНР с 2018 по 2020 г. и включало в себя два этапа. В анкетном опросе приняли участие 22 тренера, которые непосредственно работают с юными футболистами. Среди опрошенных 10 тренеров из Республики Беларусь (РБ) и 12 тренеров из КНР.

На первом этапе (сентябрь 2018 – январь 2019 г.) разрабатывалась программа исследования, проводился анализ специальной и научно-методической литературы по теме исследования, разрабатывалась анкета для футбольных тренеров Республики Беларусь и КНР.

На втором этапе (февраль 2019 – декабрь 2020 г.) проходил анкетный опрос среди белорусских и китайских тренеров, анализировались полученные данные, были подведены выводы.

Для достижения цели работы применялись следующие методы: анализ и обобщение научно-методической литературы, анкетный опрос, математико-статистический анализ результатов исследования.

Результаты и их обсуждение. Анализ возрастных характеристик показал, что 50% опрошенных отечественных специалистов имеют возраст от 30–42 лет, в возрасте 25–30 лет находятся 27%.

Среди отечественных специалистов 60% имеют тренерский стаж до 5 лет. Количество тренеров со стажем от 5 до 10 лет – 30%. Стажем более 10 лет обладают лишь 10% опрошенных тренеров.

Среди опрошенных китайских тренеров со стажем до 5 лет выявлено 58%, от 5 до 10 лет – 17%, более 10 лет – 25% тренеров.

Из данных опроса видно, что китайских специалистов со стажем более 10 лет больше по сравнению с белорусскими специалистами. Можно предположить, что в Беларуси недостаточно тренеров с богатым опытом работы с детьми.

В табл. 1 представлены ответы белорусских и китайских тренеров на вопрос «Учитываете ли вы темпы биологического развития юного футболиста при спортивном отборе на этапе начальной подготовки?»

Таблица 1

Ответы белорусских и китайских тренеров на вопрос «Учитываете ли вы темпы биологического развития юного футболиста при спортивном отборе на этапе начальной подготовки?»

Белорусские тренеры		
Варианты ответов	Респонденты (количество)	Респонденты (проценты)
А. Да	10	100%
В. Нет	0	0%
С. Свой вариант	0	0%
Китайские тренеры		
А. Да	12	100%
В. Нет	0	0%
С. Свой вариант	0	0%

Из табл. 1 видно, что все китайские и отечественные тренеры при отборе учитывают темпы биологического возраста. Это говорит о важности данного критерия при отборе футболистов на начальном этапе подготовки. Известно, что одни дети созревают биологически быстрее, другие медленнее. Биологический возраст более тесно, чем паспортный, связан с морфологическими и функциональными показателями, является важным фактором, определяющим спортивный результат [11].

В табл. 2–6 представлены оценки (по пятибалльной шкале) белорусских и китайских тренеров различных критериев при спортивном отборе футболистов на этапе начальной подготовки.

Ответы продемонстрировали, что китайские тренеры достоверно ($P \leq 0,05$) больше придают значение функциональным показателям как критерию при отборе юных спортсменов, чем белорусские специалисты (4,4 балла по сравнению с 3,4 балла у белорусов). Например, высокий или низкий уровень максимального потребления кислорода (МПК) не дается нам с рождения и на всю жизнь. Его можно повышать с помощью определенной физической активности. В системе спортивного отбора детей и подростков в циклические виды спорта показатели темпа прироста МПК являются высокоинформативными по сравнению с его исходными показателями. Отсюда высокие исходные показатели, а также значительный темп прироста в начальный период тренировки МПК свидетельствуют о талантливости спортсмена [12].

Таблица 2

Оценка белорусских и китайских тренеров функциональных показателей (максимальное потребление кислорода, жизненная емкость легких и т.п.) юных футболистов как критерия спортивного отбора на этапе начальной подготовки





Белорусские тренеры	
Средний балл, рисунок	Средний балл, значение
	3,4
Китайские тренеры	
	4,4

Таблица 3



Оценка белорусских и китайских тренеров росто-весовых показателей (длина тела, масса тела, росто-востовый индекс) юных футболистов как критерия спортивного отбора на этапе начальной подготовки

Белорусские тренеры	
Средний балл, рисунок	Средний балл, значение
	4
Китайские тренеры	
	3,7

Антропометрические данные были оценены каждой группой тренеров выше среднего уровня и достоверно не отличались ($P \geq 0,05$). Но не получили оценки как высокого уровня важности при отборе футболистов. Этот факт указывает на то, что росто-весовые показатели не являются ведущими факторами на начальном этапе подготовки при оценке перспективности спортсменов. Однако следует отметить, что нередко на практике при прогнозировании двигательных способностей придают слишком большое значение морфологическим показателям, но это является грубой ошибкой: встречаются случаи, когда спортсмены, не отвечающие требованиям определенного вида спорта по антропометрическим показателям, добивались выдающихся результатов [10]. Например, в настоящее время знаменитые нападающие мирового уровня обладают различной длиной тела, например, как Лионель Месси (170 см), Златан Ибрагимович (195 см).

Таблица 4

Оценка белорусскими и китайскими тренерами уровня физической подготовленности футболистов как критерия спортивного отбора на этапе начальной подготовки

Белорусские тренеры	
Средний балл, рисунок	Средний балл, значение
	4,6
Китайские тренеры	
	4,3



Уровень физической подготовленности футболистов белорусские и китайские тренеры оценили выше среднего уровня (4,6 балла – белорусские тренеры и 4,3 балла китайские тренеры). Известно, что одни дети созревают биологически быстрее, другие – медленнее. Поэтому акцент на отбор только детей-акселератов не всегда целесообразен, так как иногда высокий спортивный результат в детские и юношеские годы является следствием не высокой спортивной одаренности, а генетически более ранних сроков биологического созревания [12].

К сожалению, как явствует из практики, прогноз конечных значений на основании начальных данных не всегда эффективен. Известно множество примеров, когда слабые оказывались через определенное время занятий среди сильных, и наоборот. Поэтому при прогнозировании двигательных способностей юных футболистов рекомендуется ориентироваться не только на исходный уровень тех или иных качеств и характеристик, но и на темпы прироста спортивных показателей [13].

В связи с вышесказанным следует отметить, что уровень физической подготовленности юных футболистов несомненно важен на начальном этапе отбора, но подобный уровень при соответствующей подготовке значительно можно повысить.

Таблица 5



Оценка белорусских и китайских тренеров психических, психологических качеств футболистов как критерия спортивного отбора на этапе начальной подготовки

Белорусские тренеры	
Средний балл, рисунок	Средний балл, значение
	4
Китайские тренеры	
	4,5

Значение психических и психологических качеств было оценено выше среднего уровня обеими группами тренеров, что указывает на важность этих критериев отбора в футболе. Для футбола важными качествами личности выступают высокая пластичность, темп реакций, активность, развитая непроизвольная память, оперативное мышление, креативность, высокая эмоциональная устойчивость, высокая распределенность внимания, самообладание, организованность, коллективизм и дружелюбие [14].

Таблица 6

Оценка белорусских и китайских тренеров генотипа футболистов как критерия спортивного отбора на этапе начальной подготовки

Белорусские тренеры	
Средний балл, рисунок	Средний балл, значение
	4,4
Китайские тренеры	
	4

Генотип также был оценен выше среднего уровня обеими группами тренеров. Двигательная деятельность человека во многом обусловлена генетически, что особенно ярко проявляется в спорте. Большая роль генов естественна, так как каждый ген предопределяет процесс синтеза определенного белка, фермента и др., управляя всеми химическими реакциями организма и выделяя его признаки.

Уникальным свойством генов является их высокая устойчивость (неизменность) от поколения к поколению и одновременно способность к мутациям – наследственным изменениям как к источнику генетической изменчивости организма. Таким образом, для спортивного отбора и ориентации исключительно актуально определение влияния генетической конституции (генотипа) организма спортсмена (совокупности всех его генов) на перспективы достижений в спорте [15].

Однако генетика не решает всех проблем отбора в футболе, так как для достижения высоких результатов необходимо учитывать ряд других факторов (состав команды, состав команды соперника, психологическую совместимость и т.д.).

Самая большая сложность при проведении спортивного отбора – умение разглядеть у юного футболиста комплекс качеств, которые ему потребуются как высококвалифицированному футболисту при игре на самом высоком уровне. Выявление этих качеств предопределяет принцип комплексного подхода. Такой подход позволяет не только получить информацию о юном игроке, но и, сопоставив различные показатели, наметить возможности формирования специальных способностей [16].

На комплексе показателей, характеризующих перспективность юного футболиста при игре в футбол, основана оценка его индивидуальных особенностей [13].

Заключение. Двигательные способности могут быть выявлены в процессе обучения и воспитания и являются следствием сложного диалектического единства – врожденного и приобретенного, биологического и социального. Поэтому комплексный подход, опирающийся на оценку индивидуальных особенностей юных футболистов, позволяет получить более полную информацию о перспективности юного спортсмена, наметить возможности формирования специальных способностей.

Проведенные социологические исследования подтвердили, что тренеры обеих стран указали на важность учета при спортивном отборе футболистов на этапе начальной подготовки следующих критериев (оценка – выше среднего уровня): биологический возраст, рост-весовые показатели, уровень физической подготовленности, психические, психологические качества и генотип. Китайскими тренерами функциональные показатели были оценены достоверно более высокими баллами, чем белорусскими коллегами.

Материалы, полученные в ходе проведения анкетного опроса тренеров, позволили выявить значение критериев спортивного отбора футболистов на этапе начальной подготовки.

ЛИТЕРАТУРА

1. Теория и методика футбола: учебник / под общ. ред. В.П. Губы, А.В. Лескова. – М.: Советский спорт, 2015. – 568 с.
2. Филин, В.П. Основы юношеского спорта / В.П. Филин. – М.: Физкультура и спорт, 1987. – 130 с.
3. Бальсевич, В.К. Методологические принципы исследования по проблеме отбора и спортивной ориентации / В.К. Бальсевич // Теория и практика физической культуры. – 1980. – № 1. – С. 31–34.
4. Губа, В.П. Актуальные проблемы современной теории и методики определения раннего спортивного таланта / В.П. Губа // Теория и практика физической культуры. – 2000. – № 8. – С. 28–31.
5. Губа, В.П. Теория и методика футбола: учебник / В.П. Губа, А.В. Лексаков, М.С. Полишкис и др.; под общ. ред. В.П. Губы, А.В. Лексакова. – 2-е изд., перераб. и допол. – М.: Спорт, 2018. – 624 с.
6. Филиппова, Е.Н. Критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности у юных лыжников-гонщиков на этапе начальной подготовки / Е.Н. Филиппова, Н.А. Мохов, С.В. Пепеляев // Фундаментальные исследования. – 2014. – № 8. – С. 488–491.
7. Отбор и его особенности в футболе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://refy.ru/49/184561-otbor-i-ego-osobennosti-v-futbole.html>. – Дата доступа: 24.08.2020.
8. Иванченко, Е.И. Теория и практика спорта: учеб. пособие: в 3 ч. / Е.И. Иванченко; Белорус. гос. ун-т физкультуры. – Минск: БГУФК, 2018. – Ч. 1: Фундаментальные аспекты теории спорта. – 130 с.
9. Волков, Л.В. Физические способности детей и подростков / Л.В. Волков. – Киев, 1981. – 118 с.
10. Баранаев, Ю.А. Прогнозирование двигательных способностей легкоатлетов-спринтеров на этапе начальной спортивной специализации: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / Ю.А. Баранаев; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск, 2011. – 164 л.
11. Кузнецов, А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера. 3 этап (13–15 лет) / А.А. Кузнецов. – М.: Человек, 2008. – 312 с.
12. Сергиенко, Л.П. Основы спортивной генетики: учеб. пособие / под ред. Л.П. Сергиенко. – Киев: Вища школа, 2006. – 631 с.
13. Отбор юных футболистов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://otherreferats.allbest.ru/sport/00167949_0.html. – Дата доступа: 26.09.2020.
14. Нифонтов, М.Ю. Психологические спортивно важные качества, определяющие результативность футболистов / М.Ю. Нифонтов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2018. – № 5(159). – С. 381–383.
15. Давыдов, В.Ю. Отбор и ориентация пловцов по показателям телосложения в системе многолетней подготовки (теоретические и практические аспекты) / В.Ю. Давыдов, В.Б. Авдиенко. – Волгоград: ВГАФК, 2012. – 344 с.
16. Седашов, О.А. Проблемы отбора в футболе / О.А. Седашов // Педагогическое образование в системе высшей школы: сб. тр. междунар. науч.-практ. конф., Белгород, 1 апр. 2015 г. / Белгородс. ун-т кооперации, экономики и права. – Белгород, 2015. – С. 424–432.

REFERENCES

1. Guba V.P., Leskov A.V. *Teoriya i metodika futbolu: uchebnyk* [Theory and Methods of Football: Textbook], M.: Sovetski sport, 2015, 568 p.
2. Filin V.P. *Osnovy yunosheskogo sporta* [Basics of Youth Sports], M.: Fizkultura i Sport, 1987, 130 p.
3. Balsevich V.K. *Teoriya i praktika fizicheskoi kul'tury* [Theory and Practice of Physical Training], 1980, 1, p. 31–34.
4. Guba V.P. *Teoriya i praktika fizicheskoi kul'tury* [Theory and Practice of Physical Training], 2000, 8, p. 28–31.
5. Guba V.P., Leksakov A.V., Polishkis M.S. *Teoriya i metodika futbolu: uchebnyk* [Theory and Methods of Football: Textbook], M.: Sport, 2018, 624 p.
6. Filippova E.N., Mokhov N.A., Pepeliayev S.V. *Fundamentalniye issledovaniya* [Fundamental Research], 2014, 8, p. 488–491.
7. *Otbor i yego osobennosti v futbole* [Selection and its Features in Football], Available at: <https://refy.ru/49/184561-otbor-i-ego-osobennosti-v-futbole.html>. – Accessed: 24.08.2020.
8. Ivanchenko E.I. *Teoriya i praktika sporta: ucheb. posobiye: v 3 ch.* [Theory and Practice of Sports: Manual: in 3 Parts], Minsk: BGUFK, 2018, 1, 130 p.
9. Volkov L.V. *Fizicheskiye sposobnosti detei i podrostkov* [Physical Abilities of Children and Adolescents], Kiev, 1981, 118 p.
10. Baranayev Yu.A. *Prognozirovaniye dvigatelnykh sposobnostei legkoatletov-sprinterov nae tape nachalnoi sportivnoi spetsializatsii: dis. ... kand. ped. nauk* [Forecasting Motor Abilities of Sprint Athletes at the Stage of Primary Sport Specialization: PhD (Education) Dissertation], Belarusian University of Physical Education, Minsk, 2011, 164 p.
11. Kuznetsov A.A. *Fotbol. Nastolnaya kniga detskogo trenera. 3 etap (13–15 let)* [Football. Children's Coach Manual. Yhird Stage (13–15 Years Old)], M.: Chelovek, 2008, 312 p.
12. Sergiyenko L.P. *Osnony sportivnoi genetiki: ucheb. posobiye* [Basics of Sport Genetics: Textbook], Kyiv: Vishcha shkola, 2006, 631 p.
13. *Otbor yunyykh futbolistov* [Selection of Young Footballers], Available at: https://otherreferats.allbest.ru/sport/00167949_0.html. – Accessed: 26.09.2020.
14. Nifontov M.Yu. *Ucheniye zapiski universiteta im. P.F. Lesgafta* [Scientific Notes of P.F. Lesgaft University], 2018, 5(159), p. 381–383.
15. Davydov V.Yu., Avdiyenko V.B. *Otbor i oriyentatsiya plovtsov po pokazateliam teloslozheniya v sisteme mnogoletnei podgotovki (teoreticheskiye i prakticheskiye aspekty)* [Selection and Direction of Swimmers According to Body Parameters in the System of Long-Term Training (Theoretical and Practical Aspects)], Volgograd: VGAFK, 2012, 344 p.
16. Sedashov O.A. *Pedagogicheskoye obrazovaniye v sisteme vysshei shkoly: sb. tr. mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii, Belgorod, 1 apr. 2015 g., Belgorods.uUn-t kooperatsii, ekonomiki i prava* [Pedagogical Education in the System of Higher School: Proceedings of the International Scientific and Practical Conference, Belgorod, April 1, 2015, Belgorod University of Cooperation, Economics and Law], Belgorod, 2015, p. 424–432.

Поступила в редакцию 28.10.2020

Адрес для корреспонденции: e-mail: baranaev@yahoo.com – Баранаев Ю.А.