

информацию по предметам военной подготовки можно найти в сети интернет, которую они используют при обучении. Но нет уверенности в ее качестве и достоверности ее информации.

Предмет «Управление огнем артиллерии», изучаемый на военной кафедре содержит теоретические аспекты артиллерийской стрельбы (правила, как надо стрелять, чтобы эффективно и быстро уничтожить цель) и практическую составляющую (расчеты установок стрельбы). Основной практической составляющей предмета обучения «Управление огнем артиллерии» являются математические и геометрические функции, арифметика, геометрия, теоретические знания. Поэтому технологию опорного конспекта удобно использовать по этому предмету обучения.

Были изучены методические требования к разработке опорных конспектов. Проанализировано, что на основе методики целесообразно заимствовать для обучения на военной кафедре. Рассмотрены преимущества этой системы обучения и ее слабые стороны. Были разработаны опорные конспекты на семь занятий. Результаты оценивались и сравнивались в двух группах АО1 и АО2 занимающиеся параллельно после исследования. Ответы студентов по теоретическим знаниям оценивались по синтезу письменного и устного ответа. Контроль осуществляется при решении практических задач. Анализ результатов занятий с обучающимися с использованием технологии опорного конспекта показал, что средний балл группы АО2, с которой проводились занятия по этой технологии, на 15% выше, чем в контрольной группе АО1.

Заключение. Таким образом, на примере занятий по «Управление огнем артиллерии», используя технологию опорного конспекта, в процессе изучения других специальных дисциплин военной подготовке можно обеспечить повышение качества усвоения учебного материала обучающимися, что свидетельствует об эффективности использования в образовательном процессе на военной кафедре данной технологии. По результатам проведенного исследования были сформулированы методические рекомендации по разработке опорных конспектов в процессе изучения других специальных дисциплин военной подготовки, которые используются на практике.

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ ТЫЛОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗА СЧЕТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ПОДВОЗА

*И.А. Лепесий, А.В. Борисовец
Минск, БГТУ*

На сегодняшний день одним из наиболее актуальных вопросов является создание совершенной системы тылового обеспечения в Вооруженных Силах Республики Беларусь. Централизованный подвоз материальных и технических средств служб тыла в воинских частях и соединениях оперативных командований, в командовании ВВС и войск ПВО, а также в отдельных частях центрального подчинения в настоящее время не совершенен. В Вооруженных Силах Республики Беларусь существуют примеры централизованного обеспечения в тылу. Так, в вещевом управлении Министерства обороны была проделана работа по объединению вещевых служб воинских частей, находящихся в одном направлении следования от вещевого склада до основной воинской части района (области), в одну систему. Однако, в некоторых объединениях вещевых служб воинских частей функционирование системы тылового обеспечения, ввиду невозможности учета влияния многих факторов, оказалось неэффективным. Таким образом, необходим научный подход к организации централизованного тылового обеспечения воинских частей.

Материал и методы. В исследовании использованы методы общенаучного характера (исторический и логический).

Результаты и их обсуждение. В Республике Беларусь, как и во всем мире, логистические принципы организации подвоза и хранения товаров нашли свое отражение в широком использовании централизованного хранения товаров. Логистические центры являются экономически эффективными, так как имеют выгодное геополитическое положение и обладают преимуществами материального обеспечения. Однако, на создание системы организационно-управленческих и производственно-технологических процессов хранения товаров затрачиваются большие ресурсы и финансы, а для выбора наиболее выгодного месторасположения складских помещений на местности используются специальные математические расчеты.

Основными факторами, оказывающими влияние на выбор места для размещения логистического центра, будут являться: потоковые, географические, инфраструктурные, экономико-

географические, политические и экономические. Вооруженные Силы Республики Беларусь должны учитывать эти факторы, так как финансирование армии в мирное время ограничено, а стоимость топлива, затрат на услуги, зарплату с каждым годом увеличивается.

Для оптимального плана подвоза материального и технического обеспечения в Вооруженных Силах следует также применять математические расчеты с учетом факторов, влияющих на работу системы. Одним из таких способов расчета можно использовать транспортную задачу с применением симплекс-метода решения. С ее помощью можно рассчитать оптимальный план перевозок грузов из пунктов отправления в пункты потребления с минимальными затратами на перевозки.

К основным факторам, влияющим на эффективное функционирование системы тылового обеспечения, можно отнести:

- расположение центральной воинской части по отношению к другим частям и базам;
- наличие материальной базы в воинской части для хранения имущества или целесообразность её строительства;
- наличие специалистов для ведения учета и хранения имущества в довольствующей воинской части;
- специфика выполнения задач воинской частью, возможность совмещения выполнения задач по тыловому обеспечению другими частями.

Учитывая все факторы, материальную базу воинских частей, можно решить задачу по эффективному подвозу материальных и технических средств в воинские части.

Заключение. Таким образом, использование системы централизованного подвоза позволит экономить денежные средства, снизит нагрузку на складские помещения, облегчит ведение учета в службах тыла и повысит эффективность тылового обеспечения военнослужащего каждой воинской части Вооруженных Сил Республики Беларусь.

1. Гавришев, С.Е., Дудкин, Е.П., Корнилов, С.Н., Рахмангулов, А.Н., Трофимов, С.В. Транспортная логистика: Учеб. пособие. – С-Пб.: ПГУПС, 2003. – 279 с.

2. Кайгородцев А.А. Проблема выбора места размещения логистического распределительного центра. Существующие подходы к решению // Современные проблемы транспортного комплекса России: Межвуз. сб. науч. тр. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2011. № 1. – С. 39–48.

МЕТОДИКА ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ НА ВОЕННОЙ КАФЕДРЕ

Д.Н. Мальцев
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

В настоящее время в нашем государстве происходят активные процессы по решению проблем, которые «всплыли» на поверхность благодаря событиям, произошедшим в нашей стране после выборов Президента Республики Беларусь. Одной из такой проблем стала проблема низкого уровня патриотического воспитания у современной молодежи, а точнее сказать подмена понятия патриотизма как такового. Благодаря активному воздействию на молодое поколение через различные рода интернет ресурсы мы с вами можем наблюдать деградацию основных ценностных ориентиров исконно присущих не только белорусскому народу, а вообще характерных для нормального общества. Уважение к старшим, любовь к родине, гордость за принадлежность к своему народу, патриотизм, все эти понятия искажены до неузнаваемости. Именно в это сложное время перед педагогическими работниками особо остро поставлен вопрос по различным направлениям воспитательной работы. Поэтому целью своего доклада ставлю обмен опытом с профессорско-преподавательским составом по порядку работы со студентами в рамках патриотического воспитания.

Актуальность военно-патриотического воспитания студентов, проходящих обучение на военной кафедре не подвергается сомнению, ведь основной задачей кафедры является подготовка офицеров запаса для своего государства, а как офицер может не быть патриотом? Именно по этому работа в данном направлении в процессе обучения студентов должна проводиться постоянно и целенаправленно.

Материал и методы. В исследовании использованы теоретический метод анализа положений нормативных правовых актов и эмпирические методы эксперимента и наблюдения за поведением студентов в ходе обучения на военной кафедре.