

1. Васильева, Д.И. Использование цифровой образовательной среды при изучении предмета «Физическая культура» / Д.И. Васильева // Школьные технологии. – 2020. – № 5. – С. 20–32

2. Воронин, Д.М. Обзор цифровых образовательных ресурсов для учителей физической культуры / Д.М. Воронин, Е.Г. Воронина // Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2021. – Вып. 72. – Ч. 1. – С.58–60

3. Пельменев В.К. Электронное средство обучения двигательным умениям и навыкам на уроках физической культуры / В.К. Пельменев, В.В. Храмов // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2013. – № 3. – С. 54–58

## РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА ДЛЯ УРОКА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЗДОРОВЬЕ»

*М.В. Хлопцева, В.А. Хлопцев  
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

Успешность овладения учащимися учебного материала во многом зависит от логики его распределения в структуре учебного процесса. Планирование содержания учебного материала по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» значительно отличается от планирования по другим учебным предметам, так как имеет свою специфику преподавания. Планируя урок по физической культуре, учитель должен создать на нем такие условия, при которых школьники усваивают специальные физкультурные знания, формируют жизненно важные двигательные умения, навыки и способы деятельности, развивают различные физические качества, учатся применять приобретенные навыки и качества в условиях жизнедеятельности [2;3].

Качество проведения урока напрямую зависит от заблаговременной подготовки к нему, которая включает разработку плана-конспекта урока или дидактического сценария урока. Моделирование урока предполагает и включает в качестве важнейшего своего слагаемого корректную постановку урочных задач. Проектируя очередной урок, необходимо прежде всего, исходя из крупной цели, реалистично наметить тот вклад в ее реализацию, который должен и может быть сделан в рамках данного урока [1].

Информационно-коммуникационные технологии платно вошли в жизнь современного человека. Не обошло это и систему образования. В настоящее время существует большое разнообразие различных методических, дидактических и других материалов, построенных в виде электронных образовательных ресурсов. Однако, в преподавании урока «Физическая культура и здоровье» электронных образовательных ресурсов не так много. Поэтому в настоящее время есть необходимость в разработке, а также методическом и научном обосновании применения различного рода электронных образовательных ресурсов для урока по физической культуре.

Цель работы – раскрыть процесс создание электронного образовательного ресурса на основе программы TurboSite.

**Материал и методы.** В качестве материалов исследования использовались нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс планирования урока по учебному предмету «Физическая культура и здоровье»: календарно-тематическое планирование, учебные программы по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. Методы исследования: анализ, синтез, обобщение, сравнение.

**Результаты и их обсуждение.** TurboSite – бесплатная программа для создания сайтов и электронных учебников. Находится данная программа в свободном доступе в интернете и проста в скачивании и установке. Для создание электронного сценария урока в программе TurboSite необходимо последовательно выполнить следующие действия:

- 1 – установить программу на компьютер;
- 2 – выбрать шаблон или тему оформления сценария урока;
- 3 – добавить необходимое количество страниц сценария урока;
- 4 – заполнить главную страницу сценария урока;
- 5 – заполнить нужной информацией (содержанием) страницы сценария урока.

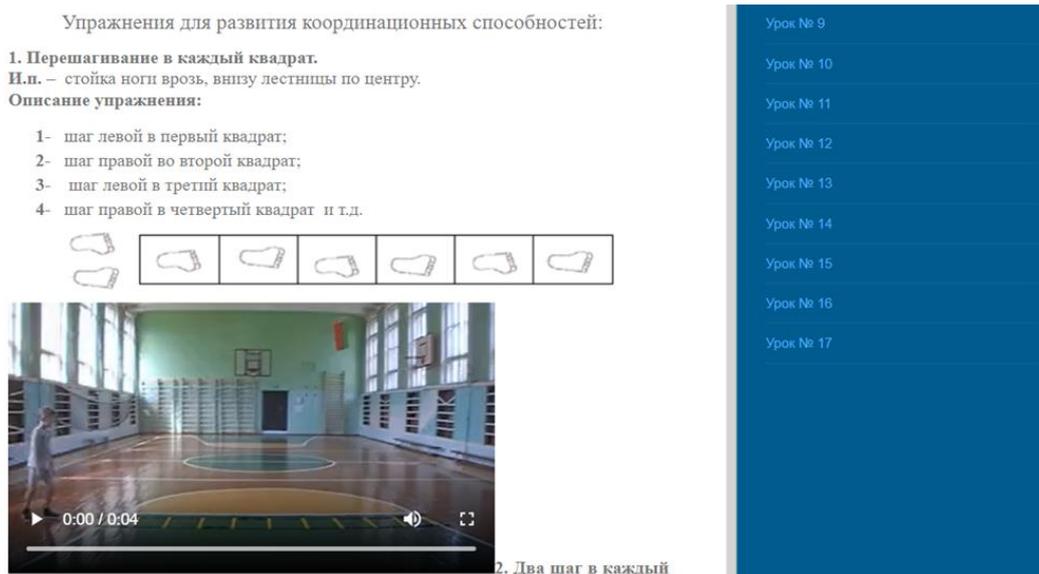


Рисунок 1 – Раздел электронного сценария урока

В начале разработки электронного учебника с помощью программы TurboSite необходимо создать главную страницу учебника. На этой странице как правило размещается общая информация об учебнике, а также ключевые слова учебника. На свое усмотрение разработчик может добавить на главную страницу и иную информацию, которую посчитает необходимой, так как объем текстовой информации на главной странице учебника не ограничен. Кроме этого, на главную страницу электронного учебника можно добавлять рисунки и видео файлы.

Следующим шагом является добавление количество уроков в виде HTML страницы. Далее начинается работа по созданию и разработке каждого сценария урока. Возможности программы позволяют вставлять не только текст, но и фото, картинки, видео (рисунок 1). TurboSite умеет быстро и просто создавать тексты. Они могут располагаться на отдельных страницах или на любой, где нам нужно. Для вставки изображения есть специальная кнопка в верхней панели инструментов, что делает процесс добавление рисунков удобным и быстрым. После добавления рисунка можно изменять его размер и местоположение на странице учебника. Добавление видео имеет такой же ход действий, как и добавление рисунка.

В дополнение ко всему программа TurboSite позволяет создавать тестовые задания. При создании тестов разработчик имеет ряд возможностей по их настройке. Можно сделать тест обучающего характера, а также в виде проверочного теста. Помимо тестов можно создавать и задания различного типа: обучающие, контролируемые, для самостоятельной работы и др.

**Заключение.** Использование различного рода электронных образовательных ресурсов на уроке по физической культуре позволять применить разнообразные формы работы деятельности учащихся, усилить внимание, а также творческий потенциал школьников. Учебный материал по физической культуре предусматривает изучение не только практического материала, но и теоретического, на который предусмотрено слишком мало учебного времени. По этой причине электронные обучающие ресурсы являются хорошим вариантов для преподавания теоретического материала по физической культуре.

Таким образом, электронные образовательные ресурсы позволяют учителю экономить время урока и сделать работу на нем более эффективной, активизировать познавательную и творческую заинтересованность учащихся. Использование электронных образовательных ресурсов значительно повысит качество образовательного процесса. Современные инновации будут способствовать большему развитию информационно-коммуникационных технологий, что позволяет представлять учебный материал более достоверно и качественно.

1. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания): учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля. – 4-е изд. – М.: Спорт, 2021. – 520 с.

2. Учебные программы по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» для V–VII классов учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания: утверждена Министерством образования РБ от 27.07.2017, - 125 с.

3. Физическая культура и здоровье. 10–11 классы: примерное календарно-тематическое планирование: пособие для учителей учреждений общ. среднего образования / В.С. Овчаров. – Минск: НИО: Аверсэв, 2021. – 72 с.