

Таким образом, второй моделью взаимодействия является полная консолидация с объединением в единую организацию.

Однако, по ряду факторов, мы считаем, что объединять две структуры в один союз, во всяком случае в ближайшей перспективе, было бы нецелесообразным, потому что этот союз станет громоздким, а соответственно и сложно управляемым. Лучше, если бы две организации взаимодействовали, четко определив сферы ведения и разграничив полномочия. Разграничение полномочий и сфер влияния позитивно влияет на существование и продуктивную работу ОДКБ и ЕАЭС. [5]

Следующим камнем преткновения второй модели может служить мотивация новых стран-участниц, которые пожелают стать членом одной из организаций.

К примеру, Таджикистан не является членом ЕАЭС, однако является членом ОДКБ. По ряду факторов этому государству выгодно сотрудничество в сфере коллективной безопасности, но не стоит целью интеграция в экономическом плане.

Единая организация, которая будет регулировать обширную сферу деятельности и объединять полномочия и компетенции двух разных организаций, может оттолкнуть потенциальных членов, которые хотели бы взаимодействовать только в плане безопасности и стабильности.

**Заключение.** Основываясь на проведенном анализе в рамках данного исследования, мы можем сделать вывод о том, что развитие отношений между ЕАЭС и ОДКБ протекает в сторону сближения двух организаций, однако их объединение в единую структуру может отрицательно повлиять на продуктивное существование каждой из них. ЕАЭС и ОДКБ укрепляют отношения в рамках совместного взаимодействия. Каждая из организаций эффективно существует в рамках своей сферы действия. ОДКБ – мощный регулятор региональной безопасности на евразийском континенте, ЕАЭС, в свою очередь, работоспособный союз экономической интеграции.

Развитие отношений двух организаций определенно даст положительные результаты.

1. Бордюжа, Н.Н. Организация Договора о коллективной безопасности: от военно-политического союза к многофункциональной организации региональной безопасности // Евразийская интеграция: экономика, право, политика. – 2018. – № 3. – С. 24–27.

2. Голуб, К.Ю., Голуб, Ю.Г. ОДКБ: истоки многопрофильного мандата и современные инструменты его реализации // Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика. – 2018. – № 1. – С. 193–201.

3. Ибрагимов, А.Г. ОДКБ как инструмент региональной безопасности // Постсоветские исследования. – 2019. – № 4. – С. 108–115.

4. Клевакина, Е.В. Организация Договора о коллективной безопасности в контексте национальных интересов стран-участниц // Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика. – 2013. – № 2. – С. 111–129.

5. Мартыненко Станислав Евгеньевич ЕАЭС, ОДКБ и ШОС – три опоры российского «евразийства» // Инновации и инвестиции. – 2020. – № 8. – С. 60–64.

## СОЦИАЛЬНАЯ ОБУСЛОВЛЕННОСТЬ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ

*В.В. Янч*

*Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

В Республике Беларусь под категорию преступлений несовершеннолетних подпадают общественно опасные деяния, совершаемые молодыми людьми в возрасте от 14 до 18 лет. В возрастной группе от 16 до 20 лет, которую во многих странах считают взрослой, наблюдается один из самых высоких уровней преступлений. У значительной части взрослых преступников есть ранние правонарушения. Поэтому преступность несовершеннолетних и молодёжную преступность следует рассматривать в тесной взаимосвязи.

Цель исследования – выявить социальные факторы, детерминирующие подростковую пореступность.

**Материал и методы.** Исследование социальных детерминант преступлений несовершеннолетних основано на анализе статистических материалов судебной практики. Рассмотрение социальных детерминант девиантного поведения несовершеннолетних потребовало использования таких методов научного познания как статистический, сравнительно-правовой, системный, анализ и синтез, индукция и дедукция.

**Результаты и их обсуждение.** В последние годы количество несовершеннолетних, осужденных за совершение преступлений, по большинству категорий неуклонно снижалось. По данным судебной статистики в 1 полугодии 2021 года за совершение различных преступлений осуждены 369 несовершеннолетних, что на 5,4 % больше, чем в 1 полугодии 2020 года, в котором были осуждены 350 несовершеннолетних. За совершение преступлений против общественной безопасности и здоровья населения осуждены 28 несовершеннолетних. Из них 18 осуждены за незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов (ст. 328 УК), что на 14,3 % меньше по сравнению с 1 полугодием 2020 года, в котором по ст. 328 УК был осужден 21 подросток. Из 369 осужденных несовершеннолетних 46 назначено наказание в виде лишения свободы на определенный срок (12,5 %); применена отсрочка исполнения наказания к 48 лицам (13,0 %)[1]. Результаты судебной статистики показывают, что значительная часть преступлений совершается в состоянии алкогольного либо наркотического опьянения. Также видно стремление государства избегать широкого применения лишения свободы по отношению к несовершеннолетним преступникам. Тем не менее, около 12% правонарушителей оказываются в местах лишения свободы, что осложняет перспективы их успешной ресоциализации.

Понимание того, почему несовершеннолетний совершает преступление необходимо для предотвращения преступлений в будущем. Решение проблем, которые привели к выбору, который сделал несовершеннолетний, может помочь ему изменить свои действия в будущем. Решив многие из этих проблем в раннем возрасте, взрослые смогут сократить преступность несовершеннолетних. Если правонарушение уже произошло, решение этих проблем и создание защитных барьеров могут позволить ребёнку развиваться в более безопасной среде и избежать проблем в будущем, а также тогда, когда они станут взрослыми.

Какие же социальные факторы способствуют возникновению подростковой преступности?

Плохая посещаемость школы – один из главных факторов. Школа – это не только место, где можно учиться и расти; это также структурированный распорядок, который ставит перед детьми цель каждый день. Ежедневный распорядок вставания, подготовки, посещения школы, завершения работы и возвращения домой устанавливает распорядок дня, который является основой для правильного выбора в будущем. Дети, которых не поощряют к этому типу распорядка, теряют способность формировать хорошие привычки. У них появляется много свободного времени, которое можно использовать, чтобы «узнать» о других вещах, которые не улучшат их жизнь или их будущее. Неспособность принять распорядок посещения школы на самом деле способствует формированию у детей представления о том, что они не обязаны подчиняться общественным нормам и что они могут делать все, что им заблагорассудится.

Тип школы, которую посещает ребёнок, также может способствовать его вовлечению в противоправную деятельность. В переполненных школах и школах с недостаточным финансированием обычно понижен уровень дисциплины и порядка. В подобных ситуациях поведение родителей. Их участие в школьной работе и школьных мероприятиях является очень серьёзным сдерживающим фактором для правонарушений. Когда взрослый принимает активное участие в жизни ребёнка, ребёнок более склонен к хорошей успеваемости в школе и успешной адаптации к социальной среде, потому что знает, что взрослый будет видеть и контролировать его действия.

Одним из основных факторов, способствующих подростковой преступности, является насилие в семье. Каждый специалист по подростковой психологии скажет вам, что когда ребёнок подвергается насилию, он, в свою очередь, становится жестоким человеком. Нападения на других как следствие насилия в семье, очень распространены. Подростки, подвергшиеся насильственным действиям, или те, кто были свидетелями такого насилия, с большей вероятностью будут действовать используя насилие, оказавшись в сложной жизненной ситуации. Это позволяет им легче попасть в беду.

Также преступному поведению может способствовать насилие в неформальных подростковых группах. Если район, в котором живёт ребёнок, характеризуется неблагоприятной криминогенной обстановкой, увеличиваются риски вовлечения его в противоправную деятельность и ведения асоциального образа жизни. Выживание в таких районах зачастую требует вхождения в состав уличных группировок. Если все его друзья совершают правонарушения,

ребёнок может почувствовать давление, ведь нужно поступить так, чтобы его приняли. Изъятие ребёнка из ситуации такого типа резко увеличит шансы на его благополучное будущее. Проблема в том, имеются ли у семьи финансовые возможности на релокацию.

Социально-экономические факторы. Преступность среди несовершеннолетних чаще встречается в более бедных районах. Хотя не все районы свободны от правонарушений, считается, что они чаще случаются в тех районах, где дети считают, что они должны совершать преступления для процветания и продвижения по социальной лестнице. Кража и подобные преступления могут быть результатом необходимости, а не просто преступлением ради преступления. Единственная реальная помощь в этой ситуации - убедиться, что дети имеют доступ к тому, что им нужно, и понимают, что им не нужно совершать преступление, чтобы добиться успеха в жизни.

Злоупотребление психоактивными веществами членами семьи или самим ребёнком – очень частая причина правонарушений. Дети, злоупотребляющие психоактивными веществами, зачастую не имеют необходимых материальных благ, которыми располагают сверстники. Психоактивные вещества в подобных ситуациях становятся средством ухода от неблагоприятной реальности. Становясь зависимыми от алкоголя и наркотиков, подростки порой вынуждены совершать преступления, чтобы поддерживать свою пагубную привычку. Такая ситуация может привести к снижению их самооценки и позволить несовершеннолетним совершать действия, которые в других условиях не могли бы произойти. Консультации и лечение в подобных ситуациях – единственное реальное средство, которое может помочь таким детям.

**Заключение.** Таким образом, преступность несовершеннолетних является следствием совокупности социальных детерминант. Активное положительное влияние взрослых на формирование личности ребёнка может способствовать существенному сокращению подростковой преступности, а в будущем и в молодёжной среде.

1. Данные судебной статистики за 1 полугодие 2021 года об осужденных несовершеннолетних // [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://court.gov.by/ru/justice\\_rb/statistics/children/887b89abc7244ec4.html](http://court.gov.by/ru/justice_rb/statistics/children/887b89abc7244ec4.html). Дата доступа: 16.01.2022.

## КОНСТИТУЦИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И ПРОБЛЕМА ВЫБОРА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИДЕОЛОГИИ

*В.А. Янчук  
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

Актуальность исследования заключается в том, что на современном этапе развития Республики Беларусь необходимостью является модернизация конституции государственного устройства на основе разработки и использования на практике социально прогрессивной идеологии.

Цель исследования – обоснование предложений по формированию государственной идеологии Республики Беларусь.

**Материал и методы.** Материалом исследования были конституции Республики Беларусь, Российской Федерации и СССР, научные работы правоведов, политологов и экономистов. Использовались методы классификации и выделения национальных экономических систем по признаку социальной ориентации.

**Результаты и их обсуждение.** События августа 2020 года показали, что для Республики Беларусь актуальной является проблема формирования народного единства. Именно такое единство в современных реалиях и является главным препятствием для осуществления внешней агрессии коллективного Запада во главе с США против Беларуси и России. В основе такого единства, очевидно, должна лежать идеология, выражающая национальные интересы и реализуемая властью в проведении социально-экономической политики и духовно-нравственного развития белорусского народа. В связи с этим вряд ли можно согласиться со статьёй 4 Конституции Республики Беларусь, согласно которой «Демократия в Республике Беларусь осуществляется на основе многообразия политических институтов, идеологий и мнений».