

РЕАБИЛИТАЦИОННЫЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ФИЗИЧЕСКИМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Т.Е. Косаревская¹, М.Г. Ткач¹, А.Н. Мамась²

¹Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

²Витебск, УЗ «ВОБХМТИ»

Важнейшим достижением каждого государства является здоровье его граждан. Этот основополагающий, непреходящий принцип приобретает особую значимость в наши дни, когда низкая рождаемость, высокая смертность и, как следствие, уменьшение числа жителей приводит к сложной демографической ситуации во многих странах мира. В связи с этим одной из важнейших задач современного общества является сохранение и укрепление здоровья населения, снижение уровня первичного выхода на инвалидность и тяжести инвалидности, государственная поддержка и социальная защита инвалидов [1]. Нам представляется более корректным использование понятия «лица с ограниченными возможностями».

Ситуация болезни – это всегда стрессогенное, порой доходящее до критического состояния, явление человеческой жизни, связанное не только с физическими недомоганиями, приводящими к той или иной степени ограничения жизнедеятельности, но также это сверхтрудная личная жизненная ситуация, определенный переломный момент, меняющий как сложившийся образ жизни, так и вносящий иногда существенные изменения в психологический статус личности.

Обобщая существующие трактовки понятия «реабилитация», мы можем говорить о необходимости рассмотрения данного понятия в русле системного подхода. С этой точки зрения под реабилитацией следует понимать сочетание взаимосвязанных медицинских, психологических, педагогических и социально-экономических действий, помогающих нивелировать или компенсировать ограниченную функциональность индивида, с целью восстановления утраченного социального положения в обществе [2], [3].

Реабилитационный потенциал лиц с ограниченными возможностями – это психофизиологические ресурсы человека, позволяющие ему компенсировать ограничения жизнедеятельности, восстановить здоровье и функциональность, личностный и социальный статус в обществе. Психологический компонент реабилитационного потенциала – это комплекс индивидуально-психологических и социально-психологических характеристик личности, являющихся детерминантами активности лица с ограниченными возможностями в процессе реабилитации [4].

Оценка реабилитационного потенциала предполагает многофакторную клиническую, психологическую и социальную диагностику, прогностическую оценку способностей и возможностей больных на продолжительные ремиссии, выздоровление, реадaptацию и возвращение к общественно полезной деятельности.

Цель исследования – определить влияние социально-психологических факторов на уровень реабилитационного потенциала лиц с ограниченными физическими возможностями (ОФВ).

Материал и методы. Выборку исследования составили лица, имеющие группу инвалидности, связанную с нарушением опорно-двигательного аппарата различной этиологии и степени тяжести. Среди респондентов: лиц с последствиями детского церебрального паралича – 31, с травмой позвоночника – 29 человек. Стаж инвалидности среди участников с травмой позвоночника составляет от 5 до 10 лет.

Для проведения эмпирической части работы использовались следующие психодиагностические методики: «Реабилитационный потенциал личности» (И.Ю. Кулагина, Л.В. Сенкевич); личностный опросник социально-психологической адаптации Роджерса–Даймонд (адаптация А.К. Осницкого); методика «Тип отношения к болезни (ТОБОЛ)»; опросник жизнестойкости (С. Мадди в адаптации Д.А. Леонтьева, Е.И. Рассказовой); тест смысловых ориентаций Дж. Крамбо, Л. Махолика (адаптация Д.А. Леонтьева), опросник временной перспективы Ф. Зимбардо.

Результаты и их обсуждение. Психологические ресурсы реабилитации были operationalизированы нами через личностные характеристики, способные создать инвариантную внутреннюю опору для совладания с трудными жизненными ситуациями лицами с ОФВ. В структуру реабилитационного потенциала взрослых лиц с ОФВ необходимо включить следующие компоненты: фактор социального окружения (совместное или отдельное проживание),

внутренняя картина болезни (знание и отношение к болезни), эмоциональный компонент (устойчивость эмоционального состояния и эмоциональная саморегуляция), временная перспектива (отношение к своему прошлому, настоящему и будущему), локус контроля (интернальность-экстернальность).

Установлена взаимосвязь индивидуально-личностных и социально-психологические характеристик лиц с ограниченными физическими возможностями (ОФВ) с уровнем реабилитационного потенциала. В качестве дискриминантных предикторов, позволяющих наилучшим образом решать задачу прогнозирования уровня реабилитационного потенциала, в модель статистически значимо вошли следующие характеристики: стаж инвалидности, семейное положение, проживание (самостоятельное или нет), внутренняя картина болезни, эмоциональный комфорт, эмоциональный и коммуникационный компоненты реабилитационного потенциала, принятие (непринятие) себя, позитивное (негативное) прошлое, интернальность и контроль как компонент жизнестойкости, копинг-стратегия «поиск социальной поддержки». Они образуют комплексы функционально взаимосвязанных переменных, которые опосредствуют процесс реабилитации.

У лиц с ОФВ не зависимо от генеза, располагающих высоким потенциалом реабилитации, сформирована более оптимистичная внутренняя картина болезни, более развит контроль как убежденность в своей способности влиять на происходящее (составляющая, обеспечивающая жизнестойкость), в целом выше интернальность (внутренний контроль). Общий эмоциональный фон жизни этих взрослых более позитивен, а возможностей регуляции эмоциональных реакций больше; прошлое воспринимают скорее, как позитивное, качество значимых социальных связей и межличностных отношений выше, они активнее прибегают к такой копинг-стратегии, как «поиск социальной поддержки», чем лица со средним уровнем реабилитационного потенциала.

Заключение. Психологическая реабилитация лиц с ОФВ разного генеза должна быть дифференцированной с учетом выявленных социально-психологических особенностей и личностного потенциала участников реабилитационного процесса. Результаты исследования могут быть использованы в работе психологических служб различного профиля для диагностики психологических ресурсов реабилитации, а также для повышения прогностической валидности оценки успешности реабилитации в рамках психологического сопровождения, психокоррекционной работы.

1. Иванюта, С.О., Терехова, И.Ю., Сергеев, Ю.А. Роль здравоохранения в экономике страны / С.О. Иванюта, И.Ю. Терехова, Ю.А. Сергеев // Международный журнал прикладных наук и технологий «Integral». – 2018. – №4. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-zdravoohraneniya-v-ekonomike-strany>. – Дата обращения: 19.01.2022.

2. Иванова, Г.Е. Нейрореабилитация / ред. Г.Е. Иванова, Л.В. Стаховская, М.Ю., Герасименко, Ю.В. Микадзе // М.: Мед-ПРЕССинформ. – 2014. – 380 с.

3. Зозуля, Т.В. Комплексная реабилитация инвалидов / под ред. Т.В. Зозули // М.: Академия. – 2005 – 304 с.

4. Магомед-Эминов, М.Ш. Реабилитационный потенциал пациентов после хирургического удаления опухолей головы и шеи: психолого-педагогический аспект / М.Ш. Магомед-Эминов, О.С. Орлова, Д.В. Уклонская, Ю.М. Зборовская // М.: Современные Научные Технологии. – 2019. – № 11. – С. 189–194.

ИЗУЧЕНИЕ БУЛЛИНГА В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ

*С.В. Лауткина, И.И. Крупская
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

Буллинг (от англ. bullying – запугивание, травля) – вид насилия, осуществляемый систематически и продолжительное время, группой лиц или одним человеком, по отношению к лицу, которое защитить себя не может. Данное негативное явление часто встречается в школьной подростковой среде [3]. При стечении определенных обстоятельств любой подросток может быть вовлечен в буллинг и стать жертвой, обидчиком или свидетелем (наблюдателем) насилия. Переживание буллинга чрезвычайно травматично и может оказать влияние на дальнейшую жизнь подростка. Буллинг влияет на формирование самооценки, уровня притязаний, коммуникативных способностей, эмоционально-волевой сферы, мотивации учебной деятельности и достижений подростка. А поэтому проблема изучения буллинга актуальна и весьма своевременна. Изучение буллинга необходимо для определения основных направлений психологической