

выбора «наиболее многочисленных общественных объединений». Считаем, что этот вопрос необходимо закрепить законодательно. При выдвижении важно, чтобы учитывались интересы тех слоев населения, которые до этого были представлены малочисленно. Например, небольшое представительство имеют индивидуальные предприниматели, руководители частных фирм и предприятий. Представителей от молодежи можно было бы разделить на обучающихся в учреждениях высшего и среднего специального образования, достигших 18-летнего возраста.

**Заключение.** Таким образом, считаем, что процесс формирования может осуществляться смешанным способом:

– назначение, которое редко применяется при формировании представительных органов. В отдельных случаях такой способ может быть полезен для повышения качественного состава формируемого органа;

– избрание косвенными выборами местными Советами депутатов из состава соответствующего Совета депутатов установленного количества делегатов с учетом норм пропорционального представительства всех районов и городов;

– выдвижение делегатов от наиболее масштабных общественных объединений, политических партий, больших трудовых коллективов численностью не менее 1000 членов с учетом норм пропорционального представительства всех районов и городов.

По должности делегатами ВНС должны быть депутаты и члены Национального собрания, все высшие должностные лица государства исполнительной и судебной власти (министры, председатели, судьи).

Необходимо установить соответствие с избирательным законодательством в сфере проведения выборов (выдвижения) делегатов, устранить имеющиеся пробелы. Например, в настоящее время к делегатам предъявляется единственное требование – возраст старше 18 лет, и не учитываются гражданство, дееспособность, какие-либо заболевания (алкоголизм, психические заболевания). Данные условия необходимо внести в законодательный акт. Считаем, что целесообразно вводить дополнительные условия об образовании или стаже работы, поскольку процесс выдвижения предполагает избрание самого достойного кандидата.

Путем выдвижения от наиболее масштабных общественных объединений, политических партий, больших трудовых коллективов и избрания косвенными выборами местными Советами депутатов.

Отдельной категорией участников ВНС могут стать приглашенные Президентом делегаты из числа зарубежных гостей, представителей дипломатических и консульских служб, международных организаций для повышения статусности и показателя открытости ВНС для международных организаций и государств. Они могут приглашаться в качестве наблюдателей без права голосования и обсуждения.

Закрепление процесса выдвижения и (или) избрания делегатов Всебелорусского народного собрания изменит статус данного субъекта представительной власти и повысит авторитет в обществе. Для применения общих принципов выборности органов представительной власти было бы целесообразно внести в Избирательный кодекс Республики Беларусь процедуру формирования Всебелорусского народного собрания.

## **ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕК УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Е.А. Короткина  
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

Развитие информационных технологий в высшем образовании содействовало формированию информационно-образовательной среды учреждений высшего образования. Сегодня информационно-образовательная среда учебного заведения является рабочим инструментом для студента и преподавателя. Неотъемлемой частью информационно-образовательной среды учреждения высшего образования являются электронные библиотеки.

Целью исследования является изучение особенностей функционирования электронных библиотек в учреждениях высшего образования и направлений их правового регулирования.

**Материал и методы.** Исследование основывается на изучении работ библиотековедов и юристов-правоведов а также нормативных правовых актов по вопросам электронных библиотек и институциональных репозиторий.

**Результаты и их обсуждение.** Электронные библиотеки сегодня являются источником знаний, которые на базе глобальных телекоммуникационных сетей способны обеспечить доступ к необходимым сведениям вне зависимости от места расположения потребителя. Программисты, библиотековеды и правоведы дают несколько разнящиеся определения понятия электронной библиотеки.

В «Положении о краеведческой деятельности библиотек Республики Беларусь» дается следующее определение: «Электронная библиотека – это распределенная информационная система, содержащая упорядоченную коллекцию разных электронных документов, обеспеченных средствами навигации и поиска, обеспечивающая их сохранение и доступ к ним через глобальные сети передачи данных в виде, удобном для пользователя»[4].

Э.И. Гладышева и О.А. Левина отмечают, что современная библиотечная практика породила несколько типов электронных библиотек: электронные библиотеки, расположенные в классических библиотеках учреждений, либо прямо созданные библиотеками; региональные электронные библиотеки; межрегиональные электронные библиотеки, объединяющие электронные библиотечные ресурсы разных регионов; глобальные электронные библиотеки, объединяющие электронные ресурсы библиотек нескольких стран, хотя более приемлемым термином в данном случае будет «континентальные» или «трансконтинентальные»[2, с 57].

В библиотеках учреждений высшего образования Беларуси изначально на сайтах представлялись коллекции полнотекстовых электронных версий учебных материалов, созданных в данном учебном заведении [1, с. 193].

С 2009 года белорусские учреждения высшего образования и их научные библиотеки создают институциональные репозитории. Первым стал репозиторий БГУ. Репозиторий ВГУ зарегистрирован в 2014 г [5, с. 36].

Я.Л. Шрайберг и А.И. Земсков определяют институциональный репозиторий как набор сервисов, которые университет предлагает членам своего сообщества, по руководству и распространению цифровых материалов, созданных в данной организации [9, с. 68].

Если проанализировать перечень ресурсов библиотек учреждений высшего образования Беларуси, размещенный на сайте Национальной библиотеки Беларуси, то можно найти как репозитории, так и электронные библиотеки [7], хотя содержание у всех примерно одинаково. Отсутствует единое положение о репозитории учреждения высшего образования. В открытый доступ предоставляются труды сотрудников учебного заведения, выполненные ими в рамках профессиональной деятельности. Со сторонними авторами заключается лицензионный договор и только после этого полные тексты их работ доступны. Но если в одних репозиториях материалы можно использовать без защиты, то в других может быть защита от копирования, а в некоторых даже возможность доступа стороннего пользователя, не являющегося студентом или сотрудником вуза, исключена. Возможны варианты, когда доступны журналы и статьи, но недоступны научные и учебные ресурсы.

В Стратегии развития информатизации в Республике Беларусь на 2016–2022 годы отмечена важная роль научных репозиторий библиотек учреждений высшего образования [8]. Однако единых нормативных актов, регулирующих деятельность научных репозиторий не принято и нет единого координационного центра.

Рассмотрим опыт соседних стран. В Российской Федерации разработана «Концепция развития вузовских библиотек России». Концепция определяет направления развития на ближайшую перспективу – 2019–2024 гг. В качестве значимого направления выделено: «В рамках единой информационной среды вузовских библиотек ключевым станет объединение информационных ресурсов библиотек и обеспечение доступа в рамках единого окна. Это потребует реализации единой цифровой среды электронных каталогов вузовских библиотек, объединения их с каталогами ведущих библиотек и научных академических центров в рамках систем и границах регионов. При этом нормой должна стать интеграция метаданных с сетевыми поисковыми системами для улучшения видимости библиотечных ресурсов и увеличения количества релевантной запросу информации. В условиях падения спроса на печатную книгу, недостаточностью комплектования печатными изданиями и необходимостью переформатирования библиотечного

пространства в динамичную образовательную среду возможным вариантом действий станет формирование национальных, региональных, городских систем (книгохранилищ и сервисов доступа) распределенного хранения и использования печатных документов» [3].

Однако положения концепции еще находятся на стадии внедрения. При этом библиотечному сообществу в лице инициативных групп специалистов вузовских библиотек и Российской библиотечной ассоциации может быть отведена экспертная роль в части методических разработок по внедрению конкретных инициатив. При формировании стратегических планов развития руководство вуза может учесть потенциал современной библиотеки и закрепить за ней статус полноправных партнеров.

Правительство в лице Министерства науки и высшего образования РФ способно: «предложить организационно-правовые механизмы реализации Концепции; инициировать программы или гранты на реализацию тех или иных направлений и инициатив Концепции; инициировать процесс включения вузовских библиотек, как отдельной отрасли, в программы развития библиотек, курируемыми Министерством культуры РФ; способствовать созданию общих инфраструктур вузовских библиотек как систем, объединяющих их электронные и печатные фонды, услуги и сервисы».

Среди координационных центров российских репозиторов можно отметить «Национальный агрегатор открытых репозиторий (НОРА)». Он призван стать единым пространством для сбора информации о результатах исследований российских ученых и предоставления доступа к материалам, опубликованным в открытом доступе. Проект реализует консорциум НЭИКОН, который в течение 15 лет работает над созданием равных и доступных условий обеспечения научной информацией российских научных и образовательных организаций. К участию в проекте приглашаются все российские вузы и научные организации.

В Казахстане уже создана республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ). Основанием создания РМЭБ являются Приказ № 260 Министра образования и науки РК Туймебаева Ж.К. от 03 июня 2009 г., Меморандум, подписанный ректорами вузов о создании Республиканской межвузовской электронной библиотеки [6]. РМЭБ является юридическим лицом, в целях обеспечения профессорско-преподавательского состава, студентов, магистрантов и докторантов интерактивными мультимедийными образовательными ресурсами.

Фонд электронных ресурсов РМЭБ составляют книжные и журнальные фонды и электронные учебные издания вузов и Ассоциации вузов РК.

Согласно Положению об Учреждении «Республиканская межвузовская электронная библиотека», утвержденному Постановлением Правления Ассоциации вузов РК № 3 от 6 октября 2014 г. участниками РМЭБ являются Министерство образования и науки РК, Ассоциация вузов РК, Учреждение «РМЭБ», вузы РК и Ассоциация пользователей научно-образовательной компьютерной сети Казахстана «КазРЕНА».

Министерство образования и науки своим приказом создает нормативно-правовую поддержку объединения потенциала вузов в РМЭБ.

Вузы Казахстана: создают свои электронные библиотеки на базе собственных образовательных ресурсов по единой технологии, предложенной Ассоциациями вузов РК, Учреждением «РМЭБ» и КазРЕНА; обеспечивают непрерывное полнотекстовое наполнение своих электронных библиотек учебниками, учебными пособиями, монографиями, научными статьями, учебно-методическими комплексами дисциплин и т. д; создают необходимые условия для объединения информационно-образовательных ресурсов вузов в РМЭБ. Электронные каталоги библиотек вузов РК соответствуют единым требованиям. На их основе создается Республиканский электронный каталог.

Согласно п. 3.1.6 вузы-участники РМЭБ создают полнотекстовую электронную библиотеку. В электронную библиотеку из книжного и журнального фондов вуза вводятся учебники, учебные пособия, научные и методические материалы, опубликованные статьи казахстанских авторов, необходимые для учебного процесса. Электронная библиотека вуза постоянно наполняется путем сканирования книг, научных журналов и ввода электронных учебников. Фонды электронной библиотеки вуза являются собственностью вуза.

Согласно п. 5.2 вузы-участники, вошедшие в состав РМЭБ, вносят годовые взносы. Размер взноса, для обеспечения непрерывной работы РМЭБ, устанавливается Правлением Учредителя. Однако в п. 4.2. Договора об услугах РМЭБ оговорено, что при предоставлении вузом свыше 5 000 наименований полнотекстовых электронных ресурсов в базу данных РМЭБ доступ осуществляется без оплаты, на основе двустороннего соглашения [3].

При наличии «Казахстанской студенческой идентификационной карты» или «Казахстанской универсальной карты» сотрудника учебного заведения», и при этом организация является вузом-участником РМЭБ, разрешен доступ для просмотра и чтения электронных документов с любого компьютера, подключенного к Интернет. Несмотря на проработанность нормативного обеспечения, нужно отметить, что фонд РМЭБ на сегодня не велик: всего ресурсов 79584. Для сравнения – в репозитории ВГУ их на конец 2021 г. их 27568.

**Заключение.** Электронные библиотеки вузов сегодня являются неотъемлемым элементом информационно-образовательной среды. Белорусскими учреждениями высшего образования проведена огромная работа по созданию и пополнению, обеспечению функционирования электронных библиотек и институциональных репозиториев. Однако отсутствует общереспубликанская нормативно-регулирующая база и координационный центр. Кроме того, неоднозначны нормы авторского права в отношении электронных библиотек. Мы полагаем, что на данную проблему необходимо обратить внимание Министерству образования Республики Беларусь, Республиканскому совету ректоров учреждений высшего образования, Белорусской библиотечной ассоциации.

1. Богданова, Н.Ф. Электронные ресурсы библиотек белорусских вузов / Н.Ф. Богданова // Труды Санкт-Петербургского университета культуры и искусств. – 2008. – Т. 183. – С. 193–198.

2. Гладышева, Э.И. Электронная библиотека как компонент информационно-образовательной среды вуза / Э.И. Гладышева, О.А. Левина // Совет ректоров. – 2016. – № 1. – С. 55–60.

3. Договор об услугах РМЭБ (Республиканской межвузовской электронной библиотеки) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.kazutb.kz/images/pdf/dogo-4.pdf>. – Дата доступа: 18.01.2022.

3. Концепция развития вузовских библиотек России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://inion.ru/site/assets/files/3071/6\\_kontseptciia\\_razvitiia\\_vuzovskikh\\_bibliotek.pdf](http://inion.ru/site/assets/files/3071/6_kontseptciia_razvitiia_vuzovskikh_bibliotek.pdf). – Дата доступа: 18.01.2022.

4. Палажэньне аб краязнаўчай дзейнасці бібліятэк Рэспублікі Беларусь [Электронны рэсурс]: зацверджана Беларускай бібліятэчнай асацыяцыяй на VI Форуме бібліятэкараў Беларусі, 28 мая 2021 г. – Рэжым доступа: [https://www.nlb.by/content/novosti/2021/Palazhennie\\_krayaznauchay.pdf](https://www.nlb.by/content/novosti/2021/Palazhennie_krayaznauchay.pdf). – Дата доступа: 08.01.2022.

5. Писаренко, Л.М. Институциональный репозиторий учреждения высшего образования / Л.М. Писаренко // Научные и технические библиотеки. – 2015. – № 12. – С. 35–38.

6. Республиканская межвузовская электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rmebrk.kz/>. – Дата доступа: 18.01.2022.

7. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.nlb.by/content/informatsionnye-resursy/elektronnye-informatsionnye-resursy/informatsionnye-resursy-otkrytogo-dostupa/>. – Дата доступа: 18.01.2022.

8. Стратегия развития информатизации в Республике Беларусь на 2016–2022 годы [Электронный ресурс]: утверждена на заседании Президиума Совета Министров от 03 ноября 2015 г. № 26. – Режим доступа: <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:9he4aCL8kRkJ:nmo.basnet.by/concept/strategia2022.php+&cd=1&hl=ru&ct=clnk&gl=by>. – Дата доступа: 18.01.2022.

9. Шрайберг, Я.Л. Модели открытого доступа: история, виды, особенности, терминология / Я.Л. Шрайберг, А.И. Земсков // Научные и технические библиотеки. – 2008. – № 5. – С. 68–79.

## ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВА ЧЕЛОВЕКА: ПОНЯТИЕ И ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

*Н.А. Маркина  
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

Экологические права человека являются важным составляющим эколого-правового статуса личности, они закреплены в нормативных правовых актах различных уровней, в том числе Конституции Республики Беларусь, международных договорах, законах и подзаконных актах. Их защита и обеспечение являются неотъемлемой составляющей при построении гражданского общества и правового государства. Учитывая активное развитие интеграционных, миграционных процессов, возникают вопросы охраны экологических прав на разных уровнях. Следовательно, для их реализации и защиты важную роль играет закрепление данного института как в национальном, так и в международном законодательстве.

Цель работы заключается в анализе правового регулирования экологических прав человека в Республике Беларусь и на международном уровне, определении понятия экологических прав человека.

**Материал и методы.** Материалом для проведения исследования послужили нормативные правовые акты Республики Беларусь, регулирующие эколого-правовой статус граждан, а также труды ученых-юристов в рассматриваемой сфере правоотношений. При написании работы были использованы следующие методы: анализа, формально-юридический, сравнительный.

**Результаты и их обсуждение.** Проблемами правового регулирования экологических прав, а также прав в области охраны окружающей среды занимались и занимаются ученые-