

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Витебский государственный
университет имени П.М. Машерова»
Кафедра географии

ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ

Методические рекомендации

*Витебск
ВГУ имени П.М. Машерова
2013*

УДК 911.3:312(07)

ББК 65.04я7

Г35

Печатается по решению научно-методического совета учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова». Протокол № 4 от 20.12.2012 г.

Авторы-составители: профессор кафедры экономической географии зарубежных стран БГУ, доктор географических наук, профессор **Е.А. Антипова**; заведующий кафедрой географии ВГУ имени П.М. Машерова, кандидат географических наук, доцент **М.Ю. Бобрик**

Р е ц е н з е н т:

доцент кафедры экономической географии и охраны природы Белорусского государственного педагогического университета имени М. Танка, кандидат географических наук, доцент *Н.Г. Белковская*

Г35 **География населения** : методические рекомендации / авт.-сост. : Е.А. Антипова, М.Ю. Бобрик. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2013. – 50 с.

Предлагаются задания лабораторных работ, вопросы семинаров, материалы для тестового контроля по темам курса «География населения».

Для студентов специальности 1-31 02 01-02 «География», учителей географии.

УДК 911.3:312(07)
ББК 65.04я7

© ВГУ имени П.М. Машерова, 2013

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	4
ТЕМА: ЕСТЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ МИРА ...	5
Лабораторная работа № 1 (4 часа)	5
Семинар № 1 (2 часа)	8
ТЕМА: ПОЛОВОЗРАСТНАЯ СТРУКТУРА НАСЕЛЕНИЯ МИРА. МИГРАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ И МИГРАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА	9
Лабораторная работа № 2 (4 часа)	9
ТЕМА: ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ МИРА	11
Коллоквиум «Численность населения мира» (2 часа) ...	11
Лабораторная работа № 3 (2 часа)	12
ТЕМА: РАСОВЫЙ СОСТАВ НАСЕЛЕНИЯ МИРА	13
Семинар № 2 (2 часа)	13
ТЕМА: ЭТНИЧЕСКИЙ И ЯЗЫКОВОЙ СОСТАВ НАСЕЛЕНИЯ МИРА	13
Коллоквиум «Лингвистическая классификация народов мира» (2 часа)	13
ТЕМА: РАЗМЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ МИРА	14
Лабораторная работа № 4 (2 часа)	15
ТЕМА: ГЕОГРАФИЯ МИРОВОГО ПРОЦЕССА УРБАНИЗА- ЦИИ	17
Семинар № 3. Коллоквиум «Крупнейшие города- миллионеры» (2 часа)	17
Лабораторная работа № 5 (2 часа)	17
ТЕМА: ПРАКТИКУМ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ (4 ЧАСА)	20
МАТЕРИАЛ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	22
ПРИЛОЖЕНИЯ	22

ПРЕДИСЛОВИЕ

География населения занимает ведущее место в структуре дисциплин социально-экономической географии. Изучение данной дисциплины в комплексе с другими географическими предметами позволяет сформировать профессионально подготовленного специалиста-географа и гармонически развитую личность.

Изучение динамики численности, структуры и географической дифференциации демографических процессов во взаимосвязи с экономико-географическими факторами позволяет студентам понять комплексность и многоплановость территориальной организации общества.

Основной целью преподавания дисциплины «География населения» является формирование на основе компетентного подхода у студентов знаний, умений и навыков в области анализа динамики и пространственных закономерностей демографических процессов, размещения и расселения населения, урбанизации и этнических процессов на макро-, мезо- и микрогеографическом уровнях в условиях постиндустриального развития мира, необходимых для углубленного изучения остальных дисциплин социально-экономико-географического цикла, а также практической деятельности.

В ВГУ имени П.М. Машерова курс «География населения» читается на специальности 1-31 02 01-02 «География» в 6 семестре в объеме 154 часов, из которых 72 часа аудиторные (32 – лекции, 26 – лабораторные, 14 – контролируемая самостоятельная работа). Форма итогового контроля – экзамен.

В методических рекомендациях содержится материал к занятиям по темам. По каждой теме предлагаются задания лабораторной работы и вопросы семинара (разработаны профессором Е.А. Антиповой). В результате выполнения заданий студенты должны научиться применять методы экономико-географических исследований для оценки демографической ситуации, структуры населения стран и регионов мира; оценивать основные факторы и тенденции территориальной дифференциации процессов воспроизводства и структуры населения в различных регионах мира; выявлять пространственные закономерности урбанизации и миграции населения мира на разных уровнях пространственной иерархии; устанавливать предпосылки, оценивать глобальные проблемы народонаселения (депопуляция, демографическое старение) и знать пути их решения в различных государствах мира.

Методические рекомендации включают материал для самостоятельной подготовки студентов по темам, вынесенным на самостоятельную работу (приложения 1–2 разработаны профессором Е.А. Антиповой), а также тестовый материал для самоконтроля по всем темам курса (разработан доцентом М.Ю. Бобрик).

ТЕМА: ЕСТЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ МИРА

Лабораторная работа № 1 (4 часа)

Задание 1. На основе показателей демографического развития мира за 2012 год и международной шкалы рождаемости и смертности составьте территориальную группировку стран мира по уровню рождаемости и уровню смертности в разрезе макрорегионов (Европа, Азия, Африка, Америка, Австралия и Океания) в виде таблиц. Про-суммируйте полученные результаты по группам рождаемости и смертности по миру в целом, данные впишите в таблицы 1.1, 1.2.

Таблица 1.1 – Территориальная группировка стран по уровню рождаемости

Регион	Общий коэффициент рождаемости (ОКР), ‰					
	менее 15,0 – низкий уровень	15,0–20,0 – уровень ниже среднего	20,0–30,0 – средний уровень	30,0–35,0 – выше среднего	35,0–40,0 – высокий	40,0 и более – чрезвычайно высокий
Европа						
Азия						
Африка						
Америка						
Австралия и Океания						
Всего стран						

Таблица 1.2 – Территориальная группировка стран по уровню смертности

Регион	Общий коэффициент смертности (ОКС), ‰				
	менее 5,0 ‰ – низкий	5,0–10,0 ‰ – средний	10,0–15,0 ‰ – выше среднего	15,0–20,0 ‰ – высокий	свыше 20,0 ‰ – чрезвычайно высокий
Европа					
Азия					
Африка					
Америка					
Австралия и Океания					
Всего стран					

Задание 2. Рассчитайте структуру стран мира по уровню рождаемости и смертности. Результаты представьте в таблице 1.3.

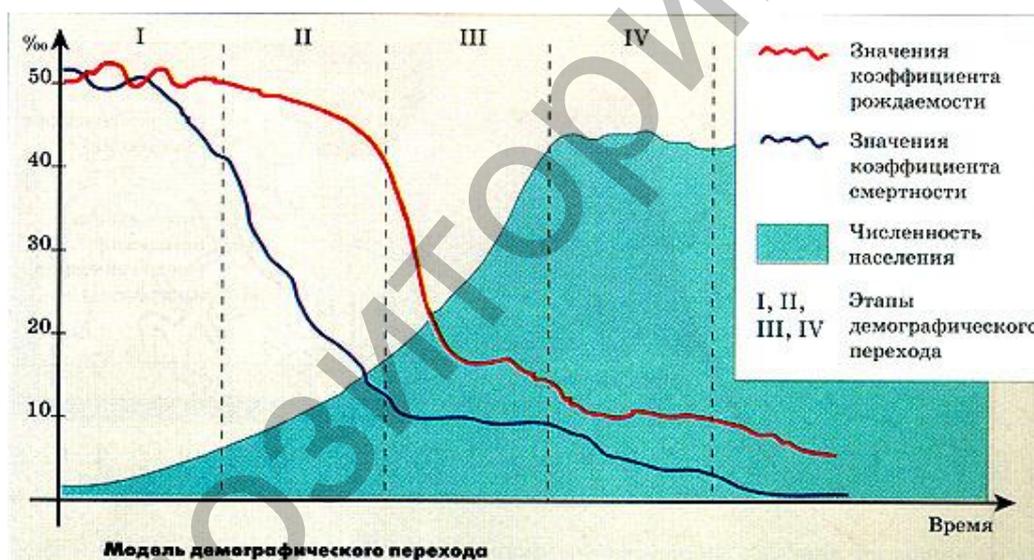
Таблица 1.3 – Структура стран мира по уровню рождаемости и смертности населения

ОКР	Количество стран		ОКС	Количество стран	
	ед.	%		ед.	%
менее 15,0 – низкий уровень			менее 5,0 ‰ – низкий		
15,0–20,0 – уровень ниже среднего			5,0–10,0 ‰ – средний		
20,0–30,0 – средний уровень			10,0–15,0 ‰ – выше среднего		
30,0–35,0 – выше среднего			15,0–20,0 ‰ – высокий		
35,0–40,0 – высокий			свыше 20,0 ‰ – чрезвычайно высокий		
40,0 и более – чрезвычайно высокий					
Количество стран, ед., %		100	Количество стран, ед., %		100

Задание 3. По результатам группировки постройте гистограммы распределения стран по уровню рождаемости и смертности в разрезе макрорегионов и круговую диаграмму «Распределение стран мира по уровню рождаемости, %, 2012 г.»; «Распределение стран мира по уровню смертности, %, 2012 г.»).

Гистограмма (от др.-греч. ἰστός – столб + γραμμα – черта, буква, написание) – способ **графического** представления **табличных** данных. Количественные соотношения некоторого показателя представлены в виде прямоугольников, площади которых пропорциональны. Чаще всего для удобства восприятия ширину прямоугольников берут одинаковую, при этом их высота определяет соотношения отображаемого параметра. Таким образом, гистограмма представляет собой графическое изображение зависимости частоты попадания элементов **выборки** от соответствующего интервала **группировки**.

Задание 4. Сравните полученные результаты с фазами демографического перехода, сделайте выводы о географических сдвигах и плюсах в уровне рождаемости и смертности населения в современном мире.



Задание 5. Рассчитайте коэффициент ротации населения в разрезе мира, макро- и мезорегионов мира, сравнительно-региональный индекс ротации населения. Данные запишите в таблицу 1.4, сделайте выводы о региональных различиях и об их причинах.

Задание 6. Проведя предварительные расчеты по таблице демографических показателей стран мира за 2012 год, составьте территориальную типологию мезорегионов мира по характеру естественного движения. Используйте следующие типы мезорегионов:

Тип А (естественный прирост): подтип А1. ОКР превышает ОКС от 1,0 до 1,5 раз;

Тип А (естественный прирост): подтип А2: ОКР превышает ОКС от 1,5 до 2 раз;

Тип А (естественный прирост): подтип А3: ОКР превышает ОКС более, чем в два раза;

Тип В (депопуляция): ОКС превышает ОКР;

Данные представьте в виде таблицы 1.5.

Таблица 1.4 – Территориальное распределение макро- и мезорегионов мира по коэффициенту ротации населения, 2012 г.

Мир в целом, макрорегион, мезорегион	Коэффициент ротации	Сравнительно-региональный индекс ротации населения
МИР в целом		
ЕВРОПА		
Северная Европа		
Западная Европа		
Восточная Европа		
Южная Европа		
АЗИЯ		
Юго-Восточная Азия		
Западная Азия		
Центральная и Южная Азия		
Восточная Азия		
АФРИКА		
Центральная Африка		
Южная Африка		
Северная Африка		
Западная Африка		
Восточная Африка		
АМЕРИКА		
Северная Америка		
Центральная Америка		
Южная Америка		
Карибский район		
АВСТРАЛИЯ и ОКЕАНИЯ		

Таблица 1.5 – Территориальное распределение мезорегионов мира по соотношению уровня рождаемости и смертности, 2012 г.

Регион	Тип А			Тип В
	подтип А1	подтип А2	подтип А3	
Европа				
Азия				
Африка				
Америка				
Австралия и Океания				

Задание 7. На основании проведенного комплексного анализа параметров демографического развития мира, проведите экономико-географическую оценку демографического развития мезорегионов мира, заполнив таблицу 1.6.

Таблица 1.6 – Экономико-географические типы демографического развития мезорегионов мира

Тип по ЕД		Тип по характеру естественного движения (ЕД)			
		Тип А			Тип В
Тип по РН		подтип А1	подтип А2	подтип А3	
Тип по уровню ротации населения (РН)	3. Высокая ротация				
	2. Средняя ротация				
	1. Низкая ротация				

Семинар № 1 (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. География современного процесса рождаемости населения мира:
 - а) основные факторы, определяющие процесс, и показатели для изучения процесса рождаемости;
 - б) основные демографические переходы по рождаемости;
 - в) региональные различия в уровне рождаемости в пределах макрорегионов и мезорегионов мира;
 - г) демографическая политика, направленная на регулирование процессов рождаемости, в развитых и развивающихся странах (на примере отдельных стран).
2. География современного процесса смертности населения мира:
 - а) основные факторы, определяющие процесс, и показатели для изучения процесса смертности;
 - б) основные демографические переходы по смертности;
 - в) региональные различия в уровне смертности в пределах макрорегионов и мезорегионов мира.
3. Теория «демографического перехода»: эволюция и современные представления.
4. Современные типы воспроизводства населения и их географическое распределение по регионам и странам.

Рекомендуемая литература:

1. Антипова, Е.А. Курс лекций по географии населения мира / Е.А. Антипова. – Мн., БГУ, 2003.
2. Капица, С.П. Парадоксы роста. Законы развития человечества / С.П. Капица. – М.: Альпина нон-фикшн, 2010.
3. Копылов, В.А. География населения / В.А. Копылов. – М., 1998.
4. Слука, А.Е. География населения с основами демографии и этнографии / А.Е. Слука, Н.А. Слука. – Мн., 2001.
5. <http://www.demoscope.ru> - официальный сайт Центра демографии и экологии человека Института народнохозяйственного прогнозирования РАН.

ТЕМА: ПОЛОВОЗРАСТНАЯ СТРУКТУРА НАСЕЛЕНИЯ МИРА. МИГРАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ И МИГРАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА

Вопросы для обсуждения:

Тема: Половозрастная структура населения мира.

1. Понятие «демографическая структура». Основные возрастные группы населения с учетом репродуктивных способностей и отношения к трудовой деятельности. Факторы, влияющие на половозрастную структуру населения.
2. Основные показатели, изучающие половозрастную структуру населения.
3. Понятие половозрастной пирамиды. Принципы построения, основные типы.
4. Типы половозрастной структуры населения мира и их характеристика. Региональные различия возрастного состава населения мира. Понятия «старые» и «молодые» страны.
5. Типы стран по соотношению численности мужчин и женщин. Региональные различия структуры по полу населения мира.
6. Понятие о демографической ситуации и демографической политике. Международный план действий в области старения (Мадрид, 2002), Международная декларация в области старения (Берлин, 2002).

Тема: Миграции населения и миграционная политика.

1. Миграционное движение: сущность понятия, виды, факторы и функции.
2. Основные показатели, изучающие миграционное движение.
3. Стадии миграционного движения и «миграционный переход» (по В. Зелинскому).
4. Этапы миграционного движения населения мира:
 - а) эпоха великого переселения народов;
 - б) эпоха великих географических открытий;
 - в) эпоха капитализма;
 - г) XX – нач. XXI в.: до I Мировой войны, межвоенный период, послевоенный (1950-е гг.), 1960–90-е гг., нач. XXI в.
5. Современные закономерности мировых миграций.
6. Миграционная политика: сущность понятия, цели.
7. Миграционная политика в странах разного уровня социально-экономического развития.

Лабораторная работа № 2 (4 часа)

Задание 1. Составьте ранжированный ряд по убыванию и возрастанию первых пяти стран в пределах макрорегионов мира по доле лиц от 0 до 15 лет и лиц 65+ лет в структуре населения, используя статистические данные за 2012 год, и заполните таблицу 2.1.

Таблица 2.1 – Ранжированный ряд стран мира в пределах макрорегионов по доле дотрудоспособного и послетрудоспособного населения

Макрорегионы	Лица в возрасте от 0 до 15 лет, %			Лица в возрасте 65+лет, %		
	страны по убыванию	максимальное значение	минимальное значение	страны по убыванию	максимальное значение	минимальное значение
Европа						
Азия						
Африка						
Америка						
Австралия и Океания						
Мир в целом						

Задание 2. Рассчитайте для макрорегионов мира коэффициенты демографической нагрузки: а) общая демографическая нагрузка; б) демографическая нагрузка детьми; в) демографическая нагрузка пожилыми людьми. Полученные данные запишите в сводную таблицу 2.2 и проанализируйте.

Таблица 2.2 – Демографическая нагрузка макрорегионов мира, 2012 г.

	Европа	Азия	Африка	Америка	Австралия и Океания
Коэффициенты демографической нагрузки:					
- общая					
- нагрузка детьми					
- нагрузка пожилыми людьми					

Задание 3. Составьте территориальную группировку стран Европы по уровню старения. Используйте шкалу старения Ж. Боже-Гарнье–Э. Россета.

Таблица 2.3 – Шкала старения Ж. Боже-Гарнье–Э. Россета

Этап	Доля лиц в возрасте 65 лет и старше, в %	Этап старения и уровня старости населения	Страны	Количество стран / %
1	Менее 8	Демографическая молодость		
2	8–10	Первое преддверие старости		
3	10–12	Собственно преддверие старости		
4	12 и выше, в том числе:	Демографическая старость (ДС)		
	12–14	Начальный уровень ДС		
	14–16	Средний уровень ДС		
	16–18	Высокий уровень ДС		
	18 и выше	Очень высокий уровень ДС		

Задание 4. По результатам пройденного материала тем 1 и 2 составьте сводную таблицу «Региональные различия естественного движения и половозрастной структуры населения макрорегионов мира».

Таблица 2.4 – Региональные различия естественного движения и половозрастной структуры населения макрорегионов мира, 2012 г.

Регионы	Европа	Азия	Африка	Америка	Австралия и Океания	Мир
Естественный прирост/убыль в расчете на 1000 человек, ‰						
Доля лиц от 0 до 15 лет и старше 60(65) лет, %/%						
Тип воспроизводства населения						
Стадия демографического перехода						
Тип половозрастной структуры						

Рекомендуемая литература:

1. Антипова, Е.А. Курс лекций по географии населения мира / Е.А. Антипова. – Мн.: БГУ, 2003.
2. Демографический энциклопедический словарь. – М., 1985.
3. Загорец, И.В. Миграции населения и миграционная политика / И.В. Загорец. – Мн., 2000.
4. Ионцев, В.А. Мировые миграции / В.А. Ионцев. – М., 1992.
5. Копылов, В.А. География населения / В.А. Копылов. – М., 1998.
6. Народонаселение мира. Демографические ежегодники UNFPA. 1995–2012.
7. Омелянчук, М.В. Практикум по географии населения / М.В. Омелянчук, С.А. Польский. – Мн., 1990.
8. Слука, А.Е. География населения с основами демографии и этнографии / А.Е. Слука, Н.А. Слука. – Мн., 2001.
9. <http://www.demoscope.ru> - официальный сайт Центра демографии и экологии человека Института народнохозяйственного прогнозирования РАН.

ТЕМА: ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ МИРА

**Коллоквиум «Численность населения мира» (приложение 1)
(2 часа)**

Вопросы для обсуждения:

1. Распределение стран мира по группам численности населения.
2. Распределение населения по социально-экономическим типам стран.
3. Численность населения макрорегионов мира (Европа, Азия, Америка, Африка, Австралия) и доля макрорегионов мира (Европа, Азия, Америка, Африка, Австралия) в численности населения мира.
4. Страны с численностью более 100 млн чел. и рейтинг этих стран.
5. Страны с численностью 50–100 млн чел. в пределах макрорегионов мира (Европа; Азия; Америка; Африка).

7. Общий коэффициент рождаемости, общий коэффициент смертности, общий коэффициент естественного прироста по миру в целом и макро-регионам мира.

Лабораторная работа № 3 (2 часа)

Задание 1. На основе таблицы 3.1 изучите динамику численности населения мира. Сделайте вывод об особенностях динамики численности каждого региона, выявите региональные факторы динамики, выделите периоды демографического взрыва, замедления или уменьшения роста численности населения.

Таблица 3.1 – Изменение численности населения мира в регионах мира, млн.чел.

Регион	0 г.	1000	1500	1650	1800	1900	1950	2000	2012
Российская империя, СССР, СНГ	5	10	15	20	50	130	180	284	284
Европа	35	43	75	82	160	295	392	517	538
Азия	155	195	260	330	620	950	1375	3610	4179
Африка	30	40	60	100	90	130	224	784	1072
Америка	4	15	27	15	30	145	331	829	948
Австралия и Океания	1	1,5	2,5	3	2	6	13	30	37
Мир в целом	230	304,5	429,5	550	952	1656	2515	6054	7058

Задание 2. Изучите динамику доли населения регионов в общей численности населения мира, заполните таблицу 3.2 и постройте круговые диаграммы «Региональная структура мира по численности населения» по указанным в таблице годам. Сделайте вывод об особенностях изменения удельного веса регионов в общей численности населения мира и выявите региональные факторы динамики.

Таблица 3.2 – Динамика доли регионов в численности населения мира, %

	0 г.	1000 г.	1500 г.	2000 г.	2012 г.
Российская империя, СССР, СНГ					
Зарубежная Европа					
Зарубежная Азия					
Африка					
Америка					
Австралия и Океания					
Мир в целом	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Рекомендуемая литература:

1. Антипова, Е. А. Курс лекций по географии населения мира / Е.А. Антипова. – Мн.: БГУ, 2003.
2. Капица, С.П. Парадоксы роста. Законы развития человечества / С.П. Капица. – М.: Альпина нон-фикшн, 2010.
3. Копылов, В.А. География населения / В.А. Копылов. – М., 1998.
4. Слука, А.Е. География населения с основами демографии и этнографии / А.Е. Слука, Н.А. Слука. – Мн., 2001.
5. <http://www.demoscope.ru> - официальный сайт Центра демографии и экологии человека Института народнохозяйственного прогнозирования РАН.

ТЕМА: РАСОВЫЙ СОСТАВ НАСЕЛЕНИЯ МИРА

Семинар № 2 (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие о расах.
2. Характеристика европеоидной большой расы.
3. Характеристика негроидной большой расы.
4. Характеристика монголоидной большой расы.
5. Характеристика австралоидной большой расы.
6. Переходные и смешанные расовые типы.
7. Факторы расообразования.

Рекомендуемая литература:

1. Копылов, В.А. География населения / В.А. Копылов. – М., 1998.
2. Весь мир. Энциклопедический справочник. Расы, народы, нации и народности. – М., 2000.
3. Страны и народы. Земля и Человечество. Общий обзор / под ред. Ю.В. Бромляя. – М., 1978.

ТЕМА: ЭТНИЧЕСКИЙ И ЯЗЫКОВОЙ СОСТАВ НАСЕЛЕНИЯ МИРА.

Коллоквиум «Лингвистическая классификация народов мира» (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность понятия “этнос”.
2. Исторические формы общности людей: род, племя, народность, нация. Сущность понятий.
3. Сущность понятия “этногенез”.
4. Эволюция этноса.
5. Трансформация этноса.
6. Формы объединительных этнических процессов.
7. Сущность этнической интеграции, примеры.
8. Сущность этнической ассимиляции, примеры. Формы ассимиляции.
9. Сущность этнической консолидации, примеры.
10. Формы этнического разделения: парциация и сепарация.
11. Этническое самосознание, сущность понятия.
12. Формы этнического самосознания: интернационализм, национализм, шовинизм. Общее и отличия.
13. Сущность интернационализма.
14. Сущность национализма.
15. Сущность шовинизма. Геноцид.
16. Этническая территория.
17. Этническое самоопределение. Формы. Примеры.

Вопросы коллоквиума (приложение 2)

1. Крупнейшие языковые семьи, численность.
2. Индоевропейская семья: группы, этносы.

3. Крупнейшие народы: свыше 100 млн чел.; от 50 до 100 млн чел.
4. География алтайской семьи: группы, народы.
5. География индоевропейской семьи: группы, народы.
6. География северо-кавказской семьи: группы, народы.
7. География уральской семьи.

Для вопросов 4, 5, 6, 7 также необходимо знать, в границах каких государств, административных или автономных их единиц России проживает тот или иной этнос. Знать столицы административных единиц.

8. Этнические особенности Америки: краткая характеристика.
9. Этнические особенности Африки: краткая характеристика.
10. Этнические особенности Юго-Западной Азии: краткая характеристика.
11. Этнические особенности Южной Азии: краткая характеристика.
12. Этнические особенности Юго-Восточной Азии: краткая характеристика.
13. Этнические особенности Европы: краткая характеристика.
14. Этнические особенности Австралии: краткая характеристика.

Рекомендуемая литература:

1. Антипова, Е.А. Курс лекций по географии населения мира / Е.А. Антипова. – Мн.: БГУ, 2003.
2. Копылов, В.А. География населения / В.А. Копылов. – М., 1998.
3. Весь мир. Энциклопедический справочник. Расы, народы, нации и народности. – М., 2000.

ТЕМА: РАЗМЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ МИРА

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие о размещении и плотности населения.
2. Географические закономерности размещения населения: по миру в целом, макрорегионам, странам. Внутривосточная дифференциация.
3. Факторы размещения населения.

Общие методические указания

Характер размещения населения, который выражается в его плотности, равномерности или неравномерности, определяется тремя основными факторами этого процесса (по А. Ягельскому).

Первый, в котором роль **природной среды** достаточно велика, охватывает размещение людей, занятых сельскохозяйственным трудом. Прimitивные сельскохозяйственные цивилизации, использующие разливы рек или пользующиеся речными водами с помощью ирригационных систем, оставили прочный след в виде больших сгустков населения в долинах и устьях рек Янцзы, Хуанхэ, Меконга, Ганга, Нила, По. Размещение почв определило в последние столетия распространение сельского хозяйства на низменностях и равнинах Европы, за Уралом и в североамериканских прериях.

Вторым фактором размещения населения является **размещение промышленности**. Начальные фазы мануфактурного производства, особен-

но текстильные, стекольные и другие, способствовали концентрации населения в предгорных районах, где обилие воды и сырья (шерсть), использование энергии падающей воды позволяли увеличивать также производительность труда. Мануфактуры послужили причиной образования многих городов и заселения таких территорий, как Пьемонт, Бургундия, Бавария, Судеты, Аппалачи, Урал и др. В начале XIX в. главную роль стали играть промышленные предприятия, особенно в тяжелой промышленности, возникшие в районах, где имелись железная руда и уголь. Они определили размещение населения в центральной Англии, Вестфалии, Лотарингии, Верхней Силезии, северо-восточных штатах США.

Третий фактор размещения населения – **рост международной торговли и морских перевозок** – стал причиной формирования крупных портовых центров и многочисленных более мелких скоплений населения в приморских районах многих стран мира. Этот процесс углублялся в связи с размещением близ портов многих промышленных предприятий, работающих на привозном сырье и топливе (например, в Японии). В конце XX в. этот фактор стал решающим, наряду со вторым, для размещения населения. С ним связаны также новые процессы – развитие рекреационных центров на побережьях (Средиземное и Черное моря, Флорида, Калифорния) и тенденция оседания обеспеченных людей из разных стран в ряде районов (Ривьера, Гренада, Валенсия, о-ва Карибского моря и др.).

Лабораторная работа № 4 (2 часа)

Задание 1. Используя показатели демографического развития мира за 2012 год, составьте территориальную группировку стран мира по плотности населения в разрезе макрорегионов (Европа, Азия, Африка, Америка, Австралия и Океания). Полученные результаты представьте в виде таблицы 4.1:

Таблица 4.1 – Территориальное распределение стран мира по плотности населения, чел./км²

Группы стран по плотности населения							
менее 10 – очень низкая	10–20 – низкая	20–40 – ниже средней	40–50 – средняя	50–100 – выше средней	100–200 – высокая	200–500 – очень высокая	более 500 – чрезвычайно высокая
Европа							
Азия							
Африка							
Америка							
Австралия и Океания							

Задание 2. Суммируйте полученные результаты по миру в целом и впишите данные в таблицу 4.2.

Таблица 4.2 – Территориальное распределение стран мира по плотности населения, чел./км²

Группы стран по плотности населения, количество стран							
менее 10 – очень низкая	10–20 – -низкая	20–40 – ниже средней	40–50 – средняя	50–100 – выше средней	100–200 – высокая	200–500 – очень высокая	более 500 – чрезвычайно высокая
Европа							
Азия							
Африка							
Америка							
Австралия и Океания							
Мир в целом							

Задание 3. Рассчитайте удельный вес каждой группы по миру в целом. По результатам расчетов постройте круговую диаграмму «Распределение стран мира по плотности населения, %, 2012 г.».

Задание 4. Сделайте выводы о региональных особенностях размещения населения мира по мезорегионам, обобщив свои знания в следующей таблице.

Таблица 4.3 – Региональные характеристики плотности населения, 2012 г.

Макрорегион, мезорегион	Качественная оценка плотности населения	Количественная оценка плотности населения	Сравнительно- региональный индекс плотности	Доминирующий эволюционный фактор концен- трации населе- ния (по А. Ягель- скому)
ЕВРОПА				
Северная Европа				
Западная Европа				
Восточная Европа				
Южная Европа				
Продолжение – см. табл. 1.4				

Рекомендуемая литература:

1. Антипова, Е.А. Курс лекций по географии населения мира / Е.А. Антипова. – Мн., БГУ, 2003.
2. Копылов, В.А. География населения / В.А. Копылов. – М., 1998.
3. Слука, А.Е. География населения с основами демографии и этнографии / А.Е. Слука, Н.А. Слука. – Мн., 2001.

ТЕМА: ГЕОГРАФИЯ МИРОВОГО ПРОЦЕССА УРБАНИЗАЦИИ

Семинар № 3

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность понятия «городское поселение», критерии. История формирования городских поселений.
2. Функциональные типы городов. Примеры.
3. Сущность понятия «урбанизация». Пространственные разновидности урбанизации.
4. Стадии процесса урбанизации, причины перехода одной стадии в другую. Фазы урбанизации (по Д. Гиббсу). Современные формы городских поселений.
5. Историческая динамика численности городского населения мира.
6. Региональные различия в уровне урбанизации регионов и стран мира:
 - а) среднемировой и среднерегionalные показатели;
 - б) максимальный и минимальный показатели по макрорегионам;
 - в) уровень урбанизации тройки государств-лидеров по численности населения каждого макрорегиона.
7. Особенности современной мировой урбанизации. Мегасити.
8. Из истории возникновения крупнейших городов мира (сообщения по выбору студента).

Коллоквиум «Крупнейшие города-миллионеры» (приложение 3) (2 часа)

При ответе на коллоквиуме:

- 1) назвать, в каких странах находятся 25 городов-миллионеров (по вариантам);
- 2) назвать города-миллионеры в макрорегионах и мезорегионах мира (по вариантам).

Лабораторная работа № 5 (2 часа)

Задание 1. Используя показатели демографического развития стран мира за 2012 год, составьте территориальную группировку стран по доле городского населения в общей численности населения в разрезе макрорегионов (Европа, Азия, Африка, Америка, Австралия и Океания). Данные занесите в таблицу 5.1.

Задание 2. Просуммируйте полученные результаты по миру в целом и впишите данные в таблицу 5.2.

Задание 3. На основе таблицы 5.2 рассчитайте удельный вес каждой группы, по результатам расчетов постройте круговую диаграмму «Распределение стран мира по уровню урбанизации, %, 2012 г.».

Таблица 5.1 – Территориальная группировка стран мира по доле городского населения в общей численности населения

Группы стран по уровню урбанизации				
менее 10 – низкий	10–30 – ниже среднего	30–50 – средний	50–70 – выше среднего	более 70 – высокий
Европа				
Америка				
Азия				
Африка				
Австралия и Океания				

Таблица 5.2 – Территориальная группировка стран мира по доле городского населения в общей численности населения

Группы стран по уровню урбанизации, количество стран				
менее 10 – низкий	10–30 – ниже среднего	30–50 – средний	50–70 – выше среднего	более 70 – высокий
Европа				
Азия				
Африка				
Америка				
Австралия и Океания				
Мир в целом				

Задание 4. На основе предварительных расчетов сравнительно-регионального индекса уровня урбанизации для макро- и мезорегионов сделайте выводы о региональных особенностях процесса урбанизации населения мира, полученные данные занесите в таблицу 5.3.

Задание 5. На основании статистических данных (таблица 5.4) рассчитайте среднегодовые темпы роста городского населения мира, впишите в пустые графы таблицы. Проведите продольный и поперечный анализ, сделайте выводы о динамике мировых темпов роста городского населения, о сходствах или различиях в темпах роста городского населения в развитых и развивающихся странах. Постройте графики динамики показателей урбанизации по группам стран.

Таблица 5.3 – Региональные характеристики процесса урбанизации, 2012 г.

Мир в целом, макрорегион, мезорегион	Количественная оценка уровня урбанизации	Качественная оценка уровня урбанизации	Сравнительно-региональный индекс уровня урбанизации	Качественная фаза урбанизации по квартилям (юность, молодость, зрелость, старость)
МИР в целом				
ЕВРОПА				
Северная Европа				
Западная Европа				
Восточная Европа				
Южная Европа				
АЗИЯ				
Юго-Восточная Азия				
Западная Азия				
Центральная и Южная Азия				
Восточная Азия				
АФРИКА				
Центральная Африка				
Южная Африка				
Северная Африка				
Западная Африка				
Восточная Африка				
АМЕРИКА				
Северная Америка				
Центральная Америка				
Южная Америка				
Карибский район				
АВСТРАЛИЯ и ОКЕАНИЯ				

Таблица 5.4 – Изменение уровня урбанизации мира за период 1950–2025 гг. (по Н.А. Слукке)

(1 – мир в целом, 2 – развитые страны, 3 – развивающиеся страны)

Показатели	Годы					
		1950	1970	1990	2010	2025
Число городских жителей, млн чел.	1	750	1356	2292	3473	4537
	2	446	682	847	948	1000
	3	304	674	1445	2525	3537
Доля городского населения, %	1	29,7	36,7	43,5	51,1	58,0
	2	54,9	67,6	73,8	78,4	82,3
	3	17,8	25,1	35,1	45,2	56,2
		1950–1970	1970–1990	1990–2010	2010–2025	1950–2025
Среднегодовые темпы роста городского населения, %	1		...	...	...	...
	2		...	...	...	...
	3		...	...	...	...

Рекомендуемая литература:

1. Антипова, Е.А. Курс лекций по географии населения мира / Е.А. Антипова. – Мн., БГУ, 2003.
2. Копылов, В.А. География населения / В.А. Копылов. – М., 1998.

3. Пивоваров, Ю.Л. Основы геоурбанистики / Ю.Л. Пивоваров. – М., 1999. – 231 с.

4. Слука, А.Е. География населения с основами демографии и этнографии / А.Е. Слука, Н.А. Слука. – Мн., 2001.

ТЕМА: ПРАКТИКУМ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ

(4 часа)

Основная цель практикума – научиться и уметь применять знания понятийно-терминологического аппарата при решении задач по разделам: «Основы геодемографии», «География миграций», «Динамика численности населения мира».

Общие методические указания

В ходе *индивидуального практикума* студенты решают предложенные в данном практикуме задачи, каждая из которых затем обсуждается коллективно.

Условия проведения *группового практикума* следующие:

- группа студентов делится на 2–4 группы численностью 4–5 человек;

- для всех групп студентов предлагаются одинаковые наборы новых, не включенных в данный практикум, задач;

- группы решают задачи на скорость;

- группа, решившая все задачи первой, получает отличные оценки при условии демонстрации умений объяснить решение каждой задачи каждым членом группы;

- студенты группы-лидера объясняют решение трудных задач в других группах.

Задача 1. Рассчитайте величину годового естественного прироста населения в расчете на 1 000 человек, если в стране за год родилось 18 500 человек, умерло – 13 200 человек, а численность населения составляла 1 596 тыс. человек. Какие страны имеют такую численность населения? Какие демографические показатели для них характерны?

Задача 2. Определите общий коэффициент смертности в стране, если в течение года родилось 760 тыс. человек, естественный прирост составил 4,2 ‰, а численность населения была 52 730 тыс. человек.

Задача 3. Определите численность населения в стране на конец года, если на начало года она составляла 10 480 тыс. человек. За год в стране родилось 112 тыс. человек, а смертность составила 9,1 ‰. Определите, для какой страны характерна такая же численность и примерно такие же демографические показатели. В каком макро- и мезорегионе может находиться эта страна?

Задача 4. Вычислите, насколько изменится численность населения в стране за год в результате естественного прироста, если на нача-

ло года она составляла 136 млн человек, а естественный прирост населения составил 5,6 ‰.

Задача 5. Рассчитайте сальдо миграции за год, если в начале года в стране проживали 10 млн человек, в конце года – 11,5 млн человек, а естественный прирост за год составил 250 тыс. человек.

Задача 6. Определите величину годового естественного прироста населения, если в начале года в стране проживали 6 млн человек, в конце года – 6,2 млн человек, а миграционная убыль составила 40 тыс. человек.

Задача 7. Найдите годовое сальдо миграции, если в начале года в стране проживали 7 млн человек, в конце года – 8,5 млн человек, а естественный прирост населения за год составил 26 ‰.

Задача 8. Определите численность населения города на конец года, если в начале года в нем проживали 50 000 человек, естественный прирост за год составил 20 ‰, а сальдо миграции +2 800 человек.

Задача 9. Рассчитайте численность населения в городе с численностью 1 596 тыс. чел. на конец года, если в нем за год родилось 18,5 тыс. чел., а смертность составила 8,3 ‰.

Задача 10. В стране X численность населения на конец 2011 г. составляла 8 500 000 человек. В первой половине 2012 г. родилось 42 500 человек, естественный прирост составил 2 ‰, количество эмигрантов – 20 000 человек, а прибыло в страну на 1 000 человек меньше. Какова будет численность населения к концу года, если во второй его половине смертность увеличилась на 2 ‰, а количество иммигрантов уменьшилось на 5 000 чел.?

МАТЕРИАЛ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 ОСНОВНЫЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО СТРАНАМ МИРА ЗА 2012 ГОД

(составлено профессором Е.А. Антиповой по материалам Population Reference Bureau)
ЕВРОПА

Страны	Численность населения, млн. чел.	Плотность населения, чел/км ²	Прогноз численности населения на 2050 г., млн. чел.	Ожидаемая продолжительность жизни М / Ж, лет	Доля лиц в возрасте до 15 лет / 65 лет и старше, %	Коеф. рождаемости, ‰	Коеф. смертности, ‰	Коеф. фертильности	Доля городского населения, %
ВСЬ МИР	7058	52	9624	68/72	26/8	20	8	2,4	51
ЕВРОПА	740	32	732	73/80	16/16	11	11	1,6	71
Северная Европа	101	56	122	78/82	17/17	13	9	1,9	77
Великобритания	63,2	260	79,6	78/82	18/17	13	9	2,0	80
Дания	5,6	130	6,2	77/82	18/17	11	9	1,8	72
Ирландия	4,7	67	6,5	77/82	21/12	16	6	2,1	60
Исландия	0,3	3	0,4	80/84	21/12	14	6	2,0	94
Латвия	2,0	32	1,6	69/78	14/17	9	14	1,1	68
Литва	3,2	49	2,7	66/79	15/17	11	13	1,5	67
Норвегия	5,0	13	6,7	79/84	19/15	12	8	1,9	80
Финляндия	5,4	16	6,1	77/84	17/18	11	9	1,8	68
Швеция	9,5	21	10,8	80/84	17/19	12	10	1,9	84
Эстония	1,3	30	1,2	71/81	16/17	11	11	1,5	69
Западная Европа	190	172	194	78/83	16/18	10	9	1,6	75
Австрия	8,5	101	9,4	78/83	15/18	9	9	1,4	67
Бельгия	11,1	364	13,2	77/83	17/17	12	10	1,8	99
Германия	81,8	229	71,5	78/83	13/21	8	10	1,4	73
Лихтенштейн	0,04	229	0,04	79/84	16/14	10	6	1,5	15
Люксембург	0,5	204	0,7	78/83	18/14	11	7	1,5	83
Монако	0,04	36356	0,04	*	13/24	6	6	*	100
Нидерланды	16,7	403	17,6	79/83	17/16	11	8	1,7	66
Франция	63,6	115	72,4	78/85	19/17	13	9	2,0	78
Швейцария	8,0	194	9,0	80/85	15/17	10	8	1,5	74
Восточная Европа	295	16	259	66/76	15/14	11	13	1,5	69
Республика Беларусь	9,5	46	7,9	65/77	15/14	11	14	1,5	76
Болгария	7,2	65	5,7	70/77	13/18	10	15	1,5	73
Венгрия	9,9	107	9,2	71/78	15/17	9	13	1,2	69
Молдова	4,1	122	2,6	65/73	16/10	11	11	1,3	42
Польша	38,2	122	34,9	72/81	15/14	10	10	1,3	61
Россия	143,2	8	127,8	63/75	15/13	13	14	1,6	74
Румыния	21,4	90	18,5	70/77	15/15	9	13	1,3	55
Словакия	5,4	110	5,3	72/79	15/13	11	9	1,4	54
Украина	45,6	75	36,6	65/76	14/15	11	15	1,5	69
Чешская Республика	10,5	133	10,8	75/81	14/15	10	10	1,4	74
Южная Европа	154	117	157	78/83	15/18	10	9	1,4	67
Албания	2,8	99	2,6	73/78	23/9	11	5	1,4	54
Андорра	0,1	153	0,1	*	14/13	10	4	1,2	90
Босния и Герцегов.	3,8	75	3,0	73/78	15/14	8	9	1,2	46
Греция	10,8	82	10,9	78/82	14/19	10	10	1,5	73
Испания	46,2	91	47,9	79/85	15/17	10	8	1,4	77
Италия	60,9	202	63,6	79/85	14/21	9	10	1,4	68
Македония	2,1	80	2	70/74	17/12	11	9	1,5	65
Мальта	0,4	1262	0,4	79/83	15/16	10	7	1,4	100
Португалия	10,6	115	10,6	76/82	15/19	9	10	1,3	38
Сан-Марино	0,03	530	0,04	81/86	15/16	10	7	1,2	84
Словения	2,1	102	2,1	76/83	14/17	11	9	1,5	50
Сербия	7,1	92	6,1	71/77	15/17	9	14	1,3	59
Черногория	0,6	45	0,7	72/77	19/13	12	9	1,6	64
Хорватия	4,3	76	3,8	74/80	15/17	9	12	1,5	56

АМЕРИКА

Страны	Численность населения, млн. чел.	Плотность населения, чел/км ²	Прогноз численности населения на 2050 г., млн. чел.	Ожидаемая продолжительность жизни М / Ж, лет	Доля лиц в возрасте до 15 лет / 65 лет и старше, %	Кэф. рождаемости, ‰	Кэф. смертности, ‰	Кэф. фертильности	Доля городского населения, %
АМЕРИКА	948	22	1211	73/79	25/9	16	7	2,1	78
Северная Америка	349	16	471	76/81	19/13	13	8	1,9	79
Канада	34,9	3	48,6	79/83	16/14	11	7	1,7	80
США	313,9	33	422,6	76/81	20/13	13	8	1,9	79
Центр. Америка	160	65	212	73/78	31/6	21	5	2,5	71
Белиз	0,3	14	0,5	74/77	34/4	25	4	2,8	44
Гватемала	15,0	138	27,4	67/74	41/4	29	5	3,6	50
Гондурас	8,4	75	13,7	71/75	38/4	27	5	3,2	50
Коста-Рика	4,5	88	5,8	77/82	24/7	16	4	1,8	62
Мексика	116,1	59	143,9	74/79	29/6	20	5	2,3	77
Никарагуа	6,0	46	7,8	71/77	35/5	24	5	2,6	57
Панама	3,6	48	5	73/80	29/7	19	5	2,4	65
Сальвадор	6,3	298	7,6	67/77	32/7	20	7	2,3	63
Южная Америка	397	22	479	71/77	26/7	18	6	2,1	82
Аргентина	40,8	15	57,7	72/80	25/10	19	8	2,4	91
Боливия	10,8	10	16,8	65/69	36/5	26	7	3,3	66
Бразилия	194,3	23	213,4	70/77	24/7	16	6	1,9	84
Венесуэла	29,7	33	41,6	71/77	29/6	21	5	2,5	88
Гайана	0,8	4	0,9	66/73	33/1	21	6	2,5	29
Гвиана Французская	0,2	3	0,6	76/83	35/4	26	3,4	3,9	81
Колумбия	47,4	42	53,2	70/77	29/6	19	6	2,1	76
Парагвай	6,7	16	10,3	70/74	34/5	24	5	3,0	59
Перу	30,1	23	40,1	71/76	30/6	20	5	2,6	74
Суринам	0,5	3	0,6	69/74	29/6	19	6	2,3	67
Уругвай	3,4	19	3,6	73/80	23/14	14	10	2	94
Чили	17,4	23	21	75/82	23/9	15	5	1,9	87
Эквадор	14,9	52	19,5	73/79	30/6	21	5	2,5	66
Карибский район	42,0	179	49	70/75	27/9	18	8	2,3	65
Антигуа и Барбуда	0,1	197	0,1	73/77	28/7	14	5	1,7	30
Антильские острова	0,2	254	0,2	73/80	22/10	14	7	1,9	92
Багамские острова	0,4	26	0,5	72/77	25/6	15	6	1,9	84
Барбадос	0,3	644	0,3	72/76	19/10	13	8	1,7	45
Гаити	10,3	370	14,2	61/63	36/4	27	9	3,4	47
Гваделупа	0,4	236	0,4	76/83	22/14	13	7	2,1	98
Гренада	0,1	334	0,1	74/77	28/7	19	6	2,2	40
Доминика	0,1	95	0,1	74/78	23/10	13	8	1,8	67
Доминиканская Республика	10,1	208	13,2	70/76	31/6	23	6	2,6	66
Куба	11,2	101	11,3	76/80	17/13	11	8	1,7	75
Мартиника	0,4	359	0,4	78/84	20/15	13	7	2,1	89
Пуэрто-Рико	3,7	416	3,6	75/83	20/15	11	8	1,6	99
Тринидад и Тобаго	1,3	256	1,1	68/74	25/7	14	8	1,8	13
Ямайка	2,7	247	2,6	70/76	27/9	16	7	2,1	52

АЗИЯ

Страны	Численность населения, млн. чел.	Плотность населения, чел/км ²	Прогноз численности населения на 2050 г., млн. чел.	Ожидаемая продолжительность жизни М / Ж, лет	Доля лиц в возрасте до 15 лет / 65 лет и старше, %	Коеф. рождаемости, ‰	Коеф. смертности, ‰	Коеффициент фертильности	Доля городского населения, %
АЗИЯ	4260	134	5284	68/72	25/7	18	7	2,2	45
Юго-Восточная Азия	608	135	801	68/74	28/6	19	7	2,3	43
Бруней-Даруссалам	0,4	72	0,6	76/80	26/4	19	3	2,0	72
Восточный Тимор	1,1	76	2,5	61/63	42/3	34	8	5,7	30
Вьетнам	89,0	268	110,2	70/76	24/7	17	7	2,0	31
Индонезия	241,0	127	309,4	70/74	27/6	19	6	2,3	43
Камбоджа	15,0	83	22,4	60/65	33/4	26	8	3	21
Лаосская НДР	6,5	28	10	64/67	38/4	28	8	3,5	27
Малайзия	29,0	88	42,9	72/77	27/5	20	5	2,6	63
Мьянма	54,6	81	70,8	61/67	28/5	19	8	2,3	31
Сингапур	5,3	7751	6,1	79/84	17/9	10	4	1,2	100
Таиланд	69,9	136	71	71/77	21/9	12	7	1,6	34
Филиппины	96,2	321	154,5	65/72	35/4	25	6	3,2	63
Западная Азия	244	50	403	70/75	31/5	24	5	2,9	69
Азербайджан	9,3	107	11,4	71/76	22/6	19	6	2,3	53
Армения	3,3	110	3,1	71/77	17/10	14	9	1,7	64
Бахрейн	1,3	1925	1,8	76/80	20/2	15	3	1,9	100
Грузия	4,5	65	3,3	70/79	17/14	13	11	1,7	53
Израиль	7,9	357	13,3	80/83	28/10	21	5	3,0	92
Иордания	6,3	71	11,5	72/74	37/3	34	4	3,8	83
Ирак	33,7	77	83,4	66/72	43/3	35	6	4,6	67
Йемен	25,6	48	61,6	64/67	44/3	38	6	5,2	29
Катар	1,9	171	2,5	78/79	14/1	11	1	2,1	100
Кипр	1,2	127	1,1	76/81	17/12	12	6	1,4	62
Кувейт	2,9	162	5,2	74/76	27/3	18	3	2,3	98
Ливан	4,3	414	5,4	70/75	25/7	22	6	1,9	87
ОАЭ	8,1	97	12,2	76/78	17/1	13	1	1,8	83
Оман	3,1	10	5,4	72/76	32/3	24	3	2,9	73
Саудовская Аравия	28,7	13	44,9	73/75	30/3	22	4	2,8	81
Сирийская Республика	22,5	122	33,7	71/77	36/4	24	4	3,0	54
Турция	74,9	96	93,2	71/76	26/7	17	5	2,0	77
Централ. и Юж. Азия	1828	169	2565	64/67	31/5	23	7	2,6	33
Афганистан	33,4	51	76,3	48/49	46/2	43	16	6,2	23
Бангладеш	152,9	1062	226,3	68/69	31/5	23	6	2,3	25
Бутан	0,7	15	0,9	68/69	30/5	20	7	2,6	35
Индия	1259,7	383	1691,1	64/67	31/5	22	7	2,5	31
Иран	78,9	48	100	68/71	24/5	19	6	1,9	69
Казахстан	16,8	6	24,9	64/74	25/7	23	9	2,6	55
Кыргызстан	5,7	28	8,1	64/73	30/4	27	7	2,7	35
Мальдивская Респуб.	0,3	1110	0,4	73/74	27/5	22	3	2,3	35
Непал	30,9	210	39,6	68/69	36/4	24	6	2,6	17
Пакистан	180,4	227	314,3	64/66	35/4	28	8	3,6	35
Таджикистан	7,1	49	13,4	70/75	37/3	27	4	3,3	26
Туркменистан	5,2	11	6,6	61/69	29/4	22	8	2,4	47
Узбекистан	29,8	67	43,3	65/71	29/4	23	5	2,6	51
Шри-Ланка	21,2	323	20	72/78	25/8	18	6	2,2	15
Восточная Азия	1585	135	1516	73/78	16/10	12	7	1,5	56
Китай	1350,4	141	1402,1	73/77	16/9	12	7	1,5	51
Корейская НДР	24,6	204	27	65/73	23/9	15	9	2	60
Республика Корея	48,9	491	47,2	77/84	16/11	10	5	1,2	82
Монголия	2,9	2	4,1	64/72	27/4	23	7	2,5	63
Тайвань	23,3	646	20,8	76/83	15/11	9	7	1,1	78
Япония	127,6	338	95,5	80/86	13/24	9	10	1,4	86

АФРИКА

Страны	Численность населения, млн. чел.	Плотность населения, чел/км ²	Прогноз численности населения на 2050 г., млн. чел.	Ожидаемая продолжительность жизни М / Ж, лет	Доля лиц в возрасте до 15 лет / 65 лет и старше, %	Коеф. рождаемости, ‰	Коеф. смертности, ‰	Коеф. фертильности	Доля городского населения, %
АФРИКА	1072	35	2339	56/59	41/3	36	11	4,7	39
Центральная Африка	134	20	352	49/52	45/3	43	15	5,9	41
Ангولا	20,9	17	63,2	53/55	48/2	44	12	6,3	59
Габон	1,6	6	2,8	61/63	36/4	27	9	3,3	73
Демократич. Респ. Конго	69,1	29	194,2	47/50	46/3	45	17	6,3	34
Камерун	20,9	44	44,6	50/52	43/4	41	14	5,1	49
Республика Конго	4,2	12	10,2	56/58	41/4	40	11	5,1	63
ЦАР	4,6	7	8,4	46/49	40/4	35	16	4,6	38
Чад	11,8	9	27,3	48/51	46/3	45	16	6,0	28
Экваториальная Гвинея	0,7	26	1,5	50/52	39/3	37	15	5,2	40
Южная Африка	59	22	68	55/54	32/5	22	12	2,5	58
Ботсвана	1,9	3	2,4	52/50	34/4	26	14	2,8	24
Лесото	2,2	73	2,7	48/47	37/4	28	16	3,2	23
Намибия	2,4	3	3,6	61/62	36/4	26	8	3,3	39
Свазиленд	1,2	70	2	49/48	38/3	30	15	3,5	22
ЮАР	51,1	42	57,2	55/54	31/5	21	12	2,4	62
Северная Африка	213	25	346	67/72	32/4	26	6	3,1	51
Алжир	37,4	16	46,5	72/75	28/5	25	4	2,9	72
Египет	82,3	82	135,6	70/74	32/4	25	5	2,9	43
Ливия	6,5	4	8,8	72/77	31/4	23	4	2,6	78
Западная Сахара	0,5	2	0,9	65/69	29/2	22	6	2,6	82
Марокко	32,6	73	41,4	70/74	28/6	19	6	2,3	58
Южный Судан	9,4	15	25,1	50/53	44/2	42	14	5,4	17
Судан	33,5	18	74,1	58/62	41/3	34	9	4,2	41
Тунис	10,8	66	13,7	73/77	24/7	19	6	2,1	66
Западная Африка	324	53	774	52/56	44/3	40	13	5,4	44
Бенин	9,4	83	23,3	54/58	44/3	40	12	5,4	58
Буркина-Фасо	17,5	64	46,7	54/56	45/2	43	12	6	24
Гамбия	1,8	162	4	57/59	44/2	38	9	4,9	59
Гана	25,5	107	49,1	63/65	39/4	32	8	4,2	44
Гвинея	11,5	47	23	52/55	43/3	39	13	5,2	28
Гвинея-Бисау	1,6	45	3,3	47/50	41/3	38	17	5,1	43
Кабо-Верде	0,5	126	0,7	69/77	32/6	26	6	2,5	62
Кот-д'Ивуар	20,6	64	46,1	54/56	41/4	35	12	4,6	50
Либерия	4,2	38	10,8	55/57	43/3	40	10	5,4	47
Мавритания	3,6	4	7,1	57/60	40/3	34	11	4,5	42
Мали	16,0	13	45,3	50/52	47/3	46	15	6,3	33
Нигер	16,3	13	54,2	56/60	52/3	46	11	7,1	20
Нигерия	170,1	184	402,4	48/54	44/3	40	14	5,6	51
Сенегал	13,1	67	32,3	57/59	44/2	38	9	5,0	42
Сьерра-Леоне	6,1	85	11,1	47/48	43/2	39	16	5,0	40
Того	6,0	106	14,3	60/65	41/3	36	8	4,7	37
Восточная Африка	342	54	799	56/58	44/3	38	11	5,1	24
Бурунди	10,6	379	27,1	57/60	46/2	42	10	6,4	10
Джибути	0,9	40	1,6	56/59	36/3	29	10	3,8	76
Замбия	13,7	18	44,5	48/49	46/3	46	16	6,3	39
Зимбабве	12,6	32	25,6	48/47	43/4	34	15	4,1	29
Кения	43,0	74	70,8	60/63	42/3	35	8	4,4	32
Маврикий	1,3	633	1,3	70/77	22/7	11	7	1,4	42
Мадагаскар	21,9	37	53,6	65/68	43/3	35	7	4,7	31
Малави	15,9	134	49,7	53/53	46/3	43	15	5,7	15
Мозамбик	23,7	30	67,5	50/54	45/3	42	14	5,9	31
Регионьон	0,9	341	1,1	75/82	25/8	17	5	2,5	94
Руанда	10,8	411	20,6	53/55	42/2	33	10	4,6	17
Сомали	10,1	16	22,6	48/52	45/2	44	16	6,4	34
Объед. Респ. Танзания	47,7	50	138,3	56/58	45/3	41	11	5,4	26
Уганда	35,6	148	94,3	53/54	48/3	45	12	6,2	15
Эритрея	5,6	47	11,6	59/63	42/2	36	8	4,5	22
Эфиопия	87,0	79	166,5	57/60	41/3	34	10	4,8	17

АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ

Страны	Численность населения, млн. чел.	Плотность населения, чел/км ²	Прогноз численности населения на 2050 г., млн. чел.	Ожидаемая продолжительность жизни М / Ж, лет	Доля лиц в возрасте до 15 лет / 65 лет и старше, %	Коеф. рождаемости, ‰	Коеф. смертности, ‰	Коеффициент фертильности	Доля городского населения, %
АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ	37	4	57	75/79	24/11	18	7	2,5	66
Австралия	22,0	3	33	80/84	19/14	14	7	1,9	82
Вануату	0,30	21	0,6	70/73	37/3	31	6	4	24
Гуам	0,2	291	0,2	76/82	27/7	19	5	2,6	93
Западное Самоа	0,20	66	0,3	72/74	40/5	29	5	4,5	21
Кирибати	0,1	145	0,2	59/63	35/4	30	8	3,8	44
Маршалловы острова	0,1	304	0,1	64/67	42/2	31	6	4,3	68
Микронезия	0,1	152	0,1	67/68	31/6	24	5	3,5	22
Науру	0,01	485	0,02	55/57	35/1	30	9	3,3	100
Новая Зеландия	4,40	16	5,9	79/83	20/14	14	7	2,3	86
Новая Каледония	0,30	14	0,3	74/81	26/7	16	5	2,2	58
Палау	0,02	45	0,02	66/72	20/6	14	8	2,0	77
Папуа-Новая Гвинея	7,0	15	13,3	60/65	38/3	31	10	4,1	13
Тонга	0,10	138	0,1	67/73	38/6	27	7	3,8	23
Фиджи	0,8	46	1	67/72	29/5	21	8	2,7	51

Приложение 2

ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ НАРОДОВ МИРА

1. ИНДОЕВРОПЕЙСКАЯ СЕМЬЯ

Славянская группа: восточнославянская подгруппа – русские, белорусы, украинцы; западнославянская подгруппа – поляки, лужичане, чехи, словаки; южнославянская подгруппа – болгары, македонцы, сербы, черногорцы, хорваты, словенцы, боснийцы-мусульмане.

Балтийская группа: литовцы, латыши.

Германская группа: шведы, датчане, норвежцы, исландцы, немцы, евреи, австрийцы, голландцы, фламандцы, англичане, шотландцы, англоканадцы, англоамериканцы, англоавстралийцы, англоновозеландцы, ямайцы, барбадосцы, гайанцы, суринамцы и др.

Кельтская группа: ирландцы, уэльсцы, бретонцы.

Романская группа: итальянцы, французы, валлоны, франкоканадцы, франкошвейцарцы, гвианцы, гаитийцы, каталонцы, испанцы, мексиканцы, гватемальцы, кубинцы, венесуэльцы, колумбийцы, перуанцы, чилийцы, аргентинцы, португальцы, бразильцы, кабовердцы, румыны, молдаване, сардинцы, корсиканцы.

Греческая группа: греки.

Албанская группа: албанцы.

Армянская группа: армяне.

Иранская группа: персы, таджики, хазарейцы, луры, бахтиары, курды, белуджи, осетины, афганцы.

Нуристанская группа: нуристанцы.

Индоарийская группа: кашмирцы, синдхи, маратхи, пахари, панджабцы, раджастанцы, гуджаратцы, хиндустанцы, непальцы, бихарцы, ория, бенгальцы, ассамцы, сингалы, мальдивцы, цыгане.

2. СИНО-ТИБЕТСКАЯ СЕМЬЯ

Китайская группа: китайцы, хуэй, бай, дунгане.

Тибето-бирманская группа: тибетцы, невары, нага, манипури, мьянма, хани, ицзу, туцзя, карены.

3. СЕМЬЯ НИГЕР-КОНГО

Атланти-Конголезская группа: фульбе, волоф, диола, темне, кисси, моси, гурма, гуси, лоби, сенуфо, чамба, гбая, мба, банда, занде, кру, бакве, бете, акан, аньи, бауле, эве, фон, йоруба, бини, игбо, нупе, ибибио, тив, бамилеке, кикуйю, суахили, конго, ганда, руанда, рунди, луба, малави, макуа, шона, суто, зулу, пигмеи, иджо.

Группа манде: малинке, бамбара, сусу, менде, сонинке.

Кордофанская группа: коалиб, кадугли-кронго.

4. СЕМИТСКАЯ СЕМЬЯ

Северо-Центральная группа: евреи Израиля.

Южно-Центральная группа: арабы (саудовцы, сирийцы, иракцы, египтяне, алжирцы, марокканцы и др.).

Эфиосемитская группа: тигре, тиграи, амхара, гураге.

5. БЕРБЕРСКАЯ СЕМЬЯ: кабилы, зенага, туареги.

6. КУШИТСКАЯ СЕМЬЯ: беджа, афар, сомали, оромо, сидамо.

7. ЧАДСКАЯ СЕМЬЯ: хауса, ангас, бура, котоко.

8. АВСТРОНЕЗИЙСКАЯ СЕМЬЯ

Малайско-полинезийская группа: тям, малайцы, сунды, яванцы, мадурцы, балийцы, малагасийцы, бисайя, тагалы, илоки, чаморро, белау, амбонцы, атони, тетум, южнохальмахерцы, маршаллыцы, кирибати, науру, фиджийцы, тонга, самоа, тувалу, таитяне, маори, гавайцы.

Тайваньская группа: гаошань.

9. ДРАВИДИЙСКАЯ СЕМЬЯ: брагуи, ораоны, гонды, телегу, тамилы, малаяли, каннара.

10. АЛТАЙСКАЯ СЕМЬЯ

Тюркская группа: турки, азербайджанцы, туркмены, татары, башкиры, карачаевцы, балкарцы, кумыки, ногайцы, казахи, каракалпаки, киргизы, узбеки, уйгуры, алтайцы, шорцы, хакасы, тувинцы, якуты, чувашаи.

Монгольская группа: халха (халха-монголы), буряты, ойраты, калмыки, монго-ры, дунсян.

Тунгусо-маньчжурская группа: эвенки, эвены, нанайцы, удэгейцы, маньчжуры, корейцы, японцы.

11. УРАЛЬСКО-ЮКАГИРСКАЯ СЕМЬЯ

Уральская группа: финно-угорская подгруппа: финны, карелы, эстонцы, саамы, мордва, марийцы, удмурты, коми, коми-пермяки, ханты, манси, венгры; самодийская подгруппа: ненцы, нганасаны, селькупы.

Юкагирская группа: юкагиры.

12. АВСТРОАЗИАТСКАЯ СЕМЬЯ

Мон-кхмерская группа: моны, кхаси, кхмеры, вьетнамцы, мьонг, сенои, семанги.

Группа мунда: мунда, санталы.

13. ПАРАТАЙСКАЯ СЕМЬЯ

Тайская группа: сиамцы, лао, тхай, шан, чжуан, буи, юан.

Кам-суйская группа: дун.

Группа ли: ли.

Группа гэлао.

14. НИЛО-САХАРСКАЯ СЕМЬЯ: сонгаи, тубу, маба, фур, сара, багирми, бонго, мору-мангбету, нубийцы, луо, динка, масаи, календжин, берта, кунама.

15. СЕВЕРОКАВКАЗСКАЯ СЕМЬЯ

Абхазско-адыгская группа: абхазы, адыгейцы, черкесы, кабардинцы.

Нахско-дагестанская группа: чеченцы, ингуши, аварцы, лакцы, даргинцы, лезгины.

16. КАРТВЕЛЬСКАЯ СЕМЬЯ: грузины.

17. **СЕМЬЯ МЯО-ЯО:** мяо, яо.
18. **АВСТРАЛИЙСКАЯ СЕМЬЯ:** австралийцы-аборигены.
19. **КОЙСАНСКАЯ СЕМЬЯ:** кой-коин (готтентоты), горные даммара.
20. **ЭСКИМОССКО-АЛЕУТСКАЯ СЕМЬЯ:** эскимосы, алеуты.
21. **ЧУКОТСКО-КАМЧАТСКАЯ СЕМЬЯ:** чукчи, коряки, алюторцы, ительмены.
22. **ПАПУАССКИЕ СЕМЬИ:** чимбу, дугум-дани, капауку, бунак, бонгу, тернатцы.
23. **СЕМЬИ ИНДЕЙСКИХ НАРОДОВ**
- СЕМЬЯ НА-ДЕНЕ:** атапаски, навахо, апачи, тлинкиты, хайда.
- СЕВЕРОАМЕРИНДСКАЯ СЕМЬЯ:** алгонкины, ирокезы, сиу, майя, киче, кикче.
- ЦЕНТРАЛЬНОАМЕРИНДСКАЯ СЕМЬЯ:** шошоны, ацтеки, отоми, миштеки, сапотеки.
- СЕМЬЯ ЧИБЧА-ПАЭС:** чибча, паэс, ленка.
- АНДСКАЯ СЕМЬЯ:** кечуа, аймара, арауканы.
- ЭКВАТОРИАЛЬНО-ТУКАНОАНСКАЯ СЕМЬЯ:** араваки, гуарани, хибаро, тукано.
- ЖЕ-ПАНО-КАРИБСКАЯ СЕМЬЯ:** карибы, пано, же.
- Народы, говорящие на изолированных языках:**
24. **АНДАМАНСКАЯ СЕМЬЯ:** андаманцы.
25. **АЙНЫ.**
26. **КУСУНДА.**
27. **НИВХИ.**
28. **БАСКИ.**
29. **ЕНИСЕЙСКАЯ СЕМЬЯ:** кеты.
30. **БУРИШИ.**
31. **ХОТИ.**

Приложение 3

КРУПНЕЙШИЕ ГОРОДА-МИЛЛИОНЕРЫ МИРА ПО МАКРОРЕГИОНАМ (по данным World Gazetteer, 2012 г.)

Австралия и Океания: Брисбен, Мельбурн, Сидней

Азия: Агра, Ахмадабад, Басра, Алеппо (Халеб), Аль-Мосул (Мосул), Анкара, Багдад, Бандунг, Бангалор, Бангкок, Бейрут, Бекаси (в агломерации Джакарты), Бхопал (Индия), Бомбей (Мумбаи), Бурса (Бруса), Вадодара (Индия), Газибад (в агломерации Дели), Гирин (Китай), Гуанджоу, Дакка, Далянь, Дамаск, Дели, Депок (в агломерации Джакарты), Джакарта, Джидда, Джайпур, Дубай, Исфахан, Идор (Индия), Измир, Инчхон, Истамбул (Стамбул), Йокогама, Кабул, Калькутта (Колката), Канпур, Кередж (Карадж, Иран), Карачи, Кобе, Куала-Лумпур, Лакхнау (Индия), Лахор, Лудхиана (Индия), Мадрас (Ченнаи), Манила, Мандалай (Мьянма), Медан, Мешхед, Нагоя, Нагпур, Наньчан, Нанкин, Нараянгандж (Бангладеш), Нашик (Индия), Осака, Патна (Индия), Пекин, Пимпри (в агломерации Пуна, Индия), Пуна, Пусан, Пхеньян, Раджкот (Индия), Равалпинди (Пакистан), Сана, Саппоро, Семаранг, Сеул, Сингапур, Сиань, Синьян, Сурабая, Сурат (Индия), Сучжоу, Тайбэй, Тайюань, Тангеранг, Таншань, Ташкент, Тегеран, Токио, Тхана (Индия), Тэгу, Тяньцзинь, Урумчи, Ухань, Фаридабат (Индия), Фейсалабад, Хайдарабад, Ханчжоу, Харбин, Хошимин, Цзинань, Циндао, Цзюлун, Чанша, Чанчунь, Читтагонг, Чжэнчжоу, Чунцин, Чэнду, Шанхай, Шэньян, Шицзячжуан, Эр-Рияд, Янгон.

Америка: Белу-Оризонти, Богота, Бразилиа, Буэнос-Айрес, Ванкувер, Валенсия, Гавана, Гуаякиль, Кали, Каракас, Лима, Мехико (Мехико-Сити), Кито, Куритиба, Лос-Анджелес, Манаус, Маракайбо, Медельин, Монреаль, Нью-Йорк, Ресифи, Рио-де-Жанейро, Салвадор, Сан-Паулу, Санта-Крус (Боливия), Санто-

Доминго, Сантьяго, Торонто, Форталеза, Хьюстон, Чикаго, Экатепек-де-Морелос (в агломерации Мехико).

Африка: Абá (Нигерия), Абиджан, Абуджа, Аккра, Аддис-Абеба, Александрия, Алжир, Антананариву, Бамако, Бенин-Сити (Нигерия), Браззавиль, Гиза, Дакар, Дар-эс-Салам, Дуала, Дурбан, Ибадан, Йоханнесбург, Каир, Кейптаун, Кадуна (Нигерия), Кампала, Кано (Нигерия), Касабланка, Киншаса, Конакри, Кумаси (Гана), Лагос, Ломе, Луанда, Лубумбаши, Мбужи-Майи (ДРК), Могадишо, Найроби, Омдурман (Судан), Порт-Харкорт (Нигерия), Претория, Рабат, Соуэто (в агломерации Йоханнесбурга), Уагадугу, Хараре, Хартум, Яунде.

Европа: Барселона, Берлин, Бухарест, Будапешт, Варшава, Вена, Гамбург, Киев, Лондон, Мадрид, Минск, Москва, Париж, Рим, Санкт-Петербург.

Приложение 4

ТЕСТОВЫЙ МАТЕРИАЛ ПО КУРСУ «ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ»

Тест по разделу «Введение в курс»

1. Система законов народонаселения представлена подсистемами:

- 1) законы «естественного» движения населения
- 2) законы пространственного движения населения
- 3) законы социального движения населения
- 4) исторические законы

2. Создатель направления «антропогеография»:

- 1) немецкий географ Ф. Ратцель
- 2) французский географ Видаль де ла Блаш
- 3) русский географ К.И. Арсеньев
- 4) американский ученый П. Хаггет

3. Направление «географии человека» возникло:

- 1) в Германии
- 2) во Франции
- 3) в США
- 4) в России

4. Д. Форрестер, Ж. Боже-Гарнье и Ж. Шабо работали в области:

- 1) демографии
- 2) географии городов
- 3) географии миграций
- 4) географии поселений

5. Математические модели в географию населения впервые ввели:

- 1) Б.Дж. Гарнер, Д. Харвей, Я. Гамильтон
- 2) Л.И. Мечников, А.И. Воейков
- 3) Х. Маккиндер
- 4) Э. Россет

6. Наиболее тесные связи география населения имеет:

- 1) с социально-экономической географией
- 2) с физической географией
- 3) с экономическими науками
- 4) с историческими науками

7. К.И. Арсеньев является автором труда:

- 1) «Цивилизация и великие исторические реки»
- 2) «Город и деревня Европейской России»
- 3) «Географо-статистическое описание городов Российской империи»
- 4) «Географо-статистический словарь»

8. Автор «Географо-статистического словаря» – описания всех народов и крупнейших сельских поселений России XIX века»:

- 1) П.П. Семенов-Тянь-Шанский
- 2) В.П. Семенов-Тянь-Шанский

- 3) Л.И. Мечников
- 4) А.И. Воейков

9. Становление ГН как самостоятельной науки в СССР произошло:

- 1) в 40-е годы XX века
- 2) в 50-е годы XX века
- 3) в 60-е годы XX века
- 4) в 70-е годы XX века

10. Основателями географии населения как науки в СССР стали:

- 1) Н.Н. Баранский
- 2) Р.М. Кабо
- 3) Н.Н. Колосовский
- 4) А.И. Чистобаев

11. География городов – сфера интересов ученого-географа:

- 1) С.А. Ковалева
- 2) Т.М. Лаппо
- 3) В.В. Покшишевского
- 4) С.И. Брука

12. Из списка выберите белорусского ученого-демографа:

- 1) В.В. Вольский
- 2) О.П. Литовко
- 3) Ю.Н. Гладкий
- 4) Л.П. Шахотько

13. Первая перепись на территории Беларуси была:

- 1) в 1787 году
- 2) в 1897 году
- 3) в 1926 году
- 4) в 1939 году

14. Текущий учет населения – это сбор информации и сведений о случаях рождения, смерти, заключения (расторжения) браков по мере их возникновения:

- 1) верно
- 2) неверно

15. Учет населения в России ведется:

- 1) с V века
- 2) с XIII века
- 3) с XVII века
- 4) с IX века

16. Сошные письма – это название переписей в России до XX века:

- 1) верно
- 2) неверно

17. Единица налогообложения в России в XVII веке:

- 1) земельные угодья
- 2) двор
- 3) душа
- 4) семья

18. «Ревизские сказки»:

- 1) работа П.П. Семенова-Тянь-Шанского
- 2) именные списки при подушных переписях в России во времена Петра I с 1718 г.
- 3) название текущего учета населения в Российской империи
- 4) документ с описанием единицы налогообложения в России в XIV веке

19. Этапы переписи населения:

- 1) подготовительный
- 2) полевой
- 3) основной
- 4) заключительный

20. Выборочный контрольный обход для сверки полученной информации осуществляется на этапе:

- 1) подготовительном
- 2) полевом
- 3) основном
- 4) заключительном

21. Первая в истории перепись населения проведена в 1790 г.:

- 1) в США
- 2) в Швеции
- 3) в Финляндии
- 4) в Великобритании

22. Принципы проведения переписей населения разработал:

- 1) американский ученый Х. Мерием
- 2) бельгийский ученый А. Кетле
- 3) немецкий географ Карл Риттер
- 4) швейцарский ученый Альфонс де Кандоль

23. Методология проведения переписей была разработана Международным статистическим институтом:

- 1) в первой половине XVIII века
- 2) в конце XVIII – первой половине XIX в.
- 3) во второй половине XIX – первой половине XX в.
- 4) с середины XX в. – по настоящее время

24. Заложение принципа регулярности проведения переписей было осуществлено:

- 1) в первой половине XVIII века
- 2) в конце XVIII – первой половине XIX в.
- 3) во второй половине XIX – первой половине XX в.
- 4) с середины XX в. — по настоящее время

25. Регистры населения – это (выберите верный вариант):

- 1) разновидность совмещения текущего учета и переписи населения
- 2) текущий учет населения
- 3) перепись населения
- 4) учет иммигрантов

Тест по теме: «Естественное движение и географические различия в мире»

1. Общий коэффициент рождаемости – отношение числа родившихся за год к среднегодовой численности населения в расчете на 1000 человек, в ‰

- 1) верно
- 2) неверно

2. На 1000 женщин рассчитывается:

- 1) по возрастной коэффициент рождаемости
- 2) суммарный коэффициент рождаемости
- 3) общий коэффициент рождаемости
- 4) специальный коэффициент рождаемости

3. Коэффициент рождаемости в 20 ‰ характерен:

- 1) для мира в целом
- 2) для развивающихся стран
- 3) для экономически развитых стран
- 4) нет верного варианта

4. Выберите регион с минимальной рождаемостью:

- 1) Европа
- 2) Азия
- 3) Северная Америка
- 4) Австралия и Океания

5. Выберите правильные утверждения о рождаемости:

- 1) на рождаемость населения оказывают влияние религиозные убеждения и традиции
- 2) рождаемость зависит только от биологических факторов

3) в развитых странах основные факторы, определяющие рождаемость, – социально-экономический и демографический

4) в развивающихся странах рождаемость определяют только демографические факторы

6. Коэффициент смертности в развитых странах:

1) значительно выше среднемирового

2) значительно ниже среднемирового

3) немного выше среднемирового

4) немного ниже среднемирового

7. Максимальный общий коэффициент смертности наблюдается в:

1) Европе

2) Азии

3) Африке

4) Латинской Америке

8. Продолжительность жизни мужчин и женщин в мире в целом:

1) примерно равна

2) у женщин выше

3) у мужчин выше

9. Выберите строку, где все страны входят в первую пятерку с самым высоким естественным приростом

1) Маршалловы о-ва, Палестина, Украина, Либерия, Объединенные Арабские Эмираты

2) Мальдивы, Либерия, Оман, Россия, Беларусь

3) Саудовская Аравия, Конго, Грузия, Монако

4) Нигер, Буркина-Фасо, Уганда, Кот-д'Ивуар, Либерия

10. Демографическая политика – это система мер, реализуемая с целью регулирования:

1) рождаемости

2) смертности

3) естественного прироста

4) продолжительности жизни

11. Основные меры демографической политики в Китае (выберите вариант):

1) пропагандистские и экономические

2) пропагандистские и медицинские

3) медицинские и экономические

4) административно-правовые и социальные

12. Тип воспроизводства, при котором обеспечивается только возобновление населения, называется: ...

1) расширенным

2) простым

3) суженным

13. Скорость обновления состава жителей – это:

1) сумма общего коэффициента рождаемости и смертности

2) отношение числа родившихся к числу умерших

3) разность общего коэффициента рождаемости и смертности

4) отношение числа умерших к числу родившихся

14. На какой фазе демографического перехода находится большинство стран Азии и Латинской Америки:

1) в начале первой фазы

2) в конце первой фазы

3) на второй фазе

4) на третьей фазе

15. Выберите верные высказывания о расширенном типе воспроизводства:

1) поколение детей численно больше поколения родителей

2) происходит только замена поколений

3) преобладает высокий естественный прирост

4) доля лиц 65+ лет преобладает над долей лиц 0–15 лет

16. Выберите только те демографические факторы, которые ведут к повышению уровня рождаемости:

- 1) увеличение в структуре населения доли пожилых людей
- 2) увеличение уровня брачности
- 3) диспропорции в половой структуре
- 4) увеличение уровня разводимости

17. Выберите мезорегион, в котором расположены страны с самой низкой смертностью:

- 1) Южная Азия
- 2) Юго-Восточная Азия
- 3) Юго-Западная Азия
- 4) Восточная Азия

18. Демографическую политику, направленную на снижение рождаемости проводят:

- 1) Индия
- 2) Саудовская Аравия
- 3) Йемен
- 4) Китай

19. Выберите только те социально-экономические факторы, которые ведут к снижению уровня рождаемости:

- 1) высокий уровень благосостояния
- 2) низкий уровень образования женщин
- 3) традиции малодетности
- 4) повышение уровня урбанизации

20. Стремительный скачок к преобладанию эндогенных факторов и уменьшение пределов смертности характерен для исторического типа смертности:

- 1) архетипа
- 2) «примитивного» типа
- 3) традиционного типа
- 4) современного типа

Тест по теме «Половозрастная структура населения мира», разделу «География миграций»

1. Макрорегион мира с преобладанием мужского населения:

- 1) Европа
- 2) Азия
- 3) Америка
- 4) Африка

2. Мезорегион с преобладанием мужского населения:

- 1) Южная Европа
- 2) Южная Азия
- 3) Южная Америка
- 4) Тропическая Африка

3. Выберите верное утверждение о распределении мужчин и женщин по возрастным группам:

- 1) во всех возрастах на всех континентах преобладают мужчины
- 2) в возрасте 0–14 лет мужчины преобладают на всех континентах
- 3) в возрасте 15–64 лет мужчины преобладают на всех континентах
- 4) в возрасте старше 65 лет мужчины преобладают на всех континентах

4. Выберите регион с наибольшим преобладанием мужского или женского населения:

- 1) Северная Америка
- 2) Латинская Америка
- 3) страны бывшего СССР
- 4) Западная Европа

5. Выберите группу стран с наибольшим преобладанием мужчин:

- 1) ОАЭ, Катар, Кувейт

- 2) Мальдивы, Бахрейн, Джибути
- 3) Оман, Армения, Саудовская Аравия
- 4) Зимбабве, Бутан, Индия

6. Выберите неверное утверждение:

- 1) в большинстве воевавших стран в структуре резко преобладает женское население
- 2) в странах Юго-Западной Азии преобладают мужчины по причине миграций
- 3) во всех странах, чем выше доля стариков, тем больше доля женщин
- 4) в мире рождается на 100 девочек 104–105 мальчиков

7. Самая низкая доля лиц старшего возраста (3–5 %) характерна для:

- 1) стран с простым типом воспроизводства
- 2) стран с расширенным типом воспроизводства
- 3) стран с суженным типом воспроизводства
- 4) мира в целом

8. Выберите страны Америки с преобладанием мужчин:

- 1) Бразилия
- 2) Перу
- 3) Парагвай
- 4) Аргентина

9. Выберите страны Азии с равным соотношением женщин и мужчин:

- 1) Пакистан
- 2) Бангладеш
- 3) Республика Корея
- 4) Индонезия

10. Отношение численности лиц в возрасте 0–15 лет и 65+ к численности лиц в возрасте 15–64 лет, % – это:

- 1) коэффициент зависимости от государства
- 2) коэффициент зависимости в молодом возрасте
- 3) коэффициент зависимости старших возрастов
- 4) коэффициент демографической нагрузки

11. В результате войн наибольшие прямые потери населения наблюдаются в возрастных группах:

- 1) 20–25
- 2) 30–39
- 3) 40–49
- 4) 50–54

12. По шкале старости ООН – старым считается население, если Кст:

- 1) более 4%
- 2) более 7%
- 3) более 14%
- 4) более 17%

13. Выберите страны с регрессивной возрастной структурой:

- 1) ФРГ
- 2) Монако
- 3) США
- 4) Бангладеш

14. Многомужество – это:

- 1) моногамия
- 2) полигамия
- 3) полиандрия
- 4) полигиния

15. Миграция в узком смысле – это:

- 1) переселение
- 2) перемещение

16. Суть селективной функции миграций:

- 1) миграция способствует изменению социально-психологических характеристик людей, интеграции национальных культур
- 2) миграция ведет к изменению качественного состава населения разных территорий
- 3) миграция увеличивает численность населения отдельных территорий
- 4) миграция уменьшает численность населения отдельных территорий

17. Выберите страны, наиболее привлекательные для трудовых мигрантов:

- 1) ФРГ
- 2) Египет
- 3) Япония
- 4) ОАЭ

18. В каких странах один из основных видов внутренней миграции – это «освоение новых районов»:

- 1) ФРГ
- 2) Канада
- 3) Австралия
- 4) Польша

19. Эмиграция – это:

- 1) выезд из страны
- 2) въезд в страну
- 3) возвращение на родину ранее насильственно вывезенных
- 4) временное нахождение на территории другого государства

20. Отношение количества прибывших к выбывшим, % – это:

- 1) сальдо миграции
- 2) интенсивность миграции
- 3) объем миграции
- 4) коэффициент закрепляемости

21. «Выталкивающий эффект» Европы и эффект «притяжения» Америки вызвал миграции:

- 1) религиозные
- 2) политические
- 3) экономические
- 4) этнические

22. Основным районом выхода мигрантов была Европа в эпоху (-и):

- 1) великого переселения народов
- 2) великих географических открытий
- 3) капитализма
- 4) современной

23. Миграционная политика, которая направлена на закрытость страны, распространена в:

- 1) Японии
- 2) ОАЭ
- 3) КНДР
- 4) США

Тест по разделу «Этническая география»

1. Этнос – это:

- 1) биологическая группировка людей
- 2) социальная группировка людей
- 3) экономическая группировка людей
- 4) политическая группировка людей

2. Эволюционный тип формирования этноса, в основе которого лежат кровнородственные связи:

- 1) нация
- 2) народность
- 3) союз племен
- 4) племя

3. Выберите вариант, в котором перечислены народы Азии, каждый из которых насчитывает более 100 млн чел.

- 1) китайцы-хань, тамилы, мьянма
- 2) хиндустанцы, бенгальцы, панджабцы
- 3) бразильцы, мексиканцы, русские
- 4) пуштуны, японцы, бихарцы

4. Разделение единого прежде этноса на несколько более или менее равных частей, причем ни один из новых этносов не отождествляет себя со старым:

- 1) этническая парциация
- 2) этническая сепарация
- 3) консолидация
- 4) ассимиляция

5. Основные причины этнической сепарации народа харари:

- 1) государственно-политическое обособление группы этноса
- 2) переселение части исходного этноса
- 3) религиозное обособление группы этноса
- 4) региональное обособление группы этноса

6. Л.Н. Гумилев движущей силой этногенеза считал: ...

7. В одной из перечисленных стран население говорит на языке, отличном от других. Какая это страна?

- 1) Бенин
- 2) Гвинея
- 3) Мали
- 4) Гана

8. Государственные (официальные языки) Швейцарии:

- 1) французский
- 2) немецкий
- 3) итальянский
- 4) ретороманский
- 5) английский

9. Этнический состав населения страны: фламандцы – 50%, валлоны – 39%, итальянцы – 3%, французы – 1%, немцы – 1%, испанцы – 1%, турки – 1%, голландцы – 1%, прочие – 3%. Определите страну:

- 1) Бельгия
- 2) Нидерланды
- 3) Реюньон
- 4) Австрия

10. Этнический состав населения страны: потомки испанцев – 39%, кечуа – 33%, аймара – 24%, тупи-гуарани – 1%, прочие – 3%. Определите страну:

- 1) Белиз
- 2) Боливия
- 3) Куба
- 4) Венесуэла

11. Этнический состав населения страны: персы – 45%, азербайджанцы – 17%, курды – 9%, гилянцы – 5%, луры – 4%, мазендеранцы – 4%, белуджи – 2%, арабы – 2%, бахтиары – 2%, туркмены – 2%, кашкайцы – 1%, афшары – 1%, прочие – 6%. Определите страну:

- 1) Афганистан
- 2) Пакистан
- 3) Иран
- 4) Ирак

12. Этнический состав населения страны: ньямвези – 21%, суахили – 9%, хехе, санго – 7%, маконде – 6%, хайя, змба – 6%, кинга, ньякуса – 6%, зарамбо, лугуру – 5%, джагга, паре – 5%, шамбала, зигула – 4%, гого – 4%, ха – 3%, ирамба – 3%, лухья –

3%, рунди, ньика – 2%, ираку – 2%, нгони – 1%, фипа – 1%, макуа – 1%, прочие – 11%. Определите страну:

- 1) Алжир
- 2) Танзания
- 3) Руанда
- 4) Бурунди

13. Этнический состав населения страны: бенгальцы – 98%, бихарцы – 1%, прочие – 1%. Определите страну.

- 1) Индонезия
- 2) Индия
- 3) Камбоджа
- 4) Бангладеш

14. Этнический состав населения страны: креолы – 63%, индийцы-малабары – 27%, китайцы – 2%, французы – 2%, прочие – 6%. Определите страну.

- 1) Бразилия
- 2) Эквадор
- 3) Реюньон
- 4) Панама

15. Этнический состав населения страны: лао – 67%, горные тао – 7%, кхму – 6%, горные кхмеры – 5%, мяо – 4%, путенг – 3%, яо – 2%, прочие – 5%. Определите страну по этническому составу.

- 1) Индонезия
- 2) Индия
- 3) Камбоджа
- 4) Лаос

16. Этнический состав населения страны: потомки испанцев – 91%, арауканцы – 6%, кечуа – 1%, прочие – 2%. Определите страну:

- 1) Чили
- 2) Аргентина
- 3) Перу
- 4) Уругвай

17. На основной этнос в стране приходится 99%. Национальное меньшинство – нубийцы – 1%. Назовите страну с данной этнической структурой.

18. Титульная национальность в стране составляет 92%, национальные меньшинства: немцы – 3%, сербы и черногорцы – 2%, словенцы – 1%, хорваты – 1%, прочие – 1%. Назовите страну с данной этнической структурой.

19. Какие из названных факторов влияют на то, что государства становятся многонациональными?

- 1) внешние миграции
- 2) процессы ассимиляции
- 3) исторически сложившиеся несовпадения этнических и государственных границ
- 4) все перечисленные

20. Язык, не являющийся рабочим в ООН:

- 1) русский
- 2) китайский
- 3) французский
- 4) немецкий

21. Выберите страны, имеющие крупные этнические общности:

- 1) Бельгия
- 2) Венгрия
- 3) Финляндия
- 4) Болгария

22. Выберите многонациональные страны:

- 1) Иран
- 2) Нигерия

- 3) Украина
- 4) Ирак

23. Выберите сложные по этническому составу страны:

- 1) ОАЭ
- 2) Россия
- 3) Казахстан
- 4) Иран

Тест по теме «География культуры. Региональная дифференциация мира»

1. Что из перечисленного не входит в понятие «духовная культура»?

- 1) архитектура
- 2) живопись
- 3) орудия труда
- 4) музыкальное народное творчество

2. Каркасно-столбовые постройки с косыми балками-консолями характерны для народов:

- 1) Западной Европы
- 2) Восточной Европы
- 3) горных районов Европы и Азии
- 4) всех перечисленных

3. Для оседлого населения Северной Африки, засушливых районов Южной Европы, большинства государств Юго-Западной и Центральной Азии характерно:

- 1) свайное жилище из дерева или бамбука
- 2) наземное жилище без стен с низко свисающими овальными крышами
- 3) глинобитное (иногда каменное, но обмазанное глиной) жилище с плоской или купольной крышей
- 4) различные землянки

4. Установите соответствие: «кочевой народ – характерное для него передвижное жилище»

- | | |
|-------------------------|----------|
| а) тюрко-язычные народы | 1) чум |
| б) арабы | 2) юрта |
| в) берберы | 3) шатер |
| г) народы Сибири | |

5. Элемент женской одежды в мусульманских странах:

- 1) дзори
- 2) кокошник
- 3) сабо
- 4) чадра

6. У какого из перечисленных народов женская одежда – сари:

- 1) арабы
- 2) японцы
- 3) индийцы
- 4) индейцы

7. В Западной Европе среди каш предпочтение отдается:

- 1) гречневой и пшеничной
- 2) овсяной и ячневой
- 3) ячменной
- 4) просяной

8. Цзамба – это:

- 1) ячменная каша в Тибете
- 2) гречневая каша в Украине
- 3) пшеничная каша в Словакии
- 4) просяная каша в Нигере

9. Тюрко-монгольское блюдо из вареного теста:

- 1) манты
- 2) клецки

- 3) борцог
- 4) пельмени

10. В качестве сахаристого продукта тростниковая меласса используется в:

- 1) Ираке
- 2) Океании
- 3) некоторых областях Бразилии
- 4) Канаде

11. Родина приправы «карри»:

- 1) Закавказье
- 2) Индия
- 3) Юго-Восточная Азия
- 4) Дальний Восток

12. Оливковое масло наиболее распространено в регионе:

- 1) Южная Европа
- 2) Восточная Азия
- 3) Океания
- 4) Южная Азия

13. Выберите неверное утверждение:

- 1) индусам запрещено употреблять в пищу говядину
- 2) у монголов рыба считается несъедобной
- 3) у некоторых народов Юго-Западной Азии в пищу идет собачье мясо
- 4) до недавнего времени на северо-востоке Монголии не потребляли молоко и молочные продукты

14. Черный байховый чай с сахаром предпочитают:

- 1) русские
- 2) калмыки
- 3) узбеки
- 4) англичане

15. Испанский колониальный стиль характерен для стран (-ы):

- 1) Бразилия
- 2) Суринам, Габон
- 3) расположенных на Малых Антильских островах
- 4) Мексика, Перу

16. Данная живописная традиция характеризуется большой ролью пейзажа, цветов и птиц:

- 1) европейская
- 2) дальневосточная
- 3) ближневосточная
- 4) среднеазиатская

17. В какой из названных европейских стран самым популярным музыкальным инструментом является гитара:

- 1) в Венгрии
- 2) в Литве
- 3) в Ирландии
- 4) в Испании

18. К какому виду духовной культуры относится ревию:

- 1) танцевальное искусство
- 2) музыка
- 3) драма
- 4) синтез всех перечисленных

19. Установите соответствие: композитор – его родина:

- | | | |
|----------------------------|----|-----------|
| а) Михаил Глинка | 1. | США |
| б) Джордж Гершвин | 2. | Финляндия |
| в) Ян Сибелиус | 3. | Италия |
| г) Джузеппе Верди | 4. | Австрия |
| д) Вольфганг Амадей Моцарт | 5. | Россия |

20. Страна, где жил и работал поэт-классик Руставели:

- 1) Грузия
- 2) Казахстан
- 3) Узбекистан
- 4) Молдова

21. К какому хозяйственно-культурному типу (ХКТ) относятся алеуты и чукчи, занимающиеся оленеводством:

- 1) с преобладающей экономической ролью собирательства, охоты и рыболовства
- 2) с преобладающей экономической ролью мотыжного (ручного земледелия) и скотоводства
- 3) с преобладающей экономической ролью плужного (пашенного) земледелия и использования тягловой силы домашних животных

22. Кто из перечисленных ученых не занимался вопросами культурно-географического (культурно-исторического) районирования:

- 1) Ф. Ратцель
- 2) А. Тойнби
- 3) К. Риттер
- 4) Э. Реклю

23. На территории Африканского континента отсутствует культурно-географический регион:

- 1) Северо-Африканский
- 2) Мезоафриканский
- 3) Южно-Африканский
- 4) Исламский

24. В Латиноамериканском культурно-географическом регионе отсутствует область:

- 1) Центральная Америка
- 2) Вест-Индия
- 3) Южная
- 4) Западная

Тест по теме «Расовый состав населения мира»

1. Человеческие расы – это:

- 1) биологическая категория
- 2) административно-политическая категория
- 3) социальная категория
- 4) психологическая категория

2. Расы находятся в состоянии динамического равновесия:

- 1) верно
- 2) неверно

3. Политика расизма несостоятельна по причине возникновения человека в одном ареале, т.е. согласно теории ...

4. К западному расовому стволу относятся большие расы:

- 1) европеоидная
- 2) монголоидная
- 3) негроидная
- 4) австралоидная

5. Большие расы делятся на расовые:

- 1) типы
- 2) группы
- 3) ветви
- 4) подгруппы

6. Расы, которые сформировались в столь отдаленные времена, что теперь трудно установить, являются ли они результатом смешения двух рас или сохраняют древние черты, существовавшие у расовых стволов до их расчленения, – это:

- 1) смешанные расы

- 2) переходные расы
- 3) промежуточные расы
- 4) средние расы

7. Испанцы, южные немцы относятся к малой расе:

- 1) средиземноморской
- 2) альпийской
- 3) адриатической
- 4) нордической

8. Выберите представителей переднеазиатской малой расы:

- 1) таджики
- 2) казахи
- 3) турки
- 4) армяне

9. «Очень широкое лицо, тенденция к выступанию челюсти, узкий нос в сочетании с общим монголоидным обликом» – это описание:

- 1) эскимосов (монголоидная большая раса, монголоиды Азии, тихоокеанская малая раса, дальневосточный расовый тип)
- 2) корейцев (монголоидная большая раса, монголоиды Азии, арктическая малая раса)
- 3) эскимосов (монголоидная большая раса, монголоиды Азии, арктическая малая раса)
- 4) корейцев (монголоидная большая раса, монголоиды Азии, тихоокеанская малая раса, дальневосточный расовый тип)

10. Соотнесите: «народ – малая раса»:

- | | |
|----------------|-------------------------------|
| 1) вьетнамцы | А) тихоокеанская |
| 2) суданцы | Б) средиземноморская |
| 3) литовцы | В) негры |
| 4) португальцы | Г) континентальные монголоиды |
| 5) вепсы | Д) средневропейская |
| 6) юкагиры | Е) балтийская |

11. Крайняя степень курчавости волос сочетается с желтоватой кожей, плоским лицом, наличием эпикантуса, стеатопигией у:

- 1) готтентоток
- 2) буров
- 3) негрилли
- 4) негритосов

12. Расовый признак – наличие эпикантуса характерно для:

- 1) индейцев
- 2) бушменов
- 3) айнов
- 4) индусов

13. Выберите черты, характерные для пигмеев:

- 1) сильный рост волос на лице и теле
- 2) темная кожа
- 3) относительно светлая кожа
- 4) толстые губы

14. «Темная кожа, широкий нос, толстые губы, курчавые волосы, нос с резкой горбинкой» – это описание:

- 1) негритосов
- 2) полинезийцев
- 3) негрилли
- 4) папуасов

15. Монголы, буряты, якуты, тувинцы относятся к:

- 1) монголоидам Азии
- 2) континентальной малой расе
- 3) североазиатскому расовому типу
- 4) центрально-азиатскому расовому типу

16. Выберите НЕ австралоидный расовый признак:

- 1) широкий нос
- 2) толстые губы
- 3) слабое развитие третичного волосяного покрова
- 4) в основном темная кожа

17. Негритосы проживают в:

- 1) Демократической Республике Конго
- 2) Малайзии
- 3) Филиппинах
- 4) Индии

18. Выберите расы, сформировавшиеся в древнее время:

- 1) эфиопская
- 2) группы цветных Южной Африки
- 3) смешанное население Сибири
- 4) лапоидная

19. Японский и восточно-индонезийский расовые типы сформировались в:

- 1) древнее время
- 2) средние века
- 3) новое время
- 4) новейшее время

20. У малагасийцев прослеживаются черты рас:

- 1) европеоидной
- 2) монголоидной
- 3) негроидной
- 4) австралоидной

21. Самбо – это потомки от браков между:

- 1) европеоидами и монголоидами
- 2) европеоидами и негроидами
- 3) монголоидами и негроидами
- 4) европеоидами и австралоидами

22. Народы Казахстана относятся к расе:

- 1) южносибирской
- 2) уральской
- 3) среднеазиатской
- 4) центральноазиатской

23. К южноазиатскому расовому типу относятся:

- 1) большинство народов Индонезии.
- 2) малайцы
- 3) народы Афганистана
- 4) народы Пакистана

24. Южноиндийская (дравидийская) раса образовалась в результате смешения:

- 1) европеоидов
- 2) монголоидов
- 3) негроидной
- 4) австралоидов

Тест по теме «Религиозный состав населения мира»

1. Выберите вариант, в котором названы только мировые религии:

- 1) иудаизм, христианство
- 2) ислам, буддизм
- 3) индуизм, даосизм
- 4) фетишизм, конфуцианство

2. Самая древняя мировая религия – это ...

3. Наибольшее число последователей имеет мировая религия ...

4. Организационно едины и подчинены одному лицу христиане:

- 1) католики
- 2) православные

- 3) протестанты
- 3) монофизиты

5. Трём принципам: спасение личной верой, священство всех верующих, исключительный авторитет Библии – следует направление христианства:

- 1) католики
- 2) православные
- 3) протестанты
- 3) монофизиты

6. В Иране и Йемене преобладает направление ислама:

- 1) суннизм
- 2) шиизм
- 3) тхеравада
- 4) махаяна

7. Религия Индии, отвергающая кастовый строй:

- 1) джайнизм
- 2) индуизм
- 3) сикхизм
- 4) зороастризм

8. Цель каждого исповедующего эту религию – нравственное самосовершенствование, почтительное отношение к старшим по возрасту и социальному положению:

- 1) даосизм
- 2) конфуцианство
- 3) синтоизм
- 4) иудаизм

9. Данная религия поддерживает культ природы и культ предков:

- 1) даосизм
- 2) конфуцианство
- 3) синтоизм
- 4) иудаизм

10. Источниками вероучения этой религии являются Ветхий завет и Талмуд:

- 1) даосизм
- 2) конфуцианство
- 3) синтоизм
- 4) иудаизм

11. Племенная религия, которая основывается на вере в духов и в души:

- 1) магия
- 2) тотемизм
- 3) анимизм
- 4) шаманизм

12. Кашмир – очаг сепаратизма, где основой конфликта являются разногласия между:

- 1) исламом и католицизмом
- 2) исламом и буддизмом
- 3) исламом и протестантизмом
- 4) исламом и индуизмом

13. Основой конфликта являются разногласия между исламом и православием в очаге сепаратизма:

- 1) Северная Ирландия и Квебек
- 2) Северный Кипр
- 3) Южные Филиппины
- 4) Мьянма

14. Выберите строку, где перечислены государства Зарубежной Азии, большинство населения которых исповедует ислам:

- 1) Иран, Йемен, ОАЭ, Саудовская Аравия, Египет
- 2) Бахрейн, Кувейт, Иордания, Кипр, Азербайджан

- 3) Катар, Бруней, Бутан, Сирия, Индонезия
- 4) Турция, Иран, Афганистан, Пакистан, Сирия

15. Выберите строку, где перечислены государства Зарубежной Европы, население которых исповедует в основном католицизм:

- 1) Польша, Люксембург, Испания, Швеция, Дания
- 2) Ирландия, Литва, Бельгия, Австрия, Мальта
- 3) Чехия, Испания, Словакия, ФРГ, Греция
- 4) Португалия, Италия, Венгрия, Нидерланды, Албания

16. Выберите строку, где перечислены государства Африки, население которых исповедует традиционные культуры и суннитский ислам:

- 1) Гвинея-Бисау, Сьерра-Леоне, Чад, Алжир, Тунис
- 2) Сенегал, Гамбия, Гвинея, Либерия, Мали
- 3) Кот-д'Ивуар, Мали, Буркина-Фасо, ОАЭ, Саудовская Аравия
- 4) Нигер, Судан, Нигерия, Эфиопия, Мадагаскар

17. Буддизм исповедует большинство жителей:

- 1) Малайзии
- 2) Лаоса
- 3) Брунея
- 4) Монголии

18. Христианство исповедует большинство жителей:

- 1) Мьянмы
- 2) Иордании
- 3) Филиппин
- 4) Кипра

19. Не исповедует ислам большинство жителей:

- 1) Эфиопии
- 2) Сомали
- 3) Судана
- 4) Египта

20. Закончите фразу: « Ислам исповедует большинство жителей ...»

- 1) Индонезии
- 2) Армении
- 3) Ливии
- 4) ЮАР

21. Выберите строку, в которой названы столицы христианских государств (христианство исповедует большинство населения страны):

- 1) Дели, Манила, Асунсьон
- 2) Оттава, Веллингтон, Баку
- 3) Сантьяго, Аддис-Абеба, Канберра
- 4) Вашингтон, Ереван, Ташкент

22. Выберите строку, в которой названы только столицы буддийских государств:

- 1) Катманду, Дакка, Исламабад
- 2) Ханой, Бангкок, Манила
- 3) Ханой, Вьентьян, Тхимпху
- 4) Тхимпху, Пекин, Никосия

23. По абсолютной численности мусульман лидирует государство ...

24. По абсолютной численности католиков лидирует государство ...

25. По абсолютной численности православных лидирует государство ...

26. По абсолютной численности протестантов лидирует государство ...

27. Выберите регион с наибольшей абсолютной численностью католиков:

- 1) Европа и СНГ
- 2) Азия
- 3) Латинская Америка
- 4) Африка

28. Выберите регион с наибольшей абсолютной численностью православных:

- 1) Европа и СНГ

- 2) Азия
- 3) Северная Америка
- 4) Африка

29. Выберите регион с наибольшей долей мусульман в населении региона:

- 1) Европа и СНГ
- 2) Азия
- 3) Латинская Америка
- 4) Африка

30. Выберите регион с наибольшей абсолютной численностью протестантов:

- 1) Европа и СНГ
- 2) Латинская Америка
- 3) Северная Америка
- 4) Африка

31. Выберите католическую святыню, расположенную в Ватикане:

- 1) икона «Черная Мадонна»
- 2) грот Массабьель
- 3) Собор Святого Иакова
- 4) Собор Святого Петра

32. Выберите мусульманскую святыню, расположенную в Медине:

- 1) мечеть Аль-Харам
- 2) мечеть у могилы Пророка
- 3) мечеть Хусейна
- 4) мавзолей-мечеть Али

Тест по темам: «Трудовые ресурсы и занятость населения», «Размещение и плотность населения»

1. Трудоспособное население – это:

- 1) население в трудоспособном возрасте, которое в силу духовных и физических способностей может трудиться
- 2) население, которое в силу физических и духовных способностей может трудиться
- 3) население, реально занятое в народном хозяйстве
- 4) лица, имеющие самостоятельный источник существования

2. Трудовые ресурсы – это:

- 1) население в трудоспособном возрасте, которое в силу духовных и физических способностей может трудиться
- 2) население, которое в силу физических и духовных способностей может трудиться
- 3) население, реально занятое в хозяйстве
- 4) лица, имеющие самостоятельный источник существования

3. Экономически активное население – это:

- 1) население в трудоспособном возрасте, которое в силу духовных и физических способностей может трудиться
- 2) население, которое в силу физических и духовных способностей может трудиться
- 3) население, реально занятое в хозяйстве
- 4) лица, имеющие самостоятельный источник существования

4. Нижняя граница рабочего возраста зависит от:

- 1) физиологических особенностей человеческого организма
- 2) минимума общеобразовательной подготовки, необходимой для современного производства
- 3) продолжительности жизни
- 4) материальных возможностей общества

5. Верхнюю границу рабочего возраста определяют:

- 1) физиологических особенностей человеческого организма
- 2) минимума общеобразовательной подготовки, необходимой для современного производства
- 3) продолжительности жизни
- 4) материальных возможностей общества

6. Минимальная нижняя граница рабочего возраста в регионе:

- 1) Европа
- 2) Австралия и Океания
- 3) Африка
- 4) Азия

7. Максимальная верхняя граница рабочего возраста в государстве:

- 1) Швеция
- 2) Норвегия
- 3) Япония
- 4) Исландия

8. Максимальная разница в возрасте выхода на пенсию мужчин и женщин:

- 1) 3 года
- 2) 4 года
- 3) 5 лет
- 4) 6 лет

9. Выберите страны, в которых существует одинаковый возраст выхода на пенсию мужчин и женщин:

- 1) Германия
- 2) Великобритания
- 3) США
- 4) Италия

10. Критерии, характерные для аграрного типа экономики:

- 1) большая часть населения занята в производственной сфере
- 2) большая часть населения занята в непроизводственной сфере
- 3) в производственной сфере по доле занятых лидирует сельское хозяйство
- 4) в производственной сфере по доле занятых лидирует промышленность
- 5) сельское хозяйство является отраслью промышленности

11. Критерии, характерные для индустриального типа экономики:

- 1) большая часть населения занята в производственной сфере
- 2) большая часть населения занята в непроизводственной сфере
- 3) в производственной сфере по доле занятых лидирует сельское хозяйство
- 4) в производственной сфере по доле занятых лидирует промышленность
- 5) сельское хозяйство является отраслью промышленности

12. Критерии, характерные для постиндустриального типа экономики:

- 1) большая часть населения занята в производственной сфере
- 2) большая часть населения занята в непроизводственной сфере
- 3) в производственной сфере по доле занятых лидирует сельское хозяйство
- 4) в производственной сфере по доле занятых лидирует промышленность
- 5) сельское хозяйство является отраслью промышленности

13. Выберите показатель средней плотности населения мира:

- 1) 40 чел/км²
- 2) 50 чел/км²
- 3) 60 чел/км²
- 4) 70 чел/км²

14. Выберите район с самой высокой плотностью населения:

- 1) Аравийский п-ов
- 2) низовье р. Нигер
- 3) Патагония
- 4) о-в Манхэттен

15. В каком регионе мира плотность населения в 2,5 раза выше среднемирового показателя?

- 1) Европа
- 2) Африка
- 3) Азия
- 4) Латинская Америка

16. Выберите самую плотно заселенную европейскую страну:

- 1) ФРГ
- 2) Франция
- 3) Бельгия
- 4) Нидерланды

17. Выберите факторы, определившие высокую плотность населения в восточно-азиатском ареале:

- 1) природные
- 2) исторические
- 3) социально-экономические
- 4) демографические

18. Выберите район с самой высокой плотностью населения:

- 1) низовья Амазонки
- 2) п-ов Лабрадор
- 3) о-в Ява
- 4) о-в Хоккайдо

19. Многонаселенное государство с максимальной плотностью населения расположено в мезорегионе:

- 1) Южная Америка
- 2) Западная Европа
- 3) Южная Азия
- 4) Центральная Африка

20. Закончите фразу: «Плотность населения – это показатель ...»

- 1) размещения населения
- 2) перенаселенности
- 3) уровня жизни населения
- 4) населенности территории

21. Большая часть населения Земли сосредоточена в полушарии...

- 1) западном
- 2) восточном
- 3) северном
- 4) южном

22. Выберите государство с максимальной плотностью населения:

- 1) Ватикан
- 2) Бахрейн
- 3) Сингапур
- 4) Мальта

23. Выберите государство с минимальной плотностью населения:

- 1) Монголия
- 2) Ботсвана
- 3) Австралия
- 4) Намибия

Тест по разделу «География расселения мира»

1. Расселение – это (выберите верный вариант):

- 1) процесс заселения территории человеком
- 2) результат заселения
- 3) совокупность населенных мест на определенной территории
- 4) все перечисленное

2. Назовите наиболее распространенную количественно форму группового расселения оседлого населения.

3. Район, где не сохранилось кочевничество:

- 1) тундра и лесотундра Евразии
- 2) таежные леса Северной Америки
- 3) пустыни и полупустыни Азии, Северной Африки, Австралии
- 4) тропические джунгли Южной Америки

4. Людность населенного пункта для отнесения его к категории города (по критериям ООН):

- 1) 5 тыс. чел.
- 2) 10 тыс. чел.
- 3) 20 тыс. чел.
- 4) 100 тыс. чел.

5. Большие города – это города с людностью:

- 1) более 50 тыс.
- 2) более 100 тыс.
- 3) 50–100 тыс.
- 4) 100–200 тыс.

6. Выберите критерии, позволяющие отнести населенный пункт в России к городу:

- 1) число жителей более 8 тыс.
- 2) число жителей более 12 тыс.
- 3) не менее 85% населения должны быть заняты не в сельском хозяйстве
- 4) не менее 2/3 трудоспособных мужчин должны быть заняты не в сельском хозяйстве

7. Планировка города: «уплотненная многоэтажная застройка с низким уровнем благоустройства» характерна для следующего типа материальных форм:

- 1) арабского
- 2) латиноамериканского
- 3) азиатского
- 4) африканского

8. Показатель удельного веса горожан в численности населения земного шара отражает степень развития урбанизации:

- 1) вглубь
- 2) вширь

9. Доля этого региона в мировом городском населении минимальна:

- 1) Азия
- 2) Европа
- 3) Северная Америка
- 4) Латинская Америка

10. Страны с численностью горожан более 100 млн чел.:

- 1) Япония
- 2) Бразилия
- 3) Пакистан
- 4) Россия

11. Выберите две страны с наибольшим уровнем урбанизации:

- 1) Катар
- 2) Кувейт
- 3) Бельгия
- 4) Исландия

12. Выберите верные ответы:

- 1) в 1900 г. в мире насчитывалось более 2000 больших городов
- 2) в высокоразвитых переселенческих странах в агломерациях-миллионерах проживает до 70% горожан
- 3) в начале XXI века в городах-миллионерах проживало 1/3 населения мира
- 4) наибольшее число агломераций-миллионеров – в Латинской Америке

13. Вариант, в котором столицы не самый крупный город страны:

- 1) Канада, Аргентина, Швейцария
- 2) Франция, Индия, Австралия
- 3) Бразилия, Вьетнам, Монголия,
- 4) Камерун, Пакистан, Турция

14. Выберите мезорегион с самым высоким уровнем урбанизации:

- 1) Центральная
- 2) Северная

- 3) Восточная
- 4) Западная

15. Выберите строку, где перечислены три самые крупные агломерации Азии:

- 1) Токио, Джакарта, Дели
- 2) Мумбаи, Токио, Колкатта
- 3) Токио, Манила, Шанхай
- 4) Сеул, Мумбаи, Токио

16. Форма Парижской моноцентрической агломерации:

- 1) радиальная
- 2) сегментарная
- 3) линейная
- 4) решетчатая

17. Выберите самую крупную по численности населения агломерацию, находящуюся в развивающейся стране:

- 1) Сан-Паулу
- 2) Мехико
- 3) Джакарта
- 4) Мумбаи

18. Самой большой по численности населения мегалополис – это:

- 1) Босваш
- 2) Чипитс
- 3) Английский
- 4) Токайдо

19. На развивающиеся страны приходится сельских жителей мира:

- 1) 60%
- 2) 70%
- 3) 80%
- 4) 90%

20. Процесс концентрации горожан в единственном центре страны (чаще в столице):

- 1) региополизация
- 2) метрополизация
- 3) рурализация
- 4) рурбанизация

21. Самая крупная африканская агломерация:

- 1) Лагос
- 2) Каир
- 3) Хартум
- 4) Киншаса

22) Выберите две наиболее урбанизированные латиноамериканские страны:

- 1) Аргентина
- 2) Куба
- 3) Мексика
- 4) Уругвай

Учебное издание

ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ

Методические рекомендации

Авторы-составители:

АНТИПОВА Екатерина Анатольевна

БОБРИК Мирослава Юзефовна

Технический редактор *Г.В. Разбоева*

Компьютерный дизайн *Т.Е. Сафранкова*

Подписано в печать .2013. Формат 60x84¹/₁₆. Бумага офсетная.

Усл. печ. л. 2,90. Уч.-изд. л. 1,97. Тираж экз. Заказ .

Издатель и полиграфическое исполнение – учреждение образования
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».

ЛИ № 02330/110 от 30.01.2013.

Отпечатано на ризографе учреждения образования
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».

210038, г. Витебск, Московский проспект, 33.