

О СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВИТЕБСКОЙ ОБЛАСТИ



**Щурок
Иван Антонович,**
*начальник управления
образования
Витебского областного
исполнительного
комитета*

КЛЮЧЕВЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕГИОНА

В статье отражены состояние, задачи, перспективы в развитии системы образования области; показаны основные достижения и результаты выполнения государственных программ в сфере образования.

Использование бюджетных средств отрасли на развитие инфраструктуры образовательных институтов.

Основные усилия управления образования, городских и районных исполнительных комитетов направлены на выполнение основных показателей социально-экономического развития в сфере образования, укрепление кадрового потенциала, повышение экономической эффективности системы образования, увеличение доходов от внебюджетной деятельности.

В целом бюджет отрасли в 2012 году составил 2,5 триллиона рублей, это 26 процентов бюджета области.

Введены в эксплуатацию детское дошкольное учреждение на 230 мест в микрорайоне «Билево-1» г. Витебска, два жилых дома для семей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в агрогородке Ореховно-Ушачского района и г.п. Видзы Браславского района, завершено строительство пристройки к школе в г.п. Ореховск Оршанского района. Освоено 53,9 млрд рублей.

В 2013 году продолжено строительство пяти детских дошкольных учреждений в городах Витебске, Полоцке, Орше и яслей-сада-начальной школы в Новополоцке, базовой школы на 120 мест в д. Литусово Сенненского района и средней школы на 1020 мест в г. Витебске, двух плавательных бассейнов в г. Витебске и г. Новолукомле Чашникского района, спального корпуса с пищеблоком для Витебского кадетского училища, двух жилых домов для семей, осуществляющих воспитание детей-сирот и детей, остав-

шихся без попечения родителей, в г.п. Улла Бешенковичского района и г. Толочин. На эти цели предусмотрено направить средства областного бюджета в размере 102,4 млрд рублей.

По итогам работы за год валовая добавленная стоимость в отрасли «Образование» составила – 100,1 процента. От оказания платных образовательных услуг учреждениями образования области получено 258,7 млрд рублей, что составляет 174,1 процента в фактических ценах.

Система дошкольного образования.

Система дошкольного образования области развивается в соответствии с нормативными правовыми документами, основными направлениями государственной образовательной политики, приоритетами социально-экономического развития региона.

Охват детей дошкольным образованием составил 80 процентов: в городской местности – 92 процента (республиканский показатель – 80,8 процента), в сельской местности – 56,9 процента (республиканский – 53 процента).

В учреждениях дошкольного образования области функционируют 2 110 кружков, из них 1789 на платной основе. Открыто 254 новые формы дошкольного образования (из них 125 – в сельской местности), которые посещают 2 168 детей.

Благодаря целенаправленной работе, организации межведомственного взаимодействия в формировании и развитии здоровьесберегающей системы показатель детской заболеваемости составляет 5,6 дня, пропущенного в год одним ребенком по болезни (в 2011 г. – 7 дней).

Система общего среднего образования.

Система общего среднего образования представлена 535 учреждениями, в том числе 1 лицей, 26 гимназий, 2 кадетских училища. В учреждениях общего среднего образования обучается 108230 учащихся, из них в городских школах – 84900 учащихся, в сельских – 23330.

80 процентов учреждений образования подключены к широкополосному доступу в сеть Интернет. Для обеспечения качественной образовательной среды в 2013 году выделено 13,5 млрд рублей. Средства пойдут на приобретение мобильных компьютерных классов, оборудования для кабинетов физики, химии и биологии, оснащение центров по подготовке учащихся к олимпиадам.

Важным для системы образования по-прежнему остается вопрос реструктуризации школьной сети. Создание в городской и сельской местности рациональной и обоснованной сети учреждений общего среднего образования, закрытие малочисленных школ, открытие интернатов при перспективных учреждениях (их в области уже 14), приобретение необходимого количества автобусов для организации подвоза детей, укрепление материально-технической базы сельских школ, которые располагаются в перспективных населенных пунктах, где в конечном итоге и будут обучаться большинство сельских школьников – вот задачи, которые стоят перед системой общего среднего образования.

С учетом данной ситуации в области в течение двух последних лет приобретает для каждого сельского района не менее одного автобуса для подвоза детей. На 2013 год на эти цели запланированы средства в размере 10,5 млрд рублей. Для 9722 учащихся (20 процентов от числа сельских школьников) в текущем году организован подвоз к месту обучения и воспитания, в том числе: 6936 (67,8 процента) – школьными автобусами, 3084 (30,1 процента) – рейсовыми автобусами, 212 (2,1 процента) – транспортом хозяйств).

В связи с малочисленностью отдельных учреждений образования невозможно в полном объеме использовать часы факультативных занятий, предусмотренные учебным планом. Поэтому для более полного и качественного удовлетворения запросов на базе опорных школ и гимназий организована работа межшкольных факультативов по учебным предметам, которые организованы во всех регионах области. Охват учащихся факультативными занятиями составляет 91,3 процента, в том числе – 91,4 процента на селе.

Анализ результатов выпускных экзаменов за последние пять лет отражает положительную динамику высокого и достаточного уровней обу-

чения, получения выпускниками свидетельств с отличием, похвальных листов. Процент качества обучения (успеваемость на 7–10 баллов) выпускников XI классов составил 56 процентов, IX классов – 41,9 процента.

Стабильны показатели выступления учащихся области на заключительном этапе республиканской олимпиады по учебным предметам. 81 учащийся стал победителем в текущем году (2012 год – 81). Для поддержки интеллектуального потенциала области Витебский областной исполнительный комитет учредил премии для учащихся – победителей заключительного этапа республиканской олимпиады по учебным предметам и педагогов, их подготовивших. В 2012 году были удостоены премий 81 учащийся и 57 педагогов.

Качество образования обеспечивают 14040 педагогов. 78,7 процента из них имеют высшую и первую квалификационные категории, 92,4 процента – высшее образование.

Важным условием для сохранения и укрепления здоровья детей является организация школьного питания. 75,5 процента учреждений общего среднего образования организуют питание самостоятельно. В области 60617 (56,7 процента) учащихся получают бесплатное горячее питание. Общий охват питанием учащихся в городах и райцентрах составляет 96 процентов, из них горячим – 85 процентов. В школах, расположенных в сельской местности, обеспечен 100-процентный охват школьников горячим питанием.

Система специального образования.

Система специального образования области постоянно развивается и совершенствуется в соответствии с потребностями детей с особенностями психофизического развития (далее – ОПФР) в получении специального образования.

На начало учебного года на учете в областном банке данных детей с особенностями психофизического развития состоит 15026 детей (7,3 процента от общего количества детского и подросткового населения области, что на 0,3 процента меньше по сравнению с предыдущим годом).

Специальным образованием охвачены 4230 детей с ОПФР или 96,3 процента от числа детей, нуждающихся в специальной помощи, коррекционной помощью – 10610 детей или 99,8 процента от числа детей, нуждающихся в коррекционной помощи.

В настоящее время интегрированное обучение рассматривается как одно из основных средств наиболее успешной социализации и интеграции в общество детей с особенностями психофизического развития.

В текущем году в структурах интегрированного типа получают специальное образование 67,4 процента от общего числа детей с ОПФР.

В регионах области работают 34 учреждения дошкольного образования и 41 общего среднего как опорные для организации интегрированного обучения и воспитания. Учащиеся с ОПФР обучаются совместно со своими сверстниками по специальным программам обучения в специально созданных условиях.

Обучение детей с тяжелыми множественными физическими и (или) психическими нарушениями организовано в региональных центрах коррекционно-развивающего обучения и реабилитации.

Профессионально-техническое образование.

Управление и учреждения образования в течение года проводили системную работу по выполнению мероприятий Государственной программы развития профессионально-технического образования на 2011–2015 годы.

В целом основные показатели Государственной программы развития профессионально-технического образования на 2012 год выполнены. Это позволило создать условия для повышения качества подготовки рабочих кадров, их квалификационного уровня, адаптации к современному производству и закреплению их в организациях.

Выполнены основные показатели по приему и выпуску рабочих. Прошли профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по договорам со службами занятости, организациями и физическими лицами около 4,8 тыс. человек.

Открыты два ресурсных центра для предприятий легкой промышленности и предприятий машиностроительного комплекса.

В прошедшем году на реализацию мероприятий госпрограммы израсходовано 257,3 млрд рублей (план выполнения составил 203,5 процента). На приобретение машин и учебно-производственного оборудования израсходовано 3,1 млрд рублей за счет бюджетных средств и за счет внебюджетных – около 1,0 млрд рублей. Всего за счет бюджетных и внебюджетных средств приобретено 144 единицы машин и оборудования.

Система непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи.

Реализация мероприятий Комплексной программы воспитания детей и учащейся молодежи в Витебской области на 2011–2015 годы обеспечила целенаправленную и системную работу учреждений образования по совершенствованию воспитательного пространства, поддержание качества и эффективности воспитания детей и молодежи.

В практику деятельности прочно вошли такие долгосрочные формы, как месячники патриотической работы, Вахты памяти, патриотические акции, областная круглогодичная туриада, конференции, конкурсы, краеведческие чтения, этнографические экспедиции и другие.

В воспитательной работе с учащейся молодежью умело используется потенциал музеев учреждений образования, на базе которых проводятся конкурсы юных экскурсоводов, краеведческие чтения.

Важную роль в организации воспитательной работы играют детские и молодежные общественные объединения. Самыми многочисленными являются областные организации общественных объединений «Белорусская республиканская пионерская организация» и «Белорусский республиканский союз молодежи». В настоящее время в области действуют 518 пионерских дружин, которые объединяют более 66000 детей и подростков и 539 первичных организаций БРСМ, объединяющих более 15000 юношей и девушек.

В области накоплен положительный опыт деятельности общественных объединений, создана система методической поддержки их деятельности, осуществляется информационный обмен об инновационных подходах, формах и методах работы с учащимися разного возраста.

Осуществляется планомерное развитие сети детских объединений по интересам, создаются условия для повышения качества образовательных услуг на основе запросов и потребностей детей и их родителей. Сегодня в области работает 3462 кружка, которые посещают 41877 учащихся.

Активизировалась работа по открытию кружков и клубов актуального для детей игрового, социально-художественного направлений. Активно внедряются инновационные формы организации образовательного процесса: арт-технологии, технологии проектного, иллюстрированного, игрового, индивидуализированного обучения.

Значимыми являются достижения внешкольников в республиканских и международных творческих смотрах, конкурсах, фестивалях, по итогам участия в которых более 700 учащихся награждены дипломами различных степеней.

Таким образом, система образования области развивается динамично, обеспечивая удовлетворение потребностей личности, общества и государства в качественном образовании, учитывая современные тенденции развития области, ее экономики и социальной сферы.