



Рисунок 4 – Уровень значимости каналов эмпатии у студентов 4 курса.

У студентов 4 курса преобладание высокого уровня значимости имеет интуитивный канал эмпатии. Вместе с тем, преобладает средний уровень значимости рационального канала, установок, способствующих или препятствующих эмпатии, идентификации в эмпатии.

Заключение. Для успешной работы по формированию эмпатических компетенций необходимо знание уровня значимости каналов эмпатии студентов – будущих специалистов по социальной работе.

1. Ильин, Е.П. Психология общения и межличностных отношений. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2009. – 576 с.
2. Олиферович, Н.И. Эмпатические компетенции будущих специалистов помогающих профессий: психологические аспекты проблемы / Н.И. Олиферович, Т.Е. Яценко // Исторические и психолого-педагогические науки: сб. науч. статей. – Минск: РИВШ, 2016. – С. 171–178.

РОЛЬ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ В ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЮДЕЙ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА

*И.А. Сёмкина, Н.А. Павлова
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

Социальная активность особо важную роль играет в жизни людей пожилого и старческого возраста, особенно когда их участие в трудовой деятельности закончено. В современных экономических условиях люди пожилого возраста занимают в обществе крайне сложное и неопределенное социокультурное положение. Ограничение набора социальных ролей и культурных форм активности сужает рамки их образа жизни, поэтому особое значение придается досугов после ухода на пенсию или в связи с болезнью, когда пожилой человек должен адаптироваться к новым условиям жизни вне сферы трудовой деятельности. Полноценная жизнедеятельность многих пожилых людей невозможна без предоставления им различных видов помощи и услуг, соответствующих их социальным потребностям. Особенно эффективно социальная активность людей пожилого возраста повышается посредством социально-культурной деятельности.

Цель исследования: изучить роль социальной активности в жизнедеятельности людей пожилого возраста.

Материал и методы. Базой исследования выступает государственное учреждение «Территориальный центр социального обслуживания населения Оршанского района». Общее количество выборки составило 45 людей пожилого возраста отделения дневного пребывания.

Для реализации цели исследования использовались следующие методы: терминологический метод, анкетирование, методы математической статистики.

Результаты и их обсуждение. Психологическое объяснение социальной природы активности дается в работах А.Н. Леонтьева, В.А. Петровского, С.Л. Рубинштейна. В психологической литературе внимание уделяется изучению внутренних факторов развития социальной активности личности. Активное взаимодействие человека со средой, в котором он достигает сознательно поставленной цели, возникшей в результате появления у него определенной потребности, мотива, определяется как деятельность. По мнению А.С. Капто, социальная активность – степень проявления сил, возможностей и способностей человека как члена коллектива, члена общества [2, с. 190]. Л.Н. Жилина и Н.Т.Фролова считают, что равнодушие, сказывающееся во всем поведении личности в ее труде, опыте, в общественной работе и в отношениях с друзьями, ко всему, что происходит вокруг, заинтересованность событиями – это и есть социальная активность [1, с. 140]. В.З. Коган полагает, что социальная активность – это сознательная и целенаправленная деятельность личности и ее целостно-социально-психологические качества, которые, будучи взаимообусловлены, определяют и характеризуют степень или меру персонального воздействия субъекта на предмет, процессы и явления окружающей действительности. Деятельность является реальным проявлением социальной активности человека [3, с. 341].

В своем исследовании с преломлением проблемы по отношению к пожилым людям, мы наиболее согласны с понятием В.Г. Мордкович, который отмечает, что содержательная сторона данного понятия состоит в том, что социальная активность есть существенное социальное качество человека, его «деятельная сущность». Проявляясь как самодеятельность (свободная сознательная, заинтересованная), деятельность человека, социальная активность обретает статус явления социальной действительности [4, с. 97].

В исследовании мы будем придерживаться, что социальная активность пожилых людей – интегральное общественное качество личности, включающее в себя наличие необходимых знаний и умений, проявляющихся в инициативной деятельности; в совокупности социально значимых действий, направленных на интенсивное, осознанное взаимодействие с социальной средой; ценностное понимание социальной действительности.

Показателем социальной активности является, как мы выяснили ранее, взаимоотношения пожилых с детьми и родственниками, результаты анкетирования показали следующее: как хорошие оценили 42% опрошенных, как нейтральные 34%, плохие отношения с детьми и родственниками у 20% респондентов, вообще не общаются с родными 4% пенсионеров. Помощь от детей и родных получают 76% респондента, 24% никакой помощи не получают.

Следующим важным критерием являются «взаимоотношения с друзьями». Согласно данному критерию у большинства опрошенных пожилых граждан (87%) есть лишь один–два близких друга, 13% – вообще не имеют друзей. И 80% пожилых граждан отметили, что с друзьями общаются не так часто, как им хотелось бы. Возможно, поэтому 70% опрошенных пожилых граждан ответили, что у них возникает дефицит общения.

Несколько вопросов были связаны с таким критерием социальной активности пожилых граждан, как «наличие интересов, планов на будущее». Большая часть опрошенных пожилых граждан отметили все варианты проведения досуга, предложенные в анкете, либо свои варианты. Мы выбрали те, которые составили наибольший процент выборов. Так, 40% опрошенных читают или смотрят телевизор, 33% респондентов в свободное время общаются с соседями, 27% – ухаживают за растениями (животными). Что касается, необходимых элементов для активной жизни, то 66 % опрошенных пожилых граждан отметили, что основным элементом для активной жизни для них является здоровье, еще 21% считают внимание окружающих важным компонентом активной жизни, и только небольшая часть – 13% важным для активной жизни считают какое-либо интересное занятие (хобби).

На вопрос о том, что необходимо пожилому человеку для ведения активной жизни, 65% опрошенных отметили здоровье, 25% – общение с другими людьми, 10% – трудовую деятельность. Однако, 86% опрошенных пожилых граждан ответили, что сами они отдыхают активно редко, 14% – практически никогда.

Анализируя ответы на вопрос об интересе к событиям в мире и нашей стране, мы выявили, что все опрошенные пожилые граждане проявляют интерес к событиям, происходящим в стране и в мире, в большей степени их интересуют экономика 67%, политика и культурные события интересуют по 50% опрошенных соответственно, и 10% из опрошенных пожилых людей

смотрят сериалы. Большинство респондентов сделали по 2, 3 выбора вариантов ответа. Отсюда следует, что пожилые люди хотят как можно дольше сохранить социальную активность и интересуются событиями, происходящими в стране и в мире.

Следующими критериями социальной активности являются «волевой контроль и эмоциональное состояние пожилых граждан». Так, 94% опрошенных пожилых людей отметили, что основной проблемой в пожилом возрасте является одиночество, 50% отметили психологические проблемы такие, как страх, тревога, 50% – проблемы со здоровьем и только 6% опрошенных отметили материальные проблемы. Многие респонденты отметили сразу несколько проблем. Далее были выявлены проблемы, которые тревожат непосредственно самих опрошенных. Почти все респонденты выбрали по 2 варианта ответа, что обусловило множественный процентный выбор: или одиночество и здоровье, или психологические проблемы и одиночество. Одиночество тревожит 87% из опрошенных пожилых граждан, 50% беспокоит их здоровье, 50% – психологические проблемы: страхи, тревожность и т.д.

Заключение. Социальная активность является неотъемлемой формой жизнедеятельности каждого человека, однако пожилые граждане являются категорией, которая особа нуждается в повышении такого вида активности. Специалисты территориальных центров социального обслуживания населения и условия, созданных в них, позволяют, с учетом результатов анкетирования людей пожилого возраста, разработать системную работу по повышению уровня социальной активности данной категории.

1. Жилина, Л.Н. Проблемы потребления и воспитания личности / Л.Н. Жилина, Н.Т. Фролова. – Москва: Мысль, 1969 – 175 с.
2. Капто, А.С. Современная цивилизация. Вызовы и альтернативы / А.С. Капто – М.: Владос, 2013. – 421 с.
3. Коган, В. З. Человек в потоке информации / В. З. Коган. – Новосибирск: Наука, 2011. – 573 с.
4. Мордкович, В. Г. Социальная активность: некоторые методические проблемы фиксации и измерения: факторы социальной активности городского населения / В.Г. Мордкович. – М.: Академия наук СССР, Институт социологических исследований, 2006. – 158 с.