

Учреждение образования
«Витебский государственный университет им. П.М. Машерова»

СОЦИОЛОГИЯ СЕМЬИ

для студентов факультета социальной педагогики и психологии,
специальность – 1-86 01 01 социальная работа.

Автор-составитель: ст. преподаватель
кафедры соц.-пед. работы С.Г. Туболец

Витебск, 2013

Содержание

1. Введение.....	3
2. Перечень дисциплин с указанием разделов (тем), усвоение которых студентами необходимо для изучения дисциплины.....	3
3. Содержание учебного материала.....	4
4. Теоретический материал	5
5. Семинарские занятия.....	39
6. Вопросы к зачёту по дисциплине «Социология семьи».....	53
7. Примерный перечень тем рефератов по дисциплине «Социология семьи»...	55
8 Список литературы.....	56

1. Введение

1.1. Цель преподавания дисциплины ОВЛАДЕНИЕ БУДУЩИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ ТЕОРЕТИЧЕСКИМИ И ПРАКТИЧЕСКИМИ ЗНАНИЯМИ В ОБЛАСТИ СОЦИОЛОГИИ СЕМЬИ

1.2. Задачи изучения дисциплины

- ПОЗНАКОМИТЬ СКЛЮЧЕВЫМИ ПОНЯТИЯМИ И ОСНОВНЫМИ ТЕОРЕТИЧЕСКИМИ ПОНЯТИЯМИ СОЦИОЛОГИИ СЕМЬИ;
- ВООРУЖИТЬ СТУДЕНТОВ ЗНАНИЯМИ, УМЕНИЯМИ И НАВЫКАМИ АНАЛИЗА СЕМЬИ И СЕМЕЙНО-БРАЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ;
- РАЗВИТИЕ МОТИВАЦИОННЫХ УСТАНОВОК НА УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И БРАКА, ИХ ЦЕННОСТЕЙ;
- РАЗВИТИЕ У СТУДЕНТОВ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРИМЕНЕНИИ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ В ИССЛЕДОВАНИИ ПРОБЛЕМ СЕМЬИ.
- ФОРМИРОВАНИЕ У СТУДЕНТОВ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ В ВОПРОСАХ ПЛАНИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ СОБСТВЕННОГО БРАЧНО-СЕМЕЙНОГО ПОВЕДЕНИЯ.

Студент должен **ЗНАТЬ:** основные понятия социологии семьи; этапы развития брачно-семейных отношений в обществе; типологии семьи.

Должны **УМЕТЬ:** анализировать процессы изменения семьи на современном этапе; обосновывать ценностный характер семейного взаимодействия; проводить классификационный анализ семьи; составлять программы подготовки молодёжи к браку и семейной жизни; оказывать практическую и методическую помощь в оказании помощи семье в кризисной ситуации.

2. Перечень дисциплин с указанием разделов (тем), усвоение которых студентами необходимо для изучения дисциплины

№	Наименование дисциплины	Раздел, тема
	ПСИХОЛОГИЯ	Психология семейных отношений
	СЕМЬЕВЕДЕНИЕ	Весь курс
	ФЕМИНОЛОГИЯ	Весь курс
	Теория социальной работы	Социальная работа с семьёй
	Социология	Общие основы социологии

3. Содержание учебного материала

Наименование тем, их содержание, объем в часах лекционных занятий

№	Наименование тем	Содержание	Объем в часах
1	2	3	4
1	Введение. Предмет социологии семьи	Социология семьи как учебная дисциплина. Предмет и задачи курса. История развития социологии семьи. Основные концепции СС. Этапы развития СС. Основные подходы к исследованию понятия семья. Анализ семьи как института и малой группы.	2
2	Исторические изменения семьи как социального института	Дофамилистическая эпоха. Семья в доиндустриальную эру. Семья и индустриализация. Критерии эффективности института семьи.	2

		Экономические аспекты брачности и рождаемости.	
3	Ценности семьи в системе брачно-семейных отношений.	Особенности функционирования современной семьи. Социология семейных ценностей. Православные ценности семьи и брака. Ценности современной семьи.	2
4	Социальная сущность семьи	Социологический анализ семьи. Семья и брак как социальные институты. Семья как малая социальная группа. Альтернативные жизненные стили.	2
5	Семейная социализация	Общая социализация как формирование в семье диспозиционной структуры социального поведения личности. Семейная социализация и права ребенка. Исторические особенности семейной социализации.	2
6	Структура жизненного цикла семьи	Стадии супружеских и семейных отношений. Задачи семейных стадий. Проблемы семьи на разных этапах функционирования.	2
7	Семейное поведение	Диспозиции семейного поведения. Совместимость потребностей супругов. Брачное и бракоразводное поведение. Социализационное, или родительское, поведение. Самосохранительное (экзистенциальное) поведение.	2
8	Методы социологического исследования семьи и брака	Системный подход к исследованию семьи. Процедуры социологического исследования по уменьшению деформации данных. Взаимодействие условий и объекта исследования в социологии семьи при опросе, наблюдении и контент-анализе. Типы, тактики и процедуры качественного исследования..	2
9	Социометрия супружеской совместимости	Социологический подход к изучению взаимоотношений в семье. Социологический подход к стабильности и успешности семейных отношений. Семейные роли и внутрисемейная ролевая структура.	2

4. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

Тема 1: ВВЕДЕНИЕ. СТАНОВЛЕНИЕ СОЦИОЛОГИИ СЕМЬИ

1. Цель и задачи курса.
2. Специфичность социологии семьи
3. Семья как социальный институт и малая социальная группа
4. Современные направления изучения семьи
5. Основные категории теории брачно-семейных отношений

Литература

1. Черняк Е.М. Социология семьи, М., Дашков и К, 2006. – 240с.
2. Мацковский М.С. Социология семьи: проблемы теории, методологии и методики. М., 1989
3. Социология семьи/ Под ред. проф. А.И. Антонова. М., 2007

1. Цель и задачи курса

Семья – это институт (с точки зрения общества мир воздействует на брачно-семейные отношения) и в то же время обладающая исторически обусловленной организацией малая социальная группа, члены которой связаны брачными или иными родственными отношениями, общностью быта, взаимной моральной ответственностью, что обуславливается социальной потребностью в воспроизведении человеческого рода, как физического, так и духовного воссоздания общества.

Брак – исторически меняющаяся форма отношений между мужчиной и женщиной, посредством которой общество упорядочивает и санкционирует их половую жизнь, устанавливает их супружеские и родительские права и обязанности.

Семья – сложная многогранная система социального функционирования человека. Состояние этого института обусловлено многими факторами, конкретными реалиями и возможностями государства. Радикальные изменения семьи невозможны без кардинальных сдвигов в социально-экономической жизни, которые тесно связаны с научной разработкой проблем семьи, формированием стратегии национальной семейной политики.

Цель изучения социологии семьи как учебной дисциплины: формирование научного представления о сфере брачно-семейных отношений на основе современных социологических концепций.

Основные задачи:

- освещение социальных факторов, влияющих на жизнедеятельность семьи;
- раскрытие гуманистической сущности семьи;
- развитие у студентов профессионального самосознания и установки на овладение теоретическим знанием и творческими профессиональными умениями в области социологии семьи и семейных отношений;
- овладение общими методами социологического анализа проблем семьи и брака.

Социология семьи – специальная социологическая дисциплина, которая изучает возникновение, развитие и функционирование семьи и брака. СС изучает:

- типы социальных отношений, характерных для семьи;
- численность и структуру семейно-брачного функционирования семьи и брака;
- особенности семьи как социального института и малой социальной группы (система)

- мотивы браков и разводов;
- факторы, которые способствуют планированию семейной жизни, возникновению и преодолению конфликтов;
- связь семьи с другими социальными общностями и сферами социальной жизни;
- исторические типы и формы брачно-семейных отношений, тенденции перспективы их развития.

Объект познания социологии семьи – брак и семья.

Предмет социологии семьи очерчивается выяснением всех обстоятельств успеха или неудач семьи как социального института, реализующего жизненно важные для общества функции по рождению, содержанию и социализации детей, благодаря притягательным сторонам семейного образа жизни, прочности межличностных взаимодействий в семье и устойчивости мотивации личности к вступлению в брак и обзаведению детьми. *Предмет социологии семьи* исследование социологическими методами посреднической роли семьи. Американский социолог Уильям Гуд: «Общество способно существовать лишь в том случае, если индивиды через посредничество семьи *мотивируются* к удовлетворению *общественных* потребностей». В повседневной жизни воздействий внешнего контроля (через правовые нормы или полицию) и внутреннего (через склонность личности к конформизму) часто бывает недостаточно, и именно семья опосредует все эти влияния и поддерживает устойчивую мотивацию в направлении интересов социума. Но семья осуществляет посредническую роль при поддержке общества.

Многие методы социологии семьи к измерению наблюдаемых явлений взяты на вооружение представителями родственных отраслей социального знания. **Метод опроса** — присущ этнографии, демографии и др. Метод наблюдения, изучения документальных источников, опрос, генограмма и т.д.

2. Специфичность социологии семьи

Понимание предмета социологии связано с рядом нерешенных вопросов. Направленность социологии на изучение закономерностей "социальных изменений семьи", уникальных и существенных лишь для семьи функций, на анализ семьи как первичной группы взаимодействующих личностей и т.д. сталкивается с тем, что эти и другие области исследований рассматриваются смежными дисциплинами.

Социология семьи в широком смысле есть социологическая наука о семье. Издревле все попытки осмысления общественной жизни людей так или иначе были связаны с пониманием семейно-ролевой организации. Интерес к происхождению человечества и к человеческой истории всегда сопровождается интересом к браку, семье, родству как специфическим формам существования, сохранения и возобновления жизни поколений.

Социология семьи в узком смысле как часть *общей социологии*, она рассматривает особую сферу жизнедеятельности и культуры согласованно действующей группы людей (семьи). Социология семьи имеет дело с групповым, а не с индивидуальным субъектом жизнедеятельности. Группа людей, связанных семейно-родственными отношениями, есть предмет изучения социологии семьи, с фокусом внимания на семейном образе жизни.

Подчеркивая групповое качество семейной жизнедеятельности, социология семьи рассматривает индивида как члена семьи. Социология семьи пересекается с *социологией личности*, но исследует личность сквозь призму социокультурных внутрисемейных ролей, семейной принадлежности личности. В социологии семьи

личность предстает конкретно как муж или жена, как отец или мать, как брат или сестра, как сын или дочь.

Социология семьи изучает семейно-родственные формы совместной жизни малой группы людей, семейный образ жизни в сравнении с одиночно-холостяцким, изучает в единстве и целостности взаимосвязь родительства-супружества-родства (собственно семью). Отдельно супружество, родительство и родство могут рассматриваться в целях удобства научного анализа, но не как самостоятельные институты. Попытка свести семью прежде всего к супружеству, к "союзу сердец" иногда сопровождается таким раздроблением предмета исследования, что начинают говорить о "семьях одиночек". Неправомерно редуцировать семью к отдельным составляющим. Отсюда отличие социологии от смежных социальных наук выявляется благодаря специфике научного подхода.

Этнография, берет семью в единстве супружества-родительства-родства. Рассматривает это единство сквозь призму этнических особенностей семейного уклада жизни, семейных ритуалов, обрядов, обычаев. Она описывает и анализирует своеобразие семейного быта в прошлом, прослеживает передачу семейных норм, исследует образ жизни и культуру народов прошлого, многообразие форм образа жизни.

Социология семьи сосредоточивает свое внимание на *настоящем*, на функционировании семьи как подсистемы общества и обращается к прошлому, чтобы точнее определить тенденции изменения семьи и вероятность их действия в будущем. **Этнография** семья ориентирована на *прошлое*, на реконструкцию семейного образа жизни на основе изучения материализованных элементов культуры прошлого (поскольку не только социологические, но и общенаучные и литературные описания прошлых эпох, как правило, отсутствуют).

Семейное право изучает процессы узаконения, становления и распада семьи, функционирования семьи, её взаимодействия с другими социальными институтами и с государством.

Социология семьи фиксирует внимание на сторонах жизнедеятельности семьи, на юридических установлениях, которые ограничивают или стимулируют автономную активность семьи, ущемляя или укрепляя интересы семьи как института. Создание законодательных основ государственной политики в области брачно-семейных отношений - одна из областей междисциплинарного сотрудничества социологов и юристов.

Социальная психология семьи исследует закономерности межличностных отношений в семье, внутрисемейные отношения с точки зрения их устойчивости и стабильности. Задачей социальной психологии является изучение воздействия структуры семьи на семейное поведение личности. Она изучает семью как малую группу, закономерности становления, функционирования и распада семьи как групповой целостности. Социально-психологические звания позволяют проводить практическую работу с семьями, диагностировать и терапевтически перестраивать семейные взаимоотношения. Социологов в большей степени интересует взаимосвязь институциональных и межличностных характеристик семьи, их взаимообусловленность.

Медицина и социология здоровья концентрируются на физиологических предпосылках репродуктивного поведения и планирования семьи. Социология семьи обращена к семейному поведению и его последствиям, фиксируемым в коэффициентах рождаемости, детности, абортности, применения контрацепции и т.д.

Социология семьи рассматривает здоровье и продолжительность жизни личности в контексте семейного образа жизни и жизненного цикла семьи.

Демография анализирует семейную структуру населения во взаимосвязи с половозрастной структурой, используя данные демографической статистики о размере и составе семьи, распространенности тех или иных семейных структур, о тенденциях брачности, детности, разводимости. Изучение роли семьи в воспроизводстве населения является неотъемлемой частью одновременно демографии и социологии семьи (где оно может именоваться социологией рождаемости). *Демография* семьи обобщает факты формирования, функционирования и распада семейно-родственных групп, тогда как социология семьи наряду с исследованием эффективности выполнения семьей репродуктивной функции интересуется также эффективностью социализации (воспитания-содержания-обучения) детей в семье, подготовки подрастающих поколений к принятию ролей взрослого человека, его социальных позиций и статусов.

Произошло и продолжает происходить проникновение социологического мышления и социологического видения в контекст тех социальных дисциплин, которые до сих пор держались в стороне. Влияние социологии можно проследить в таких областях, как история, философия, политология, социальная география, международные отношения, а также в других сферах научного знания.

3. Семья как социальный институт, малая социальная группа, система

Семья представляет собой сложное и потому многозначное социальное образование: **понятие социального института** раскрывает значение семьи в широкой социальной перспективе во взаимосвязи с другими социальными институтами и с социальными процессами изменения, развития, модернизации.

Как социальный институт семья обладает моральным и правовым узаконением, общественной и государственной поддержкой, характеризуется совокупностью социальных норм, санкций и образцов поведения, регламентирующих взаимоотношения между супругами, родителями и детьми и другими родственниками (например, между прародителями и внуками, братьями и сестрами и др.). При анализе семьи как социального института обычно рассматриваются не конкретные С., а образцы семейного поведения, специфичные для определенного типа культуры или социальных групп, характерные роли, распределение власти в С.

Понимание семьи как **малой социальной группы** сфокусировано на закономерностях становления, функционирования и распада семьи как автономной целостности. Миллионы семей в стране находятся на разных стадиях семейного цикла жизни, характеризуются различной структурой и спецификой жизнедеятельности, при этом отдельная семья одновременно обнаруживает в своем поведении признаки самостоятельной социальной единицы и признаки, связанные с ее природой как составной части социума.

В качестве **малой социальной группы** С. функционирует как основанная на браке, кровном родстве или усыновлении (удочерении) социальная общность, члены которой связаны единством быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью. При анализе С. как социальной группы основное внимание обращается на специфику формальных и неформальных санкций в сфере брачно-семейных отношений, выяснению причин и мотивов, вследствие которых люди женятся, любят или ненавидят, мстят друг другу, стремятся иметь детей или не иметь их, а их брачный союз оказывается устойчивым или неустойчивым, счастливым или нет.

Разграничение особенностей семьи как института и как группы позволяет рассматривать осуществление посреднической роли на макро- и микроуровнях анализа, отражать это в специальных терминах.

Вариант интеграции институционального и микрогруппового подходов **анализ семьи как системы**. Формально это предполагает изучение системных свойств семьи: целостности, связей с внешними и внутренними системами, структуры, уровней организации и др. Однако лишь содержательный анализ сущности семьи, законов ее изменения в полной мере реализует системный подход в пределах социологического видения и поэтому об успехе системного анализа лучше всего судить при рассмотрении теорий семьи и семейных изменений. Это замечание относится также и к другому направлению интеграции институционального и группового подходов, связанному с изучением "образа жизни" семьи, сопоставлением "семейного" и "одиночно-холостяцкого" образа жизни в зависимости от их распространенности в обществах, в те или иные времена.

4. Современные направления изучения семьи

Особенностью современного этапа социологии является социологический плюрализм. Наиболее значимые:

- 1) функционализм,
- 2) теория конфликта,
- 3) феминизм,
- 4) символический интеракционизм.
- 5) комплексный подход к изучению семьи

Тема 2: СТАНОВЛЕНИЕ СОЦИОЛОГИИ СЕМЬИ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Развитие социологии семьи

- Традиционалистский подход (Демокрит, Геродот, Аристотель)
- Изменение понимания семьи в трудах учёных 18-19 в. (Бахофен, Мак-Леннан, Л.Морган).

2. Различные подходы к пониманию становления и развития брака и семьи.

- Эволюционный (Л.Морган, Л. Файсон, Э.Тайлор, У.Риверс), М.Ковалевский, С.Толстов, П. Сорокин)
- Функциональный (Э. Дюркгейм, З. Вестермарк, Б. Малиновский, Дж. Мэддок, У. Огборн, Э. Берджесс), К. Циммерман.
- Прикладной (эмпирический) (Ф. ле Пле)
- Групповой подход (У.Джемс, Ч. Куули, З. Фрейд)

3. Анализ подходов к изучению семьи Р. Хилла.

- #### 4. Становление социологии семьи в России (Д. Дубакин, М. Ковалевский, С. Шпилевский, П. Сорокин, А. Коллонтай, С. Голод, В. Мацковский, В. Антонов и др.).

Литература

1. Социология семьи/ Под ред. проф. А.И. Антонова. М., 2007
2. Русская социология семьи конца XIX - начала XX века / Составитель Г.В. Соколова. М., 2002
3. Эволюция семьи в современном обществе. М., 1989

1. Развитие социологии семьи

У **Демокрита** и у античных материалистов на основании легенд и мифов о временах, когда брака не было, сформировались представления о "*промискуитете*".

В "Истории" **Геродота** общность женщин отмечается у целого ряда народов, но эти данные не были приняты во внимание **Платоном** — "отцом" патриархальной теории, хотя в своем проекте идеальной республики он вводит общность жен, детей и имущества.

Аристотель последовательно развил платоновскую теорию патриархальности семьи как отвечающую природе человека и служащую исходной ячейкой государства, ибо соединение семей дает селение, а соединение селений — государство.

До середины XIX в. семья рассматривалась как исходная микро модель общества, социальные отношения выводились из семейных. Общество трактовалось как разросшаяся вширь патриархальная семья со всеми атрибутами патриархальности: авторитарностью, собственностью, субординацией и т.п. Поэтому интерес к происхождению человечества способствовал развитию исторического взгляда на семейный строй жизни. Наибольший вклад в становление исторического подхода к семье принадлежит швейцарскому историку **И.Я. Бахофену**, выпустившему в свет в 1861 г. книгу «Материнское право. Исследование гинекократии старого времени и ее религиозной и правовой природы», а также шотландскому юристу Дж.Ф. Мак-Леннану, опубликовавшему в 1865 г. исследование «Первобытный брак».

И.Я. Бахофен разработал концепцию гетеризма как состояния, через которое прошли все народы в направлении к индивидуальному браку и семье, основанной на материнском праве и высоком положении женщин в обществе («*гинекократия*»).

Дж. Мак-Леннан пришел к тем же выводам и открыл феномен, названный им «*экзогамией*» - запрет браков внутри своих человеческих групп и необходимость вступать в него с членами других, не своих, групп. В отличие от Бахофена он трактовал род не как разросшуюся семью или совокупность семей, а как социальную форму, предшествующую семье.

Новое учение о семье подверглось острой критике, прежде всего в работах **Г. Мэна**, отстаивавшего извечность патриархализма, а также критиковалось другими учеными: **Э. Тайлор, К. Штарке, А. Вестермарк, Э. Гроссе**. Идеи матриархата и исторического развития семьи нашли поддержку у **Дж. Леббока, И. Колера, М.М. Ковалевского, Л. Штернберга**, в особенности у **Л. Моргана** и **Ф. Энгельса**. Идея изменчивости форм брака и семьи как центральная для

эволюционного подхода нашла свое наиболее полное воплощение в исследованиях американского антрополога **Льюиса Г. Моргана** (1870 г. «Системы родства и свойства человеческой семьи», в 1877 г. итоговый капитальный труд «Древнее общество»).

Л. Морган четко отграничил род от семьи, показав, что он является экзогамной группой, между членами которой невозможны брачные отношения. Значит, первобытный род не мог состоять из семей. Исходя из этого, первой формой рода оказывается материнский род, основанный на коллективном хозяйстве и на экзогамных-эндогамных брачных отношениях при наблюдавшихся парных союзах.

Разложение коллективной собственности и появление частной собственности ведет от материнского рода к отцовскому и превращает парную семью в моногамную. Морган, таким образом, отличал моногамную семью от брачных пар, легко распадавшихся в родовом обществе, так как они не имели хозяйственной самостоятельности, частной собственности и наследования.

Эта идея была развита Ф. Энгельсом, подчеркнувшим, что моногамная семья - не итог индивидуальной любви, а выражение экономических условий господства мужа и что рождение детей, наследующих его богатство, - истинная цель моногамии.

2. Различные подходы к пониманию становления и развития брака и семьи.

•Эволюционный (Л.Морган, Л. Файсон, Э.Тайлор, У.Риверс, М. Ковалевский, С.Толстов, П. Сорокин)

•Функционалистский (Э. Дюркгейм, З. Вестермарк, Б. Малиновский, Дж. Мэдок, У. Огборн, Э. Берджесс), К. Циммерман.

•Прикладной (эмпирической) (Ф. ле Пле)

•Групповой подход (У.Джемс, Ч. Кули, З. Фрейд)

3. Анализ подходов к изучению семьи Р. Хилла.

Согласно Р. Хиллу, первые пять подходов к изучению семьи, обладающие понятиями, одновременно принадлежащими институциональной и групповой парадигмам, следующие:

1) институционально-исторический подход (эволюционизм);

2) структурно-функциональный подход;

3) интеракционистско-ролевой анализ, символический интеракционизм;

4) ситуационно-психологический подход;

5) дивелопменталистский подход (основанный на развитии ЖизЦиклаС).

4. Становление социологии семьи в России (Д.Дубакин, М. Ковалевский, С.Шпилевский, П. Сорокин, А. Коллонтай, С. Голод, В. Мацковский, В. Антонов и др.).

Социология семьи в России. Проблемы семьи с момента зарождения социологии в России являются ведущими, хотя выделение социологии семьи в качестве научной дисциплины произошло гораздо позже. В эволюции

социологии семьи следует выделить три периода.

Первый период — с середины XIX в. до 1917 г.

Второй период — с начала 20-х гг. до середины 50-х гг.

Третий период — с середины 50-х гг. до настоящего времени.

Становление социологии семьи как социологической дисциплины произошло не одномоментно. Как и за рубежом, первоначально в центре внимания находились вопросы происхождения семьи.

Ученые, внесшие заметный вклад в становление социологии семьи, отличались не только в своих подходах к предмету научных поисков, но также своими идейными и политическими взглядами. Среди них философы, писатели и публицисты: В. Соловьев, А. Фет, К. Бальмонт, А. Белый, В. Розанов, Д. Мережковский, З. Гиппиус, Л. Толстой, Г. Успенский, Н. Бердяев, П. Флоренский, С. Булгаков, А. Жураковский, В. Ходасевич, А. Карсавин, Б. Вышеславцев, С. Троицкий, И. Ильин, С. Франк.

Тема 3: ИСТОРИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ СЕМЬИ КАК СОЦИАЛЬНОГО ИНСТИТУТА

- 1. История становления семьи.**
- 2. Эволюция института семьи.**
- 3. Семья в дофамилистическую эпоху.**
- 4. Семья в доиндустриальную эру**
- 5. Основные черты семейного образа жизни при феодализме**
- 6. Трансформация отношений в семье в эпоху капитализма.**
- 7. Семья и брак в современном обществе.**
- 8. Кризис семьи.**

Литература

1. Социология семьи/ Под ред. проф. А.И. Антонова. М., 2007
2. Эволюция семьи в современном обществе. М., 1989

2. Эволюция института семьи

Критерии изменений в институте семьи:

Установки и поведение

1. Отказ от двойного и переход к одинарному (сингулярному) стандарту: то, что можно для мужа, то и для жены
2. Проявление большей терпимости к добрачному сексуальному опыту обоих партнёров, но всё ещё меньшей к адюльтеру.
3. Секс рассматривается как ценность сам по себе, а не как средство воспроизведения потомства. Он отделён от создания и воспитания потомства.
4. От женщины ожидается такое же активное общественное поведение, как и от мужчины
5. Терпимое отношение к работе женщины вне дома, прежде всего на раннем этапе семейной жизни.

6. Женщина меньше занимается тяжёлым домашним трудом и старается экономически быть независимой от мужчины

Символические черты

1. Начиная исчезать различия в стиле одежды замужних и незамужних женщин
2. Уменьшается символическое значение обручальных колец: если пара не может себе их позволить, то брак заключается без колец.
3. Сдвоенная постель символизирует равенство и независимость супругов.
4. Пришедшие из прошлого атрибуты свадебного обряда типа свадебного пирога, костюмов, цветов теперь считаются излишними.
5. Терпимое отношение к разводу.

Утилитарные черты

1. В браке активно используются контрацептивные средства
2. Жилище становится меньше и компактнее, кухонные комбайны стали обязательной принадлежностью дома, получают распространение небольшие кухни, складывающиеся кровати..., особенно в молодых семьях.
3. Супруги активно пользуются химчисткой, прачечной, булочной, а раньше женщина всё это делала сама
4. Законодательство о браке и бракоразводстве становится более либеральным.
5. Вытеснение неформального медового месяца ритуализированным и тщательно обставленным

Цель брака

1. Романтическая любовь, хотя и с оттенком реалистического понимания тягот семейной жизни
2. Социальные соображения всё больше вторгаются в процесс создания семьи и рождения детей.

По сравнению с прошлым, изменились: принятый возраст вступления в брак, размер семьи, время начала трудовой жизни, распределение супружеских функций, стиль лидерства в семье.

Исторические изменения института семьи

Семья в прошлом	Современная семья
Патриархальная и авторитарная	Индивидуалистическая и демократическая
Мало разводов	Много разводов
Большая семья	Небольшая семья
Постоянное местожительство	Частая смена жительства, мобильность
Женщина находится постоянно дома	Женщина занята на работе и трудится вне дома
Закрепощённое сексуальное поведение женщины, строгие санкции за измену. Пуританская мораль для замужней женщины	Раскрепощённое сексуальное поведение женщины, мягкие санкции за измену. Либеральная сексуальная модель поведения.

Двойной стандарт поведения: свобода внебрачных связей для мужчины и запрет их для женщины	Постепенный отказ от двойного стандарта, более свободные сексуальные связи вне брака для мужчины и для женщины
Неформальное и плохо поставленное сексуальное воспитание в семье	Формальное и хорошо налаженное половое воспитание вне семьи
Отсутствие планирования деторождения	Планирование деторождения
Семья выполняет множество самых различных функций	За семьёй остались личностные и воспроизводственные функции

3. Семья в дофамилистическую эпоху

Семья и фамилистическая культура возникают исторически. В борьбе за существование человеческие племена создают социальную организацию, ориентированную на выживание рода, на функционирование родовых структур при смене поколений. Выживание индивидов было следствием адаптации рода к среде, следствием успеха обучения индивида общепринятым формам жизни, усвоения правил, проверенных опытом образцов поведения.

Приобщение потомства к адаптивным нормам жизнедеятельности через социализацию, а не инстинкты отличает человеческие племена от популяций животных. Проводниками этой социализации были старшие члены рода, а не кровные "родители". В условиях группового брака и разделения рода на экзогамные и эндогамные группы функция родительства распространялась на весь род, на старших представителей рода. Потребовалась длительная эволюция для выделения и детализации социальных ролей матери и отца, других родственных уз.

Усилия первобытного человечества тратились на противостояние высочайшей смертности индивидов и гибели родов. Удалось создать такую социальную организацию, которая соединяла в себе социальные нормы, регулирующие сохранение социального строя, порядка жизни, обеспечение существования членов рода и поддержку высокой рождаемости. Основные черты системы социальной регуляции рождаемости, нейтрализующей высокую смертность и обеспечивающей прирост населения сохранились вплоть до XXI в.

Вся общественная организация прошлого была подчинена интересам обеспечения безопасности и воспроизводства населения. Социальные нормы высокой рождаемости функционировали в форме табу на предупреждение и прерывание беременности, т.е. в форме запрета на вмешательство в репродуктивный цикл - физиологическую последовательность наступления беременности и родов после сексуальных отношений.

Подобные нормы носят название норм *многодетности*. При их функционировании число живорождений у отдельных женщин находилось в зависимости только от степени плодовитости (т.е. способности к зачатию и вынашиванию). Создавалась иллюзия цельности, соединенности брачно-

сексуального поведения с репродуктивным на основе запрета аборт и контрацепции (нарушение табу могло караться смертью).

В ходе развития человеческого общества невозможность прямого воздействия на высокую смертность вызвала запрет на вмешательство в репродуктивные события, предшествующие родам (хотя средства предупреждения и прерывания беременности были известны издревле).

Запрет на контрацепцию оставался в силе из-за высокой смертности. А в связи с запретом на сексуальные отношения в зависимости от сезонного цикла хозяйственных работ (*производственные табу*) из календарного года выпадала значительная часть времени, что делало излишним какое бы то ни было предупреждение и прерывание беременности.

При низкой средней продолжительности жизни (20-25 лет) нормы детности были нацелены на полную реализацию репродуктивного периода в пожизненном браке. Отсюда тенденция к раннему вовлечению в брачные отношения всех достигающих половой зрелости и к продолжению деторождения вплоть до потери плодовитости. Отсюда и "сцепление воедино" (ради единой цели — многодетности) брачно-сексуального, репродуктивного и самосохранительного поведения личности.

4. Семья в доиндустриальную эру

Социальная организация, построенная на фундаменте системы норм многодетности, подтвердила свою эффективность.

Для возникновения семьи необходимо наличие экономики и собственности, отношений власти и подчинения. В первобытных обществах существуют производственно-потребительские отношения, но нет экономики. Только при появлении четкой социальной стратификации, классово-групповой дифференциации в рамках экономики начинает заявлять о себе парный брак. На ранних стадиях рабовладельческого строя за несколько столетий до новой эры возникает семья. Ее происхождение обусловлено сочетанием многообразных функций, укрепляющих семью на основе автономного семейного домохозяйства, потребность семейного объединения в исполнителях социально-семейных ролей и в работниках. Одновременно семья оказывается потребностью членов семьи друг в друге, (родителей в детях и детей — в родителях).

Обширная семья при рабовладельческом строе включала в себя не только парную семью с домочадцами, но и рабов, имущество, домашних животных. Она мало походила на патриархальную семью феодальной системы.

Расширенная семья патриархального типа сочетает производственно-хозяйственную деятельность с воспитательно-профессиональной передачей знаний и навыков, с укреплением моральных ценностей и религиозных традиций. Семья была полифункциональна, но ядром её функций оставалось обеспечение воспроизводства населения. Патриархальная семья была источником благополучия и здоровья, заботы о престарелых и детях, оплотом безопасности и социального контроля. Семейный образ жизни становился чуть ли не единственной формой бытия личности (производство, обучение, отдых,

игры и развлечения совершалось в семье). В значительной степени даже физически можно было уцелеть, лишь принадлежа к семейному клану. В этих условиях ориентация личности на семью определялась всем строем жизни, а благополучие семейного коллектива обуславливали и индивидуальное благополучие.

Эта ориентация усиливала мотивы многодетности, так как увеличение численности семьи прямо определяло ее благосостояние и могущество с точки зрения интересов семейного производства. Установки личности на многодетность укреплялись благодаря авторитарной семейной структуре и обусловленности социального положения личности в общине родительским статусом. Краткий период социализации ребенка, участие детей в домашних делах, в производстве с ранних лет, поощряли потребность в многодетности, (польза от детей перекрывала издержки).

5. Основные черты семейного образа жизни при феодализме

1. «Семья» и «экономика» неразделимые понятия, производственные отношения существовали в форме семейных отношений, семейные проблемы были "продолжением" вопросов собственности и труда. Дети рассматривались одновременно и как находящиеся на содержании, и как работники. Взрослые также были зависимы от своих детей, нуждаясь в их экономической поддержке в старости, и поэтому уделяли огромное внимание успешной передаче экономических ресурсов семья следующим поколениям. В такой системе жизнедеятельности социальные роли мужчин и женщин были строго дифференцированными и взаимно дополняли друг друга.

2. Доминантой общественной жизни была власть родства. Семьи были не только большими и сложными, объединяя в себе несколько поколений и боковых ветвей, но и связанными многочисленными родственными связями и отношениями свойства с большим числом других семей, с которыми они осуществляли "брачный" обмен.

3. Преобладающей была крестьянская семья. Определяющим в мотивации поведения семьи было ориентированное на детей использование земли.

4. Многодетность семьи (и по социально-нормативной направленности и фактически).

5. Мощная власть межпоколенных связей. Возраст был основным агентом социального контроля, при котором старшие поколения, используя свое право распоряжения ресурсами семьи, отстаивали и увеличивали свой статус и власть.

Эти пять фундаментальных признаков — *семейная экономика, власть родственных связей, нераздельная связь с землей, многодетность и приоритет старших поколений* — обеспечивали семье устойчивость среди других социальных институтов.

6. Трансформация отношений в семье в эпоху капитализма

Семья и индустриализация. Развитие капитализма вело к глубоким переменам образа жизни населения. Индустриализация и промышленное

производство вытягивают членов семьи из семейного производства в сферу наемного труда. Переход ряда функций семьи к другим социальным институтам превращает семью в хозяйственно-потребительскую ячейку.

Многодетность теряет свое экономическое значение. Удлинение периода социализации детей и изменение социальной роли ребенка усиливают экономическую зависимость детей от родителей и ослабляют репродуктивную мотивацию, прежде всего экономические и социальные мотивы многодетности.

Ослаблению норм многодетности содействует уменьшение детской смертности, сближающее число рожденных детей с числом доживающих до совершеннолетия. Это окончательно разрушает запрет на вмешательство в репродуктивный цикл. Улучшение санитарно-гигиенических условий жизни, успехи медицины укрепляют здоровье, удлиняют срок жизни и воздействуют на уменьшение смертности. А это означает, что самосохранение населения в условиях контроля над смертностью зависит от сокращения смертности и не нуждается в какой-либо подстраховке через высокую рождаемость.

Многодетность потеряла свою главную опору. Снятие запрета с контрацепции и аборт привело к дальнейшей переоценке ценностей. Возможность непосредственного вмешательства в репродуктивный цикл лишает смысла прежние ограничения на добрачные и сексуальные отношения в браке, на процедуру развода и т.д. Улучшение здоровья населения, увеличение физиологических границ репродуктивного периода жизни способствуют развалу старого "механизма" социального контроля над рождаемостью. Однако не создаются какие-либо новые социальные стимулы к рождению нескольких детей, но какое-то время инерционное действие норм многодетности в изменившихся обстоятельствах продолжает обеспечивать высокую рождаемость.

Эволюционный процесс изменения структуры социально-нормативной регуляции детности необратим. Разгадка регуляционного механизма высокой рождаемости, просуществовавшего до XXI в., таится в прежней *"сцепленности" самосохранительного, брачного, сексуального и репродуктивного поведения*. Различные исторические эпохи в зависимости от особенностей общественно-экономических формаций накладывали свой отпечаток лишь на специфику содержания мотивов многодетности, не затрагивая принципов социального контроля над соединенностью всех типов демографического поведения.

Только на тех стадиях социально-экономического развития, где происходит дифференциация социальных институтов и института здравоохранения, и создается возможность целенаправленного снижения смертности, отпадает необходимость запрета на контрацепцию и начинается постепенное разрушение социальных норм детности.

Факторы, вызывающие снижение смертности, ведут к ослаблению той роли, которую выполняла семья по сочетанию интересов личности и общества. Такое ослабление посреднической роли семьи в разных странах мира происходит неравномерно, и потому снижение рождаемости (в пределах многодетности) может наблюдаться и в докапиталистических формациях. Но именно на стадии крупного капиталистического производства происходит

устранение семейного производства как основного вида прежней "семейной экономики", опирающейся на многодетность.

Это устранение развивает ценностные ориентации членов семьи на личные достижения во внесемейных сферах деятельности, что ведет к перевесу этих ориентаций над ценностью укрепления домашнего очага, наличия нескольких детей в семье. Городской образ жизни обесценивает роль семьи и дома, т.е. ослабляет потребности личности и семьи в нескольких детях. И поэтому массово распространяется малодетность. Т.к. разрушение системы норм высокой рождаемости не сопровождалось созданием нового типа социальной деятельности — семейной политики, направленной на укрепление семьи с несколькими детьми.

7. Семья и брак в современном обществе.

Потребности самой семьи как автономной системы активизируют семейную жизнедеятельность, внося изменения в экономику, технологию, нравы, т.е. в образ жизни, социальные отношения. Специфическими семейными потребностями являются сохранение преемственности семейных поколений, единства родительства-супружества-родства. А неспецифические функции семьи в большой степени обусловлены конкретными особенностями той или иной эпохи. В доиндустриальные времена такова роль семейного производства, в индустриальную эру — роль наемного труда членов семьи в крупном производстве.

У. Гуд, современную семью именует «конъюгальной», супружеской, т.е. супружество как центр семейного единения с ослабленным родством и родительством.

Идёт политизация в стереотипе супружеской семьи именно супружеских отношений. Здесь влияние двух факторов:

1. идеологии технологического и экономического прогресса,
2. идеологии протестантизма, составившей в западных странах ядро идеологии антитрадиционализма, демократизации, индивидуализма.

Система ценностных приоритетов, современной семьи сформирована этими двумя влияниями и на уровне стереотипа декларирует права:

- выбора супруга по личному желанию,
- выбор места проживания самой молодой семьей, а не старшими,
- утверждает ценность индивидуальности по сравнению с собственностью, этнической принадлежностью, полом, возрастом, семейно-фамильной «линеальностью».

Не устанавливается настоящей связи между родителями и детьми, и часто наблюдается враждебность.

В стереотипе современной семьи сильна тема "демократизации", провозглашения "равенства" полов, т.е. прав и возможностей женщин, подчеркивается право женщин на выбор мужа, на расторжение брака, предпочитается модель любви как основа семейного лада, делается акцент на уникальности личности, уменьшающей неравенство членов семьи по

семейному статусу. У. Гуд отмечает, что в действительности современная семья не существует согласно этим принципам, которые выражают ценностную направленность, идеал, хотя и не разделяемый всеми, но способный частично воплощаться в результатах поведения.

Отличительные **черты традиционных и современных моделей** семьи в связи с переходом от доиндустриальных обществ к индустриальным.

	Традиционная модель	Современная модель семьи
1	Характерен родственно-семейный принцип организации жизни, перевес ценности родства над выгодами индивида и над самой экономической эффективностью	Родство отделяется от социально-экономической деятельности, уступая первенство экономическим целям индивида.
2	Имеет своей основной экономической единицей семейное домохозяйство, где все взрослые работают дома и не за плату, а на себя.	Разделение дома и работы, появляется наемный труд на крупных предприятиях с индивидуальной оплатой труда независимо от статуса в семье. Семейное производство не исчезает вообще, а перестает быть ведущим элементом экономики. В урбанизированных регионах распространяется потребительский тип семьи, где общесемейная деятельность помимо гигиенических и физиологических процессов дополняется потреблением услуг внесемейных учреждений за счет зарплаты. Но в силу социокультурного разделения семейных обязанностей женщины, участвующие в наемном внесемейном труде, продолжают вести домашнее хозяйство. В феминистских теориях подобная двойная занятость женщин интерпретируется как итог «господства мужчин».
3	незначительная психологическая разделенность между семейным домохозяйством и общиной, этническими и другими социальными общностями	резкое разделение дома и внесемейного мира.
4	социальная и географическая мобильность, при "традиционализме" связанные с	социальная и географическая мобильность связана с личным поиском человека

	тем, что сыновья наследуют социальный статус и профессиональную специализацию отца,	
5	система ценностей фаимализма (как долг, семейная ответственность, ценность детей как вкладов в благополучную старость родителей, доминирование авторитета родителей и родственников)	ценности индивидуализма, независимости, личных достижений (эгоцентризм)
6	централизованная расширенная семейно-родственная система из трех поколений, с доминированием старших	децентрализованные нуклеарные семьи, в которых супружество становится выше родительства. В супружестве интересы пары подчинены интересам индивида (депривация личности от семьи, изоляционизм).
7	развод по инициативе мужа (прежде всего в связи с бездетностью брака)	развод, вызванный межличностной несовместимостью супругов.
8	"закрытая" система выбора супруга согласно предписаний родства и традиций обмена приданым и выкупа невесты	"открытая" система выбора супруга на основе межличностной избирательности молодыми людьми друг друга
9	культура многодетности с жестким табу на применение контрацепции	индивидуальное вмешательство в репродуктивный цикл.
10	эра стабильной системы норм многодетности семьи	эра непрерывного исчезновения многодетности семьи с исторической сцены.

8. Кризис семьи.

Данные статистики и социологических исследований зафиксировали следующие тенденции в изменении структуры конъюгальной семьи:

- массовую нуклеаризацию семьи, уменьшение доли семей, состоящих из трех поколений, увеличение доли престарелых одиночек, получающих уход вне семей их взрослых детей;
- снижение брачности и увеличение доли нерегистрируемых сожительств и удельного веса незаконнорожденных детей в этих сожительствах, увеличение доли матерей-одиночек, рост доли «осколочных» семей с одним родителем и детьми, распространение повторных браков мужчин и в меньшей степени женщин и соответственно семей, где один из родителей не

является кровным, увеличение доли семей смешанного типа, где имеются дети от повторного брака, и от первых браков каждого из супругов;

- массовую малодетность и однопородность семьи, вызванную массовой потребностью семьи в одном-двух детях, а не какими-либо помехами к реализации "большой" потребности в детях.

Демографический критерий — рождение не менее 2,1 детей на замужнюю женщину или 2,6 детей на эффективный брак — показатель того числа детей, которое необходимо обществу во избежание депопуляции. Известна семейная структура по числу детей, достаточная для сохранения достигнутой численности населения в будущем (среднее число детей на женщину 2,15 предполагает наличие 2% семей с 5 и более детьми, 14% семей — с 4 детьми, 35% — с 3 детьми, 35% — с 2 детьми, 10% — с одним ребенком и 4% — бездетных семей.

«Объективный» критерий функции социализации - минимизация случаев правонарушений и отклоняющегося поведения. При этом важно знать и воздействие характера социализации на качество воспитания — является ли социализация сугубо семейной или внесемейной.

Если исходить из семейной социализации детей, дополняемой воспитательной деятельностью других социальных институтов, то здесь оценка эффективности функции семьи по социализации детей вполне возможна, хотя затрудняется разнообразием общественных ценностей.

В оптимальной модели семьи должно быть найдено наилучшее соотношение двух качеств социализированности детей — с точки зрения общества и родителей, семьи.

Институт семьи существует не потому, что выполняет жизненно важные для существования общества функции, а потому, что *вступление в брак, рождение, содержание и воспитание детей отвечают каким-то глубоко личным потребностям миллионов людей*. А ослабление, угасание этих личных мотивов и желаний раскрывает кризис семьи как социального института и кризис самого общества.

С другой стороны, факты невыполнения основных функций семьи, фиксируемые статистикой, могут и не свидетельствовать о кризисе семьи, если процесс семейной дезорганизации не затрагивает ценности семьи, не связан с девальвацией ценности детей и ценности родительства. Например, дезорганизация семьи (понимаемая как разрушение брачных союзов и сиротство детей) может иметь место во время стихийных бедствий, эпидемий и войн. Вынужденное подобными обстоятельствами откладывание реализации потребности в детях, не затрагивающее ценности родительства и детей, не является признаком кризиса семьи.

Ценностный конфликт личности и общества относительно рождения и социализации детей, выливающийся в невыполнение репродуктивной и социализационной функций семьи, сопровождающийся ослаблением семьи как союза родственников (процесс нуклеаризации), союза родителей и детей (процесс коньюгализации и девальвации семьи, детей, родительства), союза супругов (процесс индивидуализации, автономизации Я), ослаблением трие-

динства родства-родительства-супружества из-за исчезновения семейного производства, совместной деятельности родителей и детей (процесс замены семьецентризма эгоцентризмом) и может быть назван *кризисом* семьи.

9. Современное состояние исследований социологии семьи

Социология семьи и брака в качестве самостоятельной отрасли появилась в 60-е годы с формированием самой науки социологии в России. А.И. Антонов, М.С. Мацковский, А.Г. Харчев заложили основы современных научных подходов к исследованию проблем семьи (Социология семьи: проблемы становления науки). Концепцию о наличии трех идеальных исторических типов моногамии (патриархального, детоцентрического и супружеского) разработал в своих исследованиях С.И. Голод (Стабильность семьи: социологический и демографический аспекты). Большинство изменений в функционировании семьи, в том числе, падение рождаемости и рост числа разводов, обусловлены, по его мнению, преимущественно исторической сменой типа семьи. Такие факторы стабильного функционирования семьи как психологическая совместимость супругов, критерии устойчивости и качества брака исследовали Е.Г. Гукова, В.А. Сысенко и др. (Устойчивость брака. Проблемы, факторы, условия).

Различным аспектам семейной жизни посвящали свои исследования следующие авторы: И.С. Кон (сексуальное поведение), В.А. Борисов (потребность в детях), Д.Я. Кутсар (качество брака), Н.Г. Юркевич, М.Я. Соловьёв, С.С. Седельников (мотивы и причины развода), Л.А. Гордон, Э.В. клопов, Н.М. Римашевская (жизненный цикл семьи и уровень жизни), И.А. Герасимова (демографическая типология семей), В.Л. Ружже (типология семейных групп), Г.А. Вишневский (исторические типы рождаемости), И.В. Бестужев-Лада (прогнозирование семьи), А.Г. Волков (ожидаемая продолжительность брака), Н.В. Малярова (типология супружеских конфликтов), Т.А. Гурко (молодая семья), Э.К. Васильева (типология видов жизнедеятельности семьи), В.Б. Голофаст (функции семьи), Е.А. Ачильдиева (многодетная семья), З.А. Янкова (городская семья) и т.д.

В изучении проблем функционирования молодой семьи большое значение имеют совместные труды М.С. Мацковского и Т.А. Гурко, в которых было дано определение понятию «молодая семья», ставшее отправным для многих исследователей, а также проанализированы факторы ее дестабилизации. Изучению становления ролевой структуры молодой семьи посвящено исследование Е.В. Антонюка, в котором выявлены факторы удовлетворенности браком молодыми супругами до рождения ребенка и после. В работах И.Ф. Дементьевой подробно рассмотрены проблемы становления молодого брака, добрачные характеристики супругов, влияющие на его успешность (Первые годы брака: Проблемы становления молодой семьи).

Исследованием факторов добрачного поведения занимались Т.А. Гурко, Л.Е. Дарский, И.В. Игнатов, Е.А. Сыч, Е.М. Черняк. Необходимо отметить труды В.Т. Лисовского, в которых большое внимание уделено проблеме

подготовки молодежи к браку.

Изучением основных функций молодой семьи – репродуктивной и воспитательной занимались такие исследователи как А.И. Антонов, И.П. Каткова, В.М. Медков и др.

Различные аспекты функционирования молодой семьи – социально-духовные ценности, социальный статус, внутрисемейная иерархия, факторы стабильности, гендерный анализ – рассмотрены в работах Н.Н. Азисовой, Д.В. Барановой, А.К. Дзакгоева, С. Ковальски, М.Н. Красновой, И.Г. Неудачиной.

В последнее время заметное развитие получили женские и гендерные исследования, которые затрагивают также проблемы брачно-семейных отношений, в том числе в историческом аспекте.

Тема 4. Социальные функции семьи

1. Сущностные аспекты брака и семьи

2. Функции современной семьи

3. Объективные и субъективные условия, влияющие на функционирование семьи

1. Сущностные аспекты брака и семьи

Изучая семью, семейные отношения необходимо опираться на следующие важные категориальные единицы, которые отражают сущностные аспекты брака и семьи и охватывают её основные проблемы:

структуру и функции семьи,
условия и образ жизни семьи,
семейные роли,
этапы жизненного цикла,
успешность функционирования семьи.

2. Функции современной семьи

Функции семьи – направления деятельности семейного коллектива или отдельных его членов, выражающие социальную роль и сущность семьи.

Под **социальными функциями** подразумеваются базисные потребности общества и людей, которые удовлетворяет семья. К важнейшим **функциям, семьи и брака** относятся:

1. *Воспроизводство населения.* Общество не может существовать, если нет налаженной системы замещения одного поколения другим. Семья — это гарантированное и институционализированное средство пополнения населения новыми поколениями.

2. *Социализация.* Новое поколение, приходящее на смену старому, способно научиться социальным ролям только в процессе социализации. Семья — ячейка первичной социализации. Родители передают детям свой жизненный опыт, модальные установки, прививают принятые в этом обществе («положительные») манеры, обучают ремеслам и теоретическим знаниям, закладывают основы

владения устной и письменной речью, контролируют действия детей.

3. *Забота и защита.* Семья обеспечивает своим членам опеку, защиту, социальную безопасность. Дети нуждаются не только в крыше над головой, пище и одежде, но им необходима и эмоциональная поддержка отца и матери в тот период жизни, когда никто другой подобной защиты и поддержки им не предлагает. Семья поддерживает тех своих членов, которые по инвалидности, старости или юным годам не могут позаботиться о себе.

4. *Социальное самоопределение.* Узаконивание рождения человека означает его юридическое и социальное определение. Благодаря семье человек получает фамилию, имя и отчество, право распоряжаться наследством и жилищем. Он принадлежит к тому же классу, расе, этносу и религиозной группе, к которым принадлежит родительская семья. Она же определяет социальный статус индивида.

Кроме перечисленных, к важнейшим функциям семьи относятся: организация быта, организация личного потребления, психологическая и материально-бытовая поддержка членов семьи и т.д.

Итак, жизнедеятельность семьи, непосредственно связанная с удовлетворением определенных потребностей ее членов, называется **функцией семьи**. По мнению Н.Я. Соловьева, «функций семьи столько, сколько видов потребностей в устойчивой, повторяющейся форме она удовлетворяет».

Основная, правовая функция семьи, как следует из определения А.Г. Харчева, - *репродуктивная*, т.е. биологическое воспроизводство населения в общественном плане и удовлетворение потребности в детях - в личном плане.

Наряду с основной функцией семья выполняет еще ряд других важных **социальных функций**:

- *воспитательная* — социализация молодого поколения, поддержание культурного воспроизводства общества;
- *регенеративная* («возобновление») — передача статуса, имущества, социального положения;
- *хозяйственно-бытовая* — поддержание физического здоровья членов общества, уход за детьми и престарелыми членами семьи;
- *экономическая* — получение материальных средств одних членов семьи для других, экономическая поддержка несовершеннолетних и нетрудоспособных членов общества;
- *сфера первичного социального контроля* — моральная регламентация поведения членов семьи в различных сферах жизнедеятельности, а также регламентация ответственности и обязательств в отношениях между супругами, родителями и детьми, представителями старшего и среднего поколений;
- *духовного общения* — развитие личностей членов семьи, духовное взаимообогащение;
- *сексуально-эротическая* — удовлетворение сексуальных потребностей супругов, сексуальный контроль;
- *социально-статусная* — предоставление определенного социального статуса

членам семьи, воспроизводство социальной структуры;

- *досуговая* — организация рационального досуга, взаимообогащение интересов;
- *эмоциональная* — получение психологической защиты, эмоциональной поддержки, эмоциональная стабилизация индивидов и их психологическая терапия;
- *рекреативная* («восстановление») - функция восстановления психологического здоровья, достижения психологического комфорта.

Некоторые исследователи называют эту функцию психотерапевтической. В семье, как в интимной первичной группе, предполагается эмоциональное влечение ее членов друг к другу - уважение, преданность, симпатия, что способствует доверительности в семейном общении, прочности семейных отношений.

Функции семьи тесно связаны с потребностями общества в институте семьи и с потребностями личности в принадлежности к семейной группе (М.С.Мацковский) (Репродуктивная, Воспитательная, Хозяйственно-бытовая, Экономическая, первичного социального контроля, Духовного общения, Социально-статусная, Досуговая, Эмоциональная (психотерапевтическая), Сексуально-эротическая).

Функции семьи глубоко историчны, тесно связаны с социально-экономическими условиями жизнедеятельности общества, поэтому с течением времени меняется как характер функций, так и их иерархия. Основные типы функций традиционной и современной семьи, которые представлены в связи с основными функциями (сферами ее жизнедеятельности).

Функции семьи (российский социолог А.Г. Вишневский): производственные – семейные и внесемейные (личное подсобное хозяйство, сфера семейного обслуживания);

- потребительская функция – затраты семьи на иждивенцев в потреблении ими различных благ и услуг;
- демографическая функция семьи – прокреативная (поддержание должного уровня рождаемости) и жизнеохранительная (сохранение жизни и здоровья родившихся детей, поддержание и восстановление здоровья всех других членов семьи);
- психологические и социокультурные: психотерапевтическая (чувство безопасности, эмоциональные связи в семье, возможность самоутверждения)
- социализирующая (воспитание и формирование личности, усвоение норм и ценностей культуры, подготовка к выполнению социальных ролей).

Семейные функции можно рассматривать и как **традиционные** и **инновационные** направления деятельности семейной общности (Е.Р. Смирнова):

- экономическое, домоводство, забота о здоровье членов семьи, социализирующее, рекреационное;

- самоидентификации (признание сильных качеств и слабостей индивида),
- аффективная (развитие интимности и способности к воспитанию в рамках семьи),
- образовательно-профессиональная (обучение, карьера).

Л.В. Карцева, изучая семью как объект потребностей личности, выделяет такой набор функций семьи:

- сексуальная,
- релаксационная,
- формирования самооценки,
- эмоциональная,
- нравственно-этическая,
- ценностно-ориентационная,
- смыслообразования,
- религиозно-философская,
- эстетическая, оздоровительная,
- самостроительства личности,
- рекреационная.

Критерии исполнения семьёй личностно-ориентированных функций

- удовлетворённость или неудовлетворённость семьёй;
- желание оставаться её членом;
- приоритет семейных ценностей над внесемейными в сознании индивида.

3. Объективные и субъективные условия, влияющие на функционирование семьи

К **объективным** условиям относят: социально-экономические; общественно-политические; социально-культурные; условия, связанные с распределением по демографическим, этническим, социально-классовым, профессиональным, образовательным и социально-групповым признакам; экологические.

К **субъективным** условиям относят социально-психологические условия, характеризующие общее состояние сознания людей, их отношения к миру, своему непосредственному окружению. Особую роль при этом играют установки и ценностные ориентации в отношении брака и семьи.

Категория «**успешность брака**», с точки зрения социологического подхода к семье, включает в себя следующие компоненты:

- характер и степень выполнения социальных функций;
- характер и степень выполнения индивидуальных функций;
- степень удовлетворённости супругов отношениями между ними и другими членами семьи;
- степень и характер влияния семьи на развитие личности каждого из взрослых членов;
- степень стабильности брака (субъективная оценка вероятности развода).

Субъективные факторы стабильности семьи и брака подразумевают готовность к браку и семейной жизни – социально-психологическое

образование в структуре личности, интегрирующее принятие ценностей семьи как социального института, личностный смысл знаний и умений в области психологии семейных отношений, рационального ведения домашнего хозяйства, семейной педагогики, межличностного общения в семье.

Тема 5: Типологизация и структура семьи

1. Типы семей
2. Формы брачно-семейных отношений
3. Социализация в семье
4. Внешние и внутренние границы семьи (чёткие, рагидные, диффузные)

Литература

1. Зритнева Е.И., Клушина Н.П. Семейведение. – Владос.2006. – 246 с.
2. Основы психологии семьи и семейного консультирования / Под ред. Н.Н. Посысоева. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС,. – 328 с2004
3. Погодина Е.К. Основы семейной жизни. Учебное пособие. – Витебск, 2003.
4. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования / Под ред. Е.Г. Силяевой. – М.: Академия, 2002.
5. Малкина-Пых Г. Семейная психотерапия

Важнейшими характеристиками семьи являются её функции, структура и динамика.

К основным функциям семьи относятся: рекреационная, репродуктивная, социализирующая, экономическая. В течении жизни в функциях семьи происходят изменения: одни выходят на первый план, другие перемещаются на второй.

Структура семьи определяется её числом и составом, а также системой семейных взаимоотношений. Семьи бывают полными (оба родителя) и неполными; родными и приёмными;

Динамика семьи – это основные этапы её жизнедеятельности. Существуют различные системы жизненных стадий семьи в зависимости от критерия, который положен в основу системы. В основу самой первой был положен признак наличия или отсутствия детей – семья без детей – семья с детьми.

В настоящее время в науке нет единой теоретической модели семьи, которая могла бы удовлетворять не только исследователей, но и практиков.

1. Типология семьи

Критерии	Название	Определение
Степень родства	Консангвинальная	Семья из кровных родственников, принадлежащих разным поколениям
	Конъюгальная	Семья из супругов-неродственников и их детей
Принадлежность	Семья происхождения	Семья рождения или родительская семья
	Прокреационная семья	Вновь созданная взрослыми детьми семья
Количество поколений	Расширенная	Включает несколько поколений (прародители, родители и дети и т.д.)
	Нуклеарная	Включает два поколения (родители и дети)
Число родителей	Полная	Имеет двух родителей
	Неполная	Имеет одного родителя
Число детей	Бездетная (инфертильная)	Нет детей
	Однодетная	Один ребёнок
	многодетная	Трое и более детей
Господство	Патриархальная	Экономическое господство мужчины
	Матриархальная	Хозяйственное господство женщины
Доминирование (главенство, лидерство)	Патернальная	Социально-ролевое доминирование мужчины
	Матернальная	Социально-ролевое доминирование женщины
	Эквилитарная	Равновесие социальных ролей мужчины и женщины

Критерий различения нуклеарных и расширенных семей определяется числом нуклеарных позиций. Полная нуклеарная семья имеет только три нуклеарные позиции: мужа-отца, жены-матери, ребенка-сиблинга. Превышение числа этих позиций образует различные виды расширенной семьи. Необходимо отличать их от разновидностей, образуемых по степени влияния и лидерства в семье (патриархальная – матриархальная, синкретическая и т. п.).

В отдельную категорию социологи сегодня стали выделять семьи с особым социально-психологическим статусом: семьи с детьми-инвалидами, неполные, с безработными, многодетные, алкогольные, студенческие, двухкарьерные,

семьи «новых русских», многопроблемные семьи.

В последнее время в социологии изучаются несколько активных моделей семьи. Первая – **традиционная модель**, которая подразумевает чёткое разграничение мужской и женской сфер деятельности и ответственности: мужчина - кормилец, а женщина – хранительница домашнего очага. **Модернизированная модель** семьи предполагает равноправие и равные обязанности супругов во всех вопросах – обеспечение семьи, ведение домашнего хозяйства, воспитание детей. В свою очередь модернизированная семья делится на *двухзарплатную* и *двухкарьерную*. В первом случае это симбиоз традиционной и модернизированной: женщина работает, но её заработок является дополнительным, поэтому она больше времени уделяет семье. О быстрой карьере жена не помышляет. В двухкарьерной оба супруга ориентированы на профессиональный рост и служебные достижения. Эту модель всё чаще выбирают представители «новых русских», или городских яппи. В западных странах она давно стала популярной.

Типы семей по главенству

- Авторитарная, основанная на беспрекословном подчинении одного члена семьи другому. Из общей массы семей, по некоторым данным, 1/6 составляют семьи матриархатного типа, а 1/8 – патриархатного типа. Семьи довольно часто раздираются борьбой за власть и оттого вся их жизнь полна конфликтов, чаще всего мелких. Ни среди них встречаются и мирные семьи, когда подчиненного вполне устраивает его роль;
- Эгалитарные (равноправные). Распределение домашних обязанностей осуществляется демократично, в зависимости от того, у кого та или иная работа получается лучше. Борьбы за власть не происходит, потому что супруги ориентированы на интересы семьи и не стремятся командовать друг другом.

Типы семей по семейному стажу

- молодожёны;
- молодая семья,
- семья, ждущая ребёнка;
- семья среднего супружеского возраста;
- семья старшего супружеского возраста;
- пожилая супружеская пара.

Типы семьи (Т. Афанасьева) по критерию семейного взаимодействия

- **Дом-крепость**. Крепкий, дружный дом служит воспитанию высоких общественных принципов у его членов, если они не отгорожены от мира высоким забором, не сидят недовольными. Мужчина, выходец из такой семьи, отличный работник, стоек к соблазнам. Это положительный тип воспитания, если в дом открыт доступ друзьям и знакомым.

- **Дом-гостиница.** Невнимание к бытовым удобствам и порядку, максимальная независимость всех членов семьи друг от друга. Но каждый уверен, что привязан и предан своему дому, хотя все основные интересы вне его стен. Здесь собираются только чтобы отдохнуть от «настоящих дел», кое-как проводят нудные операции по уборке помещения. Детям из таких домов часто бывает неуютно, им не хватает тепла, заботы, уюта.
- **Дом-служба.** Самый противоречивый тип. Всё, что здесь делается – исключительно добросовестно, на прочной основе, по последнему слову науки и техники. Но недостаёт непосредственности, игры и творчества, делами должны управлять чувства любви и свободы, а не необходимости.
- **Дом-каторга.** Члены семьи находятся в состоянии перманентной войны всех со всеми. Если попробовать их расселить – с тоски зачахнут, или начнут возводить филиал прежней каторги. Дети научаются отстаивать свои интересы, не оглядываясь на других.

2. Социализация в семье

Социализация – это процесс приобщения к принятым в обществе и его подсистемах ценностями нормам. В широком смысле слова социализация может длиться всю жизнь. В узком смысле – ограничивается периодом взросления личности до совершеннолетия. В том и другом случае содержанием этого процесса выступает усвоение культурных норм общества и освоение социальных ролей, которые предписываются этим обществом своим членам. Семейная социализация понимается двояко: с одной стороны, как подготовка к будущим семейным ролям, с другой – как влияние, оказываемое семьёй на формирование социально-зрелой личности. В зависимости от того, какие роли существуют в семье, какова её структура – нуклеарная, многопоколенная, расширенная, - надо выделять несколько типов социализации.

Супружеская социализация означает подготовку брачной пары к совместной жизни, распределению семейных обязанностей, исполнение ролей мужа и жены, установление норм совместной жизни и их исполнение. Супружеская социализация является однопоколенной и разнополой, она продолжается на протяжении всего периода сохранения брака и представляет собой цепочку взаимных влияний, обучений, поучений, контроля за исполнением, а так же совокупность санкций, которые супруги применяют по отношению друг к другу.

Содержанием и главной функцией супружеской социализации выступает установление и постоянный пересмотр правил игры, т.е. распределение обязанностей и норм поведения. Особенно это относится к сексуальному поведению.

После образования собственной семьи социализация со стороны родителей заметно снижается, на смену ей приходят супружеская социализация в семье взрослых детей и обратная исходной родительско-детской социализация, которую можно назвать **детско-родительской**. Максимум детско-родительская социализация достигает в тот период, когда состарившиеся

родители становятся беспомощными и требуют опеки со стороны своих детей. Дети как бы возвращают себе потерянное когда-то. Теперь они выполняют функцию родителей, а те, беспомощные, превращаются в послушных детей. Социологи отмечают такую особенность: в семьях с демократическим стилем детско-родительских отношений наблюдается столь же демократичные детско-родительские модели социализации. И наоборот. Причём демократизм в межпоколенных отношениях социализации чаще присущ среднему классу, а авторитарный – рабочему классу.

Социализация сиблингов является однопоколенной и одно/ - разнополой. Эта специфика выражается в том, что братья и сёстры выступают в процессе обучения, воспитания, общения и социализации не только как группа родственников, но и как группа ровесников. Это защитники, опекуны, критики и объективные оценщики по отношению друг к другу. Конкурируя между собой за родительскую любовь, они помогают друг другу избавиться от эгоизма, не быть избалованным ребёнком, лучше подготовиться к вступлению во взрослую жизнь.

Таким образом, в семье можно выделить три типа агентов социализации: супругов (по отношению друг к другу), родителей (по отношению к своим детям) и сиблингов (отношения между братьями и сёстрами). Самым интенсивным является второй тип причём как прямого, так и обратного действия.

Семья – это уменьшенная копия общества. В ней существует половозрастная дифференциация – как и в обществе: муж и жена; взрослые, дети, старики. В семье можно обнаружить наличие всех других статусов, которые характеризуют большое общество: религиозных, профессиональных, политических, социально-экономических. А поскольку есть статусы, то существуют и отношения между ними, присущие обществу. Правда, существуют они в усечённом виде.

В семье наблюдаются отношения:

- конкуренции;
- любви;
- вражды;
- соперничества;
- взаимопомощи;
- сотрудничества.

Тема 7. Ценности семьи в системе брачно-семейных отношений

1. Социология семейных ценностей
2. Православные ценности семьи и брака
3. Ценности современной семьи

Литература

1. Социология семенных ценностей

Семья – древнейшее жизнеустройство на земле, один из механизмов самоорганизации общества, с которым связано утверждение целого ряда общечеловеческих ценностей. Во все времена семейно-брачные отношения занимали особо важное место в человеческом обществе: крепкие семьи были залогом его стабильности на протяжении всей истории и являлись нормой и ценностью.

Нормы и ценности – это то, что в социальной жизни мы ощущаем не физически, но психологически. Социологи называют их нематериальной культурой. Нормы – это правила поведения; ценности – это общие представления, разделяемые большей частью общества, относительно того, что желательно, правильно, полезно.

Ценности – это значимые для человека объекты (материальные или идеальные). «Ценность» – термин, широко используемый в философской и социологической литературе для указания на человеческое, социальное, культурное значение определенных явлений действительности. Важный элемент ценностных отношений в обществе – системы ценностных ориентаций личности.

Семья и брак традиционно относятся к числу ценностей человека.

2. Православные ценности семьи и брака

Религиозная мораль – это совокупность нравственных понятий, принципов, этических норм, складывающихся под непосредственным влиянием религиозно мировоззрения. Утверждая сверхъестественное, божественное происхождение нравственности, проповедники всех религий утверждают вечность и неизменность своих моральных установок, их вневременной характер.

Брак в христианстве и православии является таинством, потому что это особое, требующее благословения небес, персональное разрешение на отступление от правил девства, снисхождение к слабости человека.

Церковь видела в браке не только основание семьи и ячейку общества, но и образ союза Христа и Церкви.

Христиане считали, что вступление в брак должно быть не по страсти, а с мыслью о Боге, Его нравственном законе.

Брачный возраст определялся религиозными нормами и был очень низок. В России в 1714 г. Синод установил брачный возраст для женщин в 13 лет, для мужчин – в 15 лет. Указом Николая 1 (1830) он был повышен на три года для обоих полов, за исключением Закавказья, где был сохранён прежний возраст. В связи с тем, что «брак от Бога установлен для продолжения рода, чего после 80 лет ждать бесполезно» был установлен предельный брачный возраст – 80 лет. Для вступления в брак старше 60 лет требовалось получить особое разрешение архиерея.

В православии создание семьи было традицией и нормой. Она являлась основой его нравственной и хозяйственной деятельности, смыслом всего существования. Если человек не имел семьи, то его жалели, считали обиженным Богом и судьбой. Многодетные семьи пользовались уважением, бездетность воспринималась как несчастье, как аномалия.

3. Ценности современной семьи

Семейные ценности обусловлены уникальностью и социальным значением семьи.

С точки зрения семейных ценностей и ценностных ориентаций выделяют семьи:

1. В которых семейным ценностям (а не личным или общественным) отдаётся приоритет;
2. Где личные ориентации имеют для супругов более высокую значимость по сравнению с ценностями семьи;
3. Имеющие различные ценностные ориентации, когда один из супругов отдаёт предпочтение личным, а другой – семейным ценностям;
4. Семьи, в которых определённое время сохраняется паритет семейных и личных ценностей;
5. С «плавающими» ценностями – преобладание в одни периоды ценностей семьи, в другие – личных.

На протяжении длительного исторического периода семья изменялась, преображалась, трансформировалась под влиянием обстоятельств. На каждом историческом этапе обществу соответствовал свой тип семьи и семейных ценностей. На протяжении всего своего существования институт семьи реализовывал те ценности, ради которых семья существует. Это так называемые родовые ценности семьи и брака.

Л.И. Савинов считает, что к родовым ценностям семьи относятся:

- Сложный спектр взаимоотношений между мужчиной и женщиной, высшей ценностью которого является любовь;
- Рождение детей – ценность, в ходе достижения которой проявляются не только биологический инстинкт, но и важные духовные и социальные параметры;
- Различные ценностные ориентации, благодаря которым в многопластовой сфере общения члены семьи имеют возможность окунуться в мир человечности. Этому способствуют роли отца, сына, жены, дочери...

К родовым ценностям относится и возможность чувствовать относительную стабильность и защищенность, которую даёт семья своим членам.

На основе характерных потребностей личности и соотнесения их с жизнью семьи выделены ценности современной семьи:

- Связанные с самоутверждением личности: социальная значимость семьи, традиционность личности семьянина, признание каждого члена семьи ближайшим окружением, приобретение определенного статуса в обществе

- Удовлетворяющие потребность в любви и признании: принятие каждого члена семьи со всеми его достоинствами и недостатками, возможность чувствовать себя любимым, нужным и самому иметь возможность проявлять свои чувства в отношении близких людей;
- Удовлетворяющие физиологические потребности: сексуально-интимные отношения супругов;
- Возможность чувствовать относительную стабильность и защищённость: длительность семейно-брачных отношений, постоянство контроля, экономическая поддержка, психологическая защита, эмоциональная разрядка;
- Удовлетворяющие потребность в общении и расширяющие его круг: общение с детьми, родственниками, друзьями, обмен духовными ценностями;
- Дающие возможность удовлетворять прагматические потребности: совместная форма владения имуществом, увеличение доходной части бюджета, ожидание помощи от детей в будущем и т.д.

Ценности бывают двух типов:

Самодостаточного типа: социальный статус и социальная значимость семьи, ответственность перед близкими, возможности самоутверждения, привязанности к детям, супругу;

Инструментального типа: ценности-отношения, ценности-качества, ценности-знания, умения, навыки. Они формируются в родительской семье и развиваются в течение всей семейной жизни человека, составляя основу личности семьянина.

Тема 8: Брак и проблемы его стабилизации

1. Понятия брака, брачного поведения.
2. Внебрачное поведение. Измена как вид разрушения семьи.
 - Классификация внебрачного поведения
 - Типы изменяющих супругов
 - Ревность. Типы ревности в зависимости от личностных особенностей людей
 - Типы реакций ревности
3. Помощь неполным семьям. Типичные ошибки, возникающие в процессе воспитания детей в неполной семье
4. Повторные браки (сам.).

1. Понятие брака, брачного поведения

Брачное состояние - положение определенного человека по отношению к институту брака, определяемое в соответствии с обычаями и правовыми нормами страны. Независимо от вида и формы брака различают: состоящих в браке и несостоящих. При заключении брака, разводе, овдовении происходит переход лица из 1 категории в другую

Брачный выбор - выбор брачного партнера в рамках данного брачного круга. На брачный выбор влияют социальные, экономические, культурных, психологические и

антропологические причины. Значение их меняется во времени и зависит от социально-экономического строя общества, социально-культурных норм и традиций.

Брачный круг - совокупность возможных для данного человека брачных партнёров. Он определяется, с одной стороны, системой законодательных и нравственно-этических норм общества, с другой - социально-экономическим положением данного лица, его психологическими характеристиками. Система общения, определяющая брачный круг, может включать кроме индивидуальных межличностных контактов также подбор брачных пар. Значительное влияние на изменение границ и состава брачного круга оказывает возраст конкретного человека. Важную роль играют коммуникабельность, производственные и социальные контакты с бракоспособными лицами другого пола.

Брачный рынок - термин для условного обозначения соотношения численности различных групп бракоспособного возраста. Ситуация на «брачном рынке», вероятность вступления в брак, зависят от числа потенциальных брачных партнёров, его возрасто-половой структуры. На состояние «брачного рынка» влияют диспропорция полов, возникающая в результате войн, репрессий, массовых миграций, резкое изменение уровня рождаемости в стране.

1. Внебрачное поведение. Измена как вид разрушения семьи

Классификация внебрачного поведения

С. Кратохвил классифицирует внебрачные связи по длительности и степени вовлечённости в них партнёров. В зависимости от типа выделяемых связей, они по-разному влияют на супружеские отношения.

Супружеские измены можно определить как добровольно допускаемые сексуальные отношения с внебрачным партнёром, в которые один из супругов вступает тайно или без разрешения лица, с которым заключён брачный союз. Область проявления - сексуально-любовные отношения.

Связь может быть преимущественно сексуальной или эмоциональной; возможен случайный контакт или постоянные измены, возможна продолжительная внебрачная связь.

2. Типы изменяющих супругов

С. Кратохвил пишет о том, что склонность к изменам определяется в большой степени особенностями личности партнёров. Для **мужчин** выделяются следующие типы.

- «Донжуан».
- «Распутник», «Коллекционер»
- «Завоеватель».
- «Нарцисс».
- «Вечно неудовлетворённый»
- «Мужчина-самец».
- «Женоненавистник»
- «Импульсивный мужчина».
- «Принц».
- «Вершина треугольника»

- «Искатель острых ощущений»

Типы женщин

- «Соблазнительница»
- «Любительница приключений».
- «Беззащитная».
- «Неудовлетворенная».

Классификация измен:

- измены, вызванные стечением обстоятельств («спровоцированные» алкогольным опьянением, длительным отсутствием супруга, обострённая половая потребность и т.д.);
- связанные с особенностью внутрисемейной ситуации (возникают в проблемных браках) - любовь к другой / другому, желание смены впечатлений;
- вызванные личностными особенностями супругов (чаще всего это невротические особенности личности) - самоутверждение, месть, .

3. Ревность. Типы ревности в зависимости от личностных особенностей людей

В психологической науке ревность часто ставят в один ряд с завистью, отмечая особенности:

- ревность включает в себя три стороны: тот, кто ревнует, тот, кого ревнуют, тот, к кому ревнуют;
- р. возникает, когда человек из-за наличия соперника боится потерять то, что имеет;

С. Крапохвил выделяет три варианта проявлений ревности:

1. *ситуационно обусловленная ревность.*
2. *ревность как характерная черта личности.*
3. *ревность как проявление психоза.*

4. Типы реакций ревности по различным критериям

- По критерию нормы - нормальные и патологические
- По содержанию - когнитивные, аффективные и поведенческие;
- По типу переживания - активные и пассивные;
- По интенсивности - умеренные, глубокие и тяжёлые.

Типы ревности в зависимости от личностных особенностей людей

- собственническая или тираническая ревность.
- конкурентная ревность.
- ревность от ущемлённости.
- обращённая ревность.
- привитая ревность.

Для всех ревнивцев характерна неуверенность в себе, определённое чувство неполноценности в какой-либо сфере.

Тема. Методы сбора информации о семье

1. **Социологическое наблюдение**
2. **Социологический опрос**
3. **Изучение документов**

Виды документов (по способам фиксации информации; по способу происхождения; по уровню официальности).

4. **Генеалогический метод** (семейная генеалогия; биографический метод; метод семейных биографий, Life history - «история жизни», биографическое интервью).
5. **Исторические предания**
6. **Онлайн-генеалогия**

Литература

2. Антонов А.И. Микросоциология семьи. М.: ИНФРА-М., 2005
3. Добреньков, В.И. Фундаментальная социология: в 15 т. Т. 10: Гендер. Брак. Семья. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 1094 с.
4. Мацковский М.С. Социология семьи: проблемы теории, методологии и методики. М. 1989
5. Социология семьи/ Под ред. проф. А.И. Антонова. М., 2007

1. Социологическое наблюдение (Нестандартизированное, стандартизированное; невключенное (внешнее), включённое; полевое, лабораторное; систематическое, эпизодическое; случайное; одномоментное; панельное; контролируемое, неконтролируемое; выборочное наблюдение; эксперимент (наблюдение в искусственно созданных условиях))

Эксперимент (наблюдение в искусственно созданных условиях)

Изучение документов

- Традиционный метод
- Контент-анализ
- Комбинированный метод.

2. Социологический опрос

- Анкетный
- Интервьюирование
- Экспертный опрос
- Социометрический
- Тестирование

3. Изучение документов. Виды документов (по способам фиксации информации; по способу происхождения; по уровню официальности).

Виды документов

По **способам фиксации информации** документы разделяют на

- *Письменные*, в которых информация закреплена в идее текста
- *Статистические* (таблицы, графики, диаграммы)
- *Иконографические* (картины, фото), в виде изображения
- *Фонетические* (пластинки, записи)
- *Видеодокументы* (кино, видео)

По **способу происхождения** документы бывают:

- Специально созданные для целей исследования с участием социолога
- Составленные другим лицом, но инициированные социологом
- Существующие независимо от исследователя

По **уровню официальности**:

- *Официальные*
- *Полуофициальные*
- *Неофициальные*

4. Генеалогический метод (семейная генеалогия; биографический метод; метод семейных биографий, Life history - «история жизни», биографическое интервью, биографический метод).

5. Онлайн-генеалогия

В существующих ныне русскоязычных генеалогических сайтах можно выделить несколько групп.

1. **Исследовательские сайты.** Это сайты обществ и отдельных генеалогов
2. **Любительские сайты,** описывающие результаты построения своих фамильных деревьев или оказывающих информационно-справочные услуги. Собственные странички имеют многие Историко-родословные общества.

Большинство отечественных генеалогических и окологенеалогических страничек собрано в Кольцо генеалогических сайтов, объединяющее почти 40 сайтов. «Кольцо» организовано сайтом Всероссийское генеалогическое древо (адрес: <http://www.people.adicom.ru>), собирающем сведения о самых разных людях, связанных с Россией, независимо от национальности и времени жизни.

5. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема 1: ВВЕДЕНИЕ. СТАНОВЛЕНИЕ СОЦИОЛОГИИ СЕМЬИ

2. Цель и задачи курса.
3. Специфичность социологии семьи
4. Семья как социальный институт и малая социальная группа
5. Современные направления изучения семьи
6. Основные категории теории брачно-семейных отношений:
 - Условия жизни семьи,
 - Структура семьи ,
 - Функции семьи,
 - Образ жизни семьи - реферат
 - Образ мыслей семьи (семейная идеология) – реферат
 - Успешность функционирования семьи - реферат
 - этапы жизненного цикла

Литература

1. Мацковский М.С. Социология семьи: проблемы теории, методологии и методики. М., 1989
2. Социология семьи/ Под ред. проф. А.И. Антонова. М., 2007
3. Черняк Е.М. Социология семьи, М., Дашков и К, 2006. – 240с.

Учебно-исследовательские задания

1. Подготовить аннотации книг:
 1. Голод, С.И. Что было пороками, стало нравами : Лекции по социологии сексуальности / Голод, С.И. – М.: Ладомир. – 2005. – 233с.
 2. Социология и психология семьи / Г.И. Колесникова, И.А. Кабарухина, В.Н. Мирошниченко. – Ростов н/Д : Феникс, 2007. – 508 с.
2. Прокомментируйте высказывания. С кем Вы согласны/не согласны, почему?:
 - Брак, если говорить правду, зло, но необходимое зло. *Сократ*
 - Женишься ты или останешься холостяком – всё равно придётся раскаиваться. *Сократ.*
 - В институте брака есть бесстыдство обнаружения для общества того, что должно быть скрыто, охранено от посторонних взоров. *Н. Бердяев*
 - Там, где брак без любви, будет и любовь без брака. *Б. Франклин*
3. Подготовьте рефераты-сообщения:
 - Образ жизни семьи - реферат
 - Образ мыслей семьи (семейная идеология) – реферат
 - Успешность функционирования семьи - реферат

Тема 2: Исторические изменения семьи как социального института

Вопросы для обсуждения

1. Дофамилистическая эпоха.
2. Семья в доиндустриальную эру.
3. Семья и индустриализация.
4. Экономические аспекты брачности и рождаемости.
5. Семья и брак в современном обществе.
6. Становление социологии семьи в России

Литература

3. Зритнева, Е.И. Социология семьи / Е.И. Зритнева. - М., ВЛАДОС, 2006. – 150с.
4. Мацковский, М.С. Социология семьи: проблемы теории, методологии и методики / М.С. Мацковский. - М., 1989
5. Социология и психология семьи / Г.И. Колесникова, И.А. Кабарухина, В.Н. Мирошниченко. – Ростов н/Д : Феникс, 2007. – 508 с.
6. Социология семьи / Под ред. проф. А.И. Антонова. М.,2007
7. Черняк, Е.М. Социология семьи / Е.М. Черняк. - М., Дашков и К, 2006. – 240с.

Учебно-исследовательские задания

Ответьте на вопросы:

1. Согласны ли Вы с существованием промискуитетных отношений у людей. Почему?
2. Какие Вам известны «табу» древнего общества, повлиявшие на развитие форм брачно-семейных отношений?
3. Каким образом появление частной собственности отразилось на брачно-семейных отношениях?
4. Можно ли считать развратом распространённое в некоторых обществах право вождя (священника, господина, хозяина) провести первую брачную ночь с невестой, если в основе этого права религиозные догмы? («Разврат»: половая распущенность, испорченность общественных нравов, моральное разложение общества).
5. Какова взаимосвязь экономической формации общества и семьи?
6. Какие работы зарубежных социологов внесли весомый вклад в становление социологии семьи?
7. Расскажите о взглядах А.М. Коллонтай на «женский вопрос»
8. Согласны ли Вы с точкой зрения А.М. Коллонтай, что «необходимо делегировать обществу бытовую и воспитательную функцию семьи»? Можно ли это сделать в современных условиях?
9. Какие меры должно предпринять государство, чтобы повысить престиж семьи и улучшить её положение?

Подготовьте аннотацию книги : Залкинд А. Б. Двенадцать половых заповедей революционного пролетариата. Брошюра "Революция и молодежь", издательство Коммунистического Университета им. Я. М. Свердлова, 1924 год. Источник: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Article/_12SexZap.php (библиотека Гумера)

Тема 3: ЭМАНСИПАЦИЯ ЖЕНЩИН И СЕМЬЯ

Вопросы для обсуждения

1. Развитие идей эмансипации в России.
2. Роль демократической публицистики в освобождении женской личности.
3. Особенности решения женского вопроса в Советской России и современность.

Литература

1. Черняк, Е.М. Социология семьи / Е.М. Черняк. - М., Дашков и К, 2006. – 240с.

Учебно-исследовательские задания

Опросите по 5 супружеских пар (каждый студент). Результаты занесите в таблицу, подготовьтесь объяснить полученные результаты (оценка выполняемых действий в часах в неделю).

Виды деятельности, которые выполняют супруги:	Мужчины	Женщины
Уход за собой		
Работа в общественном производстве		
Дорога на работу и обратно		
Общественно-полезная деятельность		
Домашний труд:		
-стирка,		
-уборка,		
-приготовление пищи,		
-улучшение внешнего вида жилища,		
-проверка уроков у детей,		
-уход за домашними животными		
Общение с детьми		
Чтение		
Непрофессиональное творчество		
Физкультура, спорт, туризм		
Учёба		

Встреча с друзьями (вне домашней территории)		
Приём гостей (дома)		

Тема 4: Семейное поведение и семейная социализация

Подготовьтесь к собеседованию по следующим направлениям:

1. Диспозиции семейного поведения.
2. Особенности семейной социализации ребёнка.
3. Классификация стилей семейного воспитания.
4. Роль семьи в формировании отклоняющегося поведения.

2. Опросите семейные пары о разделении обязанностей в семье между супругами (5 пар). Каждый из супругов заполняет таблицу отдельно.

№	Вид работы	Жена	Муж	Вместе
1	Мытьё посуды			
2	Домашний ремонт			
3	Ремонт одежды			
4	Уход за садом			
5	Домашняя уборка			
6	Покупка продуктов			
7	Приготовление еды			
8	Заработок			
9	Принятие решения о крупных покупках			
10	Обучение детей (помощь в выполнении д/з/)			
11	Воспитание детей (формирование умений и навыков)			
12	Развитие детей (в том числе игра, совместный отдых)			
13	Уход за больным ребёнком			
14	Организация отпуска			
15	Планирование отпуска			
16	Ведение домашней бухгалтерии			
17	Организация семейного совета			
18	Мытьё автомобиля			

Сделайте вывод о согласовании стратегий в организации быта опрошенной семьи.

Напишите эссе-рассуждение по одному из высказываний:

- У одного семья - как крылья, у другого – как горб . Г.Матюшков.

- Семья – это место приземления для старших, стартовая площадка для младших и полигон взаимоотношений для каждого. В.Кротов.
- Пьяницы рожают пьяниц. Плутарх
- Лучшее, что отец может сделать для своих детей, – это любить их мать. Т.Хесберг
- Сын твой, когда ему пять лет, – твой повелитель; когда ему десять, – твой раб; когда ему пятнадцать, – твой двойник; но потом уже одно из двух: либо друг, либо враг, в зависимости от воспитания. А.Хасдай

Тема 5 -6-7: Ценности семьи в системе брачно-семейных отношений.

Вопросы для обсуждения

1. Особенности функционирования современной семьи.
2. Социология семейных ценностей.
3. Православные ценности семьи и брака.
4. Ценности современной семьи.
5. Альтернативные жизненные стили (сознательная бездетность, незарегистрированное сожительство, гомосексуальное сожительство, свингерство, открытый брак)

Учебно-исследовательские задания

1. Вставьте пропущенное слово(а)

Возникновение семьи обусловлено как биологическими, так и ...причинами.

Тенденция ...сексуальных отношений людей всегда противодействует механизмам социального регулирования.

Парный брак возник из ...сделать отношения между половыми партнёрами более стабильными.

Моногамия – первый тип семьи, в основе которой лежали ...предпосылки.

2. Расскажите об основных формах брака.

Подумайте:

Идеальный тип брака, свойственный тому или иному строю, передаётся из поколения в поколение, или нет? Почему?

Какова взаимосвязь экономической формации общества и семьи?

Почему у некоторых народов распространены полигамные связи?

С чём специфика социологического подхода к изучению семьи?

Семья развивается революционно или эволюционно? Докажите.

Имеется, как минимум, три подхода к интерпретации термина «семья»:

биологический, правовой, социально-психологический. В чём их разница?

3. Подготовьтесь к ответам на следующие дополнительные вопросы:

Спросите у матери: если бы она жила в стране, практикующей

полигамные отношения между мужчиной и женщиной, подобрала ли бы она вторую, т. е. младшую жену для своего мужа? Если да, то какую?

Чьим интересам в большей мере соответствует институт моногамной семьи: мужа, жены, их родителей, детей?

Укажите на элементы полигамии в современной общественной жизни.

Как связаны в моногамном браке любовь и частная собственность?

4. Проведите опрос мнений по поводу ценностных отношений к браку и семье среди представителей различных социальных групп: студенты вуза, учащиеся профессионально-технических заведений, пенсионеры, рабочие, служащие (5 человек одной группы, на ваш выбор). По итогам обработки ответов респондентов сделайте вывод о направленности их ценностных ориентаций.

Схема опроса.

1. Брак является

- A. Божьим даром
- B. Человеческой организацией
- C. Устаревшей структурой
- D. Затрудняюсь ответить

2. Альтернативой браку и семье является

- A. нет альтернатив
- B. безбрачие
- C. незарегистрированное сожительство
- D. краткосрочные встречи с интересующими партнёрами

3. Допустимость до и внебрачных контактов

- A. не допустимы
- B. допустимы с предполагаемым супругом \ супругой
- C. допустимы до заключения брака, после – нет
- D. допустимы

4. Вступление в брак

- A. не обязательно
- B. желательно при наличии детей
- C. обязательно при наличии детей
- D. обязательно

5. Распад семьи

- A. недопустим
- B. нежелателен при наличии детей
- C. возможен при наличии проблем
- D. а что здесь такого?

6. Обязанности супругов

- A. Главой семьи является муж
- B. Главой семьи является жена
- C. В некоторых ситуациях главой является жена, в иных - муж
- D. Не задумываюсь над этим

7. Воспитание детей - обязанность

- A. государства
- B. родителей
- C. школы, сада
- D. не задумываюсь над этим

8. Сколько детей должно быть в семье

- A. а зачем эти дети? Без них спокойнее
- B. один, это необходимо
- C. два, максимум три

D. планировать нежелательно, сколько получится – столько и должно быть

9. Что из перечисленного списка, является для Вас ценностью семьи (выберите не более трёх вариантов)

благополучие,	посвященность семье;
верность,	привлекательность партнера;
восхищение.	работа по дому;
дети,	свобода,
доверие,	сексуальные отношения;
искренность и открытость;	семейные традиции,
любовь,	совместное времяпровождение,
нежность;	совместный труд,
общение; супруг (а) как спутник по	финансовая поддержка;
отдыху;	

10. Кто, по Вашему мнению, скорее является счастливыми людьми (не более 2 вариантов):

сознательно бездетные
имеющие детей
живущие в незарегистрированном сожительстве,
живущие в традиционном браке, не допускающие измен
живущие в традиционном браке, допускающие измены
практикующие обмен половыми партнёрами (свингерство)
не имеющие брачно-семейных отношений

АНКЕТА

Иерархия жизненных ценностей

Укажите в порядке убывания от наиболее значимых для Вас ценностей, до наименее значимых

активная деятельная жизнь
жизненная мудрость
здоровье
интересная работа
красота природы и искусства
любовь
материально обеспеченная жизнь
наличие хороших и верных друзей
общественное признание
познание
продуктивная жизнь
развитие
развлечения
свобода
счастливая семейная жизнь
счастье других
творчество
уверенность в себе

Тема 8. Структура жизненного цикла семьи

Вопросы для обсуждения

1. Стадии супружеских и семейных отношений.
2. Задачи семейных стадий.
3. Проблемы семьи на разных этапах функционирования.

Литература

6. Дивицына Н.Ф. Семейное воспитание, М.: Владос, 2006.
7. Зритнева Е.И., Клушина Н.П. Семейное воспитание. – Владос.2006. – 246 с.
8. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования / Под ред. Е.Г. Силаевой. – М.: Академия, 2002.
9. Солодников В.В. Социология социально-дезадаптированной семьи. СПб.: Директ, 2007. – 384 с.
10. Гозман, Л.Я., Ю. Е. Алешина, О. О. Еремичева. Методические программы и методики исследований брака и семьи / Л.Я. Гозман, Ю.Е. Алешина, О.О. Еремичева. - М., 1986.

Дополнительная

Учебно-исследовательские задания

1. **Подготовьтесь к выступлению перед слушателями на тему «Семья и общество», используя опорные фразы**

Тема семьи относится к вечным, поскольку ...

Семья воспроизводит на микроуровне все проблемы современного общества...

Роль семьи в обществе неоднозначна и несравнима ни с какими другими социальными институтами, потому что

Именно в семье закладываются

Семья выступает как первичный воспитательный коллектив ...

В современных условиях формирования новых общественных отношений проблемы семьи приобретают новое звучание, это связано с тем, что...

В силу ряда причин современная семья стала одним из объектов социальной работы. Это объясняется тем, что...

Социальная работа с семьей будет эффективна только тогда, когда...

2. Прочесть все и законспектировать две статьи, отражающие наиболее острые вопросы современной семейной ситуации в РБ:

- Клипинина, В.М. Представления учащейся молодёжи о межличностных отношениях в семье / В.М. Клипинина, Ю.М. Домбровская // Сацыяльна-педагагічная работа, 2010. - № 12. – с. 27-32.
- Пархомович, В.Б. Влияние супружеских ожиданий на развитие семьи / В.Б. Пархомович // Сацыяльна-педагагічная работа, 2010. - № 3.
- Островский, С.Н. Мотивы вступления в брак и их виды / С.Н. Островский // Сацыяльна-педагагічная работа, 2010. - № 11.
- Островский, С.Н. Кризисы семейных отношений / С.Н. Островский // Сацыяльна-педагагічная работа, 2010. - № 1.
- Пархомович, В.Б. Идеализация партнёра в период формирования отношений как фактор семейной дисфункции / В.Б. Пархомович, Е.И. Кочурко // Сацыяльна-педагагічная работа, 2011. - № 11.
- Пархомович, В.Б. Причины возникновения конфликтов между влюблёнными на стадии ухаживания / В.Б. Пархомович, Е.И. Кочурко // Сацыяльна-педагагічная работа, 2011. - № 11.

3. Упражнения:

- 1) В каких профессиях существуют половые табу?
- 2) Какие черты древних женских праздников возрождаются сегодня в день 8-го марта?
- 3) Назовите свое имя и матчество (не путать с отчеством). Почему не используется женская линия в официальном имяназывании?
- 4) Сделайте подарок любимому (или симпатичному вам) человеку. Проследите, возникли ли в результате дарения чувства признательности и моральной обязанности. Появились ли у вас дополнительные права на этого человека? (ссылаться на задание можно, но не желательно)
- 5) Рассмотрите жизненную ситуацию **приходящего** мужа (любовника, друга). Как выстраиваются его отношения с женщиной и ее детьми? (на основе журнальных, газетных статей, фильмов, жизненных наблюдений).
- 6) Существует ли разделение отцовской и материнской собственности в вашей семье?
- 7) Существует ли в известных вам больших семьях иерархия власти?

Практическое задание

Выполните опросник В.В. Столина **ТЕСТ НА УРОВЕНЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ БРАКОМ**

1. Как изменилось Ваше чувство к жене (мужу) за время семейной жизни? Предполагается, что в начале брака чувства позитивны друг к другу):

- а) усилилось,
- б) осталось прежним,
- в) уменьшилось,

г) исчезло.

2. Если бы можно было вернуть прошлое, то Вы:

- а) не женились бы — не выходили бы замуж совсем,
- б) выбрали бы совсем другого человека,
- в) отдали бы предпочтение человеку, похожему на Вашу супругу (на Вашего супруга), г) выбрали бы опять своего супруга.

3. Можно ли сказать, что у Вас дружная семья,

- а) нет,
- б) скорее нет, чем да,
- в) скорее да, чем нет,
- г) да.

4. Можно ли сказать, что Вы всегда согласны с женой (мужем) в оценке большинства Ваших друзей:

- а) да,
- б) скорее да, чем нет,
- в) скорее нет, чем да,
- г) нет.

5. Как часто Вы соглашаетесь с женой (мужем) в том, какие отношения поддерживать с Вашими или ее (его) родственниками:

- а) никогда не соглашаемся,
- б) довольно резко соглашаемся,
- в) достаточно часто соглашаемся,
- г) всегда.

6. Бывали ли у Вас конфликты, имевшие серьезные и длительные последствия для семьи (уход одного из супругов и т. д.):

- а) никогда,
- б) 1 раз,
- в) 2 раза,
- г) 3 раза и более.

7. Как часто Вы бываете недовольны тем, как Ваша жена (муж) выполняет свои домашние обязанности:

- а) никогда,
- б) редко,
- в) часто,
- г) всегда доволен(льна).

8. Как часто Вы не соглашаетесь друг с другом, когда и на что тратить деньги:

- а) всегда,
- б) достаточно часто,
- в) довольно редко,
- г) всегда соглашаемся.

9. Как часто Вы «действуете друг другу на нервы» дома:

- а) никогда,
- б) достаточно редко,
- в) довольно часто,

г) всегда.

10 Часто ли Вам не хочется возвращаться домой после работы

- а) почти каждый день,
- б) достаточно часто,
- в) довольно редко,
- г) такого практически не бывает.

11.Как Вы оцениваете количество времени, которое Вы проводите вместе с женой (мужем):

- а) слишком много,
- б) больше, чем хотелось бы,
- в) меньше, чем хотелось бы,
- г) слишком мало.

12.Появляются ли у Вас когда-нибудь мысли о разводе:

- а) никогда,
- б) довольно редко,
- а) достаточно часто,
- г) постоянно.

13.Можно ли сказать, что Вы чувствуете себя дома спокойно, уютно:

- а) нет,
- б) скорее нет, чем да,
- в) скорее да, чем нет,
- г) да.

14.Часто ли Вы проявляете нежность, ласку по отношению к жене (мужу):

- а) постоянно,
- б) довольно часто,
- в) достаточно редко,
- г) никогда.

15.Часто ли Ваша жена (муж) проявляет нежность, ласку по отношению к Вам:

- а) никогда,
- б) достаточно редко,
- в) довольно часто,
- г) постоянно.

16.Хочется ли Вам уехать куда-нибудь одному (одной) на какое-то время:

- а) нет,
- б) достаточно редко,
- в) довольно часто,
- г) постоянно.

17 Как Вы оцениваете свой брак:

- а) неудачный,
- б) скорее неудачный, чем удачный,
- в) скорее удачный, чем неудачный,
- г) удачный.

При суммировании ответов варианту А приписывается О, Б — 1, В — 2, Г — 3. В вопросах №№ 2, 4, 6, 8, 9, 12, 14, 16 баллы приписываются в обратном порядке. Уровень удовлетворенности варьирует от 0 до 51 (средний балл по выборке 60 испытуемых в возрасте от 21 до 54 лет составил 29).

Источник. Л. Я. Гозман, Ю. Е. Алешина, О. О. Еремичева. Методические программы и методики исследований брака и семьи. М., 1986. С. 18-21.

ПРАКТИКУМ. Протестируйте по этой методике по 5 пар (каждый). Попробуйте разбить 17 вопросов на группы по разным аспектам удовлетворенности (по выполнению семейных ролей, согласию относительно основных проблем и т. п.) и обосновать типологию полученными данными.

Подготовьте материал для сведения в общую таблицу

Тема 9. Брак и проблемы его стабилизации

1. Понятие брака и брачного поведения.
2. Любовь как основа семейных взаимоотношений. Развитие представлений о любви в различные исторические эпохи (Древность, Античность, Средние века, Возрождение, Просвещение).
3. Философия любви Платона. Концепция «девяти ступеней» А.А.Ивина. Этапы зарождения любви. Виды любви по И.С.Кону.
4. Измена как вид разрушения семьи.
5. Исторические формы расторжения брака. Причины для расторжения брака в различные исторические эпохи.
6. Повторные браки. Виды повторных браков. Дети и повторный брак.

Литература

1. Антонов А.И. Социология семьи. М.: ИНФРА, 2005.
1. Воспитание детей в неполной семье. / Общ. ред. Н.М. Ершовой. - М., 1980.
2. Голод С.И. Стабильность семьи: социологический и демографический аспекты. Л., 1984.
2. Дивицына Н.Ф. Семейведение, М.: Владос, 2006.
3. Зритнева Е.И., Клушина Н.П. Семейведение. – Владос.2006. – 246 с.
3. Ковалев С.В. Проблемы современной семьи. - М., 1989.
4. Основы психологии семьи и семейного консультирования / Под ред. Н.Н. Посыоева. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, – 328 с2004
5. Основы семейведения и социально-педагогической помощи семье / сост. Т.Д.Вакушенко, С.Г.Туболец. – Витебск, 2006. – 100с.
6. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования / Под ред. Е.Г. Силаевой. – М.: Академия, 2002.
4. Сысенко В.А. Супружеские конфликты. - М., 1989.

5. Целуйко В.М. Психология современной семьи. – М.: ВЛАДОС, 2004.

Выскажите Ваше мнение:

Как Вы считаете, кого преимущественно нужно возвращать в семью: женщину или мужчину? Обоснуйте Ваше мнение.

Тема 10-11: Кризис семьи как социального института

1. Динамика уровня брачности, рождаемости, разводимости.
2. Внебрачное материнство.
3. Семейное насилие.
4. Социальная изоляция пожилых людей.
5. Девальвация семейного образа жизни как следствие кризиса системы семейных ценностей.
6. Перспективы развития семьи.

Подготовить рефераты (1 человек – 1 реферат):

- Динамика уровня брачности, рождаемости, разводимости в Республике Беларусь (статистические сборники Республики Беларусь)
- Перспективы развития семьи (В. Тюгашев «Семьеведение», А. Тоффлер «Футушок»)
- Внебрачное материнство (В.В. Солодовников Социология социально-дезадаптированной семьи)
- Семейное насилие (В.В. Солодовников...)
- Социальная изоляция пожилых людей (В.В. Солодовников...)
- Возможно использование и другой литературы (В.В. Солодовников...)

Прочсть и законспектировать (для всех, кроме авторов рефератов):

- Островский, С.Н. Современные технологии разрушения семьи / С.Н. Островский // Сацыяльна-педагагічная работа, 2010. - № 10.
- Тихонова, Н.В. Социально-психологический портрет современной семьи / Н.В. Тихонова // Работа социального педагога в школе и микрорайоне. – 2011. - № 5. – с. 123-125.

Тема 12. Контрольная работа

Подготовьтесь к написанию контрольной работы (используются зачётные вопросы).

6. Вопросы к зачёту по дисциплине «Социология семьи»

1. Альтернативные жизненные стили.
2. Брачное и бракоразводное поведение. Социализационное, или родительское, поведение. Самосохранительное (экзистенциальное) поведение.
3. Внебрачное материнство.
4. Динамика уровня брачности, рождаемости, разводимости.
5. Дофамилистическая эпоха и семья.
6. Измена как вид разрушения семьи.
7. Исторические изменения института семьи (семья в прошлом и современная семья)
8. Критерии успешной семейной жизни и эффективного выполнения функций социализации
9. Критерии эффективности института семьи.
10. Кровное родство
11. Любовь как основа семейных взаимоотношений.
12. Основные направления современного развития социологии семьи
13. Основные подходы к исследованию понятия семья. Анализ семьи как института, системы и малой группы.
14. Основные факторы кризиса семьи.
15. Отношения, наблюдаемые в семье
16. Перспективы развития семьи.
17. Понятие «социальная функция семьи». Функции семьи как социального института, специфические и неспецифические функции. Оценка реализации семейных функций.
18. Понятие брака. Мотивы вступления в брак.
19. Православные ценности семьи и брака.
20. Семейная социализация и права ребенка. Исторические особенности семейной социализации.
21. Семейное насилие.
22. Семья в доиндустриальную эру.
23. Семья и индустриализация.
24. Социальная изоляция пожилых людей.
25. Социологический подход к изучению стабильности и успешности семейных отношений.
26. Социология семейных ценностей.
27. Социология семьи как учебная дисциплина. Предмет и задачи курса. История развития социологии семьи.
28. Стадии супружеских и семейных отношений.
29. Структурные компоненты института семьи и их реализация в семье
30. Типология семьи (по степени родства; принадлежности; количеству поколений; числу родителей; числу детей; господству; доминированию)
31. Ценности современной семьи.

32. Эволюция института семьи (Установки и поведение; Символические черты ; Утилитарные черты ; Цель брака)
33. Экономические аспекты брачности и рождаемости. Семья и брак в современном обществе.
34. Этапы развития социологии семьи.

Репозиторий ВГУ

7. Примерный перечень тем рефератов по дисциплине «Социология семьи»

№	Темы рефератов	
1	Бездетные семьи как категория социально-дезадаптированных семей.	
2	Белорусская семья XXI века.	
3	Брачное поведение как социальный феномен.	
4	Брачный выбор и брачный рынок	
5	Будущее современной семьи (по А. Тоффлеру)	
6	Гендер и проблемы воспитания	
7	Гомосексуальные отношения в современном обществе	
8	Готовность быть матерью в историческом аспекте	
9	Готовность быть отцом в историческом аспекте	
10	Границы семьи. (Внешние и внутренние границы; четкие, ригидные и диффузные границы)	
11	Девиантное отцовство и материнство	
12	Жизнедеятельность материнских семей.	
13	Искусство любви в браке	
14	Историческое изменение законодательных актов о семье	
15	Культура и рождение ребёнка	
16	Основные причины идеализации брачного партнера	
17	Основные тенденции изменения сексуального поведения в мире и России.	
18	Основные теоретические концепции и парадигмы изменения брака и брачного поведения в мире.	
19	Основные теоретические подходы к определению роли и социального значения планирования семьи.	
20	Отношение к детям в семьях с древности до наших дней (исследование Де Моза)	
21	Отношение к любви в браке в настоящее время	
22	Полигамные семьи и коммуны.	
23	Половая культура и половая мораль: основные исторические типы.	
20	Потенциал брачности - определение, факторы, определяющие степень его реализации в Республике Беларусь	
21	Православные семьи	
22	Практика социального родительства	
23	Психологические критерии любви.	
24	Психологические особенности родительского отношения к единственному ребенку.	
25	Родительский стиль и сценарий жизни ребенка	
26	Роль национальных традиций в семейных отношениях.	
27	Сексуальное поведение как объект социологического анализа.	

28	Реалистическая и идеалистическая теории брака	
29	Семьи правонарушителей как категория социально-дезадаптированных семей.	
30	Семья и жизненный опыт вдовства.	
31	Семья и культура	
36	Системный подход к анализу семьи.	
32	Современное отцовство: стереотипы и новые тенденции	
33	Социально-демографические предпосылки брачного выбора и заключения брака.	
34	Социально-экологическая семейная теория	
35	Стадии и факторы брачного отбора - общее и особенное.	
36	Этнобытовая выраженность семейно-брачных отношений	
37	Тенденции развития приёмной семьи	
38	Теории добрачного сексуального поведения	
39	Теория семейных систем М. Боуэна	
40	Утопические прогнозы будущего семьи.	
41	Утопический идеал семьи в платоновской традиции.	
42	Ценностно-мотивационные аспекты брачного выбора.	
43	Эмансипация женщин и семья.	

8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1	Мацковский М.С. Социология семьи: проблемы теории, методологии и методики. М.	1989
2	Социология семьи/ Под ред. проф. А.И. Антонова. М.,	2007
3	Антонов А.И. Микросоциология семьи. М.: ИНФРА-М.	2005
4	Черняк Е.М. Социология семьи.	2004
5	Николаева Е.И. Психология семьи: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питр, 2013. – 336	2013
6	Семья: психология, педагогика. Социальная работа / Под ред. А.А. Реана. – М.: АСТ, 2010. – 576 с.	2010
7	Солодников В.В. Социология социально-дезадаптированной семьи. СПб СПб.: Питр, 2007	2007
Дополнительная		
1	Голод С.И. Стабильность семьи: социологический и демографический аспекты. Спб.	1989.
2	Джеймс. М. Любовь и брак в древности. – М.: Прогресс.	1985
3	Де Моз Л. Психоистория. – Ростов на Дону: Феникс	2000
4	Эволюция семьи в современном обществе. М.,	1989
5	Семенов Ю.И. Происхождение брака и семьи. М.,	1974
6	Русская социология семьи конца XIX - начала XX века / Составитель Г.В. Соколова. М.	2002.
7	Ильдарханова Ф.А. Семья и общество. Социальные и этнодуховные аспекты возрождения семьи. - Казань	2002.
8	Райгородский Д.Я. Психология семьи. Учеб. Пособие. - Самара	2002.
9	Шнейдер Л.Б. Семейная психология. Учеб. Пособие для вузов. -М	2006
10	Кампанелла Т. Город Солнца	1947
11	Коллонтай А. Любовь и новая мораль // Философия любви. Сборник. Ч.2. – М.	1990