

Учебно-методические материалы

История русистики

1-21 05 01

(код специальности)

Белорусская филология

(наименование специальности)

СОСТАВИТЕЛЬ:

Слесарева Т.П. – кандидат филологических наук, доцент кафедры общего и русского языкознания УО «ВГУ им. П.М. Машерова»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
УО «Витебский государственный
университет имени П.М.Машерова»

_____ А.П. Солодков
(подпись) (О.И.Фамилия)

(дата утверждения)

Регистрационный № УД- ____/баз.

История русистики

Учебная программа для специальности:

1-21 05 01

(код специальности)

Белорусская филология

(наименование специальности)

СОСТАВИТЕЛЬ:

Слесарева Т.П. – кандидат филологических наук, доцент кафедры общего и русского языкознания УО «ВГУ им. П.М. Машерова»,

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Семенькова Г.К. — кандидат филологических наук, доцент кафедры белорусского языкознания УО «ВГУ имени П.М. Машерова»;

Костырева С.С. – кандидат филологических наук - декан факультета ВФ УО ФБФ МИТСО

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой общего и русского языкознания УО «ВГУ им. П.М.Машерова»
(протокол № __ от « ____ » _____ 2012 г.)

Научно-методическим советом УО «ВГУ им. П.М.Машерова»
(протокол № __ от « ____ » _____ 2012 г.)

Ответственный за редакцию: _____
(И.О.Фамилия)

Ответственный за выпуск: .

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Лекции	Практические
1.	Предмет и задачи истории русистики	2	
2.	Истоки русской грамматической мысли	2	2
3.	Русистика 18 века	2	2
4.	Русистика 19 века	4	4
5.	Основные лингвистические школы	4	8
6.	Русистика 20 века	4	12
7.	Актуальные направления современной русистики	2	2
	Итого часов	20	30

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс « История русистики» расширяет и углубляет общеязыковую подготовку студентов, предоставляет им возможность понять основные проблемы исторического языкознания, узнать различные точки зрения лингвистов на проблему понятий русской грамматической мысли, познакомиться с грамматическими взглядами ведущих лингвистов русистики.

Цель курса – содействовать становлению филологической компетенции студентов путем формирования у них представления о развитии русского языкознания, изучение наиболее значимых проблем русистики.

В ходе достижения цели решаются следующие **задачи**:

- формирование представления об истории русистики в ее периодизации и систематизации лингвистических идей и практических достижений;
- знакомство с трудами ведущих представителей различных лингвистических школ и направлений;
- формирование навыков интерпретации языковых фактов с позиций теорий традиционной и современной русистики.

В процессе изучения курса студент должен **знать**:

- структуру лингвистической русистики;
- этапы формирования научного знания о русском языке;
- историю различных школ и направлений русистики, их основополагающие принципы, методики исследования;
- труды ведущих представителей лингвистических школ и направлений, особенности разработки ими основных вопросов теории языка;
- круг проблем, стоящих перед современной русистикой.

Студент должен **уметь**:

- охарактеризовать основные школы и направления русистики;
- интерпретировать факты языка с позиций различных лингвистических теорий;
- анализировать изученный материал по проблемам русистики.

Курс рассчитан на 50 аудиторных часов: 20 лекционных и 30 практических.

Программа предусматривает такие формы учебной работы, как чтение лекций и проведение практических занятий.

В лекционном курсе раскрывается содержание всех периодов в развитии русистики, акцентируется внимание на лингвистических идеях выдающихся исследователей русского языка.

Темы практических занятий связаны с базовыми вопросами курса и предполагают работу студентов с учебной литературой и научными источниками, подготовку докладов и сообщений. Осуществляется анализ конкретного языкового материала, помогающий закреплять теоретические

знания, полученные на лекциях, вырабатывается умение применять их для объяснения процессов, происходящих в языке.

Репозиторий ВГУ

Содержание курса

ТЕМА 1. Предмет и задачи истории русистики

Предмет и задачи истории русистики. Систематизация научных направлений в истории языкознания. Вопросы построения истории русистики.

ТЕМА 2. Истоки русской грамматической мысли

Первые сведения о русской грамматической науке (X-XI вв.). Распространение грамматической литературы. Первые древнерусские грамматики: Максима Грека, Иоана Дамаскина, Дмитрия Герасимова, Ивана Фёдорова, Мелетия Смотрицкого.

ТЕМА 3. Русистика 18 века

Лингвистические дискуссии 18 века, их содержание. М.В.Ломоносов как основоположник лингвистической мысли в России. «Российская грамматика» и «Предисловие о пользе книг церковных в российском языке» Ломоносова. Последователи Ломоносова в исследованиях русского языка.

ТЕМА 4. Русистика 19 века

Официальное признание в России философской грамматики. Филологические наблюдения В.Г. Белинского. Сравнительно-историческое языкознание в России. А.Х.Востоков, его работа «Рассуждение о славянском языке». Сравнительно-историческая проблематика в трудах И.И.Срезневского. Работа ученого «Мысли об истории русского языка». Ф.И.Буслаев как представитель логико-грамматического направления в русском языкознании. Значение для русского языкознания работ Буслаева «О преподавании отечественного языка» и «Опыт исторической грамматики русского языка». Лексикографическая деятельность В.И.Даля. Психологическое направление в русском языкознании. А.А. Потеня как языковед-мыслитель. Философские основы лингвистической концепции. «Мысль и язык», «Из записок по русской грамматике» - основные труды Потеня. Потеня о связи языковой формы и речевого творчества с формами мышления и познания мира.

ТЕМА 5. Основные лингвистические школы

Московская лингвистическая школа. Ф.Ф.Фортунатов как создатель «формальной» школы языкознания. Рассмотрение Фортунатовым языка как общественного явления, разграничение внешней и внутренней истории языка. Грамматическая теория Фортунатова, базирующаяся на формальных

языковых признаках. Понимание формы в языке. Учение о формах отдельных слов как предмет морфологии, учение о формах словосочетаний как предмет синтаксиса. Вопросы сравнительно-исторического языкознания в работах Ф. Ф.Фортунатова.

Лингвистические взгляды А.А.Шахматова и М.М.Покровского.

Бодуэн де Куртенэ - основатель Казанской лингвистической школы и крупнейший языковед. Основные принципы школы: строгое разграничение звукового и графического планов языка, статики и динамики в языке, наблюдение над живыми языками, учет данных диалектологии, признание равноправности всех языков как объектов исследования, стремление к научным обобщениям.

Труды представителей Казанской школы: Н.В.Крушевского - в области общего языкознания, В.А.Богородицкого - в области экспериментальной фонетики, русской и сравнительной грамматики.

ТЕМА 6. Русистика 20 века

Языкознание 20-40-х гг.: основные направления и методологические установки (сравнительно-историческое языкознание, яфитология, «Языкофронт», ОПОЯЗ, социологическая школа).

Традиции Московской и Казанской лингвистических школ в советском языкознании. Лингвистические взгляды Л.В.Щербы. Теория синтаксиса и грамматических категорий в трудах Д.Н.Ушакова, А.М.Пешковского, М.Н.Петерсона. Фонологическая концепция московских лингвистов - П.С.Кузнецова, Р.И.Аванесова, А.А.Реформатского. Яфетическая теория Н.Я.Марра. Типологическая концепция И.И.Мещанинова. Теория грамматики и вопросы общего языкознания в трудах В.В.Виноградова. Идеи и методы современной структурной лингвистики Ю.Д. Апресяна.

ТЕМА 7. Актуальные направления современной русистики

Этнолингвистика. Лингвокультурология. Компьютерная лингвистика. Когнитивная лингвистика. Антропоцентричность лингвистических исследований: человеческий фактор в языке и языкознании. Лингвистическое прогнозирование.

Литература

Основная:

1. Алпатов, В.М. История лингвистических учений / В. М.Алпатов. - М., 1998.
2. Березин, Ф.М. История лингвистических учений / Ф.М. Березин. – М., 1980.
3. Березин, Ф.М. История русского языкознания / Ф.М. Березин. - М., 1978.
4. Березин, Ф.М. Очерки по истории языкознания в России (к. 19 – н. 20 вв.) / Ф.М. Березин. –М., 1969
5. Гречко, В.А. Теория языкознания / В.А. Гречко. - М., 2003.
6. Звегинцев, В.А. История языкознания 19 – 20 вв / В.А. Звегинцев.- М., 1965.
7. Звегинцев, В.А. Теоретическая и прикладная лингвистика / В.А. Звегинцев.- М., 1968.
8. Кондрашов, Н.А. История лингвистических учений / Н.А. Кондрашов. - М., 1979
9. Мечковская, Н.Б. Общее языкознание / Н.Б. Мечковская. - М., 2001.
10. Смирнов, С. В. Отечественные филологи-слависты середины 18 – н. 20 вв. / С.В. Смирнов. – М., 2001.
11. Сусов, И. П. История языкознания / И.П. Сусов. - Тверь, 1999
12. Шулежкова, С. Г. История лингвистических учений / С.Г. Шулежкова. - М., 2004.

Дополнительная:

1. Апресян, Ю.Д. Идеи и методы современной структурной лингвистики / Ю.Д. Апресян. - М., 1966.
2. Виноградов, В.В. История русских лингвистических учений /В.В. Виноградов. - М., 1980
3. Гируцкий, А.А. Общее языкознание / А.А. Гируцкий. - Минск, 2001.
4. Красных, В.В. Этнопсихолингвистика и лингвокультурология / В.В. Красных. - М., 2002.
5. Макеева, В. Н. История создания Российской грамматики / В.Н. Макеева. - М.Л., 1961.
6. Маслова, В.А. Когнитивная лингвистика / В.А. Маслова. - Минск, 2004.
7. Успенский, Б.А. Первая грамматика русского языка на родном языке /Б.А. Успенский. - М., 1975
8. Фортунатов, Ф.Ф. Избранные труды / Ф.Ф. Фортунатов. - М., 1956-1957
9. Фрумкина, Р.М. Психолингвистика / Р.М. Фрумкина. - М., 2001.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор УО «ВГУ им. П.М. Машерова»

_____ А.П. Солодков

« _____ » _____ 20 г.

Регистрационный № УД- _____/р.

История русистики

(название дисциплины)

Учебная программа для специальности:

1-21 05 01

(код специальности)

«Белорусская филология»

(наименование специальности)

Факультет филологический

Кафедра общего и русского языкознания

Курс V

Семестр (семестры) IX, X

Лекции 20
(количество часов)

Экзамен X
(семестр)

Практические (семинарские)
занятия 30
(количество часов)

Зачет _____
(семестр)

Лабораторные
занятия _____
(количество часов)

Курсовой проект (работа) _____
(семестр)

Всего аудиторных
часов по дисциплине _____
(количество часов)

Всего часов
по дисциплине _____
(количество часов)

Форма получения
высшего образования Дневная

Составила: Т.П.Слесарева, кандидат филологических наук

2012 г.

Учебная программа составлена на основе

Регистрационный №. _____ Утверждена

Рассмотрена и рекомендована к утверждению в качестве рабочего варианта
на заседании кафедры
общего и русского языкознания

_____ (название кафедры)

Протокол № _____

от «__» _____ 2012 г.

Заведующий кафедрой

_____ А.М. Мезенко

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом

_____ УО «ВГУ им.П.М.Машерова»
(название высшего учебного заведения)

Протокол № _____

от «__» _____ 2012 г.

Председатель

_____ А.Л.Гладков

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс « История русистики» расширяет и углубляет общезыковую подготовку студентов, предоставляет им возможность понять основные проблемы исторического языкознания, узнать различные точки зрения лингвистов на проблему понятий русской грамматической мысли, познакомиться с грамматическими взглядами ведущих лингвистов русистики.

Цель курса – содействовать становлению филологической компетенции студентов путем формирования у них представления о развитии русского языкознания, изучение наиболее значимых проблем русистики.

В ходе достижения цели решаются следующие **задачи**:

- формирование представления об истории русистики в ее периодизации и систематизации лингвистических идей и практических достижений;
- знакомство с трудами ведущих представителей различных лингвистических школ и направлений;
- формирование навыков интерпретации языковых фактов с позиций теорий традиционной и современной русистики.

В процессе изучения курса студент должен **знать**:

- структуру лингвистической русистики;
- этапы формирования научного знания о русском языке;
- историю различных школ и направлений русистики, их основополагающие принципы, методики исследования;
- труды ведущих представителей лингвистических школ и направлений, особенности разработки ими основных вопросов теории языка;
- круг проблем, стоящих перед современной русистикой.

Студент должен **уметь**:

- охарактеризовать основные школы и направления русистики;
- интерпретировать факты языка с позиций различных лингвистических теорий;
- анализировать изученный материал по проблемам русистики.

Курс рассчитан на 50 аудиторных часов: 20 лекционных и 30 практических.

Программа предусматривает такие формы учебной работы, как чтение лекций и проведение практических занятий.

В лекционном курсе раскрывается содержание всех периодов в

развитии русистики, акцентируется внимание на лингвистических идеях выдающихся исследователей русского языка.

Темы практических занятий связаны с базовыми вопросами курса и предполагают работу студентов с учебной литературой и научными источниками, подготовку докладов и сообщений. Осуществляется анализ конкретного языкового материала, помогающий закреплять теоретические знания, полученные на лекциях, вырабатывается умение применять их для объяснения процессов, происходящих в языке.

Репозиторий ВГУ

2. Содержание дисциплины

2.1 Наименование тем, их содержание, объем в часах лекционных занятий

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Объем в часах
1	Предмет и задачи истории русистики	Предмет и задачи истории русистики. Систематизация научных направлений в истории русистики. Вопросы построения истории русистики.	2
2	Истоки русской грамматической мысли	Первые сведения о русской грамматической науке (X-XI вв.). Распространение грамматической литературы. Первые древнерусские грамматики: Максима Грека, Иоана Дамаскина, Дмитрия Герасимова, Ивана Фёдорова, Мелетия Смотрицкого.	2
3	Русское языкознание в 18 веке	Лингвистические дискуссии 18 века, их содержание. М.В.Ломоносов как основоположник лингвистической мысли в России. «Российская грамматика» и «Предисловие о пользе книг церковных в российском языке» Ломоносова. Последователи Ломоносова в исследованиях русского языка.	2
4	Грамматические учения первой половины 19 века	Официальное признание в России философской грамматики. Филологические наблюдения В.Г. Белинского.	2
5	Сравнительно-исторические и типологические исследования в конце 19 века	Сравнительно-историческое языкознание в России. А.Х.Востоков, его работа «Рассуждение о славянском языке». Сравнительно-историческая проблематика в трудах И.И.Срезневского. Работа ученого «Мысли об истории	2

		<p>русского языка». Ф.И.Буслаев как представитель логико-грамматического направления в русском языкознании. Значение для русского языкознания работ Буслаева «О преподавании отечественного языка» и «Опыт исторической грамматики русского языка». Лексикографическая деятельность В.И.Даля. Психологическое направление в русском языкознании. А.А.Потебня как языковед-мыслитель. Философские основы лингвистической концепции. «Мысль и язык», «Из записок по русской грамматике» - основные труды Потебни. Потебня о связи языковой формы и речевого творчества с формами мышления и познания мира.</p>	
--	--	--	--

РЕПОЗИТОРИЙ

6	<p>Московская лингвистическая школа</p>	<p>Московская лингвистическая школа. Ф.Ф.Фортунатов как создатель «формальной» школы языкознания. Рассмотрение Фортунатовым языка как общественного явления, разграничение внешней и внутренней истории языка. Грамматическая теория Фортунатова, базирующаяся на формальных языковых признаках. Понимание формы в языке. Учение о формах отдельных слов как предмет морфологии, учение о формах словосочетаний как предмет синтаксиса. Вопросы сравнительно-исторического языкознания в работах Ф. Ф.Фортунатова.</p> <p>Лингвистические взгляды А.А.Шахматова и М.М.Покровского.</p>	2
7	<p>Казанская лингвистическая школа</p>	<p>Бодуэн де Куртенэ - основатель Казанской лингвистической школы и крупнейший языковед. Основные принципы школы: строгое разграничение звукового и графического планов языка, статики и динамики в языке, наблюдение над живыми языками, учет данных диалектологии, признание равноправности всех языков как объектов исследования, стремление к научным обобщениям.</p> <p>Труды представителей Казанской школы: Н.В.Крушевского - в области общего языкознания, В.А.Богородицкого - в области экспериментальной фонетики,</p>	2

		русской и сравнительной грамматики.	
8	Основные этапы развития русистики в 20 веке	Языкознание 20-40-х гг.: основные направления и методологические установки (сравнительно-историческое языкознание, яфитология, «Языкофронт», ОПОЯЗ, социологическая школа).	2
9	Русистика советского периода	Традиции Московской и Казанской лингвистических школ в советском языкознании. Лингвистические взгляды Л.В.Щербы. Теория синтаксиса и грамматических категорий в трудах Д.Н.Ушакова, А.М.Пешковского, М.Н.Петерсона. Фонологическая концепция московских лингвистов -П.С.Кузнецова, Р.И.Аванесова, А.А.Реформатского. Яфетическая теория Н.Я.Марра. Типологическая концепция И.И.Мещанинова. Теория грамматики и вопросы общего языкознания в трудах В.В.Виноградова. Идеи и методы современной структурной лингвистики Ю.Д. Апресяна.	2
10	Современное состояние русистики и тенденции ее развития	Этнолингвистика. Лингвокультурология. Компьютерная лингвистика. Когнитивная лингвистика. Антропоцентричность лингвистических исследований: человеческий фактор в языке и языкознании. Лингвистическое прогнозирование.	2

2.2 Практические и семинарские занятия, их содержание, объем в часах

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Объем в часах
1	Зарождение языкознания в Древней Руси	Первые сведения о русской грамматической науке (X-XI вв.). Распространение грамматической литературы. Первые древнерусские грамматики: Максима Грека, Иоана Дамаскина, Дмитрия Герасимова, Ивана Фёдорова, Мелетия Смотрицкого.	2
2	М.В. Ломоносов и грамматическая традиция второй половины 18 века	М.В.Ломоносов как основоположник лингвистической мысли в России. «Российская грамматика» и «Предисловие о	2

		пользе книг церковных в русском языке» Ломоносова. Последователи Ломоносова в исследованиях русского языка.	
3	Основные проблемы русистики 19 века	Сравнительно-историческое языкознание в России. А.Х.Востоков, его работа «Рассуждение о славянском языке». Сравнительно-историческая проблематика в трудах И.И.Срезневского. Работа ученого «Мысли об истории русского языка». Ф.И.Буслаев как представитель логико-грамматического направления в русском языкознании. Значение для русского языкознания работ Буслаева «О преподавании отечественного языка» и «Опыт исторической грамматики русского языка». Лексикографическая деятельность В.И.Даля..	2
4	Психологическое направление в русском языкознании	А.А. Потеня как языковед-мыслитель. «Мысль и язык», «Из записок по русской грамматике» - основные труды Потеня. Потеня о связи языковой формы и речевого творчества с формами мышления и познания мира.	2
5	Ф.Ф.Фортунатов как создатель «формальной» школы языкознания.	Рассмотрение Фортунатовым языка как общественного явления, разграничение внешней и внутренней истории языка. Грамматическая теория Фортунатова, базирующаяся на формальных языковых признаках. Понимание формы	2

		в языке. Учение о формах отдельных слов как предмет морфологии, учение о формах словосочетаний как предмет синтаксиса. Вопросы сравнительно-исторического языкознания в работах Ф. Ф.Фортунатова.	
6	Лингвистические взгляды А.А.Шахматова и М.М.Покровского.	Синтаксическое учение А.А. Шахматова. Лингвистические взгляды М.М.Покровского.	2
7	Бодуэн де Куртенэ - основатель Казанской лингвистической школы	Основные принципы школы: строгое разграничение звукового и графического планов языка, статики и динамики в языке, наблюдение над живыми языками, учет данных диалектологии, признание равноправности всех языков как объектов исследования, стремление к научным обобщениям.	2
8	Лингвистические взгляды Н.В.Крушевского и В.А.Богородицкого	Труды представителей Казанской школы: Н.В.Крушевского - в области общего языкознания, В.А.Богородицкого - в области экспериментальной фонетики, русской и сравнительной грамматики.	2
9	Лингвистические взгляды Л.В. Щербы	Грамматическая теория Л.В. Щербы.	2
10	Лингвистические взгляды Д.Н. Ушакова и А.М. Пешковского.	Теория синтаксиса и грамматических категорий в трудах Д.Н.Ушакова, А.М.Пешковского,	2
11	Лингвистические взгляды Р.И.Аванесова, А.А.Реформатского.	Фонологическая концепция московских лингвистов - Р.И.Аванесова, А.А.Реформатского.	2
12	Лингвистические взгляды Н.Я.Марра и	Яфетическая теория Н.Я.Марра. Типологическая	2

	И.И.Мещанинова	концепция И.И.Мещанинова	
13	Грамматическое учение В.В. Виноградова	. Теория грамматики и вопросы общего языкознания в трудах В.В.Виноградова.	2
14	Лингвистическая концепция Ю.Д. Апресяна	Идеи и методы современной структурной лингвистики Ю.Д. Апресяна.	2
7	Современная русистика	Этнолингвистика. Лингвокультурология. Компьютерная лингвистика. Когнитивная лингвистика. Антропоцентричность лингвистических исследований: человеческий фактор в языке и языкознании. Лингвистическое прогнозирование.	2

4. Информационная часть

4.1 Основная литература по изучаемой дисциплине

№ п/п	Перечень литературы	Место, год издания
1	2	3
Основная		
1	Алпатов, В.М. История лингвистических учений	М., 1998.

2	Березин, Ф.М. История русского языкознания	М., 1978.
3	Березин, Ф.М. История лингвистических учений	М., 1980.
4	Гируцкий А.А. Общее языкознание	Минск, 2001.
5	Звегинцев, В.А. История языкознания 19 – 20 вв	. М., 1965.
6	Кондрашов, Н.А. История лингвистических учений	М., 1979
7	Мечковская, Н.Б. Общее языкознание	М., 2001.
8	Сусов, И. П. История языкознания	Тверь, 1999
9	Шулежкова, С. Г. История лингвистических учений	М., 2004.
Дополнительная		
1.	Апресян, Ю.Д. Идеи и методы современной структурной лингвистики	М., 1966.
2	Виноградов, В.В. История русских лингвистических учений	М., 1980
3.	Гумбольдт, В. Избранные труды по языкознанию	М., 1984
4.	Гумбольдт, В. Язык и философия культуры	М., 1985
5.	Есперсян, О. Философия грамматики	М., 1958
6.	Красных, В.В. Этнопсихолингвистика и лингвокультурология	М., 2002.
7.	Макеева, В. Н. История создания Российской грамматики	М.Л., 1961
8.	Маслова, В.А. Когнитивная лингвистика	Минск, 2004.
9	Маслова, В.А. Современные направления в языкознании	М., 2008
12.	Плотников, Б.А. Основы семасиологии	Мн., 1989
13.	Успенский, Б.А. Первая грамматика русского языка на родном языке	М., 1975
14.	Фортунатов, Ф.Ф. Избранные труды	М., 1956-1957
15.	Фрумкина, Р.М. Психолингвистика	М., 2001

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) ¹

--	--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
на ____ / ____ учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол № ____ от _____ 20_ г.)

Заведующий кафедрой

_____ (степень, звание) _____ (подпись) _____ (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ (степень, звание) _____ (подпись) _____ (И.О.Фамилия)

Планы лекционных занятий

1. Предмет и задачи истории русистики

1. Предмет и задачи истории русистики.
2. Систематизация научных направлений в истории русистики.
3. Вопросы построения истории русистики.

2. Истоки русской грамматической мысли

1. Первые сведения о русской грамматической науке (X-XI вв.).
2. Распространение грамматической литературы.
3. Первые древнерусские грамматики: Максима Грека, Иоана Дамаскина, Дмитрия Герасимова, Ивана Фёдорова, Мелетия Смотрицкого.

3. Русское языкознание в 18 веке

1. Лингвистические дискуссии 18 века, их содержание.
2. М.В.Ломоносов как основоположник лингвистической мысли в России.
3. «Российская грамматика» и «Предисловие о пользе книг церковных в российском языке» Ломоносова.
4. Последователи Ломоносова в исследованиях русского языка.

4 Грамматические учения первой половины 19 века

1. Официальное признание в России философской грамматики.
2. Филологические наблюдения В.Г. Белинского.

5. Сравнительно-исторические и типологические исследования в конце 19 века

1. Сравнительно-историческое языкознание в России.
2. А.Х.Востоков, его работа «Рассуждение о славянском языке».
3. Сравнительно-историческая проблематика в трудах И.И.Срезневского. Работа ученого «Мысли об истории русского языка».
4. Ф.И.Буслаев как представитель логико-грамматического направления в русском языкознании. Значение для русского языкознания работ Буслаева «О преподавании отечественного языка» и «Опыт исторической грамматики русского языка».
5. Лексикографическая деятельность В.И.Даля.
6. Психологическое направление в русском языкознании. А.А.Потебня как языковед-мыслитель.. Потебня о связи языковой

формы и речевого творчества с формами мышления и познания мира.

6. Московская лингвистическая школа

1. Московская лингвистическая школа. Ф.Ф.Фортунатов как создатель «формальной» школы языкознания.
2. Рассмотрение Фортунатовым языка как общественного явления, разграничение внешней и внутренней истории языка.
3. Грамматическая теория Фортунатова, базирующаяся на формальных языковых признаках. Понимание формы в языке. Учение о формах отдельных слов как предмет морфологии, учение о формах словосочетаний как предмет синтаксиса.
4. Вопросы сравнительно-исторического языкознания в работах Ф. Ф.Фортунатова.
5. Лингвистические взгляды А.А.Шахматова и М.М.Покровского.

7. Казанская лингвистическая школа

1. Бодуэн де Куртенэ - основатель Казанской лингвистической школы и крупнейший языковед.
2. Основные принципы школы: строгое разграничение звукового и графического планов языка, статики и динамики в языке, наблюдение над живыми языками, учет данных диалектологии, признание равноправности всех языков как объектов исследования, стремление к научным обобщениям.
3. Труды представителей Казанской школы: Н.В.Крушевского - в области общего языкознания, В.А.Богородицкого - в области экспериментальной фонетики, русской и сравнительной грамматики.

8. Основные этапы развития русистики в 20 веке

1. Языкознание 20-40-х гг.: основные направления и методологические установки
2. Сравнительно-историческое языкознание
3. Яфитология
4. «Языкофронт»
5. ОПОЯЗ,
6. Социологическая школа

9. Русистика советского периода

1. Традиции Московской и Казанской лингвистических школ в советском языкознании.

2. Лингвистические взгляды Л.В.Щербы.
3. Теория синтаксиса и грамматических категорий в трудах Д.Н.Ушакова, А.М.Пешковского, М.Н.Петерсона.
4. Фонологическая концепция московских лингвистов - П.С.Кузнецова, Р.И.Аванесова, А.А.Реформатского.
5. Яфетическая теория Н.Я.Марра.
6. Типологическая концепция И.И.Мещанинова.
7. Теория грамматики и вопросы общего языкознания в трудах В.В.Виноградова.
8. Идеи и методы современной структурной лингвистики Ю.Д. Апресяна.

10. Современное состояние русистики и тенденции ее развития

1. Этнолингвистика.
2. Лингвокультурология.
3. Компьютерная лингвистика.
4. Когнитивная лингвистика.
5. Антропоцентричность лингвистических исследований: человеческий фактор в языке и языкознании.
6. Лингвистическое прогнозирование.

Планы практических занятий

1. Зарождение языкознания в Древней Руси

Вопросы для обсуждения:

1. Первые сведения о русской грамматической науке (X-XI вв.).
2. Распространение грамматической литературы. Первые древнерусские грамматики: Максима Грека, Иоана Дамаскина, Дмитрия Герасимова, Ивана Фёдорова, Мелетия Смотрицкого.

2. М.В. Ломоносов и грамматическая традиция второй половины 18 века

Вопросы для обсуждения:

1. М.В. Ломоносов как основоположник лингвистической мысли в России.
2. «Российская грамматика» и «Предисловие о пользе книг церковных в российском языке» Ломоносова.
3. Последователи Ломоносова в исследованиях русского языка.

3. Основные проблемы русистики 19 века

Вопросы для обсуждения:

1. А.Х. Востоков, его работа «Рассуждение о славянском языке».
2. Сравнительно-историческая проблематика в трудах И.И. Срезневского. Работа ученого «Мысли об истории русского языка».
3. Ф.И. Буслаев как представитель логико-грамматического направления в русском языкознании. Значение для русского языкознания работ Буслаева «О преподавании отечественного языка» и «Опыт исторической грамматики русского языка».
4. Лексикографическая деятельность В.И. Даля.

4. Психологическое направление в русском языкознании

Вопросы для обсуждения:

1. А.А. Потенция как языковед-мыслитель.
2. «Мысль и язык», «Из записок по русской грамматике» - основные труды Потенции.
3. Потенция о связи языковой формы и речевого творчества с формами мышления и познания мира.

5. Ф.Ф. Фортунатов как создатель «формальной» школы языкознания.

Вопросы для обсуждения

1. Рассмотрение Фортунатовым языка как общественного явления, разграничение внешней и внутренней истории языка.

2. Грамматическая теория Фортунатова, базирующаяся на формальных языковых признаках. Понимание формы в языке.
3. Учение о формах отдельных слов как предмет морфологии, учение о формах словосочетаний как предмет синтаксиса.
4. Вопросы сравнительно-исторического языкознания в работах Ф. Ф.Фортунатова.

6. Лингвистические взгляды А.А.Шахматова и М.М.Покровского

Вопросы для обсуждения:

1. Синтаксическое учение А.А. Шахматова.
2. Лингвистические взгляды М.М.Покровского

7. Бодуэн де Куртенэ - основатель Казанской лингвистической школы

Вопрос для обсуждения:

1. Бодуэн де Куртенэ - основатель Казанской лингвистической школы и крупнейший языковед.
2. Основные принципы школы: строгое разграничение звукового и графического планов языка, статики и динамики в языке, наблюдение над живыми языками, учет данных диалектологии, признание равноправности всех языков как объектов исследования, стремление к научным обобщениям.

8. Лингвистические взгляды Н.В.Крушевского и В.А.Богородицкого

Вопрос для обсуждения:

1. Труды представителей Казанской школы: Н.В.Крушевского - в области общего языкознания, В.А.Богородицкого - в области экспериментальной фонетики, русской и сравнительной грамматики.

9. Лингвистические взгляды Л.В. Щербы

Вопрос для обсуждения:

1. Грамматическая теория Л.В. Щербы.

10. Лингвистические взгляды Д.Н. Ушакова и А.М. Пешковского.

Вопрос для обсуждения:

1. Теория синтаксиса и грамматических категорий в трудах Д.Н. Ушакова, А.М. Пешковского,

11. Лингвистические взгляды Р.И. Аванесова, А.А. Реформатского

Вопрос для обсуждения:

1. Фонологическая концепция московских лингвистов - Р.И. Аванесова, А.А. Реформатско.

12. Лингвистические взгляды Н.Я.Марра и И.И.Мещанинова

Вопросы для обсуждения:

1. Яфетическая теория Н.Я.Марра.
2. Типологическая концепция И.И.Мещанинова.

13. Грамматическое учение В.В. Виноградова

Вопрос для обсуждения:

1. Теория грамматики и вопросы общего языкознания в трудах В.В.Виноградова.

14. Лингвистическая концепция Ю.Д. Апресяна

Вопрос для обсуждения:

1. Идеи и методы современной структурной лингвистики Ю.Д. Апресяна.

15. Современная русистика

Вопросы для обсуждения:

1. Этнолингвистика.
2. Лингвокультурология.
3. Компьютерная лингвистика.
4. Когнитивная лингвистика.
5. Антропоцентричность лингвистических исследований:
человеческий фактор в языке и языкознании.
6. Лингвистическое прогнозирование.

Литература

Основная:

1. Алпатов, В.М. История лингвистических учений / В. М.Алпатов. - М., 1998.
2. Березин, Ф.М. История лингвистических учений / Ф.М. Березин. – М., 1980.
3. Березин, Ф.М. История русского языкознания / Ф.М. Березин. - М., 1978.
4. Березин, Ф.М. Очерки по истории языкознания в России (к. 19 – н. 20 вв.) / Ф.М. Березин. –М., 1969
5. Гречко, В.А. Теория языкознания / В.А. Гречко. - М., 2003.
6. Звегинцев, В.А. История языкознания 19 – 20 вв / В.А. Звегинцев.- М., 1965.
7. Звегинцев, В.А. Теоретическая и прикладная лингвистика / В.А. Звегинцев.- М., 1968.
8. Кондрашов, Н.А. История лингвистических учений / Н.А. Кондрашов. - М., 1979
- 9 Мечковская, Н.Б. Общее языкознание / Н.Б. Мечковская. - М., 2001.
10. Смирнов, С. В. Отечественные филологи-слависты середины 18 – н. 20 вв. / С.В. Смирнов. – М., 2001.
11. Сусов, И. П. История языкознания / И.П. Сусов. - Тверь, 1999
12. Шулежкова, С. Г. История лингвистических учений / С.Г. Шулежкова. - М., 2004.

Дополнительная:

1. Апресян, Ю.Д. Идеи и методы современной структурной лингвистики / Ю.Д. Апресян. - М., 1966.
2. Виноградов, В.В. История русских лингвистических учений /В.В. Виноградов. - М., 1980
3. Гируцкий, А.А. Общее языкознание / А.А. Гируцкий. - Минск, 2001.
4. Красных, В.В. Этнопсихолингвистика и лингвокультурология / В.В. Красных. - М., 2002.
5. Макеева, В. Н. История создания Российской грамматики / В.Н. Макеева. - М.Л., 1961.
6. Маслова, В.А. Когнитивная лингвистика / В.А. Маслова. - Минск, 2004.
7. Успенский, Б.А. Первая грамматика русского языка на родном языке /Б.А. Успенский. - М., 1975
8. Фортунатов, Ф.Ф. Избранные труды / Ф.Ф. Фортунатов. - М., 1956-1957
9. Фрумкина, Р.М. Психолингвистика / Р.М. Фрумкина. - М., 2001.