

Учебно-методические материалы

История русского языкознания

(название дисциплины)

1-21 05 02

(код специальности)

«Русская филология»

(наименование специальности)

Составила: Т.П.Слесарева, кандидат филологических наук

2012 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор УО «ВГУ им. П.М. Машерова»

_____ **А.П. Солодков**

«_____» _____ 20 г.

Регистрационный № УД- ____/р.

История русского языкознания

(название дисциплины)

Учебная программа для специальности:

1-21 05 02
(код специальности)

«Русская филология»
(наименование специальности)

Факультет **филологический**

Кафедра **общего и русского языкознания**

Курс **V**

Семестр (семестры) **IX**

Лекции **20**
(количество часов)

Экзамен **IX**
(семестр)

Практические (семинарские)
занятия **14**
(количество часов)

Зачет _____
(семестр)

Лабораторные
занятия _____
(количество часов)

Курсовой проект (работа) _____
(семестр)

Всего аудиторных
часов по дисциплине _____
(количество часов)

Всего часов
по дисциплине _____
(количество часов)

Форма получения
высшего образования **Дневная**

Составила: Т.П.Слесарева, кандидат филологических наук

2012 г.

Учебная программа составлена на основе учебной программы для высших учебных заведений по специальности 1-21 05 02 Русская филология (по направлениям). Регистрационный №. ТД – Д. 200 /тип. Утверждена 03.02.2012

Рассмотрена и рекомендована к утверждению в качестве рабочего варианта на заседании кафедры
общего и русского языкознания

_____ (название кафедры)

Протокол № _____

от «__» _____ 2012 г.

Заведующий кафедрой

_____ А.М. Мезенко

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом

УО «ВГУ им.П.М.Машерова»

(название высшего учебного заведения)

Протокол № _____

от «__» _____ 2012 г.

Председатель

_____ А.Л.Гладков

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс « История русского языкознания» расширяет и углубляет общеязыковую подготовку студентов, предоставляет им возможность понять основные проблемы исторического языкознания, узнать различные точки зрения лингвистов на проблему понятий русской грамматической мысли, познакомиться с грамматическими взглядами ведущих лингвистов русского языкознания.

Цель курса – формирование у студентов представления о развитии русского языкознания, о связи русского языкознания с европейским, знакомство с деятельностью ведущих языковедов разных времен, изучение наиболее значимых проблем русского исторического языкознания

В ходе достижения цели решаются следующие **задачи**:

- формирование представления об истории языкознания в ее периодизации и систематизации лингвистических идей и практических достижений;
- знакомство с трудами ведущих представителей различных лингвистических школ и направлений;
- формирование навыков интерпретации языковых фактов с позиций теорий традиционного и современного языкознания;
- развитие способности к сопоставлению различных языковых фактов.

В процессе изучения курса студент должен **знать**:

- основные периоды в развитии лингвистики как науки;
- этапы формирования научного знания о русском языке;
- историю различных школ и направлений лингвистики, их основополагающие принципы, методики исследования;
- выдающихся лингвистов отечественного языкознания;
- труды ведущих представителей лингвистических школ и направлений, особенности разработки ими основных вопросов теории языка;
- круг проблем, стоящих перед современным языкознанием.

Студент должен **уметь**:

- охарактеризовать основные школы и направления, теории и методы отечественного языкознания;
- интерпретировать факты языка с позиций различных лингвистических теорий;
- анализировать изученный материал по проблемам языкознания;
- применять полученные знания по историческому языкознанию к реалиям современного русского языка.

Курс рассчитан на 50 аудиторных часов: 20 лекционных и 30 практических.

Программа предусматривает такие формы учебной работы, как чтение лекций и проведение практических занятий.

В лекционном курсе раскрывается содержание всех периодов в развитии русского языкознания, акцентируется внимание на

лингвистических идеях выдающихся исследователей русского языка каждого этапа.

Темы практических занятий связаны с базовыми вопросами курса и предполагают работу студентов с учебной литературой и научными источниками, подготовку докладов и сообщений. Осуществляется анализ конкретного языкового материала, помогающий закреплять теоретические знания, полученные на лекциях, вырабатывается умение применять их для объяснения процессов, происходящих в языке.

Репозиторий ВГУ

2. Содержание дисциплины

2.1 Наименование тем, их содержание, объем в часах лекционных занятий

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Объем в часах
1	Предмет и задачи истории языкознания	Предмет и задачи истории языкознания. Систематизация научных направлений в истории языкознания. Вопросы построения истории языкознания.	2
2	Истоки русской грамматической мысли	Первые сведения о русской грамматической науке (X-XI вв.). Распространение грамматической литературы. Первые древнерусские грамматики: Максима Грека, Иоана Дамаскина, Дмитрия Герасимова, Ивана Фёдорова, Мелетия Смотрицкого.	2
3	Русское языкознание в 18 веке	Лингвистические дискуссии 18 века, их содержание. М.В.Ломоносов как основоположник лингвистической мысли в России. «Российская грамматика» и «Предисловие о пользе книг церковных в российском языке» Ломоносова. Последователи Ломоносова в исследованиях русского языка.	2
4	Грамматические учения первой половины 19 века	Официальное признание в России философской грамматики. Филологические наблюдения В.Г. Белинского.	2
5	Сравнительно-исторические и типологические исследования в конце 19 века	Сравнительно-историческое языкознание в России. А.Х.Востоков, его работа «Рассуждение о славянском языке». Сравнительно-историческая проблематика в трудах И.И.Срезневского. Работа ученого «Мысли об истории русского языка». Ф.И.Буслаев как представитель логико-	2

		<p>грамматического направления в русском языкознании. Значение для русского языкознания работ Буслаева «О преподавании отечественного языка» и «Опыт исторической грамматики русского языка». Лексикографическая деятельность В.И.Даля. Психологическое направление в русском языкознании. А.А.Потебня как языковед-мыслитель. Философские основы лингвистической концепции. «Мысль и язык», «Из записок по русской грамматике» - основные труды Потебни. Потебня о связи языковой формы и речевого творчества с формами мышления и познания мира.</p>	
6	Московская лингвистическая школа	<p>Московская лингвистическая школа. Ф.Ф.Фортунатов как создатель «формальной» школы языкознания. Рассмотрение Фортунатовым языка как общественного явления, разграничение внешней и внутренней истории языка. Грамматическая теория Фортунатова, базирующаяся на формальных языковых признаках. Понимание формы в языке. Учение о формах отдельных слов как предмет морфологии, учение о формах словосочетаний как предмет синтаксиса. Вопросы сравнительно-исторического языкознания в работах Ф.Ф.Фортунатова.</p> <p>Лингвистические взгляды А.А.Шахматова и М.М.Покровского.</p>	2
7	Казанская лингвистическая школа	<p>Бодуэн де Куртенэ - основатель Казанской лингвистической школы и крупнейший языковед. Основные</p>	2

		<p>принципы школы: строгое разграничение звукового и графического планов языка, статики и динамики в языке, наблюдение над живыми языками, учет данных диалектологии, признание равноправности всех языков как объектов исследования, стремление к научным обобщениям.</p> <p>Труды представителей Казанской школы: Н.В.Крушевского - в области общего языкознания, В.А.Богородицкого - в области экспериментальной фонетики, русской и сравнительной грамматики.</p>	
8	Основные этапы развития русского языкознания в 20 веке	<p>Языкознание 20-40-х гг.: основные направления и методологические установки (сравнительно-историческое языкознание, яфитология, «Языкофронт», ОПОЯЗ, социологическая школа).</p>	2
9	Отечественное языкознание советского периода	<p>Традиции Московской и Казанской лингвистических школ в советском языкознании. Лингвистические взгляды Л.В.Щербы. Теория синтаксиса и грамматических категорий в трудах Д.Н.Ушакова, А.М.Пешковского, М.Н.Петерсона. Фонологическая концепция московских лингвистов -П.С.Кузнецова, Р.И.Аванесова, А.А.Реформатского. Яфетическая теория Н.Я.Марра. Типологическая концепция И.И.Мещанинова. Теория грамматики и вопросы общего языкознания в трудах В.В.Виноградова. Идеи и методы современной структурной лингвистики Ю.Д. Апресяна.</p>	2

10	Современное состояние русского языкознания и тенденции его развития	<p>Этнолингвистика. Лингвокультурология. Компьютерная лингвистика. Когнитивная лингвистика. Антропоцентричность лингвистических исследований: человеческий фактор в языке и языкознании. Лингвистическое прогнозирование.</p>	2
----	---	---	---

Репозиторий ВГУ

2.2 Практические и семинарские занятия, их содержание, объем в часах

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Объем в часах
1	Зарождение языкознания в Древней Руси	Первые сведения о русской грамматической науке (X-XI вв.). Распространение грамматической литературы. Первые древнерусские грамматики: Максима Грека, Иоана Дамаскина, Дмитрия Герасимова, Ивана Фёдорова, Мелетия Смотрицкого.	2
2	М.В. Ломоносов и грамматическая традиция второй половины 18 века	М.В.Ломоносов как основоположник лингвистической мысли в России. «Российская грамматика» и «Предисловие о пользе книг церковных в российском языке» Ломоносова. Последователи Ломоносова в исследованиях русского языка.	2
3	Основные проблемы отечественного языкознания 19 века	Сравнительно-историческое языкознание в России. А.Х.Востоков, его работа «Рассуждение о славянском языке». Сравнительно-историческая проблематика в трудах И.И.Срезневского. Работа ученого «Мысли об истории русского языка». Ф.И.Буслаев как представитель логико-грамматического направления в русском языкознании. Значение для русского языкознания работ Буслаева «О преподавании отечественного языка» и «Опыт исторической грамматики русского языка». Лексикографическая деятельность В.И.Даля. Психологическое направление в русском языкознании. А.А.Потебня как языковед-мыслитель. «Мысль и язык», «Из записок по	2

		русской грамматике» - основные труды Потебни.	
4	Московская лингвистическая школа	<p>Ф.Ф.Фортунатов как создатель «формальной» школы языкознания. Грамматическая теория Фортунатова, базирующаяся на формальных языковых признаках. Вопросы сравнительно-исторического языкознания в работах Ф.Ф.Фортунатова.</p> <p>Лингвистические взгляды А.А.Шахматова и М.М.Покровского.</p>	2
5	Казанская лингвистическая школа	<p>Основные принципы школы: строгое разграничение звукового и графического планов языка, статики и динамики в языке, наблюдение над живыми языками, учет данных диалектологии, признание равноправности всех языков как объектов исследования, стремление к научным обобщениям. Бодуэн де Куртенэ - основатель Казанской лингвистической школы и крупнейший языковед.</p> <p>Труды представителей Казанской школы: Н.В.Крушевского - в области общего языкознания, В.А.Богородицкого - в области экспериментальной фонетики, русской и сравнительной грамматики.</p>	2
6	Русское языкознание 20 века	<p>Традиции Московской и Казанской лингвистических школ в советском языкознании. Лингвистические взгляды Л.В.Щербы. Теория синтаксиса и грамматических категорий в трудах Д.Н.Ушакова, А.М.Пешковского, М.Н.Петерсона. Фонологическая</p>	2

		<p>концепция московских лингвистов -П.С.Кузнецова, Р.И.Аванесова, А.А.Реформатского. Яфетическая теория Н.Я.Марра. Типологическая концепция И.И.Мещанинова. Теория грамматики и вопросы общего языкознания в трудах В.В.Виноградова. Идеи и методы современной структурной лингвистики Ю.Д. Апресяна.</p>	
7	Современная лингвистика	<p>Этнолингвистика. Лингвокультурология. Компьютерная лингвистика. Когнитивная лингвистика. Антропоцентричность лингвистических исследований: человеческий фактор в языке и языкознании. Лингвистическое прогнозирование.</p>	2

4. Информационная часть

4.1 Основная литература по изучаемой дисциплине

№ п/п	Перечень литературы	Место, год издания
1	2	3
Основная		
1	Алпатов, В.М. История лингвистических учений	М., 1998.
2	Березин, Ф.М. История русского языкознания	М., 1978.
3	Березин, Ф.М. История лингвистических учений	М., 1980.
4	Гируцкий А.А. Общее языкознание	Минск, 2001.
5	Звегинцев, В.А. История языкознания 19 – 20 вв	. М., 1965.
6	Кондрашов, Н.А. История лингвистических учений	М., 1979
7	Мечковская, Н.Б. Общее языкознание	М., 2001.
8	Сусов, И. П. История языкознания	Тверь, 1999
9	Шулежкова, С. Г. История лингвистических учений	М., 2004.
Дополнительная		
1.	Апресян, Ю.Д. Идеи и методы современной структурной лингвистики	М., 1966.
2	Виноградов, В.В. История русских лингвистических учений	М., 1980
3.	Гумбольдт, В. Избранные труды по языкознанию	М., 1984
4.	Гумбольдт, В. Язык и философия культуры	М., 1985
5.	Есперсян, О. Философия грамматики	М., 1958
6.	Красных, В.В. Этнопсихоллингвистика и лингвокультурология	М., 2002.
7.	Макеева, В. Н. История создания Российской грамматики	М.Л., 1961

8.	Маслова, В.А. Когнитивная лингвистика	Минск, 2004.
9	Маслова, В.А. Современные направления в языкознании	М., 2008
12.	Плотников, Б.А. Основы семасиологии	Мн., 1989
13.	Успенский, Б.А. Первая грамматика русского языка на родном языке	М., 1975
14.	Фортунов, Ф.Ф. Избранные труды	М., 1956-1957
15.	Фрумкина, Р.М. Психоллингвистика	М., 2001

Репозиторий ВГУ

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) ¹

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
на ____ / ____ учебный год**

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол № ____ от _____ 20_ г.)

Заведующий кафедрой

_____ (степень, звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ (степень, звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)

Планы лекционных занятий

1. Предмет и задачи истории русистики

1. Предмет и задачи истории русистики.
2. Систематизация научных направлений в истории русистики.
3. Вопросы построения истории русистики.

2. Истоки русской грамматической мысли

1. Первые сведения о русской грамматической науке (X-XI вв.).
2. Распространение грамматической литературы.
3. Первые древнерусские грамматики: Максима Грека, Иоана Дамаскина, Дмитрия Герасимова, Ивана Фёдорова, Мелетия Смотрицкого.

3. Русское языкознание в 18 веке

1. Лингвистические дискуссии 18 века, их содержание.
2. М.В.Ломоносов как основоположник лингвистической мысли в России.
3. «Российская грамматика» и «Предисловие о пользе книг церковных в российском языке» Ломоносова.
4. Последователи Ломоносова в исследованиях русского языка.

4 Грамматические учения первой половины 19 века

1. Официальное признание в России философской грамматики.
2. Филологические наблюдения В.Г. Белинского.

5. Сравнительно-исторические и типологические исследования в конце 19 века

1. Сравнительно-историческое языкознание в России.
2. А.Х.Востоков, его работа «Рассуждение о славянском языке».
3. Сравнительно-историческая проблематика в трудах И.И.Срезневского. Работа ученого «Мысли об истории русского языка».
4. Ф.И.Буслаев как представитель логико-грамматического направления в русском языкознании. Значение для русского языкознания работ Буслаева «О преподавании отечественного языка» и «Опыт исторической грамматики русского языка».
5. Лексикографическая деятельность В.И.Даля.
6. Психологическое направление в русском языкознании. А.А.Потебня как языковед-мыслитель.. Потебня о связи языковой

формы и речевого творчества с формами мышления и познания мира.

6. Московская лингвистическая школа

1. Московская лингвистическая школа. Ф.Ф.Фортунатов как создатель «формальной» школы языкознания.
2. Рассмотрение Фортунатовым языка как общественного явления, разграничение внешней и внутренней истории языка.
3. Грамматическая теория Фортунатова, базирующаяся на формальных языковых признаках. Понимание формы в языке. Учение о формах отдельных слов как предмет морфологии, учение о формах словосочетаний как предмет синтаксиса.
4. Вопросы сравнительно-исторического языкознания в работах Ф. Ф.Фортунатова.
5. Лингвистические взгляды А.А.Шахматова и М.М.Покровского.

7. Казанская лингвистическая школа

1. Бодуэн де Куртенэ - основатель Казанской лингвистической школы и крупнейший языковед.
2. Основные принципы школы: строгое разграничение звукового и графического планов языка, статики и динамики в языке, наблюдение над живыми языками, учет данных диалектологии, признание равноправности всех языков как объектов исследования, стремление к научным обобщениям.
3. Труды представителей Казанской школы: Н.В.Крушевского - в области общего языкознания, В.А.Богородицкого - в области экспериментальной фонетики, русской и сравнительной грамматики.

8. Основные этапы развития русистики в 20 веке

1. Языкознание 20-40-х гг.: основные направления и методологические установки
2. Сравнительно-историческое языкознание
3. Яфитология
4. «Языкофронт»
5. ОПОЯЗ,
6. Социологическая школа

9. Русистика советского периода

1. Традиции Московской и Казанской лингвистических школ в советском языкознании.

2. Лингвистические взгляды Л.В.Щербы.
3. Теория синтаксиса и грамматических категорий в трудах Д.Н.Ушакова, А.М.Пешковского, М.Н.Петерсона.
4. Фонологическая концепция московских лингвистов - П.С.Кузнецова, Р.И.Аванесова, А.А.Реформатского.
5. Яфетическая теория Н.Я.Марра.
6. Типологическая концепция И.И.Мещанинова.
7. Теория грамматики и вопросы общего языкознания в трудах В.В.Виноградова.
8. Идеи и методы современной структурной лингвистики Ю.Д. Апресяна.

10. Современное состояние русистики и тенденции ее развития

1. Этнолингвистика.
2. Лингвокультурология.
3. Компьютерная лингвистика.
4. Когнитивная лингвистика.
5. Антропоцентричность лингвистических исследований: человеческий фактор в языке и языкознании.
6. Лингвистическое прогнозирование.

Планы практических занятий

1. Зарождение языкознания в Древней Руси

Вопросы для обсуждения:

1. Первые сведения о русской грамматической науке (X-XI вв.).
2. Распространение грамматической литературы. Первые древнерусские грамматики: Максима Грека, Иоана Дамаскина, Дмитрия Герасимова, Ивана Фёдорова, Мелетия Смотрицкого.

2. М.В. Ломоносов и грамматическая традиция второй половины 18 века

Вопросы для обсуждения:

1. М.В. Ломоносов как основоположник лингвистической мысли в России.
2. «Российская грамматика» и «Предисловие о пользе книг церковных в российском языке» Ломоносова.
3. Последователи Ломоносова в исследованиях русского языка.

3. Основные проблемы отечественного языкознания 19 века

Вопросы для обсуждения:

1. А.Х. Востоков, его работа «Рассуждение о славянском языке».
2. Сравнительно-историческая проблематика в трудах И.И. Срезневского. Работа ученого «Мысли об истории русского языка».
3. Ф.И. Буслаев как представитель логико-грамматического направления в русском языкознании. Значение для русского языкознания работ Буслаева «О преподавании отечественного языка» и «Опыт исторической грамматики русского языка».
4. Лексикографическая деятельность В.И. Даля.
5. Психологическое направление в русском языкознании. А.А. Потехин как языковед-мыслитель. «Мысль и язык», «Из записок по русской грамматике» - основные труды Потехина.

4. Московская лингвистическая школа

Вопросы для обсуждения:

1. Грамматическая теория Фортунатова, базирующаяся на формальных языковых признаках.
2. Вопросы сравнительно-исторического языкознания в работах Ф. Ф. Фортунатова.
3. Лингвистические взгляды А.А. Шахматова и М.М. Покровского.

5. Казанская лингвистическая школа

Вопросы для обсуждения:

1. Основные принципы школы: строгое разграничение звукового и графического планов языка, статики и динамики в языке, наблюдение над живыми языками, учет данных диалектологии, признание равноправности всех языков как объектов исследования, стремление к научным обобщениям.
2. Бодуэн де Куртенэ - основатель Казанской лингвистической школы и крупнейший языковед.
3. Труды представителей Казанской школы: Н.В.Крушевского – в области общего языкознания, В.А.Богородицкого – в области экспериментальной фонетики, русской и сравнительной грамматики.

6. Русское языкознание 20 века

Вопросы для обсуждения:

1. Лингвистические взгляды Л.В.Щербы.
2. Теория синтаксиса и грамматических категорий в трудах Д.Н.Ушакова, А.М.Пешковского, М.Н.Петерсона.
3. Фонологическая концепция московских лингвистов - П.С.Кузнецова, Р.И.Аванесова, А.А.Реформатского.
4. Яфетическая теория Н.Я.Марра.
5. Типологическая концепция И.И.Мещанинова.
6. Теория грамматики и вопросы общего языкознания в трудах В.В.Виноградова.
7. Идеи и методы современной структурной лингвистики Ю.Д. Апресяна.

7. Современная лингвистика

Вопросы для обсуждения:

1. Этнолингвистика.
2. Лингвокультурология.
3. Компьютерная лингвистика.
4. Когнитивная лингвистика.
5. Антропоцентричность лингвистических исследований: человеческий фактор в языке и языкознании.
6. Лингвистическое прогнозирование.

Литература

Основная:

1. Алпатов, В.М. История лингвистических учений / В. М.Алпатов. - М., 1998.
2. Березин, Ф.М. История лингвистических учений / Ф.М. Березин. – М., 1980.
3. Березин, Ф.М. История русского языкознания / Ф.М. Березин. - М., 1978.
4. Березин, Ф.М. Очерки по истории языкознания в России (к. 19 – н. 20 вв.) / Ф.М. Березин. –М., 1969
5. Гречко, В.А. Теория языкознания / В.А. Гречко. - М., 2003.
6. Звегинцев, В.А. История языкознания 19 – 20 вв / В.А. Звегинцев.- М., 1965.
7. Звегинцев, В.А. Теоретическая и прикладная лингвистика / В.А. Звегинцев.- М., 1968.
8. Кондрашов, Н.А. История лингвистических учений / Н.А. Кондрашов. - М., 1979
9. Мечковская, Н.Б. Общее языкознание / Н.Б. Мечковская. - М., 2001.
10. Смирнов, С. В. Отечественные филологи-слависты середины 18 – н. 20 вв. / С.В. Смирнов. – М., 2001.
11. Сусов, И. П. История языкознания / И.П. Сусов. - Тверь, 1999
12. Шулежкова, С. Г. История лингвистических учений / С.Г. Шулежкова. - М., 2004.

Дополнительная:

1. Апресян, Ю.Д. Идеи и методы современной структурной лингвистики / Ю.Д. Апресян. - М., 1966.
2. Виноградов, В.В. История русских лингвистических учений /В.В. Виноградов. - М., 1980
3. Гируцкий, А.А. Общее языкознание / А.А. Гируцкий. - Минск, 2001.
4. Красных, В.В. Этнопсихолингвистика и лингвокультурология / В.В. Красных. - М., 2002.
5. Макеева, В. Н. История создания Российской грамматики / В.Н. Макеева. - М.Л., 1961.
6. Маслова, В.А. Когнитивная лингвистика / В.А. Маслова. - Минск, 2004.
7. Успенский, Б.А. Первая грамматика русского языка на родном языке /Б.А. Успенский. - М., 1975
8. Фортунатов, Ф.Ф. Избранные труды / Ф.Ф. Фортунатов. - М., 1956-1957
9. Фрумкина, Р.М. Психолингвистика / Р.М. Фрумкина. - М., 2001.

ТЕСТ ПО ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ ФЛФ РФ ДО 5 КУРС

1. Автором трактатов «О грамматике», «Беседование о пользе грамматики» является:

Выберите один вариант ответа

- Максим Грек
- Ю. Кабанков
- Ф. Фортунатов
- М. Ломоносов

Определение стиля текста с учётом языковых средств, сферы применения, целевой установки является задачей:

Выберите один вариант ответа

- Геоллингвистики
- Лингвистического анализа текста
- Стилистики текста**
- Когнитивной лингвистики

Основным научным трудом Н.В. Крушевского, поставившим его в ряды учёных европейского уровня, является:

Выберите один вариант ответа

- a) «Очерк науки о языке»
- b) «О грамматике»
- c) «К вопросу об образовании русского наречия»
- d) «Русское литературное произношение и ударение»

- 1) Основателем Московской фонологической школы является:

Выберите один вариант ответа

- a) И. Мещанинов
- b) Р. Аванесов**
- c) Ф. Фортунатов
- d) Л. Щерба

- 2) Особая единица сознания, которая отражает содержание результатов человеческой деятельности, процессов познания мира, и которой оперирует человек в процессе мышления-это:

Выберите один вариант ответа

- a) Термин
- b) Поэтоним
- c) Концепт**
- d) Знак

- 3) Изучением территориального размещения языков и языковых явлений занимается:

Выберите один вариант ответа

- a) Антропололингвистика
- b) Геоллингвистика**
- c) Лингвостатистика

d) Когнитивная лингвистика

4) Психолингвистика исследует следующие проблемы:

Выберите несколько вариантов ответов

- a) **Этапы порождения и понимания речевых высказываний**
- b) **Обучение языку и речевое воспитание дошкольников**
- c) **Диагностика нервных заболеваний на основе наблюдений над речью и проблемы речевого воздействия**
- d) Изучение языка в его отношении к культуре

5) Наиболее полное законченное учение о формах слова было дано:

Выберите один вариант ответа

- a) **В. Виноградовым**
- b) Р. Аванесовым
- c) И. Мещаниновым
- d) Л. Якобом

6) У истоков отечественной психолингвистики стоял:

Выберите один вариант ответа

- a) Ф. Фортунатов
- b) Л. Якоб
- c) **Л. Выготский**
- d) Л. Щерба

7) Одним из центральных вопросов в работах В. Виноградова был:

Выберите один вариант ответа

- a) **Вопрос о морфологической классификации слов**
- b) Вопрос о семантической классификации слов
- c) Вопрос о фонетической классификации слов
- d) Вопрос о семантическом наполнении слов

8) Сравнительно-историческое языкознание занимается изучением:

Выберите один вариант ответа

- a) Культурно-исторической принадлежности языков
- b) Общелингвистической систематикой на базе описательного и сравнительного исследований
- c) **Генетических языковых общностей**
- d) Внутренней организации языка

9) Когда начинает формироваться русское национальное языкознание?

Выберите один вариант ответа

- a) XIII в.
- b) **со второй половины XVII в.**
- c) с середины XV в.
- d) первая половина XVI в.

- 10) Когда начинают складываться русский и украинский литературные языки?
Выберите один вариант ответа
- a) XIII – XV вв.
 - b) X – XI вв.
 - c) **XIV – XV вв.**
 - d) XI – XII вв.
- 11) Автором первой славянской грамматики с приложением краткого словаря старославянского языка с переводом на простой русский диалект был:
Выберите один вариант ответа
- a) Максим Грек
 - b) **Лаврентий Зизаний**
 - c) Л.Щерба
 - d) М. Смотрицкий
- 12) Центральной областью исследования Ю. Апресяна было:
Выберите один вариант ответа
- a) **Лексическая семантика**
 - b) Стилистика текста
 - c) Происхождение языков
 - d) Структура текста
- 13) Автором монографии «Лексическая семантика» является:
Выберите один вариант ответа
- a) В. Виноградов
 - b) Ф. Фортунатов
 - c) **Ю. Апресян**
 - d) Л. Щерба
- 14) Основными работами Д.Н. Ушакова являются:
Выберите несколько вариантов ответов
- a) **«Краткое введение в науку о языке»**
 - b) **«Русский язык»**
 - c) «О грамматике»
 - d) «Беседование о пользе грамматики»
- 15) Согласно А. Пешковскому, литературному идеалу характерно:
Выберите несколько вариантов ответов
- a) **Консерватизм и стремление опереться на традицию**
 - b) **Ясность и понятность**
 - c) Замысловатость и образность
 - d) Стремление к нововведениям
- 16) Назовите родоначальника психологического направления в лингвистике:
Выберите один вариант ответа
- a) **А. Шлейхер**

- b) Ф. де Соссюр
- c) **А. Потебня**
- d) К. Фосслер

17) Назовите главную работу Ф. де Соссюра:

Выберите один вариант ответа

- a) "Трактат о первоначальной системе гласных в индоевропейских языках"
- b) "Родительный абсолютный в санскрите"
- c) "Лингвистические антиномии"
- d) **"Курс общей лингвистики"**

18) Назовите ученого, который впервые в России начал преподавать сравнительную грамматику индоевропейских языков и историческую грамматику русского языка:

Выберите один вариант ответа

- a) А.А. Потебня
- b) **Ф.И. Буслаев**
- c) М.В. Ломоносов
- d) И.И. Мещанинов

19) Укажите главу Московской лингвистической школы:

Выберите один вариант ответа

- a) А.А. Шахматов
- b) И.А. Бодуэн де Куртенэ
- c) А.М. Пешковский
- d) **Ф.Ф. Fortunatov**

20) Кому принадлежит разработка учения о форме слова:

Выберите один вариант ответа

- a) И.А. Бодуэн де Куртенэ
- b) А.М. Пешковскому
- c) **Ф.Ф. Fortunatov**
- d) М.Н. Петерсону

21) Укажите преобладающее направление в языкознании XX века:

Выберите один вариант ответа

- a) психологическое
- b) **структурализм**
- c) неограмматическое
- d) младограмматизм

22) Назовите главу Казанской лингвистической школы:

Выберите один вариант ответа

- a) В.А. Богородицкий
- b) **И.А. Бодуэн де Куртенэ**
- c) М.Н. Петерсон
- d) А.М. Пешковский

23) Концепцию о тройном аспекте языковых явлений разработал:

Выберите один вариант ответа

- a) **Л.В. Щерба**
- b) Ч. Моррис
- c) Ф. де Соссюр
- d) Ф.Ф. Фортунатов

24) Назовите крупнейшего представителя логического направления в русском языкознании:

Выберите один вариант ответа

- a) М. Ломоносов
- b) Ф.Ф. Фортунатов
- c) А.А. Потебня
- d) **Ф.И. Буслаев**

25) Укажите преобладающее направление в языкознании XIX века:

Выберите один вариант ответа

- a) неграмматическое
- b) психологическое
- c) **сравнительно-историческое**
- d) логическое направление

26) Основной задачей истории русского языкознания является:

Выберите один вариант ответа

- a) **Проследить историю происхождения, развития и функционирования языка**
- b) Дать знания о важнейших трудах в истории развития языка
- c) Познакомить с центральными фигурами в определённый период развития и функционирования языка
- d) Ознакомиться с теориями происхождения языка

27) С какими лингвистическими дисциплинами сосуществует «История русского языкознания»?

Выберите несколько вариантов ответов

- a) **Современный русский язык**
- b) **Литературоведение**
- c) Психолингвистика
- d) **История языка**

28) С какими нелингвистическими дисциплинами сосуществует «История русского языкознания»?

Выберите несколько вариантов ответов

- a) Физика
- b) **Социология**
- c) **Философия**
- d) **Психология**

29) Самым ранним сводом элементарных грамматических рассуждений явился труд:

Выберите один вариант ответа

- a) **«Краткая церковнославянская грамматика» И. Дамаскина**
- b) «Путешествие из Петербурга в Москву» А. Радищева
- c) «Российская грамматика» М. Ломоносова
- d) «Синтаксис русского языка» А. Шахматова

30) Назовите, какая из данных работ принадлежит А.С. Шишкову:

Выберите один вариант ответа

- a) «Курс общей лингвистики»
- b) **«Рассуждение о старом и новом слоге»**
- c) «Принципы истории языка»
- d) «Морфологические исследования»

31) Кто стоял во главе противоборствующих групп, между которыми велись лингвистические споры в 20-х – 30-х гг. 19в.?

Выберите один вариант ответа

- a) А.С.Шишков и М.В.Ломоносов
- b) И.Ф.Тимковский и Н.М.Карамзин
- c) **А.С.Шишков и Н.М. Карамзин**
- d) И.С.Рижский и Н.М.Карамзин

32) Укажите основоположника сравнительно-исторического метода в русском языкознании:

Выберите один вариант ответа

- a) **А.Х.Востоков**
- b) Е.Д.Поливанов
- c) А.М.Пешковский
- d) А.А.Шахматов

33) Кто из языковедов предлагал классифицировать части речи по формальному признаку:

Выберите один вариант ответа

- a) Е.Д.Поливанов
- b) Ф.де Соссюр
- c) Н.С.Трубецкой
- d) **Ф.Ф.Фортунатов**

34) Представителем какой школы является А.А.Шахматов?

Выберите один вариант ответа

- a) Казанской
- b) Ленинградской

- c) **Московской**
- d) Женевской

35) Укажите первый специальный метод исследования в лингвистике:
Выберите один вариант ответа

- a) **сравнительно-исторический**
- b) моделирование
- c) типологический
- d) математический

36) Кто рассматривал язык как одновременно физиолого-акустическое и психическое явление?

Выберите один вариант ответа

- a) Л.В.Щерба
- b) М.В.Ломоносов
- c) **Н.В.Крушевский**
- d) Ф.Ф.Фортунатов

37) Работа «Семасиологические исследования в области древних языков» принадлежит:

Выберите один вариант ответа

- a) А.М. Пешковскому
- b) В.А.Богородицкому
- c) Н.В.Крушевскому
- d) **М.М.Покровскому**

38) Какая из работ принадлежит А.Х.Востокову:

Выберите один вариант ответа

- a) «Из записок по теории словесности»
- b) **«Рассуждение о славянском языке»**
- c) «Лингвистические антиномии»
- d) «Принципы истории языка»

39) Древнейший список грамматик носил название:

Выберите один вариант ответа

- a) **«Книга философская о осмичастих слова»**
- b) «Букварь»
- c) «Славянская грамматика»
- d) «Беседование о пользе грамматики»

40) Сколько разделов включает «Российская грамматика» М. Ломоносова?

Выберите один вариант ответа

- a) 3
- b) 4
- c) 5
- d) **6**

41) Основоположником собственно русской лингвистической традиции считают:
Выберите один вариант ответа

- a) **М. Ломоносова**
- b) Л. Зизания
- c) М. Смотрицкого
- d) В. Третьяковского

42) Автором работы «О пользе книг церковных в российском языке» является:
Выберите один вариант ответа

- a) А. Радищев
- b) В. Третьяковский
- c) М. Грек
- d) **М. Ломоносов**

43) Автором книги «Путешествие из Петербурга в Москву» является:
Выберите один вариант ответа

- a) **А. Радищев**
- b) И. Тимковский
- c) Л. Зизаний
- d) М. Ломоносов

44) По мнению Л.Г. Якоба, к естественным знакам относятся:
Выберите несколько вариантов ответов

- a) **Жесты**
- b) **Взгляды**
- c) Изображения
- d) Слова

45) По мнению Л.Г. Якоба, к искусственным знакам относятся:
Выберите несколько вариантов ответов

- a) Жесты
- b) Взгляды
- c) **Изображения**
- d) **Слова**

46) Какой группы языков не было в классификации Ф. Фортунатова?
Выберите один вариант ответа

- a) Агглютинативных
- b) Флективных
- c) Корневых
- d) **Приставочно-корневых**

47) На какие группы Ф.Фортунатов делил все слова?

Выберите один вариант ответа

- a) Полные, частичные, междометные
- b) Исконно русские, заимствованные, калькированные
- c) Производные и непроизводные
- d) Исконно русские и заимствованные

48) Как называется словарь в 2-х томах в А.П. Паласса:

Выберите один вариант ответа

- a) **“Сравнительный словарь всех языков и наречий”**
- b) “Толковый словарь живого великорусского языка”
- c) “Толковый словарь русского языка”
- d) “Словарь Академии Российской”

49) В каком году А.Х. Востоков издал “Сокращённую русскую грамматику для употребления в низших учебных заведениях”?

Выберите один вариант ответа

- a) **1831 год**
- b) 1903 год
- c) 1827 год
- d) 1817 год

50) Кто является автором работы “О преподавании отечественного языка” (1844)?

Выберите один вариант ответа

- a) А.Х. Востоков
- b) **Ф.И. Буслаев**
- c) В.В. Виноградов
- d) А.А. Потебня

51) Кто является основоположником Харьковской лингвистической школы?

Выберите один вариант ответа

- a) А.Х. Востоков
- b) Ф.И. Буслаев
- c) В.В. Виноградов
- d) А.А. Потебня**

52) Под влиянием чьих идей находился А.А. Потебня?

Выберите один вариант ответа

- a) М.В. Ломоносова
- b) Я. Гримма
- c) В. фон Гумбольдта**
- d) А. Шлейхера

53) Учеником А.А. Потебни является:

Выберите один вариант ответа

- a) Ф.И. Буслаев
- b) Д.Н. Овсяннико-Куликовский**
- c) Н.В. Крушечский
- d) А.А. Шахматов

54) Учениками Ф.Ф. Фортунатова являются:

Выберите один вариант ответа

- a) А.А. Шахматов, Н.В. Крушевский
- b) В.И. Даль, Ф.И. Буслаев
- c) В.В. Виноградов, Д.Н. Овсяннико-Куликовский
- d) А.А. Шахматов, Д.Н. Ушаков**

55) Какие два фактора в своих работах М.М. Покровский отмечал, как воздействующие на язык?

Выберите один вариант ответа

- a) Культурно-исторический и психологический**
- b) Психологический и исторический
- c) Экстралингвистический и социальный
- d) Социальный и психологический

56) Какой основной метод использовали представители Московской лингвистической школы?

Выберите один вариант ответа

- a) Сравнительно-сопоставительный
- b) Описательный
- c) Сравнительно-исторический**
- d) Исторический

57) Основоположником формальной школы является:

Выберите один вариант ответа

- a) А.А. Шахматов
- b) В.В. Виноградов
- c) **Ф.Ф. Фортунатов**
- d) Ф.И. Буслаев

58) Автором какого словаря является В.И. Даль?

Выберите один вариант ответа

- a) “Сравнительный словарь всех языков и наречий ”
- b) **“Толковый словарь живого великорусского языка”**
- c) “Толковый словарь русского языка”
- d) “Словарь Академии Российской”

59) Кто одним из первых в России начал изучать проблемы поэтического языка в связи с мышлением и ставил вопрос об искусстве как особом способе познания мира?

Выберите один вариант ответа

- a) А.Х. Востоков
- b) Ф.И. Буслаев
- c) В.В. Виноградов
- d) **А.А. Потебня**

60) В каких годах издавалась работа А.А. Шахматова «Синтаксис русского языка»?

Выберите один вариант ответа

- a) **1925 – 1927 гг.**
- b) 1934 – 1937 гг.
- c) 1956 – 1957 гг.
- d) 1923 – 1925 гг.

61) Основателем лингвистической географии является:

Выберите один вариант ответа

- a) А.А. Шахматов
- b) В.В. Виноградов
- c) **И.И. Срезневский**
- d) Ф.И. Буслаев

62) Какая из следующих работ принадлежит А.А. Потебне?

Выберите один вариант ответа

- a) **«Основы поэтики»**

- b) «О преподавании отечественного языка»
c) «Синтаксис русского языка»
d) «Очерк современного русского литературного языка»

63) К псевдонауке относят:

Выберите один вариант ответа

- a) **Марризм**
b) Сталинизм
c) Учение о частях речи
d) Изучение языка Пушкина

64) На творчество поэтов какого литературного течения ориентировались члены ОПОЯЗа:

Выберите один вариант ответа

- a) **Футиристов**
b) Акмеистов
c) Символистов
d) Натуральной школы

65) Основным положением раннего ОПОЯЗа стал постулат:

Выберите один вариант ответа

- a) **«Искусство как приём»**
b) «Искусство как самовыражение»
c) «Простота и ясность слова»
d) «Витиеватость и нагромождённость»

66) К смежным отраслям языкознания относятся:

Выберите несколько вариантов ответов

- a) **Психолингвистика**
b) **Нейролингвистика**
c) **Этнолингвистика**
d) Литературоведение

67) Задачей какой из отраслей языкознания является исследование процессов и механизмов речевой деятельности?

Выберите один вариант ответа

- a) Этнолингвистики
b) **Психолингвистики**
c) Социоллингвистики
d) Лингвистической географии

68) В отечественной лингвистике об антропоцентризме впервые заговорил:

Выберите один вариант ответа

- a) **Степанов**
- b) Поливанов
- c) Якобсон
- d) Щерба

69) Установление количественных изменений, вызывающих качественные преобразования языковых единиц, является сутью метода:

Выберите один вариант ответа

- a) **Лингвостатистики**
- b) Лингвогеометрии
- c) Социометрии
- d) Яфитологии

70) На стыке психологии, нейрологии и лингвистики возникла дисциплина:

Выберите один вариант ответа

- a) Нейропсихология
- b) Психолингвистика
- c) **Нейролингвистика**
- d) Лингвистическая нейрология

71) Сколько течений в настоящее время выделяют в социолингвистике?

Выберите один вариант ответа

- a) 6
- b) 5
- c) 4
- d) **3**

72) Согласно теории речевых актов, основными средствами выражения являются:

Выберите несколько вариантов ответов

- a) **Глаголы и интонация**
- b) Мимика и жесты
- c) Слова и мимика
- d) Жесты и интонация

73) Отношения между языковыми единицами и условиями их употребления является объектом такой отрасли языкознания, как:

Выберите один вариант ответа

- a) Теория речевых актов
- b) **Прагмалингвистика**
- c) Этнолингвистика
- d) Лингвистическая география

74) Основной сферой интересов А. реформатского стала:

Выберите один вариант ответа

- a) Морфемика
- b) Фонетика
- c) Фонология**
- d) Синтаксис

75) Какие труды не принадлежат перу И. Мещанинова?

Выберите один вариант ответа

- a) «Глагол»
- b) «Члены предложения и части речи»
- c) «Общее языкознание»
- d) «Российская грамматика»**

76) Сколько периодов выделяют в книжно-языковой деятельности Максима Грека?

Выберите один вариант ответа

- a) 4
- b) 3
- c) 2**
- d) 1

77) Создателем фразеологической концепции считается:

Выберите один вариант ответа

- a) В.Виноградов**
- b) Л. Щерба
- c) Ф. Фортунатов
- d) Р. Аванесов

78) Важнейшим вопросом, стоявшим перед лингвистами 18 в. являлся:

Выберите один вариант ответа

- a) Происхождение языков
- b) Составление языковых карт
- c) Изучение памятников литературы 17в.
- d) Математический анализ

79) Грамматическая литература начинает распространяться на Руси :

Выберите один вариант ответа

- a) **С конца 15 века**
- b) С начала 17 века
- c) С середины 18 веа
- d) С 12 века

80) **Укажите фамилию лингвиста, который впервые разработал метод компонентного анализа в фонологии:**

- a) Бодуэн де Куртэне;
- b) **Н. Трубецкой;**
- c) В. Гумбольдт;
- d) С. Карцевский.

81) **Назовите самую популярную методику исследования в рамках психолингвистического метода:**

- a) **ассоциативная;**
- b) количественная;
- c) стереотаксическая;
- d) анкетирование.

85) **Какая из областей лингвистики возникла в Средние века и снова стала популярной во второй половине XX века:**

- a) грамматика;
- b) **герменевтика;**
- c) теория перевода;
- d) текстология.