

Учебно-методический комплекс

РУССКАЯ ДИАЛЕКТОЛОГИЯ

(название дисциплины)

1-21 05 02 «Русская филология»

Витебск

2008 год

УТВЕРЖДАЮ

Ректор УО «ВГУ им. П.М. Машерова»

А.В. Русецкий

«_____» _____ **2008 г.**

Регистрационный № УД-
_____/р.

РУССКАЯ ДИАЛЕКТОЛОГИЯ

(название дисциплины)

Учебная программа для специальности:

1-21 05 02 «Русская филология»

Факультет

филологический

Кафедра общего и русского языкознания

Курс II

Семестр

IV

Лекции 20 (час.)

Экзамен _____
(семестр)

Практические (семинарские)
занятия 18 (час.)

Зачет IV
(семестр)

Лабораторные занятия -- (час.)

Курсовой проект (работа)

(семестр)

Всего аудиторных
часов по дисциплине 38

Всего часов
по дисциплине _____

Форма получения
высшего образования очная

Витебск

2008 г.

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы

«Русская диалектология»

(название типовой программы; дата утверждения, регистрационный номер)

утвержденной 26 декабря 2006 г., № ТД-Д.033 / тип. ??

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании
кафедры общего и русского языкознания

8 г.

«29» августа 200

Протокол № 1
Заведующий кафедрой

_____ А.М.

(подпись)

Мезенко

(ф.и.о.)

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом
УО «ВГУ им.П.М.Машерова»

8 г.

« » _____ »200

_____ (номер протокола)

Председатель

_____ А.Л.Гладков
(подпись) (ф.и.о.)

1. Пояснительная записка

Цель преподавания дисциплины —конкретизировать представление студентов: 1. Конкретизировать представления студентов о единстве русского национального языка. 2. Углубить понимание тех языковых процессов, которые определяют структуру и функционирование русской языковой системы в прошлом и настоящем.

В качестве задач изучения дисциплины выступают следующие: 1) создать базу для изучения современного русского языка; 2) дать научно-обоснованные теоретические сведения и практические навыки по курсу русской диалектологии на различных уровнях – фонетическом, морфологическом, синтаксическом, лексическом и фразеологическом; 3) познакомить студентов с научными сведениями по русской диалектологии с учетом белорусско-русской языковой общности; 4) способствовать развитию интереса к материальной и духовной культуре русской нации.

2. Содержание учебного материала

2.1 Наименование тем, их содержание, объем в часах лекционных занятий

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Объем в часах
1	2	3	4
1	Предмет и задачи курса «Русская диалектология». Литературная диалектная формы национального языка.	Л Литературная и диалектная формы русского национального языка.. ПП Предмет диалектологии. Понятие о диалектном языке и территориальных диалектах. Диалекты как территориальные варианты национального языка. Территориальные и социальные диалекты. Изучение структуры диалектного языка и территориальных диалектов - главная задача диалектологии.	2
2	Методы изучения диалектов. Лингвогеография.	Методы изучения диалектов: Изучение и монографическое описание диалектов как целостной языковой системы. Изучение отдельных уровней этой системы в их связях и отношениях друг к другу. Лингвогеографическое изучение диалектов. Лингвистическая география и ее основные понятия: изоглосса, пучок изоглосс, ареал языкового явления. Изучение территориального распространения диалектных явлений разных уровней и выделение	1
3	Фонетика. Фонология.	Гласные фонемы в ударном слоге. Типы ударного вокализма. Отличия ударного вокализма русских и белорусских говоров. Гласные фонемы в безударных слогах . После твердых парных согласных. После мягких согласных. Согласные. Диалектные различия в системе консонантизма, связанные с составом согласных фонем. Региональные	6

		особенности консонантизма русских и белорусских говоров.	
4	Морфология.	Имя существительное. Основные морфологические категории существительных в диалектах. Род, число, падеж имен существительных в русских говорах. Категория одушевленности. Склонение имен существительных.	2
		Имя прилагательное и местоименные прилагательные. Склонение прилагательных в единственном и множественном числе. Общность форм словоизменения прилагательных и местоимений.	1
		Местоимение. Имя числительное.	1
		Различия по говорам в образовании и склонении местоимений. Особенности склонения числительных по говорам.	1
		Глагол.	
		Общие и различительные элементы в грамматических категориях глагола по говорам. Образование форм инфинитива.	2
5.	Синтаксис.	Спряжение глаголов в говорах. Причастия. Состав причастий в диалектах. Деепричастия. Состав деепричастий в диалектах.	2
		Диалектные различия, относящиеся к структуре словосочетания.	
6.	Лексика.	Диалектные различия в структуре простого предложения. Диалектные особенности в структуре сложного предложения.	1
7.	Диалектное членение русского языка.	Общепонятная лексика и лексика, ограниченная определенной территорией употребления. Собственно диалектная	2

		лексика. .Основные принципы, на которых основывается диалектное членение. Классификация русских говоров.	
--	--	---	--

Репозиторий ВГУ

2.2 Практические и семинарские занятия, их содержание и объем в часах

№ п/п	Практические и семинарские занятия	Содержание	Объем в часах
1	2	3	4
1	Фонетика. Фонология.	Гласные фонемы.в ударном слоге. Типы ударного вокализма (говоры с семи -, шести-, пятифонемным составом).Гласные фонемы в безударных слогах . редукция безударных гласных. Оканье, аканье. Типы аканья. Еканье. Иканье. Яканье. Диалектные различия в системе консонантизма. . Региональные особенности консонантизма русских и белорусских говоров. Качества отдельных согласных фонем <в> <в'> <л> <г> <л> <г'> <д> <щ> <ў> <g>.	6
2	Имя существительное.	Основные морфологические категории имен существительных. Категория рода в говорах. Различия в распределении существительных между мужским, женским и средним. Категория числа. Категория одушевленности. Распределения существительных по типам склонения.	2
3	Имя прилагательное	Склонение прилагательных в единственном числе. Склонение прилагательных во множественном числе.	1
4	Имя числительное. Местоимение.	Особенности склонения числительных по говорам. Падежные формы числи-	1

		<p>тельных</p> <p>От 1 до 4 и от 5 до 30 Склонение собирательных и дробных числительных. Различия по говорам в образовании и склонении местоимений</p>	
5.	Глагол. Причастия. Деепричастия.	<p>Инфинитив. Общее и различное по говорам. Спряжение глаголов. Простые и сложные формы прошедшего времени. Диалектные формы повелительного наклонения. Формы возвратных глаголов. Состав причастий в диалектах. Состав деепричастий в диалектах.</p>	2
6.	Словосочетание.	<p>Диалектные особенности, относящиеся к структуре словосочетания. Словосочетания с предлогом и без него. Употребление в словосочетаниях двойных предлогов. Употребление постпозитивных частиц.</p>	1
7.	Простое и сложное предложение.	<p>Диалектные различия в структуре предложения. Употребление вопросительных предложений, оформленных с помощью частиц <i>ти, чиж, чи</i>. Безличные предложения. Сложносочиненное предложение. Особенности употребления в говорах союзов <i>и, да, а, но</i>. Сложноподчиненное предложение. Особенности употребления местоимений <i>ка-</i></p>	1

8	Лексика и фразеология.	<i>кой, который</i> . Постпозитивная частица <i>дак</i> .	2
9.	Диалектное членение русского языка.	<p>Общенародная лексика и лексика ограниченная определенной территорией употребления. Типы варьирования общерусского слова.</p> <p>Характер диалектных различий русского языка. Классификация русских говоров. Наречия русского языка. Группы говоров.</p>	2

Репозиторий ВГУ

3. Учебно-методическая карта дисциплины

№ Занятия	Название раздела, темы занятия	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия	управляемая самостоятельная работа студентов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Предмет и задачи курса «Русская диалектология»	2					[1] [2] [3]	
2	Методы изучения диалектов. Лингвогеография.	2	2			Диалектологическая карта русского языка	[2] [3]	
3	Фонетика. Фонология..	6	6				[1] [2] [3] [4] 1	
4	Морфология	7	6				[1] [2] [3] [5]	

5	Синтаксис	2	2				[2] [6]	
6	Лексика и фразеология.	1	2				[1] [3] [7]	
7.	Диалектное членение русского языка.		2			Диалектологическая категория русского языка.	[2] [3]	

Репозиторий

4. Информационная часть

4.1 Основная литература по изучаемой дисциплине

№ п/п	Перечень литературы	Место, год издания
1	2	3
Основная		
1	Мещерский, Н.А. Русская диалектология / Н.А.Мещерский. – Москва: Вышш. шк., 1972. – 302 с.	Москва, 1972.
2	Русская диалектология / С.В Бромлей, Л.Н.Булатова, К.Ф. Захарова и др.; под. Ред. Л.Л. Касаткина. - Москва: Просвещение, 1989 – 224 с.	М., 1989.
3	Русская диалектология / Под ред. В.В. Колесо-ва. – Москва: Вышш. шк., 1998. – 207 с. Языки мира: Славянские языки	М., 1998..

4.2 Дополнительная литература

4	Аванесов, р.И. Русская литературная и диалектная фонетика. / Р.И. Аванесов. – Москва, 1974..	М., 1974.
5	Бромлей С.В., Булатова Л.Н. Очерки морфологии русских говоров. – Москва, 1972. –С 32 – 126. .	М., 1972..
6.	Трубинский В.И. Очерки русского диалектного синтаксиса.	Л., 1984..
7.	Осовецкий И.А. Лексика современных русских народных говоров..	М., 1982..

Репозиторий БГУ

**6. Дополнения и изменения к учебной программе
на _____ учебный год**

№ пп	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании
кафедры общего и русского языкознания

протокол № __ от _____ 200__ г.

Заведующий кафедрой

Доктор филологических наук, проф. _____

(степень, звание)

(И.О.Фамилия)

А.М. Мезенко

(подпись)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Кандидат филологических наук, доц. _____

Л.М. Вардомацкий

(степень, звание)

(И.О.Фамилия)

(подпись)

Лекция 1. Введение

1. Предмет, задачи, основные понятия диалектологии.
2. Связь диалектологии с другими науками.
3. Практическое значение диалектологии.
4. Сведения из истории диалектологии.

Основная литература

1. Русская диалектология / Под редакцией П. С. Кузнецова. – М., 1973.
2. Русская диалектология / Под редакцией Н. А. Мещерского. – М., 1973(раздел “Фонология”изложен по ЛФШ).
3. Русская диалектология / Под редакцией Р. И. Аванесова, В. Г. Орловой. – М., 1965.
4. Русская диалектология / Под редакцией Л. Л. Касаткина. – М., 1989.

Дополнительная литература

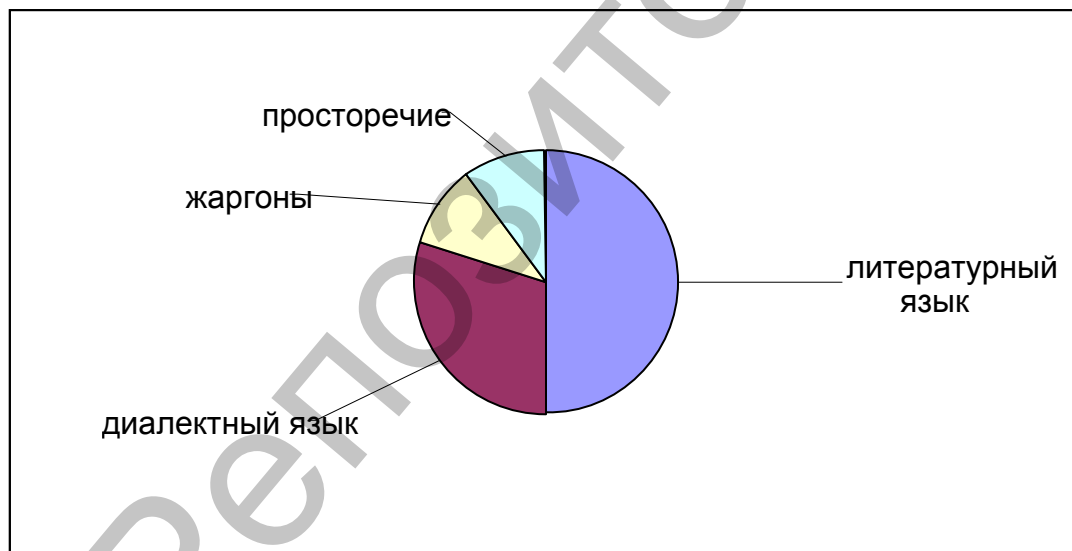
1. Захарова К.Ф. , Орлова В.Г. Диалектное членение русского языка. – М., 1970.
- Словарь русских народных говоров / Под редакцией Ф. П. Филина и Ф. П. Сороколетова. – М., 1956-1997 (издание продолжается).

I.

Определение Р. И. Аванесова:

Диалектология – раздел языкознания, изучающий диалектный язык и диалекты(от греческого *dialectos* – говор, разговор и *logos* – учение, понятие).

Любой национальный язык (в т. ч. русский) – сложное целое, состоящий из нескольких разновидностей



Каждая разновидность имеет общие черты (т. к. является разновидностью одного целого) и специфические черты.

Диалектология изучает территориальные разновидности языка, или диалекты. Понятие же *диалект* шире:

Диалект – разновидность, вариант языка, употребляющийся более менее ограниченным числом людей, связанных территориально, социально, профессионально и находящихся в постоянном языковом контакте. Поэтому помимо территориальных диалектов существуют социальные диалекты (= жаргоны) – диалекты отдельных социальных групп, их разновидность – профессиональные жаргоны.

В основе социальных диалектов лежат в основном лексические особенности. Их фонетика и грамматика не отличаются от местного языка или языка окружающих говоров.

Например: у охотников:

Хвост белки – веер
 Хвост лисицы – труба
 Хвост волка – полено
 Хвост тетерева – лира

Городское просторечие тоже ненормированный язык, но он не ограничен определённой территорией, но сниженный стилистически. В лексике: зашиться, железно, до лампочки. Средства, магазин (фонетические особенности), пекёт, делов (морфологические особенности), пойти по воду, по хлеб (синтаксические особенности).

Основные разновидности национального языка – литературный язык и диалектный язык

литературный язык	диалектный язык
Един на всей территории (внетерриториальность) Погода – хорошая и плохая	Принадлежность к определённой территории На севере погода – плохая, на юге – хорошая(будет тепло)
Устная и письменная форма бытования	Только устная
Строгая нормированность	отсутствие строгих норм, а имеющиеся не узаконены
Богатство стилей, чёткая стилистическая дифференциация	Слабая стилистическая дифференциация
Обслуживает всю нацию	Обслуживает небольшую группу людей

Литературный язык и территориальные диалекты постоянно взаимодействовали и взаимодействуют друг с другом:

Русский литературный язык возник на основе Московского говора (который, однако, не полностью лёг в его основу, так как при Иване Грозном было ещё оканье); много диалектных слов вошло в литературный язык (например, из северного наречия: задира, зазнайка, сутолока, неудачник; из южного – нудный, шуршать, щуплый, но в диалекте было возможно: щуплое дерево, щуплое зерно; из сибирского говора – тайга).

В настоящее время говоры продолжают влиять на литературный язык:

- тенденция к отвердению ж;
- диалектная по происхождению парадигма глагола ткать (тку, ткёшь, ткём);
- экспрессивный суффикс – о(а)ну (сказануть);
- двойные предлоги в русском языке диалектного происхождения (по-за, по-над).

Академик Л.В. Щерба о роли народных говоров для развития литературного языка: “Если бы литературный язык оторвался от диалектов, от “почвы” то он, подобно Антею, потерял бы свою силу и уподобился бы мёртвому языку, каким является теперь латинский язык”.

Но с другой стороны по мере становления норм литературного языка усиливается обратный процесс: влияние литературного языка на диалекты. Особенно активно в настоящее время. Сейчас, говоря о диалектологии, мы имеем в виду полудиалект (как бы сплав сосуществующих элементов диалекта и литературного языка, лишь различное их соотношение в зависимости от образования и возраста).

Исследователи языковой ситуации в современном диалекте (Аванесов, Баранникова, Коготкова и другие) называют это диалектно-литературным двуязычием.” В одних словах при одной ситуации речи употребляется диалектная форма, а в других словах при других условиях – общеупотребительные (Аванесов)”.

Нельзя понимать под диалектным языком язык, испорченный безграмотными людьми. Диалектный язык – более древний по сравнению с литературным языком. В нём нередко сохранились те формы, которые литературный язык давно уже утратил. Это остатки определённых этапов развития языка, своеобразный его “генный фонд”, прошедший испытание временем.

Задача современной диалектологии – изучение русских народных говоров в их современном состоянии.

Частные задачи

- системное описание всех уровней, структуры современных диалектов
- лексикографическое изучение современных говоров
- лингвогеографическое изучение современных говоров с целью создания диалектических атласов русского языка (проблема диалектного членения и др.)

Основные термины и понятия диалектологии

1. **Говор** – это мельчайшая единица диалектного членения; м. б. распространен в пределах одного села
 2. **Группа говоров** – несколько говоров, объединенных близостью основных языковых черт
 3. **Наречие** - наиболее крупная единица диалектного членения
(1, 2, 3 – это различные территориальные объединения)
 4. **Диалект** – этот термин в отличие от 1, 2, 3 носит нерасчленённый характер употребления и может использоваться как для обозначения отдельного говора, так и их группы и даже наречия
1. **Диалектная зона** – территория распространения отдельных диалектных черт
 2. **Диалектный язык** – абстрактное понятие, введённое для удобства противопоставления литературному языку, реальное его проявление – тот или иной диалект

II

Связь с другими науками

1. С историческими (историей, археологией, этнографией, краеведением)
2. С лингвистическими (современным русским языком, исторической грамматикой, историей русского литературного языка)
3. С фольклористикой

Связь двусторонняя.

Особое значение имеет диалектология при изучении истории языка. Путём сравнительно-исторического исследования данных современных говоров можно получить возможность воссоздать историю развития языка, отдельных языковых явлений, т. к. некоторые диалектические особенности были характерны для всего языка в целом.

III

Знание диалектологии необходимо для учителя-словесника:

1. Для борьбы с диалектными ошибками в речи учащихся
2. Для полного понимания произведений художественной литературы, т. к. авторы часто используют диалектизмы для создания местного колорита, речевой характеристики своих героев. Много диалектизмов в произведениях Бунина, Шолохова, Бажова, Некрасова, Есенина, Твардовского, Паустовского, Распутина.

IV

Русская диалектология зародилась в недрах этнографии в связи с изучением материальной и духовной культуры народа, его обычаев. Языковые особенности рассматривались в качестве одного из этнографических признаков.

1. Истоки русской диалектологии восходят к XVIII веку, связаны с именем М.В. Ломоносова. Он – основатель науки “о диалектах российских”. В XVIII веке происходило формирование русского литературного языка, выработка его норм. Любой национальный всегда строится на одном из диалектов. В “Русской грамматике ” 1755 года Ломоносовым названы основные русские диалекты: московский, северный, украинский (малороссийский). За норму Ломоносовым был принят московский.
2. С начала XIX века усиливается интерес к народной жизни и культуре. Большую работу по сбору диалектных материалов ведёт Общество любителей российской словесности и публикует материалы в своих “Трудах”. Позднее ту же работу осуществляло “Русское географическое общество”.
 - А). В 1852 году был издан “Опыт областного великорусского словаря”, благодаря деятельности и трудам А. Х. Востокова и И.И. Срезневского; в 1858 году было издано дополнение к нему (приблизительно 41 000 слов).
 - Б). Значительная веха – работы В. И. Даля (1801 - 1872), особенно его “Толковый словарь живого великорусского языка” (1863-1866).

Кроме того, у Даля есть статья “О наречиях русского языка” (1852). Он выделяет 8 наречий:

- московское
- северное (новгородское)
- рязанское
- восточное (владимирское)
- смоленское
- сибирское
- новорусское
- донское

В). Труды А. А. Потебни (описывал фонетические явления) – “ О звуковых особенностях русских наречий ”

4. Конец XIX - начало XX века – А. И. Соболевский и А. А. Шахматов

А). А. И. Соболевский – ввел в университетах преподавание русской диалектологии, опубликовал учебник по этому предмету.

А. А. Шахматов создал обобщающие труды по истории русского языка, в которых он широко использовал данные диалектологии.

Вместе с Л. Л. Васильевым Шахматов установил основные типы аканья, предложил объяснение его происхождения.

Б). Под руководством Шахматова при Академии наук была создана Московская Диалектологическая Комиссия (МДК – 1903-1932). МДК опубликовала специальные программы для собирания диалектных сведений и издала “Опыт диалектологической карты русского языка в Европе”, с приложением очерка “Русская диалектология” – 1915 год. Ее авторы: Н. Н. Дурново, Н. Н. Соколов, Д. Н. Ушаков.

В). Выходят работы А. М. Селищева, Е. Ф. Будде, В. И. Чернышева; ученика

Фортунатова, норвежского слависта Олафа Брока .

5.

20 -30 годы – работы Р. И. Аванесова, А.Н.Гвоздева, П. С. Кузнецова, Б. А. Ларина, В. М. Сидорова, Ф. П. Филина. Начинается исследование русских говоров экспериментальными методами (С. С. Высоцкий).

6. 50-60 годы XX века – настоящее время

С 1965 года выходит словарь русских народных говоров (до буквы П - приблизительно 30 томов).

Лекция 2. Лингвистическая география. Русский язык в его наречиях и говорах.

1. Предмет и основные понятия лингвистической географии.
2. Сведения из истории лингвистической географии.
3. Методы лингвистической географии.
4. Структура диалектного языка.

1. Предмет и основные понятия лингвистической географии

Лингвистическая география - это раздел языкознания, выделившийся из диалектологии, задача которого -- изучение территории распространения языковых явлений (звуков, грамматических форм, слов), и прежде всего их картографирование.

Одно из основных достоинств лингвистической географии - наглядность.

Изоглосса - (isos – одинаковый, glosa – язык)- это линия на диалектологической карте, которая обозначает границу распространения отдельного языкового явления.

Например, близко от Москвы с запада на восток проходит изоглосса «оканья» (север)- «аканья» (юг).

Изоглоссы разных языковых явлений обычно не совпадают, однако нередко выделяют зоны, где они проходят в одном направлении, близко друг от друга, образуя пучки изоглосс.

Зоны, расположенные между такими пучками, характеризуются относительным языковым единством. Они обычно соответствуют диалектам.

Основной объект лингвистической географии – языковой ландшафт, т.е. совокупность изоглосс на территории распространения данного языка.

Если на одной карте отмечен ареал (граница) распространения одного языкового явления, то совокупность карт уже составляет диалектологический атлас.

Однако и карта, и атлас – это лишь средства лингвистической географии. Ее цель -- истолковать, почему та или иная особенность сформировалась и сохранилась на определенной территории, объяснить особенности взаимодействия диалектов, их историю и т.д.

2. Сведения из истории лингвистической географии

Лингвистическая география выделилась из диалектологии в конце XIX века: стали накапливаться диалектологические данные и встала проблема их границ, совпадения или несовпадения их ареалов. Ко второй половине XIX века в лингвистике установилось мнение, что диалект, ведущий своё начало от племенных языков, представляет собой единое целое с чёткими границами. Однако в конце XIX века при нанесении на карту границ отдельных языковых явлений учёные обнаружили их расхождение, что привело многих к мысли об отсутствии чётких диалектных границ и смешанном характере диалектов. В частности, в работах немецких ученых (Г. Пауль, П.Мейер) была разрушена диалектологическая концепция.

Споры по этому вопросу могли быть решены только путём системного картографирования отдельных языковых явлений и привели к идее создания диалектологических атласов. Именно с этой идеей и связано становление лингвистической географии и выделение её в самостоятельную науку.

У истоков лингвистической географии стоят немецкие и французские лингвисты. Немец М. Венкер (1852-1911) в 1876 году издал «Лингвистический атлас германского государства». Французы Ж. Жильерон и Э.Эдмон в 1905 году издали «Лингвистический атлас Франции». Благодаря трудам этих учёных были уточнены основные понятия лингвистической географии. Был сделан вывод, что на лингвистическую карту следует наносить не границы целостных диалектов, а лишь границы отдельных конкретных диалектологических явлений. Изучение языковых ландшафтов, отображенных на лингвистических картах, повлекло за собой пересмотр понятия «диалект», но не его отмену. Стало очевидно, что диалекты существуют, хотя это и не чётко ограниченные, не замкнутые образования: обычно обнаруживается «ядро» диалекта – центр, в котором сосредоточены основные его особенности, и периферия («зона вибрации»), в пределах которой совмещаются черты разных диалектов.

В России появление идеи лингвистической географии связано с именем И.И.Срезневского (50-е годы XIX века). Он призывал не только собрать материал, показать, как распределяются диалекты, но и проследить их историю. Его работа – «Замечания о материалах для географии русского языка»(1851).

Однако для становления лингвистической географии как науки, для создания карты говоров требуется много материала, причём собранного в определённой системе. На это ушло несколько десятилетий.

Следующий этап – конец XIX – начало XX веков (А.И.Соболевский, А.А.Шахматов). Результат – «Опыт диалектологической карты русского языка в Европе»(1915). Было выделено два основных великорусских наречия: северновеликорусское и южновеликорусское. Между двумя наречиями была намечена территория переходных говоров (средневеликорусские говоры). Наречия делились на группы говоров. При определении наречий учитывалось:

- 1) «оканье» - «аканье»;
- 2) произношение [г] – [г-фрикативного];
- 3) [т] – [т'] в окончаниях глаголов третьего лица.

При выделении групп северорусского наречия основным критерием явились рефлексы древнего «ять», южнорусских – различные типы «яканья».

Недостатки: схематичный характер классификации (не учитывались лексические и синтаксические явления). Стало ясно, что требуется прежде всего составление атласа, т.к. чёткие границы между говорами установить очень трудно, можно лишь условно.

1935 г.- Академия наук СССР начала составление «Атласа русского языка» (у истоков Б.А.Ларин, Ф.П.Филин). Его составной частью должен был стать диалектологический атлас.

1936 г. - «Вопросник», содержал 739 вопросов.

1945 г. - «Программа» (Р.И.Аванесов, Б.А.Ларин). Готовая часть атласа (одна из пяти региональных) вышла в 1957 году – «Атлас русских народных говоров центральных областей к востоку от Москвы».

1986 г. – первый выпуск ДАРЯ «Фонетика».

1990 г. – второй выпуск «Морфология».

1997 г. – третий выпуск «Синтаксис. Лексика».

Новая карта диалектного членения вышла в 1964 году.

1970 г. – монография представителей Московской диалектологической школы, в которой детально описана классификация говоров: Захарова К.Ф., Орлова В.Г. «Диалектное членение русского языка».

В настоящее время русские диалектологи включены в работу по созданию ОЛА (Общеславянского лингвистического атласа), ЛАЕ (Лингвистического атласа Европы).

3. Методы лингвистической географии

Основной задачей лингвистической географии является сбор данных непосредственно из диалекта.

1. Метод прямого опроса по заранее составленной программе (полевой метод). Для всех программа должна быть единой, единой должна быть фонетическая транскрипция.

- Недостатки: большая затрата времени и говор наблюдается со стороны.
2. Анкетный метод. Рассылка программы лицам, которые знают говор и имеют лингвистическое образование.
- Преимущества: ускоренный сбор на обширной территории людьми, которые знают местный диалект.
- Недостатки: исследователь лишён возможности наблюдать за говором, Могут быть упущены интересные явления.

4. Структура диалектного языка

Составная часть русского национального языка – диалектный язык. Это понятие введено Р.И.Аванесовым, разработано его школой. Это сложная система, имеющая сложную структуру, связанную с характером сродства и различий русских говоров.

Р.И.Аванесов: « Диалектный язык представляет собой сложную систему диалектных микросистем и макросистем различных степеней».

Любой диалектолог при изучении диалекта имеет дело с речью определённого лица или лиц из определённого населённого пункта. Изучая её, он моделирует данную частную микросистему. Сопоставляя ряд микросистем, относящихся к различным территориям, исследователь замечает, что одни группы микросистем тождественны и едины, другие отличаются друг от друга по одним чертам и одинаковы по другим. При этом для различных групп микросистем отличающимися и сближающими их будут различные признаки, т.е. отдельные микросистемы находятся в сложном переплетении между собой, взаимно проникают и образуют макросистему. Такая диалектная макросистема может занимать большую или меньшую территорию. Макросистемы также могут входить одна в другую. Это то же, что говор, группа говоров или наречие.

Лекция 3. Диалектная фонетика. Ударный вокализм

Сегментные и суперсегментные единицы диалектной речи

В диалектной речи отмечается то же, что и в современном русском языке, деление на суперсегментные и сегментные единицы.

Особенности:

Слог:

1. Структура: в литературном языке неслоговыми являются согласные и гласные *i* (неслоговой), если он встречается на месте фонемы *j*. В говорах встречаются и другие неслогообразующие звуки, например [y] (неслоговой) на месте фонемы <в> [трау (неслоговое) ка] или фонема <л> [поу(неслоговое), воу(неслоговое)к, поу(неслоговое) ка, быу (неслоговое)] – территория на границе с Беларусью (Великолукские, Смоленские, Брянские говоры).

Может быть и о(неслоговое) трао(неслоговое) ка – это в диалектологии зафиксированные, но еще недостаточно изученные явления (территория на границе с Беларусью, Великолукские, Смоленские, Брянские говоры).

Во многих русских говорах встречаются дифтонги [из, уо, эи, оу] (сиэно – сено), коут (кот), гоуд (год), ниос (нес).

Дифтонги могут быть равновесными, когда каждый из гласных обладает одинаковой силой и длительностью, или восходящими – второй гласный – слогаобразующий [к^оу^от]; или нисходящими [к^уо^т].

Территория распространения дифтонгов: встречается как на севере, так и на юге.

Может встречаться *диереза* – безударный гласный может выпадать, однако слоговая структура слога остается прежней, так как слоговость принимает на себя согласный. [тап^ора, пр^одавать].

Могут появляться приставные звуки – *протеза* -- в абсолютном начале слова (в южных говорах), например: имха, ирвать.

* в словах аржаной – иржаной, альняной, ильняной – встречается и в других русских говорах.

Эпентеза – появление вставных звуков в середине слова: наравится, моного, леняной, сивет.

Явление «второго» полногласия на месте исконных сочетаний редуцированного с плавными между двумя согласными, как после твердых так и после мягких: между двумя согласными развились сочетания *оро*, *ере*, *оло* – в северозападных русских говорах (сереб, верех, (наверх), кором (корм)).

2. Место слогораздела

По наблюдениям ученого Л.Калнынь, если встречается группа согласных, то

- а) в северорусских: пус-той, друж-ба;

б) в южнорусских + среднерусских: пу-стой, дру-жба.

2. Ударение

Ударение является силовым, динамическим, как в литературном языке, но в праславянском языке оно было музыкальным (тоническим).

Ударный слог отличается от безударного большей длительностью, силой, качеством звука.

Различия по говорам могут касаться:

а) длительности ударных и безударных звуков:

- безударные гласные не отличаются по длительности от ударного, каждый гласный произносится как под ударением («рубленная речь» (на-га-ва-ри-ла) в некоторых севернорусских говорах);
- первый предударный слог выделяется своей долготой и приближается к ударному + сильная редукция остальных безударных слогов (южнорусские: Калужские, Тульские, Рязанские), например: нь-гъ-ва-ри-ль;
- особая долгота последнего слога в слове, независимо от того, ударный он или нет. Воспринимается как дополнительное ударение (Архангельские говоры) [дома-а].

б) места ударения:

(тра'ва, руку', весело', те'пло, туча').

3. Особенности интонации

- севернорусские: большой диапазон изменения тона; речь более напевная;
- южнорусские: речь более монотонная.

4. Темп

- севернорусские: большой темп;
- среднерусские: наиболее медленная речь.

Вокализм русских говоров. Ударный вокализм

Определяющие признаки гласных фонем в русском литературном языке:

- 1) три степени подъема;
- 2) отсутствие или наличие лабиализации. То же и в говорах.

В литературном языке в сильной позиции могут быть представлены 5 гласных фонем (различаются в сильной позиции: под ударением перед твердыми согласными).

В диалектном языке возможно в сильной позиции не только 5 но в некоторых говорах и 6 или 7 гласных фонем, так как различаются 4 подъема гласных

5<фонем>

и		у
э		о
	а	

По русским говорам чаще всего

6<фонем>

и		у
э^		о
э		о
	а	

Нет четких территорий, как на севере, так и на юге, только в архаическом слое говора (речь пожилых людей, малограмотных)

6<фонем>

и		у
		о^
э		о
	а	

Нет четких территорий, как на севере, так и на юге, только в архаическом слое говора (речь пожилых людей, малограмотных)

7<фонем>

и		у
э^		о^
э		о

	a	
--	---	--

Нет четких территорий, как на севере, так и на юге, только в архаическом слое говора (речь пожилых людей, малограмотных)

* В учебнике Л.Л.Касаткина другие обозначения специфических диалектных фонем:

<ять> = <э^>

<w> = <о^>

Как найти особые фонемы в диалектном тексте, т.е. какими звуками они могут быть представлены в сильной позиции (основными вариантами)?

	[э^]	[о^]
<э^>	[ие] (дифтонг)	[yo] (дифтонг)
	[э](закрытое)	[о](закрытое)
<э>	[еи] (дифтонг)	[оу] (дифтонг)
	[э](открытое)	[о](открытое)

Наличие этих особых фонем отражает древние особенности русского языка:

- наличие <о^> отражает существовавшее в древнерусском языке различие в характере ударения, когда было о↑ = [о^] о↓ [о].
- <э> сохраняется на месте древнего [ять].

Позиционные мены и позиционные изменения ударных гласных

Качество произносимых под ударением гласных в той или иной мере зависит от качества соседних согласных: перед мягкими, за мягкими и между мягкими могут наблюдаться передвижки артикуляции в более переднее и более верхнее положение, т.е. позиционные изменения звука: [мат', м'ат, м'а'т].

Но в диалектном языке в слабых ударных позициях (не перед твердыми согласными) могут происходить не только изменения, но и позиционные замены одного звука другим, такие явления встречаются в северорусских говорах.

1. т'эт → т'ит' (если отмечается на месте древнего *ять*).

*В некоторых севернорусских говорах процесс идет дальше: звук [и] встречается на месте [ять] и в сильной позиции, например, [хлеб], т.е. в этих говорах расширена сферы функционирования фонемы <и>, чаще всего на территории древнего новгородского диалекта.

2. т'ат → т'эт'

- опять → опеть
- пряник → преник
- грязь → грезь
- сядешь → седешь

Кроме того, в некоторых русских говорах не наблюдается исторического перехода э → о (под ударением после мягких согласных, перед твердыми (в сильной позиции), который происходил в русском языке в XIII-XIV в. до XVI в.

Эти древние формы без перехода более последовательно встречаются к югу от Москвы (пес, береза, свекла, несем, идем).

На севере от Москвы переход отмечается.

Лекция 4, 5. Безударный вокализм.

После твердых парных согласных

Первый предударный слог

В некоторых говорах фонемы <a> и <o> в этой позиции четко различаются, например, гора (фонема <o>, звук [o]), трава (фонема <a>, звук [a]).

Такой тип безударного вокализма называется **оканьем**.

В других же говорах в этой же позиции фонемы <o> и <a> не различаются и на их месте произносится звук, близкий к [a] – **аканье**.

Оканье и аканье соответствует двум наречиям русского языка:

Северорусскому – оканье

Южнорусскому – аканье

*среднерусские говоры могут быть и окающими и акающими.

Аканье бывает:

- 1) диссимилятивным
- 2) недиссимилятивным

Тип аканья зависит от того, всегда ли в первом предударном слоге проявляется [a] или он заменяется на другой звук:

Недиссимилятивное аканье – тип вокализма, при котором в первом предударном слоге после твердых согласных в первом предударном слоге на месте <o> и <a> всегда произносится [a], независимо от того, какой гласный звук находится под ударением.

Диссимилятивное аканье – тип безударного вокализма, при котором происходит своеобразная диссимиляция гласного в первом предударном слоге и ударного гласного. В этих словах не может быть гласных одного подъёма (т. е. не может быть рядом два **a**).

Первый предударный слог (1ПС)	Под ударением
а	не-а
не-а (ь)	а

В говорах, где представлены гласные фонемы <o^> и <э^>, звуки на месте этих гласных фонем могут воздействовать на предударные гласные как **a** -- вызывает диссимиляцию, и как не **a** – не вызывает диссимиляции.

В зависимости от того, **что** выступает на месте **a** в первом предударном слоге, если в первом безударном слоге находится реализация фонем <o^> и <э^>, <o> и <э>, выделяют три типа диссимилятивного аканья:

1) **Жиздринский (белорусский) тип**

Встречается на юго-западе России (брянские, смоленские говоры)

1ПС	Под ударением
а	и, у, а, о, э, о^, э^
Ъ	а

НО: сов'ок <o^>, сово'й<o>, к сове'<э^>, лапте'й<э>.

НО: в[ъ]да, н[ъ]га.

*ъ – нелабиализованный звук среднего подъёма, средний между [ы] и [а].

В некоторых говорах на его месте звучит [ы] или [э].

2) **Второй тип**

Встречается редко, обычно в сочетании с жиздринским типом, на территории Белгородской области.

1ПС	Под ударением
а	и, у,
ь	а, о, э, о^, э

Травы', траву', НО: съву', съве', лъпте'й, съво'й

3) **Обоянский (архаический) тип**

Территория: Белгородская, Липецкая, Воронежская области

1ПС	Под ударением
а	и, у, о^, э^
ь	а, э, о

К саве', саво'й, сав'у, савы + пл[ъ]то'к, л[ъ]пте'й.

Территория:

- 1) недиссимилятивное (средняя и восточная часть южнорусского наречия + литературный язык)
- 2) диссимилятивное (западная часть южнорусского наречия + чухломской акающий остров (Комстромская область, территория северорусского наречия))

Недиссимилятивное аканье постепенно вытесняет диссимилятивное.

Встречаются в говорах и явления переходного характера (от оканья к аканью и наоборот):

- 1) **Оканье с ассимилятивным аканьем**

ИПС	Под ударением
А и О	Не-а
[а]	а

Травы'-совы', траво'й-сово'й, траве'-сове', траву'-сову', Но: трава'-сава'

Встречается на территории Нижегородской, Московской, Владимирской, Тверской областей.

2) Аканье с диссимилятивным оканьем

ИПС	Под ударением
<a>, <o> = [а]	Не-о
<a>, <o>	о

Косы'-травы', Но косо'й-траво'й

Территория: Тверская область

3) Полновское оканье

ИПС	Под ударением
<a>, <o> = [а]	<и>, <у>-гласные верхнего подъёма
<a>, <o>	<a>, <э>, <o> гласные неверхне- го подъёма

Касы'-травы', касу'-траву', но: косо'й-траво'й, кесе'-траве', коса'-трава'

Территория: северная часть Псковской области

4) Гдовское оканье

Территория: северная часть Псковской области

ИПС	Под ударением
<a>, <o> = [а]	и, у, а
<a>, <o>	э, о гласные среднего подъёма

Касы'-травы', касу'-траву', Но: косо'й-траво'й, кесе'-траве'

Гласные других безударных слогов после твёрдых согласных

По окающим говорам:

- 1) Полное оканье (большая часть окающих говоров). Различие фонем <a> и <o> сохраняется не только в первом предударном слоге, но и во втором и в третьем предударных и в заударных слогах (т.е. во всех безударных слогах [о] сохраняется):

Например, [голова', подошо'л, на'до, мно'го, го'рот]

- 2) Неполное оканье (восточная часть окающих среднерусских говоров, т.е. Владимиро-Поволжская группа (<a> и <o> различаются лишь в первом предударном слоге, в остальных же слогах произносится звук [ъ]).

Например, [гълова', мно'гъ]

- В этих говорах возможна даже такая степень редуции, когда гласный вообще выпадает. Например, [г°лова, мног°].

И наоборот могут появляться вставочные гласные в сочетании с согласными:

Например, кървать, пьшано.

По акающим говорам в других безударных слогах сохраняется неразличение <a> и <o> и произносится редуцированный звук, как в литературном языке.

Например, [пъдажди. гълубей]

Звуки [ы] и [у]

Фонемы <и>, <у> сохраняют своё качество в первом предударном слоге (и в окающих и в акающих говорах), но в других слогах они могут редуцироваться в акающих и неполноокающих говорах:

Например, [мъжики, къзницы, окън' (→окан' – но а- вторично)].

Положение в заударном слоге

При полном оканье сохраняется и различение в заударных слогах.

Например, [на'д_о, мно'г_о].

Наиболее слабый из заударных – это неконечный заударный слог.

Даже при полном оканье в некоторых говорах в таком слоге наблюдается неразличение <a> и <o>:

Например, [сэ'н_о, вы'п_ас, тра'к_тор, но го'р_ьда, вы'п_ьса]

При неполном оканье и аканье в заударном положении <a> и <o> обычно совпадают в одном варианте – редуцированном [ъ], а в конечном слоге будет редуцированный или [а].

Например, [гор_ьда, гор_ьд, гора_д]

В некоторых говорах подвергаются качественной редукции даже гласные верхнего подъёма:

[вы'м_ьла, го'л_ьби]

Начало слова

В среднерусских говорах (Псковские и Новгородские) на месте редуцированных, если он в начале слова, может произноситься лабиализованный звук [у]. Например, [угоро'д, утопри'].

После мягких согласных

В первом предударном слоге в **окающих говорах** отмечается три основных типа (модели вокализма после мягких согласных):

I тип

В первом предударном слоге различаются (отчётливо произносятся) все 5 гласных фонем: <и>, <у>, <a>, <э>, <o>.

Например, п_я<a>га'к, н_ѣ<o>су', м_ѣ<э>ста'.

Территория: восточные окающие говоры (Тверская, Владимирская, Ивановская и другие области).

Таким образом, в этих говорах встречается ѣканье – произношение безударного *o* после мягких согласных. Оно свойственно только окающим говорам (но это лишь особое произношение, а не тип безударного вокализма).

* Если в этих говорах расширена сфера употребления фонемы <и> на месте древнего ять (например дило вместо дело; мист вместо мест), то и в первом предударном слоге будет миста, дила, но и в этом случае гласных фонем в первом предударном слоге различается тоже пять.

II тип

В первом предударном слоге различаются четыре гласные фонемы

а, у+а+о

и, у+а+э

например, п_ятак, н_ѣсу, м_ѣста

Встречается на юго-востоке окающих среднерусских говоров (Владимирская, Ульяновская, Нижегородская обл.) или,

например, п_ятак, н_ѣсу, м_ѣста

северорусское наречие, особенно северо-восток.

*Если на месте фонемы ять встречается звук [и], то это же наблюдается и в первом предударном слоге:

например, питак, нису, миста.

III тип

В первом предударном слоге после мягких согласных различаются три гласных фонемы и, у+э

Например: петак, несу, места, то есть наблюдается неразличение всех гласных неверхнего подъема и их совпадение в [э]. Такое произношение называется еканье.

Быть внимательными, так как еканье встречается и в акающих говорах.

Территория: юго-восток севернорусского наречия (юг Вологодской и Костромской областей).

Или

и, у+а: на месте [е] и [о] встречается [и].

Например, пятак, нису, миста.

На территории, где встречался древний ять (Архангельская, Новгородская, Вологодская и Ленинградская области).

В акающих говорах в первом предударном слоге после мягких согласных наблюдается неразличение фонем неверхнего подъема (э,о,а) и совпадение их в одном звуке. В зависимости от того, в каком звуке они реализуются, различают три типа вокализма в первом предударном слоге после мягких согласных в акающих говорах:

(1) Яканье

(2) Еканье

(3) Иканье

Еканье было нормой литературного языка 19в., а иканье -- норма современного русского языка; отмечаются в среднерусских говорах.

Еканье встречается и в окающих и в акающих говорах.

Еканье- произношение на месте <а>,<э>,<о> звука [э] в первом предударном слоге после мягких согласных.

Например, петак, несу, река.

Иканье – тип безударного вокализма, при котором на месте всех гласных фонем, кроме <у> в первом предударном слоге произносится звук [и].

Например, питак, нису, пила, рика.

В говорах наиболее распространено **аканье-** тип безударного вокализма, при котором в первом предударном слоге после мягких согласных гласные фонемы неверхнего подъема совпадают в звуки [а].

Яканье охватывает основную часть русских акающих говоров.

Яканье бывает 3-х типов:

1. **Сильное (недиссимильятивное)**
2. **Диссимильятивное**
3. **Умеренное**

Сильное характеризуется тем, что в первом предударном слоге после мягких согласных на месте <э>,<о>,<а> **всегда** произносится [а], независимо от того, какие звуки находятся рядом (гласные или согласные).

Например, бяда', (то есть в первом предударном слоге произносится [а] даже перед ударным а); бяде' (в первом предударном слоге произносится [а] даже перед мягкими согласными).

Территория: Псковская группа среднерусских говоров, восточная часть русских акающих говоров (Тамбовская, Воронежская и другие области).

Умеренное – характеризуется тем, что гласный в первом предударном слоге зависит от качества следующего за ним согласного (твердый он или мягкий?).

Если он твердый, то произносится [а] в первом предударном слоге.

Например, бяда', бяду'.

Если он мягкий, то на месте <э>,<о>,<а> будет произносится [и].

Например, биде'.

Территория: Тульская, Калужская, Тверская, Московские области.

Диссимильятивное – характеризуется тем, что гласный первого предударного слога зависит от качества ударного гласного.

При этом наблюдается своеобразная диссимильяция первого предударного и ударного слогов, то есть не может быть рядом 2-х а.

	Первый предударный слог	Под ударением
<а>	['а]	не -[а]
<э> <о>	не - [а] ([и])	[а]

Например, *вяду'*, *цвяты'*, *бядой'*, *зямлёй'*, НО: *вила'*, *бида'*, *зимля'*.

Территория: свойственно говорам юго-западной диалектной зоны, то есть западу южнорусского наречия.

Существует несколько подтипов диссимилятивного аканья:

В них отразились древние различия <o[^]> и <o>, <э[^]> и <э>.

Во многих говорах закрытые звуки <o[^]> и <э[^]> в настоящее время утрачены, но те звуки, которые на месте этих древних фонем употребляются в настоящее время, могут функционировать по-разному, то есть вести себя как **а** или как **не-а**, то есть вызывать или не вызывать диссимиляцию.

Большинство типов диссимилятивного яканья сложилось до перехода *э*→*о*.

1. **Донской тип** (встречается в некоторых русских говорах на Дону).

Первый предударный слог	Под ударением
<a>	<и>, <у>
<и>	<a>, <э [^] >, <o [^] >, <э>, <o>

Например, *ни*сешь, *би*да, *пи*тно, *би*де.

2. **Жиздринский (белорусский)**

Первый предударный слог	Под ударением
<a>	<и>, <у><э [^] >, <o [^] >, <э>, <o>
<и>	<a>

Например, *би*да + *ни*сешь, *бя*дой, *ля*теть, *пя*тно.

3. **Обоянский.**

В этих говорах различаются <o[^]> и <o>, <э[^]> и <э>

Первый предударный слог	Под ударением
<a>	<и>, <у><э [^] >, <o [^] >
<и>	<a>, <э>, <o>

Например, *ля*<э[^]>*жу*, *вя*<o[^]>*сной*, НО: *ни*<э>*сеть*, *си*<o>*дой*.

Этот подтип сходен с Задонским, они объединяются в один архаический подтип (при Задонском подтипе произносится не [и], а [э]).

Например, *не*сешь, *се*дой, *ля*теу, *вя*сной.

4. **Суджанский** (юго-западнее Курска)

Перед любым <o> не будет диссимиляции, а перед любым <э> будет

Первый предударный слог	Под ударением
<a>	<и>, <у><э [^] ><o [^] >, <o>
<и>	<a>, <э>, <э [^] > (исконное о, не из э).

Этот тип сложился до перехода *э*→*о*.

Например, *ся*до, *бя*дой, *ся*лом, НО: в *си*ле, *си*лений, *си*лédка (**о** на месте исконного э)

5. **Щигровский** (Курская область)

Первый предударный слог	Под ударением
<a>	<и>, <у><э [^] ><o [^] >, <o>
<и>	<a>, <э> (исконное)

Например, *ся*до, *ся*лом, в *ся*ле, НО: *си*лений, *си*лédка.

6. **Мосальский (Витебский)**

Территория: Калужская область, витебские говоры белорусского языка)

Первый предударный слог	Под ударением
<a>	<и>, <у>, <o [^] >, <o> (в том числе и из [э], то есть сложился после <i>э</i> → <i>о</i>)

<и>	<а>, <э^> <э>
-----	------------------

Например, сяло, сялом, сялёдка, НО: сило, силений, сила

Второстепенные (более сложные типы яканья):

1. Ассимилятивное

Первый предударный слог	Под ударением
не <а>, <и>	не <а>
<я> (яканье)	<а>

Например, бяда,: НО сило, питно, в силе.

Территория: встречается в говорах северо-западнее Москвы.

2. Ассимилятивно-диссимилятивное (совмещают принципы ассимилятивного и диссимилятивного аканья)

Первый предударный слог	Под ударением
<'а>	<и>, <а>, <у>, <о>(твёрдое) <э>(твёрдое)
<и>	<'о>, <'э>

Например, нисла, бяда, нясу, цяты, няси, сялом, НО: нисешь, диревня, лител.

Территория: многие говоры Рязанской области.

Гласные других безударных слогов после мягких согласных

И в акающих и окающих говорах широко распространена редукция гласных, иногда вплоть до выпадения. С другой стороны, возможно появление гласного полного образования, но переднего ряда.

Например, пирянёс.

После ударения в конечном слого в акающих говорах, особенно перед паузой, может произноситься [а] на месте [и]: например, выняс.

А возможно и на конце слова, например, на дорогя.

Но и в эти случаях возможны и другие гласные, типа и , например, вынис, на дороги.

В окающих говорах не только в предударном слого, но и в остальных может встречаться произношение [о] после мягких согласных, например, морё, полё, будёт.

Лекция 6. Консонантизм русских говоров

Консонантизм – система согласных фонем данного языка, их признаки и отношения.

Русский язык относится к числу ярко выраженных консонантных языков.

В. Никонов доказал общее соотношение: 5 гласных к 34 согласным в русских текстах.

Диалектные различия в области консонантизма могут быть связаны

- с составом согласных фонем
- с их звуковой реализацией
- с функционированием фонем
- с позиционным изменением согласных (ассимиляция, диссимиляция)

Диалектные различия, связанные с составом и звуковой реализацией согласных фонем

Яркой особенностью, различающей 2 наречия(Северное и Южное) русского языка, является тип произношения задне-язычных звонких согласных (в литературном языке это – з, з')

Севернорусское наречие + Среднерусские говоры	Южнорусское наречие
<p>[г] – смычный (как в лит. языке) голова (полное оканье) гълова (неполное оканье) дуга в слабой позиции наблюдается чередование на конце слова и слога</p> <p>[г] → [к] нога—нок дуга—дук улекся</p> <p>Таким образом фонема <х> является непарной глухой фонемой</p>	<p>[γ] – фрикативный γалава γълава (диссимилятивное аканье)</p> <p>*на границе с белорусским и украинским языками произносится другой звук [h] – гортанный (по способу и месту образования отличается от [г] литературного) Слабая позиция: [γ] → [х] наγа—нох улекся, смех Старый друх лучше новых двух <к>—непарная глухая фонема</p>

Примечание: севернорусскому говору известен и γ – фрикативный (а при оглушении – х):

1. На всей территории севернорусского наречия встречается лишь в определенных лексемах или формах слов:

а) слова, связанные с церковно-религиозным обиходом

Бох, боуа
боуат, убоу(а) / убох, блауо / блах,
γосподь, γосударь

б) слова-звукоподражания и междометия

γогочут
γукает
аγа, уγу

в) колебания γ – γ отменяются в формах прилагательных родительного падежа единственного числа (ого – оγо)
новоγо

Особенно вблизи Онежского озера (самый Север).

Все эти перечисленные случаи не изменяют состояние общей системы, т.к. носят лишь лексикализованный (в определенных словах) и морфологизованный (в определенных формах) характер, в остальных случаях – γ

2. Иного рода произношение γ в немногочисленных говорах Северо-востока севернорусского наречия (Вологодская группа).

Здесь произношение γ не ограничено лексически и морфологически:

γ и γ встречаются в одной и той же позиции, но γ преобладает.

Отмечается также произношение звуков, промежуточных по своему характеру – γʹ

История: γ- фрикативный – более древний звук,
γ взрывной возник позднее.

Очевидно, в этих говорах налицо процесс перехода древнего γ в более современный γ: γ → γ

Произношение заднеязычных согласных является очень устойчивой диалектной чертой, γ нередко сохраняется в речи даже образованных людей.

Реализация фонемы <в>

Северное наречие + среднерусские говоры	Южное наречие
<p>Является парным по твердости/мягк., глухости/звонкости в слабой позиции <в> → [ф] дрова—дроф лавочка—лафка крови—крофь</p>	<p>[в], [вʹ] произносятся только перед гласными вата вода в слабой позиции по звонкости/глухости <в> → [w] губно-зубной губно-губной</p>

<p>< ф > – < ф' > перед гласными представлены, но лишь в заимствованных словах. Т.к. в древности русский язык, как и другие славянские языки, не знал звуков [ф, ф'] Фёдор Филипп фронт фамилия</p>	<p>вариант (факультативно он может чередоваться с w // ѣ// j пrawда лаwка</p> <ul style="list-style-type: none"> • губы не вытягиваются вперед деwки , но деўки дрow сталow кrow ўзашow ў дравa <p>* [w] и [ў] – акустически близки, но не равнозначны Ў – более лабиализованный</p> <p>Таким образом, в данном говоре < в > является непарной по звонкости/глухости, т.к. нет чередования [в] – [ф] Звук [ф] не встречается даже перед гласными, следовательно, < ф, ф' > в данных говорах отсутствуют.</p>
---	--

Особенности по южнорусским говорам:

1. В начале слова наряду с ѣ нередко звучит гласный у полного образования:

вдова – удова
внук – унук
вместе – уместе

В основном это зависит от позиции во фразе:

После гласных произносится ѣ (неслоговое)

После согласных у полного образования:

она ѣ горади
он у горади

При отходе от диалектной системы в таких говорах, где произносится у полного образования, может встречаться употребление [в] вместо литературного [у].

Это **гиперизмы**, вызванные стремлением избежать «неправильного» произношения.

втюк – утюг
внёс – унёс

В этих же говорах отмечаются контаминированные предлоги **ув – ува:**

ув избу ув авторник
ув вайну ува сне

2. Так как звуков [ф, ф'] в говорах нет, в заимствованной лексике они заменяются:

[х – х']

[хв – хв'] – преимущественно перед гласными

[н – н'] – в именах собственных (наиболее древняя замена)

фунт – хунт, хвунт
кахтаң, Хедя, Хведя
хартук, хвартук
торх, торф, тих, тиф
тухли
Пилип
Проська
Отросинья
Пёкла
Никилор

При отходе от диалектной системы могут встречаться гиперизмы (произношение ф на месте исконных х,

хв)

3) Говоры западной зоны – аффрикаты (дзеканье, цеканье)

t's' = ц'
дз'

маць
дзве
сцены

Произношение шипящих

Особенности:

1) долгие

[ж'], [ш'] = как в литературном языке

Характерно лишь для говоров центра (возле Москвы)

шука

дрожѣ

2) наиболее представлены в говорах [ж] [ш]

дрожѣ

шука

ишу

3) сохранение наиболее древнего произношения

[ш' ч'], [ж' дж']

ш' ч' ука, во ж' дж' и

4) многие севернорусские и запад южнорусских -- без мягкости:

[шч] [ждж]

ежджу

шчука

5) в ряде говоров (Ивановская, Кировская области) сохраняются

мягкие звуки

[ж'] [ш']

жили шила

Чаще звучание полумягкое:

ж'

ш'

Чаще всего перед звуком [и].

Произношение аффрикат [ц], [ч']

3 типа произношения по говорам;

1. Различение аффрикат (есть ц и ч):

Курица, дочка (центральные, южнорусские, среднерусские, некоторые севернорусские говоры).

*В некоторых говорах ч твердый (на границе с Беларусью)

2. Совпадение в одной аффрикате:

Цоканье - произношение ц на месте ц и ч, оно бывает

Мягкое: ц' произносится куриц'а, доц'ка

Оно было свойственно древнему новгородскому диалекту и сейчас встречается на этой территории

Твердое: курица, доцка, цай

На окраинах ареала с мягким цоканьем.

б) Чоканье – на месте ц и ч произносится ч'

кировские и пермские говоры

3. Отсутствие аффрикат

ц=тс утрачивается смычный компонент

сай, куриса – соканье

ч=тш'

ш'ай – шоканье

запад южнорусского наречия, но шире представлено шоканье.

Корреляция согласных по звонкости – глухости, твердости – мягкости

По зв./гл. в большинстве говоров наблюдается указанная корреляция, но в некоторых говорах звонкие согласные встречаются на конце слов (владимирские, горьковские говоры + самый юг южного наречия)

Столб, дуб

По тв./мягк.

а) в некоторых южнорусских и среднерусских говорах

сохраняется их различие перед гласными на месте фонем ять (э закрытое) и э встречаются разные по тв/мягк согласные: перед ять (э закрытое) – мягкие, перед э – твердые или полумягкие: дэньги, л'э(закрытое)с

б) в западнорусских говорах и в большей части севернорусского наречия (совпадает с территорией ВКЛ) на конце слова встречаются твердые губные

любов, голуб, сып

в) в некоторых вологодских говорах произносятся на конце слова только твердые: огон, кроват

Диалектные различия, связанные с функционированием согласных фонем.

Функционирование <р>, <р'>

В ряде слов в русских говорах отмечается <р> на месте <р'> (употребление лексически ограничено): гриб, крынка, рыга

В исконных сочетаниях *тыrt (t – губной или заднеязычный):

Если r' стоял перед губным или заднеязычным, был мягким:

Сер'п, зер'кало, четвер'г, цер'ковь – в ряде говоров сохраняется r' в этой позиции, в других же говорах и в литературном языке в этой позиции произносится r.

Функционирование <j>:

Южное наречие

j- более напряженный, ближе к согласному, может произноситься и перед и: моји

Северное наречие

j- менее напряженный, ближе к гласному. Возможно его выпадение в интервокальной позиции (между двумя гласными) в формах глаголов и прилагательных:

знајэт (j выпадает) → знаэт (форма без интервокального j) → знаат (форма без интервокального j и с ассимиляцией гласных) → знат

(стяженная форма глагола)

добројэ → доброэ → доброо → добро.

Ассимиляция и диссимиляция в русских говорах.

Ассимиляция.

По мягкости.

Встречается в говорах шире, чем в литературном языке

tt' → t't'

раз'б'ить, с'м'ех, с'н'ех

Прогрессивное ассимилятивное смягчение заднеязычных после мягких согласных.

t't (t -- заднеяз.) → t't'

Большинство южнорусских, часть среднерусских и севернорусских.

Ол'г'я, чайк'ю, кочер'г'я

3 разновидности смягчения:

а) после любых мягких (в рязанских говорах)

парный (по тв/мягк)+ч'+j;

б) нет после ч' (в курско – орловских говорах)

дочка, но чајк'у, бан'к'а;

в) нет после ч' и j

бан'к'а, но чајку, дочка.

3. Полная ассимиляция (в северо-западных говорах).

бм → мм

дн → нн

дно – нно, сковородник – сковоронник, ладно – ланно,

обман – омман, видно – винно

4. Прогрессивная ассимиляция в сочетаниях

t'(переднеяз.)+j→t(долгий)

свин'ја→свин'н'я, бял'јо→бял'л'ё.

В постфиксе ся

шс'→с'(долгий) – на юге

смеес'с'я

шс'→ш(долгий) – на северо-востоке

смеешша.

Диссимиляция

мн → вн

много – вного, комната – ковната

В тех севернорусских говорах, которым известна диссимиляция, когда на месте вн (внук- мнук)

бм→дм(северо-восток)

обман – одман

к→х (перед взрывными) по всей территории

дохтор, хто

г→г(фрикативный) (перед взрывными)

г(фр.) дереву, ког(фр.)да, тог(фр.)да

Лекция 7.

Морфологические особенности русских говоров

Имя существительное

I. Категория рода

1. В ряде говоров отличается сужение класса существительных того или иного рода за счет другого, вплоть до полного его сокращения (2 рода)

а) сужение класса существительных ср.р. и переход в м.р. и ж.р.

Ср.р. → м.р.

Этот яйцо От Москвы на запад до Смоленска и от Москвы на юго-запад (брянские говоры).

Объясняется морфологическими причинами: сущ. м.р. и ср.р. объединяются во 2 скл., следовательно, у них одинаковое окончание в косвенных падежах и в именительном падеже.

Ср.р. → ж.р. (встречается чаще)

Моя платье, сухая сено

От Москвы:

-на восток до среднего Поволжья

-на юго-восток;

-на юг до Орловской области.

Этот переход обусловлен аканьем (фонетически):

<a> и <o> редуцируются одинаково.

[с'энь] и [гл'инь]

II. Категория числа

Меньше ограничений для образования форм мн.ч.:

Жары сильные были,

Ржи наливаются

Льны хорошие

Шире представлены формы единичности и собирательности:

рыбина, морковина, сыновья, мужья, дверья.

III. Типы склонения

3 регулярных типа, как в литературном языке

К нерегулярным типам относятся:

Сущ. на мя

Мать, дочь, свекровь.

1. Особенности склонения сущ. м.р. с суффиксами ушк, юшк.

Северорусские говоры:

Например, дедушка и парнишка относятся ко 2 скл (дедушко и парнишко), в творительном падеже (дедушком и парнишком)

*дедушка+в Тв.п. окончание ом на северо-западе

Южнорусские говоры:

По 1 скл.: дедушка-дедушкой

2. 1 скл. Отмечаются диалектные варианты окончаний во всех косвенных падежах.

Р.п.

Окончания и и ы северные говоры

Окончание е, чаще с предлогом у, особенно на юго-западе

У сестре, у жане.

У голодной куме только хлеб на уме.

Д.п. и П.п.

Окончание е как в литературном языке

Окончание ы- значительная часть русской территории

мамы, Москвы.

Таким образом, в ряде говоров могут совпадать Р.п., Д.п. и П.п. с окончанием и (ы).

Р.п.= Д.п.= П.п.

И(ы)-северные говоры

е-западные говоры

У мамы, к мамы, об мамы

у маме, к маме, о маме

В.п.

Особенности ударения таких слов, как рука, нога, голова и т.д.

Лит.яз. + ряд русских говоров – ударение переходит на основу:

Руку, ногу.

Южнорусское наречие + западные + псковские говоры – постоянное ударение на окончании

Ногу, руку

Т.п.

Окончание ой(ою) в лит.языке

Окончание- эй(эю) некоторые новгородские и соседние с ними говоры

Сястрэй.

Окончание ый – некоторые северо-западные говоры

Сястрый, водый.

Окончание уй(ую)- среднерусские и южнорусские говоры. С безударным окончанием: ложкуй, собакою.

3. 2 скл-е

Р.п. и П.п.

Шире, чем в лит.языке, отмечается у

У платку, на крыльцу, с полу.

4. 3 скл-е

Д.п. и П.п.

Окончание и – в лит.языке.

Окончание е (из ять) – вологодские говоры, часть кировских, восточные южнорусские и примыкающие к ним среднерусские: К лошаде, на лошаде (может быть два ударения)

*Появилось под влиянием окончаний 1 скл-я, т.е. наблюдается тенденция к объединению всех сущ.

ж.р. в один тип скл.

К траве, лошаде.

Т.п.

Окончание ью – в лит.языке

Лошадью, солью.

Окончания ой(ей), юй(ой под ударением)- вологодские, кировские, псковские, калининские, смоленские + к юго-востоку от Москвы.

Лошадёй, лошадей(как в 1 скл.)

Переходные формы окончание ьюй(ьей)

Лошадьюй, сольюй, лошадейей, сольей.

В.п.

Нулевое окончание- в лит.языке

Окончание у – юго-западная зона.

5. Нерегулярные типы склонения (не пополняются новыми словами, имеются не во всех русских говорах)

Сущ-ые на мя

По 1 скл-ю

В акающих говорах: ими, об ими, имя.

* без наращенного суффикса ен.

По 2 скл-ю

В окающих говорах: имё, имя, имю.

Реже общей для всех падежей становится форма с наращением суффикса ен.

Форма м.р: имень, бремень, стремянь.

Форма ср.р. (чаще встречается) : имено, стремено, семено.

* в некоторых северорусских говорах будет форма с наращением суффикса ян: имяно, стремяно, семяно.

Репозиторий ВГУ

2. Существительные мать, дочь:

1. В некоторых северорусских говорах (пинежских)

И.п.: матери дочи

+ матери дочки

В.п.: материю дочерью

Т.п.: матерью дочерью

2. Южнорусские говоры

В.п.: матеря дочеря (особый)

3. Относится к регулярным типам склонения (1,2,3)

а) к 1 склонению

И.п.: матеря дочеря
(доча)

б) к 3 склонению

И.п.: мать дочь

=

литературному языку
или матерь дочь в северорусских говорах

3. Существительное свекровь

В древности относилось к существительным с основой на *и. Реликтовую форму И.п. (свѣкры) сохранило в РЯЗАНСКИХ и некоторых других южных говорах. В остальных падежах встречается суффикс -ов- (свекровь).

В остальных говорах -- либо к 1, либо к 3 типу склонения.

Если к 1 склонению: свекрова (в северорусских)

свекровя (среднерусские, южнорусские)

свекровья (среднерусские, южнорусские)

свекра (брянские)

К 3 склонению: свекровь = литературный язык.

СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

1. Отмечается ряд специфических формообразующих суффиксов преобразованных основ множественного числа:

а) чаще, чем в литературном языке, отмечается суффикс j - лошадыя, дочерья, дырья, березья;

*особенно северо-запад + восток южнорусского наречия.

Меньше таких существительных на юго-западе – зяти, сваты, браты;

б) названия детёнышей во множественном числе (кировские, вологодские говоры):

В единственном и во множественном числах одна основа:

телёнок - телёнки

ребёнок – ребёнки;

в) в ряде говоров шире, чем в литературном языке, соотношение суффиксов множественного числа.

В единственном числе: суффиксы – енок, ёнок;

Во множественном числе: суффиксы – енят, онят.

котёнок - котенята

волчонок - волченята

гусёнок

–

гусенята

2. Флексии множественного числа:

ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ:

а) и (ы), а; встречается и в литературном языке и во всех говорах, но по-разному распределяется.

а – шире во многих южнорусских говорах: деревня, матеря.

и (ы) – шире во многих акающих говорах, даже у существительных среднего рода: гнёзды, вёдры.

Уже всего круг существительных с окончанием –а- на границе с белорусским языком, а шире на востоке южного наречья.

б) е; у некоторых слов: крестьяне, селяне.

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ:

а) –ов; * в рязанских говорах в вариантах -ох: домов – домох, столов – столох, местов, делов, озеров, т.е. шире, чем в литературном языке.

б) –ей; сокращено во многих русских говорах за счёт расширения -ов.

в) нулевое окончание; сокращено во многих русских говорах за счёт расширения -ов.

ДАТЕЛЬНЫЙ И ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ:

а) –ам (ом); лошаdём, гостём.

б) –ах (ох); на лошаdёх, гостёх.

*отдельные северорусские будут -ав: домав.

- ах, ох – Великолукская, Смоленская, Калужская области.

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ:

- основной признак северорусского наречия – окончание –ам (как в дательном падеже):

например: братья рукам, за этим домам, ходить ногам.

Если творительный падеж не равен дательному падежу, то

Творительный падеж:

а) –ами (ыми, ими), т.е. зависит от ударения: за дровами, но каровыми, песнями.

*многие южнорусские и среднерусские говоры

б) –ама; за домама, рукама.

*некоторые северорусские, остатки форм двойственного числа.

в) –амы; *возле Онежского озера, вблизи белорусского языка: за домамы, рукамы.

ЗВАТЕЛЬНАЯ ФОРМА

В литературном языке её нет. Отмечается в некоторых русских говорах. Употребляется у слов 1 склонения при повторном назывании лица.

ПОКАЗАТЕЛЬ ФОРМЫ:

а) долгий конечный гласный (Псковские говоры). Например: дедкоо, бабушкоо;

б) сочетание конечных гласных с j : дедкой, бабушкой;

в) дифтонг оу: Галиноу;

г) гласный у : Галю, маму.

Лекция 8. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение

В диалектологии здесь же рассматриваются и все похожие по форме слова, т.е. местоимения, прилагательные, порядковые числительные (третий, пятый).

ДИАЛЕКТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ В СКЛОНЕНИИ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ РОДА И ЧИСЛА

ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО МУЖСКОГО РОДА

ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ:

а) –ой (ой – безударный); преобладает в северорусских говорах, причём и при безударном окончании: милой, хорошей (это сохраняется древнерусское окончание);

б) –ый; шире, чем в литературном языке (за счёт сужения –ой) на границе с белорусским языком: большой;

в) –ей (эй); в брянских, рязанских говорах встречается –ей.

*в северорусских –ей : синёй, колючёй.

-эй; на границе с белорусским языком : такэй, молодэй.

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ: (относится к севернорусским говорам)

а) –ого; первоначальное окончание;

б) –ого (г-фрикативный); в результате ослабления артикуляции;

в) –оо; выпадение интервокального согласного;

г) –ово; появилось в результате вставного звука.

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ: (южнорусские говоры)

а) –ого (г-фрикативный); преобладает, но у него другое происхождение, не из –ого (г-фрикативный);

б) –ово = литературному языку;

*западнорусские говоры на границе с белорусским языком, окончание –эго: молодэго.

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ:

а) –ому; большинство;

б) –эму; на границе с белорусским языком: молодэму.

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ:

а) –ым; литературный язык;

б) –ом; например: с добром утром. (Ярославские, Томские говоры);

в) –эм; например: с молодэм. (Нижегородские говоры);

г) –ым; например: молодым. (северо-запад).

ЖЕНСКИЙ РОД

ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ – ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖИ:

1. формы без интервокального j и со стяжением двух гласных в один (молодаа жена, молода (со стяжением встречается в севернорусских говорах, некоторые среднерусские)).

2. В.п. – окончание –уя. Например: молодую (в южнорусских говорах).

Получается из –ая в результате расподобления двух –а; например: молодая – молодую.

3.-аю. Например: смелаю жену (возле Пскова, Твери, Владимира).

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ:

1. –ой = литературному языку;

2. –ей (эй); например: молодэй (западная область);

3. –ий (ый); например: молодой;

4. –ые (ыё, ия); например: у молодые (ыя, ыё); (некоторые севернорусские, Брянские говоры);

5. –ое; например: у молодое (некоторые севернорусские, Брянские говоры);

6. –эе,эё; например: о молодэе, у молодэё (нет четкой локализации);

7. –эя; например: у молодэя жены.

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ:

1. –ою (ею); юго-запад;

2. –ую (уй); например: красную, красную (некоторые среднерусские, южнорусские);

3. –оя; например: с молодоя (запад Рязанской области)

СРЕДНИЙ РОД

Если сохраняется в говорах средний род, то может иметь формы с утраченным интервокальным j. Например: молодоо -молодо (форма со стяжением).

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО

ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ:

1. может быть –ие (ые) = литературному языку;

2. –иё (ыё); например: большиё, токиё;

3. –ия;

4. ыји; например: грязныји;

5. –аи; например: беднаи;

6. –эи; например: молодэи (на границе с белорусским языком).

РОДИТЕЛЬНЫЙ – ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖИ:

1. –их (ых) = литературному языку;
2. –иф (ыф); например: белыф (к югу от Белого озера).

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ = ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ
падеж -- северорусская черта.

Если как дательный

Как у существительных: за чёрным таблеткам, обоим рукам брать.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТЕПЕНЬ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

1. неизвестные литературному языку суффиксы:

- суффикс ай: крепчай;
- суффикс ае: крепчае (северорусские говоры);
- суффикс ейче (еиче): крепчите, крепчейче; (запад, юго-запад от Москвы);
- суффикс ейше, айше: крепчайше; (запад, юго-запад от Москвы);
- суффикс ойше;
- суффикс оше; (Псковские);
- суффикс че: раньче, меньче, тоньче; (Костромские);
- е (под ударением): добре, веселее; (восток от Москвы).

2. известные литературному языку суффиксы при присоединении к другим основам:

например: типа хуже́й, моложе́й (на западе);

В центре: дешевше, красивше.

МЕСТОИМЕНИЕ

ЛИЧНЫЕ: своеобразие склонения связано с окончаниями и с определённым типом основы.

ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК

Р.п. – В.п.

меня

Д.п. – П.п.

мне

+ северорусские, среднерусские говоры.

ДИАЛЕКТНЫЙ ЯЗЫК

Р.п. – В.п.

мене

Д.п. – П.п.

мене (от одной основы)

Р.п. – В.п.

мня

Д.п. – П.п.

мне (разные окончания)

Р.п.: мни;

Д.п.: мне.

УКАЗАТЕЛЬНЫЕ

Разнообразный состав. Севернорусские говоры:

сей, нутот (нута изба);

этот = энто́т, эвто́т, эсто́т, эхто́т (на севере в севернорусских говорах);

тако́й = нуко́й

(Архангельские говоры);

тот = той, тэ́й, тый;

та = тая, тыя, тыйя;

то = тое, тое (ударение на е), тоё (ударение на о), тоё (ударение на ё), тыё;

те = теи;

ты = тыя, тьи, тые (ударение на ы), тэ́и, ти.

ЛИЧНО-УКАЗАТЕЛЬНЫЕ (3 лицо):

1. в западных говорах начальный j: jён, ज्या;
2. на западе множественного числа: аны (твёрдое)
на северо-востоке: ане;
3. Винительный падеж: ону (ёну)
- ю: видел ю;
- ею: в результате наложения ее+ю.
4. во многих русских говорах отсутствует приставное -н: к ему, к ей.

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ

1. еговый, евоный, ейный, ихий, ихний, иховый - на севере и на юге.

ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ

Смоленские, Псковские говоры:

- а) никох, ничог;
- б) особые ударения в западных говорах: никого, ничёму, ничога.

ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Два, три, четыре.

- а) общая основа при склонении на –у (северорусские и окающие среднерусские говоры)

Например: двух трюх четырёх
 двум трюм четырьюм

- б) общая основа на –о (среднерусские, южнорусские говоры)

Например: двох трох четырох
 двом трём четырём
 двоми троми четыреми

40, 90, 100 - в некоторых Новгородских говорах не склоняются.

От 5 до 20 и 30:

- а) в некоторых говорах изменяются как два, три, четыре:

Например: пятюх пяти пятёх
 пятюм пятим пятём

- б) в некоторых говорах только две формы:

И.п. – В.п. и остальные:

Пять – на севере, на юге.

Пяти – в остальных.

Лекция 9. Глагол

Соотношение глагольных основ

Как и в литературном языке, в говорах в основном противопоставляется лишь две основы: основа инфинитива и основа настоящего времени

(плакать, плачу).

В говорах имеются другие основы, наблюдается следующее чередование основ:

Основа инфинитива	Основа настоящего времени
В южнорусских говорах	В южнорусских говорах
1) заканчивается на гласный плакать ездить	1) гласный + j плакают ездиют

В севернорусских говорах	
2а) сохраняется – ова-	
Требовать	Требовую
В севернорусских говорах	
2б) нет – ова-	
Советать	Советают
3) тематический гласный – е - вместо литературного гласного – а - после шипящих кричать (кричел), визжать (визжел)	-----
4) -----	перенос ударения на основу, появляется гласный -о- <u>ко</u> тят, <u>до</u> рят

Отмечается ряд специфических чередований:

плыть – пловут, дуть – дмут...

Или ряд специфических форм одной из основ:

учёл – учкла – учкли – учкут (в глаголах «**учесть**», «**прочесть**» в тверских говорах).

У некоторых глаголов может быть противопоставлены три и более основы:

идти – ишёл – ишла – идти – идут (три основы).

Или:

ишёл - ишла – ити – идут (четыре основы).

В некоторых случаях одна основа (в вологодских и Кировских говорах):

пёк – пекут – пекчи (пекти).

В Брянских и Калужских говорах:

тёр – трут – терть.

Формы инфинитива:

- Севернорусские говоры сохранили древнерусские окончания **-ти-, -чи - (пекти, грызти).**
- В ряде севернорусских и среднерусских говоров (псковских) отмечается твёрдый звук **-т-** в инфинитиве:
пахать - пахат.
- В южнорусских говорах и на западе всей русской территории **-ть -:**
несть, плесь.
Или с отпадением конечного **-ть-:**
несь, плесь.
- После заднеязычных:
 - ч - печь** (южнорусские говоры);
 - чи - пекчи** (северо-восток), **ти – пекти** (юго-восток, северно–русские говоры), **тчи (чти) – петчи (печти)** – нижегородская область;
 - чть – печь** (курская область);
 - ть – пекть** (русско-белорусское пограничье).
- У глаголов с основой на **-б-** может встречаться два окончания (**гребти, гребсти**) – по аналогии с **нести**.
- У глагола **идти** в некоторых юго-западных говорах отмечаются формы с двумя окончаниями: **идтить, идти.**

Особенности спряжения

Существует две тенденции:

- 1) сближение двух типов спряжения в один;
- 2) развитие нового типа спряжения;

Рассмотрим первую тенденцию: у глаголов с безударным окончанием совпадают формы третьего лица множественного числа.

Севернорусские говоры:	Южнорусские говоры:														
<p>1) лишь частично, чаще второе спряжение переходит в первое: смотрют- видют, реже первое переходит во второе: плачат - порят;</p>	<p>1) ярко выражены морфологич. особенность (в результате более сильной редукции конечного гласного) - появление одного спряжения</p> <p style="text-align: center;">(«общего»):</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border: none;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">1-ое лицо</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">носить</td> <td style="padding: 2px;">колоть</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">2-ое лицо</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">носишь</td> <td style="padding: 2px;">колишь</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">3-е лицо</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">носит</td> <td style="padding: 2px;">колит</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">носят</td> <td style="padding: 2px;">колют</td> </tr> </table>	1-ое лицо		носить	колоть	2-ое лицо		носишь	колишь	3-е лицо		носит	колит	носят	колют
1-ое лицо															
носить	колоть														
2-ое лицо															
носишь	колишь														
3-е лицо															
носит	колит														
носят	колют														

В восточных среднерусских говорах на базе первого спряжения развивается третье спряжение: у некоторых глаголов (**знать, работать, думать, обуть**) отмечается особая парадигма, т.е. в средних формах (кроме 1-го единственного и 3-го множественного лица) стяженные формы:

я - думаю, но мы – думаем,

ты – думаем вы – думаете

он – думат они – думают

Эти формы возникли в результате выпадения интервокального *j* и стяжения гласных. Особое место среди окончаний занимает форма 3 – го лица единственного и множественного числа. По качеству конечного согласного противопоставлены два наречия русского языка: севернорусское и южнорусское.

Севернорусское наречие + окающие среднерусские говоры.	Южнорусское наречие + акающие среднерусские говоры.
т - твёрдый (бегут, несут).	т - мягкий (бьгутъ, нясутъ) более древняя форма.

Известны русские говоры с формами без конечного - т- (северо-запад): **сидя, видя, пиша, прося.**

- в некоторых южнорусских говорах можно встретить слова, где в единственном числе (**несе, ве-зе**) отсутствует - т - (архаическое явление).

Сложное будущее время

В севернорусских говорах в роли вспомогательного глагола употребляется глагол - **имать** -, - **стать** - (=буду):

ему робить, имёт робить, имети робить, имешь робить;
станете пить, станешь пить.

Прошедшее время

1. Отмечается сложная форма прошедшего времени в отдельных севернорусских и псковских говорах, она восходит к древнерусскому плюсквамперфекту:

был (-а,-и-) + глагол прошедшего времени (была промокла, устали были, была пришла вчера).

2. Акцентологические особенности.

В западных говорах в женском роде ударение на основе:

/ /

пило, взяло.

В ряде южнорусских говоров ударение постоянное на окончании:

/ /

жила, жили.

Наиболее древнее - подвижное ударение.

Повелительное наклонение

1. Встречается ряд специфических форм:

пошёлте или пошёл – побудительная частица + повелительное наклонение глагола (пошёл неси).

2. Иное распределение суффиксов.

Севернорусские говоры	Южнорусские говоры
Суффикс -и- преобладает (не бойсь, не смеись, стои, кини) *ходь (ходь сюда)	Преобладает нулевой суффикс (положь, посодь, принесь)

Возвратные формы

Особенности, связанные с возвратным постфиксом: |

1. Есть ли постфикс **-ся-**

Литературный язык	Севернорусские говоры
нет	-ся- (стирались, поились, топились)

2. Варианты постфикса

/ / / / / / / / / / / /	/ / / / / / / / / / / /
-ся - -сь - -са - -с-	-си- -сы- -с- -ц- -сё- -со- -цо-
в лит. языке	вост.и сев.- юж.-рус. новгор. боюсес стелице сев. валог архаич.
рус. говоры	ср.-рус. говоры боисес часть говоры драццо
боялса, боюсь	боялси, боилсы сев.-рус. решалсо говоры
	мылси

3. Различного рода ассимиляции конечного согласного, окончания и **-сь-**.

Образование причастий и деепричастий.

Причастия

1. В говорах их отмечается меньше, чем в литературном языке (страдательные прошедшего времени полные и краткие). Обе формы встречаются в функциях сказуемого (земля заброшена, он недавно похоронен).

Краткие причастия могут образовываться как от глаголов совершенного вида, так и несовершенного, употребляются в безличном предложении (особенно на северо-западе):

много народу приехано, много плакано, чего только не бывано.

*а на востоке Карелии + **постфикс – сь -:**

одеванось, хлеба напеченось.

2. От литературного языка диалектные формы могут отличать суффиксы.

Южнорусские говоры + восточные среднерусские	Севернорусские + западные говоры
Употребляется шире суффикс – т - (собраты, сломаты)	Употребляется суффикс – н -(сломаны, одены)

3. В некоторых северно - и среднерусских говорах, употребляясь в функции сказуемого, краткая форма утрачивает изменяемость по родам и числам: невеста высватан, письмо положён.

Деепричастие

В настоящее время суффикс - **учи** - всегда безударный в севернорусских говорах: **живучи, крадучи.**

В прошедшем времени суффиксы-ши -, -вши - = литературному языку. Суффикс - **мши** - встречается в южнорусских говорах: **выпимши, обумши.**

Суффикс - **тши** - преобладает в севернорусских говорах: **обутишь, взятишь.**

Суффикс - **лши** - свойствен среднерусским говорам: **обулши, взялши.**

Практическое задание № 1

I. ВОКАЛИЗМ. УДАРНЫЙ ВОКАЛИЗМ

Упражнение 1. Определите, в каких примерах ударная позиция гласных фонем является сильной и фонема различается.

Пайэхап, атв'эт'ила, св'атбй, па зьлатдй, йабл'нк'и, п 'эр 'эпр 'ас 'т'.

Упражнение 2. Сколько гласных фонем представлено в данных говорах?

1) *п экут, вар ат, м эсто, шыпко, пуотом, назвал и;* 2) *л'эса, спрашыват, с куском, пос 'ийано, оставл 'эйэт, Нуру, хл 'эбом;* 3) *с 'эл, ф суд 'э, говор 'йт, друг 'йи, палтус, поплыл, послухат', в суд 'дбно м 'што, плов 'эт (плывёт).*

Какие примеры не могут быть использованы для различения гласных фонем? Почему?

Упражнение 3. О наличии какой гласной фонемы можно судить по следующему произношению?

Ф-кудроп, дуома, болуотам, двур^ Болото, молот', пбмн 'ит', т 'эклб.

Упражнение 4. С чем связано разное качество звука [э] в ударной позиции в следующих говорах?

1. *Л'это, б'эдной, ст'эной, л'эс, з гн'эвом; от'эц, пр'ин'эс, кп'эст, б эр эза.*

2. *Хл 'иеп, л 'йес, м 'иеста, с 'иерый, в в'адр 'ие; от 'эц, пр 'ин 'эс, кр'эст, б'эр'эза.*

Упражнение 5. Как будут произноситься ударные звуки в следующих словах в говорах с шестифонемной системой гласных?

Смех, человек, веселье, глядеть, все, кем, добрейший, на дворе; вот, двор, молоть, мох, воля, мороз, давно, дорогой (И.п. м.р.), дорогой (Р., Д., Т., П. пп. ж.р.).

Упражнение 8. В чем специфика ударного вокализма данного говора?

// и поплыл йоршышко / к свойдй жоны г д 'ит 'йшкам / да сн 'алс 'а / со-бралса йоршышко / со свойдй жондй з' д 'ит 'йшкамы / на йорбовы дровн 'тика I пойэхал с ростос 'кого бз 'ора / в ростос 'кур р 'эку /ас рос-тдс 'кой р 'ик 'и ф корбоз 'эр 'с 'койо бз 'оро // (Карелия)

Упражнение 11. Найдите в тексте случаи позиционной мены. Объясните ее причины.

//ран 'иэ по дваццат' п 'эт 'л 'эт служыл 'и ф солдатах-то // д 'эд 'а Ондр 'эй служыл дак дал 'око / по году п 'ис 'мд шло //а т'эн'эр' ёта т 'ил 'бга (поезд) ув 'эз 'от хот' што // (Архангельская обл.)

// за п 'атнацът' к 'илом "йтрьф ййз 'д 'ил 'и зь гр 'ибам //ел 'эсах вд-ук'и/м 'идв 'йд 'и / б 'йук 'и вод 'ьца /з'м 'эйи бывайут // фс 'э йэс' // вгр'эс' б'йгал 'и /по гр 'эз 'и-тъ ланнь ход 'йт' //(Вологодская обл.)

Практическое задание № 2

Безударный вокализм после твердых согласных

Упражнение 1. Определите тип безударного вокализма после твердых согласных в следующих диалектных текстах, заполнив таблицу примерами.

Фонемы	Звуки в первом предударном слоге после твердых	
	1-й текст	2-й текст
<a>		
<o>		

I. // у нас была сказ'йт'эл'н'ица кр'укова / марфа с'эм'дновна кр'укова // йэйд вызывал 'и в дэрод-от // п'эр 'вуй рас когды йэйд вызывал 'и /йа ф то самойо вр 'эм 'а была //у мн 'а была ту-журка у йэй ув 'эз 'она/ йа пошла за ту-журкой/она говр 'йт /ты пр 'иход 'и посмотр'эти' / йа говр 'йт т 'эйа в дв 'эр 'ах фетр 'эц 'у // йа пр 'ишла //марфа с. 'ем 'оновна с 'эла / стала сказыват' I а йа думайу / ёту п 'эс 'н 'у знайу // до л 'эса / до л 'эса т 'омнова // она на раскас сказыват // йа думайу йа таг бы уш ёту п 'эс 'н 'у потхват 'ила бы // тогда бы с 'эла бы с йэй-то / а н'э выраз 'илас' / н'э см 'эла выраз 'ит' // он 'й стал 'и свад 'бу играет' / свад 'бу-ту розыгрывал 'и / йа ёто фс 'о п 'эр 'эн 'эла / пр 'ийэхала и ёту свад 'бу-ту мы ызыграл 'и / тогда клуба-та у нас н 'э было / ац 'асным дому // и йа поел 'и ёт'ва ут 'эр 'ала ётот сп 'йсок // поел 'э надо бы вознов 'йт' да// (Арханг.обл.)

II. // ад 'йн мужык шол у бар 'ину на двор // а у бар 'ина-т' сабач 'к 'а н'э акошк 'и с 'ид 'эла //у н 'их фс 'ауда так / сабач 'к 'и н'э акдишк'х с 'ид 'ат' // мужык прашил и н'и п'клан 'йлс'и йэй //тол 'к'и праидл он у комнаты /а йаус бар'ин на двор к саб'э зав'эт' // он выш'л // а там уш д'в'э скам'эйк'и стайат' // вот // п'лаж'г'л'и йавд н'э скам'эйк'у-та и вы-п'ър'л 'и // а пос 'л 'и-т 'и бар 'ин у'вар 'йт' / на таб 'э ч 'арку вотк 'и // а мужык думайа /лакай йайэ сам /анч 'йхр 'ист //за то шть сабач 'к 'и уаспоц-кай н 'и п'клан 'йлс 'и // (См.Альмухамедова З.М., Слесарева Г.П. Русская диалектология. Казань, 1988. С.107.)

Упражнение 2. Можно ли определить тип безударного вокализма по следующему произношению?

- 1) сторона, холдднайа, ходит', на колднк 'э;
- 2) давал, п'таскал, сад 'йл, крас 'йвий.

Упражнение 3. Как будут произноситься данные слова в говорах с 1) полным оканьем и 2) неполным оканьем? Затранскрибируйте их.

Говорили, за столом, работа, холодный, надо, помогать, хозяйством, догадался, Ивановка, сарафан.

Упражнение 4. Как будут произноситься приведенные выше слова в акающем говоре?

Упражнение 5. Докажите, что данным говорам присуще оканье. Определите его тип.

I. // у т 'а йэс' кокдин 'ик-от // прозум 'энты золотыйэ д 'элал 'и / б 'йс 'ор фс 'ак 'ий // л 'энточ 'к 'и ч 'отыр 'э ал'и п 'от' // мушшыны нос 'йл 'и простыйэ казак 'йны борам 'и кругом //ум 'эн 'а была жэж 'этка со стой-эч 'им воротн 'икдм / воротн 'йк-от шв 'эч 'иха выстроч 'ит // тулуы кожаны / колоты иш шёр 'с 'т 'и I кушак красной / концы подоткнут // (Вологодская обл.)

II. // йа пр 'ибл 'ижалс 'а к м 'эсту м'йэвд н'эзнач 'эн 'йа // спутн 'ик 'и йэх'л'и п' ст'эн'й // фс'о кругом была покрыфша б'элым сн'эг'м // йэх'л 'и быстра // извди'и'ик сказал / н'э сов 'этуйэш л 'и в'рот 'ища / буд 'эт буран // йэж'сай быстр 'эй / отв 'эти 'ил йа ~7/ дблач 'ка пр 'в'рат 'йл'эс' ф т 'дмн'йу туч 'у // фс'кор 'э логи'д 'и пошл 'и шаг'м // буран был подн 'афшы с 'йл 'ный / ис к 'иб 'йтк 'и выгл 'инут' н 'эвозможна // (Новгородская обл.)

Упражнение 6. Докажите, что данному говору присуще аканье. Определите его тип, заполнив таблицу примерами.

Первый предударный	Ударная позиция
	не-М
	[а]

I. // магут ашыпк 'и-т 'и быт' // с к 'эм ан 'и н 'и бывайут // т 'ип 'эр' ч'ай н'услышыш // вот вмайхгадахз'д'эс' фс'о ч'ай/(теперь)малъус-льшыш / н'и к ч 'аму йавд ч 'ай-тъ // в 'ит' можнъ биз н 'ивд // кул 'тура прошла // (Гринкова Н.П., Чагишева В.И. Практические занятия по диалектологии. Л., 1957. С. 179.)

(II. //у колхоз 'и у нас йос' иштук п 'ид 'д 'ис 'от ав 'эцък / йос' и куры / и т 'ипл 'аты / з удръду пр 'ив 'аз 'л'й /у кубатър 'и рас 'т 'йл 'и // за ййм 'и ход 'ит' кур 'атн 'ица // кан 'йй у нас д 'эв 'ит 'штук // ус 'о б была хърашо / кал 'и п н'в выйна йэта пръкл 'атыиа //ус 'б пъразушыл 'и / а строит' н 'и так л 'охка / как ръзрушат' // (Смоленская обл.)

Упражнение 7. Какой тип аканья представлен в следующих группах слов?

*Саха, сахй, сахдй — съха, сахй, сахой.
Нъуа, науй, науё, наубй — науа, науй, науё, наудй.*

Затранскрибируйте формы слов *двор* и *нора*, отразив принцип диссимилятивного аканья.

Упражнение 11. Определите тип безударного вокализма после твердых согласных в островных русских говорах Витебщины. С какими материковыми русскими говорами их можно соотнести, учитывая данные диалектные особенности?

// у нас как памрэц' ч алав 'эк / дык галава там / а ног 'и тут // а у б 'эларусау этъх / галава тут / а ног 'и там // а на кладб 'ишч ы галава тут / а кр 'эст став 'иццъ у нагах // у нас чалав 'эк устайэц' / и за кр 'зет абн 'имайэц' / а у вас чалав 'эк устайэц' / а кр 'эст назаду астайэццъ // так нап 'йсанъ став 'иц' // фстан 'ьц' / и за кр 'эст // (Чашникский р-н)

Упражнение 1. Заполните таблицу. Приведите примеры.

Типы безударного вокализма после мягких согласных в окающих говорах

Фонемы Звуки, произносимые в первом предударном слоге
после мягких согласных

_____ Гтип	_____ Птип	_____ Штип
<э>		
<о>		
<а>		

Упражнение 2. Для каких типов безударного вокализма после мягких согласных в окающих говорах характерно следующее произношение? Сколько гласных фонем различается в первом предударном слоге?

У) с 'олд, р 'эка, т 'ану; 2) с 'эло, р 'эка, т 'ану; 3) с 'оло, р 'ока, т 'ану; 4) с 'эло, р 'эка, т 'эну.

Упражнение 3. Выпишите из текста примеры произношения гласных неверхнего подъема в первом предударном слоге после мягких согласных. Какие гласные фонемы они представляют? Определите тип безударного вокализма.

// н'икуды мы н'в ход'йл'и / ф к'эл'йи ход'йл'и // вот баугика старушкъ / нъпр 'им 'эр / одна она /мы к н'эй и ход 'йл 'и // фс 'о пр 'ад 'дм / в 'аз 'ом (вяжем) / кто вышыват / кто с ч 'эм ход 'ит // и роб 'аты к намход 'ут //мой ухажор с 'ид 'йт воз 'л 'э м 'эн 'а // н 'эс 'н 'и п 'эл 'и / пр 'ип 'овал 'и / ф кадр 'эл' играл 'и // чтыр 'ь фстайдм / и нъч 'ином п 'эс 'н 'и зъп 'оват' // (Ульяновская обл.)

Упражнение 4. Определите тип безударного вокализма после мягких согласных в следующем тексте. Сопоставьте с типом безударного вокализма после твердых согласных. Где мог быть записан этот текст?

//н'э ум 'эйу мало-то п'эқи'и //п'ирог'и муц'ныйэ / колац'икоф йас-ных нап 'эк 'би // исп 'эк. 'дм п 'ирбк // кашы муц 'ной из йасной мук 'и // соковуу кашу-ту // сои 'иво д 'элал 'и / натол-кут ис с 'эм 'а ис конопл 'дново /даифп'эц' //сбк-от нав'эрху /а в испод'э шолуха-то остан'эцца//йэйд скот 'йн 'э // п 'ирог 'ип 'мкл 'й^соковыйэ // кашур 'эп 'ануйу и из йэц 'м 'эн 'а // р 'эп 'онка соковайа // по ббц 'к 'э по ц 'элой соку-то^>азв 'цдут7/ да в р 'эпку и кладут // Молиц 'й-ко / дай-ко вспбмл 'ит' // ижэ 'и молдснийэ вар 'им / шт 'и из м 'аса з засп 'иц 'эй йасной //ломай булка-то // изо ржаньгийо мук 'й п 'экла //(Архангельская обл.)

Упражнение 5. Приведите примеры ёканья из предыдущего текста. Что такое ёканье? Может ли ёканье встречаться в акающих говорах? На месте каких гласных фонем отмечается такое произношение? *

Упражнение 6. В окающем говоре после мягких согласных произносятся *p[u]ка, д[u]ла, ст[u]на*. С чем связано такое произношение?

Упражнение 7. Как будут произноситься в окающем говоре с I, II и III типом безударного вокализма после мягких согласных следующие слова? Как еще называется III тип безударного вокализма после мягких согласных в окающих говорах? В каких диалектах он еще встречается?

Принеси, гляжу, леса, зверей, летит, замерзать, семья, вязать.

Упражнение 8. Как будут произноситься предыдущие примеры в икающих и якающих говорах? Где встречается такое произношение?

Упражнение 9. Определите тип безударного вокализма после мягких согласных в говорах Московской области. Сопоставьте с типом безударного вокализма после твердых согласных.

//хл 'эп п 'экл 'и па-разнаму // в 'эч 'ирам накваску палбжут' /аутырам фставайут' / засуч 'айут' рукава / так 'и был 'и д 'эшк 'и / патсынайут' муч 'йцы в д 'эшку / и кулакам 'и м 'эс 'ут' // а патом залад 'ут' / закрдйут' / штъп нькал'йлъс' // вын'имаим т'эста ф паставн'у / пр'амъ на лапатъч 'к 'у / штъп ровна была // ап 'эч 'к 'у зъм 'атут' / штъп ц 'иста была / и сажайут' хто как / хто пъ ч'атыр'а хто на шэс'т' / и калаба-шыч'ик апасл'а с'ад'мой // хл'эп хороший // фс'о была фкуснайа / а у зафтраку картошку н 'штуп 'эшку да квас // ап 'ит 'ит был хороший // (Войтенко А.В., Войтенко А.Ф. Диалектологическая практика. М., 1998. С.62.)

Упражнение 10. Докажите, что говорам присуще яканье. Определите его тип. Оформите в виде таблицы.

Гласный первого предударного слога после мягких согласных

Перед ударным [а] _____ | _____ Перед мягким согласным

I. // ишла на дардз 'а з р 'аб 'бнкам / и вот пасткл 'азнулас' / и ноуу пат с 'аб'э / и проста вот поломала масдл ус 'эй / и йон на шкуручк'и мотиве 'а // пр 'ин 'ас 'л и проста н 'ижавую / ды и у бал 'н 'йцу пав 'аз 'л 'и г ддхтыр 'у //ув 'ан 'т 'йл 'и и двору пр 'ийэхъла //ус 'б эта азначайэт' // унала уус'эй / а на руцэ р'аб'бначак / эта знайэш / а тутъч'ка гбръч'ка н 'ьбал 'шэн 'ка / и мушчына выскач 'ив з двора и сабаку прыцкавав / и уус 'и проста папрыгъл'и / а йа за ими пошла / и как только што трбишк'и ступ 'ила / ноуу зламала // а в бал 'н 'йцы н 'ич 'оуа н 'а была /им 'эт' п 'ала / и йэла з хл 'эбам с аржаным /и л'ач 'йлас 'а / и шэс 'т' н 'ад 'эл' взнач' л 'ажала /ин 'икак н 'эл 'уа вурхнуца дажэ //

II. // пайэхала йа на м 'эр 'ин 'и за изв 'бскъй // а он был уар 'ач 'ий ч 'ирт 'ака // тап 'эр 'а бы н 'и пайэхала на йбм // ид 'от нафстр 'эч 'у трахтар / мой м 'эр 'ан как к 'йн 'ища / а йа д 'аржуз' за возжжы да вапл 'у / ай мамъч 'к 'и /уб 'йот м 'ин 'э // кабы н'ил 'эс /ус 'у бы м 'ин 'э раздр 'иб 'ажыл // и т 'ип 'эр' байус' к кан 'ам пътхад 'йт' // ул 'ажу вот йа крууом / думайу // как пр 'ил 'эсна стала жыт' / ус 'о та йэс' / жыв 'и саб 'э да радуйс 'а / и

йэл'эктр'йч'ьствъ и ус'б удопствъ // станов'ут калонк'и дл'ь воды // дажа стар'эт' н'и хдица // с мълады бы так пажыт' // т'ип'эр' д'ир 'эун 'а похожа на у брат // станов'ьцаус 'б на новъму //

III. // (Пахали) съхам 'и // соху д'иржал 'и (крепко) / штоп пр 'имаишла баръзда знач'ит //рауач' /за што рул'йл /за йауб ... запр'иуалъс' в вббжы // зъпр'ауут' и (пашут) // нъ н'ийэ нъд'ивал'и жыл'эзнийи съин'ик'й // патом уш плух... // б'ар'и / д'аржы йауб ... // зъ с'алом съб 'ирал 'ис' //ран 'шы д'ал 'йл 'и з 'эмл 'и пъ потомству /над 'ит 'эй муиска пола // скока ф с'ил'э душ былъ /н'и помн'у //уп'ир'дт знал'и ... //б'ир 'ом над'эл ... //с'им'йа вот... //

На какой территории могли быть записаны данные говоры?

Упражнение 11. Сопоставьте подтипы диссимилятивного яканья.

Перед ударными гласными

Подтипы	и	ы	У	о	о	5	3	Примеры	Территория

Практическое задание № 3

Консонантизм

Упражнение 1. Как будут произноситься слова *горох, снег, гора, ого, грабли, погнали, господь, смогла, разговор, государь, другой, плуг* в севернорусском и южнорусском наречиях и в среднерусских говорах?

Упражнение 2. Охарактеризуйте тип произношения заднеязычных согласных в текстах (см. тему 1, упр.7; тему 2, упр.1 (II)).

Упражнение 4. Определите, на какой территории могли быть зашь саны данные формы.

И¹С 1) *фс'о, созолбфкам, жыл'цоф, ф с'эно, ч'игундф, наплакафшы;* 2) *м'от, мутр'ьм, уч'ьда, вык'ьтна, ваду, вот, събрауишы, фс 'а;* 3) *уот, н'ич 'ауб, унукау, ва ус 'ом, у нашай с 'ал 'э, у йам'х, ур 'эч 'к 'у.*

Упражнение 5. Затранскрибируйте произношение данных слов ^ говоре, которому неизвестны звуки [ф]-[ф'].

у

Торф, фартук, Ефим, фунт, конфеты, Агафья, фамилия, фруктовый.

Упражнение 6. Охарактеризуйте особенности реализации <л> в данных говорах.

- 1) // бывало / бывало //у нас вот моя мама / ийа с покосу //с д'ад'ой прои-кой / вот он 'й оба / обои т 'эй 'эр' I обои покойный // ийа с покосу / с Лугоф // йэто у нас такайа // м 'эсто нъзывайэциъ луг 'и // м'друг говор 'йт // как зайэц фс 'о ром>но проб'эжал // ну как вот м 'эл 'кануло / н'э в 'ид 'эл 'ьн кто // м>друг говор 'йт / пот 'ир 'алс 'а ум 'эн 'а прдика // м>от / м>от / д'ад 'а прошка / как пьт'ир'алс'а гъв'ьр'йт / вот'йан'изнайу //... вот /а иду /а м 'эн 'а пр 'ам фс 'у тр 'эс 'от / штъ пот 'ир 'алс 'е прдиша / дъхажу гъвар 'йт / вот сычаз думайу / дъгрн 'ит / вод дъгбн 'ит / дошла там тако у нас на~ зывайэцица м 'эсто / б 'йёлой ком 'эн' // дък н 'эту / и домой приийа / пр 'игила гъв'ьр 'йт / банк 'э гавар 'у / а прдиша дбума / н 'эту // а проша йэсл 'и п ишо шагнул бы рас / ивр 'иёку // ёто вот уш тдч 'но н 'э вак 'и // (Новгородская обл.);

2) // дос 'ул' быу куп 'эц' да купи 'йха // у н 'их быу сын од 'инакый // а йон стау прос 'йт' род 'йт' 'эл' / што род 'йт' 'эл' 'и выуч 'иц' 'э м' 'эн' 'а л' 'этот' //... и вз'ал'и ионы уч 'йт' 'эл' 'а йоуб уи 'ит' л' 'этот' 7/ и соц 'ин' 'йус' 'а у отц' 'а бау /иуц' 'йт' 'эл' 'а созвал' 'и на бау / а йоуб и н'э вз'ал' 'и / остав 'ил' 'и тут' // и йон распрогн 'эваус' 'а на род 'йт' 'эл' 'эй / оч 'эн' расплакаус' 'а / и йон взяу был 'эт' 'эу в в' 'эр' 'ох в окдшец' 'ко на ул' 'иц' 'у был 'эт' 'эу / на цар' 'ство / и пол' 'эт' 'эу со своуб цар' 'ства / и загл' 'ануу вн' 'ис / и з грош это цар' 'ство свойб показалос' // (Карелия);

3) //а т'и ч'ула ты /што иван'их'ин сын жан'йус'а//т'и прауда//а боока ш мой / йон жа дужа мьльдэй // а кат 'ка наша с 'бл' 'ита на вое 'ин' работу пьлуч 'йла // нав 'эрна / н'ип 'ьр' 'айд' 'от у с 'ад' 'мэй клас // (Смоленская обл.).

Упражнение 7. Какие особенности реализации <с> и <з> отмечаются в данном говоре?

// вое' эмд 'эс 'ьт п 'от' // в ав 'йн т 'апль накладал // п 'эс "н 'и з "найу / ус 'й с "тар 'йнны успбмн 'у // в маскву хад 'йл ч 'атыр 'э раза /у р 'йгу хад 'йл/ус'б п'ашкбм // с тэй в'ар'бук'и во какайя палуч'айэца в'ардука // уп 'инал' 'и у п 'алк' 'и /р' 'исавал' 'и // кружэва в 'азут' /мал' 'эн' 'ка д' 'эвч' 'ка / а в 'аз' 'от' // у мужуках хурашэк н 'э было / шапк' 'и рагастыйэ / с ушам' 'и / шапк' 'и на ч 'атыр 'э угла // (Тверская обл.)

Упражнение 9. Охарактеризуйте тип произношения аффрикат в следующих текстах.

1) // дь вайны в нас с 'амйа бал 'шайа была / дружнайя / жьыл 'и гарас хьрашб //мы смужукбм мндгазьрабатывал'и/д'в'э кардвы была /ф кал-хбз'и фс'о усп'авала и дома пар'адък // нъчалас' ваша //мы сп'эрва н'ичбва и н'и пьн 'имал' 'и / в'ьт' ф таку глуш тада в 'эс'т' 'и худа шл'и // рас пр 'иб' 'агаит' ка мн 'э сус 'этка и гьвар 'йт' / йэдут' мол йэдут' // йа здьгадалгьс' // мужык-та мой в л 'асу // пр 'ийэхал' 'и // как 'ййа йаны страшный //хад 'йл' 'и фс' 'о лъпатал' 'и на ййхныму /молча жрлал' 'и што нъхад 'йл' 'и в дамах //мой мал 'чышка м 'анишбй см 'элый был /гл' 'ад' 'эл /гл' 'ад' 'эл на ййх / йак йаны чавкайут' / дь как скажыт' /мой бот 'ка красный / он пр 'ид' 'от' ужб и пакажыт' вам фс 'эм // н 'эм' 'иц' и вдар 'ил' йавб рбннъва в жывбт // апасл' 'а йэтьва мал 'чбнка был зьбал 'э'фшы и пам 'др патом //

2) см. тему 1, упр. 14; тему 3, упр.4;

И прибежал к бабушке ночевать просичья; "Пускай, бабушка ночевать!" - "Милосъти просим!.. Не надо ли тебе, дедушко, банькю с ус татку?"- "Пожалуй, бабушка, истопи!.. Так пристали ноги дак! - далеко бежал" (запись орфографическая с некоторыми диалектными особенностями);

4) см. тему 2, упр. 13;

5) см. тему 2, упр.8 (П).

Упражнение 10. Как будут произноситься слова цапля, яйцо, месяц, отец, ночь, черный, час в говорах с

- 1) мягким цоканьем;
- 2) твердым цоканьем;
- 3) чоканьем;
- 4) шоканьем;
- 5) соканьем?

Практическое задание № 4

Имя существительное

Упражнение 1. Какие особенности функционирования категории грамматического рода отмечаются в данных говорах? Сравните с литературным языком.

// адна с 'ало / а на дтл 'иф гъвар 'ат // вы ступайт 'а тап 'эр 'ич 'а ф правл'эн'ийу калхдзнуйу // старайа / давн'иин'айа с'ало // ф такуйа вр 'эм 'а // м 'э'сту удобнуйу разыскал 'и // (Пензенская обл.)

// фс 'а с 'ало уан 'ал 'и /7 н 'эт м 'эсты // пъст 'ират' мыльй // такуйу пол 'у// (Саратовская обл.)

// бал 'идй с 'илд // парной мълако //худой в 'идро // в'эс' с 'энь// (Московская обл.)

//кдикъ аднавомыша сйэс т' / изъ друу'им пайд'эт'//она иураица с мышъм // (Курская обл.)

//в вайэннуйу вр 'эм 'ь-ту и з 'имойработы 'и // (Липецкая обл.)

// праиэн 'йу цар 'у п 'исал // (Курская обл.)

Упражнение 2. Прокомментируйте диалектные формы имен существительных.

// к ндч 'э пр 'ид 'диш домой // дёдушко / што ногам-то идркайэш// (Ярославская обл.)

// в майэй с 'астр 'э д 'эт тджа так 'эй урамътный // (Смоленская обл.)

// зазвал свайу мат 'ир 'у // йа уч 'орь хад 'иль к с 'астры нь бл 'ины // сам 'и л 'аул 'и у салом 'а / а на пароу 'а пъстав 'ил 'и стъражыт'// (Калужская обл.)

// прыход'илас и з' д'ит'омы ат т'дмнауа да т'дмнауа быт' на пол 'и // уьнч 'арамы зав 'бм тых / кто уаршк 'й/м 'иск 'и / кушыны д 'элайа // (Брянская обл.)

// ев 'акров 'йа буд 'а злайа // (Липецкая обл.)

Упражнение 3. Прокомментируйте диалектные формы имен существительных. На какой территории они встречаются?

Были в маеи избы, пнимаю жызьню, при майдм вяку, при цари, ушли с хоти, на чужую землю, у кажнъм даму, папи нету, па ржэ бяуль, радник цякёт крук рикё-ть, ко вр 'эм 'у, с 'эм 'анб.

Упражнение 4. Укажите территориальное распространение данных падежных форм множественного числа имен существительных. Прокомментируйте их.

На охоту шли на кабанох; асталс'ь с рьбятйшкъм, мяли лён мялкъм, тряпали своим рукам, раншы деньгам дарили; за сынауеу, му-жов'эй соб'э искал'и, сынов 'эй-то тройо; с палки-ми; пять избдф, у нас авёц 'кбу нету, мндга пр 'эте 'эдат 'эл 'эф см 'эн 'йлос'; харашы ржы были.

Упражнение 5. Выпишите из текста, данного в упрощенной транскрипции, диалектные формы имен существительных. Прокомментируйте их.

Плохо мы жыли большим семьям. Я не жыла с родным-то, жыла у ч 'ужых, приемная у их была. Мать померла, меня и оддали. Фсяко было. Чужые есь ч 'ужые. Отец ничёво, а мать неважна. Слэс пришлось много пролить. Ели из глиняной ч 'ашки, посуда стояла в шкапу. Спать лажы-лись на пол, на постельники, окутвались мы домотканым дерюшкам, сами ткали изо льна, вот теперь половики ткут. Мылись мы в русских печ 'ах, на соломе. Гуляла в сапогах-венгерках, вот токо до сих пор. А потом пошла мода румынки. Работала в кресьянстве, окурат со четырнацати лет пошла. (Костромская обл.)

Упражнение 6. Выпишите из текста диалектные формы имен существительных. Охарактеризуйте их.

//б 'элуз 'и ход 'ат-ход 'ат / в невод зайдут / загон 'иш / и вот с йэты-ма шостамы йих да топорам как укол 'ош // (Мурманская обл.) //тут родн 'йк йэс' /за йолоц 'к 'има// (Пермская обл.)

//наша мама росла дак тогда ишиб было и с луч 'иной с 'ид 'эл 'и / а мы-то ужэ с лампам/ лампы бдл'шы ужэ// ран 'шэ рукам нагружал'и //у нас оз 'эроф бол 'ишых н 'эт// (Ленинградская обл.)

Практическое задание № 5

Имя прилагательное. Местоимение. Числительное.

Упражнение 7. Выпишите из текста диалектные формы имен прилагательных. Охарактеризуйте их.

// а р'эку загоражывал'и тджо так'йма йэт'има палоч'камы// (Мурманская обл.)

// тулуп шырдкай-шырдкай / пала за пълу зъхад 'ила / ам>ш 'инь пад з 'эм 'йу / асе 'эрху дупка /у каво ш 'дрнайа /у каво жолтъяа // (говорили:) у н 'ивб шубъ дулп 'онъяа // ш 'дрнъяа дуюсь буваль и краснъяа //у кажнъяй д'ир'эвн'и фс'о пайнъч'и у авар'а // старшъява сына жына / бдл'шъяа н 'ив 'эска // какуйу-н 'ибут' абумжу куп 'иш / ох / харша абум/къ-та / въку-рат пр 'ом об нджъш 'к 'и // слава м/с 'акыи йэс 'т'// (Орловская обл.)

Упражнение 8. Прокомментируйте данные диалектные формы имен прилагательных. Где на русской территории они встречаются?

До леса тёмнова, после етово, моёво, маминово; у каждъява усадъяба пад домъям; а пасъ-ледъянва-та самава уч 'им ф школи; белыйи, краснъяйи; какии мы урязнъяи, рваный: аднэй буквы ня знал; йон жа дужа мълъдэй; з дватцъять первыяа уода; аднауо на руках нясу, аднауо за руку тянуу; ягод-ны места; в мирову войну; сџопала каку-ту талстенну палцыну; радила бта фсяка труда; со своима пойдём; наши. калхос сильной, первой был; реткаи дом ни пастрадал; красной касъятом, платок старинай, жаних бауатай, какой-та княсь татарской, пупаши мой старой.

Упражнение 9. Как формы личных и возвратного местоимений характеризуют наречия русского языка? Распределите данные формы местоимений по группам.

Миня там маляръя затрепала, спрашыват миня, меня поставили, сам сябе не пракарлтивал, спяпти сяби, не обижал меня, в школу миня ни аддавали, моложэ миня, заветъ к сабе, у мян была тужурка, быу пърас 'онък у мене, у мени три сына, курей у мене сколько було, хто тябе абид'ъл, за мене нихто не пайдеть, у мяни мальчик, не обидит тебя, за-думъяитъ сибе, шыть сабе, у мяне нету.

Упражнение 10. Определите разряды местоимений. Укажите, в чем отличие данных форм от литературных.

Йэму - йэи (ей), с'эстра йэнта, энтъ, йаво, из йэт'их, за н'аво, йэтъят, йаму, йэт 'им дн 'ом, с йэтай войны, оне.

Упражнение 11. Какое противопоставленное диалектное различие в области морфологии отражают данные формы?

Вылитат, гуляют, живёт, калякают, ходют, фстритют, право-дют.

Водютъ, везеть, надивають, носятъ, вазьмутъ, стрякочуть, иура-ють

Укажите формы, свидетельствующие о наличии в говоре тенденции к "общему" спряжению глаголов.

Упражнение 12. Для каких русских говоров характерно употребление данных возвратных форм глаголов?

Атслужыл 'ис 'а, праснулас 'а, слан 'ал 'ис 'а, умор 'г'тас 'а, ньчалас 'а, наплат'йс'а; задв'иуайс'и, испуалс'и, пъябайалс'и, рууалс'и, хвал'ис'с'и, догадывайс 'и; абрадывайэс 'э, пот 'ир 'алс 'э, нар 'ад 'йлсы.

Практическое задание № 6

Глагол. Глагольные формы.

Упражнение 11. Какое противопоставленное диалектное различие в области морфологии отражают данные формы?

*Вылитат, гуляют, живёт, калякают, ходют, фстритют, право-дют.
Водють, везеть, надивають, носятъ, вазьмутъ, стрякочуть, иура-ють*

Укажите формы, свидетельствующие о наличии в говоре тенденции к "общему" спряжению глаголов.

Упражнение 12. Для каких русских говоров характерно употребление данных возвратных форм глаголов?

*Атслужыл 'ис 'а, праснулас 'а, слан 'ал 'ис 'а, умор 'э'тас 'а, ньчалас 'а, наплат'йс'а;
задв'иуайс'и, испууалс'и, пьбайалс'и, рууалс'и, хвал'ис'с'и, догадывайс 'и; абрадывайэс 'э, пот 'ир
'алс 'э, нар 'ад 'йлсы.*

Упражнение 13. Прокомментируйте диалектные глагольные формы. Где они встречаются?

*Знаш, играт, наломам; пьталк'ди, н'э можут, л'уб'у; подвод'а к столу, б'ар'э, скажэ, ду-
майа, ана пр'иход'а и ур'ит, ана пр'ийэжайъ и плач'ъ, ид'э, в'эдром по д'эр'эву хлопа; в
жыс'т'анк'и пьстуч'эла, стпуч 'эт' нач 'н 'дм; итйтъ; брос 'и, с 'ад 'и; п 'эчк 'и, п 'эч 'и; был по-
строил; раньше не в чем было хожено, со скотом не обряженось дома; охатка дров принесен;
умор 'илас 'я искамишы, абумишы, разумишы, ушодцы г Дашки.*

Упражнение 14. Выпишите из текста диалектные формы, соотнесите их с морфологическими особенностями русских наречий. С какими материковыми русскими говорами сближаются островные русские диалекты Витебщины?

*// бьглъ у йаво тр 'и сына / ад 'йн Иван цар 'эв 'ич' / другой Дм 'йтр ый цар эв 'ич' // жь'гл 'и //
тады прыл 'атала к им кака-то пт 'йца / жар пт 'йца у сат / и рвала йаблык 'и / с'н 'имала // ну
тады йаны каравул 'ил'и/н 'икак н 'и магл 'и укаравул 'иц' йайэ // как стр 'эл 'нуц' / уб 'иц' йайэ н 'ь
магл 'й // п'арынку анну наил'й // такаа п'арынка ц'в'ац'йстаа / што у хату прын 'ас 'л'и и в
'йна стала ьт йайэ // и вот цар сынауиду атправ 'ил // тр ы сына / ид 'йц 'э и пайшч ыц 'э эту
жар пт 'йцу / гд 'э йана нахдд 'ица / у каком царе 'т 'в 'э // и вот тр ы сына / ус 'их атправи 'ил /
нар 'ад 'йл и хл 'эба с сабой / сухар 'эй у в 'эичм 'аик 'и /уз 'ал 'и и пашл 'и // тр 'и сына // Иван цар
эв 'ич' /Дм 'йтрый цар эв 'ич' // ад 'йн у анну дарогу пашол / другой у фтаруйу / трэц 'ий у свайу
дарогу // и пашл 'й //*

Практическое задание № 7

Словосочетание. Простое предложение. Сложное предложение.

Упражнение 10. Определите тип и подтип (если возможно) аканья в следующих текстах.

*1. // нашь с 'ало л 'ажьит' на б 'ир 'ауур 'ак 'и т 'йхъйа съсна // на адну стдръну лух / пь друу-
уйу л 'эс //р 'адъм с л 'эсьм л 'эжат' пъл 'а // туда мы ход 'им рабдтат' / уставаим рань утръм и
йд 'ъм на пъл 'а // пбс 'л 'и работы ид 'ъм у клуп // он у нас пьстрдин давно // там часть
бывайут' кан-цэрты / к 'инд каждый д 'эн' // пбс 'л 'и к 'ина танцы /у с'ал'э строицца ш 'иш 'ас
сталовайа и новый мауаз 'йн // уот нъзат пьстроил 'и и бал 'н 'йцу // у каждый хат 'и с 'в 'эт и рад
'ива // д 'ужь хърашо у нас л 'этом //ус 'б уть-пайа у съдах // пр 'ийэжжайт 'и к нам // знайу /
што д 'ужь пьнрав 'ица // (Воронежская обл.) // //т 'ат 'ка м 'ан 'а замуш н 'и аддавал /с к'эм
йарыбу лав 'ит' буду / зыпку кто буд 'ит качат' // р 'об 'аты ка мн 'э пр 'ихад 'йл 'и / нар 'ад 'ацца
харошыи/н 'ихарошы /пайд 'дм с нам 'и /пайд 'бш ал'ин 'эт /а йа гъвар 'у / хош аб 'ижайт 'эс'
'хош н 'эт /н'э пойду // ем 'эст 'э л 'ид 'анк 'и мороз 'ил 'и / на саласкъх катал 'ис' // окон 'их стар*

'эиэ м 'ин 'а был / ев 'акара б 'адн 'эйэ нас жыл 'и // вышла йа на с 'ам 'йу бал 'иуйу // была фс 'о свайд // на город 'э фс 'о сажал 'и // (Пензенская обл.)

Упражнение 5. Выпишите из текста, данного в упрощенной транскрипции, диалектные формы имен существительных. Прокомментируйте их.

Плохо мы жыли большим семьям. Я не жыла с родным-то, жыла у ч 'ужсых, приёмная у их была. Мать померла, меня и оддали. Фсяко было. Чужсые есь ч 'ужсые. Отец ничёво, а мать неважна. Слёс пришлось много пролить. Ели из глиняной ч 'ашки, посуда стояла в шкапу. Спать лажы-лись на пол, на постельники, окутвались мы домотканым дерюшкам, сами ткали из льна, вот теперь половики ткут. Мылись мы в русских печ 'ах, на соломе. Гуляла в сапогах-венгерках, вот токо до сих пор. А потом пошла мода румынки. Работала в кресьянстве, окурат со четырнадцати лет пошла. (Костромская обл.)

Основная литература

1. Русская диалектология / Под редакцией П. С. Кузнецова. – М., 1973.
2. Русская диалектология / Под редакцией Н. А. Мещерского. – М., 1973(раздел “Фонология” изложен по ЛФШ).
3. Русская диалектология / Под редакцией Р. И. Аванесова, В. Г. Орловой. – М., 1965.
4. Русская диалектология / Под редакцией Л. Л. Касаткина. – М., 1989.
5. Минина, Н.Е. Практикум по русской диалектологии: учебное пособие / Н.Е. Минина. – Витебск: Изд. –во «ВГУ им. П.М. Машерова» 2002.- 42 с.

Дополнительная литература

1. Захарова К.Ф. , Орлова В.Г. Диалектное членение русского языка. – М., 1970.
2. Словарь русских народных говоров / Под редакцией Ф. П. Филина и Ф. П. Сороколетова. – М., 1956-1997 (издание продолжается).

Практическое задание №1 Вокализм. Ударный вокализм

Вопросы для обсуждения

1. Сильная позиция для гласных фонем. Состав гласных фонем в русских говорах. Отличия от русского литературного языка.
2. Охарактеризуйте шести- и семифонемные модели ударного вокализма.
3. Реализация <э> и <о> в русских говорах.

ЗАДАНИЯ

Выполните упр. №№ 1,2, 3,4, 5,8, 10, 11[5, с. 4-8].

Практическое задание №2
Безударный вокализм после твердых и мягких согласных.

Вопросы для обсуждения

1. Основные типы безударного вокализма в русских говорах.
2. Оканье, его территориальное распространение.
3. Типы аканья, их характеристика и территориальное распространение.
4. Произношение гласных верхнего подъема в безударных позициях.
5. Три типа безударного вокализма после мягких согласных в окающих говорах.
6. Еканье. Ёканье.
7. Яканье. Его типы.
8. Вокализ 2-го и 3-го предударного и заударного слогов в акающих говорах.

ЗАДАНИЯ

Выполните упр. №№ 1,2, 3,4, 5,6,7, 11[5, с. 8-11, 13-15].

Практическое задание №3
Консонантизм

Вопросы для обсуждения

1. Тип произношения звонких заднеязычных согласных в русских говорах.
2. Фонемы <в> -- <ф> в диалектном языке.
3. Реализация фонемы <л> в отдельных говорах.
4. Звуки, представляющие фонемы <с'> -- <з'>-- <т'>-- <д'>.
5. Произношение шипящих в русских говорах.
6. Корреляция согласных по глухости-звонкости, твердости – мягкости.
7. Функционирование фонем <р>-- <р'>-- <ј>.

ЗАДАНИЯ

1. Выполните упр. №№ 1,2, 4, 5,6,7,9,10, [5, с.18-21].
2. Контрольный тест по фонетике.

Практическое задание №4
Имя существительное
Вопросы для обсуждения

1. Функционирование в русских говорах грамматической категории рода.
2. Своеобразие категории числа в русских говорах.
3. Типы склонения имен существительных.
4. Склонение имен существительных во множественном числе.

ЗАДАНИЯ

1. Выполните упр. №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 [5, с. 24-25].

Практическое задание №5

Имя прилагательное. Местоимение. Числительное

Вопросы для обсуждения

1. Диалектные особенности в склонении имен прилагательных. Стяженные формы.
2. Своеобразие форм личных и возвратного местоимений. Диалектные формы других разрядов.
3. Диалектные особенности числительных.

1. Выполните упр. №№ 7, 10, 11, 12, 8, 9 [5, с. 25-27].

Практическое задание №6

Глагол. Глагольные формы

Вопросы для обсуждения

1. Глагол и глагольные формы в русских говорах.
2. Особенности образования причастий деепричастий.

ЗАДАНИЯ

1. Выполните упр. №№ 11, 12, 13, 14 [5, с. 26-27].

2. На занятии выполняется контрольный тест по морфологии [5, с. 28].

Практическое задание №7

Словосочетание. Простое предложение. Сложное предложение

Вопросы для обсуждения

1. Характер диалектных различий в сфере синтаксиса:

- а) словосочетания;
- б) простого предложения;
- в) сложного предложения.

ЗАДАНИЯ

1. Проанализируйте синтаксические особенности диалектных текстов [5, упр. 10, с. 10-11; упр. 5, с. 25].

Практическое задание №8

Лексика и фразеология русских говоров

Вопросы для обсуждения и практические задания

1. Подберите 2 текста, относящихся к севернорусскому и к южнорусскому наречию.
2. Выпишите из каждого текста диалектные модели словосочетаний и предложений, сопоставьте их с литературными образцами.

3. Выпишите из диалектных словарей примеры собственно лексических, семантических, словообразовательных, фонематических и акцентологических диалектизмов (5 примеров).
4. Приведите примеры многозначных диалектных слов, синонимов и антонимов из диалектных словарей.
5. Подберите примеры слов-этнографизмов.

Практическое задание 9
Лингвогеография. Контрольная работа

Задания

1. Определите наречия на диалектологической карте (1964г.) и определите их основные особенности.
2. Выполните контрольную работу.

Тесты

«Русская диалектология»

1. Сколько гласных фонем выделяется в русском литературном языке? В русских говорах? Охарактеризуйте их по ряду и подъему.
2. С чем связано появление особых гласных фонем в диалектном языке по сравнению с литературным?
3. Какими звуками могут быть представлены <э> и <о>? Охарактеризуйте их артикуляцию.
4. Приведите примеры наиболее употребительных слов, в которых возможно произношение [э] (или [ие]) в говорах с шести- и семифонемной системой вокализма.
5. Приведите примеры наиболее употребительных слов, в которых возможно произношение [о] (или [уо]) в говорах с шести- и семифонемной системой вокализма.
6. Что такое оканье? Где оно представлено в русских диалектах?
7. Какие типы оканья представлены на территории русских говоров? Приведите примеры.
8. Что такое аканье? Где оно представлено?
9. Назовите типы аканья и приведите примеры на каждый из этих типов. Где оно представлено?
10. Что такое *еканье*? Где оно встречается?
11. Что такое *ёканье* ? Где оно встречается?

12. Назовите типы *яканья* и приведите примеры. Укажите территорию распространения этого фонетического явления.
13. Как произносится звонкий заднеязычный согласный в севернорусском и южнорусском наречиях и в среднерусских говорах?
14. Как реализуются фонемы <в> - <в'> в тех говорах, где они не имеют глухих пар?
15. Для каких русских говоров характерно отсутствие фонем <ф>, <ф'>?
16. Что такое *дзеканье*, *цеканье*? Приведите примеры.
17. Укажите три типа произношения аффрикат в русских говорах. Как будут произноситься слова *чай*, *царь* в говорах с разной фонетической реализацией?
18. Покажите, в чем суть процесса стяжения на примере прилагательного *белая* и глагола *делает*.
19. Перечислите важнейшие фонетические особенности, различающие наречия русского языка.
20. Какие диалектные особенности в области фонетики характерны для русских островных говоров Витебщины? Приведите примеры.
21. В чем специфика функционирования категории рода имен существительных в русских говорах?
22. В чем своеобразие категории числа в русских говорах?
23. Перечислите диалектные флексии множественного числа имен существительных.
24. Какие диалектные флексии представлены в падежных формах имен прилагательных? Приведите примеры.
25. В чем своеобразие склонения личных и возвратных местоимений в русских говорах?
26. В чем состоит тенденция к сближению типов спряжения глаголов в ряде русских говоров?
27. Приведите примеры диалектных глагольных форм 3-го лица множественного числа.
28. Какие диалектные формы постфикса *-ся* характерны для севернорусских говоров?
29. Какие диалектные формы постфикса *-ся* характерны для южнорусских говоров?
30. Приведите примеры диалектных форм причастий и деепричастий.

Вопросы к зачету по курсу «Русская диалектология»

1. Состав гласных фонем в русских говорах. Отличия от русского литературного языка.
2. Характеристика шести-, семифонемных моделей ударного вокализма.
3. Основные типы безударного вокализма в русских говорах.
4. Оканье, типы оканья, его территориальное распространение.
5. Аканье, его территориальное распространение.
6. Типы аканья.
7. Типы безударного вокализма. Еканье. Ёканье. Яканье.
8. Тип произношения звонких заднеязычных согласных в русских говорах.
9. Фонемы <в> -- <ф> в диалектном языке.
10. Реализация фонемы <л> в отдельных русских говорах.
11. Произношение шипящих в русских говорах.
12. Типы произношения аффрикат.
13. Корреляция согласных по глухости-звонкости, твердости-мягкости.
14. Функционирование фонем <р>, <р'> <ј>.
15. Ассимиляция и диссимиляция в русских говорах.
16. Имя существительное в русских говорах.
17. Имя прилагательное в русских говорах.
18. Местоимение в русских говорах.
19. Типы спряжения глаголов в русских говорах.
20. Диалектные формы причастий и деепричастий.
21. Синтаксическая система русских говоров
22. Основные особенности севернорусского наречия.
23. Основные особенности южнорусского наречия.
24. Основные особенности среднерусских говоров.
25. Лингвогеография. Диалектное членение русского языка.