

СПОРТ И НАУКА: ЕДИНЫ И НЕПОБЕДИМЫ

В современном мире многие из нас занимаются спортом, участвуют в различных состязаниях, эстафетах, флэшмобах.

Однако физическая культура и спорт – это не только физическая активность. Это еще и разнообразные научные достижения и открытия, полезные для общества. О своей научной деятельности рассказала Елена ДЯДИЧКИНА, студентка 2 курса факультета физической культуры и спорта ВГУ имени П.М. Машерова.

– Почему вы решили поступать на факультет физической культуры и спорта?

– С детства любила спорт! Он укрепляет дисциплину и развивает инициативность, позволяя человеку преодолевать возникающие трудности, что в наше время очень важно.

– Кто или что повлияло на ваше решение заниматься наукой?

– Достижения спортсменов базируются не только на силе воли, опыте, тренировках, но и на научном подходе к спортивным дисциплинам. Для меня это стало интересным, поэтому я решила заняться научной деятельностью.

– Вы выступали на VIII Международной студенческой научной конференции «Молодежь 21 века: образование, наука, инновации». Как называлась ваша работа? Что вы исследовали?

– Тема моего доклада – «Physical development of students with intellectual disabilities» («Физическое развитие учащихся с интеллектуальной недостаточностью»). Проблемой физического воспитания детей с нарушениями развития интересуюсь и занимаюсь уже около года под руководством Павла Ивановича Новицкого, доцента кафедры теории и методики физической культуры и спортивной медицины (ТМФКиСМ). Согласно полученным результатам, состояние здоровья и физического развития почти у 50% охваченных нашим исследованием учащихся с особенностями психофизического развития соответствует «низкому» и «очень низкому» уровням развития, что, безусловно, требует повышенного внимания со стороны педагогов-практиков и ученых, занимающихся этим вопросом. Это лишь фрагмент исследования. В конце прошлого года мы начали и продолжаем статистическую обработку и анализ результатов тестирования физической подготовленности и физического развития почти всех учащихся с интеллектуальной недостаточностью, обучающихся в школах Витебской области. В сборе исходного материала большую помощь оказал Витебский областной центр физического воспитания и спорта учащихся и студентов, с которым кафедра ТМФКиСМ осуществляет научно-методическое сотрудничество.

– Чем могут быть полезны результаты ваших исследований?

– Планируется, что в итоге будут разработаны ориентировочные (возможно, «должные») показатели уровня физического развития и физической подготовленности для детей с интеллектуальной недостаточностью различного пола и возраста, благо-



даря которым учителя смогут объективно оценивать физическое состояние и возможности своего ученика, чтобы более предметно планировать педагогический процесс коррекции выявленных проблем у каждого ученика.

В настоящее время учителя и медицинские работники школ, где обучаются учащиеся с интеллектуальными нарушениями, такими контрольно-оценочными материалами не располагают.

Решение проблем охраны здоровья и качества специального образования детей с нарушениями развития относится к числу приоритетных направлений в социальной политике белорусского государства и во всем мире. К сожалению, несмотря на значимость этих вопросов, необходимых научных исследований и практически значимых разработок в этих направлениях еще недостаточно.

– Что вы можете посоветовать студентам, которые хотят заниматься научными исследованиями, но пока не решаются?

– Не нужно бояться. Ведь стоит лишь свернуть с протоптанной дороги, как перед вами откроется невероятный простор возможностей. И вы увидите, какой у вас потенциал.

Самосовершенствование – это работа и преодоление себя, это всегда дискомфорт, но это единственный способ улучшить свои навыки и освоить новые. Каждое изменение, каждый шаг вперед стимулирует двигаться дальше.

Диана ГОЛОВАЧ,
студентка 3 курса ФГиЯК.
Фото из архива респондента.