

ЭКСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ КАК СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

*Е.В. Давлатова, Е.М. Янкевич
Витебск, Витебский государственный
университет имени П.М. Машерова*

Сотрудничество в сфере образования является важным сектором экономики любой страны. Оказание образовательных услуг иностранным гражданам способствует выполнению таких задач, как создание рабочих мест и условий для проживания, обучение студентов, обеспечение финансовых результатов учреждений образования, поступление валюты в страну. Все это способствует росту экономики регионов и республики в целом. Особую актуальность в наше время приобретает такое направление международного сотрудничества, как академическая мобильность, т.е. обмен обучающимися и педагогическими работниками, повышение квалификации и обмен педагогическим опытом. Более того для государства важным аспектом является и социально-экономический эффект от данного взаимодействия и сотрудничества на межгосударственном уровне.

Цель исследования – изучить динамику показателей образовательных услуг I и II ступеней образования в Республике Беларусь за последние годы.

Материал и методы Исследование базируется на материалах Национального статистического комитета Республики Беларусь и информационных сведениях сайтов высших учебных заведений. При подготовке материалов использовались методы сравнения, обобщения, анализа и синтеза.

Результаты и их обсуждение Одной из задач среднесрочной перспективы Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021 – 2025 годы является увеличение доли экспорта товаров и услуг в ВВП до 50 – 51%, при условии использования имеющихся потенциалов. К услугам относится и экспорт образовательных услуг, который осуществляется на коммерческой основе. Задачи повышения экспортного потенциала высшего образования обозначены в проведении мероприятий по продвижению бренда в программе «Образование Беларуси», поддержке соотечественников зарубежья и иностранных выпускников, расширении информационной поддержки национальной системы образования за рубежом и в сети Интернет [1].

Исследование показало, что участниками академической мобильности в вузах являются студенты, магистранты, аспиранты, преподаватели, административный персонал, научные сотрудники. Основной целью академической мобильности студентов является интеграция университета в международное образовательное пространство. Это способствует повышению конкурентоспособности и узнаваемости университета, повышению качества подготовки на рынке образовательных услуг.

Изучение материалов о международном сотрудничестве в области образования в республике позволяет отметить, что во многих высших учебных заведениях успешно действуют разработанные программы TEMPUS, ERASMUS MUNDUS, ERASMUS+. Анализ сайтов высших учебных заведений Беларуси позволяет утверждать, что в среднем обучение иностранного студента в год составляет 3500 долларов США. Исходя из численности иностранных студентов, появляется возможность рассчитать размер экспорта услуг в год по регионам и в стране в целом. Кроме того, студенты I и II ступени высшего образования выезжают за рубеж учиться на период от 4 до 6 лет, что предполагает не только оплату стоимости обучения, но и проживания, а так же потребление других благ в стране. По состоянию на 2020/2021 учебный год в Республике Беларусь действует 50 высших учебных заведений. Численность студентов в них составляет 254,4 тыс. чел. (число магистрантов 8984 чел.). Численность профессорско-преподавательского (основного состава) 19,7 тыс. чел. В Витебской области в пяти вузах, численность обучающихся на I и II ступени обучения составляет 25,8 тыс. чел.

В качестве частного примера сотрудничества Республики Беларусь и Китайской Народной Республики в сфере образования представим обучение китайских студентов в ВГУ имени П.М. Машерова. Началом сотрудничества двух стран в этой сфере принято считать подписание межправительственного соглашения о культурном сотрудничестве в 1992 году и соглашения о сотрудничестве 1996 года между Министерством образования и науки Республики Беларусь и Государственным комитетом КНР по делам образования на 1997-2000 гг. [2]. На основании данных договорных обязательств китайская молодежь стала активно приезжать на учебу в различные вузы страны, в том числе и в Витебск. Первые 11 китайских студентов приехали на подготовительное отделение в ВГУ имени П.М. Машерова в 2000 году. Каждый год в университет приезжало по 20 – 30 студентов из Китая для изучения русского языка на подготовительные курсы. Далее они продолжали свое обучение в течение пяти лет на разных факультетах нашего вуза. С 2010 года впервые 49 китайских студентов приступили к получению образования по новой программе «3+3» по специальностям «Музыка» и «Изобразительное искусство». После трехлетнего обучения у себя на родине, они приезжали в Витебск еще на три года обучения и возвращались в Китай уже с магистерскими дипломами [3]. Более того, начиная с 2012 года, в вузе готовили специалистов по I ступени обучения из Китая уже по 9 специальностям.

В ВГУ имени П.М. Машерова организовано обучение в магистратуре на английском языке китайских граждан. С 2020 года около 400 молодых людей из Китая стали обучаться на II ступени в англоязычной магистратуре по специальностям дизайн, физкультура, литературоведение, искусствоведение, музыка, образовательный менеджмент, психология, теория и методика обучения воспитания (по областям образования), методика преподавания изобразительного искусства. В августе 2021 года дипломы магистров

получили более 250 человек по разным специальностям. В настоящее время обучение в англоязычной магистратуре продолжают 160 человек, что формирует социально-экономический эффект от экспорта услуг.

За период с 2014 по 2020 гг. университетом было подписано 20 договоров о сотрудничестве в области образования и науки с высшими и средними учебными заведениями КНР. Более тесное сотрудничество сложилось с Хух-Хотоским профессиональным институтом, Гуйчжоуским педагогическим университетом, Хубейским педагогическим институтом, Ханькоуским институтом, Пекинским объединенным университетом и т.д. [4].

На сегодняшний день ВГУ имени П.М. Машерова заключено более 100 договоров о сотрудничестве в области образовательной, методической и научно-исследовательской деятельности с такими странами, как: Армения, Германия, Индия, Казахстан, КНР, Кыргызская Республика, Латвийская Республика, Республика Молдова, Пакистан, РФ, Республика Польша, США, Словакия, Франция, Украина, Вьетнам, Бразилия и др. [4].

Для развития социо-культурных компетенций студентов в университете функционируют 4 культурно-образовательных центра (центр китайского языка и китайской культуры; центр славянских языков и культур, кабинет французского языка и французской культуры, белорусско-индийский учебный центр).

Численности иностранных студентов, обучающихся в вузах Беларуси, представлены в таблице ниже.

Таблица – Топ 5-ти стран по численности иностранных студентов, в вузах в Беларуси по состоянию на начало 2020/2021 учебного года, чел.

Показатели	2019/20	2020/21	Изменение (+/-)	Темп роста,%
Всего по Беларуси, из них из:	19745	20936	1191	106,0
Туркменистана	10056	8738	-1318	86,9
Китая	2112	3634	1522	172,1
Российской Федерации	1489	1517	28	101,9
Узбекистана	418	1045	627	2,5раза
Шри-Ланки	819	1016	197	124,1

Источник: составлено авторами на основании статистических данных [5].

Анализ таблицы демонстрирует тенденцию увеличения численности иностранных студентов и магистрантов, обучающихся в высших учебных заведениях Республики Беларусь. По состоянию на начало 2020/2021 учебного года их общее количество выросло на 1191 чел. или на 6,0% по сравнению с предыдущим годом. Следует подчеркнуть, что численность студентов из Узбекистана увеличилась в 2,5 раза, однако, количество обучающихся из Туркменистана снизилось на 1318 чел. или на 13,1 %, что обусловлено, на наш взгляд, сложными условиями передвижения и переезда между странами в период пандемии.

Заключение. Таким образом, в процессе исследования образовательных услуг I и II ступени образования в республике за последние годы было выявлено, что количество иностранных студентов обучающихся в белорусских вузах имеет возрастающую тенденцию. Это подтверждает конкурентоспособность Беларуси в этой области. Республика Беларусь, поддерживая стабильность и безопасность в мире, готова взаимодействовать со всеми странами в направлении плодотворного сотрудничества в системе высшего образования, что способствует формированию социально-экономических эффектов и развитию межкультурных коммуникаций.

1. О государственной программе «Образования и молодежная политика» на 2021 – 2025 годы. Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь, 04.02.2021, 5/48744. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 29 января 2021 № 57.

2. Шкутько, О. Н. Перспективы научно-технического сотрудничества Республики Беларусь и Китайской Народной Республики / О.Н. Шкутько // Белорус. жури. междунар. права и междунар. отношений. – 2008. – № 3. – С. 13-139.

3. Китайские студенты учатся в Беларуси по программе «3 + 3», аналогов которой нет в мире [Электронный ресурс] // СТБ– 2010. – Режим доступа: [URL: http://www.ctv.by/kitavskie-studenty-uchatsya-v-belarusipoprogramme-33-analogov-kotoroy-net-v-mire](http://www.ctv.by/kitavskie-studenty-uchatsya-v-belarusipoprogramme-33-analogov-kotoroy-net-v-mire). – Дата доступа : 26.10. 2021.

4. Международное и межвузовское сотрудничество [Электронный ресурс]. // Сайт ВГУ имени П.М. Машерова. – Режим доступа : <https://vsu.by/mezhdunarodnaja-dejatelnost/mezhdunarodnoe-mezhvuzovskoe-sotrudnichestvo.html>. – Дата доступа : 06.11.2021.

5. Образование в Республике Беларусь. Буклет [Электронный ресурс]. // Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – Режим доступа : <http://www/belstat.gov.by>. – Дата доступа : 04.11.2021.

ВЫЯВЛЕНИЕ КЛЮЧЕВЫХ ПРОБЛЕМ ПРЕДПРИЯТИЯ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ АВТОМОБИЛЬНЫХ ПЕРЕВОЗОК

*Е.С. Демидова
Витебск, Витебский филиал
Международного университета «МИТСО»*

Транспортные услуги составляют почти 42% общего объема белорусского экспорта услуг и около 50% сальдо внешней торговли услугами. За 2020 год экспорт транспортных услуг составил 3,7 млрд. долл., положительное сальдо внешней торговли транспортных услуг — 1,8 млрд. долл. Грузоперевозчики обеспечивают 98% валютных поступлений в объеме экспорта услуг автомобильного транспорта [1]. Оптимизация грузоперевозок