

РОЛЬ КАФЕДРЫ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ В ПОДГОТОВКЕ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ КАДРОВ

Н.В. Минина, А.А. Синютч

*Витебский государственный университет имени П.М. Машерова,
Республика Беларусь*

E-mail: mininata@mail.ru

Аннотация. На современном рынке труда большое значение имеет подготовка высококвалифицированных специалистов. Ведущая роль принадлежит кафедрам. От того как подготовлен педагогический коллектив и как организована учебная, научная, воспитательная работа зависит успех всего учреждения образования в целом.

Ключевые слова: история физической культуры, кадры, наука, профессиональная подготовка, кафедра.

Принципиально новый этап развития физической культуры в Беларуси начался с 1917 года, после победы Великой Октябрьской социалистической революции. На протяжении семи десятиков лет, в СССР, в состав которого входила и Беларусь, была создана одна из самых эффективных систем физического воспитания. С первых лет советской власти начала решаться проблема подготовки научно-педагогических кадров. В 1919-1920 гг. приступили к работе два первых высших учебных заведения: институт физического образования им. П.Ф. Лесгафта в Петрограде и Центральный институт физической культуры в Москве. В этих вузах в 20-е годы начались серьезные научные исследования в области физического воспитания [3].

Первые шаги белорусской физической культуры после 1917 года были нелегкими, так велась борьба с внутренней контрреволюцией и иностранной интервенцией. В марте 1918 года на территории Беларуси начинают активную работу отделы и пункты всеобщая. В Витебске 20 мая 1920 года состоялась первая в Беларуси *общегородская эстафета* с финишем на площади Свободы.

Одним из первых постановлений Высшего совета физической культуры Беларуси было введение в школах физической культуры, как обязательного школьного предмета. В связи с этим стали готовиться инструкторы, строиться спортивные площадки для занятий с детьми легкой атлетикой, баскетболу, футболу, лыжному спорту. Высший совет физической культуры Беларуси в феврале 1924 года проводит первый Всебелорусский зимний праздник физкультуры. В августе 1924 года – I летний Всебелорусский праздник, в котором приняло участие 8 округов: Минский, Витебский, Бобруйский, Оршанский, Слуцкий, Мозырский, Борисовский, Могилевский.

По уровню развития физической культуры, Беларусь занимала одно из лидирующих мест в Советском Союзе. В 1929 году открывается Белорусский государственный техникум физической культуры в Минске.

С 1936 года в Москве начали проводиться Всесоюзные физкультурные парады, в которых участвовали физкультурники всех союзных социалистических республик. Во время такого парада в 1937 году представители БССР выступили с большим успехом. Летом этого же года Белорусский государственный техникум физической культуры был реорганизован в институт физкультуры. Следует отметить большой вклад *Михаила Ильича Цейтина* одного из первых выпускников института физкультуры (1947 г), мастера спорта по акробатике, заслуженного тренера СССР и Республики Беларусь, являвшегося режиссером многих спортивно-театрализованных представлений в Москве, Казани, Минске и Улан-Баторе (Монголия).

Огромным достижением поствоенного времени явилось создание расширенной сети подготовки кадров высокой квалификации. С 1946 года открылись *факультеты* физического воспитания при педагогических институтах страны. Начиная с 1961 года, в СССР открылись первые спортивные школы-интернаты, которые стали центрами подготовки юношеского спорта. Позднее стали функционировать школы высшего спортивного мастерства [2].

Физкультурное движение в послевоенной Белоруссии набирало обороты. В 1944 году возобновил работу институт физической культуры, открылись техникумы физической культуры в Витебске (1944 г), Гомеле (1945 г).

В системе физической культуры и спорта БССР в 1980 году работало свыше 13,8 тысяч специалистов. Их численность по сравнению с 1950-60 годами (6756 чел.) возросла больше, чем в 2,5 раза. Кадры высокой квалификации стали готовить факультеты физического воспитания педагогических институтов в Гродно, Бресте, Гомеле, Могилеве, Витебске, а также Белорусский государственный институт физической культуры в Минске. С января 1967 года Указом Президиума Верховного Совета БССР начали присваивать почетные звания работникам физической культуры и спорта: «Заслуженный тренер БССР», «Заслуженный деятель физической культуры БССР», звания «Лучший тренер года», «Лучший преподаватель года», «Лучший инструктор-методист год» [4].

Республика Беларусь сохранила высокий уровень подготовки физкультурно-спортивных кадров. В учебные планы вводятся новые специализации: физическая реабилитация, эрготерапия, спортивный менеджмент и др. Специалистов высокой квалификации готовят факультеты физической культуры государственных университетов в Витебске, Полоцке, Гомеле, Барановичах, Бресте, Гродно, Могилеве, Минске. Деятельность Белорусского государственного университета физической культуры, как старейшего специального вуза страны, известна далеко за пределами Беларуси. Большая роль в подготовке кадров со средним специальным образованием принадлежит училищам олимпийского резерва.

Быстрыми темпами развивается в Республике Беларусь научное направление. Создаются научно-методические и научно-исследовательские центры физической культуры. На базе учреждений высшего образования в структуре факультетов физической культуры и спорта работают магистратуры дневной и заочной формы обучения, на которых успешные бакалавры, желающие заниматься научной деятельностью, готовят и защищают магистерские диссертации. Молодые ученые имеют возможность продолжить обучение в аспирантуре и докторантуре по специальности «Физическая культура». В Беларуси успешно решается кадровый вопрос. В сфере физической культуры и спорта работает свыше 25 тысяч специалистов. Среди них учителя и преподаватели физической культуры, инструкторы-методисты на предприятиях и методисты внешкольных учреждений, тренеры-преподаватели.

Цель исследования – изучить историю развития подготовки специалистов по специальности «физическая культура» в г. Витебске.

Материалы и методы. Для решения поставленных задач в работе использовались следующие методы: теоретический анализ и обобщение, исторический, анализ и синтез.

Результаты и их обсуждение. В 1978 году на базе Витебского техникума физической культуры был открыт факультет физического воспитания «Витебского государственного педагогического института им. С.М. Кирова». В 1993 году он был переименован в факультет физической культуры и спорта. Сегодня ФФК и С - это современный, динамично развивающийся образовательный центр, готовящий специалистов-педагогов для преподавательской и научной деятельности в сфере физической культуры и спорта Витебского региона, Республики Беларусь и других стран.

Учебный процесс на факультете обеспечивают 3 кафедры:

- кафедра теории и методики физической культуры и спортивной медицины;
- спортивно - педагогических дисциплин;
- физического воспитания и спорта.

Учебный корпус факультета расположен недалеко от Витебского центрального спортивного комплекса и зоны отдыха в пойме реки Витьба. В здании расположены современные аудитории, компьютерный класс, тренажерный зал, зал легкой атлетики, спортивных игр, музей спортивной славы, библиотека, читальный зал, здравпункт, столовая.

Профессорско-преподавательский состав факультета – это команда профессионалов, людей с активной гражданской позицией, обладающих большим творческим потенциалом, опытом подготовки специалистов для системы образования. В настоящее время на факультете работают 43 преподавателя, из них 14 кандидатов наук, 18 доцентов, 2 доктора наук, 18 магистров педагогики, 2 КМС, 7 мастеров спорта и 2 мастера спорта международного класса.

Современная система подготовки педагога предполагает практико-ориентированный подход в обучении [1]. Учебный процесс на факультете отвечает этим требованиям. Занятия проходят не только в аудиториях, но и в специально созданных филиалах кафедр, функционирующих на базе лучших учреждений города Витебска.

В настоящее время на факультете обучаются более 500 студентов дневной и заочной формы получения образования.

На факультете ведется подготовка специалистов по специальности «Физическая культура» с присвоением квалификации «Преподаватель», работает магистратура по специальности 1-08 80 04 «Физическая культура и спорт». Имеются специализации:

- тренерская работа по виду спорта (с указанием вида спорта);
- физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность;
- менеджмент спорта и туризма.

В свободное от занятий время студенты имеют возможность проявить и развить свои таланты в научных кружках, творческих коллективах, спортивных секциях и волонтерском движении. Студенты участвуют в мероприятиях городского, областного, Республиканского и Международного уровней и показывают высокие результаты в различных видах деятельности.

Кафедра теории и методики физической культуры и спорта была образована на факультете физического воспитания в 1980 году (с 1993 – факультет ФКиС). В разные годы кафедру возглавляли: Мозговая Т.Е., Федоров В.В., Каширин В.П., Новицкий П.И., Шацкий Г.Б. В 1987 году кафедра в результате реформирования факультета физической культуры и спорта была упразднена, а ее сотрудники вошли в состав кафедры спортивных дисциплин. В 1998 году на факультете вновь создается теоретическая кафедра под названием «Кафедра теоретических основ и организационно-оздоровительной работы» (зав. каф. Новицкий П.И.). В 2002 году кафедра переименовывается в кафедру теории и методики физической культуры и спорта.

В 2017 г. кафедра ТМФК объединенная с кафедрой спортивной медицины и массажа получила название: кафедра теории и методики физической культуры и спортивной медицины (ТМФКиСМ). Возглавил объединенную кафедру профессор Питкевич Э.С., д.м.н.).

В 2018 году в состав кафедры ТМФКиСМ также вошли преподаватели и ряд спортивно-педагогических дисциплин расформированной кафедры спортивных игр и гимнастики, заведующим кафедрой назначен Новицкий П.И., к.п.н., доцент.

С 1 сентября 2020 года и по настоящее время кафедрой руководит Малах О.Н., к.б.н., доцент.

Сегодня на кафедре работают высококвалифицированные сотрудники (1 доктор наук, профессор, 7 кандидатов наук, доцентов, 7 старших преподавателей). В научной школе под руководством профессора Э.С. Питкевича разрабатываются методы диагностики и восстановления организма при патологии и физических нагрузках. Имеется научно-исследовательская лаборатория «Медиа-спорт».

Преподаватели проявляют разнообразную публикационную активность. Издаются монографии, учебно-методические пособия с грифом Министерства или УМО, учебные программы, статьи в журналах, включенных в перечень ВАК.

Ведущими дисциплинами кафедры в области подготовки физкультурных кадров являются: «Теория и методика физической культуры», «История физической культуры и спорта», «Анатомия», «Теория спорта», «Физиология спорта», «Гигиена», «Адаптивное физическое воспитание», «Биомеханика», «Гимнастика и методика преподавания», «Маркетинг спорта и туризма», «Спортивная метрология», «Организация и экономика физической культуры и спорта», «Основы физической реабилитации», «Спортивная медицина», «Лечебная физическая культура и массаж» и другие (всего 52 дисциплины).

Кафедра ТМФК и СМ обеспечивает практико-ориентированный подход в обучении путем прохождения производственных и преддипломных практик на филиалах кафедры: ГУО «СШ №6 г. Витебска», ГУО «СШ №26 г. Витебска», ГУСО «Витебский дом интернат для престарелых и инвалидов», УО «Витебское государственное училище олимпийского резерва» и учебно-научно-производственном комплексе на базе ГУО «Витебского городского центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации».

Организовано сотрудничество с организациями заказчиками кадров, заключен договор о научно-методическом сотрудничестве с Витебским областным центром физического воспитания и спорта учащихся и студентов.

Международное сотрудничество обеспечено с ведущими образовательными и научными центрами, такими как Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный институт физической культуры».

Традиционно ежегодно проводится Международная научно-практическая конференция «Инновационные формы и практический опыт физического воспитания детей и учащейся молодежи».

Подготовка высококвалифицированных специалистов второй ступени высшего образования (магистратура) по специальности 1-08 80 04 «Физическая культура и спорт» обеспечивается за счет преподавания 12 учебных дисциплин для второй ступени высшего образования (магистратура).

Специалист данного направления может работать преподавателем физической культуры в учреждениях образования; инструктором-методистом по туризму в физкультурно-оздоровительных центрах, в профилакториях, санаториях, домах отдыха, туристских клубах; педагогом дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи туристского профиля; инструктором-методистом физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в детских оздоровительных центрах, физкультурно-спортивных центрах детей и молодежи, в профилакториях, санаториях, в детско-юношеских школах, а также (03 02 01 07 Физическая культура. Менеджмент спорта и туризма) менеджером по туризму в туристических организациях; специалистом по туризму; агентом по туризму; инструктором-методистом по туризму.

С 2020 года на английском языке обучаются магистранты из Китайской Народной Республики.

При кафедре успешно функционирует студенческий кружок. Активно идет подготовка победителей Международных и Республиканских конкурсов научно-исследовательских работ, инновационных проектов, грантов.

Проводится работа со школьниками. Преподаватели готовят задания для олимпиад, участвуют в судействе, осуществляют различные совместные научно-исследовательские проекты.

Студенты повышают спортивное мастерство по спортивной аэробике и спортивной гимнастике. Проводятся соревнования «Открытое первенство ВГУ имени П.М. Машерова по аэробике спортивной» и «Открытое лично-командное первенство ВГУ имени П.М. Машерова по гимнастике спортивной».

Студентам, выполнившим требования классификационных программ, присваиваются спортивные разряды, а также судейские категории.

Под руководством преподавателей кафедры проходят различные культурно-массовых мероприятий. Среди них фестиваль по спортивной аэробике «Движение» проводится среди студентов факультета физической культуры и спорта в рамках проведения недели факультета. Большую заинтересованность среди молодежи вызывает «Витебский молодежный клуб адаптивной физической культуры и спорта» (общественное объединение Республики Беларусь) (свидетельство о регистрации общественного объединения № 02-0130 от 25 мая 2000 г., Министерство юстиции Республики Беларусь, Управление юстиции Витебского облисполкома) деятельность которого связана с детьми с особенностями психофизического развития.

В рамках волонтерского движения разработана республиканская программа «Мы вместе», согласно которой проводятся городские, областные и республиканские мероприятия.

Традиционны ежегодные товарищеские встречи по футболу между учащимися Витебской школы-интерната для детей с нарушением слуха и студентами.

В рамках деятельности клуба также осуществляется участие в семинарах и конференциях по вопросам волонтерского движения, научных проектах и конкурсах студенческих работ по тематике АФК, проведение НИР и публикации их результатов в печати.

Заключение. Кафедра теории и методики физической культуры и спортивной медицины факультета физической культуры и спорта Витебского государственного университета имени П.М. Машерова является одной из ведущих в подготовке кадров в области физической культуры и спорта. Коллектив нацелен на освоение новых образовательных технологий, самосовершенствование и дальнейшее выполнение главной задачи, стоящей перед учреждениями образования - подготовке конкурентно способных на современном рынке труда специалистов.

Литература

1. Кодекс Республики Беларусь от 13.01.2011 N 243-3 (ред. от 23.07.2019)
2. Нахаева, Е. М. История физической культуры и спорта: отечественная физическая культура и спорт / Е.М. Нахаева. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2016. – 56 с.
3. Столбов, В. В. История физической культуры и спорта: учеб. для высш. физ. учеб. заведений РФ / Под ред. В.В.Столбова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Физкультура и спорт, 2001. – 423с.
4. Минина, Н.В. Всеобщая история физической культуры и спорта: курс лекций / Н.В. Минина, Е.М. Нахаева. – 2-е изд., доп. и перераб. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2021. – 95 с.