

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
КАК ФАКТОР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ
ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

А.П. Кравцов, Н.В. Минина, Е.В. Кучмарева

*Витебский государственный университет имени П.М. Машерова,
Республика Беларусь*

E-mail: mininata@mail.ru

Аннотация. Целью воспитательной работы, проводимой в учреждениях высшего образования и, в частности, на факультетах физической культуры и спорта, является создание педагогической системы гражданско-патриотического воспитания студентов, направленной на формирование патриотизма и гражданственности, законопослушности и ответственности, самостоятельности и инициативности, преданности Родине и готовности к выполнению конституционных обязанностей. У большинства студентов преобладают гуманистические ценностные ориентации, конструктивное мышление, позитивные идеалы и легитимные стереотипы поведения.

Ключевые слова: студенты, учреждения высшего образования, физическая культура и спорт, патриотическое воспитание.

Конец 90-х годов двадцатого столетия ознаменовался в истории распадом Союза Советских Социалистических республик (СССР). Бывшие советские республики стали строить свою государственность в новом качестве. Неотъемлемой частью государственной политики суверенной Республики Беларусь стала физическая культура. С первых шагов своего существования новое государство осуществляет организационное реформирование физкультурно-спортивной деятельности. Были созданы субъекты управления физической культурой: Министерство спорта и туризма, областные управления и городские отделы физической культуры и спорта.

Направления физической культуры современной Республики Беларусь разнообразны. Одним из самых многочисленных по количеству занимающихся и социально значимых является физкультурно-оздоровительное направление. Граждане Республики Беларусь получили реальное право и возможности укреплять свое здоровье, повышать физический и духовный потенциал, приобретать навыки и умения в использовании спортивных упражнений, посещая разнообразные организации: физкультурно-оздоровительные комплексы, физкультурно-оздоровительные центры на предприятиях, группы общей физической подготовки, клубы по интересам и т.п.

Огромной популярностью у населения пользуются коммерческие предприятия по оказанию физкультурно-спортивных услуг - фитнес-клубы, тренажерные залы, клубы спортивного танца и аэробики, школы восточных единоборств и др. Физическая культура нового тысячелетия ознаменовалась в Республике Беларусь лозунгом: "быть здоровым престижно, быть здоровым модно и красиво".

Быстрыми темпами развивается научное направление. Создаются научно-методические и научно-исследовательские центры физической культуры. Успешно функционирует Республиканский диспансер реабилитации и спортивной медицины. Выпускаются научно-методические журналы "Фізічная культура і здароуе", "Здаровы лад жыцця"; издается научно-теоретический журнал "Мир спорта". Популярностью у населения пользуются печатные издания "Прессбол", "Спортивная панорама".

Характеризуя содержание физической культуры в Республике Беларусь, следует отметить ведущую роль спортивного направления, в котором преимущество отдано

любительскому массовому спорту и спорту высших достижений. Набирает обороты профессиональный и экстремальный, адаптивный спорт.

На начало XXI века в республике функционировало 228 стадионов, 31 спортивный манеж, 238 плавательных бассейна, более 730 мини-бассейнов, свыше 10 тысяч спортивных площадок. Построены новые Ледовые Дворцы в Витебске, Гродно, Бресте. Реставрированы базы олимпийской подготовки международного класса "Стайки", "Ратомка", "Раубичи". Введен в строй спортивно-оздоровительный комплекс под Лагойском [1].

Огромное место в становлении и развитии спорта высших достижений принадлежит Национальному олимпийскому комитету (НОК) Республики Беларусь, благодаря которому стало возможным участие белорусских атлетов в Международном олимпийском движении. В сентябре 1993 г. Национальный олимпийский комитет получил официальное признание Международного олимпийского комитета на 101 сессии в Монако. Начиная с 1997 г. свою работу олимпийское движение в Беларуси осуществляет под патронатом Президента страны Александра Лукашенко. По решению Олимпийского собрания во всех областных центрах и в столице, городе Минске, открыты представительства олимпийского комитета. Созданы Олимпийский фонд, туристическая фирма "Олимпия". По инициативе НОК РБ в нашей стране проводятся конкурсы и праздники спорта. Самым популярным из них является фестиваль "Олимпийцы среди нас".

Огромное внимание со стороны олимпийского комитета уделяется вопросам улучшения жилищных условий для чемпионов и призеров Олимпийских, Паралимпийских игр, чемпионов Европы и мира, а также ведущих тренеров, специалистов, творческих работников. Указом Президента Республики Беларусь установлены стипендии лучшим белорусским атлетам. Реализуется Государственная программа развития физической культуры и спорта.

Цель исследования – теоретическое обоснование и практическая разработка на факультете физической культуры и спорта педагогической системы гражданско-патриотического воспитания студентов.

Материалы и методы. В исследовании приняли участие студенты 1 и 2 курсов факультета физической культуры и спорта ВГУ имени П.М. Машерова. Для решения поставленных задач в работе использовались следующие методы: теоретический анализ и обобщение, анкетирование, методы математической статистики.

Результаты и их обсуждение. Актуальность проблемы гражданско-патриотического воспитания студентов обусловлена сложной современной международной обстановкой, в том числе в сфере спорта высших достижений, обострением угрозы экстремизма и терроризма [2]. Сегодня остро ощутима потребность в укреплении духовно-нравственных принципов, гражданственности и патриотизма белорусских спортсменов и тренеров, готовых отстаивать интересы своей страны. От учреждений высшего образования во многом зависит формирование общественного сознания и гражданской позиции студентов, их способности и готовности проявлять патриотические качества, в том числе в физкультурно-спортивной деятельности.

В настоящее время, для развития и процветания нашей республики мало, чтобы человек получил образование в какой-либо своей узкой специализации, также требуется, чтобы человек хотел работать и всячески способствовал развитию своей страны. Для этого необходимо прививать любовь к героическому и историческому прошлому и культуре своего народа, гордость за родной язык и красотам родной природы. Данная проблема очень актуальна и значима в наше время, так как будущее нашей страны зависит от подрастающего поколения и перед педагогами стоит непростая задача сформировать в каждом учащемся все необходимые качества, которые создадут устойчивый фундамент для развития личности.

В послании Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию отмечалось, что экономическое возрождение нашей республики не может состояться без гражданского становления каждого человека. От того, насколько человек почувствовал себя человеком, осознал свою сопричастность происходящему, ответственность за судьбу Отечества, от его ценностных ориентаций и мировоззренческих установок зависит содержание, характер, направленность социально-экономического и политического развития Республики Беларусь.

У физической культуры и спорта имеются большие возможности в воспитании патриотизма, гражданственности. Гражданский патриотизм проявляется у спортсменов в любви и преданности своей Родине, национальной гордости, готовности защищать честь своего учебного заведения, республики, страны на спортивных аренах [3].

Создание образовательной среды, наполненной патриотическими ценностями и смыслами, воспитывающей любовь к Родине, уважение к ее героическому и трудовому прошлому, начинается с первого курса на дисциплине «Введение в специальность» через знакомство студентов с историей развития физической культуры и спорта на Витебщине, историей возникновения ВГУ имени П.М. Машерова, факультета физической культуры и спорта. В образовательном процессе используются такие формы работы, как лекции-беседы патриотической направленности; викторины «Что, где, когда?» на знание истории нашей страны; конкурс докладов, посвященных истории физической культуры и спорта в различные периоды развития.

Особое место в воспитание молодежи при преподавании дисциплины «История физической культуры и спорта» отводится вопросу «Советская физическая культура в период Великой отечественной войны», где показана роль спортсменов в борьбе с фашистами (демонстрируется фильм «Отряд особого назначения»), подвиг футболистов во время матча с Киевом с немецкими летчиками (фильм «Матч»).

С первых дней войны физкультурные организации Советского Союза предоставили кадры специалистов, спортивные базы, инвентарь и оборудование для ведения занятий в военно-учебных пунктах. Преподаватели и тренеры, инструкторы физкультуры и заслуженные мастера спорта, студенты институтов физкультуры обучали призывников технике штыкового боя, умению обращаться с винтовкой, метанию гранаты, преодолению полосы препятствий. Ими успешно осуществлялась подготовка снайперов, стрелков-минометчиков, истребителей танков. На специальных курсах специалисты физической культуры готовили альпинистов, парашютистов, мотоциклистов. Составной частью подготовки населения являлись массовые лыжные и легкоатлетические кроссы, марш-броски, военизированные походы. В целях приближения комплекса ГТО к требованиям военного времени в него были внесены изменения (1942 г.): обязательное знание топографии, изучение материальной части винтовки и т.п. Огромный вклад работники физической культуры сделали по внедрению лечебной физической культуры в госпиталях среди батальонов выздоравливающих. Только в 1942 года ЛФК было охвачено свыше 57,7% от общего числа раненых, а в 1944 – уже 83%. Благодаря деятельности работников физической культуры Красная Армия получила не один миллион боеспособных солдат, умело громивших врага [1].

Вместе со всем народом в рядах Советской Армии и отрядах народных мстителей сражались десятки тысяч белорусских физкультурников и спортсменов. Примером может служить бригада «Смерть фашизму» им. К.Е. Ворошилова Минского партизанского соединения, в которой взводы и отделения были полностью сформированы из спортсменов. Они выполняли самые сложные задания и операции в тылу врага. Многие физкультурники и спортсмены БССР зарекомендовали себя талантливыми руководителями партизанских отрядов и военных подразделений: Такуев Г.А. – чемпион БВО по легкой атлетике, руководитель диверсионно-подрывной группы; Мамаш Л.П. – чемпион СССР

по плаванию, преподаватель института физической культуры, командир партизанского отряда; Вишневецкий С.К. – разведчик и руководитель одной из подпольных организаций в оккупированном Минске, многократный чемпион Белоруссии по велоспорту и лыжным гонкам, выпускник техникума физической культуры; Ларин Н. – один из сильнейших футболистов республики, студент II курса, командир батальона; Когут М. – студент института, член сборной БССР, командир взвода воздушно-десантных войск и многие другие. Тысячи белорусских спортсменов за героизм в борьбе с немецкими захватчиками были награждены орденами и медалями. Из них звания Герой Советского Союза были удостоены 28 защитников Отечества.

Вышеперечисленные события позволяют обеспечить формирование у студентов гражданской культуры и правового самосознания, причастности к происходящим событиям, ответственности за судьбу страны.

Система воспитательной работы на факультете предполагает комплекс различных внеучебных мероприятий: организацию посещения музея спортивной славы, боевой славы, краеведческого музея, встречи с ветеранами, известными людьми города и области; выдающимися учеными и спортсменами, участие студентов в волонтерской деятельности (помощи спортсменам-инвалидам).

Результаты исследования, проведенного среди студентов 1-го и 2-го курсов, свидетельствуют о том, что большинство (84 %) опрошенных гордятся нашей страной, ее историей. Среди ключевых ценностей патриотизма они назвали «любовь к своему Отечеству», «уважение и любовь к своему народу». Опрос показал, что, несмотря на переживаемые трудности, молодежь движет не только экономический интерес, но и патриотические чувства (72 %). Они верят в то, что наше государство, вопреки политическому давлению извне, сумеет справиться с трудностями.

Обсуждение на занятиях по истории физической культуры и спорта вопросов международных политических проблем спорта развивает у студентов государственное мышление, национальное самосознание. Студенты понимают, что спорт является продолжением международной политики, что в нем также идет не только спортивная, но и политическая борьба, далеко не всегда легитимными методами. Обсуждение на семинарских занятиях со студентами «допинговых скандалов» свидетельствует о том, что они осуждают спортсменов, использующих допинг, поскольку это наносит удар по престижу страны в современном мире и в спорте, в частности.

Заключение. Результаты исследования показали, что за последнее время в университете и факультете увеличилось количество воспитательных мероприятий гражданско-патриотической направленности, которые оказали заметное влияние на формирование у студентов патриотических качеств, чувства гордости за свою страну, уважения памяти предков и героев.

Литература

1. Нахаева, Е. М. История физической культуры и спорта: отечественная физическая культура и спорт / Е.М. Нахаева. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2016. – 56 с.
2. Минина, Н.В. Всеобщая история физической культуры и спорта: курс лекций / Н.В. Минина, Е.М. Нахаева. – 2-е изд., доп. и перераб. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2021. – 95 с.
3. Минина, Н.В. Подвиг спортсмена – урок нравственности для молодого поколения / Н.В. Минина // Физическая культура как базовый компонент жизненной стратегии личности [Электронный ресурс]: материалы Международной научно-практической конференции, Витебск, 19-20 мая 2021г. / УО ВГАВМ; Н.И. Гавриченко (гл. ред.) [и др.]. – Витебск: ВГАВМ, 2021. – С. 159-161.